

ব্দুশক্ষ চিন্তরপ্রশ্ন দাশ প্রা**ইঠে**

উপেক্রনাথ মূর্ণাপাধ্যায় প্রতিষ্ঠিত —বস্থমতী-দাহিত্য-মন্দির হইতে— শ্রীসতীশচক্র মুখোপাধ্যায় প্রকাশিত

ক্লিকাতা, ১৬৬ নং বছবাজার খ্রীট, "বস্থয়তী-বৈত্যাতিক-রোটারী মেদিনে" শ্রীপূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত।

মালঞ

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

সালঞ

উপহার

আদিয়াছ শুধাইতে, ল'রে মধু হাদি.
নব বরষের করি মঙ্গল কামনা;
নয়নে এসেছ ল'রে স্থধ রাশি রাশি,
নির্বাপিতে জীবনের জলত যাতনা।
রাথ মোর হস্ত-পরে ওগো বরাঙ্গনে!
কোমল মঙ্গলভরা প্রিয় হস্তথানি;
ভোমার ও শুভদৃষ্ট থাকুক্ জীবনে,
ভাগ্যহীন জনমের ভূমি হও রাণী!
প্রথম প্রভাতে আজি নব বরষের,
উঠুক্ ফুটিয়া তব প্রেম-পুশা, হাদি,
স্থানর মঙ্গলজপে!— লুক্ হাদয়ের
আশা-দীপ, তাড়াইয়া অন্ধকাররাশি।
ভোমারে কি দিব, শুভে! কহ আজ, কং গু
মঙ্গলকামনা শত লহ তুমি লহ!

তোমার প্রেম

ভোমার ও প্রেম সথি ! লাণিত রুপাণ !
দিবা-নিশি করিতেছে হৃদি-রক্ত পান ।
নিত্য নব স্থ্য-ভরে,
ঝগদিছে তবি-করে
রক্ষনীর অন্ধকারে সে আলো নির্বাণ !
ভোমার ও প্রেম স্থি ! ভ্রুদ্ধের মত,
জীবন জড়ারে মোর আছে অবিরত !

প্রতি নিখাসেই তার, বরিষে মরণ-ধার; • স্মাকুল চুম্বন আর, দংশিছে সতত ! ডোমার ও প্রেম সবি! ভুজঙ্গের মত !

ভোমার ও প্রেম স্থি! স্থপন সমান— কুথগ্রান্ত শুনী সম মোহ-মিন্নমাণ! নিশীথের অফ্ষকারে, কুন্তুমের গন্ধ-ভারে,

আজানিত প্রথ করে হিয়া কম্পমান !

ভোমার ও প্রেম তাই স্থপন সমান! ভোমার ও প্রেম স্থি! নিশি জাধিয়ার! ভ্রমোমর আবরণ আমার ভোমার!

কোন মে'হ'আকর্ষণে, হাতে হাত লয় টেনে— ভার পরে লুপ্ত করে এ বিশ্ব-সংসার! ভোমার ও প্রেম স্থি! নিশি আধিয়ার!

তোমার ও প্রেম স্থি। অনলের প্রায়!
হন্যের দূল-বন দগ করে যায়!
ভীর হংথ, ভার স্থ
শাঙ্গিন প্রান্ত বৃক,
চির দীঘ্যাস মোর অন্তরে জাগায়!
ভোমার ও প্রেম স্থি। অনলের প্রায়।
ভোমার ও প্রেম স্থি। মৃত্মধু আলো!

কুম্ম-চুম্বনে ভার, জীবন জুড়ালো !

কোন্ রঞ্জনীর ভীরে, (क्यान चानिन शैद्रि. নব ফুট প্রাণ-পরে স্বপন রাজিল ! ভোমার ও প্রেম সেই মৃত্র মধু আলো ! তোমার ও প্রেম দ্বি ৷ প্রবাদীর প্রায়, ব্দনন্ত অচিন্ত্য ভাবে ভাসে কল্লনায়। • অর্দ্ধেক পরাণ হরে, আর অর্ন থাকে ভ'রে, **ত্বাতুর হৃদরের অন্ধ বেদনার** ! তোমার ও প্রেম দেই প্রবাদীর প্রায় ! ভোষার ও প্রেম স্থি ৷ অদৃষ্ট স্মান, নিষ্ঠর শক্তি-পূর্ণ, অনন্ত মহান্! হ'রে জীবনের প্রভু, हाम!ब कांचाब कड़ ; ও রাজ-চরণে তবু লুটায় পরাণ ! তোমার ও প্রেম মোর অদৃষ্ট সমান ! ভোমার ও প্রেম স্থি ৷ ভিথারীর প্রায়, আমার প্রাণের কাছে কাঁদিরা বেডার। या' ছिन नकनि श्रान, দ'পেছি চরণমূলে; ভবু সেই আখি তুলে, বাদনা লানায়! ভোমার ও প্রেম স্থি। ভিধারীর প্রায়। তোমার ও প্রেম সবি। অমর-জীবন---শান্তিরূপী নন্দনের চির-আরাধন। অসার স্থপন লয়ে, থাকিলে নিজিত হয়ে, ধূলা ভরা ধরণীর ধূলি-নিমগন, ভোমার ও প্রেম আনে জাগ্রত জীবন। ভোষার ও প্রেম স্থি। মরণ স্মান— শীর্ণ প্রান্ত জীবনের শান্তি-জাবরণ !

কোমণ ভুষার কর, রাথিয়। ললাট'পর, জুড়ার জনন্ত জালা, জানিয়া নির্বাণ ! ভোমার ও প্রেম তাই মরণ সমান। ভোষার ও প্রেন স্থি ৷ তেমারি মতন, ব্দনন্ত রহস্তমন্ন সৌন্দর্য্যে মধন। व्यथत्र, अनास्त्र शीत्र, আখি, কৃষ্ণ, সুগভীর, পুশিত ছদয় তীর, সৌরভ-স্বপন ! এই কাছে এনে চাও, **बहे नृद्ध ह'ल बाब,** এ সকল ক্ষণিকের অর্ধ-আলিকন। সমস্ত দ্দর তব, অভানিত নিতা নব, বিশাল ধরণী আর অনম্ভ গগন ! তোমার ও প্রেম সেই তোমারি মতন।

রাণা -

মধুর অধ্যে তার প্রভাতের প্রভা,
লাবণ্য-লণিত বাহু নিন্দিছে নবনী;
নিখালে নকন গন্ধ, ভালে শুত্র শোভা,
চরণ-পরশে রক্ত অলক অবনী!
অথশু স্থলর তমু, অনিন্দ্য মূরতি,
গীত-পন্ধ-বর্ণ-ভরা স্থার ভাণার!
তারি মাঝে উড়াদিত অনিমেব-জ্যোতি,
অলভ স্থলর প্রাণ, অনভ, উদার!
হদমের আশা তার, ত্রমন্থের মত,
সৌন্দর্য্য-সঞ্চীত-পুঞ্জুলিছে শুঞ্জরি!
হদমের প্রেমে ভার প্রশ্নুট সতত,
ভীবন-নিকুঞ্জবনে বৌবন-মঞ্জরী!

রাণী হরে করিয়াছে রাজ্বস্থাপন,— আমারি হৃদরে তার পদ-পদাসন!

জাগরণ

আমার এ প্রেম তুমি রেখো না বাধিয়া
হাদর-মন্দিরে গন্ধ বন্ধ কুস্থমের
সমস্ত-গগন-ভরা পবনে লাগিয়া,
সমস্ত ধরণী পা'ক প্রেম মরমের।
স্থনীল নম্বন তব নহে গো আকাশ,
প্রাণ-পাখী আর নাহি ধাম নিরুদ্দেশ;
ও তমু-পরশ নহে বসন্ত-বাতাস,
বাসনার স্বর্গ নহে তব রুফ কেশ।
আজি এ হাদর মোর হিছেছে বন্ধন,
পড়েছে বিশ্বের আলো পুস্প-কারাগারে;
আবর লাবণ্য তব, নিবার চুম্বন,
ভেগেছে তরণী আজ মুক্ত পারাবারে।
প্রভাতে জাগ্রত হাদি, শেষ কর গান:
আমার জীবন-ভরা বিশ্বের আহ্বান!

ওকিলিয়া (OPHELIA.)

বর্ণহীন গুলু শোভা স্লান মরতের ওফিলিরা! তুমি বেন প্রভাত-শিশির। অনস্ত-সৌন্দর্য্য-ভরা কবি হ্লব্রের ওফিলিরা! তুমি যেন স্থান নিশির! ওফিলিরা! মুহু প্রেম তব মরমের — কুস্মকোরক সম স্থার স্থার— শৃত্ত ছিল্ল, পরশিলা ক্ষিপ্তপ্রেমিকের দিবসের মুর্জাবনা, ফুম্ম্মানশির! দেবতার বজ যেন আঁচিল নামিয়া ভোমার মন্তক-পরে, ক্সন্দর ভরুণ, স্বর্ণ শৈশব-স্থপ্প সকলি ঢাকিয়া, চির-অক্তাচলে গেল জীবন-অরুণ। এম এম পুল হাতে, শুর্ণ পাসলিনি!— স্থায়ো না—চক্ষে লেখা জীবন-কাহিনী!

ঝণা

তুমি চাও স্থা-ভরা প্রেম নিরমল,
তুমি চাও মর্মপুলা রক্ত হনদের !
তোমার ঐর্থ্য চাই, ক্ষীবন-স্থল;
তুমি চাও স্থা মেন, কুল নন্দনের!
ক্ষণী আমি সকলের; জনম ভরিয়া
ক্ষ আর কব শুধু আখাসবচন!
বিশ্বভরা কুধা নেন ফেলেছে বিরিয়া রিক্তংন্ড, নিরুপায়, শ্বন্থির জীবন!
কন্মের আছে দাবা, মরণের দেয়,
ভোমরা ভূলিয়া কর মিছে অভিমান,
ভর্ম হনি, দয় তমু, ধুলা মৃষ্টিমের,
ভাবন-চরণে রবে মরণের দান!
আমার যা আছে তাই লরে যাও সব
তার বেলী বুধা আশা, মিছে ক্লরব!

আমার ঈশ্বর

সশ্মুথে পশ্চাতে মোর জীবন ব্যাপিরা, গনারে আসিছে ধীরে অন্ধ অন্ধকার। নিশ্মত নরন হ'তে বেতেছে হারারে জীবনের লক্ষ্যগুলি; তাকিরা পড়িছে প্রাণের আবাস! ভাই আজ ডাকিডেছি বারে বারে, কোপা ওছে নিথিলনির্ভর ! আমার এ অর্দ্ধ- অন্ধ জীবনের ভার লহ তুলে, আখাসিয়া বিপন্ন হৃদয়। ওহে চিরোজ্জণ রবি! কেন অন্ধকার জীবন ভরিয়া মোর ? কেন আশে পাশে মৃত্যু-ভরা প্রেত-ছায়া, নিষ্ঠুর নর্তনে. শীবনের প্রতি কক্ষ করে আন্দোলিত 📍 ওংহদেব! তুমি কর অভয় প্রদান, আমার হানয়-পুপ দাদরে চুমিয়া স্বঞ্জিত কর প্রভু! স্বর্ণ-করে তব। **ৰৈণ্যে আছিত্ব** গুলু শিশিরের মত, কথন দেখিনি দেব ৷ যোর কৃষ্ণ ছায়া সৌন্র্ব্যে ভোমার। আপনারি ভল্লভারে করিয়া নয়ন, পূর্ণ ভ্রু হেরিভাম, রোগে শোকে হ্রথে ছাথে আকুল সংসার। প্রভাতকিরণ-দাপ্ত শিশিরের মত সোনার শৈশব মোর, আকাশের গায় কনক-বরণে মাথা জলদের মত, গিয়াছে ভাসিয়া—আমারে রাথিল গেছে, আশা-ভরা ভয়-ভরা পথিকের প্রায়, জীবনের অর্জ-আলো-অর্জ-অন্ধকারে ! ওই যে আসিছে আরো গাড় অন্ধকার। নিখিল সংসারে দেব তুমি অধিপতি! তোমার নিখাদে বহে বদস্তমলম্ব— ভোমারি নিখাসে প্রভু! শীভের সমীর বহিছে ধরণী-পরে --করিছে কুঞ্চিত বসন্ত সঞ্চিত হুথ, জীবন-প্রবাহ, ওদ করি পুষ্পগুলি ধরণীর বুকে ! এই যে অন্তর মোর মগ অন্ধকারে, ভু'ম জান লগদীশ! রহস্ত তাহার। ভোমারি আদেশ যদি, বল অন্তর্যামি !

এর পত্ত-পারে, পড়িবে কি ঋ:থিপরে ख्याद-- मदम---পূष्ण-भद्रत्येत्र येख, নন্নের অংশো পুসংঅ-সকল-ভরা ভরুণ জীবন, আশা দিয়ে, প্রেম দিয়ে, क्षप्रवाद के किया, निवादिएएह কত না আগ্রহভরে স্থবর্ণস্থান। বল দেব : ব'লে লাও, তিমির-তরঙ্গ করিছে আকুল মোরে গভীর গর্জনে। বল দেব ! পারিব কি লয়ে বেতে শেষে সাঁতারিয়া, স্বপ্নতরা নবীন জ্নয় নন্দনের পথে ? আমার প্রাণের ভরে নাহি মোর কেন ভিকা; কিন্তু ওহে দেব! আমার প্রাণের মানে রেখেছি রুধিয়া প্রাণ হ'তে প্রিয়তর অপূর্ব্ব স্থপন! আছ ভূমি কর মোরে অভয় প্রধান ! আকুল অওরে কন্ত সুধায়েছে দাস-কর নি উত্তর লান! মর্মাহত প্রাণে! স্থাপ্ত শিভ সম, সেই সে কাহিনী আবার উঠেছে কাঁদি কাঁপিয়া কাঁপিয়া! জীবনের সিদ্ধু মম, আজি এ আধারে কোন্ মোহভরে, কোন্ পাপপুণ্যবলে কি জানি কিসের লাগি করেছে মন্থন! ওগো, উঠে নাই তাহে স্থগা এক বিন্দু! ত্রস্ত অন্দ-ভরা বিজ্ঞাহ অসীম, কছে লয়ে ধরণীর রহস্তের ভার, কালকুটরূপে আজ উঠেছে ভাসিয়া আমার হৃদয়-মাঝে। তারি বিষে মোর জর্মারিত হিয়া ৷ হে প্রভু, দরার নিধি, লুক্টিত-চরণে তব দীনের বেদনা.---দ্যা কর আজ।

বুঝেছি, বুঝেছি তবে ক**হিবে** না কিছু। ভ্যার্ত জিজাসা মোর

আনিছে ফিরায়ে তব লোহ-বক্ষ হ'তে ক্লম্ব ভাষা অশ্র-সিক্ত শঙ্কা-নত আথি। শক্তিশীল, দৃষ্টিহীন, শ্রবণবিহীন, নির্ম্ম নিষ্ঠুর তুমি, পাবাপের মত। এই যে বেদনা-ভরা কম্পিত ধরণী. চির্দিন মৃত্যুময় মলিন মেদিনী. আনিছে চরণে তব, প্রতি প্রভাতের ভাষাহীন আশা, প্রতি নিশীবের মর্ম্মভেদী কাতরতা, ডাকিছে তোমায় কত না ব্যাকুল কঠে, আকুল পরাণে কেমনে শুনিবে ?—তুমি স্থথের সম্রাট ! স্বর্গের রাজনু! তোমার নন্দনমাঝে সে ক্রন্ত্র পশিবে কেমনে ? বুঝিয়াছি আৰু, তুমি শুধু কনককিরণ-ব্যাপ্ত চিরস্থ চিরগর্ক আনন্দ-উচ্ছণ। ছারাহীন মারাহীন ক্রু রৌদ্র সম কক্লণাবিহীন তুমি, অনস্ত নিষ্ঠুর। তবে সেই ভাল ; সংশরশন্ধিত প্রাণ, ছক্ষ ছক্ষ ছদ্যের কাতর বেদনা, ছারা অন্ধ নিশীথের মর্ম্ম- অঞ্চল, व्रवि-मीश मिवरमब क्य मरनावाणा এর চেয়ে, নিশ্চয় নিষ্ঠুর সভ্য ভাল শতগুণে! তবে সেই ভাল; জীবনের ভেঙ্গেছে আবাস, যদি ভেগেছে বিশ্বাস,— তুমি থাকিও না আর জীবন জুড়িয়া ষতীতের ভীতি-ভরা প্রেতের মতন। গেছ यमि, ভাল क'त्र वा अ, मूर्ड मा अ অর্জ অন্ধ জীবনের কম্পিত স্থপন। তুমি বাও, আমি থাকি আপনারে লয়ে ডুবিয়া হৃদয়তলে, গভীর—গভীর !— আমারি নন্দন আমি করি আবিদার मध्व समाव এक चार्श्व नमन।

তার পরে, শেষে আনন্দ উজ্জ্বল করে, করুণা মলিন করে , সর্ব্ব প্রাণ ভরে,' বত্র করে' গড়ে' তুর্নি আমার ঈশ্বর! আকুল পরাণ লয়ে, ব্যাকুল নয়নে তোমার চরণতলে আদিব না আর।

याश्च

সেই সে তামদী নিশি নির্দ্য নির্জ্জন,
ভাষাহীন অনন্তের রহস্তের মত;
ভাঙ্গিল বিভার নিজা, মেলিছু নম্বন,
অন্তর-বাহির অন্ধ-অন্ধন্ধন্ত।
সহসা স্থান সম স্থানর নির্দ্যাল,
ভাঙ্গিল জাধার-মাঝে মানস-মূরতি:—
অপূর্ব্ব অধ্বর্থানি চন্দ্র করোজ্জল,
আধি ছটি সন্ধানীপ মঙ্গল-আর্বন্ধি।
কহিল না কোনো কথা, নীরব নিশ্চল
নির্দ্য দে:তা সম ছিল দাড়াইয়া,
ভ্রমহীন ভাষাহীন চির-হাস্তোজ্জল:
সকল আকাজ্জা মোর উঠিল কাঁপিয়া।
চ'লে গেল ঘনাভূত কেশপুঞ্জ তার
আকাশে আঁকিয়া গেল ঘন অন্ধনার।

যুম-ঘোর

আমি তো সঁ পিনি হাদি,
আপনি পড়েছে চুলে
নিশীপের ঘুম বোরে
ভোমারি চরণ-মুলে।
মরণেরে দেব ব'লে
পরাণ ধুলিছ হার।

ভূবন ভ্ৰমিয়া দেখি সে প্ৰাণ ডোমারি পায়

প্রাণের গান

ছরাশা কম্পিত স্থরে কি গান গাহিব আর, এত গীতি মনে মনে এত ভূল বারবার। ধ্বনিত বসম্ভ-তানে অন্তরের চারি ধার, আমার হর্মল ভাষা শক্তিহীন ছিন্ন-তার। কি যেন গুনা'তে চাই. কি যেন ফুটা'তে চাই, জন্মভবে যেনু স্থি। ফুটা'তে পারি না ভাই। শতপুষ্প পড়ে ঝরে', শত গীতি ধার মরে; জনয়ের গান রহে' আমারি জ্নয় ভরে'। कि राम शाहिर्ड हारे, कि राम शाहिरड योह, শুন্থিত বিজন গীতি, শুনা'তে পারি না তাই। धत्रनीत चारना ला'रा न'स्न नी डि फिरत योह, আপনা আবরি রাখে যত ডাকি 'আয় আয়।' অপুর্ব্ধ বাসনা আর গীভভরে পূর্ণ প্রাং, শত গীত আলোভরা হৃদয়-মন্দির হান। কি যেন গাহিতে চাই, কি যেন গাহিতে যাই, অভিশপ্ত হৃদি মোর,—গাহিতে পারি না তাই।

দিবদে

দিন গেল, আন সাকী ! প্রমত মদিরা ভরিয়া স্থবর্ণ-পাতা! করিলে চুম্বন— মানমুখী দিবসের আলোক স্থারা আরক্ত চঞ্চল হ'য়ে ভরিবে জীবন! আদে পালে থাবে ভেলে কুস্মদােরভ, বসন্ত্রস্থীত থাবে বন উজলিয়া; অধ্যে বাড়িবে তব লাবণ্য-গৌরব, কুম্বল-ভূজদ রবে হুদি জড়াইয়া! দিও না অসহ হথে ফেলিতে নিখাস;
আরক চৃষনে তুমি ভরি দিয়া মুথ;
কাপিরা উঠিলে মোর জীবন আবাস—
বৃমিতে দিও না কোথা হথ, কোথা হথ!
মলিন সন্থীর দিন, লাগে না গো ভাল,—
অনলে দহিতে চাই, স্বর্ণ-স্থরা চাল!

সহকার

ভূম উচ্চ হ'তে উচ্চ ধান্মিক-প্রবর!
ভূচ্ছ করি অতি ভূচ্ছ আমাদের প্রাণ,—
প্রগো! কোন্ শৃত্ত হ'তে আনিরা ঈশ্বর,
জীবন তাহারি কর আরভির গান ?
লাতার জলন ওনি চেয়ো না ফিরিয়া,
ধরণর গ্রেণনৈত আছে যাহা থাক;
উর্ন্ধ্রে পূলা কর দেবতা গড়িয়া,
প্রাণপুশ্দ অযতনে গুকাইরা যাক্!
রক্তথীন রিজ হত্ত কল্পাল জীবন,
সব হজ করে পান ঈশ্বর ভোষার!
কল্প করি নিরুপায় জীবন মরণ
চরণে দলিয়া করে মহা অত্যাচার!
কোন্মুথে কার তরে কর অহকার!
মুল্লে ফেল্ লাখি হ'তে মোহ-অলকার।

আক (ধ্ৰম)

যদিও তোমারি কথা আমার জীবনে,
বৃষপ্ত রাগিণী মুম উঠেছে বাজিরা—
যদিও তোমারি প্রেম-রবির চুম্বনে
স্থামের রক্ত ফুল উঠেছে ফুটিরা!—

এ প্রাণের প্রতি ভাব-প্রমন্ত ভ্রমর

যদিও ভোমারে খিরি' আনন্দে শুঞ্জরে—
বসস্ত-পরশ সম স্বপনে তোমার,

যদিও প্রাণের মৃত মুকুল মুঞ্জরে!—
আমার আকাজ্জা তবু অসীম অধীর,
তোমার স্বপন ছাড়ি' তোমারে চাহিছে;

মধু দেহে স্থম্পর্শ রহস্ত গভীর
অপুর্শ অধরে তব চুম্বন মাগিছে!
কোণা তুমি ? কাছে এসো, করহ স্প্রন্ন
ধরণীর মান বক্ষে নক্ষন-কানন!

প্রেম-চতুষ্টয়

>

আজি এ তামদী নিলি ধরণী আধার!
কম্পিত কামনাভরে প্রমত্ত হৃদয়;
মদিরার মোহ-সম, ও তরু ভোমার
অলস আবেশ আনে সালা দেহময়!
চঞ্চল অনিল চুমি অঞ্চল ছলিছে,
ভোমার কুপ্তলভরা কুসুমের গন্ধ;
বসন্ত পাগল প্রাণ সকলই চাহিছে,
কত কি মাধুরী তব লাজ-বাস বন্ধ!
আধারে কাঁদিছে ভাই চঞ্চল লালসা,
আজ তুমি থোল তব চির আবরণ;
অস্তর অমৃত পিয়ে মেটেনি পিপাসা,
এ তহুর চিরত্দলা কর নিবারণ।
শোন না আধারে হৃদি কবিছে জন্দন?
আন্ধ নিশি বসস্তের মানে না বন্ধন।

গুন না কম্পিত বাণী পুশিত ছবনা কুমুমের গন্ধভয়া অন্ধ জনমের ! এ নহে স্বর্ণ স্থ নল
এ বে তথু অন্ধৃত্বা পূর্ণ নাধারের !

জান না কি দেবতার জাশীর্কাদ-ছারে

ফ্টেছে অপূর্ব এই প্রেম্ব হ'লনার ?
পরিমান ধরণীর ধূসর বুলার

এ মোর স্বর্গের আশা ফ্লন্সর হুর্বল !

বাসনা-নিখাস তুমি ফেলিও না তার ;

ভয় হয়,—পাছে মোর প্রীবন-সম্বল

দেবতার অভিশাপে দ্য হয়ে যার !

যা কিছু স্থলর, এই প্রেম তাই পা'ক,

ভাধিরা রক্ষনী তবে পোহাইয়া যাক।

હ

বসন্ত-স্থলরতর তরণ দেবতা!

এসেছ জীবনতটে, লও উপহার—
প্রপান কম্পিত দেহ মধু পূপালতা,

স্থন গভীর নিশি মোহান্ধ-আধার!
ওগো আমি আবিহান, নিশীথ মহরে?
দেখিতে পাই না তব স্থা ভরা মুখ;
ভোমার পরশভরে ফুটছে অন্তরে
রক্তক্ষণ রাশি রাশি, রাশি রাশি হ্য!
আমার হৃদর দেহ গীত- এরা বীণা
ভোমার চূদন তাহে চম্পক-অন্তুলী;
আছি মোহ-অন্ধকারে ভোমাতেই লীনা,—
চিকিতে চমকি উঠে সঙ্গীত-বিজ্ঞলী।
মধুর মুহল ভাবে কও কথা কও,
চেল্লো' না কাত্রকঠে, লও সব লও!

Ω

তুমি ত এসেছ কাছে অনলের মত, সংস্কৃত্য জ্যোতিশ্বর অনস্ত ক্ষমতা! অলিছে তক্ত দেহ হদর সতত, ভোষার ও প্রেমে প্রভু! নাহি কি মমতা! আমার এ পিঞ্জরের নাহি করি ভর,
লোকলজ্জা কলছের আছে কিবা ডর ?
ভূল ক'রে বৃঝিও না রমণী-হাদর,
মর্মাহীন অপমানে বাঁধিও না ঘর!
এ প্রেম আমার চক্ষে অনস্ত স্থার
ও রূপণ্ডামার বক্ষে মদন-মন্তর
মোহ-ভরে কম্পমান সবি ভেসে যার!
ভবে যে ভরাসে কাঁপি এভ কাছে কাছে!
এ ক্ষান্ত রক্ষের জালা রহে' যার পাছ।

ঈশ্বর

স্থার! স্থার! বলি অবোধ ক্রন্সন,
প্রেইণ্ড ঝটিকা বহি' গগন ভরিয়া
আমাদের হুগ-শান্তি নিতেছে হরিয়া,
বাড়াইরা আমাদের বিজন বেনন!
জীবন-যাতনা তরে সঙ্গল নয়ন,
জুড়াইতে চাই হুদে ঈশ্বর স্থাজিয়া;
আগনার হৃদরের ধুমরাশি দিয়া,
সত্য বলে' পূজা করি অলীক স্থপন!
হায়! হায়! মিণ্যা কথা; ঈশ্বর! ঈশ্বর!
কর্মণ ক্রন্সন উঠে অনস্ত গগনে,
ঠেলে' ফেলি' জীবনের বিনীত নির্জন,
ধরণীর আর্ত্তনাদ শুনি না প্রবণে!
উদ্ধর্মণে চেরে পাকি, ডাকি নিরস্তর
শতবার প্রতারিত কাদি মনে মনে।

শ্বতি

সে আছিল আমাদের শান্তির অপন, অতি দুর নন্নের দৌন্দর্য্য-কাহিনী, রবিবর-মুখরিত প্রভাত-মগন, শশিকর-বিভাগিত প্রকুল যামিনী। আরো কত ছিল তার সৌন্ধ্য অপার, বলিতে অন্তর্গ কাঁপে মুখ-ছঃখ ভারে; অমৃত-পরশে ভার ভুলি শতবার বুঝিতে পারি নি কৃত্র চিনি নাই তারে। আজ দে চলিয়া গেছে; ভাসিতেছে ভার. শাস্তিভরা সুখভরা সুকর ন্য়ন।— নবস্ট বসন্তের মাধুরী অপার, শশিসিক শংতের গুলু সে স্থপন। আছ দে গিয়াছে চণে'; স্থপ্ন ছায়ে তার বিশ্ব-অঙ্গে ফুটিভেছে নব নব শোভা; ফুলে কুলে ফুটিয়াছে মধু স্কৃতি তার চাদে চাদে ভাবিতেতে তারি মধুপ্রভা।

সূ থ

স্তরাপূর্ণ স্থা-পাত্রে করেছি চ্যন,
বুঝিরাছি স্থাবিনা সকলি তো ফাঁকি !
আজ আমি গুলে দিব জীবন বন্ধন;
আছ তবে তুমি দাও যাহা আছে বাকি
অমর চুম্বন দাও অধর ভরিন্না,
নম্বন মুদিরা আমি মধু করি পান:—
তোমার কুঙল পাশে আমারে বাধিনা,
হণর ভরিয়া কর শুন্ শুন্ গান।
মধুহতে ধরি পাত্র মুখে ধর মোর,
স্থান-মদিরা লোৱা আারো করি পান;

নরনে আন্ত্ক নেমে রজনীর থোর, তোমার কম্পিত লজ্জা হোক অবসান! অপেক্ষায় স্থ-পূস যেতেছে ঝরিয়া, দেবতারা হাসে যেন গগন ভরিয়া।

ভুল

ভুলায়ে রেথেছে যোরে
তোর নম্বনের তারা !

এই আথি-পানে চেম্নে
পরাণ পাগল-পারা !

বিশ্ব যায় ভেসে গরে !
কত বলু রাথি ধরে ';
কেমনে বা রাথি ধরে '
আমি যে আপনাহারা !

আকাশে বখন চাই
শুলী তারা কিছু নাই '
শুধু জাগে ওই, ওই,
তোর নম্বনের তারা ।

তৃয়া

ভোমার সৌন্দর্যা আর মোর ভাগবাদা.—
বিশাল ব্রন্ধান্তে ভই তুলনা-বিহীন;
শিপাদিত প্রাণে তুমি আকাজ্ঞিত আশা,
করণ-ক্রন্ধানে সদি পূর্ব চিরদিন!
আমার সকল অস তৃষ্ণ-ভরন্ধার,
ভোমার পরশে গাবে বারি সৃষ্টিদান;
আমার সকল মনে শুন মর মর,
ভোমার এ প্রেম হবে বদপ্তের গান।
ওগো তুমি দেখা দাও বারেক আসিমা,
কৃষিত ভবিত চিত্ত চির-অপেকায়;

যদি তুমি নাই এদ বুদ্রে হাদিয়া বরিষ স্থপন-ধারা স্ক্রীর্থ-সন্ধ্যার! আমার এ প্রেম বৃদ্ধি তৃপ্তিহীন ত্যা, সমস্ত জীবন এক ক্রিদাহীন নিশা।

সান্ধ্য সাগরে

আজ কেন মনে আসে

হটি আবি ভরা বাসে

মধ্র মূবতি হলে উঠেছে জাগিয়া ?

কে তুমি ডাকিছ মোরে,

মমস্ত হৃদয় ভ'রে ?

শুনিতে পেয়েছি তব আকুল আহবান।

কে তুমি এসেছ কাছে,

হৃদয়ের পাছে পাছে,

কৈ তুমি শুনাও চির-পরিচিত গান ?

আজি কেন, আজি কেন,

আকুল পরাণ হেন ?—

শত ধারা ভাঙ্গি, খন নাইবে ছুটিয়া!

মন্ধার সূদ্র প্রান্তে,

বৃদ্রিত মাগরান্তে,

ভোমার চরণ-প্রান্তে প্রিবা।

চিরদিন

রেখে গেছ জন্ম শোধ বিদায়ের বেলা প্রেমভরা অঞ্চভরা নিবাদ-চুম্মন; স্থা-ছঃখ-বিজড়িত সদম্মের মেলা রেখে গেছে চিরম্মতি সঞ্জন নম্মন। (F) !-

সন্ধ্যার স্থল্ব প্রাস্থে ধ্সর গগন,
তোমার মলিন মুখ মেঘে আসে নেমে;
পরিপূর্ণ শুভ রাত্রি জোছনা-মগন,
তোমার মলিন ছালে হাদি যার পেমে।
আর তৃমি যেগা যাও আমি আছি দাথে
কাছে কাছে, পাছে পাছে, মুহ্যুর মতন
সমস্ত জীবন তব সন্ধ্যার প্রভাতে
ভবেছি নিখাসে মোর করিয়া যতন;
ছটি তৃঃপ কৃটিয়াতে জীবনের ক্লা—
মিলনের মধু শ্বতি স্বপনের ভূল।

পূর্ণিম:

সতত সরস হাসি পূর্ণিমা আমার ! জীবন ভূবিগা গেছে হাসিতে তোমার দ আমি নিশি, ভুমি চাদ, ভেঙ্গেছ জীবন-বাধ, ভাসাৰে হৃদয় মোর প্রেয়সী আমার ! সতত সরস হাসি অধরে তোমার ! সতত সরস হাসি বসন্ত আমার !— পুষ্পিত জীবন মোর হাসিতে তোমার। আমি গীভি তুমি ছাদ— পেতেছ মোহন ফাদ,— বেঁধেছ কুন্থম-ডোরে জীবন আমার ! সভত সরস হাসি নয়নে তোমার। ও মধু সরস হাসি শারদ প্রভাত ! ভুলোছ কুত্মরাশি ভরিয়া হ' হাত! মধুর সরস গানে মাধুরী ভাসিছে প্রাণে, মরম মদিরা পিয়ে ভরি ফুল পাত ! তোমার সরস হাসি শারদ প্রভাত।

হার প্রিয়ে ! হাস হাস ভবিয়া গগন।
জীবন মরণ তব হাসিতে মগন।
হাস আর হাস হাস,
জোছনা-সাগরে ভাস,
অধর হাত্ত তব হাত্ত নয়ন!
মদির জোচনা গদি করিছে চ্যন।

শে

এসেছিল, কেঁদেছিল বসেছিল কাছে: **डब्र डब्र कथा कब्र** বাথা পাই পাছে। ঋাথি তুলে চেম্বেছিল ভেদে খাথি-জলে, মুথ খুলে থেমে গেল স্বাধধানি বলে'। এক বিন্দু হাদি ভার हों है लिश हिन, जान करदें (मिश्र नाहे काथा यिनाहेन ! ছট হাত ধৰে' মোর কি যে ভেবেছিল, "বিদায়" বলিয়া শুধু किए (थरम (शन। সেই যে গিয়াছে চলে' আর আসে নাই--সেই চেমেছিল চোথে আৰু চাহে নাই। পণ-পানে চেয়ে আছি আসিবে কি শেষে ? **डेक**िंग्टर कृति त्यात्र मृक् सर्थु द्हरत ?

জোছনা

এদ শিবে স্বর্থার !
প্রেমন্ত্রী স্থামরি !
কাছে এদে একবার দাড়াও হাদিরা !দারাহ্-দঙ্গীত-ভালে,
পূজিত প্রদোষকালে,
স্থা-ভরা রূণ ভব, রাথ বিস্তারিরা ।
স্থানর চক্রমার
রক্ত-কির্পধার,
দর্শাঙ্গে তব প্রেম্নি আমার !
লাস্তি-ভরা ঘুম-খোর
নরনে আদিবে মোর
কীবনের বত জালা ভূলিব জাবার ।

ক্রন্দ্র

এ দেহ পূলোর মত
ওহে প্রাণপ্রির !সর্কাদা বদস্ত চাহে,
চাহে রবিকর !
তোমার পরশ—স্বান,
চুম্বন—অমির,
এ তমু লাবদা পারে
করিতে অমর !
প্রভাত-চুম্বিত ছিমু—
প্রমুক্ত পুশিত,

বিশুক মলিন আজি—
গত সক্ষ প্রার !
তোমার চুখন ক্ষ
অরুণ — অতীত,
ও স্থথ-পরশ ভিশ্প
বসন্ত কোথার !
আমার লাগিরা আমি
করি না রোদন,
ভোমার প্রেমের সাগি
যত বাখা পাই;
লাবণ্য হারায় বদি
বিপন্ন বদন,
ও প্রেম নন্দন তব
পাই কি না পাই!
প্রির ! এ ক্রন্দন তাই

দোইহং

অসার সকল জান; ওংং ব্রক্ষানী !—
তবে ভূমি কার কর এত অহম্বার ?
আপনারি উচ্চারিত মেঘমন্ত বাণী
আপনার মনে আনে মোহ-অককার ।
কুজ ভূমি, ক্ষাণ প্রাণে কেমনে ধরিবে
অসীম অনস্ত পক্তি মহা দেবতার;
এ শৃস্ত বিশ্বের বক্ষে কাহারে বরিবে ?
বুধা বহু আপনার পুলা-অর্য্যভার !
জান নাকি মন্ত্রমর মৃত্রের মত
নিতান্ত নিক্ষণ হেণা মানবের প্রাণ ?
বত কর অবেষণ, হের অবিরভ
পত আব্রণে আপনারে মূর্বিমান !

কাহার চরণে তবে সাক্রাইছ ডালা ? কারে ডাবি কার গলে পরাইছ মালা ?

দাগরে

চক্রমা-চ্ছিত শোভা স্থনীল আকাশে, ভালে ড্বালে নাচিতেছে দাগবের জল; আর্জ বায়ু বহে' যায় আর মনে আদে দেই আথি, দেই হাসি, দেই অঞ্জল। জীবন বিজন বড়; বিশ্বব্যাপী ব্যথা — বুঝাবার জুড়াবার নাহি কোন ঠাই; অভিশপ্ত প্রাণ ল'রে জনিয়ছি হেথা, অনও বাদনা ভধু চাই। চাই। চাই।

তাপদী

শুনছি আহ্বান তব ওহে প্রাণপ্রির।
আমার অস্তর আজি উঠেছে কাঁপিরা;
ছিল্ল করি' আশা-পূলা জীবন অমির,
সেজেছি তপস্বী আজু বেতেছি চলিরা।
বিভৃতি মেথেছি হের সর্বাঙ্গে আমার,
স্থবণ-স্থপন সবি বিবর্ণ বিরাগ?
চরণে এনেছি মোর জীবন-আধার
রাগে রাঙ্গা জবাসম রক্ত অস্থরাগ।
কবিতা কল্পনা ছিল. পূর্ণ শনী সম
জীবন আধারে মোর জোছনা ঢালিরা;
মধুনিলি শেব হ'ল! স্থপ্ন মনোরম
জীবন ত্যজিরা আজি গিরাছে ভাণিরা।
এ চিন্ধ-বিদার নিতে বেদনা বেজেছে,
ভক্ষণ হলর মোর গিরাছে ছিড়িরা;

শুনেছি আহ্বান তব স্থপন ভেক্সেছে, রচেছি পূজার ডালি ফ্লি-রক্ত দিয়া। ডেক না ডেক না স্থার শুনেছি আহ্বান, আমার স্থদ্য-তল উঠেছে কাঁপিয়া; দঁপেছি চংগে বত পূপা হাসি গান সেক্তেছি ভাপদী আল বেতেছি চলিয়া।

মাগর-ভারে

ফেলিয়া এসেছি দুরে জীবন-জনতা, শত লক মানবের, অন্ধ কোলাহল; হেথা ক্তধু আকাশের স্থনীল বারতা, গন্তীর সাগর-কীতি, স্তব্ধ ধরাতল।

দৌম্য শান্ত সাকাছার। পড়েছে সাগরে, গগনে ভাগেনি শশী অপনে সাজিরা; আধারের মাঝে আজি কোন্ মোহভরে অপ্রমন্ত্রী কৃতিগুলি উঠিল ভালিরা।

সেই, এমনি সাধ'ল আকালের তলে,
তারকার পানে চেয়ে ছিলে গড়োইরে:
সহসা অধরে তব যেন কোন্ ছলে
বিমল বিহবন হাসি উঠিল ভাসিয়া।

কি জানি কেমন করে' সে হাসি ভোষার আধার জ্বর মোর গেছিল প্লাবিরা, শত লক্ষ্ কুস্থমের পরশে আমার বিভোর অলস প্রাণ উঠিল কানিরা।

আর সেই ? দেই নিশি. স্থপন-মগন ?
শশিকর পড়েছিল অধরে ভোমার :—
ছটি হাতে হাত আর নয়নে নয়ন,
ভার পর ছাড়াছাড়ি হ'ল হ'লনার।

আৰু তুমি এত দ্বে ? ভাবিতেছি কত অপার অনন্ত সিন্ধু মাঝে ছ'জনার; ও পারে দাঁড়ায়ে তুমি ছ্রাশার মত,—— এ পারে ভোমারি তরে জাবন আধার।

বিফল ভিকা

এভটুকু চেয়েছিন্থ, এভটুকু মধু,
এত ধন আছে তব, ওছে প্রাণবধু!
কিছু দিতে নাই ?
নলিন নয়ন ছটি স্বপনের সিন্ধু,
চেয়েছিন্থ তাহাইই রূপাদৃষ্টিবিন্দু,
প্রেছি কি ভাই ?
ভোমার পরন স্বর্গ— স্ব্যা-পারাবার
একটি তরঙ্গ স্থি! যদি দিতে তার,
ক্রা'ত কি ছাই ?
সঞ্জিত অঞ্চলতলে কত শত নিধি,
একটি দিলে না ভার ? ভোমারে কি বিধি
দয়া দেন নাই ?
পাশ দিয়ে চলে' গেলে, স্ব্যাস ঢালিলে,
চকিত পরাণখানি চরণে দলিলে,

लाममा

স্থলর সদয় পূর্ণ শুল্ল দেহ তব,
নয়নে ভাসিছে যেন নন্দনপিপাসা।
তোমার পবিত্র হৃদি,
প্রশাস্ত হুর্ণব;
আমার এ প্রেম যেন
ভর্মিত আশা।

বন্ধাণ্ড ভবিয়া বেন কিপ সিন্ধ প্রায় এ তপ্ত রক্তের জালা গৈতেছে বহিয়া; ভূমি যে স্থলক্ট, ভূমি ভরম্বের ঘায়,

ক্ষীণ তৃণ-দল সম যাইবে ভাশিক্ষা;

আমার এ যৌবনের প্রমন্ত গরল, বিশ্ব-অঙ্গে জালিয়াছে প্রলম্বনন । আর আসিও না কাছে, কি জানি গো পার্ছে দগ্ধ হ'য়ে যাও, তুমি শুলু শতদল।

গুঞ্জরে লালসা মোর, শুরু অলি যেন !— ভোমার বগনে চক্ষে স্থানর তরুপা ! বন্ধ গীতি সাধ্য ছারে! কি জানি গো কেন ?— এ মরু মরুমে মোর কাদিছে করুণা।

তুমি তো জান না অংজ, সরল নয়নে অনস্থ বিখাসে তব, কি দিতেছ আনি ! তোমার ও দেহ মন— কুমুম-চয়নে,

কত থ্থ কত ভয় আমি তাহা জানি।

স্কর-মরম ভরা গুলু তমু লখি', নয়মে লাবণ্য ভাসে প্রশাস্ত বিবশা ! এখনো সময় আছে ফিরে যাও সথি ! আমার এ প্রেম গুধু

त्रास्त्र वर्षायम् ।

মোনা

সে দিন ভাসিয়া গেছে
কি জানি কেমন ?

रमञ्ज-मनस्य मनर আন্দোলিত ফুলগন্ধ হ্বদয় ললিভ ছন্দ वाशि नम निमि। সে দিন চরণে তব করিল চুম্বন মোর প্রাণ হ'তে বালা !— প্রস্ফুটিত পুষ্পমালা রক্ত হুথ রক্ত জালা मर्स मियानिन ! আর কেন ? গেছে প্রেম। মিছে আনা-গোনা। অধরে ভাসিলে হাসি জেনো প্রভারণা ! "নয়নে অনল শুধু সভ্যের ছলনা"

বিগত বসস্ত ভ'রে

র প্রেম-অতিথি
আনি পূর্ণ ভালবাসা
জাগাইয়া স্বৰ্ণ আশা
জীবনে বাধিয়া বাসা
করিল বসতি!
স্বপ্প-রথে লয়ে' গেল
হুইয়া সার্থি!
বসস্ত কি আছে আর
কোথা অমৃতের ধার

আজ মোনা!

কোণা প্রাণে পুশভার কোণা স্বপ্রভাতি ?

আমি পূর্ব ব্যে, তুমি
নিতান্ত জাগিয়া,
দেই শেক্তের নিশি
নান চন্দ্র দিয়া
আধ সঞ্চ আধ হাসি
আধ জানা শোনা
নাই যোনা ?

অনস্ত গুন্দ**ী** ছিলে বসন্ত নিশায়; বাসনাবিহীন হাসি ভদ শেফাটি কার।শি ভোমার অধরে ভাসি শীত-ভে প্রায়। 5রণে আভিয়া প্রাণ मक्ति विडिल्लाम গংগ করিছ শান প্রেম্পিপাসায়, 5िद्रश्वद्रशिव (भई বসভু-বিশায়। विश्व अवस्थान्डे স্থধীন সং সৃষ্টি জীবনে অনলবৃষ্টি হগভূষিকায়।

ভূমি আঞ্চ আকাজ্ঞিনী
নৰ প্ৰেমান্তরাগিনী
অঞ্চলা ভিথাবিনী
মণিন-আননা—
আজ তথ হাসি ভাসে,
আমি হেবি অনায়াসে

প্রাণে পূরে শুধু আসে অতীত করনা !

আজ তুমি বুমে,আমি
নয়ন মেলিয়া
"প্রেম ত বিজ্ঞপ শুধু"
গেছ কি ভূলিয়া ?

বসন্তের শেষে কেন নব প্রভারণা ? ছি ছি মোনা !

ভোমার আমার মাঝে রয়েছে পড়িয়া—

নিহ্ন স্থপন, আর শত শুষ্ক ফুলভার কত রক্ত লালসার শেত ভস্মরাশি।

কেমনে ফুটিবে আজি
দলিও কুত্মময়াজি;
কেমনে উঠিবে বাজি
সেই ত্বধ-বালী ?

তোমার আমার মাঝে
থেতেছে বহিয়া
বিভ্ত িস্থতি বারি;
এ পারে দাঁড়ায়ে ভারি
আমি পরশিতে নারি
গত বপ্ররাশি!
সত্ফ নয়নে চাও

চুম উড়াইয়া—
বদি আল এসে পড়ে
ত্যাতুর মোহভরে
আমার জীবন'পরে
তব চুম হাসি ?

অধরে কি তথ লাগে কোটে প্রেম রক্ত রাগে আবার জীবনো জাগে প্রেম গুপারালি?

আৰু বৃণা অক্সির
মিছে প্রভারণা,
নাহি প্রাণে হাহাকার
অবোধ বাসনা !
মারা মোহ সবি গেছে;
এ নব ছলনা
মিছে মোনা !

চাও যদি কর তবে

্চ্ছন প্রদান;
গাও প্রত্যাশিত তানে
কও কথা কানে কানে
আমার শীতল প্রাণে

সকলে সমান!
জীবনে অনল নাই
আছে বাসনার ছাই
প্রাণ শুধু করে তাই
পরিহাস পান।

দিবাদ্ধ রাডিহীন
ভাবনে আবার
প্রেম মার। উপবন
নহে স্ক্রিবার।
কি ভূল আনিবে তবে
কি নব ছলনা ?
আঞ্জ মোনা!

কবিভাতা ঐাদেবেক্সনাথ দেনের প্রতি

এ নহে বির লেখা সুন্দরী সনেট্,
শরদ প্রভাত সিক্ত শুদ্র শেকালিকা:
কিষা কবি! বাতারনে মুগ্ধ জ্লিরেট!
এ মোর ক্ষরকাত মলিন মালিকা—
পড়িরা চরণে তব তুলে দেখ কবি!
তোমার কবিতা আমি বড় ভালবাসি,
স্থভরা শান্তিতরা স্প্পতরা সবি,
ব্যক্তরা বাক্য আর বল-তরা হানি!
আরো ভালবাসি আমি প্রিয়ারে তোমার!
কত না কবিতা তার অধরে লাগিরা,
অগ্রপানে রালা মুখ হইতে বাহার
তোমার অধর কবি লইতে রাকিয়া।
তব যোগ্য নহে তবু পাঠাইস্থ ভেট্
আমার আগ্রহ-ভরা ভিথারী সনেট্।

ধার্মিক

স্থাও ধর্ম্মের কথা দিবস-রজনী
সাক্ষী দিরা ঈশরের কথার কথার;
বক্তৃতা শুনিরে শুধু শুন্তিত অবনী,
আহা ! আহা ! বলি তব চবলে সুটার
ধরনীর স্থুও ছঃখ অবহেলা করি,
আকিছ স্থর্গের ছবি নাসিকা কুঞ্চিরা
নিমেষে নিশাস ফেলি ভগবান স্মরি
মানবের শত পাপ দাও দেখাইরা !
গুহে সাধু ! আমি জানি, অন্তর ভোমার
ক্ষিত ভ্বিত সদা বল লালসার;
ধরনীর করতালি উৎসাহ অপার
শুলরে শ্রুবলে শত মধুপের প্রার ।
এস এস কাছে লরে মানবের প্রাণ
কাল কি এ মিধ্যাভ্রা দেবতার ভাণ।

অভিসার

কেমনে আসিল ? নিজাহীন নিশি ধ'রে বিজ্ঞান শুনিভেছিয় বিশের বারতা, আসিল অপূর্ব প্রেম মোহমন্ত্র ভরে, পরশিরা পক্ষে ভার কহে গেল কথা। ভাল ক'রে বৃঝি নাই। প্রতি অলে মোর পরিপূর্ণ রক্তে হ'ল আনন্দ্রকার, অধর চুখন লাগি হইল বিভার; বাছ, বাড়াইরা চম্পক অঙ্গুলি ভার, পুলিল ছরার! আমার ত্বিত চক্ষে জাগিরা ভোনারি মূর্ত্তি অনিন্দ্য স্থলর, প্রাণ সংজ্ঞাহীন, চরণ ধরণীবক্ষে.
মন্তকে সঙ্গীতপুর্ণ অনস্ত অখর!
ভার পর ? সবি স্থল অনল-বরণ;
আমারে এনেছ বৃঝি লোলুপ চরণ ?

माको

তোমারেই করিয়ছি সাক্ষী জীবনের,
সমস্ত জনম ওব চরণে পড়িরা;
কলন্ধ-কণ্টক-ভরা হংথ-শরনের
শিলরে দাঁড়ারে তুমি দেখ পরীক্ষিরা!—
দেহের পরশ থাকে, দেহের সীমার;
অধরের চুন্থ বার অধরে মরিয়া;
আমার এ প্রাণ শুধু তোমা-পানে ধার,
তোমারি হ্বর্গ প্রেম সর্বাঙ্গে মাথিয়া!
প্রতি রিমেধের তুমি জানন্দ নির্দ্ধল,
অতি রিমেধের তুমি জানন্দ নির্দ্ধল,
অতি রিমেধের তুমি জানন্দ নির্দ্ধল,
অতি রিমেধের তুমি জানন্দ নির্দ্ধল,
বিবাধের তুমি গাভীর বিষাদ;
পরাধীন তত্ব ব'লে হে প্রাণ-সম্বল।
চরণে করেছি কি গো চির অপরাধ ?
কল্ক হিরা বন্ধ দেহ ভ্রিত নম্নন
কত হথে কত হংথে তোমাতে মগ্ন।

বিদায়

ভোমারি পরশ লাগি অন্তর অধীর,
ভোমারি দরশ তরে ত্বার্ত্ত নরন;
প্রতি প্রাতে পরিপূর্ণ জানন্দ মদির,
স্বপ্নালনে করি যেন কুসুম চরন!
সন্ধ্যাকালে শৃক্তমনে স্বপ্ন ভেকে যার,
বাস্তবের অন্ধকারে জীবন মলিন!
সহতে সজ্জিত পূপা শুক হরে বার,
স্থলর হাদররাজ্য পত্ত-পূপা-হীন।
ব্রেছি আমার প্রেমে নাহি লাগে মন,
কষ্ট ক'রে আসিও না দিতেছি বিদার:
পূপা হ'তে পূপান্তরে করিও ভ্রমণ
নিত্য নব মাধুরীর পল্লবিত ছার!
তুমি পেরো শত-পূপা-বসন্তের বার,
রেথে বেরো সব-শৃক্ত চির হার হার!

' প্রেম-পরিহাদ

সে দিন ধরণী ছিল নন্দনকানন
বদস্ত-পবন অঙ্গে, পুল্পোজ্জল হিরা!
তোমার স্থন্দর মন, আনন্দ আনন,
বপ্লোজ্জল মধু আথি—পূর্ণ উল্লেলিরা!
মন-মধুকর মোর, নয়ন পল্লবে
নিশি নিশি কত মধু করিয়াছে পান!
আজিকার ক্রজালোকে জীবন-বিপ্লবে,
সে সত্য কাহিনী লাগে বপন-সমান।
আমার কি দোব বল ? দেবতা নির্দ্দর
করিল মোদের লয়ে প্রেম-পরিহান!
ছদিনের ভূল ভালি, জাগিল হাদর
শত ছিল্ল স্ক্রান্দের স্থপবপ্র-বান!
সে রম্ম হারারে গেছে কি করিব বল ?
ভোমার নয়নে অঞ্চ নিভান্ত নিক্ষণ!

রক্তগোলাপৈর প্রতি

কোন্দেবতার ছিলি আকুল কেলন,
ছদয়ের রক্ত পিরে রুক্তিম বাসনা!
কোন্ মহা প্রণয়ের নিচুর বন্ধন,
অলস চুম্বন আর অকৃত-মগনা!
কোন্ পাদপলে ছিলি অলক্তের দাগ—
নন্দনের শুভ চিন্ত স্বাক্ত সরণ!
কোন কিল্পরীর ওঠে তাম্বলের রাগ—
কোন কল্পরার বুকে রক্তিম বরণ?
সম্মা আসিলি যেন নন্দন ছাড়িয়া—
স্মাসিক্ত অপনের অফ্ট আতাস!
কগত কমলবনে উঠিল বাজিয়া
প্রভাত রাগিণী সম বিহবল বিভাস!
কবিতা সলীত সবি অসার তুলনা!
এ মনে মদিরা তুই রক্তিমভূবণা।

বারবিলাদিনী

ভন আমি বারবিলাসিনী!
নিলীথে পিপাসা-হরা,
প্রাণহীন প্রেমভরা;
লদতলে উন্মাদ ধরণী,—
লালসা-চঞ্চল হিয়া, উন্মাদ ধরণী!
আমি গুধু বারবিলাসিনী!

ব্রিরাছি অধর আমার !
কোমণ বিচিত্র রাগে
আমার অধরে জাগে
রক্ষ-আভা; কেশে পুপারার—
চঞ্চন কুরালে মিশে—মধু পুপারার !
রমণীর অধর আমার !

মধু অঙ্গ'ণরে নীলবাস,

নীল গগনের মত,
নীল স্বপ্ন বিজ্ঞাতিত,
উড়াইরা প্ডাইছে আশ—
চঞ্চল অঞ্চল উড়ি পুরাইছে আশ,
আবরিছে তমু নীলবাস।

শুল্র ব্লিক্ত চরণ তথানি !
কনক-কিবিণী হাতে,
কনক-কিবীট মাথে,
রজনীর রাজ্যে আমি রাণী—
ওগো অন্ধ রজনীর রাজ্যে আমি রাণী!

পূস্পসম চরণ ত্থানি ?

এস পাস্থ ! ভ্রমিরা ধরণী !

চরণে লেগেছে পঙ্ক,

প্রাণে কাঁপিছে কলক ;

এস পাস্থ ! আধিরা রক্তনী—

অবগাহ প্রেমে মোর আজি এ রজনী !

এলে পাস্থ ভ্রমিরা ধরণী !

অধর-চুম্বন কর পান !
তর্কিত উন্ন ভ'রে,
সব মধু লও হ'রে,
আছে বত পূপা হাসি গান !
ত্বাহীন নিশা মোর কর অবসান,
অধর-চুম্বন করি পান !

আকের পরশ লও টানি,
করিরা বসন তব
পাও কথ নব নব ;
লাক-হীন প্রেম ভরা বাণী.
আধারে শুনিও মোর প্রেম-ভরা বাণী!আকের পরশ নিও টানি।

বাহা আছে, সব লও তুলে !

রেখে যেরো রক্ত আলা,

তুলে নিও পূস্পমালা ;
রক্তনী-প্রভাতে বেয়ো ভূলে—

অন্ধ নিশি শেষ হ'লে সব বেয়ো ভূলে !

আমার সকলি লও তুলে ।

কিবা ভর

কলপ্পত দেহে,

অধীর প্রনত গেহে,

কাটিবে গো বজনী ভোমার !

চরক আনন্দ যাবে রজনী ভোমার ;

কোগা ভর

সকলি আগার !

ভূমি যেরো এলে উষারাণী।
পূণ্য দেহে শুত্র হাসে
পশিও পবিত্র বাসে;
রঞ্জীর কলকের বাণী—
ভূলে যেরো রঞ্জনীর কলককাহিনী।—
শুধু আমি র'ব কলিছিনী।

এ ধরার কলক তুলিয়া
পরেছি পূম্পিত শিরে!
এস পান্ত গীরে ধীরে,
মর্ম্মেটীন আবেগ লইয়া—
ভোষার কম্পিত তত্ত্ — আবেগ লইয়া!
ভাষি র'ব কলক বহিয়া।

চারি দিকে শত পুপরাশি,
করি গন্ধ বিতরণ,—
মোহিডেছে বিশ্বস্কন!
আবিও যে, সবারে বিদাসি,
সুমন্য সুগন্ধ আনি সবারে বিদাসি,
অন্ধে আন্ধে অন্ধ বিকাশি।

নাহি প্রাণ, মধু দেহে মোর !
নাহি স্থ নাহি লজ্জা,
জীবন বিশাস সজ্জা,
কাজল নয়নে, ঘূম ঘোর—
চাও পাছ আধি পানে, শুও ঘূম-ঘোর !
মোহ-ভরা, মধু দেহ মোর ।

নাহি স্থৃতি, জীবন ব্যাপিয়া, নাহি কোন অমুতাপ, প্রাণমর পরিতাপ যদি আসে, দ্বিরাই হাসিয়া দিবস রজনী আমি, হাসিয়া হাসিয়া কোথা স্থৃতি জীবন ব্যাপিয়া।

আছে রূপ, বিশ্ব-বিমোহন !
পূর্ণ রক্ত শভদল
প্রস্টুটিত চল চল,
গন্ধ তার কর আহরণ !
মত্ত মধুকর সম, করি আহরণ,
লও রূপ বিশ্ব-বিমোহন !

আমি যেন চিরদিন ঋণী !

অপার ঐপর্য্য লরে,

বিলাই ভিথারী হ'রে,

বাসনা-বিহীন উদাসিনী !

লালসা উল্লাসহীন, পূর্ণ উদাসিনী !

কে করেছে মোরে চিরঋণী ।

ভগো আমি গোবনে যোগিনী!

এ বিশ্ব লালসা ছাই,

সর্কালে মাঝিরা ভাই,

চলিরাছি কলক বাহিনী!

কর্মহীন কর্মহীন, কলক বাহিনী!

চিরদিন, গোবনে গোগিনী!

কার অভিশাপে নাৰি জানি !
কোন্ মহাপ্রাঞ্চা ব্যথা—
দিরাছিল, তাই হেথা,
প্রাণহীন প্রেম-বিলাসিনী !
সবাবে বিলাসি ভাই বারবিলাসিনী !
ভারি শাপে চির-কর্গাকনী ।

गुक्

তব প্রেম অত্যাচার হ'তে হৈ স্থলরি লভিরাছি মুক্তি আজ! চুম্বনে কাঁপিত প্রতি দিবা কোঁচ্ছলে; আনন্দে জাগিত চির নিদ্রাহীন শত সচন্দ্র শর্কারী, তে স্থলারি

প্রান্ত করি দেহ মন ধেয়ান ধারণা প্রভাতে দিবদে রাত্রে সমস্ত জীবন কি জিজ মমুতে তুমি করেছ মগন নিশীথের স্বপ্রভাতি দিবদে ভাবনা নিভাবনা ?

ত্রস্ত জীবন আজ শৃত্যক ছিঁড়িয়া। উন্মাদ আনন্দ সুবা করিয়াছে পান; ডোমার রাজত করি পুণ অবসান আপন আবেগে আজ যাবে কি অলিয়া দেহ হিয়া?

অপক্ত প্রাণ হ'তে চিরবন্দনীয় নির্দ্ধর পরশ ভব রক্ত চরণের ; বিহাৎ দ্বরশ ভব নক্ত নয়নের ঢাগে না জীবনে আর সে ভীত্র অমিয় চির-প্রিয় । স্থলর চরণাথাতে কম্ম হৃদিপ'রে কুটে না কুস্থানৰ মনগন্ধভরা পাগৰ কুস্তৰ আর আধারে না ধরা যে স্বৰ্ণ সৌন্দর্য্যে ছিল প্রাণ পূর্ব ক'রে, পোছে ঝ'রে!

করপুটে ভিক্ষা মাগি হে বরস্থলরি ! জনম্বের মত তুমি বাও তবে চ'লে ; জীবন ঢালিয়া মোর বিস্থৃতির কোলে আপনারি কাছে র'ব দিবস শর্কারী, হে স্থলরি !

অভিশাপ

কত বুগ বুগান্তর দিবস-রজনী ধ'রে বিখের প্রার্থনা

চির দীর্ঘাস-ভরা অঞ্জল-পরিপূর্ণ অবোধ বংসনা

ছুটেছে নক্ষন পানে, নক্ষনের স্বৰ্ণছারে হইরা প্রহত

কিরেছে ধরণী-বক্ষে ব্যর্থ ব্যাক্শভা-ভরা মন্তক আনত !

ভনেছে কি বিশ্বরাজ বসি শ্বর্ণসিংহাসনে চিরানন্দমাঝে ?

অভি দ্র ধরণীর কোন্ চোথে অঞ্জল কার ব্যথা বাজে ?

শান্তিহীন ধরাবাসী চরণে এনেছে তব্ মর্শ্ব-উপহার ;

জানে নাই সব অৰ্থ কৰিয়া আছিল এক নিশ্ম ছয়াৰ !

একদা প্রশান্ত সন্ধান করণার প্রশোর বরণ —

দেবতার হাস্তমাঝে আসিল, সচন্ত রাত্তে মেবের মতন,

মুক্ত করি কেশকাল বিদেশের ধূলি-লিগু গুমর চরণ

শিহরিল স্থরণোকে অনস্ত আনন্দ-ভরা স্পরেক্তের মন,

শীতের নিখাদ লাগি সহসা শিহরে যগা পুষ্প-উপবন !

স্বৰ্গের রাজন্কহে ডাকি সর্কাস্কলোক ভেনকনবাসী !

শাস্ত এ সদয়ে মোর কেমনে বাজিল আচ সাক্ষা কপরাশি ?

নিফল অর্গের শোভা অনস্ত বন্দু ভাল নাছি লাগে আব—

নব নব ভগতের পরশ নভিব আভি আকাজন আমার।

দেবেক্তের আক্ষামত প্রহরী ধুলিয়া দিল স্বর্ণের ভ্রার,

কসন্তের বায়'পরে পারিজ্ঞাত বর্ষিক পরিমকভার !

নিশীথের সাথে সাথে কনক-প্রদীপ শভ স্থানিলে নকনে,

সকল মন্দন আসি একতা মিলিল যেন প্রমোদ বন্ধনে !

বসি **স্**র্লাসংহাসনে স্থা-হন্তে স্বর্গপতি সৌন্দর্যাবেষ্টিত—

কিন্তবীর নৃত্যভাবে অপেরার গীতহাবে নিতাক কড়িত!

ছেনকালে হ ছ ক'রে আসিল মটিকা, আর্ত্ত-ক্রন্সনের মত বহিরা জগং হ'তে প্রাণপূর্ণ হতাখাস হঃখ শত শত ! থেমে গেল নৃত্যগীত ! ক্রেক্তের স্বপ্রজাল স্বরগ-সঞ্চিত,

নিমেৰে টুটিয়া গিয়া আপনার মোহ হ'ডে করিল বঞ্চিত।

নিভিল প্রদীপমালা; চিরোজ্জন স্থরসভা স্তম্ভিত মলিন,

যেন কোন মহাশৃত্ত অন্ধকার-পরিপূর্ণ নিত্য স্থধীন।

জনস্তুগগন-ভরা বৃহৎ বিহঙ্গ বেন পক্ষ প্রকম্পিয়া

শান্ত করিবারে চার মর্ম্মভরা ব্যাকুলভা শান্তিহীন হিয়া !

ভেমতি কাপিল স্বৰ্ণ! দেবভার দীৰ্ঘণাদ ভগ্ন হৃদি-ভরা

শ্রশানে ঝটিকা সম রহিল ভীষণ ভাবে স্থপ-শাস্তি-হরা!

তারি মাঝে ধরণীর অনস্ত ক্রেন্সনস্রোত আসিল ছুটিরা,

নন্দনের কুলে কুলে নভশির দেবভার চরণ ঘিরিয়া !

পরদিন স্বর্গপুরে স্প্রসর স্ব্যকর স্থানক

চুছিল সকল অৰ্গ, চুছিল ফুরেন্দ্র-জনি
চঞ্চল পুলকে !

বিষয় নন্দনপতি হন্তন্থিত সুধাপাত্র ফেলি' দিয়া দূরে,

বাজাইলা বর্ণ ভেরী আহ্বানিরা সরসভা স্থ্য সরস্বে।

বিবাদকম্পিত কণ্ঠে কহিলা স্বর্গের রাজা— হে নন্দনবাদী ! আমাজি হ'তে মোর রাজ্যে কুঁর রবে গীত গান শত উচ্চ হাল।

আনন্দে বধির হয়ে গুনি নাই এত দিন ক্রন্দন ধরার

বাজেনি ফদয়ে কভূ মৰ্মাছত ধঃণীর চির মর্ম্মভার।

হার স্বর্গ হার ধরা ! বন্দী আমি আপনার নিরমকারায়,

খনতে ক্লচিত যোৱ হস্তস্থিত স্টিস্ত্র কোপার হারার ? —

ক্সিবাছি শান্ত সুধ, কোণা হ'তে আসে হুঃথ মলিন-বরণ ?

জীবনের সাথে সাথে কোপা হ'তে এল ভেলে অবাধ্য মরণ ?

কাঁদ কাঁদ ধরাবাসী! তব তীত্র আর্তনাদ বজ্ঞশেল সম,

সহত্র-সভোগ-ভরা কম্পিত এ স্বর্গধাম. বাজে মর্শে মম।

স্টির নির্গড় গড়ি চরণে পরিরা আমি পূর্ণ পরাধীন;

অনস্ত ক্ষড়া নাই, অপার অনস্ত ছঃখ স'ব চিরদিন।

বর্গনহচরপুণ! আজি হ'তে আমি হ'ব ধরণীর প্রাণ,

বাজিবে আমারি মর্মে জগতের দীর্ঘাদ শুভ চঃখ ভান !

চির কাইকল চ'থে জাগিরা রহিব ল'য়ে পুণ পরিভাপ,

ৰক্ষেত্তে বিধিয়া রবে শাণিত রূপাণ সম : এই অভিনাপ।

উষা

কথন্ জাগিলে তুমি হে স্থলর উবা!
রজনীর পার্শে ছিলে অপন মগন,
কথন্ করিলে তুমি অর্থ-বেশ ভ্রা ?
ললিত রাগিণী দিরে রঞ্জিলে গগন!
তোমারে আবরি' ছিল যে ঘোর রজনী
তিমির কুন্তল তার বাধিলে যতনে;
অধরে ভাতিছে হাস্ত বিমল-বরণী
সরল মির্শল কথ কমল নরনে!
কোমল চরণে আসি শিররে আমার
বুলাইলে আথি পরে কুস্থমিত কেশ;
চকিতে চাহিয়া দেখি অধর ভোমার
আরক্ত আনন্দ-ভরা,—রজনীর পেব!
পরশিরা দেহে তব আলোক অঞ্চল
নিজাতুর হুদি মোর পুলক-চঞ্চল!

কল্পনা

তোমারে পাব না জানি! তবু মনে জাসে অনন্ত বাসনা-পূর্ণ জুলংখ্য করনা; অন্তরের কানে কানে মোহমন্ত তাবে দিবসে নিশাপে জাগি সহত্র জরনা। যদি কোন দিন আমি মুহুর্তের তরে সব ভুলে বাই তব সৌন্দর্য্যের ছার,— যদি কোন দিন সত্য সত্য মোহভরে আপনা রাখিতে পারি তব পূপ্প-পার!— করনার স্বপ্র-ছল সত্য হরে উঠে আপনার বাসনার নিবিড় ত্বার; আমার অন্তর্গতে শত পূপ্প কোটে, লরৎ-প্রভাতে আর বসন্ত-নিশার।

এ ভত্ন প্রতি অণু ত্বিত লোল্প, এ প্রাণের শিপাদার কোথা তব রূপ ?

নিশীথে

ন্পুর থুলিয়া গও!
বদি এই রঙ্কনীর অন্ধকারে বাজে—
আমাদের গুজনের কলকের কথা;
বদি এই অর্জপ্ত সংসারের:মাঝে
বাতাসে প্রকাশে ক্ষম অপ্তরের ব্যধা,—
মর্শ্ব-কাতরতা!

কৌতৃহল-পরবশ বিখের নরনে এ প্রেম কুন্দর ধনি ধরা প'ড়ে যার ; বদি নব-প্রকৃটিত এ প্রেম প্রনে ডু'জনার সর্বাস্থ্য অস্তবের ছার শুক্ষ হরে বার ?

তুঃখ

ভোষারে চিনেছি ছ:খ! তৃষি রাখ যোরে আবরিরা কি অপূর্ক প্রেরসীর মত সংসারের সর্বাহ্থৰ হ'তে! সাধ ক'রে প্রাণ হ'তে ছিঁ ড়ে লও প্রাণ-পূস্প খজ! অধরচুম্বনচ্ছলে রক্ত কর পান,—
নিবালে মরণ আন অন্তরে আমার, আলিজন-পালে বাধ মৃত্যুর সমান,
বিমৃক্ত কুন্তলে কর অনন্ত আধার।
সমস্ত জীবন ওগো রহস্তমধুরা!
দিবসে নিশীধে কর থেলনা ভোষার;

সর্বাণা করিছ পান অগো ভ্যাভুরা !—
আশা ভর প্রেম হুথ সর্বায় আমার !
অস্তবে জলিছে চির চুখন ভোমার,
অনস্তহন্দরী ভূমি প্রেয়নী আমার !

সুথ

তুমি চিরদিন ত্রম কনক-কাননে
প্রাণপূর্ণ আশা-পূপ চোথে হাস্তভাতি
কি বর্গ মোহন মন্ত্র তব গুত্রাননে
বিক্ষিত পুণ্যালোকে প্রতি দিন রাতি
দেবতার স্থা ভাতে হে গুত্র বালক!
ঢালিছ অনিল্য হাসি সে স্থা জিনিয়া
কুস্ম চর্কল দেহ অশাস্ত অলক
নলনের বর্গকরে নিভ্য ঝলসিয়া!
অপ্সরার বক্ষ ভ'রে তুমি থেলা কর,
কোতুকে চুমিয়৷ লও কিয়য়ৗয় মূখ;
নির্দ্ধমের মত্ত হেণা ছল্ম বেশ ধর—
নিভাস্ত মানবাতীত, হে শুলর স্থথ!
ধরণীর মারামুগ স্থবর্ণ মণ্ডিত,
থাক তুমি স্বর্গপূরে স্বরেক্রবলিত!

জাবনের গান

ম্প্রসর ম্প্রভাত আজি !
মূলর স্বা্তর আলে।
চরাচর চক্ষে ;
মূমল বসস্ত-বার্
অবলীর বক্ষে
প্রস্টুটিছে শত পুশ্-রাজি—
পুলক্চঞ্চল লল শত পুশ-রাজি

সুবসন্তে আৰি !

চারিদিকে প্রবর্ণ ক্র'নন !

এমন বিহল মোরা

কোঞা উড়ে যার,

ধরণী ছাড়িরা কোন্

গগরের গার ?

মোহমগ্র জীবন ক্রণ-
কি স্বপ্ন চুছিরা আজি স্বর্ণবরণ

জীবন মরণ।

আদে প্রেম অনস্ত ফুলর !
তুলে দের হস্তে কোর
রক্ত কুল তার,
কুদরে ঢালিরা দের
মধু প্রভার ;
বাম দের ভরিরা অস্তর—
গোপনে চুষিরা যার আমার অস্তর
এ প্রেম ফুলর !

আদে নেমে যশ স্থাপনা !
গগনে কৃটিছে পুশ
চরণ আভাদে,
আমারে বাধিছে যেন
শত পুশপাশে
বিত হাতে প্রকৃত্ত আননা
শহল সৌন্ধ্যভরা চিরক্তাননা
যশ স্থাপনা।

পরিপূর্ণ স্থবর্ণ নেশার
আসিছে হাসিছে আশা
শত বল্প রাণী !-ঢাগিছে আমারি কর্ণে
আরু বর্ণ-বাণী :

হত্তে ভার মদপাত ভার,— সে মদ চুম্বিরা হদি কি যে গীত গার স্থবৰ্ণ নেশার।

প্রাণপূর্ণ অপূর্ব্ধ স্থপনে
অক্ট সঙ্গীত তালে
কেলিছি চরণ ;
আনন্দে ফ্^টছে পূজ আরক্ত বরণ ধরণীর বসন্ত-কাননে !— দেখতার হাস্তভাতি তাসিছে গগনে
অপূর্ব্য স্থপনে।

আমি রাজা, সকলি আমার !
আনন্দিত তৃণ'পরে
দাঁড়াইরা আমি,
চরণে প্রণান্ত ধরা
আমি তার স্বামী ;
দূর হ'তে গগন অপার
শ্রবণে ঢালিছে স্বরস্বীতের ধার,
ইন্ধিতে আমার !

গুণো এস কাছে মোর !
আনন্ত সৌনর্য্য আছে
বিলাইতে চাই,
আনন্ত জীবন আজি
ভারি গান গাই ;
ভোমাদের আছে যুড়্য খোর,
আনন্ত জীবন হেণা, কোণা যুঙ্যু ঘোর ?
এস কাছে মোর !

দরিদ্র

অনেক সৌন্দর্য্য আছে হৃদর ভরিরা, সহত্র মাণিক্য অলে অন্তর-আধারে; অনন্ত সঙ্গীতরাশি কাঁপিরা কাঁপিরা দিবস-রজনী করে উনাদ আমারে!

গাহে পাখী, বহে বারু বসন্তের মত, নানা বর্ণে শত পূপা কুটে মন বনে; জগতের কাছে তবু দরিজ সতত মরমে মরিষা পাকি আপনার মনে।

ভোমরা ডেকেছ ভাই আনিরাছি আজ ভাষায় গাঁপিয়া পূপ্প মন-মালকের; ভোমরা দেপিছ গুধু বাহিরের দাক, দৌন্দগ্য লুকায়ে আছে গুড়ে অস্তরের।

হৃদর-সম্পদ্রাশি কুটে না ভাষায়, বাহিরে আনিলে সব দৌন্দর্য্য হারায় !

েশয

ওগো আর নাই এই শেব !

মালক্ষের পূপরাজি

সকলি দেখেছ আজি
আর কিছু নাই অবশেষ—
রক্তনী আলিছে নেমে এলাইয়া কেশএই শেব !



কাব্যের কথা

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

নমন্তে নারায়ণ!

তুমিই জীবের জীবনভূমি। সকল জীবের তুমি একমাত্র উপার, একমাত্র অবগছন। আমাদের এই হাসি-অক্রমর জীবন, কথে ছংখে পরিপূর্ণ সংসার,— ইহাকে বাঁচাইরা, জাগাইরা রাখ একমাত্র ছুমি।

ভূমি ভিন্ন সকল স্বাষ্ট মিধ্যা, সকল জীব মানা-প্তলিকা। ভূমি যথন আপনাকে লুকাইরা রাথ, তথনি সংসার মারার থেলা হইরা উঠে। ভূমি স্টিকে সত্য করিরা জীবনকে সার্থক করিয়াছ। সকল সংসার ভোমার লীলাভূমি।

নারকনারিকার মাধুর্যা, পিতামাতার বাংসন্য, স্থার স্থা এবং প্রভু ও দাসের একদিকে দেহ ও অসরদিকে ভক্তি— এই স্ব নইরাই ত সংসার, এই স্ব নইরাই ত জীবের জীবন। তুমিই ত এই স্কল বসকে সার্থক কর । স্কল ব্রুসের একমাত্র নক্ষ্য তুমি; আর বাহা কিছু, স্ব ত উপলক।

ওই যে মাতা বাৎসল্য-আবেগে আপনার
শিশুটিকে বুকে টানিবা লইরা তাহার মুণচুষন করিতেছেন, ঐ বাৎসল্যরস ত তোমারই দিকে ছুটিরা বাইতেছে। ওই শিশুর মধ্যে যে জননী শিশুরূপী
তোমাকে না দেখিতে পান, তাঁহার বাৎসল্যের সার্থকতা কোথার? তুমি বখনি তাঁহার আপে ওই শিশুরূপে আবিভূতি হও, তথনি তাঁহার বাৎসল্য ধরু হর।
বাংসল্যের জ্পাম আনন্দ তিনি তথনি উপভোগ
করেন। নারকনারিকার বে মাধুর্যুরস, তাহাও
তোমারই পানে প্রবাহিত হর; বভক্ষণ তোমাকে

পুঁলিয়া না পায়, ততক্ষণ তাহার কোনও সার্থকতা হয়
না। বধনি 'তুমি নারকনারিকারণে আপনাকে
প্রকাশিত কর, তথনই তাহাদের প্রেমালিক্ষন ধন্ত হয়।
তাহারা হাসি-অঞ্জলে, চুম্বনে, পরশে তোমাবই
মাধ্র্যরেসের অধার আনন্দ সন্তোগ করে; সকল সংখ্যর
তুমি 'আগ্রর, ককল দান্তের তুমি বে প্রভূ! বতক্ষণ
তুমি স্থারপে, প্রভূরপে না দেখা দাও, ততক্ষণ
তাহারা "কই স্থা, কই প্রভূ" বলিরা এই, সংসারঅরশ্যে কাদিরা পুরিরা বেড়ার। তুমিই তাহাদের
স্থা ও দান্তকে সার্থক করিরা তুল।

সকল জীবের তুমি একমাত্র আগ্রন, সকল নরের তুমি সমষ্টি, গ্রুকল নরসমাজের তুমি বাষ্টি, সকল লাতির তুমিই লাতীখন। তুমিই বিশ্বমানব;— অভীত্ত মানব ভোমারই বুকে লুকাইরা আছে, বর্তমান মানব ভোমারই জীবন আগ্রন্থ করিরা জীবনাপুন করিতেছে; জার মানব যাহা হইবে, তাহার সমুদার ভবিষ্যৎ সভাবনাও এক অপূর্ব অসংখাদল পদ্মের মত ভোমারই বক্ষে কৃটিরা আছে। তুমি দেহ, তুমিই আলা; তুমি সাধনা, তুমিই সিদি; জনাদি তুমি, আদি তুমি; জনত্ত্বি, সাধ তুমি। তুমিই নরনারারণ।

ভূমি বেমন জীবের অবশ্যন, কীবও বে তেমনি ভোমার অবশ্যন। প্রভো! কীব ছাড়াও ভোমার চলে না। লীলা-প্ররোজনহেতুই ত ভূমি কীবকে ভোমার বক্ষ ছইতে টানিয়া বাহির করিয়া দিলে। দে জীব ছাড়া ভোমার লীলা সম্ভব হয় না। তুমি নিত্যই এক, আর নিত্যই গুই ইইরা আপনার
মধ্যে গীলা কর। তুমি এক হইরাও গীলারসে বিভোর
হইরা অনস্ত রূপ ধরিরা বিশাশনারে বিচরণ কর। তুমি
যথনি ভোমার বিশ্ববীপার ঝকার দেও, তথনি সকল
'বিশ্বের কবি গান গাহিরা উঠে কা'র সে সঙ্গীত,
প্রভো! তুমি ছাড়া কেই তাহা সন্তোগ করে।
তুমি পিতা হইরা, মাতা হইরা দেহদান কর,—আবার
তুমিই সন্তান হইরা সে সেহের দাবী কর! তুমি
প্রভূ ইইরা দাসকে সেহে আবদ্ধ কর, আবার তুমিই
দাস হইরা প্রভূকে প্রাপের ভক্তি অর্পণ কর। তুমি
স্থা হইরা স্থারস ঢালিয়া দাও, আবার তুমিই সে
বস সন্তোগ কর। তুমি ধনী হইরা দান কর, ভিথারী
হইরা গ্রহণ কর। তুমিই নারকনারিকা হইরা প্রেমশীলার অভিনর কর। তুমিই তাহাদের বাহপাশ

হইতে আলিখন কাড়িয়া লও, তাহাদের ওঠপ্রাস্ত হইতে প্রেম্চ্যন চুরি করিয়া আখাদ কর।

সকল তোপ্যের তুমি ভোক্তা, সকল রসের তুমিই আবাদনকারী। আমাদের সকল কর্মের তুমি কর্তা। সকল ধর্মের তুমি ধাতা, সকল বিধির তুমি বিধাতা। অনক ডোমার লীলা, কে অনকরপী নারারণ! তোমার কথা বখন তাবি, অতীতের সমস্ত ববনিকা উত্তোলিত হর, তখন বৃক্তিত পারি, ইতিহাস ডোমারই লীলাপরিপূর্ণ পূণা কাছিনী। সকল বিশ্বক্রাণ্ডে কীব আর তুমি, তুমি আর কীব। তুমি এক, তুমিই হুই—এই ছুই মিলিরাই তুমি এক। ইহাই বিশের নিগৃত রহস। ইহাতেই বিশের নিথিল বস-দুর্ত্তি। ধন্ত কীব, ধন্ত তুমি, ধন্ত ভোমার লীলা!

नमान नातात्रण।

কবিতার কথা

আক্ষাল বঙ্গনাহিত্যে একটা গোল বাধিরাছে।
আমি ভাষার কথা বলিডেছি না, সাহিত্যেরই কথা
বলিডেছি। এই সাহিত্য বিষয়ে, বিশেষতঃ গীতিকাব্য লইরা, নানাপ্রকারের তর্কবিতর্ক উপস্থিত
হইরাছে। কেহ কেহ বলেন আধুনিক বালালা কবিতার প্রত্যক্ষ-বাস্তবতার অভাব। আবার কেহ কেহ
বলেন, ভাব্কভাই মন্ত্র্যুজীবনের সারাংশ। এই
ভাব্কতা ছাড়িরা দিলে কবিতা ফুটিবে কি করিরা ?
প্রার ত্রিশ বংসর পূর্বেইংরাজী সাহিত্যে Realism ও
Idealism লইরা যে তর্কবিতর্ক চলিত, ইহা কতকটা
সেই প্রকারের তর্ক। ইংরাজী সাহিত্যে ইহার একটা
মোটামুটি রকমের মীমাংসা হইরা গিরাছে। এই
মীমাংসা হরার্ডস্ওয়ার্থের Skylarkএর শেষ তুইটি
ছত্তে আছে—

Type of the wise who soar but never roam

True to the kindred points of

Heaven and Home !

ক্ষর্থাৎ সংসার ও পরমার্থ, প্রত্যক্ষরাজ্যা ও ভাবতাঞ্চ এই ছ'রের প্রতিঠ কক্ষ্য রাধিতে ২ইবে।

এই কি আমাদের কবিতার আদৃশ ? একটু ভাবিরা দেখিলেই স্পষ্ট বৃঞা যার যে, নামাদের প্রাণের মাঝে ছইটা ভাব সর্বাদাই দেখা দেয়। একটা আমাদের মাটা আকড়াইরা থাকিকে সলো, আর একটা আমাদের মাটা ছাড়াইরা আশাদের দিকে তুলিয়া ধরে। এই সংসার ও পরমার্থ, ধরণী ও আকাশ, এই

ছই লইর।ই আমাদের জীবন। ইঞ্জাদের কোনটাকেই আমরা ছাড়িরা দিতে পারি না। ছাড়িরা দিলে, মহ্যাজীবন বশিলে বাহা ব্যার, ভাহার অলহানি হয়।

মহুষ্দীৰন কি? আমরা প্রতিদিন বেমন করিয়া জীবনযাপন করি, ভাছাই কি প্রকৃত জীবন ? व्यामत्रा नकलारे मेकाल छेठिया य बात कल्म नियुक्त इहे, नमन्त्र मिन क्या कविशा नक्षांत्र नमन वांजी कितिना আসি এবং তংপরে বিশ্রাম করি। যাহার কর্ম্ম করিতে হয় না, সেত্র শব্যা হইতে উঠিয়া কোন রকম গল করিয়া, তামাক টানিয়া দিনটা কাটাইয়া দেয়। किंद हेरा आंगारनत कोवरमत बहितावत्। हेरात আর একটি দিক আছে। ভাহাকে জীবনের অন্ত:প্রকৃতি বলা হাইতে পারে। যে সমস্ত দিন কর্ম্ম कतिवां काष्टांब, तम 3 मात्य मात्य, ভाविष्ठ ভाविष्ठ. তাহার কম্মের সার্থকতা বেখানে, সেই রাজ্যে গিরা পৌছার। যে সম্ভ দিন আলক্তে অভিবাহিত করে, সে-ও একেবারে **অ**সার না হইলে মাঝে মাঝে দ্রাগত বংশীধ্বনি শুনিতে পায়, আর সেট বংশীরবে সে আর একটা রাজ্যে গিয়া উপনীত হয়। এই সব मृहूर्त् छिन क्रीवरनद अनवमृहूर्त । এই मृहूर्त्वहे आमत्रा প্রকৃত জীবনবাপন করি এবং আমাদের ও অপরের প্রতিদিনের জীবনযাপনের সার্থকতা বৃথিতে পারি। ক্লমকের জীবন লইয়া সেই কবিতা লিখিতে পারে, যে ক্রমকের জীবনের গাঁওকিডা বুঝিয়াছে। কেমন করিয়া কুষক প্রাতে উঠিরা পান্তা ভাত খাইরা লাখল লইরা

মাঠে বাদ্ধ. কেমন করিয়া সে চাব করে, সে চাব করিতে করিতে কি গান গান্ধ, সে বাড়ী ফিরিয়া কেমন করিয়া বিশ্রাম করে, কি থান, কি পরে—এই সব খ্ব আঁকাল রক্ষের ভাষায় বর্ণনা করিলেও কবিতা ইয়

আক্রকারকার দিনের অনেক ক্রক-বিষয়ক কবিতা এই সব কবিতায় প্রভাক বাস্তবভা वह शकारक বাকিতে পার্নে, কিন্তু প্রকৃত বস্তুত্ততা নাই,—বাহা লইয়া ক্লথকের জীবনের সার্থকন্তা, তাহার কোন নির্দেশ পাওবা বার না। কৃষক বুঝুক, আর না ই বুঝুক, ভাছার रिनन्तिन जीवरनंत्र वाहिरत्र अक्षे जलः श्रेक्षि जारह। সেই অবঃপ্রকৃতির অমুভূতি যার নাই, সে কথনই क्षरक्त भीवनक भागनात कत्रिता नहेर्छ भारत ना। সে যাহা বুঝে ও যাহা ধরে, তাহা বাহিরের খোসা-মাত্র। সেই খোলা লইয়া বাহা লেখা বার, ভাহা কবিত। নয়। যে কবি সেই জীবনের অস্তঃপ্রকৃতির সন্ধান भारेत्रा, त्रारे **भी**वत्मत्र छिडत ও वाहित हुई विकत्करे সম্পূৰ্ণভ:বে আন্নত্ত ক্ৰিয়া আপনার ক্ৰিয়া শইছে পারেন, ভিনিই যথার্থ ক্লকের কবিত। নিথিতে भारतन । डेबाइत्रथन्त्रज्ञभ वार्ग् एमत Ploughmanan কথা বলা যায়। আধুনিক ৰাঙ্গালা কবিভায় কালি-দাস বাবুর "পর্ণপুটে" কুবকের বাপা নামক একটি কবিতা যথাৰ্থ ক্লকের কবিতা-

ক্ষেত্রে কাজ করতে গিয়ে উদাস হয়ে বাই কালেতে আর নাইক মন, আরামে হুখ নাই। তোমার সেই কাজগ চোধ মনে বে উঠে অণি, ধানের চারা উপ ড়ে কেনি আগাছা কাটা বলি'।

শাবিপ্রে,' ভোষার ডুব্দে;' এ বৃকে চাপি ধরি, চোখের মলে বন্ধ ভালে মেকেতে রহি পড়ি।

ক্বকের কবিভার বিবর বাহা বলিলাম, সব কবিভার বিষয়েই ভাহা খাটে। ওধু নামকনারিকার হাবভাব বর্ণনা করিলেট প্রেমের কবিভা হয় না।
প্রেমের রাজ্যে যে না পৌছিতে পারে, তাহার পক্রেমের কবিভা বেশা বিভ্রনামাত্র। আমাদের
প্রত্যেক প্রত্যক্ষের, প্রত্যেক ভাবের, প্রত্যেক
সহকের একটা অবঃপ্রকৃতির আহে। সকল বহিরাবরপের
মধ্যে এই অবঃপ্রকৃতির অহুসন্ধানই মহ্ব্যজীবন।
সকলেই দেই একট অহুসন্ধান করিভেছে। কেহ
জ্ঞানে করে, কেহ না বৃথিয়া করে। আমরা সকলেই
দেই অবঃপ্রকৃতির—দেই প্রাণের বােজে ব্যক্ত হইরা
বৃত্তিরা বেড়াই। যাহাকে জীবনের অনন্তমূহুর্ত্ত বিলিলাম, সেই অনন্তমূহুর্তে সেই প্রাণেরই সাক্ষাৎলাভ
হয়। আর সেই মুহুর্তেই আমাদের ক্রন্তর-মন রগোভ্রাসে অবীর হইরা পড়ে। তথন কবিভার সৃষ্টি হয়।

তবে কবিতার রাজ্য কোথার ? আমি পণ্ডিত নহি, কথা লইরা তক করার অত্যাস নাই। একটা উদাহরণ দিরা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। সে দিন হমালরে বে লগু দেখিলান, তাহারি কথা বলিব। ধরণী অনেক উপরে উঠিরা আকাশের গার চলিয়া পড়িরছে। আকাশ তাহাকে আলিজন করিরা আছে। ধরণী আকাশের গার ও আকাশ ধরণীর গার মিলাইরা গিরাছে। এ মিলন অপুর্য্য, গভীর, অনন্ত। দেখিরা দেখিরা আমার চোথে কল আদিল। মনে মনে নমন্ধার কবিলাম, বলিলাম, এই ত জীবন। এইখানে সংসার ও পরমার্থ, ধরণী ও আকাশ, দেহ ও আরা, বহিরাবলা ও অন্তঃগ্রুছি মিলিরা মিলিয়া এক হইরা সিয়াছে। এই সেই মিলনভ্মি অপুর্য্য, অনন্ত। বৃথিলাম, বালা আন্মা, তাহাই দেহ; বাহা অনন্ত, তাহাই সাত্ত; ধাহা পদ্মার্থ, তাহাই সংসার।

জীবন और মহাবিদনবজির। ইহাই কবিতার রাজা। এথানে শুধু সংসার নাই, শুধু
পরমার্থও নাই, শুধু ইক্রিরপ্রত্যক্ষ বাতবতা
নাই, বছহীন কর্মনাও নাই—বাংগ আছে, তাংগই

জীবনের ব্রহ্ণপ ! এ জীবন নইরাই কবিতা ! বে ওপু ছোবড়া থার, সে কথনও ফলের খাদ পার না। যে জীবনের বহিরাবরণ ভেদ করিরা অন্তঃপ্রকৃতির সন্ধান না পার, সে কবিতার রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। আর বে ছোবড়া না ছাড়াইরা ফল থাইতে চার, সে-ও ফলের খাদ পার না। সে জীবনের প্রস্তঃপ্রকৃতির একটা মনগড়া করিত লোক স্থলন করে মাত্র। শৃত্ত জাকাশে বেমন গৃহনিশ্বাণ করা ধার না, সেইরুপ করিত-লোকে কবিতাকে প্রতিষ্ঠিত করা বার না। এই করিত-লোকের কোন সত্তা নাই। এ মিলন-মন্দির সত্যা সত্যকে ছাড়িরা দিলে কোন কবিতাই সন্তব্ হব না।

আমি হ'একটি কবিতা উদ্ধৃত করিয়া আমার কথাট বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

কৃষ্প্ৰেমে মজিয়া যথন রাধিকা কুলমানের কথা ভাবিয়া আক্ষেপ করিতেছেন—

> "অন্তরে বাহিরে কুটু কুটু করে স্থাৰ ছথ দিল বিধি"—

কবি তথন একেবারে রাধিকার মনের বহিরাবরণ তেদ করিয়া সেই মহামিলনমন্দিরে প্রবেশ করিলেন—

> "কৰে চণ্ডীদাস শুন বিনোদিনি স্থপ ছুথ ছটি ভাই। স্থের লাগিরে বে করে পিরীতি

> > হথ যাৰ ভার ঠাঞি।"

আক্ষাল এরপ কবিতা তানতে পাই না ! কার কি তনিতে পাইব না !

"রাধিকার পূর্বরাগের কথা মনে করন। সই কেবা শুনাইল শ্রামনাম ? কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ।

না বানি কতেক মধু, স্থামনামে আছে গো.
বন্দন ছাড়িতে নাহি পারে।

ৰূপিতে ৰূপিতে নাম, অবশ করিল গো, কেমনে পাইব সই জাবে।"

কেশনে পাহব সহ ছারে।

এও সেই মহাসিলনমন্দিরের স্বীভধননি! বাঁহারা
তথু বাহিরের দিক্টা দেখেন, উল্লেখনা হয় ত বলিবেন,
'পূর্বাগে আবার মিলন আল্লিল কোণা হইতে ?'
আমি যে মহামিলনের কথা বলিতেছি, তাহাই হে
নীবনের ব্রহ্মণ,—পূর্বাগা, মিলন, সভোগা, বিশ্বহ
ইত্যাদি সেই প্রহ্মপেরই ভিন্ন জিন্ন দ্বাণা ব্রহের
গীতই হউক, জীবনের সকল স্বীতই সেই মহামিলনমন্দিরে নিরস্তর ধ্বনিত হইতেছে। যিনি বথার্থ করি,
তিনি সেই মন্দিরে পৌছিলা তাহারি গান বুকে করিরা
বহন করিলা আননেন। তাই আভ এত বংসর পরেও
এই কবিতাটি পড়িলেই মনে হর—

"কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ।"

চঞ্জীদাস বে সাধক ছিলেন। তিনি বে নামের মাহাত্ম্য বৃথিতেন। আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে নারক-নারিকার নাম লইরা লিথিত চুইটি কবিতা আমার মনে পড়িতেছে। একটি এই—

"শুৰেছি শুনেছি কি নাম তাহার—
তানেছি তানেছি তাহা,
নালনী নালনী নালনী
: কেমন মধুৰ আহা !
নালনী নালনী বাজিছে প্রবংগ
বাজিছে প্রাণের সভীর ধাম,
কভু আন্মনে উঠিতেছে সুংগ
নালনা নালনী নালনী নাম।
বালার পেলার সধীরা তাহারে
নালনী বলিয়া ভাকে,
বলনো তার, নালনী নালনী
নালনী বলে গো তাকে।

নলিনীর মত জার ভাহার নলিনী খাহার নাম।

আর একটি এই---

ভালবেসে সৰি ! নিভূতে বতনে আমার নামটি লিখিরো ভোমার

यत्वव यन्तितः । আমার পরাণে বে গান বাজিছে ভাষাৰি ভালটি শিধিৰো ভোমার हब्रग-मधीरव !

বলা বাছল্য, চণ্ডীদাদের কবিতা যে রাজ্যের, এ इंड किविजा ता बाब्बाबरे नव-ता मरामिननमन्तिदव व्यत्नक पृद्ध ।

প্রেমে ডগমগ-ছদি রাধিকা নিকের অবস্থা নিজেই বুঝিতে পারিতেছে না। সে ভাবিতেছে, ভাহার কি ছটল। সে যেন সংসারে পাকিয়াও সংসারে নাই। সে কিছুই বৃক্তিতে পারিতেছে না, অপচ প্রেমের বে প্রভাব, তাহা প্রাণে প্রাণে অহন্তব করিতেছে,—

সই। পিরীতি আথর তিন। क्रम अव्य ভাবি নিরবধি, না জানিয়ে রাভ দিন ॥ পিরীতি শিরীতি সব জনা কছে পিরীতি কেমন রীত। পিরীতি-মুরতি রসের স্বরূপ, কেবা করে পরতীত। পিরীতি মন্তর, অপে বেই জন, নাহিক ভাহার মূল ! বন্ধর পিরীতি, আপনা বেচিম্ব

নিছি দিমু কাতিকুল।

त्म क्रभ-मावदव, নয়ন ডুবিল

त्म खर्ग वाहिन हिन्ना। **শে শব চরিতে**, ডুবল বে চিতে निवादिव कि ना पिता।

থাইতে থেয়েছি. ভইতে ভরেছি আছিতে আছিরে খরে। ইন্সিত পাইলে চত্তীদাস কৰে

व्यतन पिरत्र प्रतारत ।

बाधिकांत्र क्षममन्त्री छ्छीमान, त्राधिकांत्र क्षमरत्रत কথা সকলই ভানেন। সংসাবে পাকিবাও বে সে সংসাবের বছদুরে, ভাহা ভিনি জানেন। ভাই ভিনি हांत्रिया वितालन, "हां, जाहरत परत वरते, किंद हेनिल পাইলে অনল দিয়ে ছয়ারে।" আর একটি কবিভাতে कवि विभिन्नाहरू, "लोमात्र व त्रक्म छ श्वरे! ভূমি ষে—

পিরীতি নগরে বসতি করেছ পরেছ শিরীতি বাস।" ভার পর মিশনের ও সভোগের কথা। মিলনের মাঝে ৰাগিকা বলিভেছে---

কভু না জানিতু. কভু না ওনিমু স্তাম কাল কি গোৱা!

এ ত ७४ वाहित्वत मन्नी छ नहा, এ य व्यक्त हि-পরিপূর্ণ। খ্রামের গ্রেমে গদগদ-প্রাণ রাধিকা এ কোন্ খ্রামের অনুসন্ধান করিতেছে ? চণ্ডীদাস কানে; वाधिका ना क्वानित्व छ। हात्र इत्रत्र कात्न। छाहे त्व মিলনের মধ্যেও গাহিরা উঠিল-

কভু না জানিহু, কভু না শুনিহু গ্ৰাম কাল কি গোৱা!

প্রত্যেক মিলনের মধ্যেই একটা বিরহ প্রাহ্ম থাকে। এ পান তাহারি প্রথম স্ত্র। এই বিরহ তার পর সম্ভোগে আরও ফুল্রভাবে, গভীরভাবে कृष्टिना छेठिनात्म-

এমন পিশ্বীতি কভু দেখি নাই ওনি। ছত পরাপে পরাণ বাধা আপনি আপনি। इह कारत इह कारत विष्कृत छाविता। व्याध जिन ना प्रिचित्न यात्र एवं मित्रशं ॥

ইহার পরের অবস্থাই বিভাপতি স্থলরভাবে ব্যক্ত করিরাছেন.—

জনম অবধি হাম রূপ নেহারিছ

নয়ন না তিরপিত ভেল
সোই মধুর বোল প্রবণহি তন্ত্র

শুতিপথে পরশ না গেল।
কত মধুর বামিনী রভসে গোঁরারিছ

না বৃথিছ কৈছন কেলি।
লাধ লাধ যুগ হিরে হিরে রাধহ

তবু হিরা জুড়ন না গেলি।

কেমন করিরা নরন তিরপিত হইবে, নরন যে অতৃপা । কেমন করিরা প্রাণ জুড়াইবে, প্রাণ যে জুড়াইবার নর । আমরা যে ইন্তির দিরা অতীন্তিরকে ধরিতে চাই । তাই প্রত্যেক মিলনের মধ্যে মহামিলনের অত্যক্ষান করি, তাই সম্ভোগ-মিলনের মধ্যেও নারিকা গাহিষা উঠিল—

লাথ লাথ যুগ হিষে হিষে রাধিছ তবু হিয়া জ্ড়ন না গেলি !

এই কবিতাগুলি Realistice নয়, Idealistice নয়, আমি যে মহামিলনমন্দিরের কথা বলিরাছি, তাহারি ধ্বনি। এগুলি জীবনের কবিতা, ইহাতে জীবনের ধ্বনি পাওরা বায়। তাই আমরা এ কবিতা-শুলিকে কিছুতেই ভূলিতে পারি না।

ইহাই হিন্দুর আন্তরিক ভাব। ইহাই বাঙ্গাণী কবিভার প্রাণ। বঙ্গনাহিত্যে—চণ্ডীদান হইতে কৃষ্ণ ক্ষল গোস্থামী ও নিধুবাব পর্যান্ত— এই কবিভার একটা অকুশ্ব ধারা দেখিতে পাওয়া যার।

দে ধারা কোথার লুকাইরা গেল ? আধুনিক বলসাহিত্যে ভাহাকে পুঁজিরা পাই না কেন ? ইউরোপীর সাহিত্যে মন দুবাইরা দিয়া আমরা কি

শেষে বালালা কবিভার যে প্রাণ, ৡাঁহাই হারাইয়া ফেলিব ? আমি বুঝিতে পারিক্সেছ, অনেকের এ কথা ভাল লাগিতেছে না। তাঞ্জীরা হয় ত বলি বেন, কবিতা কি চিরকাল এক ক্রমই থাকিবে? আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে, নৃতঃ নৃতন অভিজ-তার সঙ্গে সঙ্গে, জীবনের পরিসর বাঁডিয়া চলিয়াছে। স্তবাং কবিভাকে সেই পুরাতন গণ্ডীর মধ্যে রাথিরা দিলে কেমন ৰুপিয়া চলিবে? িশ্ব আমি ত কোন গণ্ডীর কণা বলি নাই, আমি কবিন্তার রাজ্যের কণা বলিয়াছি, কাবা-লোকের কণা বলিয়াছি। এই कावा-लाटकत कान भीमा नाहे। ध ताका अभीम. অনন্ত। জীবনের পরিসর যদি বাল্ডবিকট বাডিরা থাকে, কবিভার বিষয়ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে বাভিয়াতে. मिश्वक कोन भाग्य नाहे। हेव मिन इहेर्ड कोड़ा-কাড়ি করিয়া কবিতার বিষয় সংগ্রহ করা দন্তব হইতে পারে। নানা ফুলে মধুপায়ী ভ্রমরের মত মেটার্লিক্ষের পত্তে পত্তে মধু আহরণ করা চলিতে পারে। আমরা সে বিষয়-বৈচিত্রের মুগ্ধ হটয়া কবির নৈপুণোরও যথেষ্ট প্রশংসা করিতে পারি। কিমু কবি যদি সেই কাবা-লোকে প্রবেশ করিতে না পারেন, তবে তাঁছার কবিভা রুপা। এক দিনে ভাহা োকের মন চমকাইয়া দিতে পারে, কিন্তু তাহা চিরদিনের জিনিস নহে। বিষয় যাহাট হটক না কেন, কবির অভদৃষ্টি পাকা চাই, সেই মহামিল্নমন্দিরের সাগক ছওয়া চাই। সে অন্তঃপ্রকৃতির সাক্ষাং দর্শন আব্ধাক। সে মন্দিরে যে সঙ্গীত স্রোত চিরকাল প্রবাহিত হইতেছে, জাহাতে অবগাহন করা চাই—ভাষা চাই— দুবা চাই! নতুবা पूरत नीफ्रांडेशा, शिवाय बडेटड विष्टिश इंडेशा, मनगढ़ा, কলিত ভাবরীশি পুর ওন্তাদী রকমের ছন্দে প্রকাশ কবিলেও কবিতা হয় না।

বালালা ক্ষিতার সেই স্বৰ্ণ স্ত্য প্রাণ আমরা হারাইতে ব্যিষ্টি ব্লিষ্ট আমাদের ক্ষিতার ভাষা ধরণ ক্রমশ: কিন্তৃত কিমাকার হইরা আসিতেছে। বাক্ষকালকার দিনে।

> এই হিয়া দগ্দগি পরাণ পোড়নি কি দিলে হইবে ভাল---

ই ভাবতি প্রকাশ করিতে হইলে নানারকম উপমার

নিরা ফেনাইয়া ফেনাইয়া বলিতে হয় । তা' না

ইলে না কি কবিতা হয় না। আঞ্চকাল আমরা

বাই থেলোয়াড় । কবিতা লিখিতে গিয়া থেলিতে

দি ৷ একটি ভাব কোন রকমে ভোগাড় হইলেই

নহাতে ভাষার রং মাথাইতে বদি এবং দেই গলিন

ননিসটাকে লইয়া, বল-থেলার মত তাহাকে

নাছড়াইয়া আছড়াইয়া থেলিতে পাকি ৷ কবির

নেম হইতে কোন ভাবই সহজে, সরলভাবে পাঠকের

নে আদে না ৷ কবি যেন তাহাকে তাহার মন

ইতে নামাইয়া মাঠে ফেলিয়া ভাহার সঙ্গে থেশা

চরেন, আর সেই অবসরে পাঠকেরা একটু একটু

দ্বিয়া লয়, আর কবির ক্ষমভার ভ্রমী প্রশংসা

চরে ৷

কিন্ত ইহা ত বাঙ্গালা কবিভার ধরণ নয়। যে গরিমাণে প্রাণের অভাব হয়, সেই পরিমাণেট ধরণের গতা বাড়িয়া বায়। বাঙ্গালা কবিভার ঠিক সেই মবহা হইরাছে। ভাই আজকাল বাঙ্গালা কবিভাতে মান্তরিকভার এত অভাব ও ধরণের এত বাড়াবাড়ি।

সেই সোজা সরল ধরণের ছই একটি কবিতা মনে পড়িতেছে। চণ্ডাদাস, জ্ঞানদাস, গোবিন্দদাস ও মন্ত্রান্ত বৈষ্ণব কবিদিগের কবিতা ঐ ভাষারই লিখিড হইরাছিল। কুষ্ণকমল গোস্থামীর কবিতার অমু-প্রাসের বাহলা থাকিলেও তাহার ভাষা ও ধরণ অনেকটা সেই প্রকার সহজ্ঞ, সরল, প্রাণময়—

> কি হেরিব গ্রামরূপ নিক্রপম নর্ম ত মুমু মুনোম্ভ নর।

বধন নরনে নরন, মন সহ মন
হতেছিল সন্দিলন ;
নরন পলক দিলে, সেই স্থথের সমর !
ইহাতে থেলিবার চেষ্টা নাই,—ইহার গতি সরল ।
আবার দেখুন,—

মন বে আমার পড়েছে সই উভর সন্ধটে

এক কর্ণ বলে, আমি ক্লফনাম শুনিব,

আর এক কর্ণ বলে, আমি বিধর হরে র'ব।

এক নয়ন বলে, আমি ক্লফরপ দেখি,

আর এক নয়ন বলে, আমি মৃদিত হরে পাকি।

এক করে সাধ করে, ধরে ক্লফ করে,

আর এক করে, করে করে নিবেধ করে তারে।

এক পদে ক্লফপদে বাইবারে চায়

আর এক পদে, পদে পদে বারণ করে তার।

রাধিকা ক্লফবিরহে অজ্ঞান। সধীরা তাহার
কানে ক্লফনাম উচ্চারণ করিল। অমনি রাধিকার
ক্লফন্টিরি!

বহদিন পরে মোরে মনে ক'রে

এসেছিল ঘরে বঁধু যে আমার।
আমি জান্লাম জান্লাম—
বঁধুর শুজ্ঞানের প্রজ্ঞ পশি নাসারক্রে
মৃতদেহে কর্লে জীবন সঞ্চার।
স্থি! আমি ছিলাম অচেডনে,
ভাল, ভোলা ভ ছিলি চেতনে,
হার হার! বডনে রডনে, পেরে নিকেজনে,
কেন অয়জনে হারালি আবার।
এইরপ ভাষা এখন আর শুনিতে পাই না।
নিধ্বাবুর "ভোলারি ভুলনা প্রাণ ভুমি এ মহীমগুলে",
কিলা বিহারীলালের—

"নরম-অমৃত্রাপি প্রেরসি আমার !"
এইরপ অনেক কবিতা বল্লভাবার আদরের
সামগ্রী।

আক্ষণকার কবিতা পড়িলে মনে হয়, বেন আমাদের ভাব, ভাবা, ধরণ, দব বদলাইয়া গিয়াছে। এখন আমাদের ভাবা অত্য প্রকারের, আমরা প্রত্যেক কথা এড ঘুরাইয়া বলি বে, সাদাসিধে লোকে ব্রিতে পারে না। আমাদের ছলের এখন সাপের মত বক্রগতি। তা'র ঝছারে এত প্রকারের রাগ্রাগিনী-আলাপ থাকে যে, বাহার যথেষ্ট স্থরবোধ আছে, সে ভাব বেচারাকে একেবারেই আমল দের না, আর যে হতভাগ্যের বথেষ্ট স্থরবোধ নাই, সে

আমাদের কবিতার এই শোচনীর অবস্থার হয় ভ যথাবথ কারণ আছে। গাঁহারা সাহিত্যের ইতিহাসে স্থপণ্ডিত, তাঁহারা বলিতে পারেন। কিছু যথেষ্ট কারণ থাকুক আর নাই থাকুক, ভাহাতে ড মন मान ना। প্রাণ বে চার সেই বৈঞ্চৰ কবিদিগের সব-জুড়ান হুধাস্রোত। মন বে চায় সেই বাঞ্চালীর কবিতা। বাঙ্গালার মাটা, বাঙ্গণার জলকে সভা করিতে হইলে বালালীর কবিভাকে পুনজ্জীবিত করিতেই হইবে। কবিতা নইরা আর থেলাধুলা ভাল লাগে না। সংসারের থেলাঘরে থেলিভে খেলিতে বাহারা প্রাণের বন্ধর সাক্ষাৎ পার, ডাহারা वाखिवकरे थन । किंद्र गहात्रा श्रालित वस नरेवा খেলা করিতে বদে, তাহাদের মত ছর্ভাগ্য আর কার ? বঙ্গাহিত্যের সেই হারান ধারাকে আবার গুলিবা वाहित कतिए इहेरव। तम मात्र नाहे, धाकवारत विनुष्ठ इत्र नाहे,--- गत्रवाडी नमीत्र मा वानुकातानित

মধ্যে সুকাইরা আছে। সেই বালি 🛊 জিরা তাহাকে বাহির করিতে হইবে।

আমি গণ্ডিত নহি, দার্শনিক্ত নহি, কিছ
আন্দেশন সাহিত্যসেবার চেটা করিরাছি। ইউরোপীর
বড় বড় লেথকেরা আজকাল কি জেখেন, আমি ইর
ত ভাল করিরা জানি না। হর ত আমার বুঝিবার
ক্ষতাই নাই। কিছ বাঙ্গালা কবিছার ষণার্থ প্রাণ
কি, তাহা আমি বুঝি ও কতকটা জানি। তাহারি
গৌরবে আপনাকে গৌরবাহিত মনে করি। আমার
হাতের কলম কেহ কাড়িরা লয় নাই, সত্য; কিছ
আমি ত সাধক নহি, সাহিত্যমন্দিরপ্রালণে সামান্ত
কিছরমাত্র। সেই গৌরবকে অকুয় রাখিবার
ক্ষমতা আমার নাই। যাহাদের আছে, তাহাদের
হুর্ভাগ্য বে আমার অপেকা অনেক বেশী।

আজ পরিণক্ত বরদে ওপাবের কথাই বেশী মনে হর। আমি মরিয়। ছাই হইব, কিন্তু আমার দৃঢ় বিশাস, আমালের কবিতামন্দিরে আমি বাহাকে বালালা কবিতার প্রাণ বলিলাম, আবার তাহারই প্রতিষ্ঠা হইবে। আমি দেখিব না, কিন্তু সেই গৌরবের আভাস আমার প্রাণকে উজ্জল করিয়াদিতেছে। আমি বেন চক্ষে সব স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি। দ্রাগত স্পীতের ক্যার সেই মহামিলন-মন্দিরের ধানি আমার কানের ভিতর দিয়া প্রাণে প্রবেশ করিতেছে।

আবার সেই আপের প্রতিষ্ঠা হইবে। সকল সাহিত্য সেই প্রাণপ্রতিষ্ঠান্ত জন্ম অপেকা করিয়া আছে।

বাঙ্গালার গীতিকবিতা

वानानात् कन, वानानात्र माजित्र मध्य এकটा চিরক্তন সভ্য নিহিত আছে। সেই সভ্য, বুগে যুগে আপনাকে নব নব রূপে, নব নব ভাবে প্রকাশিত করিতেছে। শত সহস্র পরিবর্ত্তন, আবর্ত্তন ও বিব-র্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে দেই চিরস্তন সত্যই ফুটিরা উঠিয়াছে। माहिरछा, मर्नात, कारवा, बुरम्ब, विश्राव, बार्म्म, कर्म्म, অজ্ঞানে, অধর্মে, স্বাধীনতার, পরাধীনতার দেই সত্যই আপনাকে বোষণা করিয়াছে, এখনও করি-তেছে। त्र य वाक्रामात्र श्राम, वाक्रामात्र माही. वात्रानात सन, (महे आ(१४) विश्वावत्रा । वात्रानात **ढिउ-(थनान जामन नजरक**ज, मधु-शक्करक मुक्निज আত্রকানন, মন্দিরে মন্দিরে ধূপ-ধূনা-আলা সন্ধ্যার আর্ডি, গ্রামে গ্রামে ছবির মতন কুটারপ্রাঙ্গণ, বাঙ্গা-नात नम-नमी, थान-दिन, दाकानात माठ, दाकानात घाँढे, जानशाइ-एवडा वाकालाव शुक्रविधी, शुक्रांव कृतन ভরা গৃহত্তের ফুলবাগান, বাঙ্গালার আকাশ, বাঙ্গালার বাতাস, বাঙ্গালার তুলসীপত্র, বাঙ্গালার গঙ্গাঞ্ল, वाजानात्र नवहीश, वाजानात्र त्रहे माध्रत-छत्रत्व हत्रश-विश्वीक अभवात्वत श्रीमन्त्रित, वाकानात नामत-नन्म, जिरवी-नवम, वाजानात कानी, वाजानात मधुता-तृन्धा-वन, वाजानीत खीवन, चाठात-वावहात, वाजानात সমগ্র ইতিহাসের ধারা যে সেই চিম্বরন সভা, সেই व्यवश्र व्यनस्य श्रात्ववहे भवित्व विश्वह । अहे प्रवहे (य সেই প্রাণ-ধারার ফুটিরা ভাসিতেছে, গুলিতেছে।

সেই প্রাণ-ভরঙের এক দিন অকস্মাৎ ফুটরা উঠিন. এক অনুপূর্ব অনংখ্যদণ পল্লের মন্ত বাঙ্গালার গীতিকাব্য! কিন্তু কুণ ত এক দিনে ফুটে না। ভাছার ফুটনের জন্ত যে অতীতের অনেক আরোজন আব গুক। তাহার প্রত্যেক দলের মধ্যে যে অনেক গান, অনেক কথা, অনেক কাহিনী। তাহার গদ্ভের মধ্যে যে অনেক কালের অনেক স্থৃতি, অনেক মধ্ জড়াইরা থাকে। তাহার ডাঁটার যে জন্ম-জন্মান্তরের চিহ্ন কুনান থাকে। কুণ যে অনক্তকাল ধরিরা ফুটিতে ফুটিরা উঠে।

বাঙ্গালার গীতিকাব্য যে কথন্ কোন্ আদিম উবার স্টতে আৰম্ভ করিল, আমি জানি না। তানিয়াছি, সর্নাভাবার লিখিত প্রাতন বৌদ্ধ গোহার তাহার উন্মেব দেখিতে পাওরা বায়। চণ্ডীদানের সেই গীতিকাব্যের বিকলিত অবস্থা। কিন্তু তার আগে আনেক গীতিকাব্য না লেখা হইরা থাকিলে এরপ কবিন্তা সম্ভব হর বলিয়া আমার মনে হয় না। আককাল আমাদের সাহিত্যের ইতিহাস সম্বন্ধে আনেক অমুসন্ধান, আনেক আলোচনা ও গবেষণা চলিতেছে। আলা করি, এক দিন আমরা আমাদের গীতিকাব্যের এই হারান ধারাকে প্রিল্বা বাহির করিতে পারিব।

চণ্ডীদাসের নিখিত গীতিকাব্য, ইহাই বালানার বধার্থ গীতিকাব্য; এই কবিতাগুলির মধ্যে যে প্রাণের সাড়া পাওয়া বার, ভাহাই বালানা গীতি-কবিতার প্রাণ। বালানা চকু মেলিয়া চাহিয়া দেখিল, রূপে এ বিচিত্র স্থান ভবিয়া আছে। কত কাল, কত বুগ, কোনু আরুলারের অন্ধকাবে রূপের ধ্যানে মম্ম আমার বাঙ্গালা জাগিয়া দেখিল, উর্জে অনন্ত নীল, নীলের পর নীল অঞ্চল-ধারে কল-কল্লোলে গলা বহিয়া যায়, চরণভলে কলহাশুদ্দ মহাসমূদ্র অনন্ত হবে গাইয়া উঠিয়াছে,—ভাহার বুকের উপর আছড়াইয়া পড়ি-ভেছে; শিরে হিমালর কাহার ধ্যানে নিমগন! বাঙ্গালা দেখিল, ভাহার আশেপাশে এত রূপ, এত হুর, এত গান,—মন প্রাণ-বিচিত্র রূপে ভরিয়া উঠিল ভরা প্রাণে ব্যাকুল হইয়া শুনিল, প্রাণের ভিতর কাহার সাড়া, কাহার আকুল আহ্বান! তথন বাঙ্গালীর কবি গাইয়া উঠিল,—

"কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ"

বাঙ্গালা তথন প্রাণের ভিতর তুব দিয়া দেখিল, कछ यनि, कछ मानिका छात्रांत्र त्मरे आधाद आति পরতে পরতে আলোক বিকিবণ করিছেছে। ভাবিল. আমার প্রাণে কে আছে, কি আছে ? কে আমাকে वाहिब रहेटल करभ, बरम, शास्त्र, शर्क कड़ाहेबा कड़ा-ইরা আকুল করে, আবার অস্তরের অন্তরে আসিয়া এমন করিয়া ম্পর্ল করে ? কাছাকে ব্যক্ত করিতে চাই ? কে বিনা চেষ্টার আপনা আপনি এমন করিয়। बाक रहेशा डिर्फ ; बाकाना आत्म आत्म बुबिन, এ स বাহিরের ও ভিতরের এক অপূর্ব্ব মিলন। এই মিলন উপভোগ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইরা উঠিল। চাহিরা मिथिन, अने जात्र पृत्त त्यथात मिक्ठक्रवात्तर পরিধিপারে মিলিয়াছেন, সেখানে গুধু এক রেখার মত नवन, भार निविष्, (धन मिनाहेबा 3 मिनाब नाहे, मिनि-बा अ मिर्न नारे. अर्जन अथि अर्जन। आवाद किर्दिश **(मिथन, धत्रेगी यहांकानक हुयन क्रिक्टिक, एनिया** পড়িয়া বলিতেছে, "হেমাকাশ, আমাকে লও, আমি বে ভোমারই।" আকাশও ধরণীকে বকের ভিতর টানিয়া লইবাছে, বলিভেছে, "এদ এদ, জামি ত ভোমারই।" प्रिचन, तम अक महायिनन। वृद्धिन, अत्य अत्य

সকলই সার্থক ! জন্ম সার্থক ! মৃত্যু কার্থক ! দেহ
সার্থক । প্রাণ সার্থক ! আন্মা সার্থক ! এই মহামিলন সার্থক ! বাহির শুধু বাহির নর , অংর শুধু
অথর নর । ইন্দ্রির দিরা বাহা প্রথম ধরা বার , তাহা
শুধু বহিরাবরণ । প্রত্যেক প্রত্যক্তের প্রত্যেক
ভাবেরই একটা অথ্যপ্রকৃতি আছে । সেই বহিরাবরণ
ও অথ্য প্রকৃতি মিলিরা মিলিরা এক । তাহারই নাম
বস্তু । জাবন এই মহামিলনমন্দির । কত বিচিত্র
কণ, কত বিচিত্র গল্প, কত বিচিত্র রস, কত না প্রবের
থেলা, কত না রনের মেলা ;—আমরা যে তিলে তিলে
নূতন হইরা উঠিতেছি । বাঙ্গালার কবি তথন চামর
চুলাইতে চুলাইতে গাহিলেন,—

"নব শ্বে নব নিতৃই নব, যখনি ছেরি তথনি নব !"

আদিম সূগ হইতে বাঙ্গালার বুকে অনেক আশা, অনেক ভাব আশনা আপনি কমাট বাঁধিতেছিল। লে বে হৃদরের মাথে জ্ঞানে কি অজ্ঞানে কাহার থোঁজ করিতেছিল, মিলন-পরশের জন্ত আকৃল হইরা অপেক। করিতেছিল। মনের ভিতর ভূবিয়া ভূনিয়া বেই দেখিতে পাইল, আর লে আনন্দ ধরিয়া রাখিতে পারিল না। তথন কবি গাইয়া উঠিলেন,—

> "হৃণরে আছিল বেকত হইল দেখিতে পাইমু সে"

হৃদদের মাঝে বে ভাব আপনা আপনিই ফুটিভে-ছিল, সে বেন মুদ্ভি ধরিরা জাগিরা উঠিরাছে। পে রূপ-কেমন গ বেন,—

> "চরণ-ক্মণে ভ্রমরা দোলয়ে চৌদিকে বেড়িয়া ঝাঁক"

তাহাকে দেপিধ কিবি বাছজ্ঞান হারাইরাছিলেন, গুধু অন্তরের ভিতর বরমের সেই পুকান ধরে বিভোর হবরা দেখিতেছিলেন। বথন বাছজ্ঞান কিরিয়া আসিন, তথন দেখিতে পাইলেন – তাঁহার সেই মানস-প্রতিমা জীবন-প্রতিমা,—

"চম্পক-বরণী, হরিণ-নয়নী * * *
চলে নীল সাড়ী নিকাড়ী নিকাড়ী
পরাণ সহিত মোর।"

ইহাই বাঙ্গালা গীতিকাবিতার প্রাণ। প্রাণের সঙ্গে, মর্মের সঙ্গে, ভাষার সঙ্গে,—ভাবের সঙ্গে, কর্মের সঙ্গে, ধর্মের সঙ্গে, ভাষার সঙ্গে, বাঙ্গারের ও ভিতরের এমনই প্রাণম্পর্নী মিলন। বাঙ্গালী জাত্মক আর নাই জাত্মক, বুঝুক আর নাই বুঝুক, আমার বাঙ্গালার প্রাণ সে মহামিলনে ভোর হইরা আছে। সেই মহামিলন-মন্দিরে পূজা বে চলিতেছে; বাঙ্গালার গান, তাহার আরত্রিক—বাঙ্গালার ভাষা ভাষার মন্ত্র। সেই বাঙ্গালার কবি চণ্ডীদাস। সেই কবিতা বাঙ্গালীর কবিতা।

বালালা দেশে সাহিত্যের অলনে এই গীতিকাব্য লইরা আজকাল একপ্রকার মলপুদ্ধ বাধিরাছে। নানা-প্রকার তর্কবিত্তর্ক, দলাদলি. দ্বের, ঈর্বা জাগিরাছে। আজ দেখিতেছি, যে প্রাণের অস্কৃতি লইরা চণ্ডীদাল প্রভৃতি কবিরা গান গাইতেছিলেন, দে ধারা, দে প্রাণের মতন, মনের মতন, দে "বিষায়তে একত্র করিরা" প্রাণরছে দে বংশী আর বেন স্ক্রারিরা উঠে না। কাব্য লইরা, কবিতা লইরা, সাহিত্য লইরা, রল-স্টে লইরা, নানা বিশ্লেষণ, কঠোর অস্ক্রশনান, ধর্ম্ম ও নীতিব দোহাই, আদশের বড়াই, স্বলাতীরতা ও বিলাতীরতা, নিক্তির ওলনে তৌল করিরা, ক্টি-পাধরে ধাদ কত পড়ে, এই বাচাই, বাছাই, ঝাড়াই করিতেই দিন গত হয়, কিন্ধ-

"দিন গত নহে শ্রাম, তব চুরণে এ দিন গত"
সে ক্রের, সে ক্টের, সে ঝাগরণের, সে মিলনের
কথা নাই, সে কথা বুঝিবার ইচ্ছাও নাই। সে বাশীর
ধ্বনি আর শুনিতে পাই না—

"সিশ্ব নিকটে বদি কণ্ঠ গুখারব কে দ্র করব পিরাস।"

चामास्त्र ठिक तारे चक्छा।

আৰু এই সাহিত্যের প্রাঙ্গণে দাঁডাইরা সেই তর্ক, मीमांशा, वृक्ति, वह जावरेमालव कावन व्याहरा हहरत. আমি বে খুব ভাল করিয়া ভাহার ঠিক মীমাংসা, ভাষা ও টাকাটীপ্লনীর সৃহিত দেখাইতে পারিব, এমন হয় ত না-ও হইতে পারে; তবে বাঙ্গালা কবিভার প্রাণ ও বাঙ্গালা সাহিত্যের আদর্শ বে কি, তাহা বোধ হয়, বলিবার সময় আসিয়াছে। তাই আৰু এই সম-বেত সাহিত্যের দরবারে আমি সেই সকল কথাই विलाख हारे, कान भाष बारेल अम्म-छेश्यात प्रथा মিলিবে, তাহাই গোঁজ করিব। আপনারাও বদি আমার সঙ্গে একবার এই বিচিত্র রূপ-রুস-গন্ধ-শন্ধ-ম্পর্শের ভিতর দিরা শেই অবিরাম কবি চিন্তা-यशिव 'यशि-(कांग्रें नकांति आत्मतः -- देशी शक्त. সে বাশীর রাগিণী আপনাদেরও কান জুড়াইবে, প্রাণ জुड़ाहेरव। देशवा भतिरल भूताति मिनिरव। तम नृज-त्मत्र नाकार यिनिखंडे यिनिद्ध । तम त्य "निजुडे नव ।" निष्म नुष्ठन इटेरल्ड, मार्थ मार्थ এই स्नाधक विषेश নব নব উদোৰে মুঞ্জিত হইয়া উঠিতেছে।

এখন কথা হইতেছে, কাব্য কি ? গীতি-কবিতা কি ? সাহিত্য কি ? সাহিত্যের আদর্শ ই বা কি ? ফুল বেমন ভাহার ভরা কপের ডালি হইরা এক দিনে ফুটিরা উঠে না, তেমনি আদর্শও এক দিনে, এক মুহুর্ত্তে প্রভাক অস্কৃতিতে আসে না। অনস্ত কালের যে অনাহত সঙ্গীতের আহ্বান চলিয়াছে, সেই আহ্বানের টানে কুল আপনার সেই বিরাগ ও অস্বরাগ লইরা কছা বুগারুপান্তরের ফুতির অক্র্র ধারার ভিতর দিয়া পৌরবে সৌরভে আপনার আয়বিকাশ করে। বিকাশই বে জীবনের ধর্ম;— রূপে রূপে বিকাশ, শতেক বুগের ফুল শত এন ধরিরা ডুটিরা

উঠিতেছে। ভাব-সাগরের প্রভি ঢেউ উঠিয়া, ছলিয়া আপনার ইচ্ছায় খেলিয়া, আবার সাগরে মিলাইয়া বায়। জীবনের ধর্ম ও বিকাশের ধর্মই ভাই। অনস্ত-কাল হইতে ভাহা আছে, অনস্তকালই থাকিবে, ভাই চণ্ডীদাল গাইয়াছেন,—

"মাটীর জনম না ছিল বধন তথন করেছি চাব! দিবস রজনী না ছিল বধন তথন গণেছি মাস।"

সিতাসিত, কাল, পক্ষ, দিবস, রজনী, সবই ছিল, সবই তেমনি করিয়া ফুটিয়া উঠিতেছে।

প্রথম কথা, গীতি-কবিতার জন্ম কোথার, কবিতা কি? সাধারণত: সোজা কথার হর ত বলিতে পারা বার বে, ছন্দোবন্ধ হার-ভালে বাধা কথাই কবিতা। সমাজ-বিজ্ঞানবিদ ভাহার এক সামাজিকভত্ত বাভির করিতে চান, মনস্তব্বিদ্ তাহার এক মানসিক বিল্লে-বণ করিতে পারেন। কিন্ত কল্ল-কলার শ্রষ্টা যে कवि, त्र जाहांत्र अभवमासादा त अस्त मर्भनशानि चार्छ, त्रहेशांत नवन पुराहेवां त्रत्थ. त्र छै १ न काशात्र! अध्य बूर्ण जानिम मानव यथन वहिः-প্রকৃতির সৃথিত যুদ্ধ করিতে করিতে বাস করিত, গাছের ডাল ভালিরা, ভূণ দিরা ছাইরা, পাতা দিরা ছাইয়া, পাতা দিয়া ঘিরিয়া, কুটীর রচনা করিয়া আপনাদের পাকিবার মত আশ্রর করিয়া লইত: उथन रहेए उ ठाहारात्र जिल्हात अकृषे। गांगाविक जार পরস্পর পরস্পরের মধ্যে জাগিরা উঠিত। তাহার। मनवद रहेंबा जीवन याभन कविछ। छथन छाहासव भिका, अञ्मीनम, हाव-छाव, आठात-वावहादतत शाता সম্পূর্ণরূপে তাহাদের স্বভাবের ভিতর দিরাই ফুটরা উঠিত। সেই স্বভাবজাত সংস্থার, জ্ঞানে পরিণত হইবার পথে, স্বাভাবিক স্থুণ, হুঃখ, ভাব, জভাব যেমন কাগিত, তেমনি মিলিরা মিলিরা পুরু করিতে চেটা করিত। পুর্নিমা রন্ধনীতে বখন ক্ষোৎস্নার জনানিবল ধারার ধরিত্রীকে স্নাত দেখিত, বিহল-বিহণীর মধুর স্বরলহরী শুনিত, নিঝ রের জলধারার আলোড়িত উপলথগুর ভাষা শুনিত, ভাষারা দল বাধিরা নৃত্যুক্রিত, গান করিত, আনন্দ-উদ্বেলিত হৃদরে অধীর হইরা উন্মারবং কভ ভাবের ও স্থরের প্রকাশ করিত। পাখীর সমবেত কলরবোখিত গানের হত ভাষাদের ভাষা কৃটিত, সেই প্রথম গান, সেই প্রথম প্রাণের আবেগ, সেই মানবের প্রথম রসাম্মৃত্তি, তাহাই স্মাক্তবিজ্ঞানবিদের বিশদ কথা।

দিন গেল, স্বভাব অভ্যাদে দাঁড়াইল, পরস্পর পরস্পরের অফুভৃতির বারা নানারণে ভাব প্রকাশ করিতে লাগিল। দশ জনে মিলিরা যে নৃত্য-গাঁত চলিত, তাহা ক্রমে অক্ত আকার লইরা অক্ত আবে-গের ধারার নৃতন স্করনের স্টে ইইতে লাগিল। ত্রী-প্রকরে সংক্ষাত সংস্কারবশে মুগল মিলিতে লাগিল। তথন সেই ছইরের ভিতরে আদান-প্রদান, ভাব-অভাব, মিলন ও বিরহের পাওরা ও না পাওরার রস উপজর হইল। গানের ধারাও নৃতন হইল, এমনি করিরা কবিতার জন্ম। তুমি আমি, আমি তুমি, হাসি-কারার বিলাল।

মনত বিদ্ বলেন বে, সেই সময়ে বত রকমের মানুবের মনে, বত রকমের সহজাত সংখ্যারের খেলা ছইতে লাগিল, তক্ত রকমেই তাহার ভাব ও আকার পরস্পর আপেন্দিক পরিবর্ত্তন ছইতে লাগিল। প্রত্যেক পরিবর্ত্তনই এক এক পূথক ভাবের প্রকাশ, প্রত্যেক সেই প্রকাশের সঙ্গে স্থরের ও ভাষার ফুর্তি হইতে লাগিল। যেখানে ব্যেন ভাবটি ভিতরে ছিল, ত্মেন-টিই বাহিরের আকার লইরা প্রকাশ পার। নাপাওরার অক্ত যে ক্রন্দন, সেই ক্রন্দনে এক অপূর্ক স্বর উঠে, সেই স্বরু গানে পরিণত হয়। জীবন ও

মৃত্যু, শোক ও আমানদই দেই সংস্কার বুপের বিশেষ লক্ষণ।

তার পর, দিন গেল, নানারপে তাহা পূর্বভাবে বিকশিত হইতে লাগিল। শীত কাটিরা গেলে বেমন নয়স্ত আদে, আদিম বুগের সে কড়তা কাটিরা গেলে, তেমনি স্থাবনের সরস্তা আদিল। বিচিত্র রসামুভ্তিতে মানব উৎফুল হইরা উঠিল। তথন কাঁদিত, দেহের স্থাভাবিক অভাবে; ক্রমে তাহার ভিতরে মনের ভাবাভাব কাগিল, রপভ্বা আদিল, তাল-বাসিতে শিবিল, পূর্ব হইতে পূর্বজর হইতে লাগিল।

কিন্তু কলকলার যে অষ্টা,—যে কবি,—দে তাহার অস্থৃতির ভিতর দিয়া বলিবে, এ যে লীলা! আনল্বন্দ্রসাধার মারাধীশ এমনি করিরা রসভোগ-লীলা রুগে রুগে করেন। পাধীর বুকের ভিতরেও তিনি গান, সমীর-হিল্লোলেও তিনিই তান, অলের বুকে যে আলোকের নৃত্য, সেও যে সেই নিত্য সত্য রংরাজের রংএর খেলা! তাহার ত আদি অফ নাই। কেবল দ্টাইরা স্টাইরা রুগে রূপে বিলাস করিরা, ভালিরা গড়িরা ভীবনের চিন্নান্দ্রমন-রুস পান করিতেছেন; বিশ্বপ্রকৃতিও সেই রুস পান করিতেছে। স্প্টির আদি অস্ত কে ধুঁজিরা দিবে ? আগে পরে কে বলিবে ? ছোট বড় বিচার করিবে কে ?

এই সমগ্র কীবনের অমুতৃতিই সাহিত্য। প্রত্যেক পা কেলা ও প্রত্যেক পা কেলার দাগটি। মনক্তর্বিদ্ বলেন, এই রূপত্যাখভাব, স্প্টি-রক্ষার জন্ত মিলিবার পছা। কলকলার অস্তা বলে, এ ত্যা নর, এ ক্তি, রূপের ভিতর দিরা রূপকে পাইবার, আপনাকে ফ্টাইবার, থেলা করিবার, গীলার মাধ্য্য। মাটী ফাটিরা ভূণ ভাহার স্থামস্থলর কোমলতা বিছাইরা দের, ফুল ফোটে, পাখী গার, আকালে মেঘ রোজের খেলার রঙের পর রং ঝলবিরা যার, এ সবই আগনিই হব; সে 'আপনি' সেই লীলায়ত্রসাধার, এ সবই ভারই

প্রেমের বিচিত্র রূপ-রূস! পভীর পত্র হইতে প্রক্রিমী শুড়দল বিকশিত করিরা মুছল বাডাসে ছলে, সেও ভাঁহারই লীলা। এ বিশ্বস্থি ভাঁহারই, এ জীব-স্টির সকল খেলাই ভাঁহারই; ইহা মারা নর, মিখ্যা নর, কৈতব নর। ইহা পূর্ণ, রূপে রূপে পূর্ণ, পূর্ণ হইতে পূর্ণতর বিলাদ-লীলার বিচিত্র জীড়া। এই অফুভৃতির জীবস্ত, জবস্ত প্রকাশই শ্রেষ্ঠ কর্মকলা, সেই অফুভৃতির জীবস্ত, জবস্ত প্রকাশই শ্রেষ্ঠ কর্মকলা, সেই

বন্ধকলার মূল কপা হইল সন্তা। জীবনের বিশিষ্ট অন্তভ্তির সতা। সে চিরন্ধন সতা কাল-দেশের পরিবর্জনের ভিতরেও তাহার অক্রমকে বদল করে না। কর্মকলার অভ্যালের আদর্শও দেশ-কাল-অতীত। স্কীর্ণ-কৃষির নীতিও পর্শ্বের অতীত। ক্রমকলা, সেই দিবা দৃষ্টির কপা। এই যে সাধারণ মানুবের অন্তভ্তি, কর্মকলাবিদ্ তাহার ভিতরে দেখেন, সেই অনত্তের হসাভাস, সেই রসাভাসের আপ্রত ছবি-থানি তাহার ভীবনের এক অন্ত মৃহুর্ত্তের প্রমি।

কলাবিদের কাছে ভিতর বাহির একই পদার্থ, পরম্পরকে ধরিয়া আছে। শ্রেষ্ঠ কালাবিদ্ Idealistও নয়, Revlistও নয়, সে Naturalist। তথু ভাব লইয়াও সে অপ্রের দেশে ফুল ফুটায় না, তথু দেহের য়স-য়ক্রের সদ্ধানেই কাটায় না। অনস্ত বেমন অনস্ত মুহুর্ত ধরিয়া আপনা আপনি নিজেকে খাভাবিক পরিশতিতে কইয়া আদে, কলাবিদ্ও ভেমনই ভাবে জীবনের ধারায় সঙ্গে মিলাইয়া মিলাইয়া স্পৃষ্ট করেন। জীবন বে সাখনা, দে ভ খপ্র নয়। এই বিশ্ব বে অমুপম বিশ্বনাথের বিয়াট শিয়, এ মহাকাব্যে সকলেরই যথামথ স্থান আছে, আলোও আছে, ঝাধায়ও আছে। আদেশ-জগৎই এই প্রত্যক্ষ কগং। বেদাতের মায়ায়াদ ভূল। এ প্রাণ সভ্য, এ প্রবণ সভ্য, এ চকু সভ্য, এ ক্রপ সভ্য, প্রতি অণ্রের্ ধূলিকণা হুটডে এই মহাবিশ্ব এক ভাগ্রত প্রাণময় সভ্য।

যারা বলিরা কোন জিনিসই নাই। জগুরিখ্যা নর, এই রপ-রস-শব্দ-শর্পণ গ্রুমরী পৃথিবীই কলাবিদের প্রাণ। প্রকৃতির প্রাণে ধেমন অর্কারা বামিনীতে বড়াকারা নিশীথিনীর বিছাৎ-ক্রণ হর, কবির প্রাণেও তেমনই হয়। এমন কোন ক্রিরাই নাই—বাহা কালাবিদের স্প্রের ভূমি হইতে দেখিবার বস্তু নহে। ইহাই সত্য হিশুর প্রাণের কথা; মিনি ভাবুক, মিনি রসিক, এই রস্গাধনা বাহার অন্তর্মের ভিতর জাগিন্রাছে, তিনি সকল কথা ব্বিবেন, ভাই চঙ্গীদাস গাহিরাছেন—

"বড় বড় জন রসিক কহরে রসিক কেহ ত নর তর তম করি বিচার করিলে কোটিকে শুটিক হয়।"

আমি বে মিলনের কথা বলিরাছি, বিনি যথার্থ কবি, সভ্যন্ত্রটা, তিনি সেই মিলনের উদ্দেশ্তেই বিভোর হইরা আছেন।

বেমন বিশ্বপ্রকৃতির সকল সৃষ্টি, কল্পকলা-সৃষ্টিও
ঠিক সেটরপ। কারণ ও অকারণের ভিতর দিরা
অষ্টা এই মহারপের বিলাস করিভেছেন, কারণ ও
অকারণের মধ্য দিয়া আমরাও জীবনের সেট একট
বিলাসলীলা সাধন করিভেছি। এই বে সামান এই সাধনার
ধারার মাত্র্য ভারতের শ্রেষ্ঠ দান। এই সাধনার
ধারার মাত্র্য জীবলুক্ত। কলাবিদের জীবন এই ধারাধ
পঠিত। পাপপুণোর বিচার তাঁহার নাই, পাপও
সত্য, পুণাও সত্য, ভ্যাপের বিরাট ভাবও তাঁহার
কাছে বেমন স্থলার, সংসারের স্বার্থপরভার থেলাও
তাঁহার কাছে ভেমনি মধুর। স্বই তাঁহার কেন্ত্র, স্ব
ক্রেম্ হইতেই সকলকে এ সমদর্শনের চক্লু দিরা
দেখিবার ও অভ্তেব করিবার সাধন তাঁহার প্রাণে
বর্ত্তিরা আছে। তিনি সেই সাধনা, সেই সমদর্শনের
প্রেম্বরাগিণীতে সকলকে মোহিত করেন, নিজেও সেই

হুধা পান করেন, সেই পাণার সহচর হটরা রহেন, তাই চণ্ডীদাস গাহিরাছেন,

> রূপ করুণাতে পাঞ্জিব মিলিতে স্থৃচিবে মনের ধালাঃ করে চণ্ডীদাস পরিখেক আপ

হ চণ্ডীদাস পুরিংশক আশ , ভবে ক ধাইবে স্থপা।"

थहे विश्वनृष्टित दम-माधुर्या जेशालांग कीवानत চরম। নিজে আত্মন্ত হটরা এই বিশ-আত্মার সহিত একান্ত যোগই মনুষাঞ্চীবনের শ্রেষ্ঠ অনুশাসন। এই মানব-প্রাণের অন্তরভূমির সহিত্ত বিশ্বপ্রাণের যে মিলনভূমির অপদ্ধপ দুখ্য, এই প্রত্যক্ষ ইল্লিয়ের স্থিত বে অতীক্রির মহামিলনের রস, ভাষ্টি শ্রেষ্ঠ কর্মকলার রাজা, ভাতাই সংসার ও পরমার্থের মিলনে সম্পর্ণ कीयम। এই মহামিলনের প্রধান দৃতী প্রেম, বিলেষণে কোন নতন সম্পদ পড়িরা উঠে না। বিম্নেবণে প্রাণের সমগ্র অমুভৃতি হর না, এবং বিশ্লেবণ ভাঙ্গিতে পারে, সৃষ্টি করিতে পারে না। বিশ্লেষণ चामामिशक विष्क्रित कतिया, ममश्रका ब्ट्रेंड पृत्व রাখে, একা গুবোধে অসহায় করিরা ভোলে,-একমাত্র প্রেমই এই মিল্টেনর মহামন্ত্র, সেট স্ক্রিখন। সেই প্রেমের দেবতা পরিপূর্ণ, সবল, সহজ, সরল, সোহাগ ও আবেগে मक्लाकडे बुरकत ভिতর টানিয়া नन, ভিনি এই সারা বিখের, এ বিশ তাঁছার। কবিতা यपि अहे (अध्यक्ष बाद्या ना श्रीष्ट्राव, अहे आग-हिन्द्रा-মৰির 'মৰি কোটা'র মণি না মিলাইতে পারে, তবে তাহা প্রাণের কবিতা নয়। গীতিকবিতা সেই প্রাণের সে অতল-মণ^র রপসাগরে ডবিয়া সেই সাগরের क्षिनौ कृष्ठे। हेवां जुरन ।

এইবার কবিভার ভাষা ও রীতির কণা। আমা-দের দেশে একটা কণা আছে যে, 'চেনো কণার ভুল না,' ভাষার মামে ত সকলেই বুবেন! কবিভার ছল, ভাল, স্থর পাকিলোই যে ভাষার মধ্যে সেই চিন্তামণির

गाक्नांदकांत्र मिनिर्द ; अयं ७ नरहहे, देवः अस्नक नमात्र तमहे मिनात्तव व्यवताव । ध्वहेककहे एपशात्न ভাবের দৈক্ত, দেখানেই উপমার প্রাচ্ব্য । পরিষার কাচ যেমন মাজুষের দৃষ্টির অগুরায় না হইরা সাহায্য ক্লার, ৰথাও ঠিক তেমনি ভাবকে ক্মাইরা তুলে। कां यि व्यथितकांत्र इत्र, कार्य कार्यमा देहक। ভাষাও তেমনি কোন জন্মরভাবই জন্মর আকার না শইরা ব্যক্ত হর নাই। ফুলের দেহ হইতে যেমন ভাহার বং ও ভাহার আকার, যে যে স্থানে ভাহার দেই কুলর কুবাস ভরিয়া রাখে, ভাছাকে বিচ্ছি**র** করা যার না, দেই ফুলকে নষ্টনা করিলে ভাষার সুগন্ধটুকু আলাদা' করা যার না, তেমনি ভাবও ভাষাকে আশ্রয় করিয়া থাকে, ভাষাও ভাবকে ন্দাশ্রর করিরাই ফুটিয়া উঠে। শ্রেষ্ঠ কবিতার ভাবও ভাষাকে ছাড়।ইয়া উঠে না, ভাষাও ভাষকে ছাড়াইয়া যাইতে পারে না। ভাহা হডৌল, নিণুঁত, ফুলর ও সহন্ত । তাহাকে গ্রনা পরাইতে হয় না। অল্ডার সৌন্দর্য্যকে वाड़ाडेबात कन्न : व्यनकात সৌন্দর্যাকে বাড়াইলে তাহাকে ধর করা হয়, তাহার রপের অলম্ভ সভাকে অস্বীকার করা হয়। ভাষা मयाक यादा विनिधाय, इन्स मयाक 9 किंक (मेर्ड क्लाइ বটে। কবিতা ও গানে কিছু প্রভেদ আছে। গানে यथन आमत्रा निकासत्र वाक कति, उथन छुबहे আমাদের প্রধান সহায়, কণা ভাবাতুষারী উপলক মাত্র। পর্বাতের গারে বাত্ত-প্রতিবাতে ঝরণা বেমন বিচিত্র ধ্বনিতে গিরি গছন মুথরিত করিয়া আপনার পথ আপনি কাটিয়া অবাধে বহিয়া যায়, গানও তেম্বি আপনার পথ আপনি কাটিরা প্রৱের ভিডর দিরা পরম চরমে মিলাইরা বার। এ জীবন অণু रहेर्ड चनित्रान्, यहर हहेरछ महीतान् ; कीवन ७ मृजुा একই স্থরের খেলা। আন্তরিকতা সেই জীবন ও মৃতার वस्त्री. वाशाविक्छ। कीवस्तव आ१-आत्व অকরতম অবলন্ত পাবক শিখা। মানব-জীবন সেই শিখার অবলন্ত জাগ্রত মূর্ত্তি, তাব ও ভাষা তাহার রঙ্ক ও রঙের মিশন-মাধুর্য।

তাহার পর আর একটি কথা, ভাহাকে বদে রপান্তর। এই যে স্বাভাবিক মনের বিকাশ, তাহাঁকে ভাগৰত সভ্যে তুলিয়া ধরা। সেই রূপাক্তরই বস্থ ও ভাবের সমধ্য : বস্তর অস্তরে যে রূপ, ভাৰার উৎসকে খু!লয়া দিয়া ভাৰাকে সেই রুপচিন্তা-মণির অচিস্তা-বৈভাবৈতির মধ্যে টানিয়া ভোলাই कब्रकनात्र त्नव अत्मन्न (अना । এই त्य (वह, यम, এই ৰে ইঞ্জিয়, ভাহার অন্তরক ভাবের সহিত সাকাং ও সহল করিয়া দেওয়ার নামই রূপান্তর। এই রূপান্তর দেখাইতে পারিলেট ভোগের মধ্যে ভ্যাগ আপনি ফুটিয়া উঠে। ভ্যাগের মধ্যে আনন্দ আপনিই উছলিয়া উঠে। সৰুল জিনিসকেই এই অন্তরের দিক্ হইতে দেখিলেই এই ক্লান্তরে পৌছান সহজ হয়। শিলের সাধনা করিতে করিতে, রূপ হইতে রূপে বিলাস করিতে করিতে, ভারনে এমন এক মুহুর্ত্ত चारम, तमहे चनसमूहाई এই ज्ञश बागल्या नक-म्लर्न-গন্ধময়ী পৃথিবীর রূপের মাঝে আদল রূপ ঝলসিয়া উঠে, रीहारक ठाहे, डीहाबरे माक्या काब हव। त्महे ७७-पूर्वित अक्ट नकन कहकनावित्तत माधन। तारे च अपूर्ण नक्त कृषि श्रमात, यशुत, कनार्ग **७ यह**न क्रेश केंद्र ।

সকল সৌন্ধব্যের মধ্যে বিষেষ্ঠ আছা ভাগ্রত, 'মুখরিও', বিকলিও, সৌন্ধব্য-লীলার লীলারিও। প্রকৃতি ও মান্নব উভরের ভিতরই বিশ্ব-আন্থার সমান খেলা। সকল ভীব, বৃক্ষ, লভা, পাতা, অণ্, পরমাণ্, সকলই প্রকৃতির মধ্যে। সাধনার পথে সাধক বিষেষ ধর্মণে তাহার নিজের মুখের হারা বধন দেখে, তথন তাহার সভ্য রূপ প্রকৃতিত হর। সে দেখে, তাহার সৃত্যুধে এক নৃতন ভগ্নং,—সেই ভগতের ধ্ব

তাহার এক নাড়ী,—তাঁহার এক বিরাট্ হৃদর। সেই বিরাট্ হৃৎপিও এই বিরাট্ প্রাণসমষ্টিকে বক্ষে করিরা কালের ভিতর দিরা অকালে ধাইতেছে। তথন তাহার মন সেই বিরাটের রূপের রুসে মজিরা এক অভিনব রূপান্তর স্মৃত্তি করে। সেই রূপান্তরের সূক্ষে সক্ষেত্র করেনিয়া বির্বাচিত্র মধ্যে এক মহামিলনের অনাহত সঙ্গীত ধ্বনিরা উঠে।

বাঙ্গালার গীতি-কবিতায় আমি তাহারি সন্ধান পাইরাছি। বাঙ্গালা দাহিত্যের গীতি-কবিতার ধারার প্রথম বে ভাষার আমরা আক্রকাল গান ও কবিতা পাই, তাহাকে না কি সন্ধাভাষা বলে। হুপ্তি ও জাগরণের সন্ধি, নৃতন ও পুরাতনের সন্ধি, আলো ও দো-আলোর খেলা৷ এই সন্ধ্যাভাষার সহজিয়া ধর্মের সকল গানই রচনা, আর তাহাই নাকি বাঙ্গালার সর্বপ্রাচীন সম্পদ্। তাহাতে বে সমস্ত পদ পা ওয়া যার, তাহার অর্থ ও রহস্ত এখনও छान कवित्रा वृक्षा यात्र नाहे। তবে সহक्रियात मध्य বে স্বাভাবিক জীবনের স্ফুর্ত্তির উপর জীবনকে গাঁথিয়া তুলিয়া আনন্দের আহাদ পাওয়া যায়, এ কথার ভাব তাহার মধ্যে আছে, তা দে যত সন্ধারট আলো-আধারি হউক না কেন। তাহার পর পৌড়ীয় যুগ, সেই গৌড়ীয় যুগে চণ্ডীদাস প্রভাত কবি-म्बर भगवनी-शांन अकुननीत्र। आमात्र मत्न इत्, সে ওই সন্ধ্যা-ভাষার বৌদ্ধ সহজিয়ার পদ হটতে চণ্ডী-দাসের রাগাস্থিকা পদের মধ্যে কালের বিপুল প্রভাব আছে; অনেক ভাকাগড়ার ভিতর দিয়া না যাইলে ভাষার ছাদ ও রীভি যাহা চণ্ডীদানে ফুটিরাছে. ভাহা হইতেই পারে না। তবে এ সমস্ত মতামত লইরা আলোচনা করিবার মত পাঞ্চিতা আমার নাই। चामि छपु ভাবের দরজার দারী; সেই মন্দিরের পূজার किन्द्रत, चामि छोरांत्र कथा कहित এवः हशीमान हरेएछ चात्रम कविया भववको वामाना कविज्ञाद लाएनव

সহজ সরল ভাবগুলি মিনিস্তার মান্ধার মত গাঁথিয়া তুলিতে চেষ্টা করিব।

বৈক্ষব-কবিভা রসভরা পাকা কলের মত, ভাহার থোসা আছে, পাঁস আছে, রসে অফুলম মিইভা আছে. এমন কবিভা বাজালা দেশের গৌরীর বুগের চণ্ডীগুরু ছাড়া আর কাছার গানে আজও পর্য্যন্ত মিলে না। চণ্ডীদাদের অফুকৃতি আর কাছার কা নাই। এক দিকে বাজালার পর্বকৃতীরের কবি চণ্ডীদাদ, অস্তদিকে মিথিলার রাজকবি বিভাপতি। বিভাপতির শিবসিংহ ছিল, লছিমী ছিল, চণ্ডীদাদের ছিল— :

"নালুবের মাঠে পতের কুটার নির্ক্তন ভান অভি"

আর ছিল রামা। এক জন রাজ অন্থ্রহে সম্মান স্থতাগের মধ্যে পালিত, আর এক জন হংধ-লারিড্রা-লাঞ্চনা-পীড়িত। বিভাপতির লছিমা দ্রে আকাশের কোলে উজ্জল ভারকার মত, আর চণ্ডীদাসের রামী তাঁহার ব্কের ভিতর—প্রাণের ভিতর। হই জনের অন্ত্তি এক হয় নাই। হই জনেই জীবনের সকল দিকের কথা ব্যক্ত করিতে চাহিয়াছেন, হই জনে কিন্তু সমান পারেন নাই। হই জনেই কবিভার মিলন-মন্দিরের হারে পৌছিরাছেন। এক জন মন্দির-ছারে আসিরা থমকিরা পামিয়া গেলেন, আর এক জন সেই মবিকোটার প্রাণ চিন্তাম্পিকে বুকের ভিতর ধারণ করিলেন, গাইলেন,—

"ৰীধু হে নয়নে লুকারে থোব প্রেম-চিম্ভামণি রসেতে গাথিয়া ক্রারে তুলিয়া লব।"

"রসেতে গইপিরা" এও সেই সহক্ষিরারই কথা। এই রসের সাধনাই গৌড়ীর-বৈক্ষবের সাধনা। এই রস বে সেই রদায়ত মারাধীশের প্রেমের থেলা, বাহার কাছে—

"ৰায়া আসি প্ৰেম মাগে"।

কেছ কেছ বলেন, চণ্ডীদাস ছংখের কবি, বিভাপতি স্থান্থর কবি, ওাঁহারা বোধ হন, জীবনের স্থা-ছংখকে ভাল বরিয়া ব্ঝেন নাই। স্থা বধন রূপান্তর হইরা ভাগবত সভ্যে ফুটিয়া উঠে, তখন তাহা স্থা নর, ছংখ; এবং ছংখ বধন ভাগবত সভ্যে গিয়া পৌছায়, তখন তাহা ছংখ নর, স্থা; ভাই চণ্ডীদাস গাইরাছেন—

"......স্থ ছথ ছটি ভাই স্থের নাগিরা যে করে পীরিতি ছথ যার তারি ঠাঞি।"

ज्ञाय-विद्राह द्राधिका विवना, शीदिकि एव सूर्यंत সাগর, তাহে ছথের মকর ফিরে নিরস্তর, প্রাণ টলমল করে অস্তর বাহিরে কুটু কুটু করে, স্থে ত্থ দিল विश- এই अवधि बूशन প্রেমের नौनाর যে মিলন-वितरहत वन-माधुर्वा, जाहारे कृष्टिन, किन्न बहेरू रहेन ইন্দ্রিরে বিক্ষোভ, জ্বরের আকাজ্ঞা, স্ত্রীপুরুষের সহজাত মিলনের বসাভাসের মধ্যে যেটুকু, তাই ; কিন্তু তাহার পরই বাহির ভিতর এক হটরা পেল, মাসুবের এই মুধ, এই জ:খের ভিতর ২ইতে চণ্ডীদাস সেই ভাগবত সভ্যকে রূপান্তরে টানিরা তুলিলেন। ইহা নীতিবিদের নীতি নয়, ইহা ওধু রস্পতিতের রসশাল্পের আলাপ নয়: এ বে জীবনের এক চরম অমুভৃতির কণা। এই চরম অমুভূতি বিষ্যাপতিব হয় নাই। অমুভৃতি শুধু আনন্দের ভিতর দিয়া ত হয় না-সকল রকম বিচিত্রতা না আসিলে জীবন কে উপলব্ধি করিতে পারে ? এই সুখ-ছ:খের ভিতর দিরাই সেই প্রাণের সাক্ষাৎকার হয়, আর প্রাণের সাক্ষাৎকারের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের क्षत्र-मन (य बरमाक्रारम উपनिश्रा উঠে, जाराहे टार्क গীতিকবিতার দাড়ার। এক দিকে জীবনের অসুভূতি, অক্তদিকে বদেব ভিতৰ দিয়া রূপান্তর, চণ্ডীদাসের প্রভ্রেক কবিভার ভালার আভাস পাওরা যায়, কিন্তু বিশ্বাপতির ভাহা নয়, ভিনি গানে যে রগের মধ্যে যে অবস্থার কথা কহিরাছেন, তাহাতে শুধু ইন্দ্রিরের ভোগ, রূপ-রূপ পদ্ধের অসুপম সামঞ্জ ও মিলন; তিনি সেধানে শ্বরং সেই রূপ রসের মধ্যে ভূবিরা আছেন, কিন্ধ চণ্ডীদাস সেই রূপ-রুস-গল্পের মধ্যে ভূবিবার মত ভূব দিরা মণি ভূলিরা উঠাইরাছেন। বিশ্বাপতি গাইলেন, রাধার বিরহের কথা,—

শ্বাপনহি পেন তক অর বাঢ়ল
কারণ কিছু নাহি ভেলা।
শাখা পদৰ কুন্তমে বে-আপল
সৌরত দশদিস গেলা।
স্থি হে ত্রজন তর্নর পাঞ!
মূব ভংগো মূড়হি সঞো ভাগল
অপ দহি গেল স্থাঞ
ক্লক ধরম পহিলহি অলি অওল
কঞোণে দেব পালটাএ
চোর জননি নিজ্ঞো মনে মনে বাধ্ঞো
বৌংগো বদন ঝাপাঞ॥
অইসন দেহ গেহ ন সোহাবঞ
বাহ্ব বম জানি আগি।
বিশ্বাপতি কং আপনহি আউতি
সিরি সিবসিংহ লাগি॥"

প্রেমের তরুবর আপনি বাড়িল, কারণ কিছু ছিল না, শাখা পদ্ধব কুপ্রমে ব্যাপ্ত হইল, সৌরভ দশদিকে গেল। ছে দখি, গুরুনের গুনীতি পাইরা যেন মূল শীর্ষের সহিত্ত ভালিরা গেল, অস্থানে পড়িরা ওকাইরা গেল। কুলের ধরম প্রথমেই অলি আসিল, কে ফিরাইরা দিবে ? চোরের মা'র মত মনে মনে শোক করিতেছি। এরপ অবস্থার, দেহ গৃহ ভাল লাগে না, বাহিরে যেন অঘি উদ্নিরণ করিতেছে। বিশ্বা-শতি কহে, শ্রীশব্দিংহের লাগিরা আপনি আদিবে। আর চঙীদার গাইলেন,— "নিঠুর কালিয়া না গেল বলিয়া জানিলে যাইত সাথে। শুকু গরবিত বসতি আমার পরাণ লইয়া হাতে ॥ সই, কি আর বলিব ভোরে। আপন অন্তর না কর বেকভ তবে সে কছে বে ভোৱে॥ मत्नद्र मद्रम क्रांनित क । সেই সে জানে মনের মরম এ রসে মঞ্জিল যে॥ চোরের মা খেন পোরের লাগিয়া ফুকরি কাঁদিতে নারে। কুলবভী হৈয়া পীরিতি করিশে এমতি সম্বট তাবে॥ কে আছে ব্যথিত ষাবে পরতীত এ ছথ কহি যে কারে। পাই ভার লাগি হয় হথভাগী তবে সে কহি যে তারে ৷৷ পর কি জানমে পরের বেগন সে রঙ আপন কাঙ্গে ! চণ্ডীদাস বলে বনের ভিডবে কভু কি রোদন সাজে॥"

রসক্ত ক্ষনমাত্রেই বিনি এই বিচ্ছেদ ও মিগনের রসে রসিক ও দরদী, তিনি উভরের এই চই পদ আলোচনা করিলেই বৃবিবেন, বিভাপতি ওধু মাত্র রসের কথার মজিরাছেন, কিন্তু চণ্ডীদাস ভাহাতে মজিরা ভূবিয়া জীবনে এক নৃতন অফুভূতির কথা বলিতেছেন। চইটি গানে একই রক্ষের ভাবের ও কথার মিল পাওয়া বার, হয় ত উত্তরে বত্রভাবেই ইহার স্রষ্টা, অথবা এক জন এক জনের আপে কিংবা পরে, কিন্তু ভাহা লইয়া এথানে আমরা আলোচনা করিতে চাই না। আমি ওধু এথানে ভাবের দিক্ দিরাই বিচার করিব। বিভাপতির লাধিকা কছিতে-ছেন, প্রেমের তক্ষবর আপনি বাড়িব, কিন্তু ফুর্জনের গুনীভিতে ভাষা উপযুক্ত স্থানের জ্বভাবে ভকাইরা গেল। আর সেই স্থলে চণ্ডীদাসের ক্লাধিকা কহিতে-ছেন,—

'শুকু গরবিত বসতি আন্দার'

আমি প্রাণ হাতে করির। বাস করিতেছি, সই রে, তোকে আর কি বলিব, এ রসে বে মিঞ্চল, সেই মনের মরমকথা জানিবে। বিশ্বাপতির রাধিকা বলিতেছেন, 'কুলের ধর্ম প্রথমেই অলি আসিল, কে কিরাইরা দিবে ?' চণ্ডীদাসের রাধা বলিতেছে,—

'কুলবতী হইৰা পীরিতি করিলে এমতি সঙ্কট তারে॥ চোরের মাধেন পোয়ের লাগিয়া কুকরি কাঁদিতে নারে।'

এই জারগার উভরেই একই কথা বলিরাছেন, কিছ "মনে মনে শোক করিতেছি, মুখ ঢাকিরা রোদন কথিতেছি"র ব্যঞ্জনা হইতে 'পোরের লাগিরা ফুকরি কাঁদিতে নারে' এই কথা করটিতে ভাব ও ভাষার সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ত আছে, ইহাতে ঐ ভাষটির শ্রেষ্ঠ প্রকাশ। তাহার পর বিজ্ঞাপতির রাধার অবস্থা 'গৃহ ভাল লাগিতেছে না, বাহিরেও অনল ঢালিরা দিভেছে' ভিতরে বাহিরে অলিরা মরিতেছেন, এমন অবস্থার বিজ্ঞাপতি কহিলেন, লিবসিংহের লাগিরা আপনি আসিবে। অর্থাৎ ভার লিবসিংহের প্রেমে বছ, লিব-সিংহ ভাহাকে আর্নিরা দিবেন। চঙীদাসের লিবসিংহ ছিল না, তাহাকে ক্রভক্তা স্থানাইতে হয় নাই, রাজার মন রাখিতে হইত না। ভিনি বলিলেন রাখিকার মুবে—

'কুলবতী ক্ট্যা পীৱিভি কৰিলে এমভি সমট ভাৱে,' তথ্ এইথানেই তিনি তাঁহার রাধার অন্তরের অন্তরে প্রবেশ করিরা কহিলেন,— 'পর কি জানরে পরের বেদন দো রত আপন কাজে। ১ চঙীদাস বলে, বনের ভিতরে

क्छ कि द्रोपन माटल ॥'

এই সমস্তটাকে একটা সাৰ্বভৌমিক সভোর উপর তাহার প্রতিষ্ঠা করিয়া দিলেন। বিস্থাপতি ওধ রাধার অন্তরে প্রবেশ করিয়া রাধার কথার সঙ্গে नित्मत्र आर्वत्र ভाव मिनाहेन्ना क्छाहेन्ना मितन. किन्न চণ্ডীদাস রাধাকে রাধাই রাখিলেন, ভাহার মনের, ওধু রাধার মনের নয়, কুলবভীর মনের কথাটি এমন সহজ সরলভাবে প্রকাশ করিয়াছেন যে, ভাহার তুলনা হয় না। তার পর নিজে রাধা হইরা অপচ দূরে দাঁড়াইয়া তাঁহার রাধার সমস্ত ভাবটিকে বিখের সার্ব্বদীন সভার উপর রাখিরা ভাছাকে গাঁথিরা मित्नन । ভারত-শিরের আদর্শে যেমন বিশ্বের সর্বা-দীন ফুর্ত্তির কথা পাওয়া যায়, ইহাও ঠিক সেই রকম। দেবালয়-প্রতিষ্ঠার মধ্যে যে ধারা ভারত-শিল্পে পাওয়া বায়, সে দেবমন্দিরে প্রত্যেক পাবাণথতের সার্থকতা शांक ; विचाक जानमें कतिया विशास विधि विभन ভাবে পাকিলে श्रन्तत्र इत्र. विविध इत्र, त्रशान त्रिष्ठ ঠিক ভেমনি ভাবে গাঁথিয়া ভোলা, এমন কি সেই **থ**ন্দিরের স্থানে স্থানে স্থ**ুপীক্বত প্রস্তরথ**ও ও বাসুর বাৰ জ্মান থাকে, ৰও প্ৰস্তৱ যে পূৰ্বতা লাভ করে নাই, তাহার স্বাধীন পরিণতি যে বিশ্বের স্থানে স্থানে १व नाहे, जाहांत्र निमर्गन। विश्वत्क ष्यामर्ग कतिवाहे ইহার রচনা। কবি চণ্ডীদাসের পদাবলী তেমনি ষেন প্রকাণ্ড মন্দির। ভারত-শিল্পে স্থাপতা যেমন ष्पपूर्वनीय, हजीवास्यत्र भवायमी एउयनि मार्क्सक्नीन । विशांशिक क ह्योगारम्य भवन्भरवव बहे मध्य भगवनी পূর্ববাগ হটতে পের পর্যান্ত দেখাটবার ভান এখানে

নাই, কেন না, ভাষা অভি বিশ্বতভাবে, বিশ্বভাবে না ছেথাইলে ভাষার ঠিক চরম উদ্দেশ্ত সাধিত হয় না। তবে উভয়ের পদাবলীর রনবিভাগ করিয়া ভাছার **অম্ভূতির** কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। বি**ভাপ**তির প্রেমে বেদনা অপেকা স্থের আতিশ্ব্যই বেশী। তাহাতে ছ:খটুকু যেন সোহাগ করিয়া ঢালিয়া দেওয়া। ভাষাতে প্রাণের দে ভীব্রতা, আন্তরিকতা নাই। কিন্তু প্রাণের ভিতর যে অতলম্পর্ণ সমূত আছে, ভাহাতে গাহন ক্রিডে পারেন নাই। সে ত্রিভুবন-ব্যাপী তন্মর বিরহ বিস্থাপতির ভিতর নাই। আছে ছন্দ সুর তাদ, অন্তুসাধারণ উপমার ছটা, ভিতরের কণা ভাল করিয়া অসুভৃতিতে না আসিলে, উপরের क्षाह (यभी इरेब्रा भर । अनकार्बर मोन्सर्गरक मान করে। বিস্থাপদ্ধির কাৰো কডকটা ভাৰাই चित्राट ।

শ্ৰীকৃষ্ণটৈতক্তের আবিভাবের পূর্বে বালানার এই প্রেম-রসের সাধন রাধা-কৃষ্ণ শীলার গানে গৌড়জনের প্রাণমন শীন্তল করিত। দেশে তখন অবাধ হাওয়া, অৰুত্ৰ জনধারা, স্থাৰ প্ৰায়ন্ত, অভয়েন ফেনসুথ গৈরিক পাৰীতে রাধাকৃষ্ণ বুলি বলিত, মানুষে ৰণযোত ! রাধাক্তফের প্রেমের আদশে জীবনের অনুভৃতি লাভ বালালা দেশ তখন গানে গানে মুখরিড ছিল। সে কাল এখন নাই। সে পদাবলী সাহিত্যের গানগুলিকে বৈঞ্ব কবিরা, এক এক রুসে ভাগ করিয়া সমস্ত গাঁথিয়া দিয়াছেন। সমস্ত পদাবলী গানগুলি ভারাতে যেন ফুল্লভা-পাভার রক্ষের বিচিত্র সমাবেশ। প্রত্যেকটি বেন এক একটি খিলান, আরু द्रम श्वन (महे थिनात्मद्र हावि, (महे थिनात्मद्र भद विनान शीर्थियो এक विनान विवाह मनिव उठना कविशाहन,-बाहाए मानविद भक्त व्यवहात तम-नीनारे जारात्र मध्या भृतिश चार्छ।

বিভাপতি ও চতীদাসের যে সকল পদাবলী

ভাব সন্মিলনে বা রাগান্মিকার আছে, তাহারই মধ্য হইতে আমি সেই শ্রেষ্ঠ অমূত্তির ও রূপান্তরের বে বে ভাব, তার ও ধারা পাইরাছি, ভাহাই বলিব। বিভাপভির একটি সর্বজনবিদিত পদ আছে, তাহাকে লোকে পদাবলীর সর্বশ্রেষ্ঠ কবিতা বলে,—

শৈষি হে কি প্ছিদি অফুভব মোর।
সোই পীরিতি অফুরাগ বধানিতে
তিলে তিলে ন্তন হোর॥
কনম অবধি হম্ রূপ নিহারল
নরন না তিরপিত ভেল।
সোই মধুর বোল শ্রবণহি ওনল
শ্রতি-পথে পরশ না গেল॥
বত মধুরামিনী রতদে গমাওল
ন বুবল কৈসন কেল।
লাখ লাখ মুগ হির হির রাখল
তৈও হির ভুড়ন ন পেল॥
বত ষত রদিক জন রদে অফুমগন
অমুভব কাহে ন পেখ।
বিক্তাপতি কহ প্রাণ জুড়াইত
লাখে ন মিলন এক॥"

ক্ষামার মনের ধারণা যে, লোকে এই ক্বিডাটকে অতি শ্রেষ্ঠ বংল, তাহার কারণ, তাহারা চঙীদাসের পদাবলী ক্ষালোচনার ধে রসজ্ঞান লাভ করিরাছেন, তাহাই বিভাপতির এই পদের উপর ক্ষারোপ করিয়া ভাহার এত গভীর ক্ষর্থ করেন। বিভাপতির শেষ ক্থা হইল, —

> "লাথ লাখ ধুগ হিন্ন হিন্ন রাখল তৈও হিন্ন জুড়ন ন গেল,"

ইহা সেই চির-ন্তন ভাবের রসোলাসের কথা। জন্ম হইতেই আমি রপের মধ্যে নরন ডুবাইরা রাথিরাছি, তবু সে রপের সীমা পাইলাম না, লক্ষ লক্ষ মুধ্য ধরিরা বঁধুকে বুকে বুকে করিরা রাথিলাম, তবু এ হলর কুড়াইল না, নরনের তৃষ্ণা ক্লিটল না। বিখানপতি এই মিলনের মধ্যে সেই মহামিলনের অস্ত ব্যাকুল, তাহার আভাস আগিরাছে। বিখের রূপ রুস লক্ষ লেল গাঁককে তিনি অড়াটরা ধরিরাছিলেন, রূপ রুস গন্ধও তাঁহাকে ভেমনি আগ্রহে জড়াইরাছিক, তিনি তাহাদের ভাল করিরা চিনিছে পারেন নাই; এদের সঙ্গে জন্ম হইতে দেখা-শুনা, তবু তাহাদের পরিচর ভাল করিরা হয় নাই, আকাজ্জার বস্তকে বুকে বুকে করিরাও তাঁহার তৃত্তি হর নাই। তিনি প্রেরাশ্র মধ্যেই ডুবিরাজিলেন, প্রেরর মধ্যে শ্রেরকে দেখিতে পান নাই; আরু চণ্ডীদাস গাইলেন,—

"বঁশু কি আর বলিব আমি।
মরণে জীবনে জনমে জনমে
প্রাণনাথ হৈও তুমি।
তোমার চরণে আমার পরাণে
বাধিল প্রেমের ফাসি।
সব সমর্পিয়া এক মন হৈরা
নিশ্চর হইলাম দাসী:

থাপির নিমিষে যদি নাহি দেপি ভবে দে পরাণে মরি। চণ্ডীদাস কর পরশ রভন গ্লায় গাঁথিয়া পরি॥"

সেই কথা শুৰ্মু আধির তৃত্তির কথা নয়, না দেখিলে পথাণ যে বাচে থা। বিভাগতি স্থা বদলাইয়া উপরের পদার উঠেন কাই, তণ্ডাদাস স্থারের আসল রূপটি ধরিয়া :একেবালে অন্থারের ভিতর চাহিয়া ভূবিয়া গেলেন, গাইলেল—

ূ"বঁধু জুমি লে পরশ মণি ছে :জুমি লে পরশ মণি। (এক) ভিলে শত যুগ দরশন মানি ছেড়ে কি রইডে পারি হে ॥" ।থানে যে সব মিশিরা মিশিরা এক হইরা গো

এধানে যে সব মিলিয়া মিলিয়া এক হইয়া গেছে। এধানে শুধু ইব্রিরগ্রামের হুর নর, এ হুর অন্তরের ,মিলুন-মন্দিরের অনাহত-ধ্বনি!

ভার পর বিভাপতির 'প্রার্থনা'—

"ৰভনে যতেক ধন পাপে বটোরলো
বিলি মিলি পরিজন খার।
মরনক বেরি হেরি কোই ন প্ছত
করম সক চলি যার॥
এ হরি বন্দো ভুর পদ নার।
ভুর পদ পরিহরি পাপ-পরোনিধি
পার হোরব কোন উপার॥"
কম্ম ভারা যতেক ধন-সঞ্চয় কবিলাম.

পাপকথ ছারা বতেক ধন-সঞ্চয় করিলান, পরি-জন মিলে মিলে থায়, মরপের সময় কেং জিজানা ভ করে না, কথ সঙ্গে চলিয়া যায়—

অন্তর---

'আধ জনম হম্ নিদে গমাওল

জরা শিশু কত দিন গেলা।
নিধুবনে রমণী রস-রজে মাতল

ডোহ ভজব কোন বেলা॥

কত চতুরানন মরি মরি যাওও

ন তুরা আদি জ্ববসান।
ভোহে জনমি পুণ ভোহে সমাওত

সাগর-লহরি সমাণ।"

বিদ্যাপতি কহিতেছেন, হে মাধ্ব, আমার পরি পামে আর আশা নাই। কিন্তু প্রেমে বে তুবিরা, রিসিয়া মরিয়া, বাচিয়া উঠিয়াছে, তার এ মরণ-ভর কেন ? প্রেম যে আকের অমর; সেত মরণের সমর ভর পাইবে না, তার ও পরিণাম-পরিণাত নাই। সেবে নিত্য সত্য আবিল্যুক্ত, তাহার এ আসে কেন ? তিনি বলিতেছেন, —

"আদি অনাদিক নাথ কহাওসি অবতারণ ভার ভাষারা—"

তোমায় আদি অনাদির নাথ লোকে বলে, এখন তরাইবার ভার ভোমার; হে মাধব, আমায় তরাও।
কিন্তু চঞ্জীদাস গাহিলেন.—

"মরমে মরমে

कौरत मद्रल

জীয়তে মরিল যারা

নিতুই নৃত্ৰ

পীপ্রিত প্রতন

যভনে রাখিল ভারা"

া বারা প্রেমে এমন করিয়া মরিয়াছে, তাহাদের সবই সে নিতুই নবঃ তাহাদের ত পরিণাম-ভয় নাই।

> "ক্ষম প্রীরিভি পরাণ রেখ পরিপামে কড়ুন হবে টোট। ব্যবিভে ব্যাতি চন্দন সার বিশুণ গৌরভ উঠয়ে ভার।"

এবে ক্ষদনের পীরিতি, এবে পরাণ মন তরিরা রাবিরাছে, ইছাতে ভ কাম গ্রু নাই। এপ্রেমে কর্ পরিণামে টুটিবার ভর নাই। দেবে নৃত্নকে আরো সৌরতে স্থিয়ে করিয়া আনিয়া দের। চন্দন বেমন যায়তে ঘবিতে ছিল্পা সৌরতে আমোদিত করে, এ প্রেম তেমনি।

> "পুত্ৰ পরিজন, সংগার আপন সকল ভাজিয়া লেখ পীরিক্তি করিলে ভাহারে পাইবে মনেভে ভাবিয়া দেখ"

চণ্ডীদাসের পাপের ভার বোধ হর নাই। বে প্রেমের আগুনে পুড়িয়া পুড়িয়া হেম হইরাছে, ভার আবার পাপ. কি; ভাহার সেই প্রেমের মধ্যে "ভাহারে পাইরে," এ বিশ্ব-সংসার ভাহারি, ভাহাকে যথন পাইলাম, ভথন 'পুস্ত্র পারজন সংসার আপন' সকলি ভ মিশিল, ভার পর চণ্ডাদাসের শেষ অপুস্তুতি। এথানে চণ্ডীদাস জন্ম-মৃত্যুর অতীত, স্থ-ছ:থের অতীত, ভয়-ভাবনার অতীত ইন্দ্রিগ্রাম সব ডুবাইয়া এক অচিন্ত্য হৈতাদৈতের রসসিন্ধুর মাঝে চেউরের মত ছলিতেছেন।

"মাবাপ জনম নাছিল যথন · আমার জনম হ'ল, না ছিল যখন मामात्र कनम शांकिन यांधांत्र हून, না ছিল বখন ভগ্নীর জনম ভাগিনা হ'ল বুড়া। এ কি বিপরীতে অনিত্য কুলের ন পিতা ন পিতা খুড়া, খণ্ডর শাশুড়ী না ছিল বখন তথন হয়েছে বউ, বসিবা রবেছে দরের ভিতরে हेरा ना व्याप्त क्छे, 'ছিল না যথন ষাটীর জনম তথন করেছি চাব, না ছিল বখন पिवम ब्रक्षनी তথন গণেছি মাস হুৰুল ডুবিল (এখন) একুল ওকুল পাথারে পড়িল দেহ, কহে চণ্ডীদাস কে স্বামি কে তুমি हेहां ना दुवल (कह।"

ইবা চণ্ডীনাসের শেষ কর্না, অনুভূতির চরমোরাস।

এ বিশ্বক্ষাণ্ডে যত রকমের প্রাণের সম্পর্ক, সকলই
ভূল—আছে। অনন্ত অনন্তকাল ধরিয়া আছে,
ধেলা চলিয়াছে, এখন এ কুল ও কুল চুকুলেরও ভাবনা
নাই, লীলা-সাগরে দেহ পড়িরা ভাসিতেছে। চিরুজন
চিরুকাল কর্মকাল ধরিয়া ভূমি আর আমি এই ধেলার
রবে মজিয়া আছি। এ কেহ বুবে না, বে রসিক

হইরাছে, বে বরের ভিতর চুকিয়ইছে, সেই সে জানে বরের কথা।

চণ্ডীদাস জীবনে সকল অক্সার ভিতর দিয়াই সকল রসের অমুষ্ঠান করিয়া ভাষান্ধ অমুভূতিতে সিদ্ধ হইয়া তবে এমন কথা বলিয়াছেন। চভীলায় প বিভাপতির আর বিশদ সমালোচৰা করিবার স্থান এ नत्र, ममत्र अञ्चर, এই कत्रों कचा वांचा विनिनाम, ইহাতেই আমি সে কথা বোধ ১র 'বুঝাইতে পারি-রাছি। বিভাগতির দোষের কথা যাহা বলিলাম, সে তথু চণ্ডীদাসের দঙ্গে তুলনা করিয়া; কিন্তু বিদ্যাপতি যে পুৰ বড় কৰি, এ কথা কে অস্বীকার করিবে? व्यामि ७५ वहे कथारे विनाउ हारे त, हजीपारमन জীবনে যে অন্কুভৃতি পাওয়া যায়, বিশ্বাপতিতে তাহা পাওরা বার না, দে অনুভৃতি আর কোন কবির হয় नाहै। उत्य बहें हुकूमाज वृक्षा यात्र या, त्रहे ज्यापत्न हे বাঙ্গালা এখন পৌছিতে চেষ্টা করিতেছে। আশা कत्रा यात्र, इस ७ व्याचात्र त्महे वाशीत्र क्वनि कर्त আদিবে, প্রাণ্ড্রনরের দে বিমণ রূপমাধুরী আবার (मरन कृषिया डिठिरन ।

ठछीनाम शाहिसारहन, -"मत्रम ना कारन वत्रम वाचारन ्यमन वाहरत्र गात्रो, কাৰ নাই সুখি ভাদের কথায় বাহিরে রচন ভারা। আমার বাহির ভরাবে কপাট লেগেছে ভিডৰ ছুৱাৰ পোলা, ভোৱা বিশাড় হটয়া আৰু না সঞ্জনি আধার পেরিলে আলা। কালাটি আছে আলোৰ ভিডৰে क्रीक बरब्रष्ट मिणा, थ (म्प कहिरम 8 (P(P) # T9)

नाशित्व भवम-वाषा ॥"

বে দেশের কথা চণ্ডীদাস সাহিন্নাছেন, সেই দেশের কাহিনী সানে না ফুটাইলে গানের সার্থকতা কই ? করকণা ও জীবনের আদর্শ তাহা না হুইলে বা মিলে কই ? তিনি বলিতেছেন, "বাহির হুরাবে কপাট লাগ্নিয়াছে, এখন ভিতর হুরার খোলা। তোরা নিসাড় হইরা চুপে চুপে আম, দেখ্বি আলোর মাঝে সেই কালো।" এ সবই সেই দেশের সেই ব্রের কথা।

চণ্ডীদাস-বিদ্যাপতির পর জ্রীক্ষণ-চৈতত্ত্বের আবিভাব। চণ্ডীদাসের ভালবাসার বাহা ভাবের ও রসের
অমুভূতি আশ্রম করিরাছিল, মহাপ্রভূতে ভাহা জীবস্ত
জাগ্রত জ্বলন্ত হটরা উঠিল। দিনমনি-সূর্ব্যের সঙ্গে
যেমন উবার জ্বরুপালোকের সম্পর্ক, চৈতত্ত্বের সঙ্গে
চণ্ডীদাসের ঠিক সেট সম্পর্ক; চণ্ডীদাস জ্বরুপের রথ
বাঙ্গালার জানাইরা গেলেন, রূপ-রস-শন্দ-ম্পর্কি গ্রমরী
প্রিবীর পূর্ণ রূপ আসিতেছে—উঠ উঠ জাগ—

শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্ত দিব্যোন্মাদের পরে বলিলেন— "ন ধনং ন জনং ন স্থানন্ত্রী

কবিতাং বা লগদীশ কামৰে।

यम सन्त्रति सन्त्रतीयद

उवजाइक्टिब्रहेड्को पन्निः

হে অগদীশ ! আমি' তোমার নিকট ধন চাহি
না, জন চাহি না, মনোহর কবিতা চাহি না, এ
সকলের কিছুই আমি কামনা করি না. কিন্তু জন্মে
লন্মে বেন তোমার প্রতি আমার অহৈতৃকী শ্রন্থা-ভক্তি
করে, আমাকে এই আশীর্কাদ কর।

চণ্ডীদাসের গানে বা অভাব ছিল, মহাপ্রভুর জীবনে ভাহার পূরণ হইল। মহাপ্রভু বলিলেন, "অহৈতুকী ভক্তি দাও, অগদীন, আর কিছুরই কামনা করি না।"

হে প্রাণবরত ! আমি ভোমারট, আর বে কিছুট আনি না; ইচছা হর, গরা করিয়া আমার আলিজন দাও। অথবা পারের তলে দলিত করিরা ত্থী হও, কিংবা অদর্শনে আমার মর্মকে তালিরা কেল। কে লম্পট, তুমি আমার বে বিধান করিলে তথী হও, তাই কর, তাই আমার ভাল, কারণ, আমি জানি, তুমি বে আমার প্রাণনাধ—অপর কেউ ত নর।

ধধন রার রামানন্দের সহিত মহাপ্রভুর তব-বিবরে প্রান্থান্তর হইরাছিল—তালার কথা বলিব। বদিও তাহাতে গীতি-কবিতার কিছু নাই, তথাপি চণ্ডীলাসের উপলব্ধি আনের ও রসের মধ্য দিরা কেমন করিয়া ফুটিরা উঠিয়া মহাপ্রভুতে তাহার শেষ পরিপতি লাভ করিরাছে, ভাহার কথা বলা চাই। ঐতৈতন্ত চরিভামতে ভাহার ক্লের বর্ণনা আছে। রার রামানন্দকে মহাপ্রভু প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, রার কহিতে লাগিলেন,—

"প্রভূ কহে পড় গ্লোক সাধ্যের নির্ণয়। রার কহে স্বধর্মাচরণে বিফুডকি হয়॥ প্রভূ কহে এহো বাহ্ন আগে কহ আর। বার কছে ক্ষে কর্মার্পণ সর্ক্রাধ্য-সার॥ প্রভু করে ইছা বাহু আগে কহ আর। রায় করে স্বর্থজ্যাগ ভক্তি-সাধা-সার ॥ প্ৰান্ত কৰে ইছ বাঞ্চ আগে কহ আৰু। রার কহে জানমিলা ভক্তি সাধ্য-সার ॥ প্ৰভু কৰে ইছ বাহ্ন আপে কৰ্মার। রার করে জানশৃত ভক্তি সাধ্য-সার। প্ৰভূ কৰে ইহ হয় আগে কহ আর। রার করে প্রেম ভক্তি সর্বসাধা সার ॥ প্ৰভূ কৰে ইহ হয় আগে কহ আর! বার ক্রে দাক প্রেম সর্কসাধা-সার ! প্ৰভূ কহে ইহ হয় কিছু আগে আর। बाद केंद्र नथा Cचेम नर्कनांश-नांव u প্ৰভূ কৰে ইহোত্তম আগে কৰ আৰু। রার ক্ষতে বাৎসলা-প্রেম সর্বসাধা-সার ৷ প্রভূ কহে ইহোত্তম আগে কহ আর। রায় কহে কাস্তভাব প্রেমদাধ্য-দার॥"

ইহার পর যথন মহাপ্রভু জিজ্ঞাসা করিলেন, তখন রামানন্দ কহিলেন,—

'রায় কংহ আর বৃদ্ধিগতি নাহিক আমার'.
তথন রায় রামানল স্বরচিত একটি গান গাছিলেন,
বলিলেন, "প্রভো, গুধু একটি কথা মনে পড়িতেছে,
সেই কণাটি বলিলে আমার বলার লেব হয়, কিন্তু
তাহাতে আপনার চিত্ত-বিনোদন হইবে কি না,
তাহাতে যে সলেহ হইতেছে।" মহাপ্রভু বাগ্র হইয়া
কহিলেন, "রামরায়, বল বল, সেই রাধা-হন্ডের
বিলাসবিবর্ত্তের কথা শুনিতে আমার প্রাণ বড়
ব্যাকুল হইয়াছে।" তথন রায় গাহিলেন। সর্প
বেমন কণা তুলিয়া বাশীয় স্বয় শুনে, মহাপ্রভু তেমনি
ভাবে ছলিয়া গুলিয়া শুনিতে লাগিলেন।

'পহিলহি রাগ নরন ভঙ্গ ভেল। অফুদিন বাঢ়ল অবধি না গেল॥' না সো রমণ, না হম্ রমণী। ভূঁহ মন মনোভাব পেশল জানি॥' এখানে শ্রীমতি বলিতেছেন:—
'না সো রমণ না হম্ রমণী ভূঁহ মনোভাব পেশল জানি।'

মন এখানে প্রেমরসে ভরপূর। ভেদ-বৃদ্ধির রসের অভলে ভূবিরা গেছে! ইহাই করকলার শ্রেষ্ঠ রূপান্তর।

বুগল প্রেমের এই যে বিলাস বিবর্ত্ত, চণ্ডীদাস
ক্রমতে আরম্ভ করিরা জ্রীক্রফটেডেন্তে ভাহার অপক্রপ
ফুর্বি হইরাছিল। সে ওধু ভাব-রাজ্যের অসুস্কৃতিতে
নম্ব, দেহ মন কর্মে, ধ্যান-ধারণার, ভাহার সমাধিতে
ভাহা ভবিষা উঠিরাছিল। ভাই মনে হর, চণ্ডীদাস
বেন মহাপ্রভুর স্প্রিকে আনিভেছিলেন। শতেক

বুগের যে কুল ফুটিবে, ভালার বালালার মনে পুকাইরাছিল, যে

> 'হানরে আছিল বৈকত হইল এখন দেখিয় দে',

এমন করিয়া ভাবরাজ্যের ক্লোর সৃষ্টিতে সহজ্ঞানরলমণে সভাদ্ধণে রূপান্তর হইটা উঠিল। কবির ভাব জাগ্রত মূর্ত্তি ধরিল, কবি যে হাইা, কবি যে ভবি যাৎ গড়িয়া তুলে। চণ্ডীদাস সেই রূপান্তরের প্রস্তা। বাঙ্গালার গীন্তি-কবিভার যদি জাদর্শ থাকে, প্রাণ থাকে, তবে ইহা বাঙ্গালার নিক্ষা প্রেষ্ঠ সম্পত্তি। চণ্ডীদাসের গান আর মহাপ্রভুর জীবন ইহাই বাঙ্গার সর্বাপ্রেষ্ঠ গৌরবা।

প্রীচৈতত মহাপ্রভুর আবিভাবে বালালা গানে ও প্রেমে মাতিয়া উঠিয়াছিল। চণ্ডীদাসের গৌড়ীর বুগে বে সকল রুসের লীলায় দেশ মুগরিত হইয়া উঠিয়া-ছিল, প্রিগোরাক্ষের আবিভাবের পর ভাষার ব্যাপ্তি ও পরিধি আরম্ভ বাড়িয়া উঠিয়াছিল, আরপ্ত সার্ব্ব ক্রমীন হইয়া সেই ভাব গানে, জীবন ও কর্মে মধুর হইয়া উঠিয়াছিল।

ভাগবতে জগবান্কে শুধু যুগলবদ-মূর্ত্তিতে দেখে
নাই, তাহার ভিতর স্পী-ক্তিভ-প্রগহের রসাবতারপা
আছে। শীলা এই বিষের চরমের মধ্য দিরা শুধু
মধুরেই মিলার নাই; ভাহাতে কল্যাণ ও মঞ্চলের
কথাও আছে। গৌড়ীর বৈক্ষর সূপে ভাহার কিছু
কিছু সাধনাও ইইরাছিল। এই ভাগবত ধর্মের সন্দে
রামায়ক ও বাধেরে ভাব শীটেভভারে আবির্ভাবের
সঙ্গে সঙ্গে আদিরাছিল। মহাপ্রভু ভাহাকে
আদিনার করিব্বা লইবা নিজেতে ভাহার সমন্ব্য করিবাছিলেন। কিছু তাঁহার জন্মের পর, আমরা বে সমন্ত প্রাণ স্বদ্ধের ক্ষার ভিতর দিগাই পৌছিতে চেটা
করিবাছেন। ক্লই রুগান্তরই ভাঁদের আদেশ ছিল বটে, কিন্তু মহাপ্রভু যে পাপীর উদ্ধারের নৃত্তন কথাটি আনিলেন, কাব্যে তাহার চরম পরিপতি ও ক্লপান্তর হর নাই। জ্ঞানদাস, গোবিন্দদাস প্রভৃতি কবিরা সেই পথের পথিক হইরাই চলিরাছেন, চণ্ডীদাস হইতে ক্লেহই অগ্রেসর হইতে পারেন নাই, এমন কি, সে আদর্শেও পৌছিতে পারেন নাই। তবে এইটুকু বেশ বুঝা যায় যে, সকলেই সেই আদর্শের জন্ত ব্যাকুল হইরাছিলেন, তাহাদের সেই পদাবলীর ভিতর সেই একই হুর, একই ছন্দা, একই তাল।

কবি জ্ঞানদাসের একটি পদকীর্ত্তন তুলিয়া দেখাইব যে, সেই একই ধারা অকুণ্ণভাবে রহিয়াছে, —

'রপ লাগি আধি ঝুরে গুণে মন ভার প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর হিরার পরণ লাগি হিরা মোর কান্দে পরাণ পীরিতি লাগি পির নাহি বাকে কি আর বলিব যে পণ করেছি চিতে সেই সে করিব রূপ দেখি হিরার আরতি নাহি টুটে বল কি বলিতে পার যত মনে উঠে দেখিতে যে স্থুখ উঠে কি বলিব তা দরশ পরণ লাগি আউলাইছে গা হাসিতে পসিরা পড়ে কত মধু ধারে লহু লহু কহে কথা পীরিতি মিশালে। ঘরের সকল লোকে করে কানাকানি জ্ঞান কহে লাক্ত-ঘরে ক্ষেত্রাব আগুনি।'

সেই একই কথা---

রূপ দেখিরা ক্ষমের রূপভূষা ত মিটে না, সে যে কি স্থথ, তা কেমন করিরা বলিরা উঠিন, তাহাকে দেখিরা তাহার স্পর্শের জক্ত গা বেন কেমন করিরা উঠিতে । এ ত সেই পূর্জরাগ। জ্ঞানদাসের পদের একটু বিশেষত্ব আছে, সে বৈশিষ্টা তাহার মুখনীশিক্ষা—

শুরলী করাও উপদেশ বে রক্স যে ধ্বনি উঠে জানহ বিশেষ কোন রক্ষে বাজে বাঁশী অভি অনুসাম কোন রক্ষে রাধা বলি ভাকে আমার নাম

জ্ঞানদাস ভনিরা কছ এ হাসি হাসি রাধে মোর বোল বাজিবেক বানী

জ্ঞানদাস বলিভেছেন, রাধা নামে সাধা বালী রাধার মুখেও 'রাধা' বলিবে, তার উপার কি ? বালীরও সেই তাব রূপান্তর হইরা আছে, সেও ত রাধা ছাড়া আর কিছু বোল বলিতে পারে না, তারও জীবন বে রাধা। কিছু এই সকল কবিতারই চণ্ডীদাসের ছাপ। এ কবিতাশুলির মধ্যে চণ্ডীদাসের হৃদরের স্পন্সন জন্মভব করা যায়।

শীতৈ তত্ত মহাপ্রত্বর দিব্যোন্থাদের পর আমরা যে কবির পদাবলী পাই, তাহার ভিতরে সেই আগেকার রাগিনীই ক্কারিয়া উঠিতেছে। তবে বাঙ্গানা দেশের একে গারে বরের কোণের কথার ভিতর সেই ভাব সভ্যরূপে ফুটিরাছে, এখানেও কল্লকলার সেই রূপান্তর। কবি লোচনদাস চৈতক্তমঙ্গল প্রশারন করেন। তাহাইই একটি পদি আমরা দেখিতে পাই, তাহা এই—

"এস এম বধু এস, আধ আঁচরে ব'স আমি নহন ভরিয়া ডোমার দেখি (আমার) অনেক দিবসে মনের মানসে জোমা ধনে মিলাইল বিধি। মণি নও মাণিক নও হার ক'রে গলার পরি ফুল নও যে কেশের করি বেশ।

নারী না করিও বিধি তোমা হেন গুশনিধি লইবা কিরিভাম দেশ দেশ ॥ (বঁধু) তোমার বধন পড়ে মনে,

(আমি) চাই বৃন্দাবন পানে এলাইয়ে কেশ নাহি বাধি !

ক্ষন-শালতে যাই তৃষা বধু গুল গাই
ধুঁয়ার চলনা ক'রে কাঁদি॥
কাঞ্জল করিয়া যদি নয়নেতে পরি গো

কাৰণ কার্যা যদি নর্নেতে পার গো তাহে পরিজন পরিবাদ। বাজন নূপুর হয়ে চরণে রহিব গো

বাজন নৃপুর হয়ে চরণে লোচনদাদের এই সাধ॥"

ইহার ভিতর সেই প্রেম, প্রাণের ভিতর কুরিরা কুরিরা বাহির হট্রাছে। গৌরাঙ্গের জন্মের পর বাঙ্গালার আর এত বড় কবি জন্মার নাই। লোচন-দান গৌরাঙ্গের ভাবে বিভোর হইরা গাইরাছিলেন,—

শ্বার শুনেছ আলো সই গোরা ভাবের কথা।
কোপের ভিতর কুলবধ্ কাঁদে আকুল তথা ॥
হল্দ বাটিতে গোরী বসিল যতনে।
হল্দ বরণ গোরাচাঁদ পড়ি গেল মনে ॥
মনে প্রাণে মৈল ধনী রূপ মন প্রাণ টানে।
ছনছনানি মনে গো সই ছট্ছটানি প্রাণে ॥
কিসের রাধন কিসের বাড়ন, কিসের হল্দ বাটা।
আধির ভলে বৃক ভিজিল ভেসে গেল পাটা:
উঠিল গোরাক্ত ভাব সমবরিতে নারে।
লোহেতে ভিজিল বাটন গেল ছার্থাবে॥
লোহন বলে আলো সই কি বলিব আর।
হর নাই হবার নর প্রমন অবতার।"

বাঙ্গালার ঘরকরার কণার ভিতর দিরা এমন করিরা আর কথন কাব্য-রস স্টে নাই, এ অপূর্ম, অনুপম। গৌরাঙ্গ জীবন প্রেমের ভাবে মাভোরারা হইরা দেশকে প্রেমের বক্তার প্লাবিত করিরা গিরা-ছিলেন। ভাগবতে যে মধুর ও মঙ্গলের আভাস আছে, চৈতকে ভাহার সময়র হইরাছিল। এক দিকে নিভ্যানক আর এক দিকে বর্বন হরিলাসের মিলন, আর অন্তদিকে জগাই মাধাই উদ্ধার। এই সকল লইরা অনেক পদকীর্ত্তন আছে, এবনত বাদালার তাহা ভিপারী বৈঞ্চবে গাহিরা বেড়ার। কিন্ত তাহাতে করকলার দে রূপান্তর কোথাও স্কুটরা উঠে নাই — তথু আভাসেই থামিরা গিরাছে। চালীদান, জানদান, গোবিন্দদান, লোচনদান প্রভৃতি ক্রবিরা বেমন রদের অনুভৃতির দলে ভাহাকে সেই রূপান্তরর লইরা গিরাছেন, ইহাদের ভিতর অন্তান্ত কবিরা আর ভেমনটা পারেন নাই। কেহ বা বলিতেছেন,—

"হবি হবি আর কি এমন দশা হব ভাজা করি মায়ামোহ ছাজিলা পুক্র-দেহ কবে হাম প্রকৃতি চটব॥"

ইহা কবি নারোত্তম দাসের পদে আছে। পুরুষদেহ ত্যাগ করিরা প্রকৃতি হইগার সাধ পর্য্যন্ত আসিয়া পৌছিয়াছে, কিন্তু চণ্ডীদাস প্রাভৃতির ভিতর বাহির এক হইরা গেছে। চণ্ডীদাস যা গাইরাছেন, কবি লোচনদাসও তাহাই গাইয়াছেন,—

"এ দেশতে কৰাট দিলে, সে দেশ ভো পাই 'বাহির গাঁলে কাম নাই চল ভিতর গাঁলে বাই' সাপের মণি বাগির করিলে হারাই যদি মণি মণি হারাইলে ভবে না বাচরে কণি ॥ যতন করে রতন রাখা বাগির করা নয় প্রোপের ধনকৈ বার করিলে চৌকী দিতে হয়॥ লোচন বলে ভাবিস কেনে, চোক আপনার ঘর হিরার মারো পোরার্চাদে মন ভুবারে ধর॥"

ইহা অবস্থান কথা, ভাষার জ্ঞানের দারা ইহা
বৃথান বার না। তৈতত্তের মূপে পরবর্তী দীভি-কবিদের
মধ্যে একমাত্র লোচনদাসই চঙীদাসের ভাবের ওরসের
অফুভৃতির পর্দায় গাইবাছিলেন, ভাষার পর আর
সমগ্র গোর-পদঃভর্জিদীর ভিতরে এমন কেচ নাই,
বাহার কবিভার সে অফুভৃতির দেশমাত্র পাওরা বার।
স্বর নামিরা বাইবার কারণ কি ? কারণ যে ঠিক কি,

छारा बना करिन। छात धक्ता कारण ताथ रम धरे. যে ফুল শতমুগ ধরিয়া ফুটিতে চাহিতেছিল, বাহার ৰম্ভ সেই সন্ধ্যা-ভাষাৰ আধো আলো আধো আধারের ভিতর হইতে ভাব কোট-ফোট হইরাও কুটে নাই, তাহার পর দিন গেছে। মানব-মনের ভিতর দিয়া ज्ञात म ভाবের ধারে ধীরে 'ফুরণ হইরাচে, ধীরে ধীরে কত বুগ অক্কার ও আলোকের, আশা ও নিরাশার ভিউরে চণ্ডীদাসে দেখা দিয়াছে, বিভাপতির রূপ রসাভাবে ফুটিরাছে। সেই কুল বখন চৈডক্তে আসিরা সাক্ষাং ফুটিরা দশদিশি গল্পে ভরিয়া গেল, তথনই শত শত বুগের কল্পনা সভারূপে প্রতিভাত হইল। ভাহার পূর্ণ হইবার আকাজ্ঞা পূর্ণতর হইরা প্রকাশ হইল। ইহার পর ভাগবত ধর্মের সহিত রামায়কের বে নীনা-ভক্তির ভাব দেশে আসিয়াছিল, দে ভাব এখনও পুৰভাবে মুম্বরিভ হয় নাই। চণ্ডী-দাসের প্রেম, বিস্থাপতির রূপ-বিলাস, লোচনের গৃহধৰ্মের সরল সহজ প্রাণের কথার সঙ্গে যে দিন সেই मार्क्स छोमक कन्नकनांत्र शहना ब्हेर्स, तम मिन कन्नर দেখিবে, এই বাঙ্গালার প্রাণ কোথার, তাহার মর্ম কোপায়! আবার বাঙ্গালার মাটীতে তেমনি আবেগে, তেমান সোহাগে, তেমনি মধুর কবুণ উজ্জ্ব নীলায় ভূটিরা উঠিবে। পূর্ব হইতে পূর্বতর রূপ হইতে রূপা-পরে ফুটিরা জাগিরা উঠিবে।

এই নরদেহ ধারণ করিয়া জীবস্ত হইরা জগতের অজ্ঞ, বৃদ্ধ, প্রান্ত, ত্বিত, তাশিতের জক্ত যে করুণা, নহাপ্রভূতে ভাহার পূর্ণ বিকাশ আমরা দৈখিতে পাই। শ্রীনিভ্যানন্দে আমরা ভাহার জীবন্ত, সজীব, জাগ্রত মূর্ণির ভাব পাই। যথন কলসীর কাশায় কপাল কার্টিরা দর-দর ধারে রক্ত ধরিতেছে, তথন গাইতেছেন,—

"মেরেছ কলসীর কাণা তা ব'লে কি কোম দেব না॥" এই ছুই ছুল যথন মনে পড়ে, তথন মন প্রাণ এক অন্তুত নব-রদে উছ্লিরা উঠে, আধি ছুল ছুল করে, মনে হুর, আমার জন্ম সার্থক, সার্থক আমি বালালার ক্ষরিয়াছি।

दिक्षव कविष्मत अहे अकृत्रह शास्त्र श्रभात शातात्र সারা বাকালা দেশ ভাসিয়া গিয়াছিল। সমাজে দেশে তাৰার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা ২ইরাছিল। কিন্তু কালে সকলি ठ राज रहा। (महे मर-क्कान आग-माठान स्था-व्याख बीरत बीरत जड़ा পड़िन, त्म बाता क्रकाहेता আসিতে লাগিল। সাহিত্যের অক্লান্ত ভাগ শাধা-পরবে ভরিয়া পেল, কিন্তু বেমনটি ছিল, ডেমনটি बात इहेन नाः वथन मुगनमान वाकानात धादन করিল, তথন বাঙ্গালীর জীবনীশক্তি একেবারে হারায় नाहे, ज्थन ममास्य मात्य मात्य विश्वव वाधिवादः : স্থর উঠিয়া, স্থর নামিয়াছে। তাহার পর সে নিকেকে হারাইরা ফেলিল। বাগালা আপনাকে ভূলিরা গেল। মুদলমান-ধর্ম হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার অভ বাঞ্চালা আপনার চারিধারে আচার-বাবহারের একটা পঞ্জী টানিয়া দিল-সেই তাহারি মধ্যে আপ-নাকে ঢাকিয়া বাখিল। কিন্তু সাহিত্যে, ভাবে ও ভাষায় সুসৰ্মানের হাত একেবারে এড়াইতে পারিল না। দেশ ভখন নিজের উপর বিশাস হারাইরাছে। এক দিকে শাক্তের পঞ্চ-মকার, আর অভাদকে रेक्करवन उक्ना मानाड ठेक्ठेकि, बान ठातिमिरक वछ লৈবের দল ধন্মের নামে ধশ্মকে একেবারে বিসর্জ্জন मिटिक्न। अक मिट्क (मर्लंब পणि मृत्रमान, অন্তদিকে সম**াকে**র পতি **অ**সংখ্য ভূত-প্রেন্ত। এত দিন धविश्वा त्व निक नक्ष कतिया वानाना नित्कत्क ज्ञान-र्लंब नमान कविशा व्यानिशाहिल, त्म निक काशाव অম্বাইত হইল। অম্বকারের ভিতর দিয়াই বালালা চৰিয়া আদিল। ভাষার পর কন্ত নিলি পোহাইয়াছে. কত পাথী পাহিয়াছে, অৰুণ কিরণে ভাষণ অঞ্স

উড়িয়াছে, কিছু যে মিলনের কথা বলিয়াছি, ভাহা একেবারে ঢাকা পড়িয়া গেল। মুসলমান বালালায় আসিবার পর বালালা শ্রীহীন হইরাছিল, একে দেশ হর্মল, তাহার উপর মানসিংহ বালালার রাজা। প্রাপের কবিতা তথন দেশ ছাড়িয়া পলাইয়া গিয়াছিল।

অমনি করিয়া স্থে ছঃথে আলো অন্ধকারের ভিতর দিয়া রুফ্যজের বুগ আসিন। রাজার পৃঠপোষিত সাহিত্য বাহা হইরা থাকে, তাহাই হইরাছিল।

ভারতচন্দ্রের উপর বৈফবের প্রভাব থাকিলেও তাঁহার কবিতা মুস্লমানী ফার্সার আরব ছবিও ছারার পরিপূর্ণ। তাঁহার চরিত্র অঙ্কনে যথেষ্ট নিপূর্ণতা থাকিলেও এ কথা বলিতেই হইবে যে, চণ্ডীদাস-বৃপের বৃন্দা ও বড়ারের জারগার তিনি আনিলেন, মুস্লমানী কেভাবের কুট্নী দাসীর কেছা। সে প্রাণ পুলিরা প্রাণের কথা নাই, সে স্বীর মত স্বী নাই; সে স্বীর ক্ত অঙ্ককারে প্রাণের আবেগে তাহার হথে স্বথী, ছংথে ছংখী হইবার কেহই রহিল না। ভিডরে বাহিরে প্রাণের রস মরিয়া সে ধারা গুকাইয়া গেল।

তাহার পর অক্সাং কোন্ ভন্ত মুহুর্ত্তে রামপ্রাণাদের জন্ম হইল। দেশ আবার গানের আবাদ
পাইল। বৈষ্ণব কবিদের ধরসংসার ঘেরিয়া যে কার্য্য
কৃটিরা উঠিয়াছিল, ভাহার উপরে ভিনি নৃতন রণের
অন্তর্ভি দেখাইলেন, ভিনি গাইলেন,—
"ওরে সকলের মূল ভক্তি মুক্তি ভার দাসী
নির্ব্বাণে কি আছে ফল, জলেতে মিশার জল
ওরে চিনি হওয়া ভাল নর মন চিনি থেতে ভালবাসি

এ-9 সেই বৈঞ্বের অতিগড়কী ভক্তির কামনা। বালালা আবার সেই সূর গুলিয়া পাইল, সাধকের সাধনা, ভাবের সাধনা স্টিয়া উঠিল, রামগুলাদ পাইলেন,—

"এখন मह्यादिनाव क्लात्नत ह्ला केरत निया हता।" थ-७ तिर मिल्य कथा, य प्रकार भाग क्शीमात्र शाहेबाहित्नन। बामक्षशामित्र भई वाकामा व्यावाद কিছু দিন গাৰে ভবিষা উঠিল ল কবিওয়ালাদের গানে বাঙ্গালার পল্লী মুধরিত 🕏 রা উঠিল। সেই ৰুগকে বাকালার 'গানের ৰুগ' মলা ঘাইতে পারে। বিচিত্ৰ ভাব, বিচিত্ৰ স্থৱ, বিচিত্ৰ পদাবলী, ভাষা ও ভাবের অপূর্ব্ধ সংমিশ্রণ। যে বাণী এক দিন বালালাকে कात्राहिन, शहात्र ऋत्त्र बाक्रानात्र ऋष-कृत्थ कड़ाहेबा कड़ाहेबा (मर्लंब कीवन मन्द्रश्व व्यान बहेबा-ছিল, সেই স্থায় আবার বালী ভাকিল। তাহাতে विध्य खरवद स्मना। युननमानी क्ष्मात आदिन স্রোতে বাঙ্গালা সাহিত্য খোলা হইয়া পড়িয়াছিল, তাহার জাত গিরাছিল, তাহার ধর্ম গিরাছিল। রামপ্রসাদের পানে আবার ভাগা ফিরিয়া আসিণ। রামপ্রদাদের শাতভাবে, বাঙ্গালা মানের রূপে দেখা मित्न । कथ्ब मा आभाद वारशद घर हहेरा भावतः घत्र वाहरङ्ख्य, कथन किल्लाव ও योवरनव मधुव অভিনয় করিতৈছেন, কথন কোলের হারাইয়া মা পাগলিনীর মত কাদিয়া হইতেছেন.— 🐮

"আমার উমা: এলো ব'লে রাণী এলোকেশে ধার" বাঙ্গালার সেই আলিপনা দেওরা ঘর, সেই তুলদীর বন। সেই গৃহস্থের আজিনা, সেই মৃত্ল মধুর বাডাস বহিরা ধার।

ভার পর নিধুরাম বস্ত, হারণ ঠাকুর, রপটার্চ পকী প্রভৃতি কবিভরালারা আসিলেন। সানে দেশ ভোলপাড় হট্টা গেল। সকলেই সেই কম্বুলার রূপান্তরে পৌছিতে বথেই সাধন করিয়াছেন কিব সে আদর্শে কেইই পৌছিতে পারেন নাই।

রামগ্রসাঞ্রে সম্পামরিক ছিলেন আফু গোঁদাই, তিনি কডকটা রামগ্রসাদের টাদ ধরণ লটয়াছিলেন, কিন্ত তাঁহার মত অবস্থার, নিজেকে দে রূপান্তরে দাঁড় করাইতে পারেন নাই। তাহার পর নিধু বাবুর গান। তাঁহার এক ন্তন কথা, নৃতন ভাব, ভাষার দিক্ দিরা দেশের জীবনকে আত্মন্ত করিবার প্রথম চেষ্টা তাঁহাতেই প্রকাশ দেখিতে পাই। তিনি গাইলেন;

> "নানান দেশে নানান্ভাবা, বিনে বদেশী ভাষা, পুরে কি আশা কত নদী সহোবর কি বা ফল চাতকীর ধারা-জল বিনে কভু বুচে কি ভূষা॥"

তথন হইতে বাঙ্গালা কাগিতে শিথিয়াছে। সে গানে বুগের অবভার, সাধক রামপ্রসাদ। রাম-প্রসাদের পূর্ব্বে কিছু দিন যে থামিয়াছিল, ভাহার পর অবিরাম জলোচ্ছাসের মত গান আগিতে লাগিল। আবার সেইরূপ প্রেম, সেই ভালবাসার গান কৃটিয়া উঠিল। নিধু গাইলেন,—

"তারে দেখ্তে এত সাধ কেন।
তিলেক যদি না হেরি সঞ্জল নরন।
আভরণ করিরাছি লোকের গঞ্জন।
তাহার কারণে মরি সে নহে আপন।
তাহার রূপের কথা অকপ্য কথন।
তবে যে ভূলেছে মন জানি না কি গুণ॥"
আবার—

"তোমা⊀ই তুলনা তুষি প্রাণ এ মঙীষণ্ডলে। আকাশের পূর্ণশ্বী দেও কান্দে কলছছেলে॥ সৌরভে গরবে, কে তব তুলনা হবে, আপনি আপন সম্ভবে,

যেমন গলা পূজা গলা-জলে।

এই মিঠে ভাষা বালাগার প্রাপের বাগিনী। তুনা

যায়, নিধু শোরির পাঞাবী মুদলমানী টগ্লার

অস্করণ, সেই সকল স্থরের ধরণে, এই সব প্রেম
ভাগবাসার গান বাধিয়াছিলেন, এই গানভাগিকেও

লোকে নিধ্র টয়।ই বলে। কিন্তু হারের মুস্ক্মানী ডঙকে এমন আপনার করিয়া লইতে আর কেছই পারে নইে। আবার দেখুন,—

> "না হ'তে পতন তমু দহন হইৰ আগে আমার এ অমুতাপ তারে বেন নাহি লাগে। চিতে চিতা সাজারে তাহে হঃখ-তৃণ দিয়ে, আপনি হটব ৮গ্ধ আপনারি অমুরাগে।"

ইহাতে প্রাণের গভীরতা আছে, স্থরের অতি
মিঠা রস আছে, বাজাগার ইহা নিজস্ব সম্পত্তি।
বিভাস্থনরি ফাসী বয়েতের পর এমন মিঠা গান
আর হর নাই। তাহার পর রাজ নৃসিংহের গান—,

শৈষি এ সকল প্রেম, প্রেম নর
ইহাতে মঞ্জিনে নাহি স্থেরে উদর ॥
স্থান ভঞ্জন, লোক-গঞ্জন,
কলক-ভাজন হইতে হর ॥
এমন প্রাণিতি করি বাতে তরি চদিক্
উহিক আর পার্যাঞ্জিন।

শমন মধুবত হয়ে বেন রত, সেই নামামৃত-স্থা থার।"
ইহাতেও সেই প্রেমের আভাস, তবে পূর্বতা
প্রাপ্ত হয় নাই। তার পর হার ঠাকুরের পান—
শমিক্তি নিতি আসি সবে জল আনিতে
(ওপো ললিতে)

না শেখি এমন রূপ বারি-মাঝেতে ii

আজু সপি এ কি রূপ নির্বাধিনাম হার নীর-বাঁঝে ফেন স্থিব সৌদামিনী প্রায় চেউ দিও না কেউ এ ব্যবে বলে কিলোরী দরশ্যে দাগা দিলে হবে পাতকী। বিশেষ ব্ঝিতে নারি নারী বই ত নই (ওগো আগ-সই)

निविध निर्मान करन स्मिनियद वरे॥

কুল শীল ভয় লজ্জা ভার বার না রাথে জীবন আশ ভার জলে বা হলে বা অস্তরীকে কিবা সন্দেহ নাহি মরিবার ॥"

হার ঠাকুর গাইলেন, ভোমরা কেউ জলে চেউ দিও
না, আমার প্রাণকিশোর অথও চাঁদ বে তাহা হইলে
ভালিরা বাইবে। নির্মাণ জলে, নির্মাণ কদরে অনিমিবে তাকাইরা থাকি। • * যার এমন প্রেম,
কুলের ভর নাই, লাজের ভর নাই, তার মরিবার ভরও
নাই।

তাহার পর রাম বহুর পান। কবি ঈবর শুপ্ত বিলরাছেন, "যেমন সংস্কৃত কবিতার কালিদাস, বাঙ্গালা কবিতার রামপ্রসাদ ও ভারতচক্ত, সেইরূপ কবিওরালা-দিগের কবিতার রাম বহু। যেমন ভূঙ্গের পক্ষেপদাম্ধ্, শিশুর পক্ষে মাতৃত্তন, অপুত্রের পক্ষে সন্তান, সাধ্র পক্ষে ঈখর, দরিন্তের পক্ষে ধনলাভ, সেইরূপ ভাবুকের পক্ষে রাম বহুর গীত। রাম বহুর গানে বাঙ্গালার খরের প্রাপের কথা যেমন ক্টিরাছে, এমন আরু পর্যন্ত আর হুর নাই।

দিড়াও দাড়াও প্রাণনাথ বন্ধন চেকে যেও না তোমার তালবাসি তাই চোখের দেখা দেখুতে চাই কিছু কাল থাক, থাক বোলে ধরে রাখুবো না। তথু দেখা দিলে ভোমার মান বাবে না তুমি বাতে ভাল থাক সেই ভাল পেলো গেলো বিছেদে প্রাণ আমার গেল। তোমার পরের প্রতি নির্ভর, আমি ত ভাবিনে পর তুমি চকু মুদে আমার হংথ দিও না॥" এ সকল গানের তুলনা হয় না। ভাহার পর— "মনে রইণ সই মনের কোনা।
প্রবাদে বথন যার গো সে
তারে বলি বলি আর বলা হ'ল না
সরমে মরম কথা কহা কোল না—
যদি নারী হরে সাধিতাম তাকে—
নির্মান্তার বমনী ব'লে হাস্কিত লোকে—
সথি ধিক্ থাক্ আমারে ধিক্ সে বিধাতারে
নারী-জনম যেন আর করে নী ॥"

রাম বস্তুর গানের অসুকরণে আজ কত গানই না বাধা হইল, কিন্তু তেমনটি আর হয় না। তেমন করিরা প্রোপের মধ্যে ডুব দিয়া সর্যে মরম কথা বলি-বার ধরণ আর নাই। আমার মনে হয়, রাম বস্তুর পর বালালার আর এমন গান-বাধিরে মুলার নাই—

চণ্ডীদাস হইতে কৃষ্ণকমল পথান্ত সেই একই ধারা-লোভের মত বহিয়া আসিয়াছে। কৃষ্ণকমল গাই-লেন,—

मथीता विमल,--

"রাই ধীরে ধীরে চল গজগামিনি অমন ক'রে যাস্নে যাস্নে যাস্নে গো ধনি,

না জানি কোন্ গছন বনে প্রাণ ছারাবি গো কত কটক আছে গো বনে—

—(দেখে চল গো কমলিনি)"
দিখ্যোলাকে কুঞ্চকমলের রাণিকা বলিলেন,—
আমার আবার কণ্টকাদির ভয় কি ?

"যথন নব অফুরাগে স্বয় লাগিল দাগে

বিচারিলাম আগে, পাছে কাজে
(যা যা কর্জে হবে গো আমন্ত্রা স্থি বধুর লাগি)
'জানি'

প্রেম ক'রে রাশ্বালের সনে, ফির্ডে হবে বনে বনে জুলা কণ্টক পদ্ম মাঝে (সথি আমার

— (यर्ड (व हर्रेन (शा, बाहे व'रन वाकिरन वानी)

অসনে ঢালিরে জ্বল, করিরে অতি পিছল
চলাচল তাহাতে করিতাম , (সথি আমার চল্ডে
—বে হবে গো, বঁধুর লাগি পিছল পথে)
হইল আধার রাতি, পথ-মাঝে কাঁটা পাতি
, গতাগতি করিরে শিধিতাম (সদার আমার
—কিব্তে যে হবে গো, কত কণ্টক-কানন-মাঝে)
এনে বিষ-বৈশ্বগণে বসিরে নির্জ্জন স্থানে,
তক্ষমন্ত্র শিধেছিলাম কত;

(ষ্ডন করে গো—ভূজক-দ্মন ল'গি)
বধুব পাগি কর্লাম যত, এক মুথে কহিব কত
হত বিধি সব কৈল হত। হায়। সে সব
—র্থা যে হলো গো—সখি আমার করম-দোষে।"
এমন সরল গতিতে সরল কথায় জীবনের থেলার
কেমন অমুভূতির প্রকাশ পাইয়াছে। এমন ভাষা
এমন করিয়া প্রাণ মন ভরিয়া তোলা গান আর
এখন ভূনিতে পাই না।

ক্ষক্ষণ বৈষ্ণৰ গীতি প্নক্লপান-কালের শ্রেষ্ঠ কবি।

এথানে চীগুদাসের রাধিকা, বিস্থাপতির রাধিকা, আর ক্ষাক্ষক্ষলের রাধিকা এই তিনের মধ্যে এক অপূর্কা সামঞ্জ পাওয়া যায়, বদি এই তিনের সংধা ভাব এক-সঙ্গে সমন্মন্ত করিতে কেছ পারেন, সে মূতি জগতে আজিও স্পষ্টি চয় নাই, কল-কলার সে রূপান্তরের জন্ত বাঙ্গালা উদ্প্রাব হইয়া রহিয়াছে। বিস্থাপতির রূপাবিলান, চণ্ডীদাসের প্রাণের গভীরতা, আর ক্ষাক্ষক্ষলের "য়াদিতে নিজ মাণ্রীতে" যেবিরহ, এই তিনের অপূর্বা রূপ-রচনা, কোন দেশের সাহিত্যেই আজও পর্যান্ত স্ট হয় নাই। বাঙ্গালার মাটীতেই সেই তিন ফুটিরাছে, আবার বাঙ্গালার মাটীতেই কি একে—সেই তিন ফুটবে না। এটিভেন্ত-মহাপ্রভূর যে বাধা-ভাব, সেই জীবন্ধ বাধা-ভাবে ছাণ ক্ষাক্ষক্ষলের রাই উন্যানিনীর রাধিকার ফুটিরাছে।

ভাগবতের উক্তি চৈততের প্রেমাঞ্চতে ধৌত করিরা ক্লফকমল রাধিকা গড়িরাছিলেন। ঐতিতত্ত-চরিতামৃতের অমৃত-রস চাঁকিরা ক্লফকমল রাই উন্মানিনীকে
বসাইরাছিলেন। ক্লফকমলের রাধার বে আস্কবিশ্বতি,
সেই আস্কবিশ্বতিতে রাধার বিরহ জাগিরাছে।
ঐতিতত্তেও তাই! রাধিকা হইরা বাজ্পক্রতির রূপে
ক্লফ দেখিতেছেন। পূর্কে বে কবিতাটি উদ্ধাত করিরাছি, তাহা যেন রাধা আ্রার্বিশ্বত হইরা বঁধু পাইবার
ক্লস্ত তহোর সে ভপস্তার কপা কহিতেছেন। ক্লফ্ল

বাঙ্গালার মধ্যমূগে 'গানের সুপে' এই বিচিত্র ভাব-সম্পদের কথা আমি এইখানেই শেষ করিলাম। ভার পর অন্ধনন মসীমর আকাশ,—আর নাই। বাঙ্গালার প্রতীচ্যের নব আগমনে, তাহার আলোকে, ভাহার বুকের সলিভা গুকাইরা গেল, বাঙ্গালার দীপ নিবিয়া আসিল। বাঙ্গালা চিরদিন পূর্বাদিকেই স্থ্য উঠিতে দেখিরাছে, অকলাং পশ্চিম আকাশে বিজ্ঞান্ বলকের মত আলোক দেখিরা ভাহার নরনে ধার্ধা লাগিল, বাঙ্গালা একেবারে মুহ্মান হইরা পড়িল। ভাহার প্রাণের ভিতরে যে প্রাণ ছিল, সে তথন ভাহার প্রাণপুট বন্ধ করিয়া দিল।

খোর অন্ধ্রনারের মধ্যে বিচাং চমকাইলে যেমন সে
আলোক সহ্য করা বার না. বাঙ্গালার প্রাণেও ঠিক
সেইরূপ ইউরোপ হইতে যে আলোক সহসা বর্ষিত
হইল, ভারা সহ্য হইল না। সে আপনাকে হারাইসা
ফেলিল: ভার পর ঈশর গুপ্ত হইতে আরম্ভ করিবা
মধুস্দন, সুয়েজ মন্ত্র্যদার, বিহারীলাল, নীলক্ত,
গিরিশচন্ত্র, রশীজনাথ এবং অভান্ত অনেকেই গিলিকাব্য রচনা করিবাছেন। এই বুগের এই কবিভার কথা
আন্ত সম্যে বলিবার চেটা করিব। এখন শুধু একটি
কথা বলিবা রাখিব। আমি যে "রুপান্তরের" কথা
বাগয়াছি, আন্ত প্রাপ্ত আমাদের এই যুগের

নীতিকাব্য সেই রূপান্তরের অবস্থার পৌছিতে পারে নাই। ঈবর গুপ্তের নেথার কোনখানেই তাহা মিলে না। মাইকেলের অপের ক্ষমতা সন্তেও তাঁহার 'ব্রজাকনা' সেই পর্দার কাছেও পৌছিতে পারে নাই, ব্রজকবিতার গুধু নিতান্ত থাহিরের জিনিস লইরা নাড়াচাড়া করিয়ছিলেন মাত্র। স্থরেক্ত মজুমদারের "মহিলা," বিহারালালের "বক্তস্থলরী" ও সারদামকল" আমাদের আদরের সামগ্রী সন্দেহ নাই—কিন্ত ইংাদের কবিতাতেও সেই স্বরু সেই ভাবে জাগে নাই। রবীক্তনাথ প্রাচ্য প্রতীচ্য এই উভরকে মিলাইয়া মিলাইয়া কাব্য স্থি করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার সে চেষ্টা সক্ষল হইয়াছে কি না, সে বিচার করিবার সমর আমার বোধ হয় এখনও আসে নাই।

একমাত্র গিরিশচক্র সেই গানের ধারা ও ভাবের আভাসকে কবিওয়ালাদের পদামুদরণ করিয়া কতক পরিমাণে বাঁচাইয়া রাখিয়াছিকে। আর ওধু এক অন নীলকণ্ঠ—খাঁর

"সজল জলদাল ত্রিভল বাক্টা তক্ততেল হেরিলে হরে জ্ঞান মন প্রাণ্টণ পড়ে পদতলে।" সেই পুরাণ প্রক্তে জাগাইনা রাথিরাছিলেন। আজও বাজালার ভিথারী বৈক্ষব তাহা গাহিরা বেড়ার। ক্সিন্ত কর্মকলার ক্ষেট রূপান্তরে কেহ পৌছিতে পারেন নাই। সকলেবই শক্ষ্য তাই, সাধ্য তাই, সাধনা ভাই। সে সাধক প্রধন্ত আসেন নাই। তবে বাজালা জাগিতেছে। দিনের নাগাল পাইবই পাইব। জাবার সেই বাজালা কবিতা গুনিব। সে সাধক আসিবেই আসিবে। আমি ধে ভাহার আগক্ষনীর স্থার গুনিতে পাইতেছি।

্বজীয় সাহিত্য-সন্মিলনের বাকীপুর অধিবেশনে সাহিত্য-শাথার সভাপতির অভিভাষণ। }

বাঞ্চালার পীতিকবি

-0 --

দ্বিতীয় কল্প

আমার বাধাণার এক চিরন্তন আদর্শ আছে। বাধাণার যেমন প্রামণশ্রী রূপ, বেমন সবুক তৃপের কোমণাতা, নীপ আকাশ আর গঙ্গার উচ্ছল বারি, আমার বাধাণার আদর্শন্ত তেমনি সেই প্রামণ শ্রী, সেই—

> ্মিব শ্বে নব, নিজুই নব, যথন ছেবি তথনি নব"

ধেরিয়া চোথ জুড়াইয়া যায়। বাকালার গানের সঙ্গে বাকালার প্রাণের যে অবিচ্ছিয় আচিত্তা ভেলাভেদ সম্পর্ক আছে, সেই মিনিস্ভার মালার গাঁপনিব কথা আপনাদের শুনাইব বলিয়া, আভ আপনাদের আদেশ শিবোধার্যা করিয়াছি।

বাঙ্গালার এক অগও সন্ত্য আছে, সেই সন্ত্য, ব্রেগ
বুগে বথনি বাহার মরমের নিভূত আলোকে কৃটিরা
উঠিরাছে, সে তথনি এই মাটীর প্রাণের সঙ্গে প্রাণের
নিবিড় পরিচর পাইরা আয়ার সারিধ্য লাভ করিরাছে।
শুধু তাহাতেই নিশ্চিত্ত হর নাই, প্রাণে প্রাণে সেই
মিলনবানী 'লোকহিতার' 'জগতে ধর্মজাপনার' দেশে
দেশে বিলাইরা দিরাছে। সেই পরিচরেই ধন্মের
ভাপন, সেই পরিচর হইতেই মামুবের সমাক, প্রভাগন, সেই পরিচর হইতেই মামুবের সমাক, প্রভাগনার। সেই মিলনেই এই অনস্ত অথও সচিদান্দ বিপ্রহে রসমূর্ত্তি বুকের ভিতর আকিয়া
গইরা ভাতি আপনাকে বিকাশ করিতে থাকে।
বাঞ্চালার এক দিন ছিল, যে দিন বাঙ্গালী
আপনাকে সেই পরিচরের জোরে জগতের কাছে

वाभानी विनशं बाला जुनिशं माजाहेबाह्य। जाङ তাছার বুকের ভিতর হটতে সেই সচিচদানন চিনার মৃর্ত্তি কোন অবদাদের ত্যোগুড অন্ধকারে মৃছিয়া গিয়াছে। সেই যে বাঞ্চালা তাহার নিজের মাটার পরিচয় ভ্রিয়া গেল, সেই হইতেই এই দিনগুলা অংধারেট কাটিভেড়ে: কিন্তু দীপের ধর্মট অলিয়া উঠা। আত্মার অন্তরের পরতে পরতে যে দীপ জলিয়া ष्यालाक विकित्र करत, त्र ष्यालारकत्र भवि षक-কারকে জালাইখা দীপ্ত করা। হাজার হাজার বছরের অন্ধকার এই দীপের স্মালোধ মরিয়া বার। সকল मानवहें (मटे श्रीका नास्त्र अन देव्य हरेशा बहि-য়াছে। সকলকেট এক খন সেট সাযুজ্য-পরিচরের क्रम आश्वाद मान मृत्यामृति इटेल्डरे इटेर्ट । सिट মধর পরিচ্ছটি করাইবার কল মাটা অহরহ সজাগ র্ডিয়াছে। তাহার আর সে চেষ্টার বিরাম নাই, विबंधि नाहे, विशास नाहे, मरकांठ नाहे। (ज्ञरूसरी कननीत यक तम अधात बज्र वास । कार मानि आयाम्बर उर्धु नेवीत भाग करत ना, आयाम्बर यन-প্রাণের নৃত্র জন্ম hei নবজীবন দান করে। তথু ষাটা নতে। মাটাই আমার সঙ্গে অনস্ত রসমৃত্তিকপে আমার প্রাণের সঙ্গে রসলীলাভঙ্গে এক দিন সেই প্রাণ-मिन मीनथामि जानाहेबा प्रव । तहे बीन এक मिन বাঙ্গালার ক'ৰিচিন্তামশির বুকের ভিতর অলিয়াছিল, দেই দীপ এক দিন মহাপ্রভুর বক্ষের মণিকোটার अनिशक्ति, ताहे शीरनव अस्तिक मूनगावत्ता

আবহাওয়ার ভিতরেও রামপ্রসাদের প্রাণের ভিতর জিলিয়াছিল, সেই দীপ এই ফেরঙ্গ-মূগেও গঙ্গাভীরে পঞ্চবটীভলে জলিয়া উঠিয়াছিল। বাঙ্গালার সাধনার ধারা এমনি করিয়া ধীরে ধীরে ক্লপরসপঞ্চপর্শগদ্ধের ভিতর দিয়া এমনি করিয়া চলিয়া আসিতেছে। এই সাধনার ধারাতেই বাঙ্গালার গানের জন্ম। আজ আপনাদের আমি সেই বাঙ্গালার জীবনের ধারায় যে সাধনার গান, সমস্ত দেশকে ও দেশের প্রাণকে সজাগ করিয়া রাধিয়াছে, ভাহারই কথা কহিব।

আমার বাঙ্গালার বড় মধুর রূপ। এ বিশ্ববন্ধাণ্ডে বিধি এত রূপ কটু আর ত কাহাকেও দেন নাই। আমার বাঙ্গানার রূপের কি তুলনা আছে! খ্রাম-চেলাঞ্চলময়ী বনরাজি-বিভূষিতা **সরিৎবিপুলা** উচ্ছাপময়ী ভাগীরধা, মা'র বুকে অবিরাম নৃত্য করি-ভেছে, চরণতলে উদায উচ্ছল মহোশ্মি-বিশ্বজ্ঞিত সাগরের দিগন্ত-মুখরিত হলহলা, শিরে নগাধিরাক ধুর্জটি, স্ব্যক্তিরণে ধক্-ধক জলিতেছে। মা আমার এক হাতে ধান্তশীৰ্ষ, অপর হল্তে বরাভর, কোলে বীণা, পদতলে সম্প্রদল খেতপন্ম, আকাশ উচ্ছল, তকুণরবি हित्रग- हुर्ग मिथिमिटक इड़ाहेश मिटल हा आत्निभारन ললিভৰতে পিককুল কলঝকারে মুখরিত করিতেছে ! এ রপের কি তুলনা আছে! সেই বালালা মারের वाकामो (इत्न हर्शीमाम, प्राम्थमाम, महाश्रह, बायकुक, त्र तालांगी (र चाकि ३ मद्भ नाहे, जाहे तहे আশার আলোয়, সেই আনন্দে, আন্ত্র চোথে জন আসে। কি কাঞ্চন-মণি ফেলিয়া, কি কাচ আঞ কাপড়ের খুঁটে বাধিয়াছি; রাশি রাশি ঋড়ির চাপ ও ধুলার সকল কলম শুদ্র করিতেছি; প্রাণের ধর্ম ভাগে কবিয়া কি ভয়াবত প্রথশ্যের খোলস পবিয়াতি। বালালা ভুলিয়া বালালার ভাব ভুলিয়া, রূপ ভুলিয়া, প্রোণ ভূলিয়া, ধর্ম ভূলিয়া দে মারের রূপকে पिथिएक भारे मां, पिथिएन बांब विभिन्छ भावि मां। চোধে পর্দা পড়িরা পেছে, চোধ খারাপ ইইরা গেছে।
আজি চোধের সমুধে ইউরোপীর ক্ষরভাবের ববনিকা
—চোধ আর সে রূপ চিনিতে পারে না। ইউরোপীর ভাবের ধারার ছাচে, নিজেদের না চালিরা,
আমরা যেন আজ কিছুই ভাবিতে পারি না। কর্মনা
ক্ষেরল, ভাব ক্ষেরল, সমাজ ও সাহিত্যের আলে,
জীবন ও ধর্মের আলে আজ এই ইউরোপীর ব্যক্তিরারী
ভাব, আমাদের জীবন ধর্ম, সাহিত্যে, শিল্প ও সব
কল্পকলাকে শ্বিণ্যা করিয়া তুলিরাছে। আজ এই
ছদিনে স্চিক্তের ভ্রমসাছল আক্ষাশতণে এই ক্ষরল
বালার ক্ষেরল সাহিত্যের মাঝে অক্ষাৎ বিজ্ঞলী
ঝলকের মত কিরণছটোর উদ্বাসিত মারের শ্রীরূপ
দেবিলাম; সেই পল্মালয়া, সেই স্বর্মনতী, সেই অল্প্রা,
সেই সিংহ্বাছিনী, সেই ভীমা ভরত্বরী ক্ষরিরার্দ্রসনা
করালী—আর দেবিলাম সেই মদনমাহন,—

'বিহি সে রসিয়া তাহাতে পশিয়া গড়ল দৌহার দেহা।'

দে যুগণ রূপের কি ওর আছে। আগস্তাম আধরাধা দেন মেল-অলে বিজ্ঞা মিলাইভে চার; মেল বেন বিজ্ঞার ঝলক দিয়া হাসিয়া উঠে, প্রতি মৃহুর্জেই নব নব রূপ ফুটিয়া উঠিতে চার, সকল রূপ প্রতিনিম্নেই দেই যুগলরূপে মিলাইরা যার।

> "ফিলণ গুঁছ তমু কিবা অপরূপ চকোর পাওল চাঁদ পাভিরা পিরীতি-ফাঁদ কমলিনী পাওল মধুণ॥"

আর বাঞ্চালীর কবি চণ্ডীদাস সেই রূপের পাশে রহিয়া, ভাবে গদগদ হইয়া,

"চামর চুলারত।"

এই ছবি বাজালার নিজস। যে মরম জানে, সে রসিক এই রসের কথাও জানে। সেই আপের দাবার দলে সাধনাঙ্গের ধাবার পবিচয় বাম-অসাদের ছিল। রাম্লাসাধ তাই গাইরাছিলেন, — "গিরিবর আর পারি না হে, প্রবোধ দিতে উমারে।
উমা কেঁদে করে অভিমান, নাহি করে জনপান,
নাহি ধার ক্ষীর ননী সরে,—
অভি অবশেব নিশি, গগনে উদর শশী
বলে উমা ধ'রে দে উহারে।
আমি পারি নে হে প্রবোধ দিতে উমারে।
এ সব গান বাঙ্গালার প্রাণের পঞ্জর হইতে বাহির
হইরাছে, জীবনের সঙ্গে এ রদের অঞ্চাঙ্গী ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক

আজ বাঙ্গালী দেই প্রাণের প্রাণকে ভাহার সাহিত্যের—ভাহার জীবনের দেই রূপ, বে রূপের চরণে,—

"यमन यूत्रहा भाव,"

সেই ৰূপ ভূপিয়া মৰিতে বসিয়াছে, ভাহাকে বাচাইভে হটবে। নিজেদের বাঁচার মত বাঁচিতে হট্বে। ওধু একটা कार्तात थीं हा प्रशास्त्रा, तमर्तारशत त्रिक इहेबाहि বলিলে, প্রাণ বুঝে না। আত্মার আত্মার রমণে দে রদ উপভোগ হর না। মহুবাজীবনের বে চরম পরিচয়, তাহার পথে ভুধু অহকার ও আত্মন্তরিতা আদিয়া বাবধান করিয়া দাড়ায়। তাই এই মিধ্যামর ফেরজ-দাহিত্য হইতে বালালার জীবনকে মুক্ত করিতে হটবে। আজি ভাহারি বার্ত্তা আমি বহন করিব। আনিয়াছি। আমি প্রাণে প্রাণে বে অমুভূতি বারা — माध्या कांत्रा कीवरमंत्र तम क्रारंपद य पविठव पारे-য়াছি, আমি বালালী, বালালাকে ভাহা শুনাইবার জন্ত আমি সমন্ত প্রাণ-মন দিয়া প্রস্তুত হইয়াছি। আজ এই তমসাচ্চর প্রীভূত অস্ক্রকারের তামসিকভার দিনে দকল রাগ ছেব-বিবর্জিত হটরা আমাদের জীবনের थात्रारक वाँठाहरू इहेरव। यह जारवत व्यन्तारतत भित्न, क्वतक गाहिका ७ कौवत्मत्र मित्न गमश्र শক্তিকে একবার অন্তগুৰী করিয়া বাদালার সেই व्यात्वत्र व्यान्तक चुँकिया पाहित्र कवित्व स्ट्रेटन । (र

वाकानी, वाकानाव (महे खार्गव शास्त्र महान करा। **मित्रको होत्र व्ययुक्त, व्यक्तरत होत्र व्यन्**छ। साञ्चरवत এहे দেহ-মন-প্রাণ প্রভিষ্ঠাঞ্জের ভিতর অহোরাত্ত যে যুদ্ধ চৰিয়াছে, সে বৃদ্ধে अपी इहेतात, মহতো ভীতি হইতে নিজেদের বাঁচিবার জন্ত বাঙ্গালার সবুজ আঙ্গি-নাম দাড়াইয়া পূর্বাস্ত হইয়া দিনের আলোকে নিজেদের সন্ধান করিতে হইবে, ভবে সেই অমৃতে বাঙ্গালার সপজ্ঞিক কবি व्यामाप्त्रहे व्यक्षिकां । চণ্ডীদাস রাম প্রসংকের, বাঙ্গালার হধর্মপরায়ণ ভগ্যান बैक्करेहरू, बैदामक कद मध्य व्ययकारम द्रमाञ्-ভূতিতে যেই রদ-কৃষ্ট হটয়াছে, প্রাণের জিনিসকে ঠাহারা বেমন বুকের ভিতরে প্রাণ ভরিয়া রাখিতে পারিয়াছেন, সেই সাধনের পথে, সেই অফুপম কাব্য शृष्टिक भाग निकासक लामक गाजिएक नहेका गाउ, निष्कद्र कीवान । कार्य मिना ३, जामात्र निष्कद्र । পরিচয় পাইবে, নেশেরও পরিচয় পাইবে। ফেরঙ্গ-জীবন ও সাহিত্যের এই মহতো ভীতি হইতে ভবেই क्रमा भाहेरव। व्यथ्यवे वाकालाव প্রাণের স্বাভা-विक शर्यात এই পরিচয় পাইলে ;

'বরমণ্য ধর্মত ভারতে মহতো ভরাং,'

নচেৎ সারা বিশ্ব উঞ্চাড় করিয়া বিশ্বের কাব্যভার মাধার করিয়া আনিয়া, নিজের ও জাতির মেরুদান্ধ ভালিয়া, তাহার স্বাভাবিক সহজ প্রকৃতিগত চিস্তা-শক্তি রোধ করিয়া, সভ্যের অপলাপ করিয়া, মনকে চোথ ঠাবিয়া বাহা কিছু রচনা কর না কেন, বেলাভূমে বালুর প্রাসাদের মত এক বস্তার ধুইরা মুছিয়া বাইবে, তাহার রেধাও থাকিবে না, কোন চিহুও পাইবে না। তাই আজ দিন থাকিতে থাকিতে করিতে বলিভেছি। এ ব্যাধির যে ঔষধ, তাহা ওযধি-কৃতার মত বালালারই বনে অলিভেছে।

আজিকার দিনে এই জীবন ও সাহিত্য-স্টের বে ধারা চলিয়াছে, এই বার্থকাম বৈদেশিক থোলসপর।

জীবন-কল্পরাজ্যে যে শ্রীরামপুরী খুশ্চান পাদরীর নৈতিক সভ্যন্তা ও পাপবোধের অপচার মিলাইগ্রা, আৰু শত-বংসর ধরিরা জীবন ও সাহিত্যের নামে, জীবনের বিচিত্রতার নামে, ধর্মের নামে যে পুঞ্জীভূত অধর্ম, क्वीजनारमञ्ज পরামুকরণ,--क्वीवत्म ও সাহিত্যের, কর্ম্মের ও ধর্মের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় যে ছাপ পড়িয়াছে: গানে, হুরে, চিত্তে, স্থাপভ্যে যে ক্লেম, যে পক, যে ধুলী, যে ৰড়ি-মাটীর রং পড়িয়াছে, তাহাকে মুছিতে হইবে; ধর্মে, কর্মে, মুষ্যুত্বে ভাবের দাসৰ, ভাষার দাসৰ ভাগে করিতে হইবে। হে বাঙ্গালী, জানিও, তাহা ছাড়া আর কোন পথ নাই,- নাই। তাই সেই कौवन ও धर्माव, ज्ञान ও সাহিত্যের মাঝে वाकानाव সেই চিবন্তন বাণীকে তোমাদের কাছে, সাহিত্যের মধুর বিচিত্ররূপের ভিতর দিয়া আনিয়া দিতেছি; গ্ৰহণ কর।—গ্ৰহণ কর। ইতাকে বৈঞ্চব-তত্ত্ব বা রুসের কথা বলিয়া, ভত্তের কথা না জানিয়া, রুসের कथा ना वृक्षिया किनिया पिछ ना। ইहा वाकानाव নিজ্ম শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি, ইহা বাঙ্গালার মাটীর ও প্রাণের মিলন-ভূমি; এই কাব্যলোকেই বাঙ্গালার মনুষ্যথের শ্রেষ্ঠ বিকাশ। মনে করিও না, তোমরা আজ ষাহাকে বিচিত্ৰ হওয়া বলিতেছ—ভাহা সভাসভাই বালালার স্বাভাবিক বিচিত্রতা। ইউরোপীয় সাহিতা ও দর্শনের কথা মুখস্থ করিয়া, সেই কথাগুলিই বসান मित्रा, वाकानाव बनिएनरे वाकानीत कीवन रठाए विहित्त ब्रहेबा डेटर्र ना। **এই मिशा रे**विह्या शान्तांडा সভ্যতা-সংঘাতভনিত শতথণ্ডের বিচ্ছিন্নতা ও বিভি-ক্লতা মাত্র। আমি যে প্রাণ ও সাধনার দিকে ফিরিতে विनारक्षक, व्यामि व ेविहत्वात मध्य व्यामात्मत সাহিত্যকে গড়িয়া তুলিতে বলিভেছি, বাঙ্গালা ভাহার निक्य माधुनी आयामन कदिया, निक्य त्व विक्रिक्तरण জগতের কাছে নিজকে ধরিয়াছিল ও আপনি যে শত শত অপূৰ্ণ ভাবে বিচিত্ৰ হট্যা বিক্ষিত হট্যা

উঠিয়াছিল, তাহা সেই বিচিত্ৰ আগ-খারারই কথা। পাশ্চাত্যের এই ভাব-মোহ এই "বিশ্ব"-মোহ যাহা আমাদের সমস্ত সারুকে, নাউচ্চক্রকে ব্যাধিপীড়িত মুর্চ্ছারোগগ্রন্ত করিয়াছে, তাহা হইতে আমাদের উদ্ধার হটতেই হটবে। বাঙ্গাঞ্চার নিজের প্রাণ্ডকে জানাই তাহার একমাত্র উপার ৷ ইহাতে যদি কেহ মনে করেন যে, সাহিত্য ও শীবনকে আমি চণ্ডী-मारमत बुर्श किंत्राहेबा महेबा याहे क हाहे, তবে छाहाता ভূল বুঝিয়াছেন। তাহা নয়; নদীলোত উণ্টা ফিরিয়া যার না, সে আপনার পপ আপোন কাটিয়া লয় ! স্টির বীক্ত অন্তরেই নিহিত পাকে, আখির আগে আপেট রূপে ধরা দের, পিছনে নর। বর্তমান জীবনের ধারাকে স্বাভাবিক করিতে হইবে চণ্ডী-দাসের গানের মত স্বাভাবিক। রামপ্রদাদের গানের মত আমাদের সেই স্বাভাবিকভার কিরাইরা লওয়ার প্রব্যেজন হটরাছে। বাঙ্গালার স্বাভাবিকতা ফরাসী ক্রবের Naturilism নহে। এ স্বাভাবিকভার প্রকৃতি ও আত্মা আরম্ভ, প্রকৃতির দাস নছে। ভাই সেই যুগের আপমন্ব প্রাপের স্থরে ঢালাই করা গানের ধারা ও উৎসের থোঁজ করিতে চাই। আশা করা যায় যে, বাঞ্চালার সেই কাব্যসাধনার ধারা অক্ষ রাথিবার, ভাছার জীবনকে সত্য করিবার পথ আবার আমরা দাধন করিব এবং দে সাধনার সিদ্ধিলাভ করিবই করিম ও তাহার সেই উৎসের মূল রুসের পথ धविधा (महे निथिन ब्राम्ब मकन चानत्सव मार्क আমাদের বাদাণীজাতির জীবনের সার্থকতা অমুভর कब्रिव।

কেছ কেছ বংশন, বহুশতাকী ধরিরা আমাদের দেশ পরস্থাপৈকা ও পরাধীন। এই পরাধীনতার তাহার অনেক মাহাবী বৃত্তিও অহুশীলন অভাবে নট হইরা গেছে। সাধীনতার যে আনন্দ, কাতীরতার ধে সংবিং, যে অফ্রন্স স্বাভাবিক পূর্তি, তাহাই নাকি কলকলার প্রাণ। এই সাধীনভাই ভাহার বিরাট উপায় ও ফল। ইহা আশ্চর্য্য নয় বে, বালালা তাহার খাভাবিক খচ্ছলভা হইতে চ্যুত হইয়া, তাহার জীবনের সরল গতি হারাইরা, সভ্য স্থন্সর শিবের ধ্যান ভূলিরা গেছে। কিন্তু ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, এই वानानात्र मार्थाकात्र कशिलात क्या, এই बानानाहे শ্রীটেতপ্তকে দিয়াছে, এই বাঙ্গালাই আবার শ্রীরাম-রফকে দিয়াছে। এই বাঙ্গালাই এক দিন সমস্ত প্রাচাকে ভাবে, জানে, ধর্মে, কর্মে অবের নেতার মত চালাইরা আসিরাছে। বাঙ্গালার স্বাধীনতা - তাহার আন্মার আত্মন্থ-সংবিতের অনন্ত প্রেমের প্রতিষ্ঠার। এই অনস্ত প্রেমের প্রতিষ্ঠার কর আত্মার কীবস্ত রসামুভূতির জন্ত বাঙ্গালা যে তপজা করিয়াছিল, দেই তপস্থাই কভ বিচিত্ররূপে বাঙ্গালার প্রাণে কৃটিয়া উঠিয়াছে। वाकानात्र नाधना, স্বাধীনতার আদর্শ সেইখানে, বাঙ্গালার ক্রক্লার ভিত্তিও দেইখানেই। দেইখানেই আমাদের গীভি-কবিভার ও গানের প্রাণ।

মন্য্যজীবনের স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা কথন সামাজাপ্রতিষ্ঠার হর নাই হইবেও না। শুধু পরের দাসত্তের
বোঝাও নিকল হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিলেই তাহাতে কীবনের স্বাধীনতা-রক্ষা হর না।
মান্ন্রের ধর্ম-কল্ম সকল প্রবৃত্তির, সকল রসের জন্ত্ভৃতির, সকল বাতনার উপরে, সকল ভোগের উপরে
নিজেকে—নিজের আংলাকে প্রতিষ্ঠা করিতে না
পারিলে, স্বাধীনতা অথহীন দেহভোগার প্রাণহীন
বিলাস ভিন্ন আর কিছুই নতে। মান্ন্যের মন্ত্রাছ
তাহার আত্মার সংবিতের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। বে
মুগে চণ্ডীদাস ও রামপ্রদাদ, চৈভক্ত ও রামকৃক্ষ ক্রিরাছিলেন, সে বৃগও বাজালার স্বাধীনভার বৃগ নর; কিছ
দাবিজ্যের—পরাধীনতার—সমাজের স্কীর্ণতার সমত্ত্ব
সভোচ ও বাবধানের মধ্যেই তাহার ক্রম হইরাছিল।

তাঁহাদের প্রাণের স্বাধীন ইচ্ছাকে দারিজ্য, পরাধীনতা, সমাজের পেবণ কিছুতেই পাড়িতে পারে নাই। এই দব মহাপুরুবদের প্রাণ-বেদীযুলে মাটা বে সমিদ্ভার মাহরণ করিয়া দিয়াছিল, তাঁহারা একনিষ্ঠ সাধকের ধারায় নিজেদের মাটার সম্পর্কে এক করিয়া দে প্রেমার্যিতে আহতি দিয়াছিলেন। কোন সমাজ সংহিতা, কোনওরপ দও তাঁহাদের এই জনস্ক জীবস্ক আমিশিখা নিবাইতে পারে নাই। আস্মার সেই প্রেমরসের অনস্ক বিভৃতি, এই পরাধীনভার ভিতর হইতেই তাঁহারা অর্জন করিয়াছিলেন। প্রেমের সোরাজ্যে তাঁহারা চিরন্তন স্মাট্; কেমন করিয়া জচিন্তা হৈতাহৈতের জীবস্ক প্রেমাভরা মাশিকোঠায় পোঁছিয়া, সেই রুসচিন্তামণি আয়ার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, সেই সামুজ্য-পরিচয় পাইয়াছিলেন, তাহাই আমাদের জানিবার—উপলব্ধি করিবার বিবয়।

क्ट क्ट राजन, देवकंव भवावनी-माहिका "ক্লপক_।" মানুষের নিজের অর্থাৎ বৈঞ্চবকবিসপের निक्षत्र कीवानत्र अध्यक्तका अगरणात्र जेगात्र ना कि ভাৰার প্রতিষ্ঠা নহে। রপ-অরপের প্রভেদ, সত্য-মিগার প্রভেদ, বস্ত ও অবস্তর প্রভেদ ওধু বিচার-দারা কত দুর বুঝা বায়, বলিতে পারি না। তথু विष्ठाश्चवृद्धित केंशद कामात महत्र काका नाहे। থুব সৃত্ম বিচার-বৃদ্ধির সাহাব্যে কলিড সভ্য-মিধ্যা সৃষ্টি করিরা, সেই সভামিধ্যার সাগরসগমে দাড়াইলে গকাও দেখিতে পাওয়া বার না, সাগরও দেখিতে পাওরা বার না। মারা বলিরা এই জাগ্রভ বিশের विकित्रकात्र मध्य माधाधीयत्क थाए। कत्रित्रा, नकन বিশ্বকে বৃদ্ধির প্রাথগ্যের ছারা ফুৎকারে উড়াইয়া (मंड्या गाहेटक भारत, किंद्र कांबारक वित्र केंद्रिया বার না, মারাও আপনার প্রকৃতরূপে দেখা দের না। (कान्हे। मछा, (कान्हें) मिथा। छाहारक कन्नना कतिया লটয়া ও ইউরোপীর সাহিত্যের অভিক্রতাকে সেই

কল্লনার সাহায়ে আপনার অভিক্রতা মনে করিয়া লইয়া, সেই অভিজ্ঞতা দিয়া বৈষ্ণব সাহিত্য ও বৈষ্ণব-কবিতা বৃঝিতে গেলে, বোধ হয়, রূপকের আবশুক হয়। কিন্তু বৈষ্ণব কবিদিগের সে সাধনা প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গালীর সাধনা। বৈষ্ণবকবিদিগের প্রত্যেক অনু-ভৃতি যে তাঁহাদের হৃদয় ও প্রাণের পরিপূর্ণ অভিজ্ঞতার উপরেই স্বাধিষ্ঠিত। বৈষ্ণব কবিতার মধ্যে প্রাণের माडा शाहे: (महे श्रांशिक (व कार्त ना, कार्निवाद **टिष्टों करत्र नो, त्म क्यान कतिया वृक्षित् १ टे-कव-**কবিদের শ্রীক্লফ্ড কাল্লনিক নছে। বৈফবের রাধা, তাঁহাদের জীবনের প্রাণের মর্ম্মে শতদলের উপরই প্রতিষ্টিত। এই যুগলরপই বাঙ্গালার সভ্যতা, সাধনা, শিক্ষা, দীক্ষার মধ্যে শত শত বিচিত্ররূপে প্রকাশিত ক্রিয়াছে। যাঁহারা বাঙ্গালার প্রাণ, যাঁহারা বাঙ্গালার প্রাণকেন্দ্র হইতে ইউরোপীয় বিশ্বদাহিত্যের ঝড়ে नंज्या मीन अ विक्रित, "ठांशाबाहे बहे विनान विच-লীলার জীবস্ত মূর্ত্তি-স্রোতের মাঝে বৈঞ্চব কবিভাকে প্রাণহীন রূপক বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাহেন। রুঞ যদি বাস্তবিকট কৃষ্ণ পাওয়াইয় দেন, তবে ত এ कीवनक थ्या मान कवि। क्रक वाश्वविकर देवकव भवावनीय महास्मानिशक कुछ भारतमाहेबः विग्राहितन, ভাই তাঁহাদের কবিতা এত সরল, এত হুন্দর, এত ক্লপ-বৈচিত্তো ভরা-ভরা। এই সব কবিতা বুকিতে হুইলে ইউরোপীয় সাহিতোর মোহ হুইতে আপনাকে মুক্ত করিতে হটবে। বাদালার যে প্রাণ, তাহার र्थीक कतिएउ इटेर्टर, मुभक कता कारनत रा कहकात, তাহাকে দুর করিয়া দিতে হটুবে।

বাঙ্গালাদেশকে নৃতন ক্রিয়া বৈষ্ণ্য হইতে হইবে না। বাঙ্গালা যে প্রাণে বৈষ্ণব। বাঙ্গালার খাভাবিক শক্তি, ভাহারই তপ্তা করিতে হই:ব। ভোমাদের ইহাই বলিভে চাই, শ্রক্তফ রূপক নর। ভারতবর্ষের ইতিহাসে, ভারত-সভাতার ইতিহাসে,

হিন্দুর জাতীয় গরিমার ইতিহাসেই ঠাহার স্থান অতি-অভি-উদ্ধে, সেই আদশ মহাপুরুষাক শ্রীভগবান বলিয়া ভারত-আপামরসাধারণ মানিয়া মাসিতেছে, তাঁহার শীলার মধ্য দিয়া ভারত সমাজ, ক্ষা, সভাতা অঞ্চাঞ্চি-যোগে যুক্ত-ভাহারই লীলার মহাভাবে পুষ্ট ভারতের काह्य हेश अनक नम्न, वाशालात काह्य हेश अनक नम्न, ইহা ঐতিহাসিক সত্য। ওও ঐতিহাসিক নয়, যুগে মুগে মহাপ্রাণের ভিতর সেই লীসা-আভাস-চঞ্চল মুর্ত্তিতে বাঙ্গালা ও ভারতবর্ধ মুখরিত ও বিক্ষিত। যাহা জাতীর প্রাণের ভিতর দিয়া যুগ্যুগান্তর ধরিয়া তাহার ধর্ম-ক্র্যা, আলার-ব্যবহার, ইহলোক-পর-লোককে ভাঙ্গা গড়ার ভিতর দিয়া লটয়া আসিতেছে, তাহাকে রূপক বলিয়া, রুক্ম করিয়া, পাশ্চাভোর क्रेशक नहेंग्रा अरु भारतामाणि कहिला हिनात किन १ চটুৰতায় কোন অধ্যাত্মসাধন হয় না। যাহারা मिट्नेत क्नेक्या एगांग कडिया, (कट्नेत **क्**युत्रन-माधना হইতে নিজেদের বিভিন্ন করিয়াছে, যাহাদের প্রতি কথায়, প্রতি ভাবে, প্রতি কার্য্যে পশ্চিমী সেপাইয়ের थाएं। नबीत (स्वाटें एठ २४, याहाता मध्मादा क्या नहेंग्रा নিজেদের প্রাপ্তক প্রতিনিয়তই নিজেরা ছলনা করে, যে আলোক ভপভার দারা প্রাণের পরতে পরতে अनिमा উঠে, সামার সে বার্ছতি বাহাণের নাই, याशास्त्र कीत्रमण निष्मास्त्र काष्ट्र अलक, छाश-भिगरक वांगवात आमात आत किहुई नाहे; ७५ ८३-টুকুমান যে, আপনার শান্তার পপ ধরিয়া বাঙ্গালার नवकीयन देशा आकारण, नरवामिक यूर्यात्र भिरक मुख कित्राहेश क्रांलित नाधनात धातात्र मधा भिन्ना निरक्त देविनिष्टारक त्रका कतिया, जाभनात कन्नार्भत भारन মুথ তুলিয়া, মন মুথ এক কর; তবে বাগালার আয়ন্ত সাধনার সমাক উপশব্ধ করিতে পারিবে। চণ্ডাদাস. वामध्यमाम ७ कवि ब्यामारमव मरमा, जाहारमव निरम (मत्र कोवरनेव क्ष्य, क्ष्य, त्याम, जानवामा, मिनन,

বিরহ, সমাজের সহিত বিরোধ, প্রাণ-ধর্মের সঙ্গে প্রচলিত আচার, অনাচার, তান্ত্রিক আচারের সঙ্গে বিরোধ ও মিলন, স্বাভাবিক হইবার, সহজ হইবার যে একটা প্রবল আকাজ্জা আছে, তাহারি কথা— এই বান্ধানা কবিতার ভিতর হইতে আমি দেখাইতে চাই। যে সকল কল্পকলার ধারায় এই বান্ধানা প্রেষ্ঠ, এই চঙীদাসের ও রামপ্রসাদের গান বাঙ্গালার সেই ক্রকলার প্রেষ্ঠহ সম্পাদন করিয়াছে। আজ এই ইউরোপীর অবভাসের দিনে আমি জোর গণার বলিতে পারি যে, বাঙ্গালার ঘরে সে দৌপ আবার জ্বিয়াছে। জানিও, ইহাই বাঙ্গালার সভয় বাণা। এই বাণীকে সার্থক করিতে হইবে।

আর একটা কথাও মাঝে মাঝে শুনিতে পাই যে, বৈষ্ণৰ কবিভাৱ মধ্যে ইক্সিয়ের গন্ধ বড় বেশী। আধুনিক কবিতার আরে এখন instinctএর (স্ব-সভাবের) পর্যায়ে নাই; তাহা এখন উদ্ধান, সাতী ক্রি-ন্বের অবাসে মন্ত। ইন্দ্রিয় হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া কোন ভাব, কোন সত্তা, আঞ্চিও মান্থবের ভিতরে অনুভব হয়, এমন বিশাস আমার নাই। ইচ্ছিয় যাহার কৃষ্টি, অভীন্মিয়ও তাহারহ কৃষ্টি। ইন্মিয়কে অস্বীকার করিয়া অভীন্তিয়ের উপর ভারনের কোন ভিত্যাপা যায় কি ? কেঃ আজিও পারিয়াছেন কি ? বক্ত-মাংসকে, মাটাকে অস্বাকার করিয়া. মানুষের সাধ-সোহাগ অস্বীকার করিয়া, কাবালোকে কোন শ্রেষ্ঠতর কৃষ্টি হটয়াছে বলিধা আমার জানা নাই। তবে আধুনিক নকল হংরাজীনবীশদের वृष्टित वयमाकाम পाइमा, वहकाल इ-य-ग-म स्टे-য়াছে। ভাই এখন গুনিতে ১ইতেছে যে, বৈষ্ণব কবিতা erotic। বাঙ্গালার সাধনা চিবকালই ইন্দ্রিরকে সভাবস্তরূপে গ্রহণ করিয়া, ইন্দ্রিয়ের সকল वन बारदान कवित्रा, हेक्स्सिव मृत्य नहां निया जानाहें-বাছে। প্রভাক ইন্দিয়কে প্রাত্তা করিয়া, ভাষার সকল

বৈচিত্রের পূর্ণ কৃর্ত্তি দিখা ভাহাদের সকল বিভিন্নভাকে সে এক করিয়াছে। বতর মধ্যে, বত বিচিত্র বদের মধ্যে বাঙ্গালা সমরসের আবাদন করিয়াছে। ইন্দ্রিরের সভা খেলাকে বাখালা কথনও অস্বীকার করে नार्डे . देवक्षव कारन एक, जाहांत्र मरम, खाल, द्वरह এক অচিথ্য বৈভাবৈত লীলা করিতেছে, সে বন্ধ, বল্লা ভাহার প্রাণের প্রাণারাম ২ইরা আনন্দ-রস লীলাচ্চণে ভোগ করিভেছেন। এই ইন্দ্রিয়ের মধ্যেই শুদ্ধি, ভোগ ও ভূক্তি প্রতিষ্ঠিত : এ ইক্সিয় ভাগবতভোগের ইন্দ্রিয়। বাঙ্গালার কবি সাধক, সেই ভোগে আহাত্ত শুদ্ধির মধ্যে ভুক্তিকে দে প্রাণে প্রাণে অমুভব করে, মর্মে মধ্যে আহায় আহায় রমণ করে,—এ ভোগ ভাগবভ-ভোগ। বাঙ্গালার গীতিকবিভার মর্ম্<u>যে</u> মর্শ্বে এই ভোগের পরিচয় পাওয়া বায়। খুকান भागबीत काह्य शक्षांनात हेस्बित्रहाकानात कथा अ পাপরোধের কথা অনেক দিন হটতে শুনিরা আহি-তেছি। কিন্ত ভাগা বলিয়া কি আমরা আমাদের আদর্শ ভবিষা, প্রভাচোর রভিন খোলসে পড়িয়া, নিজের আহাকে অস্থাকার কবিয়া সাহিতা ও ধন্মে আয়ুছভারে গৌরব অর্জ্ঞন করিব গ

আজিকালিকার দিনেও এ দ্রা আলাক খৃশ্চানী নীতিকথার প্রাকামীতে নাহার। ইাজ্রারে ভোগকে অশুষ্ক করিয়া ভুলিতে ১ায়, ভাহারা বাস্তবিকই কুপার পাত্র। বাঙ্গালার বুকের উপর দিয়া আনেক বড় বছিলা গেছে, ধন্মের নামে অধ্যান্তর আভাচার—মান্তবের উপর মান্ত্র্য লামে হিংদার অভ্যাচার—মান্তবের উপর মান্ত্র্য প্রভার অভ্যাচার করিতে পারে, দ্রব হইয়া গেছে। দক্ষে দক্ষে বাঙ্গালার রূপ, কভ রডের বিচিত্রভার বদল হইয়া গিয়াছে। কভ করি ছায়ায়াছে, কভ আকরি জায়ায়াছে, গভ কয় শভাজার উপর দিয়া কভ রাজা, কভ বাভ্যা, কভ বিরোধ ও বিল্যোহের অগ্নিক্তে সমাজ, মান্ত্র্য ও ধন্মের আবর্ত্তন,

বিবর্ত্তন ও আলোডন হইরাছে; কিছু তাহারই মধ্যে বালালার বে লান্তি, পর্ণকূটীরে বসিয়া বিশ্বসৃষ্টিকে করতলত্ব আমলকবং ধরিয়া রাথিয়াছিল, সে শক্তি —দে সামর্থা হারাইল কেন ? সে আদর্শ কেম**ন** করিয়া এই ফেব্ল-বুগ নষ্ট করিল, তাহাই ভাবিবার कथा। हाजीमात्र य उक्त अमीलव अमील वानिवा-ছেন, সেই প্ৰদীপ আবার জালাইতে হইবে। কত বিপদ্ কভ সংবাত ও বিপ্লবের মধ্যেও চতীদাস ও খ্রীচৈতক্ত কেমন করিয়া বাঙ্গালার পরিপূর্ণ রস-মূর্ত্তি-টিকে নিজের জীবনের সাধনার ছারা স্বরূপে উপলব্ধি कतिवाहित्वन, तंत्रहे कथ'हि—त्त्रहे अथि खामात्मत विरम्बद्धाल ভाविदात्र ७ मिथिवात विवत्र; मि विवत्र व्यक्तमञ् थाकिएकरे भारा ना। त्मरे भक्ष ना कानितन দেশের সাহিত্যে ধারাকে আমরা কথনও বাঁচাইরা রাখিতে পারিব না। সেই ধারা সরস্বভীর ধারার মত বাশুর নিম্নে কোথায় লুকাইরাছে। তাই আল সাহিত্যের কাননে মুঞ্জরিত তক্ত নাই। তাল-তমাল-রঙ্গাল-পিয়ালের त्र वनत्नाजा नारे, अवश-वहेतुक नारे. मश्चभर्व नारे। ভাই এখন পোড়া বাঙ্গালা শুক্ত বনভূমিতে পুঞ্জীকৃত "এরপ্রোহপি জ্বায়তে।" বালু । নিয় হইতে আমরা সরস্বতীকে আবার বাহির ক্রিয়া প্রতিষ্ঠা করিব।

আৰু কেন তাহা নিবিল। এর কারণ পুঁজিরা দেখিবে, অবশ্র একেবারে তার কোন নিদেশই পাওরা বার না, এমন কথা নয়। সংসাবের প্রত্যেক কারণ ও কার্যা জড়াইরা এত বিচিত্রতার পরিণত হয় যে, অনেক সময় সেই আসল কারণটার কোন নিরাকরণই হয় না। আমাদের এ ক্তেন্তেও তাহা যে হয় নাই, এমন কথা কেহ সাহস করিয়া বলিতে নোধ হয় সকোচ বোধ কথিবেন, তবে স দলের চেরে বড় কারণ এই বে, আমরা আমাদের প্রকৃতিকে হারাই রাছি। কেমন করিয়া বে হায়াইলাম, তাহা লইয়া আনেক তর্ক উঠিবে। সে কারণ অম্পন্ধান করিয়া

কোন লাভ নাই। আমরা আমাদের ভূলিয়াছি।
সিংহ বদি একেবারে নিজের মুখ্যানা তার প্রাণের
আরনার, মর্শ্বের আলেকার জিতে দেখিতে পার,
তবেই সকল সল্লেহ ঘৃতিয়া বার। মানুবের জীবনের
প্রেষ্ঠ উদ্দেশ্র তাহাই। নিজেকে সিংহরপে তেন"
চাই—সাহিত্যের ও কাবোর চরম কথা তাই—
আপনাকে চেনা চাই।

সেই চেমার ভিতর-সেই প্রাণের মরম-পরিচবের खिछद-य**ड** कथा गव मुकारेमा शांक, मिरेशांनरे यड (थना। धरे था: न-मन-एमस्, धरे श्री छिं। खत्र मित्रा নিজেকে ভাল করিয়া চিনিতে পারিলে, এই যে व्यायात युवाक छा अपि मुहार्खने हिनात हनेता छैटि। मायुर जायु इत, এই जायुर ज्वारी हजीमान. বামপ্রসাদের হট্ডাছিল। এই কাগ্রন্ত জীবনের খেলাট ডিনি ক্ষালীলার ভিতৰ দিয়া নিকের প্রাণের মহামিলন-পরিচয়ের মৃহুর্তগুলি গানে স্তর সৃষ্টি করিয়া গেছেন। আধুনিক কবিদের মত নিজের প্রাণের সঙ্গে কোন পরিচয় না রাথিয়া, শক্তিহীন স্মালোচনা ভবন ভদের ভাবুকভার হাবুড়ুবু খাইরা, ওধু কেবন वानुक्रां रक्ता इड़ाहेबा, कोर्दित रक्ता तक्रित कतिता यान नाहे। आधुनिक कविश आञ्चारक চোথের সন্থ্যে রাখিয়া, প্রেমের মধুর প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন नांहे। मकन तरमद्र---मकन करभद्र मरक खोनेमरन স্বিকল প্রিচর করিয়া আত্মার আত্মার রমণে বে चानक, छाड़ी चात्राप कविएक भारतन नाहे। (कवन-মাত্র সমুদ্রশারের ভীর হইতে গুক্না সমুদ্র-ফেনা काशराज्य में के नाधिया त्याओं जात कतियारहर ।

তাই আজ ডাক দিয়া বলিতেছি, হে আমার বালালা, আপনাকে চিনিবার স্থবাগ আপনিই ত হট-রাছে। আছা অবে বল্গা দিয়া, এ জীবন-রথকে চালাও, জর অবক্সভাবী। আজ তোমার ইহাই পণ, ইহা ছাড়া আর বিতার পথ নাই!—নাই। আজিকার এই সাহিত্যের দরবারে আমি প্রান কথাটিই আবার বলিতে আসিরাছি। গীতি-কবিতার কি? গীতি-কবিতার প্রাণই বা কি? গানের প্রাণই বা কি? গানের প্রাণই বা কি? গেনের প্রাণই বা কি? কেন না, বাঙ্গালা দেশে যাহাকে পদাবলী-সাহিত্য বলা হয়, বা তাহার পরে যে গোড়ীয় বৈষ্ণব-সাহিত্যের ধারায় যে সকল পদ পাওয় বায়, তাহার প্রায় সকলগুলিই স্থরে গান হয়। আমাদের গান ও বিলাভী গীতি-কবিতার কিছু পার্থক্য আছে, সেই পার্থক্য না বৃথিলে দেশের প্রাণের সঙ্গে ঠিক পরিচয়গাভ হইবে না।

বিশাতী গীতি-ছবিতার কবি বিশ্বের সঞ্চ পদার্থকৈ তাঁহার বুকের ভিতর টানিরা লন। তাহাই প্রাণের ভাব রসে সিঞ্চিত করিরা প্রকাশ করেন। সে প্রকাশে তাঁহাদের নিজ্জের ছাপ দিয়া দেন। তাহাতে হর এই যে, প্রত্যেক রপই কবির নিজের ভাবের হাঁচে গড়া হয়। যে কবির আত্মার সমস্ত বিশ্বের এই রূপ প্রতিভাত হয়, আর তাহা কবির মনের রূপের চাঁচে গড়িরা উঠে, সেই কবির কার্যাই এই গীতি-কবিতা; কিন্তু এই যে গীতি-কবিতা, ইহা আমাদের দেশীয় নয়।

আমানের দেশে চীওদাস ইইতে রামপ্রসাদ ও কবি ওরালারা কেইই এই গীতি কবিতা লেখেন নাই। তাঁহারা রচিরা গেছেন গান, সেখানে আমরা কবিকে দেখি দ্রষ্টা। ছক্রনের প্রাণের থেলার দর্শক ইরা আনন্দরস ভোগ করিতেছেন। সেই আনন্দের স্থরের রসে সব কথাগুলি ক্রিদান। মান্তবের বে প্রাণের প্রকৃতি, সে যেন পাঁজর ভেদ করিয়া স্বাভাবিকভাবে গাখীর গান গাওধার মত গলা ছাড়িরা দিরাছে। ইহাই হইল—বালালার গীতি কবিতার বা গানের প্রাণ। সেই এক আমি বলিতে চাই, বালালার প্রাণের ভিতর হইরাছিল, ইংরাজী-প্রমুখ বে বিদেশী সাহিত্য আমাদের দেশে

चामनानी इहेबारक, जाशावह कन এह विनाजी शीज-कविछा। ध शाबा वालानात्र निक्य नत्र। यनहरू, চকুকে, প্রাণকে ঠিক ঐ বৈদেশিক শিক্ষার ছাচের ভিতর দিয়া না লইয়া গেলে, ও গীতি-কবিতার ধারা সম্যক্ উপলব্ধি হওয়া চুছৰ। গীতি-কবিতাৰ থাকা চাই,--ভাহার ভাবের একাস্ত-রস আর সেই রুসের এकि পরিপূর্ণস্ক্রণ কুটাইরা তুলাই ভাতার কাল। বেধানে সেই রসে পূব গাঢ় ও পূব অল কথা বা ভাবের क्क कम्मात्व यथा निवा ध्यकान इहेरव, त्रहेशात शीकि কবিভার সার্থকভা। সেই ভাবের ও রস সৃষ্টির মুহর্তে বধন কবি তাঁহার নিজের আহার প্রতিফলিত আসল রপের শ্বরণ প্রকাশ করেন, তথনি তারু রূপান্তরে পরিণত হয়। আমরা আধুনিক গাঁভি-কবিভার সেই किनिमंदि भारे ना ; ध कथा जामि भूट्सरे विवाहि, এখনও বলিভেছি। ধিন্ধ গান বখন আসে, তখন সুব ভাবের সঙ্গে দক্ষে। কথা, সুধু সেই রূপকের—স্থরের সেই রূপকে ফুটাইতে সহায়তা করে। সেইথানে স্থরের সঙ্গে রসিক কবির আন্থার স্বাহভৃতি জাগে, পরম্পর নিজের মাধুবী আসাদন করে, ভাছাতেই স্থর अक्षा जानिहे जाता। य गान ब्राप्त रहे मृर्डित्क अखब ब्राप छानाहे कविषा मध, मिह भागहे वाकानाव নিজম সম্পত্তি। ইংরাজী গাঁভি-কবিভার ভাবের যে দোলন বা গতি প্রকাশ অধিকাংশই কবির মনের পতির উপত্র প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু বাঙ্গালা গান তাহা নর, ভাহার পতি আত্মার আপনার নিজ্য। ভাহার ম্বরের ও ভাগের মাদকতা জাগে, সেই উনাওভার সে গানের ধারা সৃষ্টি করে। ইকাই সেই 'সাধিতে নিক याधुवी।' आयात्मत्र (मर्टनेत (यर्दनी-इड़ा, नाशास्क গীভি-কবিভান্ন তারে কেলা বাইডে পারে বটে, ভবে ভাহার হাঁচত বন্ধর নিষের সতার উপর প্রভিটিত। কবির প্রাণের ছাপ নাই, বস্তব অন্তিম্ব পূর্ণমাত্রার সত্তৰ থাকে। এই বিশানী গীতি কবিভাৱ আমদানীতে

व्यामद्रा ठिक निष्कुत्तव न्द्राविष्ठ भावि नाई। व्यामात्मत्र व्याज्यस्य शहेरात्र शर्थ, बहे शथ- बहे है। ह প্রকাণ্ড অন্তরায়। কেন না, বস্তুর সহিত ইহা আমাদের সমাক পরিচয় করাইয়া দেয় না। একটা কুছেলিকাময় আবরণের ভিতর আমাদের যে নিশাস. ভাহ। ক্ল হইয়া আদে। এই যে ভাব, ইহা সত্যও নয়, অস্ত্যাও নয়, জ্ঞান ও নয়, অজ্ঞান ও নয়, এই এক অন্তত অবস্থায় আধুনিক গীতি-কবিতা দাড়াইয়াছে। क्ति ना, माजीव बरमब मान्य साह प्रत्ये मान्यस्य व দেহের ও মনের রসের একটা অন্তরের মিল আছে। त्महे ब्राप्तत होत्न, त्महे ब्राप्तत चारवरण व मृद्धि रहे हत. তাহাই তাহার দেশের প্রাণের পরিষার নিগুভ পরিচয় করাইয়া দেয়। বিলাভী Lyricএর আর একটা দিক আছে, তাহাতে অনম্বের দিক দিয়া আপ-নাকে প্রকাশ করিতে চায়। কিন্তু অনস্ত হুইটা হয় ना: जाननारक अनुसरित, अनुसरक अनुसरित, ভাহা হর না। করনা যেখানে মৃক, মানুষ সহ⇔েই সেখানে নিজেকে হারাইয়া ফেলে। একটা কোন বচ্ছন্দ পরিষ্ঠার প্রাণের অন্তভুত্তির কোন রেখাও পড়ে না; কোন ক্রণের দ্বারাও প্রকাশ করিছে পারে না। বাঙ্গালার কবিভার চণ্ডীদাস-রামপ্রসাদের যুগে, কি কবিওৱালাদের সময়েও এ ভাব ভাঁচারা জাঁচাদের গানে কথনও আনেন নাই। তাহাবা প্রাণের সঙ্গে প্রাণারামের সাক্ষাংকার না করিয়া কোন কথা কখনও কলেন নাই।

তাই দেই বাঙ্গালার গান মাথবের ছীবনের ধারার সাধনের পপে আন্তার প্রতিধ্বনি; সে ধেন রাগে স্করে মাথামাথি করিবা তন্মর হইরা ছলিরা উঠিতেছে। আবার দেই আন্তার গভীর নিগম দেশে মিশাইরা বাইতেছে। প্রাণের ভাব গুলাকে গলাইরা ভারেই সঙ্গে প্রপেণ প্রাণেও যেন গলিয়া রদ-নিক'র ধারার করিরা পড়ে। ভারাই আবার ক্রের রঙে,

ভাবের রঙে রঙিন হইনা, এক নৃক্তন জ্যোতিশ্ব ধ্যানলোক স্ঠি করে, দেই ধ্যান শোকেই কাবা লোকের রূপান্তরের অমূভূতি হয়।

क्षांभ कथा, बामनं कि ? काहारक वरता ? আদর্শ সেই পরিপূর্ণ বসের আকর বালায়ত স্থলর অনন্তৰ্গক্তির আধার শ্রীভগবান। তিনি নিকেতে অধিষ্ঠিত-স্বাধীন, সেই এক অনন্ত। শীশার মধ্যে विनि विশुधानात्क अभुधानात्र नहेल जारमन, सिर চিন্বন-আনন্-ফুন্রে পুরুষ জড় ও ভীবের যিনি আশ্র, লভা-গুরু, পশুজীবন, মান্বজীবন, গ্রহ নক্ত,পূৰ্যালোক, মহাব্যোমে অনন্ত-কেটি নক্তরাজী বাঁহার খেলার সুদ্রুদ, যিনি প্রভিরূপেট স্বপ্রকাশ, তিনিই এই বিশেষ আদৰ। তিনিই প্ৰশাৰ, তিনিই কল্যাণ, তাঁধার স্থাই, অনম্ভ রূপই ওলার এবং স্ব स्टिहे (महे क्रम सुन्पत्। (यथाद्में के हार्य सुन्पत রূপের প্রকাশ হয়, সেইখানেই উক্ষণ বিভার व्यात्नाकष्क्रहोश क्रीन्यमा नज्ञान कृष्टिया छैठि। বঞ্জাশ স্বাধীন আঁগ্রার যে অনুভৃতি ও সৃষ্টি, ভাষ্ট কল্লকলার ভ্রম্মন্ত। আর যে ভ্রমের অভ্রাভার व्यक्ति । अत्यक्ति व्यक्ति । यह भूर्व भक्ति कृष्टिश উঠে, ভাষাই (#8 क भाषत । (महे युक्तिके **भा**मता চিদানন্দ-খন-রুমের খার্থি যে অকপে প্রতিষ্টিত , তাঞাই অক্সভব করিতে পারি। দৌল্টা দেট জন্ত সকল वकस्यव जागीनजाव छेलवडे कृत्छे। कोवरनव माधनाव शाबाब यथन मन् लाग-(५८३ मन्द्रताभा-तक्षनविहोन ভাবে আবেগে অন্তর্গ্তর দিকে মুখ ভূলিয়া চায়।

প্রাণের ভিতরে সেই অন্তর্ভূতি যথন দেই-মন-প্রাণে একাঙ্গীভূত হয়, তথনই জীবনের কপান্তর। এ কপা-দ্বর বুদ্ধের জীবনে তইয়াছিল, যথন বৃদ্ধ মহাতপস্তার পর সেইকারককে নিজেব ভিতরেই চিনিতে পারি-লেন। এই ক্লান্তর চণ্ডীদাসে: জীবনে ইইয়াছিল, যথন তিনি তিমির অক্কার পার ইইয়া সহজকে জানিলেন, যথন প্রাণের অন্তুতির কটি পাথরে 'বিষায়তের' একত্তে মিলন-রেখা, মরমের দাগে সোনার নিক্ষের মন্ত দাগ দিল। রূপান্তর মহাপ্রেকুর জীবনে হইরাছিল, যখন স্ব ঠাইরে উাহার ক্ষ্ণ-শূরণ হইতে লাগিল। এই রূপান্তর রামপ্রসাদের হইরাছিল, যখন তিনি সভ্য ক্ষণন্তাহে রূপের লীলার প্রভাক্ত দেখিতেন, অবোধ বালকের মন্ত মায়ের নিকট আবদার করিছেন, কথনও বা তাহাকে গালি দিতেন। এই রূপান্তর জীরামক্রফেও ফুটিয়াছিল। রামপ্রসাদের সাধনা রামক্রফের ভিতর যেন জীবন্ত রুম্বিতে মূর্ত হর্রা ফুটিয়া উঠিয়াছিল। এই যে মামুষের জীবনের ধারার সাধনালের একটা সহল দিক্ আছে, সেই রূপের পর রূপের অবিধাম রূপপ্রোতে অন্তুতি ও স্পীর ভিতর দিরা মানুয় নিজেকে চিনিরা ক্ষেলে; অমনি ক্রের আসল রূপ ধরা যায়।

वाश्रामात्मत्य एके एवं शास्त्र भावा- एके एव 4 तकशाब भावा, गाहारक कीवरमंत्र माधमान व्हेटल ভফাং করিয়া দেখিতে গেলে ভুল হয়, কেন না, বাঙ্গালা (भन माधन-धामात उभाइत मकन कार्यात—मकन स्टित -- प्रकल कहाकलाव छालिं। कविवाहिन, अहे माधनात्मव ভিতর দিয়া ধর্মের যে সহক সরল আদর্শ আমাদের প্রাণে ফুটিরা উঠে, সেই আদর্শ ঐ রূপের মধ্যেই চিত্তে, अर्थ, कथात्र जानांकरश्य वासनाध श्रकान हत्, रामनहे প্রাণে অমুভৃতি হয়, অমনি ত্মপ-সৃষ্টি। এমন করিয়া রণের পর রূপ, মৃতি, স্রোভের মত দীলাচাঞ্ল্য বারিধি-বুকে শহরে শহরে ছলিয়া উঠে। সেই লীলা-তরক্ষের যে দোলন-রেখা, সেই রেখার দীলার মধ্যে আমিও একটা বেগা, আমার সেই ভরগ, আমার সেই দোণন, আমিও সেই অনম নীলামুভের মধ্যে রস-রেখার রাসরা আছি। আমি কখন এক, কখন বহ ; আবার এই এক ও এই বছর মাথে গাড়াইরা আছেন —তিনি। দোল চলিয়াছে, খেলা চলিয়াছে, আমি

'গুনানি-গুনানি' আমার দেহ-মন-প্রাণ দিয়া এই রস-সাধন করিভেছি। সেই রস-সাধন বেমন আমার ধর্ম, সেই ধর্মের অন্ধ্রভূতির সঙ্গেই আমার যে স্বাধীন ইচ্ছা ও স্বামুভূতি, ভাষা ইইভেই আমার কর্মার সৃষ্টি। তথ্যই প্রাণের ভিতর আদর্শের পরিপূর্ণ রসামুভূতি হয়।

বাঙ্গালা দেশের গান ও চিত্রে সেই অধ্যাত্মসাধনের রূপ ও রূপান্তরই ফুরাছে, ভাই আমি সেই গান ও গেই গানের চরিত্রের ধারার বাঙ্গালা দেশের অরূপকে দেখিতে পাই।

শ্রুক্ষটেতন্তের ভীবনে ও নিত্যানন্দের ভীবনে যে প্রেমমন্থ রসমূর্ত্তী ফুটিরাছিল, নবরীপ সে রূপের ভরঙ্গে ভাসিয়া পেল। বাং বারে সে আন্ধর্শের প্রতিষ্ঠা, প্রতি গৃহেই জক্তের ভগবান্ অধিষ্ঠান করিলেন। প্রতি গৃহেই গোবিন্দের মন্দির উঠিল। সে অমিরভরা ইরিপ্রনি মুস্লমান-সভাতার টাচকে বদল করিরাছিল। শ্রুটৈতন্ত্র-ভাগবত পাঠ করুন, দেখিবেন—আর্ল্ড ইরালী পড়িয়া যে Realism Idealism লইয়া এন্ত মাজামাতি করিভেছেন, ভারার পরিপূর্ণ অফুভূতি ও কর্মলার প্রতিটা ভারাজে ইইয়াছে কি না! শ্রীটৈতন্ত্র-ভাগবতের মধাখণ্ডের এয়োদশ অধ্যান্তে জগাই-মাধাই উদ্ধার বর্গন পড়িলে বুলিতে পারিবেন। ইহাতেই বৈফব পদাবলীর সে বস্তিত্রের ও স্থ্রের খেলা নাই, কিন্তু যাহা আছে, ভারা Ideal কি Real, ভারার বিচার করিতে পারেন কি গ

"এক জিম নিত্যানশ নগর ভ্রমিয়া।
নিশার আইসে গোছে ধরিবেক গিয়া।
'কে রে' 'কে তে' বলি ডাকে জগাই মাধাই।'
নিত্যানল বোলেন, 'প্রভুর বাড়ী যাই।'
মন্তের বিক্লেপে বোলে কিবা নাম ভোব !
নিত্যানল বোলেন অবধৃত নাম মোর।

বালাভাবে মহামন্ত নিভাানন্দ রায়। মন্তপের সঙ্গে কথা কছেন নীলার I উদ্বারিব হুই জন হেন আছে মনে। অতএব নিশাভাগে আইলা দে স্থানে 🛚 ব্দবধৃত নাম শুনি মাধাই কুপিয়া। মারিলা প্রভুর শিরে মুটুকী ভুলিয়া। कृष्टिन प्रृहेकी निरत त्रक नरफ शारत । নিজ্যানন্দ মহাপ্রভু গোবিন্দ গোঙরে।। मया करेन संगारेत्वत त्रक (मिन मार्च। আর বার মারিতে ধরিল ছই হাতে। (कन (इन कतिए। निर्मन्न जुमि मुछ। দেশান্তরি মারিয়া কি হৈবা ভূমি বড় ॥ थड़ तड़ अवधुंड ना माबिह आता। সন্ন্যাসী মারিয়া কোন লাভ বা ভোমার 🛭 चाल वार्ष लाक नित्रा श्रजूर किना। সালোপালে ভতক্ষে ঠাকুর আইলা ॥ নিত্যানন্দ-অঙ্গ সব বক্ত পড়ে ধারে। ছাসে নিজ্যানন্দ সেই ছইবের নিজরে॥ রক্ত দেখি ক্রোধে প্রভু বাফ নাহি মনে। ठक ! ठक ! ठक ! अनु फारक पत्न परन ! আৰে ব্যাথে চক্ৰ আসি উৎপন্ন হইল। জ্গাই মাধাই জাহা নয়নে না দেখিল ॥ প্রমাদ গণিল সব ভাগবভগণ। আথে ব্যাথে নিজ্যানন্দ করে নিবেদন। माधारे मातिए अहु। बाधिन संशाह । देवर त्र পड़िन उक इःथ नाहि भाहे ॥ যোৱে ভিকা দেহ প্ৰভু এ ছুই শৰীয়। কিছু হংগ নাহি যোর তুমি হও বির ॥"

আই যে বৈক্ষবের শক্তি ও প্রেমের চিত্র ও চরিত্র অভিত হইরাছে, এই প্রেম-ধর্মের স্রোতে শ্রীকৈতক্তের পরবর্ত্তী বৈক্ষব-ধর্ম ও সাহিত্যকরকণা গঠিত হটরা-ছিল; তাহার পরিচন আমরা পাই। এই বে চবিতচিত্ৰ, ইহাকে আপনারা কি ব্লিটেন ? Realism ना Idealism अब कन्नकमा ? आक्रि विमय अहे (य, অভিনবরূপ চরিত্র-সৃষ্টি, ইহা বাদালারট সম্ভব, কেন না, ইহা বালালার ঘটিয়াছিল, এবং ইহা বাল্ডব সভ্য। সেই সভ্যের বর্ণনা বৃন্ধাবন দাস অভি নির্ভ তৃলিকার সংখ্যের সহিত ভাষার সমস্ত ভাবটি ও চিত্রটি একাপ্স कतिवा शिष्ट्रवा पुर्विवाह्मत । यथन पत्रपत्रधादत त्रस्क-थाबा विश्वा পफ़्टिलह, ७४न७ (महें वृत्रे करनब मार्थ দাড়াইয়া 'যোৱে জিকা দেব প্ৰকু এই চুই শ্ৰীৰ' ইহাতে কি প্রেমের কাগ্রভ রূপান্তর হয় নাই দ जगरान जामास्त्र वहे इहे हाउ मिना जान जान বলিয়া ডাকিডেছেন, আমরা কন্ত রকমের পেলাট তাৰার সঙ্গে ধেলিতেছি। কত চঃখই তাঁৰাকে দিতেছি, তবুও প্রেমমর আয়-আবার সেই আর विविश्वे छाकिछाइन, बाब श्रीमाराइन। वामा-ভাবে মহামত্ত নিজানন্দের এ প্রেমলীলা কি ঠিক সেই জীভগবানের আহর্শের অমুভূতির রুগে সিঞ্চিত कान निवा- मात्र थाहेबा, छमनि हानिबा হাসিরা থেলা করিতেছেন। নিত্যানন্দের জীবনে সাধনের ধারার বাহা ক্রপান্তর হটরাছে, চৈডক্সভাগবতে বুলাবন দাসের কলকলার রস-স্টতে সেই রূপান্তরই ফুটিরাছে। এই রস-সাধনার ধারা গৌড়ীর বৈফ্ব तम्छात्तव जिल्हात वासंहे कृषिशाह । महे कौरानाक व्यापनं कतिया स्थानुक्रस्य अपनित भरत गांधन कतिया, আত্মার ঘনিষ্ঠ পরিচর করিতে ও কেই কেই সেই কুণান্তবের পরিচর ও জীবনের সাধ্যের ও কল্পকার ধারার গীতিকবিতা ও গানের স্টেডে বেশ ফুটিরাছিল, স্টিতে বেশ ছুটাইয়া ডুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন, কিব সকলেই সেই প্রিপূর্ণ আমর্শ স্টোডে প্রছিতে পারেন जाहे। क्रिक्फेटिड्डडस्ट्रिय (व सब्द बरम्ब माधन. ভাহার সঙ্গে নিভ্যানন্দের এই অপূর্ম স্থা দাত-বাংস্লাৰিলিভ বে অভিক্ৰন সময়ন, ভাছা আৰু কোন

সাহিত্যে নাই। এই বসস্টি পরবর্ত্তী নরহরি, নরো-ত্রম, লোচন, বলরাম দাস প্রভৃতি কবিরা সেই আদ-(में हे निका माधन कविवाहित्यन । **खेकक**रेहर अब লোকাতীত রপলাবণ্য, তাহার সেই মেংগল্পীর স্বর, "ঠাহার দেই অসাধারণ অমাত্র্যিক প্রভিভার সংঘ্য ও হণরে সমাজত অনুপম প্রেম, যে বঞা বালাবার चानिश्राहिन, त्म ভाবের वक्चात्र तम প্লাবিত इहेश शिवाहित। तारे ভাবের ধারার বাঙ্গালার সঙ্গে এক অতি নিগুড় বোগ আছে। ১৩ীদাস ও বৌশ্ব-সহভিয়া ভান্ত্ৰিক সাধনার ভিতর দিয়া বাঙ্গালা ভাছার এই त्रम-माधना, এই मर्सक्ष, मर्सकाडि, मर्सलाकरक প্রেমিক করিয়া তুলিয়াছিল। বাজালা তথন মুদক্ষের মেন্ত্রকনিশ্বনে ও হরিধ্বনিতে মুখরিত ছিল। প্রন গগনে সে দিগ্ৰিগন্তে প্ৰেমের বাণীকে বছন করিয়া ণটরা দিত। সেই মহাপ্রেমিক বপন মহাসমুদ্রের वृद्ध करलब नुका प्रशिक्षा, ज्यालमारक सह सोन्धा-त्रभगाशस्त्र निर्माष्ट्रक कदिवाद्वितन, शूर्वध्यकदबाद्धन উদ্বেশিত মহাসাগতের মহাপ্রাণের সঙ্গে ব্রন একার श्रदेश जालव महिन्छ मार्ग्य मार्ग्य मिनाहेश निर्विकन्न-महामिनन लां कविशाहितन,- तरे वक उन्नमा-শোভিতা নিশা! ইভিগ্নানের রূপের তৃষ্ণা কেমন রূপের ধারার ভিতর দিয়া ত্রূপে ত্রুপে মিলিড ইইরা-ছিল। সে লীলা, সে খেলা, সে প্রেমের অক্ষের ্র ওলনা কোন দেশের সাহিত্যে মিলিতে পারে বলিরা 'থাযার মনে হয় না।

এই টুকু প্রাণে প্রাণে ধরিরা রাখিতে হইবে বে, এই রূপ, এই সুন্দরের হাসি, তারই রূপ, তাঁইই হাসি, তাঁহারই এই উন্মাদনা, তারই এই উন্মন্ততা, তাঁহারই এই আবেল, তারই এই আকুলতা ! চক্রমান্ত তাঁহার, আমিন্ত তাঁহার, ভিনিন্ত তাঁহার । এ বে রূপে-রূপে মিলন—প্রাণে-প্রাণে মিলন । শ্রীনিত্যানন্দের এই বে উত্তম অথম বিচার না করিয়া, আচ্ঞালে প্রেম বিশাইবার কাহিনী বালালার গানের একটা দিক্, বালালার ধর্মনাধনের একটা অঙ্গ, তাহার এই হালার শীলারিত।

"ভকতি রভনধান, উড়াইরা প্রেমমণি,

নিজ্ঞান সোনার মুড়িরা।
উত্তম অধম নাই, বারে দেখে তারি ঠাঞি,

দান করে জগত বেড়িরা ॥"
লোচনদাস গাহিরা ছিলেন—

"অক্রোধ পরমানন্দ নিস্তানন্দ রার,
অভিমানশৃক্ত নিভাই নগরে বেড়ার।
চণ্ডাল পভিত্ত জীবের বরে বরে বরে বাঞা,
হরিনাম মহামন্ত্র দিছে বিলাইনা ॥"

এই বে অভিমানশৃত্ত বৈঞ্বের প্রাণ, এই বে অবাচিত প্রেমনান, এ আদর্শ বালালারট নিজের। নিত্যানক অবধৃত ভারারি ক্রীবর—ভাগ্রত—রূপা-রুরে মুর্ত্তপ্রকাশ ছিলেন।

ক্ষবন্ধ, এ কপা সভ্য বে, এই বৈশ্বব দাধনা বালালা নিজের আশ্বাৰ অধ্যান্ত্ৰসাধন হইলেও, ভাহার একটা গতি আমবা ধরিতে পাার। দকল শক্তির ধারাই এক। একবার করিয়া কৃটিং, একবার করিয়া কৃষ্ণিবং দক্ষোচ, আর একবার করিয়া দল্পারণ। চন্তাদাদের জনমের পর যে ভাব, যে প্রেমের দাধন ভাহার দক্ষোচ হইরাছিল, আবার সম্প্রান্ত হইরাছিল। সেই ভাব বালালাকে কাব্যে, দাহিভ্যে, স্থাপভ্যে, ভাস্থব্যে দকল রূপের স্টের ক্ষো প্রদায়িত করিয়া, আবার সম্পৃতিত হইরাছিল। প্রতিতভ্যের দমরেই, বালালার দকল সমৃতি ছিল, আ কথা বলিলে বোধ হয় অভ্যুক্তি হইবেনা।

ভাৰার পন্ধ একটা বুগ আলো ও অগ্ধকারে কাটিল। শক্তি আবার কুর্মবং সঙ্কোচে পরিণত হইল। শক্তি ও বৈক্ষবের পরস্পর বিবাধ, স্পাতির নানারণ থানতার মধ্যে মুসলমানের অত্যাচার, সব মিলিয়া দেশ আবার অককারে ডুবিয়াছিল; নিবিড় তমসাঞ্চর অককার!

সেই অন্ধকারের মাঝেই রামপ্রসাদ আসিলেন।
কিন্তু তাহার মধ্যে আবার মুকুলরাম, কাশীরাম, বনরাম, রামেশর বালালার কাব্যের ধারাকে অক্সদিকে
পুষ্ট করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বালালার প্রাণের
গানের স্থর তথন মিলাইরা আসিরাছিল। রামেশরের
শিবায়ন অনেকটা বালালার যাত্রার পূর্বাভাস বলিলেও বলা যায়। কিন্তু রামপ্রসাদের কালীকীর্ত্তন ও
রামপ্রসাদের বে পান, তাহার ভূলনা হয় না।
বাসালা আবার স্কাগ হইয়া উঠিয়াছিল। এই মুসলমান-প্রভাবের মধ্যেই ভারডচল্রের করা।

এই যে কাল ও কালধর্ম, তাহার মধ্যে আমরা একটা সভা ধরিতে পারিতেছি। বাঙ্গালার যে থাটি প্রাণ, বাঙ্গালার বাঙ্গালী জাতির যে বৈশিষ্ট্যের ধারা, তাহার প্রাণধারাকে নইয়া চলিয়াছে, তাহারও একটা স্রোভ চলিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে বিজ্ঞাতীয় মুসলমানী রাজার বে বিজাতীয় সভাতা, তাহার বারা অভিবিষ্ণ ষে ধারা, ভাহাও চলিয়াছে। বাসালীলাভির খাটি কবি বামপ্রসাদ, আর বাঙ্গালী জাতির অগাটি কবি বা মুসলমানী সভ্যকার ধারার কবি ভারতচক্র। ভারতচল্লের ক্ষতা অসাধারণ হইলেও তাঁহার কাব্য क्रमात्र इहेल ७, — लाहात्र मर्था विकाफीय जाव, हाव-काव, धात्रा-धत्रण हिन ও आह्न। धाम अनाएक ভিতর হিন্দুর পৌরাণিক সত্য সংস্বারন্ধনিত প্রাণের পরিচয় আছে। এক দিকে মুসলমান বাগালী কবি আলোৱালের পরাবতী ও ভাওতচন্ত্রের অরদামসলের मात्व, वामध्यमात्मव विषाञ्चव । कानीकीर्डन तमहे বুগের এই ধারাকে স্রোতের মত প্রয়া গেছে; কিন্তু इरे खांड भन्नां बम्नात येख मिनिएड भारत नाहे, भातित्व ना। विनिष्ठा थाकिया वाय, विनिष्ठारं

ভগৰানের অবভিত্রেত। বিশ্রেষ্ট রূপ ক্ষ্ট হয়।

রামপ্রসাদ কালী-কীর্ন্তনের প্রথমেই গাইলেন,— "গিরিবর। আর পারিনে ২ে. প্ৰবোধ দিতে উৰাৱে। উমা কেঁদে করে অভিমান, নাহি করে জনপান নাছি খার ক্ষীর ননী সরে॥ অতি অবশেষ নিশি, গগনে উদয় শণী বলে উমা ধ'রে খে উহারে ! काँ भिन्ना कृताल खाबि, मनिन उ मूब पिथ মায়ে ইহা সহিতে কি পারে॥ আমি পান্ধিনে হে প্রবোধ দিতে উমারে॥ আর আর মা মা বলি, ধরিরে কর-অঙ্গুলি যেতে চায় না জানি কোথা রে॥ আমি কহিলাম ভার, চাঁদ কি রে ধরা বার, **ज्रुवन क्वित्रा (भारत भारत ।** উঠে ব'লে গিরিবর, করি বচ সমাদর গৌৱীৰে লইয়া কোলে ক'ৰে ॥ मानत्म किर्द्ध हामि, धत्र मा धह गउ भनी ्रभूकृत गहेबा दिन करत्। मुक्त रिबिया मूथ, উপজিল মহাত্রথ বিনিন্দিত কোটি শ্ৰধৱে ৷৷ শ্রীরামপ্রসাদ কর, কত পুণ্য-পুঞ্চয় জগভন্তনী যার ধরে। কহিতে কহিতে কথা, স্থনিধিতা জগন্মান্তা ্লোয়াই**ল** পালন্ধ উপরে॥"

এই বাংস্ক্যা-রসের চিত্র ও গানটিকে এই ফেরক্ষর্গে গোর্রা কবিতা বলিয়া ব্যক্ষ করা সহজ, কিন্তু থাহারা সজ্য মাতৃত্ব পিতৃত্ব ও ব্যংস্ক্যা-রস জীবনে আপে আপে উপাণত্তি করিয়া আপের ভিতর অনুভূতিতে সে রস আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, ইংার ভূগনা কেছ দিতে-পারে না। আগম ইহা সভাই বাঙ্গালার নিতান্ত বরের ছবি এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে ইহা দর ছাড়িরা আসল বরেরও ছবি। আমরা প্রথম হইতেই এই গানটিকে সকল দিক দিরা দেখিতে চাই।

গিরিরাণী মেনকা গিরিবরকে ডাকিয়া কহিভেছেন.
"গুরুপা, আমি বে আর উমাকে প্রবোধ দিতে পারি
না", শুধু এই প্রথম ছত্রটি পড়িলেই বুঝা বার, ইহাতে
রাণী মেনকার স্নেহ, বাৎসল্য, মধুর রসের যে বেদনা,
তাহার স্বরেতে বে প্রতি অক্ষরেই মাখামাধি।
তাহার পরের চিত্র সম্ভানের অভীষ্ট বস্তু না পাওয়ার
ক্রন্তু মেয়ের সেই অভিমান, ঠোট তুলাইরা কারা।
স্তন হইতে মুগ ফিরাইরা লওয়া, এ সকল দিক্ কেমন
অবিত জীবস্তু চিত্রের মত কৃটিয়াছে, সন্তান যেমন
হাত বাড়াইয়া চাদের পানে চায় আর কাদে। এই
কয়টি ছত্রের পর পুনর্কার—

'আমি পারিনে হে প্রবোধ দিতে উমারে'

এইটা ফিব্রিয়া আর একবার বলার, মা'র বেদনার গভীরতা কেমন বাক্ত হরয়ছে। তার পর,—'আর আর, মা মা বলি, ধরিরে কর অঙ্গুলী, যেতে চার না গুলি কোথা রে।"

এইখানে আমরা আর একটি নৃতন রহন্ত পাই, মেরে মা মা বলিরা অসুলী ধরিরা বথন চাঁদের দিকে দেখার, সেই হাত বাডাইরা দেখার ভিতর সেই ছোট মেরেটির প্রাণের ভিতর যে রূপের ডাক, ডার তৃষ্ণা, সেই পথে মিলিবার অঞ্চানিত আশা ও শব্দহীন ভাষা, ডাহার ভিতর মেনকা রাণী তাহার বৃদ্ধির হারা 'কোগা যেতে চার', ইহা ভাবিরা পাইলেন না। কোন্ অঞ্চানিত মহাশুতের পানে এই ছোট মেরের প্রাণ ধার কেন, ডাহা মেনকা নিকের মনে মনে ঠিক ধরিতে পারেন নাই। ভাই তিনি 'চাঁদ কিরে ধরা যায়' বলিলে, সে হরন্ত মেয়ের মত বসন্ত্রণ ছুঁড়িরা ফেলিরা দিল। মা মেনকা জখন বেন আর সাম্পাইতে পারিলেন না। পিতা গিরিবর উঠিয়া কভাকে

ভূলাইলেন। মুকুরে মুথ দেখিরা মা উমা তথন শাস্ত হইল। তথন জন্নী জীৱামপ্রদাদ বলিতেছেন,—

'क्शक्रमनी वात घरता'

মেরের মৃথ দেখিরা সেই বিশ্বমাতার রূপের কলমা ও ধান মনে পড়িল। শুধু মনে পড়িল নর, জাতির জীবনের গারার যে পৌরাণিকী কলনা. আজও পর্যান্ত লাহার মেরুদণ্ড হইরা আছে, ভাহার ভিত্তর দিয়া সেই জগন্মাতার ভাব[©]কেও মিলাইরাছন। তাহার পর মেরে বুমাইরা পড়িল। এই যে বাৎসলা রুসের ছবি, ইহা বাঙ্গালার ঘোরো রুস হইলাও ইহার 'বিশ্ব'মোহ নাই। বাঙ্গালার জাত মারা যার নাই। বাঙ্গালার সকল রুং গঠন হাবভাব সকলই আছে, অপচ কাব্যের গানের যে প্রাণ, যেরুপ রূপান্তর, তাহাও হইরাছে। যথন পেটের মেরের মুধে বিশ্বন্যারের রূপ এমন করিরা কুটিয়া উঠে, তথনই রূপান্তর হয়।

আমি তুলনার সমালোচনা করিতে চাই না। আমি আধুনিক বাংসল্য-রসের একটি বালালা কবি-তার প্রাণ এমনি করিয়া গুজিরা দেখিতে চাই।

> থোকা মায়ে ভাগায় ডেকে, এলেম আমি কোণা থেকে, কোন্ থেনে ভুই কুড়িয়ে পেলি আমারে ? মা ভনে কন হেলে কেঁদে, খোকারে ভার বুকে বেঁধে,

ইচ্ছা হয়ে ছিলি মনের মাঝারে। ছিলি আমার পুডুল খেলার, ভোরে শিব পূঞার বেলায়,

ভোরে আমি ভেঙ্গেছি আর গড়েছি। ভূই আমার ঠাকুরের সনে, ছিলি পুজার সিংহাসনে,

তাত্তি পুৰাষ ভোমার পুৰা করেছি।

বৌবনেতে ধথন হিয়া— উঠেছিল প্রাফুটিরা,

ভূই ছিলি সৌরভের মত মিলারে ! আমার তরুণ অঙ্গে অঙ্গে, জড়িরেছিলি সঙ্গে সঙ্গে,

ভোর লাবণ্য কোমলতা বিলায়ে— সব দেবতার আদরের ধন, নিত্যকালের তুই পুরাতন,

তুই প্রভাতের আলোব সম বর্ষী। তুই জগতের স্বপ্ন হ'তে. এগেছিস্ আনন্দ-স্রোভে,

> ন্তন হয়ে আমার বুকে বিশ্সি। তেত্ত জিল্লু এবার আমুব্য দেখিত

এ সকল ছত্ত্বের ভিতর এবার আমরা দেখিব বে, বাংসল্য-রস কেমন ফুটরাছে। অব্স্তু, ইহান্তে ঘোরো বাংসল্য-রস নাই, — কিন্তু ঘোরাল রক্ষের রস আছে বটে। এখন দেখিতে চাই, এর কি রক্ষ বাংসল্য-রস। মাতা তাহার সন্থানকে বলিতেছে,—

'ইন্ছা হলেছিলি মনের মাঝারে।' কোন থোকা আঞ্চও পর্য্যস্ত

'এলেম আমি কোনায় থেকে

কোন খেনে ভূট কুজিরে পেলি আমারে।'
বলিতে পারে কি না জানি না। ইচাতে কবি
বোধ হয়. বুড়ো খোকার মত আপনার মনকে
কিন্তাসা করিয়াছেন, আর তাহার জবাবগুলিও
মারের মুথে তাঁহার নিজের বুলি সসাইয়া দিয়াছেন।
আমি যাহাকে ইংরাজী গীতি-কবিতার কপা বলিরাছি,
ইহা সেই বিলাতী চাঁচে তৈরী। ঋথেদের ১২৯
সংক্রের ৪:এর প্লোকে আছে,—"ক্মান্তদেরো সমবর্জ চাধি
মনসো রেতঃ প্রথমং যদাসীং" সর্ক্রপ্রথমে ইন্ডে'র
আবির্জাব হইল, তাহা হইতে মনের প্রথম উংপত্তিকারণ নির্গন্ত হইল।

त्रामन्द्रभ वस देशांत वाकाना छक्षम। क्रिया

পেছেন। বিনি কবিতা লিখিয়াছেন তাঁহার মন্তিক চালনার ছারা এই ইচ্ছার স্থানে মারের মুখে প্রজাপতি ঋষির বাকাটি বসাইরা দেওরা খুব সম্মন্ত নর। কেন না, বেদ তাহার পরে বলিতেছেন যে বৃদ্ধিমান ব্যক্তি অবিশ্বধান বস্তুতে বিশ্বধান বস্তুর উংপতি নিরূপণ ক্রিরাছেন—আশ্রুষ্টা নর।

বিশ্বমারের অস্তরের ভিতর মা হইবার ইজা অথবা মারের অস্তরের মা হইবার ইজা পাকিতে পারে এবং নারী ভাহার নারী-জন্ম। সংস্থারগত বৃদ্ধিতে এ কথা মানে করিতে যে পারে, তাহা বলিতে পারেন। তবে তাহাকে এই ইচ্ছার সঙ্গে এক'য়া করিবার বৃদ্ধি মাথের মধ্যে থাকে কি ?

তাহার পর কবি যতগুলি প্রোক রচিয়াছেন, সবগুলির ভিতর কোন একটিভেও মা'র কথা নাই। মারেব মুখেব দার্লনিক কবির বৃদ্ধির ভাষা ছলে গাঁথা। ইহাতে বাংসল্য-রসের পুভারতা দ্বে থাকুক, রসিকন্ধন ইংগতে বৃদ্ধির থেলাই দেখিতে পান, রসের কোন আভাসই পান না। যৌবনে মাতার আঙ্গে সোরভের মত মিলিয়া থাকা, নিত্তাকালের প্রাতন হওয়া, জগতে বপ্র হইতে এই আনন্দ প্রোতে ভাসিয়া আসিয়া আবার তাহার মায়ের রূপে ফুটিয়া উহা একটা বৃদ্ধির কারচ্পি হইতে পারে, ইংরাজী সাহিত্যেয় গারার বৃদ্ধি-রস হইতে পারে, কিছু ইহাকে বাংসল্য রস বলে না। যে বালালী সভ্য পিতা হইয়াছে, যে বালালী সভ্য মাতা হইয়াছে, সে এমন করিয়া ভাবেও না, মনেও করে না। ভার পর কবি ঐ কবিজার পেনে বলিভেছেন,—

জানিনে কোন মায়ায় ফেদে বিষেব খন রাথব বেধে আমার ৬ কীণ বাচ ছ'ায় আড়ালে!

এই শেষ কয় ছত্ত্বে একটা সভ্য সভ্যুষ্ট মায়ের প্রাণের ভাবের কথা বটে, ভাগা স্বাধার করি না, বিশ্বের ধন বিশ্বরা সন্তানকে মনে করা ধ্ব অসম্ভবও নর, তবে কোন স্বাভাবিক মাতাই নিজের ছেলেকে 'বিশ্বের ধন' মনে করেন না! জগতের দেরা মাণিক মনে করিতে পারে, কিখা সন্তানের মুখে ভগবানের স্টিসম্পর্কের গৃত বাৎসল্য-রস প্রাণে জানিতে পারে, কিছ তাহার প্রকাশ এরপ নহে। ইহার আগাগোড়াই কবিতা নর, রস নর, বৃদ্ধির ঘারা, ছন্দের ঘারা জোর করিয়া কবিতার প্রাণ স্টি করিয়া তোলা। ইহা বাস্থালার গান, রাগিণী, কবিতা নর; তাই আবার বলিতে হর বে, বৃদ্ধিমান্ অবিশ্বমান বস্তুতে বিশ্বমান বস্তুর উৎপত্তি নিরূপণ করিয়াছেন।

এই ধরার বে অর্পের কল্পনা ও আভাস পাই,
পরিপূর্ণ আনন্দের উচ্ছল ধারার নিজেরা আর্দ্র ইইরা
বাই, এমন করিরা সেই গলাইরা মজাইতে পারে ওধু
প্রেম। প্রেমই সেই অ্বের ধানে আমাদের এই
মথ-ছাথ-সিঞ্চিত জীবনকে সত্য জীবন করিরা ভুলে।
পৃথিবীতে আমরা সকলের চেয়ে সত্য বস্ত দেখি
প্রেম, এই মান্স্বের যে প্রেম, এই মান্স্বের যে বাৎসলা,
এই মান্স্বের যে মাতৃত্ব, তাহার সঙ্গে জগন্মাভার যে
ভাব, সে সত্য অন্সভৃতি, রূপে, ভ বার, স্থরে রামপ্রসাদের গানে ফুটিরাছে, ভাহা এই আধুনিক শিশু
কবিভার জন্মকপার নাই, পাকিতেই পারে না। কেন
না, মাতার প্রাণের পরিচয় ইহাতে নাই, আছে ওধু
জ্ঞানের বোঝা, ভাহার দার্শনিক ভব, মাতার বৌবনের
সৌরভের স্থতি আর যে বহস্তের নিগৃত্ পরিচয়
দিরাছেন, সেই রহস্তের কথা।

'স্বার ছিলি আমার হলি কেমনে ?'

এই যে বছজের ভিতর এক প্রশ্ন তুলিরা খাড়া করা, এ বছজ জগতের দকল বছজে মিলাটরা দেখার মত ভাব, কবির নিজম বৃদ্ধি ও জ্ঞানের অন্সন্ধানের পরিচর হইতে পারে, ইংাকে বছজ-বস বলা বাইতে পারে। এত বিচার বিপত্তি মা'র হর না। মাতা সম্ভানের মুখে বিশের সকল পরিচরই পাইতে পারেন ও বিশের মধ্যে मञ्जात्मत मकन व्यक्तांनी मन्नर्कश्चनां उ দেখিতে পারেন, কিন্তু ভাষা এমন বিচার করা পর্দা-ठिक कर्ता ७६ कार्मित्र मधा मित्रो मत्र, मि माधुर्वा चात्र এক রদের ধারা। সেই রদেই বাঙ্গালার জাত বজার থাকে ও আছে; এই আধুনিক কবিভার বাঙ্গালার काछ मात्रा शिवां है। आमारिक वक्तवा धेहै ति. কবিভার এমন করিয়া আমাদের জাভ হারাইতে আমরা প্রস্তুত নহি। আর একটা কথা, রামপ্রদাদের ঐ গানে ওধু বাৎসল্য রস নহে, মধুর-রসের ভিডর, যুগল সন্ধরের ভিতর, বাৎসল্য কেমন অকাকিভাবে সুটীয়াছে, তাহা একটু মনে ঠিক করিয়া দেখিলে বৃথিবার অস্থবিধা হটবেও না। দেশভেদে বেমন চেহারার পার্থকা আছে, বিশিষ্ট জাতি আছে, তেমনি কবিভারও জাতি আছে।

ইং ত গেল বাক্সালার থাটা কবি রামপ্রসাদ; ইংচাকে অবশু বৈক্ষব কবিদের মধ্যে কেই ফেলিবেন না; কিন্তু বাক্সালার কবিচিন্তঃমণি চন্তীদ'সের যশোদার বাংসলা সম্বন্ধে একটি গান আছে। সেটি এই: —

"তুমি মোর প্রাণ-প্রতা সমান
যতক্ষণ নাহি দেখি।

হাদর বিশবে তোর অপোচরে
মরমে মরিলা থাকি ॥
বেন বা কি ধন অমুল্য রতন
পাইরা আনন্দ বড়ি।
ভাসি অপ্রেল আনন্দ-হিলোলে
গৃংকাক যত ছাড়ি॥
সুনহ্ কানাই আর কেছ নাই
কেবল নম্ন-ভারা।

আখির নিমিখে পলকে পলকে কভ বার হই হারা। যত ধেন্তু গাই মুকুক এমন তোমার বালাই লয়ে। কালি হ'তে বাপু ধেমু গোঠ মাঠ না পাঠাব বন দিয়ে। कि वनिव मन ভোমার বৃক্তি কান্থ পাঠাইয়া বনে। না জানি কথন কিবা জানি হয় হেন লয় মোর মনে ॥ বৈদে ভয়ম্বর বনে ভয়ঙ্গর শার্দ ভুজন রছে। জানি বা কখন করুরে দংশন এ বড়ি বিষম মোহে। আছে কত জন আনের অনেক আমার পরাণ ভূমি। जान यन देशन আধির পলকে তথনি মরিব আমি॥ চণ্ডীদাস বলে অতি বঢ় মেহ मिथिन य(नामा भाग । এ না কভু শুনি জগতে না দেখি হুগতে এ ধর্শ গায়॥"

ইহাতেও সেই ঘোরো বাৎসন্য-রস, তাহা ঠিক, কিন্তু এ ছাড়িয়া যে কপন বাৎসন্য হয় না, ভাহাও ঠিক।

> "আনের অনেক আছে কত জন আনার প্রাণ তুমি। ভাল মন হ'লে আধির পলকে তথনি মরিব আমি॥" ভৃ-ফুল্যের ভিতরেব যে কণা, ভাগা কি

মাতৃ-জ্বনের ভিতরেব যে কথা, তাহা কি বাক্ত হয় নাই ্বাটী বাঞালা ভাষার ছেবেব "ভাল মন্দ কিছু হওয়া" মা ছেলের সম্পর্কে সে কি প্রাণের অন্তরতম রদের কথা কৃটিরা উঠে; জাহা বে মা'কে জানে, সেই সে ব্বে। যে জানে না, তাহার ব্যিবার উপায় মা'র আশীর্কাদ। আধুনিক কবিতার বে ছত্র ছুইটিজে—

> "হারাই হারাই ভরে গো ভাই বুকে চেপে রাখ্তে বে চাই কেঁদে মরি একটু স'রে দাড়ালে !"

আর চতীদাসের—

আধির নিমিথে প্রণকে প্রক কত বার হই হারা।
ভানহ কানাই আবে কেহ নাই কেবল নয়ন-তারা।"

এই তুই শ্লোকের সঙ্গে যে ভাবের মিলন আছে, তাহাতে কি প্রমাণ হয় না. বৈঞ্চবের বাংসল্য সঞ্জীব
—সভ্যি নাড়ী-কাটার ব্যুপার সাড়া ৮ ইহাতে
মাভার বৌবন-ক্তি-স্বতিভ মা'র মনের মধ্যেই আছে,
ছেলেকে সে কথা জানাইবার অবসর হয় নাই।
সন্তানকে পাইয়া মা'র মাড়ত্ব পরিক্টে হইয়া মাড়ত্বের
সার্থকতা হইয়াছে, মা দার্শনিকতা করিয়া কবির মুথে
আর জন্মকথা কহিবার অবসর পান নাই।

চণ্ডীলাসের বলোদা ও রামপ্রসাদের গিরিরাণী এই ছই চরিত-চিত্রের যে রঙ, ভাহা থাটা বালালা মারের রঙে অকিন্ড। মারের মুখের অকন, তাঁহার মুখের কথা ক'টি শুনিলেই ভাহা বেশ কেমন আমাদের বালালীর প্রাণেশ ভিতরে গিরা প্রবেশ করে, মারের মন্ডই মনে হয়। 'কোপা হইছে হ' বা 'কোপার হ' এ সর প্রশ্ন জাহার মধ্যে প্রিফুট ব্যক্তনা না থাকিতে পারে। এখানে ভবিদ্যুৎ ও অভীত বর্ত্তন বাজ্যের মানের মাতৃত্বেই পুর্বভ্রমরূপে ফুটিরা উঠিয়া ভাহাতেই ভুবিয়া গেছে। এথানে জীবন মাতৃত্বে ও বাৎসদ্যের মধুর রস-মুহর্ত্তে ক্ষেত্রগঙ্গ জির জনবভারার মন্ত উক্ষণ। এই প্রেমের চেরে স্থলর কি আছে, এই মাতৃত্বের মন্ত

পূণতা আর কি আছে ? 'কোণা হইতে' ও 'কোণার' ছেলের মূথের রূপ দেখিরা মারের মনে ঠিক ঐ ভাবের রূস সূটে, এমন ত কখন মনে হর না।

ভাষার পর নামপ্রসাদের গান আমনা কর ভাগে তাপ করিতে পারি। কালীকীর্ত্তন, শিবস্থীত, রক্ষস্থীত ও ভব্দস্থীত। নামপ্রসাদ ভাষা ছাড়া বিস্থাস্থলর ও অন্তান্ত অনেক রচনা করিয়াছিলেন। বাসালার গীতি-কবিভার এই দ্বিভীর পরবে আমনা রামপ্রসাদের র্গের সঙ্গে পরিচিত হইতে চেষ্টা করিব। আছু গোসাই, রামন্ত্রাল, কমলাকান্ত প্রভৃতি সকলেই রামপ্রসাদকেই অনুসরণ করিয়াছেন।

কিন্ত এই যে ক্ষেত্রক কবিতা বালালার এবং মাহবের গাঁটী মহুয়ন্থকে নষ্ট করিয়া তৈরারী হইল, তাহার গুরু কে? তাহার গুরু রামমোহন বার। "জবরদন্ত মৌলবী" রামমোহন বাল্যকাল হইতে আরবী ফারসা পদিরা যে ছাপ সংগ্রহ করিয়াছিলেন. সেই ছাপে বালালার ধর্মকে ভালিয়া সমাজ-সংশ্বারক রামমোহন রাশ্বধর্মের প্রতিষ্ঠার হুক্ত ব্রন্ধ-সমাজ করিয়াছিলেন। মুসলমানেরা একসঙ্গে যেমন নমাজ পড়ে, সেই অহুকরণে সমাজ গড়িলেন। পৌত্তলিকভার উপর এও বড় চোট দিলেন। বৈশ্ব ধর্ম্মের উপর অথথা অত্যায় বিচার করিলেন। অবশ্র, এ কথা মানি যে, বৈশ্বর তথন শুক্না মালার ঠকঠকিতে পরিশ্ত হুইয়াছিল।

বালালা দেশের তান্ত্রিক সাধনার ধারাও তথন কিছু বিশুদ্ধ ছিল না. অথচ রামমোহনের গ্রন্থাদি ইইতে বৈষ্ণবের প্রতি অযথা বিশ্বেষ ও সঙ্গে সঙ্গে তান্ত্রিক সাধনার প্রতি অযথা আসক্তি,—এ সকলের প্রমাণ প্রচুয় পরিমাণেই পাওরা বার। এমন কি, এই ছই সাধন-পদ্ধতির সমালোচনার তিনি বৈষ্ণব-ধর্মাবল্মীদিগের ভাত তুলিরা গালি দিতে ছাড়েন নাই। বদি বালালা সাহিত্যে দেবদেবা চরিত্রের ছগতিই রামমোহনের আবিভাবের কারণ হয়,—
যেমন আধুনিক কালের কোন কোন লকপ্রতিষ্ঠ
সাহিত্যিক অতি প্রস্তিভাবেই বলিয়াছেন,—তবে এ
কপা বলিতেই ইইবে যে, গামমোহনের হারা সে নইধর্ম ও লুপ্ত দেব-দেবী-চরিত্রের উদ্ধারসাধন বা
সময়োপযোগী কোন সমহারই সাধিত হয় নাই। বাহা
রামমোহনের প্রায় শতাকীকাল পরে প্তপ্রবাহিনী
গলার তীরে তীরে কোন কোন মহাপুরুষের জীবনে
তাহার আভাস, উন্মেদ, তাহার বিকাশ, তাহার
প্রতিষ্ঠা, তাঁহাদের জীবনে সেই মহাপ্রাণের প্রতিষ্ঠা
আমরা লক্ষ্য করিয়াছি; কিন্তু রামমোহনে তাহা
ছিল না,—হয় নাই।

তাই আমার মনে হয় যে, রামমোহন প্রতিতা-শালী মহাপুরুষ হইলেও বাঙ্গালার প্রাণের সঙ্গে তাহার পরিচয় ছিল না। কেন না, বাঙ্গালার নিজ্ঞ र देवकव ভाव याश वानानाद आनाद, धर्माद, জাতিকে, সমাজকে সকল রকমে বাঙ্গালার সাহিত্যকে পুষ্ট কবিয়াছে, ভাছাকে ভ্যাগ করিয়া ভিনি প্রভিন্ন कृतिक श्रित्म-माधावामी विभाग । काञाल्य मर्ल हिन्दूद नाञ्चरक (यन कदिया अनाहेया मिरनन। অসীম ধীশক্তিসম্পন্ন মেধাবী রামমোহন তাঁহার বৃদ্ধির অসামাক্ত প্রতিভাব বোরতর মলমুদ্ধ দেখাইরা গেছেন, এ কথা অস্বীকার করিতে পারিব না। তবে **बहे कथा जामि विनास्त्र वाक्षा इहेव एवं, श्रृष्टीन शामग्री-**(१३ विक्रांक शिष्ट्रत श्रेश फिनि यखरे फर्क करून ना কেন, এই ফেরন্থ আসিত না,-- কথনই আসিত না, বাঙ্গাণার ভাষাকে ইংরাজী করিতে পারিত না.— যদি তিনি আমাদের দেশেও সাধনকে ভাল করিয়া উপলব্ধি করিছেন ও করিয়া ইংরাজী সভাতা সাধনা এমন করিয়া ছুই হাতে বরণ করিয়া গতে না তুলিতেন।

বামযোহন আসিবার পূর্বে বাঙ্গালার সাহিত্য,

ধর্ম ও পান রামপ্রসাদের হুরে—তাঁহার আক্রেশ মাতিরা উঠিরাছিল। ঠিক বে বংসর রামপ্রসাদের মৃত্যু হর, সেই বংসরই রামমোহন রার জন্মগ্রহণ করেন—রামপ্রসাদ বে হুর গাইরা গেলেন, রাম-মোহন ঠিক তার উন্টা হুর ধরিলেন। রামমোহন গান করিলেন,—

"অতএব সাবধান, ত্যন্ত দম্ভ অভিমান, বৈরাগ্য অভ্যাস কর, সভ্যতে নির্ভন্ন কর॥" আর রামপ্রসাদের গানের হুর এই একটি গানে বেশ বুঝা ঘাইবে।

"আর ভুলালে ভুল্ব না গো। আমি অভয়-পদ সার করেছি,

ভবে হেল্ব ছল্ব না গো॥ বিষয়ে আসক্ত হয়ে, বিষয়ে কৃপে উল্বো না গো। স্থা ছংখ ভেবে সমান,

মনের আগুন তুলবো না গো। > ধনলোভে মন্ত হোরে হারে হারে বুল্ব না গো, আশা-রাত্রশু হোরে,

মনের কথা খুল্বো না গো॥ ২ মারাপাশে বন্ধ হোরে, প্রেমের গাছে ঝুল্ব না গো, রামপ্রসাদ বলে হুধ থেরেছি,

বোলে মিশে খুল্ব না গে॥"

हेहात मत्म छखीनारमञ्ज,---

"হুধ ছুধ ছাট ভাই, হুংধের লাগিয়া যে করে পীরিভি ছুধ বার ভারি ঠাই।"

তুলনা কতক হইতে পারে, ভাবের ধারা হই জনের একই পথে পৌছিয়াছে। কিন্তু রামমোহনের পান, গান নহে, জোর করিরা মানুষকে বেদান্তের ঔবধ গেলান।

রামপ্রসাদের পর বালালার আর গাঁটা বালালী কবি ক্যেন নাই। রামপ্রসাদ এই জগংকে বেমন সত্যরূপে গ্রহণ করিব।ছিলেন, বিশেষ প্রাণকে বেমন মাতৃরূপে, জননীর মাতৃত্বের ভিতর দিরা দেখিরা-ছিলেন, নিজের প্রাণকে বেমন মাতৃত্বের রূপান্তরে লইরা গিরা, আপনি আত্মন্ত হইরা ভাহাতে নিজেকে ও নিজের প্রাণকে বিশ্বমাতাকে এক করিতে পারিরা-ছিলেন,তাহার পরিপূর্ণ প্রকাশ তাঁহার রুচিত আগমনী ও বিজরা। বাদালাদেশে, বাদাকাভাষার তাহার আগে বা পরে, ক্রমন আগমনী কেছ রচনা করিতে পারেন নাই। আজিও বাদালার পরী গৃহে সহরের কোলাহলের মাজে শরতে মহামারার সে আগমনী, পরিপূর্ণ প্রের দিনের পর দিন, বর্ষের পর বর্ষ গাইরা বেড়াইতেছে।

রামপ্রসাদের গানের ভিতর প্রেমের, মানুষের যে রূপান্তর হইয়াছিল, তাহার কাছে বিশ্বের দর্শনাদি-প্রতিপান্ত প্রদের বোঝা ও জ্ঞান গোষ্পদের তুল্য। মানুষ যথন প্রেমের ভিতর দিয়া খাখীন হয়, মিলিড হয়, তথন সে নির্ব্বাণ-মুক্তি চায় না, সে তথন ভাহার প্রিয়ন্তমের সহিত প্রাণের দীলাভঙ্গে আনন্দ-রস ভোগ করে—কে তথন ভোমার মাধাবাদের ক্রে প্রতি-পান্তের ধার ধাবে। ভাই রামপ্রসাদ গাইয়াছিলেন,—

> "চিন্নি হওয়া ভাল নয় মন, চিন্নি থেতে ভালবাদি।"

रेरात मान महा প্রভুর,---

"মম ক্মানি ক্মানীবরে ভবভাঙ্গক্তরহৈত্কী দিন্তি মিলাইরা একই স্থারের, একই ভাবের, একই স্থোতের টানে চলিয়াছে—

বালালার শাক্ত রামপ্রসাদের প্রেম-ভক্তি, পৌড়ীয় বৈফব মহাপ্রভুর ভক্তির ধারা, বালালার প্রাণের ধারা হইছে বিচ্ছিন্ন নয়। বালালার প্রাণ ধর্মের সলে তাঁহাজের অস্তরক পরিচয় ছিল।

রামমোহনের থৈঞ্ব-বিবেষের কথা তাঁহার রচিত প্রকাদির মধ্যে অনেক পাওরা যায়, সেই সকল প্রমাণ তুলিয়া দেখান বাহ্ল্য ভরে আমরা দেখাইলাম না। হ'একটা স্থান দেখাইলেই সুধীজন তাহা সম্যক্ প্রকারে উপলব্ধি করিতে পারিবেন। তিনি লিথিয়াছেন—

, "* * * বে বালিসে পৃষ্ঠ প্রদান ও ডাত্রকৃট পানপূর্বক আপন আপন ইষ্টদেবভার সঙকে সমুথে নৃত্য করাইরা আমোদ করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ? 'এবং চুর্জন্ধ মানভঙ্গ যাত্রার নাপিভানীর বেশ ইষ্টদেবভার করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ? ও বেসো, কেসো, বড়াই বুড়ী ইজ্যাদি দারা ইষ্টদেবভার উপহাস করা কোন্ সদ্যুক্তি ও সংপ্রমাণ হয় ?"

वामरमाहन बाब चाक नाहे। बामरमाहरनद उर्क-বিচার-ক্ষতার কণা কেইট অন্বীকার করিবেন না ও আমরাও করি না ; কিন্তু প্রাণের অমুভৃতির কাছে এই ভর্ক-বিচার ও শান্ত-মীমাংসাগোপদের সঙ্গে ভুলনীর। এ বিশ- बन्ना ७ त मात्रा नत्र, बात इंहेरनवजा, जगवान् যে এই আমাদেরই মত হুখ-ছ:খ ভোগ করিয়া শীলার মধ্যে আনন্দখন চিনায়-রস আস্থাদন করিতেছেন, শহরশিয় রামমোহন ভাহা বুরেন নাই। শাস্ত্রদর্শী বামমোচন তথনও বামানত ভাল কৰিবা পাঠ কৰিবা-ছিলেন कि ना गत्मह। छाडा बहेल छाडाउ धरे মায়াবাদেও কিছু পরিবর্ত্তন বটিত। এক্সফটেতজ্ঞ মচাপ্রভু যে বাঙ্গালার শিরোমণি, তাঁহার পাঞ্জিত্যও কম ছিল না, শাস্ত্র ঘাটিতে তিনিও বিশেষ মঞ্চবৃত हिलान, गकरनात्र व्यापकां वछ कथा, व्यापन कथा, গাঁটি কথা এই যে. এই সব শাস্ত্রের অফুশীলনের উপরে যে প্রেমের সভা প্রতিষ্ঠিত, তাহা রামমোহনের ছিল না। আর দেই কারণেই দেশকে তিনি বুঝিতে পাবেন নাই।

আশা করি, রামমোহনের এই বেদান্তী মারাবাদী ত্রমের উপর প্রতিষ্ঠিত বৃদ্ধির প্রাসাদের সমস্ত থিলান আলোচনা করিয়া স্থান্ধন দেখিবেন। আরব, পারক্ত ও ভুরবের মুগলমানী, দাক্ষিণাত্যি সভ্যতা ও বেদান্ত-মিশ্রিত থিচুড়ির উপর কেরক ভাষা ও ফেরক বুগ আনরনকারী রামমোহনকে ব্রিলে দেশের আনেকটা মকল হইবে এবং তবেই আমরা এই ফেরক-বুগকে সমূলে পরিবর্ত্তন করিতে পারিব। কবি গাহিষাছেন—

"বছতক সাহস করো জিয় আপনা। তেহি সহবাসে ভেট না সপনা॥"

জীবনের বচতর সাহস কর, সেই প্রাণপতির महवारमत (थनाई हिन्दिहर । ७ कीवन खन्न नमू.-সত্য। মাহা নহে, মিখ্যা নহে। অণু পরমাণু হইতে विद्य है विश्व नव नजा, नवह जाद क्रम । हेहाहे नजा। এট সভা হারাইরাছি। মনুবাদ হারাইরাছি, পুরুষদ্ হারাইয়া এই স্ত্রী-জন-ফুলভ আধুনিক তুর্বল প্রেমের সাহিত্যে মসগুল হইতেছি। আমাদের নিজেদের উপর, चामालंद निरक्ततं कीवतंत्र हेभद स विश्वाम, स আন্ত্রিক হারাইয়াছ। আমাদের চক্র সমুধে ঐ বে চাৰা মাটার সভে কেমন করিয়া প্রাণ দিয়া পরিচয় লাভ করিতেছে, ভাহা ব্রিবার কোনও সাধনা নাই। দেখিতেছি ধানের ক্ষেতের দোলা, আর ঐ আকাশের (सायत कड । किस छात्रात कीवानत शृक्षी कामामित व्याधुनिक कावा-माहिए हात्र,-धरे (थान-(भावाकी কপ্র-সাহিত্যের,—এই শৃক্ত বিখের দিকে উড়িয়া যাইবার কর বান্ত যে, বিশ-সাহিত্য-ভাহার পৃষ্ঠে কিছু ফুটাইতে পারিয়াছ কি ? তাহাদের প্রাণের ভাষাভাষ, ক্লখ-ছঃখ, ভাছাদের যে বিচিত্র রূপের লীলা, ভাহা কি কখন এক দিনের, এক মুহুর্ত্তের অমুভৃতিতে আনিতে পারিয়াছ ? বৈঞ্চব কবিতার সঙ্গে তুলনার স্মালোচনা ভ দূরের কণা--সে সাধনা, দে সাধনের পথে বাছারা বায় নাই, তাহারা তো তাহা কোনরপেই প্রাণের অনুভৃতিতে আনিতে পারিবে না। যদি পারিতে, তাহা হইলে মা'র, এ সাহিত্যনারের অঞ্চলে অমনি সোনা ফলাইতে পারিতে, তোমাদের মানব-ক্রম এমন পতিত ক্রমীর কাঁটা ও ঘাসে ভরিরা বাইত না; আবাদ করিলে সোনা ফলিত। তথু তাহার আকাশ ও বাতাস তোমার প্রাণে বাদী বাজাইত না। তাহার প্রাণের রাগিনী তোমার বাশরীতে প্রাণমর স্বরের রূপ ধরিরা দেখা দিত। স্বরের আবীর হাওয়ার হানিতে হইত না। তাহার তীত্র বেদনা আকাশ ফাটাইয়া ফ্কারিয়া উঠিত। নকল করিরা এমন নাকাল হইতে হইত না। জীবন আপনি ভোমাদের কাছে ধরা দিত। সাহিত্য ও জীবনে কথন ছলনা চলে না। জীবন লইরা আক সাহিত্যের বাজারে বে খেলা চলিতেছে, এ খেলা নর; নবধৌবনের দলের দীলা নর; ইহা বিলাভী Coquetry জীবনের সঙ্গে প্রাণের ছলা।

বাঙ্গালার অঞ্চনে এই একটা ফুলর অন্তুত ধারা দেখিলাম। সে মুস্লমানী ধারার পালে থেমন গামপ্রসাদ উঠিরা দাড়াইরা বাঙ্গালার প্রাণের স্রোতকে অনাবিল ভাবে বহাইরা লইরা গেছেন, ঠিক তেমনি রামমোহনের সমরে কবিওরালার দল, রাম বহু, হাক্র ঠাকুর, নিতাই বৈরাগী, যজেশ্বরী প্রভৃতি বাঙ্গালার ধাঁট কবির দল সেই স্থরকে জাগাইরা রাখিরাছিল। এই কবিওরালাদের প্রনের ব্রগের কথা আমি আর একবার বলিতে চেষ্টা করিব। কবিওরালাদের শেবভাগে ঈশ্বর শুরের বে হাস্তরস, তাহার কথাও কহিব।

এই ফেরল যুগের সলে বালালার প্রাণের এক বিরোধ পরিম্টুভাবে দেখিতে পাওরা যার। বুগে বুগে দে একবার করিয়া সচকিছ ইয়া নিজের মূর্ত্তিকে জাগাইরা ভোলে, মুদলমান যুগেও ভাহাই করিছেল, আজ ফেরল যুগেও জাহাই করিতেছে। এক দিকে মুদলমান ফেরল ধারা আর অক্ত দিকে বালালার নিজের ধারা। কবে মাটা আবার সেই ধারার মূর্ত্ত পৃষ্ট্রাকে জনম দিবে, ভাহারই আশার বিদরা আছি।

व्यक्तकात्र काकान, काकात्न जात्रा नाहे, त्रन-বাসী অসহজ্বৰে চঞ্চল হট্মা উঠিয়াছে। বাহিরে তমস।চ্ছন্ন অবসাদ। এক দিকে এই অরপের বিশ্ব মোহ, তাহার সে জ্ঞান নাই, তাণার ভবিশ্বৎ নাই, অভীত নাই সব গিয়াছে। সংসার জালাময়। डेक्ट् अन, কোথার বাঙ্গালার আত্মা! कांगतिङ इ.७, वन- ममस्यत धरे भन्न भार्ठ कत्, वन. এই রূপ আমার, এই প্রাণ আমার। বল, আমার অদৃষ্ট আমিই গড়িব। আমার ভাবন আমিই গড়িব, আধার সাহিত্য আমিট রচনা করিব। এই-নক্ষর জ্যোতিকের দূরাগত পদধানি কানে আদিতেছে, वाञ्चाना এ मिणा जलक छात्र कतित्वहे कर्तित्व। हि वाकाभात महान ! मूथ जाल, मठाक-कौवनक मृत्यामुबि (मथ, कान कतिया পরি उत्र कतिया नक, एवं. এই বিশ্বসাঞ ঘুরিভেছে, বিশাস ও প্রেম বুবের क्रिकत, कदिश्वः वाभाषत्रहे ।

রূপান্তবের কথা

রদ বিচারের বিষয় নহে, অমুভূতির বস্তু। কল্পনায় যালার উন্মেষ, সভ্যে তাহার প্রতিষ্ঠা, তাহার চরম অমুভূতিই জীবনের ধর্ম, কলকলা সেই রদের অহুভৃতিকে রূপের আশ্রয়ে প্রকাশ করে। বিচিত্র রূপে, বিচিত্র বর্ণে, গঙ্কে, সুরে, মহাভাবের আবেশে কি আভা যে, মানুষের জীবন-কুঞ্জে তাহার শৃর্ত্তি হয়। এই জীবনের রূপ ও রভের খেলার মাথে প্রাণ-নিকুঞ্জে যে দিন বাণী বাঞ্জিয়া উঠে. সে দিন দে মুহুর্ত্তেই স্থানর মধুর রূপে বিশ্ব ভরিয়া যায়, স্মার অনেক দিনের অন্ধকারের অবগুঠন ধ্রিরা পড়ে। জীবনের এই গে অনেক দিনের জড়ভা, ভারা নির্বিষ খোলদের মত পড়িয়া পাকে; বিখ-প্রকৃতি মধুররূপে হাসিয়া চায়। এক আত্মা মহা-ইন্দ্র-সম সহস্র কটাকে (१८४, कर्गाष्ठ यून्यत-क्नार्गन, यश्त-यक्त श्रह-नक्ष्य, গ হু-কাল-মাদ-বর্ষ, তৃণ-গুল্প-বৃক্ষ-লতা, খ্রামারমান প্রান্তর, অভ্রভেদী হিমালয়, ভরক-১ঞ্চল বিশাল সাগর সেই একট রূপের রূপবৈচিত্রো আপ-নার আহাবিকাশ করিতেছে।

বাঙ্গালার গীতি-কবিতার আমি দেই আছ-বিকালের কণাই বলিয়াছিলাম। দেই রূপান্তরের কণা, দেই রূপ হইতে রূপে বিলাদ-বিবর্ত্তের কাহিনী, দেই মহাভাবের সাধনা, দেই সার্ব্ধভৌমিক কল্লকলার প্রতিষ্ঠার কথাই কহিলাছিলাম।

বে আলো নইয়া তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইয়া-ছিলাম, সে আলোক বে আমার প্রাণে জাগিয়াছে। মংমের 'মণিকোটার' নিজের বে লুকান আলোক ব্ৰলিয়া উঠে, পাহাকে ত' চাপিয়া রাখা বার না। আত্মা যে আপনার বিকাশ আপনি আপনিট করে। ভাট সেই প্রদীপ হাতে করিবা ববে বরে প্রাণের ভ্রয়ারে जुबारत त्महे निवास मौ**शक्षांन बाना**हेबा मिर्फ ठांहे। আমি কানে যে সর গুনিতেছি, সে সুধ আমার দেশ-বাসীকে আমি গুনাইতে চাই। যে প্রদীপে আমার প্রাণ জনিরাছে. সে প্রদীপ আমার বাঙ্গালার ঘরে ঘরে জাণাইতে চাই। বাকালা আপনার আত্মবিকাশ আপনি করিবে, আপনার গান আপনি গাইবে, আপন সাধন দারা সেই সিদ্ধি লাভ করিবে ও আপন शोबत्व क्रशास्त्र मन्त्राथ नाषाहरत । व्यामिह सिविव, আমাদের ঘরে ঘরে সেই প্রদীপ অলিভেছে; আম্বাই শুনিব, সেই বাশ্বী কত বিচিত্ৰ বাগিণীতে বাজিতেছে। তোমার প্রাণের উচ্ছল ধ্রবভারাকে লকা করিরা চল, দেখিবে, তোমারই আকর্ষণে বিশ্ব-ব্ৰাহ্মাণ্ড বৃরিভেছে: দেখিনে, ভোমারই-আনোকে চক্র-সূর্যা আলোকিত হটয়াছে। চাই ওধু-প্রাণের আন্তরিকতা, চাই শুধু-জীবনকে মধ্মে মর্মে উপলব্ধি করা, চাই ওধু—আত্মার দীপ হাতে করিয়া প্রতি পদক্ষেপ গণনা ক্রিতে করিতে পথ চলা।

আমি গুনিছাছি, আমার কণাগুলি নাকি অনেকে বৃথিকেই পারেল নাই! আৰু আমি সেই কণাগুলি আরও ভাল করিরা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। আমার বালালা কেমন করিরা হথে তঃথে নোহাগ-আবেগে নিতা নৃতন হইবাছে, বিচিত্র হইবাছে, রসের সঙ্গের মিলন ও বিরোধে কেমন করিয়া মরা বালালী

গান গাইরাছে, ভান তুলিয়াছে, সেই গানের কন্তা। থাটি, কন্তা। মেকি, ভাহারই কথা বলিয়াছিলাম। চণ্ডাদাস হইতে আরম্ভ করিয়া বালালার গাঁডিকবিতার ধারা কেমন করিয়া বহিয়াছিল, মহাপ্রভুর জীবনের মধ্যে কেমন করিয়া ভাহার অপূর্ব্ধ বেগ ও ফুর্তি হইয়াছিল, কেমন করিয়া আবার সেই ধারা, মহাপ্রভুর পর বর্ত্তা বৈষ্ণব কবিদিগের কবিভার কি আকার ধারণ করিয়াছিল, আবার সেই ধারাই কবিওয়ালাদের গানের মধ্যে কেমন করিয়া মধুর জ্যোৎয়ায়াবিত ক্ষুত্র তর্ত্তিশীর মন্ত বহিয়া গিয়াছিল—সেই শীতিকবিভার ছবি আকিতে আকিতে ও সেই ধারাকে সম্যক্রপে উপলব্ধি করিবার জন্ত 'রপাস্তরের' কথা বলিয়াছিলাম। আল আমি সেই রপাস্তরের প্রাণ্ধর্মের কথা শুনাইতে চাই।

কিন্তু সাধারণ জ্ঞান ও স্তারশাস্ত্রের তর্কবিতর্কের ঘোর মোহজাল রচনা করিলে নিজের জালে নিজেই আবদ্ধ হইতে হয়। যাহা চাই, তাহাকে প্রাণ ভরিরা বুকের ভিতর টানিয়া লওয়া সহজ,—ওধু তর্কে ভাহাকে কিছুতেই পাওয়া যায় না। জীবনের রসাম্ম ভূতির ভিতর দিয়া ভাহাকে পাইতে হয়। আপনার প্রাণের মধ্যে চাহিয়া থাকিতে হয়, তাহাদের সজে ছেহ চাই, ভক্তি চাই, প্রেম চাই। ভাহা না হইলে, বাহাই বলি না কেন, বত তর্কই করি না কেন. যাহা চাই, ভাহা কিছুতেই মিলে না। এই ভর্ক-বুক্তিক্থা-কাটাকাটিতে যাহা পাওয়া যায়—ইহা বাফ! ভাই মারাবাই গাইয়াছেন—

"বিনা প্রেম্সে না মিলে নন্দলালা"

আমি দাশনিক নহি, বিজ্ঞানবিদ্ নহি,—আমি প্রাণধর্মের ধর্মা। আমি দেই প্রাণ-চিন্তামণির আলো দইরা ঘূরিতেছি—দেই কাব্যলোকের কথাই বলিতে চাই। রূপান্তরের কথা দেই কাব্যলোকের কথা। দে কাব্য-লোক প্রাণের অন্তর্ম প্রদেশে। দে লোক

যে মধ্র উজ্জ্বল। জীবনের ধারাফ প্রাণকে পুঁজিতে
পুঁজিতে, যে দিন তাহার সহিত সাক্ষাৎ হর, সেই
মৃহুর্ত্তেই রূপান্তর হয়। আমার এই প্রাণ যখন জাগ
রিত হইর মহাপ্রাণের আলোকে নিজেক কোডিয়ান্
করিরা তুলে, সেই মৃহুর্ত্তেই আখার নিজের সভ্য পরিচয় লাভ হয়। সেই কথাই শ্রপান্তরের কথা,—
ইহাই প্রকৃত করিতার কথা।

कथां कि कांग्रंड व्याहेश विवाह स्था ফুল যখন ফুটিরা উঠে, মনেব সাধারণ অবস্থার ওধু চকু দিয়া দেখিলে একটি রূপ আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু সেই রূপ কি ফুলের প্রকৃত রূপ, সমগ্র রূপ ? कृत कि ७४ अक मिरन अक मूहार्ख कृषिश छैर्छ ? তাহার মধ্যে কি ক্সক্সান্তরের কাহিনী পুরুষিত নাই ? কত কাল ধরিয়া সে যে আপনাকে ফুটাইয়া ভূলিতেছিল-- ৰুভবার সরিয়া করিয়া আবার ফুটিয়া উঠিল। কে ভাষা গণনা করিবে। ভাষার রঙের প্রতিরেখার যে অনম্ভকালের ছাপ, ভাহার প্রত্যেক পাপড়ীর মধ্যে ন্য অনস্তকালের অথ-ছ:থ জড়াইয়া चारक, छ। हात्र कारकाक कांग्रेश मध्या स व्यनखकारनश বিরহ্বেদনা জাগিয়া আছে। ফুল ড' ওধু ফুল নর, সে যে সকল বিষেয় মহাপ্রাণ, ভাহায়ি প্রাণকণিকা त्म (य अन्छ नौनामस्यव नौना-मश्ह्य। মধ্যেও যে বিশ্বৰূপ জাগিয়া আছে। সকল বিশ্ব যে প্রাণমর, সকল ক্লপ বে চিনার। সকল বিশ্বক্রাণ্ডে (একমেবাছিতীয়ৰ। সকল জীবজন্ধ, তক্ত্ৰ, লভা, সকল পদাৰ্থ - ৰাহাকে ভূমি অচেতন ভাবিয়া হেট कान कन, मवहे (य मिट जक नहां आर्व प्रश्नाविष, नवह त्य वक्ट हिनाह, कानकक्रां उद्योगित ! कून ६ অনস্ত ৷ তুমি ও অনস্ত ৷ তুমি খদি তোমার মনগড়া माधावन कान कि विकारनव हैनि होएव भवित्रा क्रान এই অনস্ত রূপ য়া দেখিতে পাও, তাহাতে কি ফুলের यकाव, कि धर्म बमनाहेबा बाहेर्व ?

ভধু চক্ষে বাহা দেখি, তাহা ফ্লের সাধারণ রূপ।
আবার সেই ফ্ল, যথন আমি তাহাতে ড্বিরা তর্মর
হইরা প্রাণ দিরা দেখি, যথন সেই ফ্লটি আমার
ধানধারণার বিষয় হইরা উঠে, আমার রস-সাধনার
মৃতি হইরা জাগে, তথনই ত' আমার প্রাণের সাকাং
লাভ করি। তথন দেখিতে পাই, আমার প্রাণ যে
অতল অনস্ত, আর আমার ফ্ল যে আপন গৌরবে
তাহার বিশ্বরূপে, চিনাররূপে, অনস্ত হইরা আমারি
প্রাণের মধ্যে ফুটিরা আছে! তাহার সঙ্গে রনের
লীলা চলিতেছে—তথনই রূপান্তর।

আমাদের সকলের জীবনেই এইরূপ রূপান্তর ঘটে বা ঘটিতে পারে। একটি নারী-মূর্ত্তি দেখিরাই প্রথম প্রেমের উন্মেষ হয়। প্রেম জাগিবার আগে সেই নারীর যে রূপ দেখিরাছিলাম, তাই কি তার যথার্থ রূপ ? অফুরাগের অবস্থায় যথন তাহাকে দেখি, তখন যে প্রাণ দিয়া দেখি! তখন যে আমার প্রাণকে দেখিতে পাই এবং দেই প্রাণের যে চকু, সেই চকু দিয়া তাহাকে দেখি! তখন যু—

প্রোতে ভাগা দেহ মন তরগ্গ-মুরতি সকল চাঞ্চল্য-ভরা অচঞ্চল গতি কুটিরা উঠিল সেই — চিরদিন ভরে— আমার বক্ষের মাঝে পঞ্চরে পঞ্চরে !

যতই আমরা প্রাণের শক্ষাৎ পাই, ডভই যে

য়ন্মনী মৃর্জি চিনানী হইনা উঠে! অবস্থরাপ গাঢ়

হইবে---

আমি বে হেরিফু তব নিত্য মধুরূপ— প্রাণ-প্রোতে টলমল পদ্ম অপরূপ!

তার পরে সেই মূর্ত্তি বে আমার ধ্যান-ধারণার বিষয় হইরা পড়ে !

> নেই—সেই ভরঙ্গিত পরাণ-মূরতি সকল চাঞ্চল্য-ভরা অচঞ্চল গভি।

সকল লাবণ্যে গড়া ব্লপে চল চল
পরাণ-ভরঞ্চে দেই দ্বির শতদল !
সবন পগনে থির চপলার মত
উল্লি জীবন মোর হৃণে অবিরত!
সকল রকম মাঝে সব কামনার
সকল ভাবের মাঝে সব ভাবনার!
সকল ভ্যুমের মাঝে সব চেতনার,
সকল স্থামের মাঝে সব বেদনার,
সকল স্থামের মাঝে সব বাধনার
সকল ব্যানের মাঝে সব বাধনার
সকল ব্যানের মাঝে সব বাধনার
সকল ব্যানের মাঝে সব বাধনার

তথন স্পষ্ট দেখিতে পাই, বেই ভতকণে তাংক প্রথম দেখিরাছিলাম, সে যে আমার মা:হক্তকণ— সেই মৃহ্র্বট বে আমার জাবনের অনন্ত মৃহ্র্ব ! আমি আমার সাকাং পাইরাছি, তাংবিও সাকাং পাইরাছি!

সেই বে মুহুর্ত্ত মোব, তুমি মুদ্ভি তার
নহ মিথ্যা ! সত্য তুমি ! সত্যরূপাধার !
অথও স্থানত তত্ত্ব মধুর গল্পীর
রূপ-রস-গন্ধ-ভরা আত্মার মন্দির !
সদত্তবে কণকণে কাল উর্ন্দিমালা
শিরে কোন কেবতার নিত্য দীপ আলা !

তথনই মনে হয় যে এই প্রেম যে জনন্তের পথে যাত্রা করাইরা দিয়াছে। একটা অপুর ওছ পবিত্র-ভাবে প্রাণমন ভরিয়া যার। মনে হয়, কোথায় কাহার সন্ধানে চলিয়াছি। যাহাকে দেখিয়া প্রেমের উন্মেব হয়, দে যে কোন্ মহাদেবতার জাপ্রত জীবস্ত বিপ্রহ। কাহার উদ্দেশে অভিসার করিয়াছি, কোন্ মহাদাগরের জিকে আমার জীবন-নদী বহিয়া চলিয়াছে। তথনই বাজিভকে বলি,—

রাথ বৃক্তে বৃক্ত কর গো হানবসম প্রাণ-গন্ধা যোগ কোন্ সাগর-সলম পানে বহুত চালয়াছে, কার পিছে পিছে শুনি কার শুঝার্মন— তার পর এই প্রেম যথন আরও গাঢ় হর, তথন প্রাপের ছইটি তীর ভাসাইয়া দেয় এবং সেই স্রোতের মধ্যে কন্ত কি জাগিয়া উঠে! তথনই গাহিয়া উঠি,—

বে কুল কোটেনি কভু, ভারি গাঁথা মালা বে দীপ আলেনি ওরে ! সেই দীপ আলা

অন্তরের অবে অবে
ক দিল বুলারে রক্তে ?
বে ফুল ফোটেনি আগে
সেই ফুলে গাঁখা মালা !
এই বে ফ্লম্ম-মাঝে
কি ফুল্মর কুঞ্জ রাজে !
বে দীপ অলেনি কাগে
ভরে ! ভারি আলো আলা ;

ভার পরেই মনে হয়, এই যে প্রেমের থেলা, এ বেন ভিন জনের থেলা—এক জনের লীলা। সেই এক জনের চরণ-নৃপ্তের ক্রণুক্ণি প্রাণের মধ্যে শুনিভে পাই। সে যে হাসিয়া হাসিয়া আনন্দে বিভার হইয়া আমার প্রাণের মধ্যে নাচে। এই প্রেমের যত না মাধুর্য্য সবই যেন নিজে আহ্মাদ করে। আমরা বেন তাঁহার পালে দাঁড়াইয়া তাঁহার আনন্দ-মন্দিরে তাঁহারি ভোগের ব্যবস্থা করিয়া দিই। তথন আমাদেরও প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠে। তথনই প্রেমিক গাহিয়া উঠে,—

ওরে দেখ দেখ দেখ কি জান কেগেছে, ক্লয়-ক্মল-মাঝে কি ধুম লেগেছে

> কে নের রে মধু মিটি কেনে কেনে কুটি কুটি ? ভালে ভালে মধু ঢালি কে দেয় রে করভালি ?

ওরে দেখ দেখ দেখ কি ধ্ন লেগেছে পরাণ-কমল-মাঝে কি জানি তেগেছে। বধন দেখিলাম, হৃদরের মার্ট্র "কি জানি জেগেছে," পরেই দেখিলাম, "কে জানি জেগেছে।" তথনই উপলব্ধি করিলাম যে, এ প্রেম ধন্ত, তথনই আমার যে প্রেমের সহচর তাহার দিকে চাহিরা গাহিরা উঠিলাম.—

ওগো কুল ! ওগো মিটি !
ধন্ত থক্ত সব স্টে !
ধন্ত আমি, ধন্ত তুমি.
পুণা সে মিলন-ভূমি !

তথন যে আমার হৃত্যবিহারী করতালি দিয়া ধন্ত শক্ত করিয়া উঠিলেন, আমি আবার গাহিলাম,—

কে বলে রে ধন্ত ধন্ত ?
কে দেয় রে করঙালি ?
ভোমার আমার মাঝে
অপর কেহ কি আছে?
কে বলে রে ধন্ত ধন্ত
এ কার নূপুর বাচে?
কার পদরতঃ
প্রাণ-প্রজ

তথনই কি প্রেমিক তাহাকে দেখিতে পার ? তথনও নহে। এই প্রেম-ত্রত উদ্বাপন না করিলে তাহাকে দেখা যায় না। এই প্রেম ত্রত উদ্বাপন করিতেই হইবে। মকল কীব যে

শোভা করে ?-

"ঠেকে গেছে প্রেমের দার"

এক জন্ম হউক, অসংখ্য জন্ম হউক, এই ব্রহ উদ্যাপিত হইবেই হইবে। যথন সেই শুভক্ষণে প্রেমিক দেখিবে, তাহার চোখের কাছে প্রাণের মধ্যে, তাহার সম্প্রের বাহিরে ছই বাহু বাড়াইরা দাড়াইরা আছে, তাহার ক্ষয়ের হণ্যবিহারী চিনান চিদানন্দকে পূর্ব আনক্ষরণ বন রসামৃত-স্বরূপ তাহারই প্রেমের প্রেমিক ভগবান্। এই বে প্রেমের কতকগুলি অবস্থা নির্দেশ করি-লাম, ইথার প্রত্যেক অবস্থাই রূপাস্তরের অবস্থা, শেব অবস্থার কথা যাহা বলিরাছি, ডাহাই রূপাস্তরের চরম। এই প্রত্যেক অবস্থাই সভ্য, এই সমস্ত অবস্থা লইয়াই প্রেমের রাজ্য।

সেই প্রথম বধন রূপ আদিয়া চোথের দাম্নে দাড়াইল, সেই অবস্থা ২ইতে আরম্ভ করিয়া সেই শেষে যথন সকল রূপের যিনি স্বরূপ, তিনি আসিরা প্রাণের সমুখে প্রাণের মধ্যে দাড়াইলেন-এই সব লইর:ই বে প্রেম, এই সব লইয়াই একটি অধণ্ড সভা-রাজ্য। ভগবান যে বাশী বাজাইয়া তাঁহার নিকট ডাকেন। আমরা ভূলিগা বাই বে, ইব্রিরের ডাকও সেই ভগবানের ডাক। ইন্দ্রি-জগতে যে প্রেমের আরম্ভ, অতীক্সিয়-জগতে তাহার পরিণতি। ইক্রি রের ধর্মই এই যে, সে আঙ্গুল দিয়া অভীক্তিরের নির্দেশ করিয়া দেয়। এই বে অথও সত্যরাজ্য, ইহার কোন अःगरे वर्ड्यन कवा गांव ना,-- कवित्व मरःगृत अवस्थान हत्। अहे नमश्र मङ्कि वथन स्थामात्वत्र आर्थत मर्था काशिया डिटिं, उथन्हे कामास्त्र माधारण खात्मत्र (व প্রেম, তাহার রূপান্তর ঘটে। প্রেমের যে স্বভাব, তাহার পরিবর্তন ২য় না, তথু আমাদের চোধ খুলিয়া যার, প্রেম আসিরা আমাদের কাছে ধরা দের। । ব কবির প্রাণে এই সমগ্র অথও সভ্যের প্রদীপ অনিরা না উঠে, ভাহার পক্ষে প্রেমের কবিভা লেখা অসম্ভব।

কেহ কেহ বলেন যে, কল্পকলার সাধনা এ জীবনে তথু বিলাসের জিনিস, ইহার সঙ্গে ধর্মের কোন সমন্ধ নাই। তাঁহারা ধর্ম অর্থে ইংরাজেরা বাহাকে religion বলে, তথু ভাহাই বুঝেন। আমরা জীবনটাকে টুক্রা টুক্রা করিরা ভাগ করি:ত শিখিনাই, আমাদের ধর্ম জীবনের কোন একটা বিশেব গভীর মধ্যে আবন্ধ থাকে না। আমরা জানি ও

বুৰি বে, দকল বল্লকলার ভিত্তি রদ-দাখন, দকল কল্ল-কলার উদ্দেশ্র রস-সৃষ্টি। প্রতরাং সকল বদের আকর যে রসময়, জাঁহাকে ছাডিয়া দিলে কোন রদ-দাধনই সার্থক হইতে পারে না। রস সাধন না হইলে রস্কৃষ্টিও विष्यमा । विनासित धर्महे एहे एए, सि अधू हे स्थित-গ্ৰামে আৰ্ছ থাকিছে পাৰে না। সে বে আপন বিলাসের বিষয় শইরা ভন্মর হইরা পড়ে ও আপনার আনেগে ইক্লিয়রাকা অভিক্রম করিয়া অভীক্লিয়-রাজ্যে পৌছার এবং দেইখানে তাহার রূপে রূপে রুদে রুদে বিলাদ্বিবর্ত্ত । মহাপ্রভু রামানন্দের মুখে এই বিলাসবিবর্ত্তের কথাই শুনিতে চাহিয়াছিলেন। মুত্রাং গাঁহারা ভুধু ইন্দ্রিরাজ্যের যে বিলাস, ভাহার মধ্যে অতীক্রির-রাজ্যের থোঁক পার না, দেই রূপে क्रां करम क्रांम विकाम-विवर्धिक मुकान बार्थ ना. শুধু ই জিয়রাঞ্যের মধ্যে বিলাসকে আবিদ্ধ করিয়া (महे विनाम लहेश। এकটा यग-गड़ा व्यमाद काल्लाक জগৎ পৃষ্টি কৰিয়া ভাছাত্ত মধ্যে কলকলার প্রতিষ্ঠা করিতে চায়, তাহাদের আমি তর্ক করিয়া কিছুই वृकाहेर्ड भावित ना- ७५ विनव, এই य विनाम, বাহার এক দিক দেখিতেছ, অপর দিক দেখিতে भारेएक ना- हैश राष्ट्र ।

আবার কেই কেই বলেন, ইন্দ্রির্গামের কথা
তুক্ত নিয়ন্তরের কথা; কর্মকলার তাহার স্থান নাই।
ইন্দ্রিয়ের বিষয় কর্মকলার রাজ্যে প্রবেশ করিলে
কর্মকলা অপবিজ্ঞ ইইরা বাইবে, আমাদের ধর্ম নষ্ট ইইবে। নীজিয় কথা বল, তত্ত্বের কথা বল, মানুষের প্রবৃত্তির মধ্যে বাঁহা আছে, সব কাটিরা হাটিরা লাও,
ইন্দ্রিয়ভোগের মে শ্রুহা, ভাহার নাম মুথে আনিও না, মানুষকে ক্ষেতা করিয়া তুল, কর্মকলার দোহাই
দিয়া জীবনকে অপবিজ্ঞ করিও না। জীবনকে
অপবিজ্ঞ করে কাহার সাধ্য দু জীবনের জীবন বে ভগবানের লীলা, সেই লীলাময়ের লীলার উপরে হস্তক্ষেপ করে, এমন অহলার-এমন দান্তিকভা कात ? मासूब कि এই পर्फारवत्रा नीछि-क्शा वृत्क বাধিয়া মিথ্যার উপর দাড়াইয়া মিছামিছি বিনাকারণে দেবতা হইরা উঠিবে ? মানুবের প্রবৃত্তি কি সভ্য নছে ? মাকুষের প্রবৃত্তির মধ্যে কি ভগবানের সাড়া পাওয়া যায় না ? আৰও কি চৈতল্পের দেশে এ कथा छनिए इहेर्द स, चामास्त्र हेक्स्सित (थना সম্বতানের খেলা? আমরা কি ইংরাজী আমলের প্রথম অবস্থার বাহা মুখত্ব ক'রিয়াছি, ভাহা কিছুভেই ভূলিতে পারিব না ? ইন্তিরের মধ্যে কি অভীক্তিরের সন্ধান মিলে না ? ইন্তিয় যে অভীব্রিয়ের ভিত্তি, ইন্সিরের রাজ্য একেবারে ছাড়িয়া দিয়া একটা মন-গড়। শুদ্ধ পবিত্র লোকের প্রতিষ্ঠা করিতে যাওয়া যেমন. मुख्य व्याकारम शृह-निर्मार्गत रहिरो छ कि रमहेक्रम ! মিখ্যা কল্পরাব্যে তাহা স্থান পাইতে পারে, সভ্য-রাজ্যে তাহার প্রতিষ্ঠা হয় না। এমন হতভাগ্য কি কেহ আছে যে, তাহার ইব্রিয়ের যে ভোগ, তাহার मधा चारो चित्रद्र व जाक अक्रवात्रहे अनिष्ठ भाव नाहे ? काहात्र खाल त्रहे वः नैश्वनि श्व व्यक्ते हरेशा वाक्तिश किर्छ, काहाबड लाए बुव कीन उ অস্ট্রভাবে ধ্বনিত হয় ; কিন্তু একেবারে শুনিতে পায় না, এমন ২তভাগ্য কি কেহ আছে ? বদি গাকে, छবে जामारक विगाउँ हहेरन या, जाहांत्र जीवरनत কোন অভিজ্ঞতা জন্মে নাই। সে কতকগুলি নিরম মুখন্থ করিয়া বসিয়া আছে, জীবনের কোন সন্ধান পার নাই। সে বে দিন সেই নিয়মগুলি ভূলিতে পা'রবে, সে দিনই প্রথম সভারাজ্যে পদক্ষেপ করিবে। সে পর্যান্ত ভাহার জন্ত কোন কল্পকলার বৃদ্ধৃত্তীর প্রয়োজন নাই। ভাহাকেও আমি কোন বুক্তিতর্কের বারা বুঝাইতে পারিব না। যে দিন লীলামর আপনি বুঝাইবেন, সে দিন বুঝিবে। এখন ওধু মহাপ্রভুর ভাষার **এইট্রু বলিয়া রাখি,—ইহ বাফ**!

কেহ কেহ বলেন, মানুষকে গ্লিকা দিতে হইবে, তাহাকে কাজের লোক করিয়া আঁলিতে হইবে, সাধারণে বাহাতে ভাকার বুঝিরা উঠিতে পারে, জনসাধারণে বাহাতে ভাহার প্রচার হর, কর্মকলার বিষয়কে এমন করিরা গড়িতে হইবে। তাহাদেরও উরর—ইহ বাহু।

আবার কেই কেই বলেন, সঞ্চাজের সংগাতে বথন ব্যক্তির জীবন ছর্কাই ইইরা উঠে, পরাখীন বথন ভাহার পৃথালের ভারে নড়িতে পারে মান তথন কাব্যরস মানুবের প্রাপকে পরাধীনতা হইতে মুক্ত করে; ভাহাকে একটা স্থপ্নের ঘোরে কইরা বার। এই স্থপ্নের জন্ত, জীবনকে এই স্থপ্ন দিরা তৈরারী করিবার জন্ত করকলার স্প্রি। তাহারও উত্তর— ইহ বাহু।

কেই কেই বলেন, যাহা শুধু হিডকর, যাহা কোন সংগ্ৰভ, ক্ষতি, কোন অমঙ্গল আনে না, তাহাই ফুলর ও ষ্পার্থ কল্লকলা। তাহাদেরও আমি বলিব—ইহ বাছ!

কল্পকলা যদি ওধু আমাদের আনন্দ ও আমাদের
জন্তই হর, তাঙা হইলে তাহার বাধীন ধর্ম থাকে না,
তাহার আত্মরিকাশ হর না, আমাদের কতকওলা
ভাবের খেরালের চাঁচে পড়িবা তাহার জীবনের
আসল প্রাণ্ট্র মরিরা যার ৷ তাহার কোন সার্থকতা
হর না ৷ সন্ত্যু তথনই সন্তর হর, বখন তাহার এই
বহিরাবরণের ভিতর চাপাইরা সে মুক্তপক্ষ বিহস্পমের
মত ভাবকে বন্ধন হইতে মুক্তি দের ৷ মানব-প্রকৃতির
সভীর হইতে গভীরতম প্রদেশের যে প্রাণের খেলা,
লাহাই বখন সে প্রকাশ করে, যখন আত্মার নিগ্
কথাটি ব্যক্ত হুইরা উঠে, তথনই কলকলার ক্লপস্টি
হয় ৷ বিশ্বেক অনস্ত রহস্তমন্ত থাকে, মানবের সেট
ভিতর-গাঁরের' কথা,— কাম-কামনার অভীত বে

মাধ্ব্য, সেই আত্মার রসভোপের বে ব্যঞ্জনা, বিধ-শক্তির বে মূর্ত্ত ক্রণ. মানব ও বিধপ্রকৃতির আত্মার আত্মার যে রমণ, করকলা তাহারই চাবি,—সেই চাবি ঘুরাইরা আত্মা নিজের রূপের আদশ্টিকে সেই অনস্ত রহস্তমর ঘরের ছ্রার পুলিরা বাহির করিয়া আনে।

विरावत रव मिरक नवन यानिया हाहिया प्रथि.-দেখি, প্রতি পঞ্জে, প্রতি রঙে, প্রতি রূপে সেই আয়ার প্রতিরূপ। ঋতু আবর্ত্তন ও বিবর্ত্তনে মানবের कार्याकात्रापत्र मध्यक्ष, श्रक्तकित्र विश्वव-वश्चिनारम्, মামুষের নিজকৃত স্বকপোলকল্লিত নানা শক্তির विकाल, এक महा अभुव्यना-विभुव्यनात्र यम এই विध অহরহ: আন্দোলিত হইতেছে আধির সন্থুৰে বাস্তব দত্য-ৰূগং প্ৰতিভাত, কিন্তু তাহাতে দেই অন্তর্জমের যে রূপ, ভাষা আমাদের চোখে পড়ে না। করকলা সেই অন্তরের রূপটিকে বিশের বুকের ভিতর হইতে हानिया वाहित करत, याहा मात्रा विका जम इत, ভাহার সভারপকে জাগাইয়া দেয়। বাহা এমনি আমাদের চোখে পড়ে, যাহার ভিতর সেই অচিস্তা-বৈতাবৈতের বহন্ত আমাদের কাছে প্রকাশ হর না, कत्रकनात्र त्रहे मछारक अस्तत्र कार्छ कीवल काश्रङ कतियां धतियां (मय । ऋभ, त्रम, अक, म्थ्र, म्थ्रम, शस्त्रव ভিতৰ দিয়৷ আমাদের প্রাণের কাছে সেই সভাকে षानियां (भव्र। क्राल क्राल व्राम व्राम (य नौना. তাহার ধাানগভ অহুভৃতিই করকণার বিভৃতি। कब्रकमाविष भिष्ठे विज्ञित पर्यंत करवत । याहावा সভ্যের সঙ্গে, জীবনের সঙ্গে ভাল করিয়া পরিচয় দিয়াছেন, তাহার সঙ্গে পরামুরক্তির আসক্তি জাগি-রাছে, বাহাদের চিত্ত সর্বভাবে সেই পরাস্থরজিতে ভিজিয়া গিয়াছে, থাঁছানের ভাব সেই রসের মধ্যে গাঢ়তা লাভ করিয়াছে, সেই প্রাণ-মন-বেহ দিয়া षर्थान, तारे षटेश्कृकी मान्निधानाटख्य बन्न गेरात्य প্রাণ প্রেমরদে বিভার হুইরাছে, তাঁহারাই কল্পকলার স্ক্রী।

মনের যে আকাজ্ঞা, সে সভা বস্তুকে সুন্দর করিতে চার। শুধু ভাহার একটা ভাবের আভাবে প্রাণ ভরিয়া উঠে না, ভাহাতে দে তৃপ্ত হয় না। সেই রূপরসের ভিতর দিয়া মূর্ত্তিকে ধরিতে চার, তাহাতে দোৰ হয় এই যে, বস্তু তাহার নিজের স্বাধীন ভাবকে প্রকাশ করিতে পরে না । সে তথন আয়ার আকাজ্ঞার, কামনার ভোগ্য দাস হইরা দীড়ার। তাহার স্বাভাবিক ফুর্ত্তিতে বাধা পার। তাই তথন यात्र स्मात्र भारक ना। वज्रत स्व निरम्बत्र वाज्यविक ফুর্ত্তি ও গতি আছে, তাহাই তাহার বিশিষ্ট দৌন্দর্য্য, আরে সেই জন্মই ভারা জনর। সে যে রস জাগাইরা দের, ভাষাই কুলর। তোমার আমার মনে বে রদের অনুভৃতি হয়, ভাছার দকে দেই বস্তুর রুসাঞ্সমূহ মিলিত হুইয়া আমার প্রাণের কাছে এমন একটি ৰূপের দারা রদের আভাব জাগার—যাহা সুন্তর— অতি সুনার।

এই বিশ্বক্ষাপ্ত ও' জড় নয়, জড়ভা আমার মনের মধ্যে, তাই এই চিনার ধানের রূপ-মাধুর্য্যের ভিত্তর ফলরকে ব্যভিচারী লোবে হাই করিয়া জড় বলি। অলসমূহের বথন কলালিভাবে বাহার বথাবোগ্য সারবেশে রূপস্থাই হয়, আয়, সেই রূপের ভিত্তর আহার আয়ায় ১থুর রুসটি জাগিয়া উঠে, তথনই তাহা ফলর। তাই ফলরের জন্ত প্রাণ এমন ব্যাকুল হয়। কাবা ফলুর হইতে হইলে কাব্যের প্রাণের রুসেই তেমনই ক্লভাবিক ভাবের মিলন হওরা চাই। যখন মনকে রুসের মধ্যে ভুবাইয়া দেওয়া যায়, তথনই ফলুর, ফলর হয়। এই ফলুরকে প্রকাশ করিবার জন্তই কর্মকার স্থাইয়া থাকে, মানুবের মান বে গভীর ক্লিটিল রহস্ত প্রাণ ক্লিবার থাকে, মানুবের মান বে গভীর ক্লিটিল রহস্ত প্রাণ ক্লিবার। পুরাইয়া আপনি খেলা

করে, তাহার প্রাণের ভিতরে যত সক্ষর-বিকল, যত ত্থা।

যত কৈতের জঞ্জাল, দৈন্ত-বিরোধ, যত মিলন-সোহাগের
মাধুর্ব্য, তাহার বেদনা, তাহার যাতনা, তাহার রাগঅন্থরাপ, তাহার তাব-অভাব, মহাভাব এই সব দিরা
আমাদের সমগ্র জীবনের যে অন্থভূতি, জীবনচক্রের
এই মহা-পরিধির ভিতরে মামুধ যেমন করিয়া বাচে,
বেমন করিয়া মরে,—এই জাগ্রত ভাবের রূপ ধরিয়া
স্পৃষ্টি করাই কলকলার উদ্দেশ্ত । আর সেই রূপের
ভিতর দিয়া সচিদানন্দ-বন-চিন্ময় কেমন প্রতিরূপ
হইয়া ভাঙ্গা-গড়ার লীলা লীলায়িতভাবে আমাদের
প্রাণ-মন-দেই দিয়া সাধন করিতেছেন, ভাহারই
প্রকাশ করা, স্থলর করিয়া মধুর করিয়া ভোলাই
কলাবিদের প্রাণের স্পৃষ্টি-কাহিনী।

কেহ কেহ বলেন, কল্পকণার সৃষ্টি প্রকৃতির সৃষ্টি बारमका दीन। कातन, প্রকৃতিতে कीবन উদ্বুদ্ধ, মানবের স্ষ্টিতে ভাহা মৃত, প্রকৃতিতে ভাহা সন্দীব कौवख ! कन्नकनात छेलामांन रह कार्य, नह लाधत, নর মাটা, নর মোম, নর কথা, নর ত্র। এ সব পদার্থও যে সত্যা, মৃত নয়, ইহাদের মধ্যেও মহাপ্রাণ कानिया चाह् । किंद्र ७५ वह गर डेशामान नियारे ত কল্লকলার স্থ ইয় না। আয়ার অগ্রভৃতি দিয়া সেই সৃষ্টির প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয়। সেই অমুভূতিতে যে মহাজীবনের আভাস, তাই এই সব কাঠ-পাধর অভিক্রম করিয়া বাহির হটরা পড়ে। জীবনের মধ্যে বে সত্য আমরা চোখের কাছে ধরিতে যাই, প্রকৃতির বৃকে र मन रहि बामना की तस बनिन्ना मिथ, बनकना ভাৰাই ধরিয়া নব নব ক্লপে জীবিত অলভ সভার ভিতর দিয়া সৌন্দর্য্যের শ্বরপটি ধরিয়া দেয়। সেই बन कब करांत्र मृष्टि अ त्यन्तं। किन - हेर बाक ! সকল কথা সার্ব্ধভৌমিক কল্লকণার কপা নয়। প্রকৃতি व चामार्ज चामनाव वक रहेए क्रामव मृष्टि करव, মাত্রত সেই একই আদশে ভাৰার প্রাণ ক্টতে রূপ

স্টি করে। এই উভয় স্টেই যে সেই লীলামৃত-রসাধার সেই আনন্দ-বন মহান্ রসরাজের লীলাভলে ফুটিরা উঠিতেছে। কেহ হীন নয়, কিছুই হীন নয়।

কবীর গাহিয়াছেন-

"আপৃহি সবমে রমা হৈ,
আপ সবনকে পাব।
রশে রংগ সব আপৃহাঁ,
আপৃহী সিরজন হার ॥ "
আগে বহুত বিচার ভৌ,
রশে অরপ ন তাহি।
বহুত ধ্যান করি দেখিয়া,
নহি তহি সংখ্যা আহি।'

আপনি স্থান করিয়া আপনিট হরণ করিতে-ছেন। সকলের ভিতরেই তিনি আছেন, সকল রূপের মধ্যেও তিনি। রূপ ও রঙের যে রঙ্গ, বে নীলা, এর ত' সংখ্যাষীমা নাই। জীগনে যাহাদের রূপের পরিচর তাল করিয়া হইয়াছে, তাহারাই এই রূপ-রঙেব লীলা-মাধুর্যা উপভোগ কবিতে পারে।

অনস্ত রূপের মাথে এ মন শুধু তু একটা রূপকেই চিনিতে পারে, ধরিতে পারে, স্বসংখ্য স্থরের হিন্দোল-মাঝে একটি স্থন্ধ হয় ত' আকরা চিনিতে পারি, অসীম জ্যোতিরাশির মাথে আমরা যেন পতক্ষবৎ উড়িরঃ বেড়াইতেছি। কর্মকলার রূপের ধ্যানে যথন সমাধি হর, তখন সেই আসল রূপ দি কৃটিরা উঠে। এই সাধনার সিদ্ধ সাধক রামশ্রসাদ গাহিরাছেন—বড় দর্শনে দর্শন পেকেম না আগম নিগম তন্ত্রসারে। সে বে ভক্তি-রুক্তার রসিক সদানলে বিরাজ করে পুরে ।

করকলার শ্রন্থী সভ্য সভ্যই এই রূপের ভিতর দিয়া
দর্শন করে, স্পূর্ণ করে। সে মহংভাবের গান ভাহার
কানে অহরহঃ বনিত হয়। কলাবিদের প্রাণ সেই
মহাপ্রাণের রান্ত্রে রান্ত্রে আপনি বাজিয়া উঠে। এই
বিশ্ব ভাহার কাছে এক বিরাট্ আরনার মত ঝক্ ঝক্

করিতেছে, কলাবিদ্ সেই আশাতে নিজের রূপের প্রতিরূপ দেখিরা নিজ মাধুরী আখাদন করেন। প্রতিরূপের ভিতরেই তাঁহার বিলাস-বিবর্ত্ত কুটিরা উঠে, তাঁহার আখার রূপ বিখের প্রাণের ভিতর জাগিরা উঠে, বিখের প্রাণের রূপ তাঁহার প্রাণে প্রভিভাত হর। এই যে অস্তরে অস্তরে রূপের পরিচব লাভ করা যায়, কাহাই প্রাণের রূপান্তর।

আমি বশিয়াছিলাম যে, বাঙ্গালার আধুনিক গীতি-কবিতার সেই প্রাণে প্রাণে অনুভূতি, সেই "বাদিতে নিজ মাধুরী" প্রাণের দেই সার্কভৌমিক कन्नकलात ज्ञानाश्वत वय नावे। क्लीमारमत भारत. বামপ্রদাদের গানে যে রূপান্তবের পরিচয় পা ওয়া যায়, আধুনিক কবিদিগের কবি গার মধ্যে ভাহা পাওয়া যায় না। ভাহার কারণ আছে। গীতিকবিতার প্রাণ কবির আত্মায়ভূতিতে ও আত্মন্থ অফুরাগের व्यानत्म । कवित्र शाश कौवनगौनाव मक्त मक्त (य রূপের পরিচয় কবি লাভ করেন, তাহার আত্মার নিগুড় কথাটি, মখট প্রকাশ করিয়া ভোলাই গীতি-কবিতার ধর্ম। কথাটি অপ্রিয় হইলেও আমাকে বলিতে হইবে, বাঞ্চালার আধুনিক গীজিকবিভার সে জিনিগটি পাওয়া যায় না। এই যে শত বর্ষবাপী আমাদের আধুনিক পাহিত্য গীতিকবিতার বিরাট चारत्राक्रम, देश चामार्गित कीवरमत्र क्यांन कर्याहे. कांन माधनारकहें भार्यक करत्र नाहे. कान मजारकहें মুন্র ক্রিয়া আমাদের প্রাণের ভিতর হটকে টানিয়া বাহির করিয়া চোখের সন্মুখে ধরে নাই। এ সেই---

"পিতলকি কাটারি কামে নাই অওল

উপর কি ঝকুমকি সার"

এই সমগ্র সাহিত্যই অহত্তির নর--মাধার বোঝা। ধার করা---পরের বারে ভিক্মার্তি বারা আহরণ করা। ইংরাজী সাহিত্যে ও ফরাসী কবিতার তক্ষমা হয় ত বা নরওয়ে সুইডেনেরও হাদে গড়া। ভাহাতে বান্ধানীর প্রাণ নাই, ধর্ম নাই -- আছে গুধু
অমুকরণ। অমুকরণে কখন জীবন আসে না, ধার
করিয়া কখনও সম্পদ অর্জন করা যায় নাই। এই
সাহিত্যও সেই কারণে বস্তুহীন, প্রাণহীন, একটা
অসার কারনিক ভাবুক্তায় ভরা। বান্ধানার প্রাণের
সঙ্গে ভাহার কোন যোগ নাই।

ত্রপে ধরা দিবার জন্মই ভাব প্রাণের অন্তরে অস্তবে গুমরিরা উঠে। ভাব বতই রূপের ভিতর দিরা ক্ষুৰ্ত্তি পাইতে পাকে, ভক্তই তাহার সৌন্দর্য্য বাড়ে। ভাব যথন সভা সভাই রূপের কাছে ধরা দেয়, তথনই তাহা মধুর ও ফুকার। সভা বখন মানব-মনে প্রতিভাত হয়, ভাব যথন সেই আকারে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করে, তথন সে ভাব কাল্লনিক নহে, সভ্যের অবভাস নয়, তাহা সভারূপ, ভাহাই সভা মূর্ত্তিমন্ত জলন্ত। সভ্যের রাজ্যে নিভা বে লালা চলিতেছে, ভাহাতে ভাব ও আকারের পার্থক্য নাই। সে नौना क। वा-লোকের নিভু হ মিণন-কেঞা আমাদের বিচারবৃদ্ধি সঙ্গে সঙ্গে পাকে, কিন্তু মিলনমন্দিরে ধখন বৃদ্ধি সেই कालाब है। या विविक्त इंडेवात क्क वाकिन इंडेबा छेठी. তথন তাহার সেই পাটোলাতী বৃদ্ধি রূপসাগরের অতল কলে ভুবিরা মরিয়া বাঁচে, আর প্রাণ তথ্নই সভ্যকে অমুভব করিয়া একেবারে গ্রহণ করে। যাহা সভ্য, ভাহাই ফুলার। যাহ। গুলার, ভাহাই যে অমস্ত, স্বাধীন। যাহা স্বাধীন, ভাহাকে তোমার মাপের রশি দিয়া বাঁষিতে পারবে না; বাহা জনস্ত, তাহাকে ভোমার মাণবাটি দিয়া পরিমাণ করিছে পারিবে না।

তাহাকে পাইবার একষাত্র উপার প্রেম—অথণ্ড অনস্ত প্রেম। ভাব বেমন আপনার ভাবে গলিয়া আকারের চাঁচে আপনাকে ঢালিয়া দেব, তেমনি জীবনকে সেই প্রেমে ঢালিয়া দিলে তবেই জীবনের সন্তা রূপটি ধরা দেয়: এই প্রেমের সোহাগ-বাধন यमि ना थाकिछ, जरव कि अरे स महाভार्यत ज्ञानात्र আনন্দ, তাহার সঙ্গে সঙ্গে পাশাপাশি অনস্ত অভাব, অসীম হঃখ—এই চুইকে মিলাইতে পারিভাম ? যত হুৰে, বত অভাব, যত বাতনা, যত ঘূণা, বত হিংসা, সেই প্রেমেরই অন্তর্মপে ফুটিয়া রহিরাছে। এই সবের मरशाहे त्व माठारावत्र वीधन। এहे मवहे त्व व्यनस्थ প্রেমের মধ্যে ফুটিয়া রহিয়াছে। যথন সভ্য হারাইয়া মেকি লইয়া প্রাণ কাঁদে, তখন সেই অনস্তের পানে मूथ जुनिश প्रांग वाहि ! कीवरनद यन कान मरका থাকে, ভবে তাহা প্রেম, প্রেমে এই মূর্ত্তি-স্রাভের বন্ম. প্রেমেই এই প্রাণ-স্রোভের চঞ্চন্তা। সারা বিশ্ব সেই প্রাণস্রোতে মৃর্ত্তির পর মৃর্ত্তি, রূপের পর রূপ, এই লীলা চঞ্চল ধারিধি-বুকে অবিরাম প্রাণ-স্রোতে টনমল করিতেছে। সেই লীলা-চঞ্চন মুরতি-স্রোভের সঙ্গে প্রাণের নিঃসঙ্গ পরিচয়-নাভই প্রেমের এক দিক। ক্সপের ভিতর দিয়া প্রাণের এই লালামর্ত্তিব পরিচর বখন ধাানগত হয়, তখন দেই মৃত্তির সহিত অহৈতকী পরিচয় হয়, তখন সেই নিজের মাধুরী সেই মুর্তি-শ্রোতের ভিতর আয়াদন হর। তথনই সতা রূপান্তর। প্রেমের প্রথম ভাগরণে রভির রাগামুরাগ জাগে, সেই জাগরণের সঙ্গে নিজের মাধুরী আস্বাদের কামনা, বাসনা, মমন্ব, মদনত জাগে। যথন তাঙা প্রেমের ভূমিতে আসিরা দাঁড়ার ?—সেই প্রেমের ভূমিতে একবার পা রাখিতে পারিণে অখিল-রদায়ত মর্ত্তির আভাব প্রাণে—কটিকের স্ব্যাকিরণ-প্রতিবিধের মত वष्ट् रहेका भएए। প্রाণ বধন দর্শপের মত বচ্ছ হর, उथनरे आजात त शानमत्र तोकर्गा, जारात बन्नगरक

পাই তথন ব্যিতে পারি ! স্কেঁ পাবের সত্য অছনিখিল রস, রসশেধরের ক্লম-চঞ্চল বে সত্যমৃত্তি, তাহাই প্রাণে কৃটিরা উঠে। সেই কৃটনের সক্ষে
সক্ষে তাহার অস্তরের রূপকে সত্ত্যালনি হয়, তাহাকে
স্পর্ল করা বার, তথন তাহার প্রাবের গন্ধ নাসিকার
তাসিরা আন্দে—প্রাণ-প্রোতের জীলার তথন সেই
ধ্যানগত পদ্ম কৃটিরা উঠে। ক্লাবিদের জীবনে,
কবির জীবনে, এমনি করিরা ক্লেই সঁত্য পরিচর হয়!
কলাবিদ্ ও কবির রূপান্তর—ভাহার দৃষ্টি তাহার
প্রকাশ!—সাধক তাহার সাধনার সমাধিতে—তাই
মিলাইরা আমন্দ-বন-রদে মক্লিয়া বার! এই বে
রূপান্তর, ইহা সেই অনন্তের সক্ষে মুথোমুধি পরিচরলাভ—প্রাণে প্রাণে বৃকে বৃকে স্পর্লমণি ছুইয়া সোনা
হওয়া!

আমি বলিতে চাই যে, একমাত্র চণ্ডীদাসের গান ছাড়া বাঙ্গালা গীতি-কবিতার লেব বুগে রামপ্রাদদের গানে সেই রূপান্তর ছইরাছে। চণ্ডীদাসের প্রাণের যে সৌন্দর্যা, তাঁহার কর্মকার বে স্বান্টি, তাঁহার সর্বান্তীন পরিপতি মহাপ্রভুর জীবনে হইরাছিল। মহাপ্রভুর জীবনেব মত এত গড় কাব্য আর কথনও রচিত হর নাই। সাধক রামপ্রসাদ যে রসের আদর্শ আনিয়া দিয়াছিলেন, ভাহার সর্বাঙ্গীন পরিপতি কাহার জীবনে যে ফুটিয়াছে, এ কথা এখন না-ই বলিলাম। চণ্ডীদাদের জীবনে রূপান্তর হইয়াছিল.—তাঁহার স্পৃষ্টি তার প্রমাণ। রামপ্রসাদের জীবনে রূপান্তর হইয়াছিল, তাঁহার স্পৃষ্টিও তাহারই প্রমাণ।

অন্তর্যামী

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

অন্তৰ্গাসী

কেমনে লাগিয়া গেছ, মন-ডটে ! **(क्यांन इज़ारत श्रह, व्यावि-शरह)**! সকল দরশ-মাঝে ত্মি উঠ সেনে ! সকল গগন-মাঝে ত্ৰমি উঠ হেসে! সকল গণনা-মাঝে তোমান্ত্ৰই গুণি! সকল গানের মাঝে তব গান শুনি। ওগো তুমি মালাকর মন-মালিকার! সাধী তুমি, সাক্ষী তুমি সব সাধনার। (क्यान बानित मीप, वाथि वात्। নির্থি নির্থি মোর, প্রাণে কাগে!

যথনি দেখিতে নারি, অন্ধনার আসে,
পথ পুঁজে মবে প্রাণ, তারি চারি পালে!
কোথা হ'তে জনে দীপ, সমুথে ভাহার ?
নরনে দরশ আসে, চলে সে আবার!
বধনি হুদর-বত্রে চিড়ে বার ভার,
স্মরহীন হরে আসে সঙ্গীতের ধার,
কোথা হ'তে জলন্ধিতে তুমি দাও সুর ?
নহান্ সনীতে হর প্রাণ ভরপুর!

খুরিতে খুরিতে আজ্ জীবনের জন্ধকারে मन्द्रि मकनि वस्त, इहे भथ इहे शांति ! কোন পথে যাব আৰু ভেবে ভেবে নাহি পাই। কে দেখাবে আলো মোরে ? কেহ নাই! কেহ নাই! किছू नाहे किছू नाहे পরাণের চারি পাশে ! আধার নয়নে আরে। আধার ঘনারে আসে। হে মোর বিশ্বন বধু, হে আমার অন্তর্গামী! কত দিন কন্তবার আভাস পেরেছি আমি ! আৰু কি বঞ্চিত হব, ফেলে যাবে একেবারে ? এ মহা বিজন রাজে এই ঘোর অন্ধকারে ? হা হা ৷ হা হা ৷ করি উঠে পরিচিত হাজরব ! কোণা ভূমি কোণা ভূমি এ যে অন্ধকার সব ! বেখানেই থাক নাথ! আছ তুমি আছ তুমি! সকল পরাণ মোর ভোমার চরণ ভূমি ভাবনা ছাড়িছু তবে; এই দাড়াইয় আমি !--त्य नत्य नहेत्कं ठाउ न'त्य याउ अवर्थामी !

বে পথেই ল'লে যাও বে পথেই যাই;
মনে রেখ আমি শুধু, ভোমারেই চাই!
প্রথম প্রভাৱে সেই বাহিরিত্র যবে,
ভোমার মোকন ওই বাশরীর রবে,
সে দিন হইছে বধু!—আলোকে আধারে
কিবে ফিরে চাহিরাছি পরাশের পারে!
ভোমারে পেরেছি কি গো? ভা ভ মনে নাই!
সলাই পাবার ভরে নরন কিরাই!

নৈশবে পথের ধারে করিরাছি কেলা;
সে কি শুধু অকারণ আপনার থেলা ?
সে দিন ভোমারে বঁধু ! পারিনি ধরিতে !—
আমার থেলার মাঝে মোরে থেলাইতে !

এ পথেই যাব বঁধু ? যাই তবে যাই !
চরপে বিধুক কাঁটা ভাতে ক্ষতি নাই !
যদি প্রাণে ব্যথা লাগে, চোথে আসে কল,
ফিরিয়া ফিরিয়া ভোমা ভাকিব কেবল ।
পথের তুলিব ফুল কাঁটা ফেলি দিব
মনে মনে সেই ফুলে ভোমা সাজাইব !
খেন্ খেন্ গাহি গান পণ চলি বাব—
মনে মনে সেই গান ভোমারে গুনাব !
দরশন নাই দিলে কাছে কাছে থেক !
খিদি ভর পাই বঁধু ! মাবে মাবে ডেক !

ভরা প্রাণে আন্ধ আনি বেডেছি চলিয়া ভোমারি দেখান এই বন-পথ দিরা! কন্ড না সোহাগভরে ভূলিভেছি হুল কন্ড না গরবে মোর হুদর আকুল! কত না বিচিত্র রাগে গরাণ কাঁপিছে!
কত না আশার আশে রুদর নাচিছে!
কে বেন কহিছে কথা জ্বন্য-মাঝারে।
কে বেন আঁকিছে আলো নিশীপ আধারে।
কে বেন কাঁকিছে আলো নিশীপ আধারে।
কে বেন কি লানি বোরে করারেছে পান,—
বাতাসে পত্তের হত মর্ল্যরে পরাণ।
যেন কার তালে তালে ফেলিছি চর্ল বেন কার গানে গানে তরিছি জীবন।
তোমারি মোহিনী এ বে তোমারি মোহিনী
ভাবে ভোর তাই বঁধু! ব্রিতে পারিনি।

কেমন ক'রে সুকিষে থাক এত কাছে মোর !
বুকের মাবে কেমন করে ! চোপে বহে লোর !
দিবস নিশি কতই তব কথা ওনি কানে !
প্রাণের মাঝে ভোলাপাড়া মানে অভিমানে !
পরণ তব স্থপন সম প্রাণে আনে খোর
নিশাস তব মুখে লাগে কাঁপে প্রাণ মোর !
ভোমার প্রেমে এত আলা, আসে নাহি জানি !
চোথের জলে ভেলে ভেলে আজি হার মানি !
ছেড়ে দাও ত চ'লে ঘাই তুমি থাক পিছে
দরশ যদি নাহি দিলে সোহাগ করা মিছে!

ক্ষম অভিমান বঁধু ক্ষ অভিমান
বাধারে তৌষার লাগি করিছে নয়ান!
বাহ বাড়াইয়া দিলে কিছু লাহি পাই,
শৃত্ত মনে ভূমি-ভলে কাঁদিয়া লুটাই!
বুবি এই প্রেমে লাগে অনেক লাখনা :—
ভবে হেড়ে বিছু আমি! কর পো রচনা
কামার জীকা লরে বাহা ভূমি চাও!—
পরাপের ভালে ভালে আপনি বাজাও!
আমি কাঁদিব না আম্, কথা নাহি কব,
নয়ন মুদিয়া উধু পথে প'ড়ে রব।

কাঁদিৰ না মুখে বলি, আঁথি নাহি মানে,
পরাণে কেমন করে. পরাণি তা জানে !
রাগ করিও না বঁধু! আঁথি বদি করে,
তুমি জান সেই অঞ্চ তোমারই তরে!
এত ক'রে চাপি বুক তবু হাহাকার
হিড়িয়া হৃদর মোর উঠে বার বার!—
সে তথু তোমারি তরে, তোমা পানে ধার,—
তোমারে না পেরে, বোর বুকে গরজার।
এই অঞ্চ এই ব্যথা এই হাহাকার
(তুমি না লইবে বদি, কারে দিব আর ?)

মরম আধারে বঁধু ৷ প্রদীপ আলাও ! আমার সকল ভারে, বালাও বালাও ; আপনি বালাও ৷ আমি কথা নাহি কব ! নরন মুদিরা আমি ভধু চেরে রব !

কোন্ ছারালোক হ'তে প্রার্ণের আড়ালে. এমন সোহাগভরে প্রদীপ আলালে! ওগো ছারারপী! কোন্ ছারালোকে তুমি তুলিতেছ গীতথ্যনি, ষ্বদি-তন্ত্রী চুমি মোহন পরশে? আমি কথা নাহি কই। বধু হে! নরন সুদে তথু চেরে রই!

কোথা ওই ছারালোক কোথা প্রাণথানি !
এই প্রাণ-প্রান্ত হ'তে কত দূর লানি !
কত দূর, কত কাছে, তেবে নাহি পাই !
কাধারের মাঝে তথু আখি মূদে চাই !
এ কি নোর মরমের অলানিত দেশ ?
এই প্রাণ-প্রান্ত কি গো পরাশের শেব ?
এ কি গো ভোষার বঁধু ৷ গোপন আবাস ?
হোণা হ'তে যাঝে যাঝে দিভেছ আভাস ?

আমি ত' জানি না কিছু, তৃট্টি সব জান !— কোথা হ'তে এত ক'রে মোট্ট তৃমি টান ?

20

ওই ছারালোকে ভাসে নিভ্ত মন্দির!
অপূর্ব আলোক-ভরা অন্ধকাটো ঢাকা!
শত লক চূড়া তার আনন্দ গড়ীর,
উঠেছে কোথার বেন অপ্রপটে আকা!
নাহি বৃক্ষ গুরু আছে বুক্ষেরি বতন
শত শত প্রাবের আড়াল করিয়া!
শত লক পূপা-লতা অপূর্ব বরণ
পাকে পাকে উঠিতেছে ছিরিয়া খিরিয়া!
উজ্জন অবাদ্য-তরা আনন্দ গড়ীর
ওই ছারালোকে ভাসে অপূর্ব্ব মন্দির!

39

নাহি মেব, তবু বেন ছুটাছুটি কবে
অপুর্বে আংগোক ছারা মেবেরি মতন !
নাহি চক্ত ! নাহি স্থ্য ! কি বে অপ্রতরে
উজলি রেণেছে তারে, সে কোন্ গগন !
নাহি পক, তবু বেন মধুর সন্তার
বিরতেছে নিওম্বর কার গীত-ধার !—
প্রপাত্ত আইনল-ভরা, ধার অতি ধার !—
কে বেন ব্লনা করে কোন্ দেবভার !
বর্ণাতীত কর্পে ঢাকা আনন্দ গলীর
ভই ছারালোকে তাবে নিভূত মন্দির !

34

ওই ছারা-মুন্সিরের কোথা রে ছুরার ! কোরু পথে বেতে হবে ? কে বল আমারে কবে ? বেন হেরি মনে যনে বন্ধ চারিধার । ওই ছারা-বুন্সিরের কোথা রে ছুরার ! কঠিন পাষাণে যেন বন্ধ চারিধার প্রবেশের পথ নাই, বতই ঘাইতে চাই! তবু আশা নাহি ছাড়ে অস্তর আমার! ভূই ছারা মন্দিরের কোণা বে ছয়ার!

14

থেতে হবে থেতে হবে থেতে হবে মোর
আমার অন্তর্গ-আরা, বাসনা বিভার,
উড়ে থেতে চার ওই মন্দিরের পানে !
প্রাণ মোর ভরপুর কি কাতব গানে !
কেন হাসিতেছ তুমি নির্ম্ম নির্চুর ?
অজানিত পথ কি গো এতই বন্ধুর ?
থেতে হবে থেতে হবে থেতে হবে মোর
থেমন করেই হউক থেতে হবে মোর !
পথধানি ধেণা থাক পাব আমি পাব,
থেমন করেই হোক যাব আমি যাব !

পথখানি পাগি প্রাণ ইতি উতি চার! —
পথের না দেখা পেরে কাঁণে উভরার!
কোধা পথ কোধা পথ কোধা পথখানি
সে পথ বিহনে যে গো সব মিছা মানি!
এ দিকে ও দিকে চাই চকিত পরাণে,
পাগলের মত ধাই পথের সন্ধানে!
এই পথ দেখি ভাবি পেরেছি পেরেছি!
এ পথ সে পথ নর!—এ পথে এসেছি!
নিখাস কেলিরা যলি, কত দ্ব জানি.
এই প্রাণ প্রান্ত হ'তে সেই পথখানি!

74

তুমি হাসিতেছ বধু! তাই মনে হর সেই পথধানি মোর কাছে অতিশর! এ দিকে ও দিকে চাই পাগলের মত কোবা পথ ? কোবা পথ ? খুঁজিছি সঙত। তবু পথ নাহি মিলে! দিশা হারা মন,
ক্লপ বস গন্ধ নাহি—আধার বিজন!
সব গীতি থেমে গেছে! ছিল্ল ফুল-হার,
সম্মুবে আলোক নাহি, পশ্চাতে আধার!
তবু সে পথ লাগি ভুরিছি সতত
এই বোর মন বনে পাগলের মত।

भरथत नाशिता बन मन-भर्य-वामी !

जामि छ जामार नाहे, अधू कें जि होनि ।

गृह-होन मिन-होन ! चरश रहरम छेंदि,

ना পেরে দে পথ পুন चश्च वात्र होंहे !

रक रवन जामात मारस भथ मूँ स्क भरत,

जाकून नत्रत कांव जामें जन सरत !

रम स जामि, मि र व जामि, जामि में भागिन !

मव जुरन जदकार कें जिहि रक्वन !

मन-मारस এक चरत वानी वार्स छहे !—

रकाशा পথ কোंशा भस कहे भस कहे !

সব তার ছিঁচে গেছে! একথানি তার প্রাণ-মানে দিবানিশি দিতেছে রকার! সব আশা ঘুচে গেছে! একটি আশার ভূলু ঠিত প্রাণ-মতা আকাশে দোলার! সব শক্তি সব ভক্তি যা কিছু আমার এক স্থরে প্রাণ-মানে কাদে বার বার! সব কর্মা শেবে আন্ত, মন একডারা বাজিতেছে সেই স্থরে অন্ত দিশা-হারা! দেই পথ লাগি আন্ত মন পথ-বাদা দেই পথখানি মোব গ্রা গঙ্গা কাশী!

সে পথের হইভাম খুলি কণা যদি ! আকড়িয়া পাঁকিতাম ভারে নিরব্ধি ! বুকে স্কুকৈ পাকিতাম, কভু নাহি ছাড়িভাম, আঁকড়িয়া থাকিতাম তারে নিরব্ধি ! সে পথের পথিকের পদতলে বাজি, মিশে মিশে হইতাম পদ-রজ্ব-রাজি ! আঁকড়িয়া থাকিতাম, মিশে মিশে হইতাম, খুলার খুদর তার পদ-রজ্ব-রাজি !

ধূলার ধূসর ভার চরণ-ভলার ধূলা হরে থাকিভাম দিবস-নিশার ! কিছুভে না ছাড়িভাম,

জেপে লেগে রহিতাম, সেই পথ পথিকের চরণ তলার! এক দিন অকন্মাৎ কম্পিত পরাণে ভারি পার উঠিতাম মন্দির-সোপানে!

কি পান বে গাহিতাম, হাসিতাম, কাঁদিতাম, চরপের ধূলা হরে মন্দির-সোপানে। ২৩

কি আর কহিব বঁধু ! আমি যে পাগল ! কি বে কহি কি যে গাহি আবল ভাবল !

আমি মন্ত দিশাহারা,
দীন কালালের পারা !
একটি আশার আশে পথের পাগল !
নরন দরশ-হীন হৃদর বিকল
সব অন্ধ জরজর শিধিল বিকল !

ফিরে ফিরে গৃহে আসি
তথ্ অঞ্জলে ভাসি !
বুকে টেনে লও ওপো ! পরাণ পাগল !
পাগলেরে আর তুমি, ক'র না পাগল !

এ কি ? এ কি ? ওই বৃঝি, সেই পথ-ভূমি ? মন-মাঝে ঢেকে ঢেকে রেপেছিলে ভূমি ! তুমিই দেখালে প্ন: ! ওগোঁ গুণ-মণি !
কত গুণের বঁধু তুমি কেমনে কা ভণি !
কঠ-রোধ হরে আসে কথা নাহি মিলে !
কেমনে কুথাব বঁধু ! তুমি কা বুঝিলে !
সব কুথ একেরারে কুটিবারে চার !
সব হুংখ গীত হরে পরাণে মিলার !
সব আশা সব ভাষা এক হরে বার !
একটি কুলের মত চরণে লুটার ! .

.

লও সে জ্ঞাল লও পরাণ বৃষ্-হে!
প্রাণারাষ ৷ প্রাণারাম ৷ প্রাণ-বল্লভ হে!
দক্ষণ তৃমি নাহি দিলে,
পদ্মণ তৃমি দিও হে—
চোবে চোবে রেব সদা পরাণ-বৃধ্-হে!

ওড লগ্ধে আৰু তবে, বাত্ৰা করিলাম।
মন-পথের পথিক হরে, পথে ভাসিলাম।
আবার পথ আলো ক'রে

দিও তুমি সোহাগভরে পরাণ জ'রে পরণ দিত্ত, পরাণ বঁধু হে। — প্রাণারাম! প্রাণারাম! প্রাণ-বল্লত হে!

বালা লে বালা রে তবে ! বালা জন-জনা !
নাহি লাল নাহি তর, নাহি কোন শলা !
পরাণথানি কাঁপ ছে কত জনমাল্য পলে,
ফ্লের শত কি জানি গো ফ্টছে হুদিতলে !
ফথের শত হঃখ আল, হঃখের মত ক্থ !
কোন্ গানের গরবে ওগো ভরিরাছে বুক ?
আপের মাঝে কোন্ পাণী গো বাধিরাছে বালা !
পারের তলে বালে পথ ! প্রাণ আলিকে রালা !
বালা লৈ বালা রে তবে, সন্ধ ভলা বালা !

२৮

কি আনন্দে ভরপুর হাদর আমার !
বৈধু হে! আজিকে মোর পথ চলা ভার!
পরাণবঁধু! বঁধু হে!
কি আর ভোমার কব হে!
আমি-জলে ভ'রে হ'ল পথ চলা ভার!
আমার গলার,দোলা সেই মালাথানি,
এত বে ভারের বোঝা আগে নাহি জানি!
আমার বঁধু বঁধু হে!
কি আর ভোমার কব হে!
ক্লের ভারে ভেঙ্গে পড়ি, পথ চলা ভার!
২৯

ওই বে কার গীতধ্বনি জরধ্বনির মত,
হদরখানি ছাপাইরে উঠ ছে অবিরত !
পরাণ বাধা কিসের জালে,
নাচ্ছি বেন কিসের ভালে
ভরা পা'লে ভরার মত ভাস্ছি অবিরত !
অনেক দিনের অস্ত্র সাধা,
এমন পথে এমন বাধা
পরাণ আমার কিসের ভরে
কি জানি গো কেমন করে !—
হাল-হারান ভরীর মতন ভাস্ছি আবংত !
আমি আর কি কর্তে পারি !
অমি যে গো চলিতে নারি !
হব-হারান গানের মত ভাস্ছি অবিরত !

O

তোমার আছে অনেক স্থর, একটি স্থর দাও !
বে স্থাটি হারিরে গেছে, তাহারে কিবাও !
সেই স্থরের ভালে মানে,
বাধ্য আমার প্রাণে প্রাণে !
অনেক দিনের সাধা স্থর, সেই স্থাটি দাও !

ভোমার আছে অনেক গান, একটি গান গাও!
বে গান আমি ভূবে গেছি, সে গান শুনাও!
দাঁড়িৰে আছি পথের মাঝে
সে গান জানি কোথার বাজে!
অনেক গানের অনেক স্বে কেন গো জরাও?
আমি চাই এক্টি গান, সে গানটি গাও!

৩১

তুমি গাও একবার! আমি গাই পুন:!
তোমার গান আমার মুখে কেমন ওনার ওন!
তোমার গান তোমার রবে, আমি ওধু গাব!
তোমার কথার ভোমার সুরে, পরাণ জুড়াব!
আমার গান হরে গেছে, গাও আরেকবার!
তেম্নি তেম্নি তেম্নি ক'রে, গাও ছে আবাব!
তুমি যবে গাইবে বঁধু! আমি দিব ভাল!
আমি খে ভাসাব তবী তুমি ধ'র হাল!
তঞ্নায় এম্নি ক'রে পথ চলি যাব!
(এম্নি এম্নি এম্নি ক'রে, গে মন্দির পাব)

.93

তুমি হেসে হেসে বঁধু ! কর গোলমাক !
বাধ হর সবি যেন অপনের জাল !
তবে কি রুধার আমি, এই পথ বাহি ?
এ পথের পেবে কি গো সে মন্দির নাহি ?
তবে কি রুধাই মোর চিত্র ছুটে বার
ওপারের ছারাম্বর মন্দিরের গার ?
এড অঞ্চ এক ব্যথা নাহি ব্যর্থ হবে !—
সভ্য পথ বাহিতেছি ভব বংশী-রবে
তুমি জান তুমি আন, ওপো মন-বাসী !
ভুমি ভ ভাসালে মোরে ভাই আমি ভাসি ।

-

এবার ভবে চলিলাম স্থবৃটি ক'রে বৃকে সকল আলার বাজিয়ে দেব সকল স্থাথে হথে এই ত আমার পোষা পাষী, রবে বুকে অড়িরে !
ঘূমিরে যদি পড়ে সে গো ! চুমি দিব জাগিরে !
আধার যদি আসে আরো, নেব তারে টানিয়ে
প্রাণের মাঝে রাধ্ব তারে,

প্রাণে প্রাণে বাঁধিরে ! তোমার গান আমার গান এক হ'রে বাবে ! পপের মাঝে ভরুলভা, সেই গানটি গাবে ! ভবে তুমি থাক্বে বঁধু ! থাক্বে কাছে কাছে ! থাক্বে তুমি, বুকের মাঝে,

शक्रव शाह शाह !

৩৪

পথের মাঝে এত কাঁটা ! স্থাগে নাহি স্থানি !
কাঁটা-বনের ভিতর দিয়া গেছে পথখানি !
কাঁটার কাঁটার ফালা ফালা,
কাঁটার ভাল কাঁটার পালা,
কাঁটার স্থালা বুকে ক'রে, গেছে পথখানি !
কাঁটার ঘার স্থ'লে স্থ'লে চল্ছি পথ বাহি !
বেড়া স্থাগুনের মত
স্থল্ছে প্রাণে স্থবিরত !—
সে স্থালার স্থলে স্থলে এই পথ বাহি !

তোমার গাওয়া প্রাপের গান,—সেই গান গাছি।

তোমার পথে এত কাঁটা ! আগে নাহি জানি !
আপন হাতে বাহা দাও, তার মানি !
একটুখানি সোহাগ দিও, দিও আলাতন !
একটুখানি পরশ দিও, হোক না কাঁটাবন !
একটুখানি আলোক দিও আধার বন মাঝে !
একটুখানি বুকে টে'ন যথন বাগা বাজে !
একটুখানি ধরিয়ে দিও, ভোমার গানের ভ্রঃ !
সব-ভূড়ান ভ্রধা-আেতে, ভর্ব প্রাণ-পুর !
কাঁটার আলা ভূলে বাব, চল্ব গান গাহি ।—
পথের শেষে দিও বঁশু ! যাহা প্রাণে চাহি !

কাঁটার আলায় অ'লে মরি, ইগু হে আবার !— আলার উপর আলা ! আৰি প্রাণ অন্ধরার ! জীবনের যত হথ শেষ হয়ে গেছে, যত হল ফুটে ফুটে অ'রে ক্ষারেছে, যত দীন-হুঃথে আমি ভরেটিয় প্রাণ,

যত স্বাস্থ্য আনন্দের গেরেছিফ্ গান;
ছোট-পাঁট স্থান যত উৎসবের রাতি
কুলে কালে সাজাতাম আলিতাম বাতি,
লুকারে আছিল সব কি জানি কোণার!
প্রেতের মতন আজি বিরেছে আমার!

99

সে দিমের গানগুলি মনে করেছিছ
গাওরা হ'লে সব বৃদ্ধি পের গরে বাবে।
হাদর উজাড় করি সকলি ঢালিছু!
কে জানিত ভারা পুন: হাদরে লুকাবে!
ওই ওই ওই সেই বার্থ ভালবাসা!
ভই ওই ওই আসে মোর পানে চেরে
ভীবণ ভৈরব-দল ওই আসে থেরে!
কোপা যাব, কোপা যাব, কোপার লুকাব?
ভরে ভেলে পড়ে প্রাণ, কেমনে বাঁচাব?

2

কণে কণে বাচে প্রাণ ! কণে কণে মরে !
বুকেব মাঝে ভূচে প্রেভে, কভ নৃত্য করে !
পরাপের আশে-পাশে, বিজীবকা বড
আবি খুলে আবি মুদে হেরি অবিরভ !
প্রাণগানি যোর বেন গ্রাস করিবারে,
আসে সব আসে ধেরে বোর অন্ধর্কারে !
চারিদিকে গুনি গুরু, বিকট চীৎকার !
পরশে অব্যরে গুরু মুজুর আধার !

ভরে ত্রাসে সব অক্স কাঁপে ধরধর ! কাঁপিভেছে সর্ব্ধ-প্রাণ মৃত্যু-জর-জর !

এদ আমার আধার বেরা ! এদ ভরহারী !
এদ এদ হল্মাঝারে, হলর-বিহারী !
এদ আমার আগার বুকে, এদ আলো ক'রে !
এদ আমার হুখের মাঝে দকল হুখ হ'বে !
এদ আমার দকল প্রাণে ওগো প্রাণ-হরা !
এদ আমার দকল অলে ওগো দোহাগভরা !
এদ আমার প্রাণের মানা ! এদ মালাকর !
এদ এই ঝড়ের মাঝে ! এদ বুকের পর !
এদ আমার মরণকালে এদ হাদি হাদি !
আন ভোমার মরণ-হ্রা দব-ভূলান বালী !

8 •

এদ আমার মন-বাদে টিপি টিপি পাও!
চরণ-তলে প্রাণে প্রাণে কুসুম স্টাও!
তেম্নি ক'রে আবেগভরে পিছনে দীড়াও!
তেম্নি ক'রে মুখে চোখে পড়ুক নিযাদ!
তেম্নি ক'রে মুখে চোখে পড়ুক নিযাদ!
তেম্নি ক'রে দিরে যাও চুখন আভাদ!
তেম্নি ক'রে গোপন কথা কও কানে কানে!
তেম্নি ক'রে গানের মত বাজ প্রাণে প্রাণে!
তেম্নি ক'রে কাদি আর তেম্নি ক'রে হাদি!
তেম্নি ক'রে ডুবি আর তেম্নি ক'রে ভাদি!

85

এস মন-বন-বাদে! এস বনমানী!
চরণ-ভলে ফোটা ফুল, ভারি বরণ-ডালি

সাজারে রেখেছি আজ নরন-জলে ধুরে !
পরাণ ভ'রে প্রাণ জ্ডাব ভোষার পারে পুরে !
ভোষার পারে ভোটা কুণ কাঁটা নাহি ভার !
কত না আনন্দে যোর হৃদরে লুটার !
এস মন-ব্রজ-বাসে! এস বন্মালী
ভোষর ফুলে সাজারেছি, ভোষার বরণ ডালি!

83

এস আমার প্রাণের বঁধু! এস করণ আঁথি! আমার প্রাণ যে কাঁটার ভবা,

ভোমার কোণা রাণি !
প্রাণের এত কাছা-ক্রাছি আছ তুমি চেরে !
ভোমার এই চোথের ছারা আছে প্রাণ ছেরে !
একটুথানি দাড়াও তবে, কাটা তুলি দিব !
ভোমার ভরে কোমল ক'রে প্রাণ বিছাইব !
এদ আমার কোমল প্রাণ ! এদ করণ আথি !
কাটা-ভোলা প্রাণের মাঝে

আৰু ভোমারে রাখি !

এস আমার মৃত্যুঞ্জন! এস অবিনাশি!
বুকের মাঝে বাজিয়ে লাও অভর ভোমার বাঁশী!
ভর আস বুচে গেছে, চিরদিনের ভরে!
নাটক' আর অ'ধার কোন,

আমার আধির পরে !
প্রাণের মাঝে আকে বাকে বিভীবিকা বত
পালিহে গেছে ভারা সব চিবলিনের মত !
থাক আমার প্রাণের প্রাণে, থাক অফুকণ !
মনের মাঝে সাড়া দিও ডাকিব বধন !

ডালিয

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

ভালিস

ভথন আমার চল্লিশ পার ২ইরা গিরাছিল, কিন্তু व्यात्माम-व्यत्माम हाड़ि नारे। हाड़िख नारे, हाड़िख চেষ্টাও করি নাই। আমি কোন কালেই মানুষ বড় ভাল ছিলাম না। সংসারের আমোদ-আফলাদের সঙ্গে কেমন একটা প্রাণের ঘোগ ছিল; আমার মনে रहेफ, कथन । तर सांगजहें रहेर ना । नमछ सोरनो এক-রঞ্জনীর উৎসবের মত কাটাইয়া দিয়াছি। কথন चात्रछ श्रेन, कथन् (नव श्रेन, त्विराज्ध भाविनाम ना। কোনও সুথ হইতে আপনাকে কথনও বঞ্চিত করি নাই, আর তার জন্ত কোনও আপশোষও হয় নাই। প্রাণের মাঝে যে একটা মুক্ত আকাশ, একটা গভীর পাতাল আছে, তাহা তথন বুৰিতাম না। জীবনটা नर्सवारे এक विभाग ममजग ज्ञात मज मत रहेज, জীবনের রাজপথে ফুল কুড়াইতে কুড়াইতে আর হাসি ছড়াইতে এড়াইতে চলিয়া বাইতাম। কথনও পায় काठाव यां हरू नार्श नार्रे। कथन आर्थ मार्थ पार् नाहे। भगक आस्मान-अस्मारमत्र मस्या विना छिडीत महरकरे आंग्होरक चान्छ त्राथियाहिनाम । किंद चान প্রার বুড়া হইতে চলিগাম, আৰু তার বুক্ত ভাবিরা ভাবিরা জীবন অন্ধকার হইরাছে। সে কভদিনকার কথা। তার পর কভ বংসর চলিয়া গিরাছে, তাহাকে আর ভূলিতে পারিলাম না। কত খুঁ বিয়াছি--কোপাও পাইলাম না। সে বে মদুখ্যভাবে আমার আশে-পাশে ঘরিরা বেড়ার-ধরা দের না। তাহার পদধ্বনি শুনিতে পাই. ভাছাকে দেখিতে পাই না। চোথ বুজিলে তাথাকে বুকের ভিতর পাই, চোথ মেলিলে কোথার মিলাইরা বার। আঞ্ভ ভাহাকে र्वाबर्छाइ, कोरानद अर्गाहे कान द्वि र्वाबर्छ बुँ बिर्फ्ट कार्षित्रा यारेरव । छाहारक भारेव ना ? আমি বে ভাষার জন্ত অপেকা করিয়া আছি।

ভাহার নাম জানি না, সকলে ভাহাকে "ভালিম" ব্লিয়া ভাকিত। সে ংখিতে সুকর কি কুংসিড, আমি এখনও বলিতে পারি না। ক্রিন্ত তার মুখখানি এখন পর্য্যস্ত আমার প্রাণে প্রদীপের মত জলিতেছে! মাধার অন্ধকারের মত এক রাশ ক্রুল, মুখে একটা গভীর পাগল-করা ভাব, আর তার চোথ ছটি ?—চাহিবামাত্র আমার চোথ ছল ছল করিরা উঠিরাছিল। আরু পর্য্যস্ত অনেক রমনীর সলে মিনিরাছি, আমোদপ্রমোদ করিরাছি, কিন্তু এমন বিবাদের প্রতিমূর্ত্তি, চোখে এমন গছ্গদ করুণভাব আর , কখনও দেখি নাই। বোধ হয়, আর কখনও দেখিবও না।

সে দিন সন্ধ্যাকালে করজন বন্ধু লইর। বাগানে আমোদ-প্রমোদ করিতে গিরাছিলাম। পূর্ণ বাবুর বাগান চাহিলেই পাওরা যাইত, আমরা চাহিরা লইরাছিলাম। বাগানট পুর বড়, ফটক হইতে সক্র একটা রাজা ধরিরা অনেক দূর গেলে বাড়ীটা পাওরা যার। বাড়ীর সাম্নেই একটা ঘাট-বাধান পূকুর। ঘাটের ঠিক উপরেই শাল-বাধান লভামঞ্জপ। দেই সক্র রাজা ধরিরা, দেই লভামগুপের ভিতর দিরা, বাড়ীর ভিতরে যাইতে হয়। সে দিন বলোবজের কোন অভাব ছিল না। নানা রক্ষের প্রচ্র ক্ররা, নানা রক্ষের থাবার, আলোয় আলোর প্রমোদ-মন্দির দিনের মত অলিভেছিল।

আমার পৌছিতে একটু দেরী হইরাছিল। ফটকে নামিরাই সেই বল রাজা। চাঁদের আলো গুব কীণ হইরা ছারার মত সব ঢাকিরাছিল। নানা ফুলের গদ্ধে, সেই লানছায়ালোকে, লভাপলবের মর্ম্মরধ্বনিতে সেই লক্ত রাজাটকে যেন কীবন্ত করিয়া রাখিরাছিল। আমার মনে কি হইতেছিল, আমি ঠিক বলিতে পারি না। কিন্ত প্রত্যেক পদ্ধবনিতে কে যেন আমাকে সাবধান করিয়া দিতেছিল। সে রাজার অনেকবার গিরাছি, সেই বাগানে অনেক প্রমোদ-রাত্রি কাটিরাছে, কিন্ত গর্মণাই হাল্কা মনে সূর্ভি করিতে গিরাছি। সে দিন আমার প্রাণে কোপা হইতে একটা

ভার চাপিয়াছিল। সে বে কেমন ভার, আমি কিছু ভেই বুঝাইয়া বলিতে পারি না।

আমি আত্তে আতে সেই বাড়ীতে চুকিলাম।
সিঁড়ি দিয়া উঠিতে উঠিতে, গান হইতেছে, গুনিলাম।
পরিচিত গায়িকা গাইতেছে—"চমকি চমকি যাও।"
যুঙুবের শব্দ গুনিলাম। নৃত্যুগীতে আমার মন
নাচিয়া উঠিত। কিন্তু সে দিন কি জানি কিসের তারে
আমাকে চাশিরা রাধিয়াছিল। আমি স্বপ্লাবিষ্টের
মত আত্তে আতে উঠিরা সেই দরে প্রবেশ করিলাম।

তথনও নাচ হইতেছে। সেই গারিকা হাত ঘুরা-ইয়া নাচিয়া নাচিয়া গাহিতেছে—"চমকি চমকি বাও !" আমাকে দেখিয়াই আমার বন্ধুৱা সব চেঁচাইয়া উঠিল —"কেয়া বাৎ, কেয়া বাৎ, দাদা আ—গিয়া।" এক জন বলিল, "দাদা, এই লাও এক পাত্র চড়াও, আনন্দ কর।" **আর এক জ**ন গান ধরিল, "এত গুণের বঁধু ছে।" আমার এক বন্ধু উঠিয়া নাচিয়া নাচিয়া গাহিতে লাগিল —"কাঁটা বনে তুলতে গিয়ে কল-কেরি ফুল। ওপো সই কলকেরি ফুল।" আর এক জন উঠিয়া আমার মুখের কাছে হাত নাড়িয়া গাহিল, "দেখ্লে ভারে আপন-হারা হই।" আমার আর এক জন বন্ধু একটা গেলালে মদ ঢালিয়া আমার হাতে मिश्रा शाहित्वन, "मामा, (इर्ग नांख, इ'मिन वहें छ नम्, कि कानि कथन मन्त्रा इत्र!" मवात हाल मानत शंनाम, मापत शक्त, कृत्मत त्मोत्रङ, मिशादिदारेत धृत्री, शास्त्रत ধ্বনি, শারদের হুর, যুঙ্রের শব্দ, তব্লার চাটি। কিন্তু আমি বেন একটা অপরিচিত লোক আসিয়া পৌছিলাম। অনেক্যার এই প্রমোদে মন ভাগা-हेश जानम कविशक्ति। मिनि क यन जागात মনের ভিতর থেকে আমার ধরিয়া রাথিয়াছিল। মনে হইতেছিল, এ সবই আমার নৃতন, অপরিচিত। আযাকে জাের করিয়া এই নৃতন অপরিচিত লােকে টানিরা আনিরাচে। দেখানে আমার অনেক

পরিচিত লোক ছিল—বিজন ব্রীটের স্থালা, হাতি-বাগানের সুরী, পুঁতুল কিরণ, বেড়াল হরি, এই রকম অনেক;—কিন্তু লে দিন যেন হঠাৎ মনে হইতে লাগিল, ইহাদের কাহাকেও আমি চিনি না।

ইহাদের একটু ভদাতে, এক কোণে বসিয়াছিল 'ডালিম।" এক জন বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "ও (माइ टिक चार्श कथन ९ प्रिच नारे।" त्र विनन, "ताम, ७८क-कान ना ? ९ ए जानिय, महत्र यांज করেছে, অনেক কাপেন ভাসিয়েছে।" আমি বলি-লাম, "কাপ্টোন ভাষানর মত চেছারা ত ওর নয়। ও रव এक कारण म'रव व'रम चाहि ।" वह विनन, "eই ত ওর চং, ও অমনি ক'রে লোক ধরে।" আমার মন তাহা মানিতে চাহিল না। আমি কিছু না বলিয়া একদৃষ্টে চাহিয়া বহিলাম। দে-ও আমার দেখিতেছিল। বছবার চোখে চোখে মিলিছা গেল। আমি কি দেখিলাম- ভাহার চাহনীতে কি ছিল-সামি কেমন করিয়া বলিব—সামি যে নিষ্টেই ভাল করিয়া বুঝিতে পারিতেছিলাম না। আমার মনে ब्हेन, त्रहे बारमान-श्रामात्तव नत्र जाव श्रालव वान নাই। ভার চোধ হ'ট বেন আর কিসের খোঁঞ করিতেছে। আমার প্রাণে কি হইতেছিল, তাহা ভ বঝাইরা বলিতে পারি না। আমার ভিতর থেকে কে যেন কাৰিয়া কাৰিয়া উঠিতে লাগিল। ইচ্ছা इहेन, উहारक पूरकः ভिड्य ग्रेमिया नहे ।

অমন সমন্ত্র কে বলিল, "ডালিম, একটা গাও।"
আর এক জন বলিল, "ডালিম ভাল গাইতে পারে
না।" আমি তাহার দিকে চাহিলাম। সে ব্কিল, বলিল,
— "আমি ভাল গাইতে পারি না।" আমি বলিলাম,
"গাও না ?" রে একটু সরিলা আমার সাম্নে আসিলা
গান ধরিল আমি সে রকম গান কথনও শুনি
নাই। সে গাইন স্বরের কেরামতি ছিল না, ভালের
বাচাল্রী ছিল না; কিন্তু সে গানে বাহা ছিল, ভাহা

আর কথনও কোন গানে পাই নাই। মনে হইল, ওই গানের অন্ত আমার সমত মনটা অপেকা করিরা ছিল। চোথের জলে ভেলা ভেলা সেই হুর, হুরের মধ্যে গানের কথাগুলি বেন নরনপল্লবে অশ্রবিন্দুর মড অলিভেছিল। সেই হুরের প্রভ্যেক হুর, সেই গানের প্রভ্যেক কথা আজও আমার প্রাণপল্লবে বিন্দু বিন্দু অশ্রর মডই অলিভেছে। ভালিম গাহিভেছিল:—

"কেমন ক'রে মনের কথা কইব কানে কানে। প্রাণ বে আমার ছিঁ ড়ে গেছে কাহার কঠিন টানে। আজি আমি ঝরা ফুল, পড়ি তোমার পার, গন্ধটুকু রেখো বঁধু হিনার হিরার! প্রাণের পাতে ফুলের মন্ত রাথব ভোমার অবিরত

ভকাত থেকে দেখ্ব গুধু, রাধ্ব প্রাণে প্রাণে; প্রাণ বে আমার ছিঁড়ে গেছে, কাহার কঠিন টানে।"

আমি জিজাসা করিলাম—"তুমি কখনও গান লিখেছিলে?" সে বলিল, "না, ওত্তাদের কাছে কখনও লিখি নাই।" আমি বলিলাম—"আমি এমন গান কখনও শুনি নাই। তুমি কোখার খাক ?" সে কোন কথা বলিল না। আমি আবার জিজাসা করিলাম —"এই গানটি আমাকে একলা এক দিন শুনাইবে ?" সে কোন উত্তর দিল না। আমি বলিলাম—"এ সব ভোমার ভাল লাগে ?" ভাহার চোথ ছল ছল করিয়া উঠিল, কোন কথা বলিল না।

আমার বন্ধদের তথন প্রার সকলেরই মত্ত অবস্থা। এক জন উঠিয়া টলিতে টলিতে ইলেক্ট্রিক্ বাতিগুলি সব নিবাইয়া দিল।

আমি সেই অন্ধকারে ভালিমকে বুকে টানিরা লইলাম। সে কিছু বলিল না। ভার পর,—ভার হাত ধরিরা উঠাইলাম। আমিও গাড়াইলাম। ভাহাকে আতে আতে বলিলাম—"আমার সঙ্গে চল।" সে আমার হাত ধরিল, আমার সঙ্গে চলিল।

काथात्र राहेव, यान यान कि के कि कि कि नाहे। সিঁড়ি দিয়া নামিলাম। তার পার একটা বরের ভিতর দিয়া সেই লভামওপে গেলাম। তথন চাঁদের আলো আরও মান মনে হর্টডেছিল। পুরুরের উপর একটু উজ্জন ছারামাত্র পড়িরাছে। বাভাস वक्क। कूलत शक्क शामित्रा शित्राहेक। यत्न स्टेन, আকাশে যেন একটু মেষ উঠিয়াছে। সেই উজ্জ্বল অন্ধকারে একথানা বেঞ্চির উপত্র ভাঁহাকে বসাই-লাম। আমার সর্বাশরীর তথন অবশ হটরা আসিতে-ছিল। বুকের ভিতর ধপ ধপ করিতেছিল। আমিও তাহার পাশে বসিলাম। আমি তাহার হাত ছটি গৰিয়া বলিলাম-- ডালিম, ভোষাকে বড ভাল লাগে। আমার ত এমন কথনও इत नाहे।" (म विनन - "अ कथा छ नवाहे बरन, মনে করিয়াছিলাম, ভূমি ও কথা বলিবে না।" আমি বলিলাম-"তৃমি ত আমাকে চেন না।" তাহার এক-থানি হাত আশার বুকের উপর দিলাম। সে বলিল, —"তোমার কি হইরাছে?" আমি বলিলাম— "কানি না। ইচ্ছা হয়, তোমাকে লইয়া भनाइमा याहे। এত मिरान कौयनशानन नवह মিথাা মনে হইতেছে।" সে আরও একটু আমার কাছে সরিলা আদিল। আমার বুকের উপর মাধা दाथियां कांतिन। जातकक्रण कांतिन। जामात्रअ চোখে জল আলিয়াছিল. কোন কথা বলিতে পারি नाई। त्र रखेर कैं। पिछ ना निन, उडरे छारा द बुद्ध हालिए नानिनाम। यदन रहेन, हेरादि কোখার রাখি কেমন করিয়া শাস্ত করি। निस्मरत आमाई मःमारत्रत मकन मचक पुरित्रो शिन। নিশীখের স্বপ্ন হেমন প্রভাতে এক নিমেবে মিলাইরা यात्र, आयात्र कीयरनत मकन युष्ठि, मश्माद्यत मकन वसन, नकन बढ़ेना थक मृद्दार्ख काथाव मिनाहेबा পেল। এ কি সেই আমি ? আমার মনে হইতে

শাগিল, আমি বেন কোন অপরিচিত ব্যক্তি, এই-মাত্র এক নৃতন স্বগতে স্বাসিয়া দাড়াইয়াছি। সে অবস্থা সুধের কি ছ:খের, আমি আজ পর্যান্ত বুঝিছে পারিভেছি না। ভাহাকে কেবল বুকে চাপিতে লাগিলাম। কথা বলিবার শক্তি ছিল না। মনে মনে বলিতে লাগিলাম—'ঙে আমার পীড়িত। এদ, ভোমার চোথের কল মুছাইয়া দি, তোমাকে বুকুের ভিতর রাখিয়া দি, তুমি আর বাহিরে থাকিও না---আমার বুকের ভিতর ফুটিয়া উঠ। আমিও ভোমাকে বুকে করিয়া জীবন দার্থক করি।' কভক্ষণ পরে দে একটু শাস্ত হইরা উঠিয়া বসিল। বলিল-"আমি মনে করিরাছিলাম, ভোমার সঙ্গে আসিব না। কে যেন আমার বুকের ভিতর (श्रंक विनन, शां अ, छाडे आमि आमिनाम। छूमि আমার কথা শুনিতে চাও ? আমি মনে করিয়া-ছিলাম বলিব না, কিন্তু কে বেন আমার প্রাণের ভিতর **इहेरिक दलाहरिक्ट । अनिर्द ?" आ**मि दलिनाम, -- "শুনিব: শুনিবার জন্তই তোমাকে এথানে আড়ান করিয়া আনিগ্রাছ।" সে তাধার জীবন-কাহিনী বলিতে লাগিল, আমি শুনিতে লাগিলাম। সেই প্রাণে জালিয়া আছে। কণ্ঠসর আৰুও আমার তাহার প্রভোক কণা আমার প্রাণে বাথার মত বাৰিতে শাগিশ,—আৰও বাৰিতেছে।

সে বলিল:— "আমি লৈণবেই পিতৃমাতৃতীন।
কুলীন ব্রাহ্মণের মেয়ে, মামার গড়ীতে প্রতি
পালিত। মামা নেশা করিতেন। দিবানিশি হরামত.
তাহার কাছে থেকে কখন ভাল ব্যবহার পাই নাই।
মামী আমাকে একটা বোঝা মনে করিত, ভার
মূবে কটুক্তি ছাড়া মিষ্টি কথা কখনও তনি নাই।
আমার মামার মামাত ভাই আমাকে ভালবাসিতেন।
তাহার কাছে লেখাপড়া শিধিরাছিলাম। কিন্তু আমার
বধন বারো বৎসর বরুস, তথন তিনি মারা বান।

তার পর চারি বংসর পর্যান্ত সে বাড়ীতে যে কি বছুণা ভোগ করিরাছি, তাহা তোমার না ওনাই ভাল। আমার বোল বংগর বয়সে বিবাহ হইল। আমার স্বামীর বরস তথন পঞ্চাপ বংসরের উপর। তার পর চা'র বংসর শশরবাডীতে ছিলাম। এই চা'ৰ वरमात्रत माथा आमात शामीत माम ताथ हत, इन সাত দিনের বেশী দেখা হর নাই। তিনি বিদেশে চাকুরী করিতেন। কথন কথন ছ'এক দিনের বাৰ্ডী আসিতেন। বাডীতে আসিলেও বাহির-বাডীতেই থাকিতেন। আমার সঙ্গে চই এক-वात (मथा इटेंग्राहिन, कथन उ कथावादी इस नारे। ठांबात बाल पहेवात विवाह इहेबाहिन, ठा'त পাচটি ছেলে-মেরে ছিল। আমার শান্ত ী তাঁহার বিঘাতা। আমার কথা কহিবার কেই ছিল না। ছেলেপিলেগুলিকে দেখিতে হইত। कांपिलाই খাও-ডীর কাছ থেকে জ্ঞাব্য ভাষার গালাগালি ভনি-ভাম। কথনও কথনও মারও ধাইরাছি। বাড়ীতে ঝি ছিল না, সমস্ত কাজ্ই আমাকে করিতে হইত। ঘরের মেঝে পরিকার করা থেকে আরম্ভ করিয়া-রাধাবাড়া, ছেলেপিলেদের দেখা ও ছুইবার খাওয়ার পর বাসমগুলি—বাড়ীর কাছে নদী, সেই নদীতে— मासिश जानिए इहें । जामात मति इत ना ति, **এট চা'র বংসরের মধ্যে কথনও চোথের জল** না ফেলিয়া ভাত থাইতে পারিয়াছি। मिन बाहेट नाशिन, जामात रहना जमश रहेता উঠিল। আমি পাগণের মত হইরা ष्यामात कात्क कत्त्रकथानि वालाला वहे किल. मात्व मार्थ द्रांत्व मवारे चुमारेल अकृष्ठि अभीभ कानिता পড়িতাম। আমার খাণ্ডীর তাহা সহিল না। এক দিন সেই বইগুলি পোড়াইরা ফেলিলেন। আমারও আর সহু হটল না। সেই দিন মনে স্থির कदिनाम, व वाजीएक कांत्र शांकिय ना । शांजात

একটি ছেলে—আমি যখন ঘাটে বাসন মাজিতাম, আমার কাছে দাঁড়াইয়া থাকিত, আর আমার দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিত, কিছু বলিত না, আমিও কিছু বলিতাম না। সে দিন সন্ধ্যার সময় বাসন মাজিতে ঘাটে গেলাম, চাঁদের আলো ছিল, বাতি नहेश शहे नाहे। पिथनाम, म क्रिक महेथान দাঁড়াইয়া আছে। তাহাকে দেখিয়াই বাসনগুলি নদীতে ফেলিয়া দিলাম। ভাহাকে বলিলাম-'আমাকে মামার বাড়ী পৌছাইয়া দিতে পার ?' সে বলিল — 'কত দুর প' আমি গ্রামের নাম বলিলাম। দে বলিল—'নৌকায় যাইতে ভিন চার ঘণ্টা লাগিবে।' আমি বলিলাম—'ষভক্ষণই লাগে, অংমাকে লইরা যাও।' এই বলিয়া তাহার পার আছডাইয়া পাড-नाम। तम विनन-'व्याष्ट्रा, जुमि এইशान व'म, আমি নৌকা ঠিক করিয়া আসি।' সে নৌকা লইয়া व्यामिन, व्यामि त्नोकात्र डिमिनाम । डिमिनाम এই-বার যমের বাড়ী ছাডিয়া মামার বাড়ী যাইভেছি। যভক্ষণ নৌৰ্বায় ছিলাম, সে ঠিক সেই বৰুম কবিয়া व्यामात निरक ठाविशा हिन, (काम कथा वरन नाहे: শুধু চাহিরা ছিল, আমার মনে হইভেছিল, তাহার চোপ ছটি বেন আমাকে গিলিয়া ফেলিবে। আমি ভরে ভরে চুপ করিরা ছিলাম।

যথন মামার বাড়ী গিলা পৌছিলাম, তথন বেশ রাত্রি, মামা অজ্ঞান হইরা ঘুমাইরা পড়িরাছেন, আর সকলেই শুইরাছে। অনেক ডাকাডাকির পর মামী উঠিরা দবকা পুলিরা দিলেন। আমাকে দেখিরা বেন একটু শিহরেরা উঠিলেন। আমি তাহার পার পড়িরা কাদিতে লাগিলাম, বলিলাম, 'আমি পলাইরা আসিরাছি, আমি দেখানে আর যাব না। আমি তোমার দাসা হইরাথাকিব, আমাকে রক্ষা কর, তোমার বাড়ীতে একটু হান দাও।' মামী কর্কণস্বরে বলিলেন 'পালিবে এসেছিস্—কার সঙ্গে প্র

আমি সে কথার অর্থ তথন তাল ক্র্মিয়া ব্বিতে পারি
নাই। আমি সেই ছেলেটিকে দের্মাইরা বলিলাম,
'এর সঙ্গে।' মামী বলিলেন—'এ কে ?' আমি
বলিলাম— 'জানি না।' মামী বলিলেন, 'আমার
বাড়ীতে তোমার স্থান হ'বে না।' 'আমি কোথার
যাব!' মামী বলিলেন—'গোলায়', বলিয়াই দরজা
বন্ধ করিয়া দিলেন। আমি পাশিলের মত সেই দরজার ধাকা মারিতে লাগিলাম। কেই সাড়া দিল
না। তথন সে আমার পিছনেই দাড়াইরা ছিল,
সরিরা আসিরা আমার হাত ধরিয়া আমাকে কিরাইয়া
লইয়া চলিল।

আমি চক্ষে অন্ধকার দেখিভোছলাম। কোথা যাব ? কোথা যাব ? এই কথাই বারে বারে মনে উঠিতেছিল। কিন্তু এই প্রশ্নে কোন উত্তরই পাইলাম না। পুতুলের মান্ত সে যে দিকে লইয়া গেল, লে দিকেই গেলাম।

আবার সেই নৌকা। আমি জিজাসা করিলাম
— 'কোণা ঘাইবে ?' সে বলিল—'কল্কাডার।'
তথন সেই কথার অর্থ ব্ঝিডে পারিলাম। বিহাতের
মত আমার মনে চম্কাইরা গেল। আমি চীৎকার
করিরা তাহার পার পড়িলাম। কাদিরা বলিলাম—
'আমাকে রক্ষা কর; আবার আমাকে শতরবাড়ী
লইরা চল।' সে কিছুক্ল চুপ করিরা রহিল, তার পর
বলিল, 'আচ্ছা।' কিন্তু ফের সেই চাহনি, আমি
ভরে, অপ্যানে, গুংগে, লক্ষার একেবারে মরিরা
গেলাম।

ভোর ইইর্জেনা ইইতে নৌকা বাটে লাগিল।
আমি দৌড়িয়া বিশুরবাড়ীর দিকে চলিলাম। সে
বাধা দিল না, বিশুর আমার পিছনে পিছনে আসিল,
আমি কিছু না ববিষা দরকার আঘাত করিতে লাগিলাম। আমার প্রত্তী উঠিয়া আসিরা দরকা ধূলিল,
আমাকে দেখিরাই সকোবে দরকা বন্ধ করিয়া দিল।

আমি চীৎকার করিয়া 'মা, মা' বণিরা ডাকিলাম, আর কোন সাড়াবন্দ পাইলাম না।

তথন আর কাঁদিতে পারিলাম না, চোথে আর কল ছিল না। মামীর কথা মনে পড়িল—'গোলার যাও।' আমি ফিরিলাম, দেখিলাম, সে দাঁড়াইরা আছে, আর ঠিক তেম্নি করিয়া চাহিয়া আছে। আমি হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলাম, বলিলাম —'আমি গোল্লাম্ম যাব, বেখানে ইচ্ছা, লইয়া যাও।'

তথন নিশ্চরই স্থ্য উঠিয়াছে, কিন্তু আমার চোথে থোর অন্ধ্রকার—মনে হইল, যেন সেই ঘোর অন্ধ্রকারে এক ভীষণাকৃতি কাপালিক আমার হাত ধরিয়া কোন অদৃশ্র ৰশিদান-মন্দিরের দিকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে।

ভার পর ?

ভার পর কলিকাভার আদিলাম। শুনিলাম, দেকোন জমীদারের ছেলে। কর্ণপ্রালিশ স্থীটে একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া গু'জনে থাকিলাম। সাভ দিন সে আমার গায় গায় লাগিয়া ছিল। ভাহার সেই চাহনির অর্থ সেই ক্য়দিনে বেশ ভাল করিয়া ব্রিলাম। আট দিনের দিন আর ভাহাকে দেখিতে গাইলাম না।

ভার পর ?

এখন আমি কল্কাতার তালিম। আমার হথের শেব নাই। সহরের বড় বড় লোক আমার পাধের তলার গড়াগড়ি বার। আমার বাড়ীতে সালসজ্জার অভাব নাই, সোনার খাট, হারার গহনা। বাড়ীতে ইলেক্ট্রিক্ বাতি, ইলেক্ট্রিক্ পাধা, দাসদাসীর অস্ত নাই, আলমারিভর। কাপড়, বারাভরা টাকা।

্আমি কল্কাভার ডালিম, কিন্ত"—কিন্ত বলিয়াই কিছুক্প নীরব হইরা রহিল। ছ'হাভ দিরা বুক চালিয়া ধরিল। তথন জ্যোৎস্বার লেশমাত্র নাই। সেই গড়া-মগুপ গাঢ় অন্ধকারে ভরা। ভাগার বৃক গড়াদ্ ধড়াদ্ করিভেছিল। আমি সেই অন্ধকারে ভার শব্দ শুনিতে পাইভেছিলাম। আর আমার অন্তরে এক অসাম বেদনা অন্তর করিতে-ছিলাম। কিছুক্দ পরে সে বলিল —"কিন্তু আমি বেন অন্ধারের মত অলিভেছি, বৃক যে অলিয়া অলিয়া পুড়িভেছে, ভাগা কি কেহ দেখিতে পার ?"

আবার কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। বোধ হয় কাদিতেছিল। তার পর বলিল, তামার আমাকে ভাল লাগিরাছে? তোমার মত আর কারও সঙ্গে আমার এ জীবনে কখনও দেখা হয় নাই। কেন তোমাকে জংগে দেখিলাম না? আমি যথন নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছিলাম, ভখন তুমি কোথায় ছিলে? এখন—এখন তোমারে ত কিছু দিবার নাই।"

এই বলিয়া সে আমার বুকে ঢলিয়া পড়িল, শিশুর यक काॅमिट भागिन, जाांग विनाम—"जांग जांत किছু চাই না, আমি ভোষাকেই চাই।" धृह विनश তুইজনেই কাঁদিতে লাগিশাম। সেই অন্ধকারে ভাহাকে বুকে আকড়াইয়া ধরিয়া কাদিতে লাগিলাম। পাগলের মত জানহার। হইরা কাদিতেছিলাম। कंफिब्राहिनाम, कानि ना। जामि कि कानिब्राहिनाम ? यत रहेरिक्न, आमि छानियरक नरेश এই मःमारदेव বাহিরে এক অপুর্বা নন্দন-কাননে বাস করিতেছি। আমি আর ডালিম, -- দে জগতে আর কেই নাই! চিবদিন ভাষাকেই বুকে কৰিয়া রাধিয়াছি। প্রতি প্রভাতে ভাহাকে নব নব ফুলে সাঞ্চাইয়াছি, প্রতি নিশালেবে ভাহাকে নব নব চুখনে জাগাইয়া দিয়াছি। लालंब व दक्ती मुक्त भाकान भाष्ट्र, भाव একটা অতি গঞ্জীর পাতাৰ আছে, সে দিন প্রথম অনুভব করিলাম। আখার হৃদরের সেই বর্গ ও সেই भाजान भूनं कत्रिशोहिन जानिय - जानिय !

अमन नमन जिलद कानाइन छनिनाम, हमकिन्ना

দেখিলাম, ডালিম আমার কাছে নাই! আমি অস্থির হইরা গেলাম, পাগলের মত ছুটাছুটি করিতে লাগি-नाम। (मोजियां जेशदा (भनाम, मिथाम, मिथाम फानिम नाहे। आभारक प्रथिश এक खन विनन, "कि वावा, একেবারে উধাও।" আকি ভাহাকে গালি मिनाम। आवात ছूंडिया नौट आमिनाम। त्मरे वांशांत प्रकृष शांत शूं किनाय। ডালিম ডালিম বলিয়া চীংকার করিয়া ডাকিলাম . কোন সাড়াশন্দ भाइनाम ना। कठित्क (श्रनाम, किछाना कतिनाम, "কোই বিবি চলা গিয়া ?" এক জন গাড়োওয়ান विन, "हैं। वावू, এक विवि चांछि हमा शिक्षा।" व्यावात्र (मो ज़िश्वा डेनरत्र शिनाम । विकामा कतिनाम, "ডালিম কোণায় থাকে ?" এবার আর কেই রসিকভা कदिन नान विकास कार्मिया गरेवा साराद करेंदिक দৌডিয়া আদিলাম। একথানা মোটর-কার করিয়া তাহার বাড়ী গেলাম। গুনিলাম, ডালিম আদে नारे। कडका (मथारन हिनाय, क्वानि नां, छानिस्पत দেখা পাইলাম না। আবার বাগানে গেলাম, আবার भूं किनाम, किन्न जाहारक चात्र भाहेनाम ना ।

দে বাত্তে ঘুমাই নাই। পাগলের মত ছুটাছুটি করিলাম। পরদিন প্রভাতে আবার ডালিমের বাড়ী গেলাম। ঝি বলিল, সেঁ শেষরাত্তে এসেছিল, আবার ভারে না হ'তেই চ'লে গ্লেছ। একখানা চিঠি রেখে গেছে, তাহাকে ব'লে গেছে—সকালে এক জনবার গোঁজ করতে আস্বে, তাঁকে এই চিঠিখানা দিস্।

আমি নেই চিঠিখানি নইনায়। পুলিতে পুলিতে আমার হাত কাঁপিতে নাগিল, ট্রিটখানি পড়িনাম:—

"তুমি আমাকে খুঁজিতে আসিবে জানি, কিন্তু আমাকে আর খুঁজিও না। আমাকে আর কোধাও পেথিতে পাইবে না! মনে করিও, আমি মরিরা গিয়ছি। আমি মরি নাই—মরিতে পারিব না! তুমি আমাকে যাহা দিয়াছ, আমি এ জীবনে কথনও পাই নাই। তাহারি গৌরব অক্র রাখিতে চাই। অনেক হুঃখ সহিয়াছি, কংলারে যাকে স্থ বলে, ভাহাও পাইয়াছি, কিন্তু কা'ল রাত্রে বে সভ্য প্রাণের পরশ পাইয়াছি, ভাহা কথনও পাই নাই। তাহারি ব্রভিটুকু প্রাণে প্রদীপের মত আলাইয়া য়াখিতে চাই। যাহা পাইয়াছি, ভাহা আর হারাইতে চাই না।

তুমি আমাকে খুঁ জিও না। প্রাণসর্বব ! আমি বড় হুঃখী, তুমি কাঁ দিয়া আমার হুঃখ বাড়াইও না। এ জন্মে হুইল না, জনাস্করে যেন ভোমার দেখা পাই! ভালিম।"

কিশোর-কিশোরী



চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

কিশের-কিশেরী

তিনের কথা।

কাছে কাছে নাই বা এলে—তকাৎ থেকে বাসব ভাল; ছটি প্রাণের ভাষার-মাঝে প্রাণে প্রাণে পিদীম্ জাল। এ পার থেকে গাইব গান, ও পার থেকে শুন্বে ব'লে; মাঝের যত গগুগোল ভূবিরে দেব গানের রোলে। আশার মত চুমোর রাশ পরাণ হ'তে উড়াইব; গানের সাথে তোমার ওই মুথে চোথে বুলাইব। পাগল যত পরশ-ত্যা কোমল হয়ে ভাস্বে গানে; ছুলের মত তেউরে-তেউরে ভাসিরে দেব তোমার পানে। লাগবে যখন কোমল ক'রে তরুণ তব প্রাণের পারে; ভর পেরো না চম্কে উঠে, প্রাণের মাঝে চেরে থেক; ভর পেরো না চম্কে উঠে, প্রাণের-প্রাণে বেঁধে রেথ।

আভাগ।

(3)

সে দিন নাহি গো আর ববে ভালবাসিতাম
তথু মোর হৃদরের ভালবাসারে!
ভালবাসি, ভালবাসি মনে মনে কহিতাম!
কারে ভালবাসি আমি নিজে নাহি জানিতাম
হাসিতাম, কাঁদিতাম, তথু ভালবাসিতাম
আপনারই হৃদরের ভালবাসারে!

কল্পনা-গগনালোকে উড়ে উড়ে ভাগিতাম ! সভ্য ব'লে ধ্য়িভাম সেই কল্পনাঞ্চ-মেবের আড়ালে মোর মারানীড় বাঁধিতাম, স্থপন মন্থন কৰা ফুলে ফুলে সাজাভাম. কত দীপ জালিতাম, কত গীত পাহিতাম,---মেঘের আডালৈ মোর সেই মারা-আগারে। কেহ ভালবাৰে নাই ৷ তবু ভালবাসিভাম, ওধু মোর ফদুযের ভালবাসারে ! ভালবাসা, ভালবাসা, ব'লে তথু কাঁদিভাম, কারে করে ভালবাসা তাও নাহি জানিডাম, মধুর প্রেমের মুর্ত্তি মনে মনে গড়িভাম-পুৰিতাম দেহুছীন সেই দেবতাৱে ! সেই প্রেম নিয়াকার কত দিন থাকে আর ? সব শুক্ত হয়ে গোল জীবন-ভাণ্ডাবে !---निविन तम मीनावनी, दिख्न तम दूनहांत, নির্জ্জন পরাণ ভ'বে উঠিল বে হাহাকার। সে দিন বহিয়া গেল, যবে ভালবাসিভাম তথু যোর সদয়ের ভালবাসারে !

(२)

সেই সে প্রথম দেখা, সাঁঝের আধারে !

ন্ধ্রুবর গগন-তলে

ন্ব-ভাম-দূর্বাদলে,

ক্লান্তদেহে ছুটে গে'হু তোমা দেখিবারে !
সেই সে প্রথম বার দেখিয় তোমারে !

অধরে অমল হাস, আঁথি কোণে লাজ-ভাস, কে ডাকিল ? ছুটে গে'স্থ সাঁথের আধারে।

সে কোন্ কুন্থম সম,
কৃতিলে মরমে মম,
ক্তিলে মরমে মম,
ক্তিলে মরমে আপের মাঝারে!
বুর্বে বর্বে উজলিলে,
গক্ষে গক্ষে জরি দিলে,
সকল সোহাগ শৃক্ত জ্বদর-ভাগ্ডারে!
ভগো কুল! ভগো মিই!
কামি ক্লান্ড, আমি ক্লিই!
কা'র ডাকে ছুটে এ'ফু ?—দেখিত্ব ভোমারে
সেই সে প্রথম বার সাঁথের আধারে।

কে থেখিল সেই দিন সন্ধাকাশতলে,
সে কোন্ দেবতা ?
কে শুনিল কান পাতি ভাষ-দুর্বাদলে
কাহার বারতা ?—
তুমি দেখেছিলে কিছু ?—আমি দেখি নাই
তুমি গুনেছিলে কিছু ?—আমি শুনি নাই !

কে দেখিল বল বল, কারে দেখাইলে, কে চাহিল, কা'র লাগি বহিরা আনিলে, সেই শ্রাম-দুর্কাদলে নীরব-গৌরবে,

আনন্দ-মূরতি ? ধ্বনিয়া উঠিল কি গো মেঘমক্র রবে, সন্ধ্যার আরতি ?

আমি আনি নাই কিছু,—তুমি আন নাই,
বৃথিতে পারিনি আমি, তুমি বৃথ নাই,—
তবে কা'র ডাকে তুমি চ'লে এসেছিলে
না জেনে না কবে কেন আমারে ডাকিলে

কোন্ মহা-পরাণের নীরব-নির্জ্জনে,
বল কোন্ কাকে ?
জীবনের কোন্ কুশ্রে বিরলে বিজনে,
কা'র বালী বাজে ?—
নির্কাক্ নরনে সেই অস্ককারতলে,
কোন্ মহিমায়,
শক্ষীন সন্ধ্যা,—সেই শুম-দুর্কাদলে —

কোৰ গীতি গায়?

তুমি কি অবাক্ হয়ে গুনেছিলে তাই ?
আমি ত' গুনিনি কিছু—কিছু বুঝি নাই !
তুমি কি আভাগ পেলে পূজার গানের ?
গল্ধ পেলেছিলে বুঝি পূজার ধুমের ?
তাই ছুটাছুটি ক'রে, চ'লে এগেছিলে
আক্ল সন্ধার,
সেই সে প্রথম দিন !—আমারে দেখিলে,
দেখালে আমার,—
আনন্ধ-বুরন্ডি-তব ! কাহার লাগিরা,
বল তব জ্বি-পদ্ম আছিল জাগিরা ?
কে চাহে পূজার লাগি, —কে করিছে কেবা,—
কাহার পূজার লাগি,—কে করিছে সেবা!

আমি কেন ছুটে এ' ছ' হানি না আপনি,
বখনি দেখিছ তোমা, আসিত্র তথনি !
কোন ডাক ছানি নাই, তবু কে ডাকিল,
কে বেন ঘুমা' তেছিল— সে বেন আসিল !
আমি ফিরে ফিরে চাই, দেখিতে না পাই,
কোন ডাক ছানি নাই কেমনে ব্রাই,—
কেন বে আর্মিছ ছুটে ?— ডুমি কি বোঝ না,
এ নহে কথায় কথা,— এ নহে ছলনা ?
ডুমি কি ভেক্তেছ মনে তিক করেছিত্ব,
আগে হ'তে ?— আমি জেনে শুনে এসেছিত্ব.

মোহিনী মূরতি তব দেখিবার তরে
কোতৃহল-পরবশ বাসনার তরে ?
সামান্ত তহর সম চুরি করি নিতে ?
সৌন্দর্য্য-সম্পদে তব মোর দৃষ্টি দিতে ?
চাও মোর আধি পানে, ও কথা তেব না,
এ নহে কল্পনা,—ওগো, এ নহে ছলনা।

কিসের কল্পনা বল, কিসের ছলনা ?
কেমনে জাগিবে আজি বিহুবল বাসনা
বিগত যৌবনে ? মোর মাঝে নিরস্তর,
হাসিত কাঁদিত সেই বে চির-স্থলর:
বাসনার পূর্ব প্রাণ, বুকে রক্তরালি,
আপনি উত্তাল হ'রে বাজাইত বাঁশী।
মাধার ফুলের মালা, ফুলধহ হাতে,
ফুলের তরক তুলি, বসত্রের বাতে,

আপনি কাঁপিত আর মোরে কাঁপাইত!
আপনি ভাগিত, আর মোরে ভাগাইত!
সে ক্ল ভরকে;—কোন অপারের পারে,
লরে যেত ভাগাইরা মোরে বারে বারে?—
আঘাতি' হৃদর মোর আছাড়িত তীরে!
আবার ভাগারে দিত, আসিতাম ফিরে!
জীবন ভরির।ছিল তারি মহিমার,
গরবে গৌরবে তারি, স্থেধ, বেদনার!

চাহিলে ফুলের পানে, ভাবিতাম কুল,
এখনি ফুটবে প্রাণে,—করিবে আকুল,
পরাণ সুকুল-রালি! ছুটিতাম তাই,—
হুদর-মাঝারে মোর, বদি তারে পাই।
যদি কভু গনিতাম, কোন স্থলরীর
সৌন্দর্ব্যের স্থতিবাদ,—অমনি অধীর
বাসনার প্রোতে বোরে ভাসাইয়া নিত!—
ভাহারি কলিত বুকে মোরে প্রশিত।

আমি সেই করলোকে মুদিয়ানরন,
তাহারই লাবণ্যের কুসুম চক্রা
করিতাম মনে মনে; মুরজি গড়িরা,
প্রাণে প্রাণে সাজাতাম পরাল তরিরা।
কত না সোহাগতরে মালা লাখিতাম,
সেই মালা তারি অলে কড়াইর দিতাম
মনে মনে। ছুটিভাম তারি অভিসারে,
ভাবিভাম, আদিবে দে, ধরিব ডাহারে:—

সে চির ক্ষুন্দর মোর, নাই জার নাই!
বিগত ছোবনে তারে খুঁ জিয়া না পাই!
পিথিল ছাণয় আজি, নিপ্রান্ত নয়ন,
বক্ষোয়াইনে রক্তধারা ছুটে লা তেমন,
উত্তাল উন্মান হয়ে! কাপে না অন্তরে,
নির্কোধ বাসনাপুঞ্জ, পাতার মর্ম্মরে,
পুশ্পের শরশে! সৌন্ধ্যের কথা ভনে,
উন্মত হয় না ছবি স্বপ্ন-জাল বুনে।

তব্, কেই আনে নাই ডোমার বারতা,
আমার কানের কাছে; ওগো কোন কণা,
তনি নাই অপরপ, তোমার রূপের!
বাজে রাই কোন ডন্ত্রী—মোর মরমের,
ডোমা; দেখিবার আগে! ডোমার লাগিয়া
ছিল না পরাণ মোর কাঁপিয়া, চাহিয়া!
সেই বে আগিলে সেই যে প্রথমবার,
ধুসর গুগনতলে,—সাঁবের মাঝার!—

তার জাগে কেছ মোরে কছে নাই নাম,
কোন্ত্রর জালো কর,—কোণা তব ধাম!
গুই বে জধর তব সংগ্রভা-মাথা.
সকল মাধুরী তার হাসি দিবে ঢাকা,
ক্থেপ্র-কর-মাত কুকুম সমান;
করণার ভ্রাভরা গুই বে নরান!

তার কথা শুনি নাই ;---ওগো মর্ম্ম-শভা আপনি আনিলে তুমি আপন বারতা ! ভবে কেন ছটে গে'ছ দেখিতে ভোমারে ? আপনি বুঝিতে নারি, নারি ব্ঝাবারে। শুধু মোর মনে হয়, কে যেন ডাকিল, ভোমার সন্মুখে আনি জাগাইরা দিল! ত্ৰণন্ত প্ৰদীপ হ'তে বেমন আলার, আর একটিপ্পদীপ আনি তাহারি শিধার. তেমনি আমারে লয়ে ধরিল ব্থনি, তব রূপ-শিখাপরে অলিমু তথনি ! কঠে মোর জড়াইথ গৌরবের মালা, কাপিতে কাপিতে; এই যে প্রদীপ জাগা, नर्क-छार्व, नर्क-मरन, अर्गा नर चरन, ভাগিছি ডুবিছি ভারি আলোক-ভরকে! এ আলো কাহার তরে ?---কেবা আলাইল ? কা'র প্রকা লাগি বল প্রদীপ অলিল ? কোন দেবভার কোন মন্দিরের গার, ঝুলে ঝুলে অলিতে ছ দিবস নিশাৰ ?

কেন হাস ? মিথ্যা এ কি ? অলীক ঘটনা ?
আমি কি করেছি তথু অপন রচনা ?
তবে কেন চিত্ত মাঝে আজো কেঁপে উঠে ?
পরাণের ক্ষে কুমে কেন পুশা ফুটে ?
এই যে দিবস নিশি মোর চারি পাশে
স্মরের অস্তরেল, আকাশে বাভাসে,
সকল বিশ্বের মাঝে ফুলের সৌরভ !
মিথ্যা এ আনন্দ ভাস ? মিথ্যা এ গৌরব ?
সকল পরাণে মোর সারা কেহমর
এই যে দিবস নিশি কি বে কথা কর,
কত না জীবস্ত ভাবে কত শত ক্ষ্রে,
বাজিছে গানের মত এই আশি পূরে!

কভুৰা গভীর ক**ভু মধুর সরগ,** কভু বা কঠিন কভু ক**লণা-ভরল**! নিমেবে নিমেবে মোরে হাসার কাঁদার নিমেবে নিমেবে মোরে মরার বাঁচার!

এও মিখ্যা ! আমি আছি, তাও মিখ্যা ভবে ? व्यामि नारे ! जूमि नारे, किंद्र नारे छर्त ! মিপ্যা ভবে সে দিনের ধুসর গগন! তুমি মারা, আমি মারা ! মোদের মিলন यिथा। तम मानान (थना । तह मधु शनि ? সেই বে অধরে তব উঠেছিল ভাসি ? তাও ভূল ? তাও স্বল্ল ? তাও মিখ্যা তবে ? চোপের চাহনি সেই ? তাও মিখ্যা হবে ! (महे (व कि कानि (कन वस्कत्र (मानि ! অবাক্ বিভোর সেই চক্ষের চাহনি ! বেন কোন দুরাগত সঙ্গীতের বাণী महिक्छ करब्रिक्त मय प्रक्थानि ! শ্ৰোতে ভাষা দেহ মন তরক মুবতি ! সকল চাঞ্চলাভরা, অচঞ্চল গভি ফুটিয়া উঠিল সেই—চিরদিন তরে,— আমার বক্ষের মাঝে পঞ্জরে পঞ্জে ! এও তবে মিথা কথা ! তথু স্পু বুঝি ? আমি তো হেরিছি সদা হটি চকু বৃজি ! हाबाहेबा बाब व'त्न वक कारण बाबि! আমি যে ছেরেছি দ্বা—তাও মিথ্যা নাকি ? ভবে মিখ্যা, মিখ্যা সেই আনন্দের ভাস, चामि मिथा, मिथा तिरे मात्रा नक्ताकान ! यिथा। तहें मधुल्या जाय-म्कामन मिथा। तहें खानस्त्रा आबि इनहन ! মিখ্যা সেই সভ্য ৰূপী মূৰতি ভোষার, আমি মিখ্যা, ভূমি মিখ্যা, সবি মিখ্যাকার!

জগৎসংসার মিখ্যা মারার ছলনা! বল কোন্ প্রবঞ্জ দৈত্যের রচনা ? মিখ্যা সেই কোম তা করণা-রূপিণী ! বুঝি বা চোথের দোষে দেখিতে পারিনি ভাল ক'রে স্মালোকে, সেই সে ভোমারে, মারা-মন্ত্রালোক-ঘেরা, সন্ধার আধারে ! কে দিল নয়নে মায়া-অঞ্জন বুলায়ে ? नकन অस्तर भारत (क मिन जुनारत ? **अर्गा आमि कारत वनि कारत रहातेनाम,** নয়ন-পুত্ৰি মম — জাধি-জভিরাম ! ভবে কি হেরেছি বাহা ভূমি ভাহা নহ ? ওগোমায়া! ওগোমিগা! সভা ক'রে কছ! कान मानरवड कृष्टे प्रवीव बाकारव मिशा मिला भिडे मिन स्थादि छ्लिवादि ? उरव (कान् इन्नदिनी क्रभनी ब्रान्कनी আমার এ অস্তরের অন্ত:পুরে বদি' বভ ন। মাধুরা ছিল, ছিল বভ প্রাণ, अकर् नियाम भव करत्रिम भान, চিরত্মরণীয় সেই সন্ধাকাশতলে গ वानम-वार्वन-छात् नग्रान्य करन আমি যে হেরিপু তব নিত্য মধুরূপ ;— প্রাণ-স্রোতে ট্রম্ম পদ্ম অপরুপ ! चाकः (श्विरह्धि हाहे सहे स्म हासार मिनारमाक-मिन्माय निमान जामारद ! সকল জীবন ভবি' প্রজ্যেক নিমেষে, नकन कर्यात्र मार्थः मन कर्याः । শেই দেই তরঙ্গিত প্রাণ মুর্ভি স্কল চাঞ্চনাতরা অ১৯৭ গতি।— नकन नावना-गड़। करन हम हम, পরাণ-ভর*ক্ষে সেই* ভিন্ন শভণণ ।

স্বন গগনে থির চপ্লার মত উল্লি জীবন যোৱ অলে অক্টিরত ! जकत क्रबंध-भारत जब कामनक, সকল ভাবের মাঝে সব ভাবনার ----সকল ঘূষের মাঝে সব চেডনার, नकन ऋरवंत्र मार्थ नव (वननीय, नकन चलव-भारत गर गाधनकः,---नकन शादिनत्र माध्य नव भातनात्र ! মিলনের শ্বস্ত্রপড়া সেই সন্ধ্যাঞ্চলে त्नहे मधु वन-वन श्राम-नृकास्तन, অবাক্ নয়নে ভূমি গড়ালে যথন অন্ত্ৰীন ৰহিমায় ৷ দেই সে ভখন 🕒 অনিত্য কালের মাথে একট নিমেৰ, हमकि' श्वकि' (यन जानराम अर्णव ফুটিল গৌরবভরে চির-নিভা হরে; বিরি তারে কাশস্রোত বেডেছিল বর্বে व्यक्ति किर महा व्यनस् वान्य অনিভা কালের মারে সেই সে নিমেব ! চিরদিন শাগিবে সে আপন গৌরবে ! ভূমি আমি বত দিন তত দিন রবে ! (महे मि सियम-सार्व दुसि (म्था पिरन ভূমি কি গো চিবকাল ভারি মাথে ছিলে ? কোনু মহা-পরাপের বাশরী গুনিবে चाननात्वावत्रम भूरम स्करन भिरम ! সেই শে ষ্ট্ৰান্ত কোৰ ভূমি মৃত্তি ভাৰ! নহ মিণা । শত্ত ভূমি। শত্তা রূপাধার। मछाहे (माध्य माध्य मद्दान (स्ट्राइ),---मछारे भई। एछ'ति भवात ज्लाहि । অথও জ্ঞার তথু মধুর গভার, क्षण-वन वृक्ष-छ्वा काचात मन्दित !

পদত্তে কলকলে কাল উদ্মিনানা শিরে কোন্ দেবভার নিত্য দীপ জালা। এই যে প্রভাক মোর প্রাণ-মানে জাগে ভোমারে বুঝাভে নারি ভাই ব্যথা লাগে কেমনে বুঝাব ভোমা; ওগো বক্ষোবাসি, আমি সে মুরতি-ল্রোতে দিবানিশি ভাগি। मत्न इत्र हित्रकान एउटन एउटन याहे কত জনমের সাধ বুকে লয়ে ভাই সেই সে মুরজি-স্রোতে দিবানিশি ভাসি। এখনো সন্দেহ তব ? ফের ওট হাসি ? चारत चारत चित्रांति! चारत स्त्र निर्मत्र ! अंडे छव वक्क जरन नाहि कि अभ्य ? সে দিন কি প্রাণে তোর ডাকে নাই বান ? कृत्न कृत्न दिक्र नाहे मकन भवाग १ ভেদে বহু যায় নাই সকল মরম. **प्रवाहेबा मव कम्प, मकन ध्रम,** 9ই কোপাকার স্থা সাগরের পানে:---ণেতে পেতে নাহি পা 9রা কাহার সন্ধানে গ্

মরমের প্রতি পত্তে কি ফুণ মুক্তরে !
বুনাতে পারি না ভোরে ভাই কাদে প্রাণ,
পরাণ ছাপাতে ভাই ভাসে গু'নরান !
গুগো মর্থানতা ! মরমে কড়ারে থাক !
আমার বক্ষের মাঝে রাথ মুখ রাখ !
ভবে গদি নীরবে গো পারি বুঝাইভে
আলো যাহা পাই নাই হেরিতে শুনিতে !
রাথ বুকে বুক ! কর গো গুদরক্ষম !
প্রাণ-গঙ্গা মোর কোন গাগরসক্ষম
পানে বহি চলিরাছে, গুনি কার শুঝ্ধানি !

আমার পর ণ ভ'বে কি গীত গুলুরে !

বুৰিতে পার না কিছু? পাক ভবু পাক আমার বক্ষের মাঝে গভাইরা পাক। তোমারে জনরে রাখি মোর মনে হয क राम स्थापात्र मार्क्ष मही कथी करा ! কে বেন ডাকিছে কত মধুর মন্তরে व्यामारिक इक्टनक वाश्वरक व्यवदा । क्ष राम (भा अरम अरम किर्दे हैं राम शहे. হেলে হেলে ভীবনের বিজন তলার। ওপো মর্ম্বাভা! থাক ভবু থাক আমার মর্শ্বের মাঝে জড়াইর। পাক। ভূমিও শুনিবে প্রাণ ! স্থামি যদি শুনি ! সেট ভার নৃপুরের মধু কুণুরুণী। তৃমিও হেরিবে প্রাণ। আমি হেরি বদি। চিত্ত-মাঝে রবে বাধা নিভা নিরবধি ! দেখিব দেখাবে! ভোৱে মর্মে মর্মে ভীবন-মরণ ভ'রে জনমে ভনমে।

কেমনে উঠিবে ফুট ওধু এক নিনে ?

আবে ! আবে ৷ ফুল যবে হেগে ফুটে উঠে

আম পল্লবের বুকে, অথ কাল করে,

একটি প্রভাত লাগি, এক নিমেবের

মাঝে, সে কি ওধু দেই মুহুর্ত্তের
লীলা ! ভাব ভাবে করেনি কি আছোজন

সমগ্র জীবন-গাঁলা দুগ মুগান্তের,

জন্ম-জনান্তির দারে ৷ অনম্ভ কালের

ভঙ্ক সঙ্গীতের মারে উঠে সে ফুটিয়া !—

ফুটে না ছুটে না ফুল ওধু এক দিনে !

সেই যে মিলিমু গোহে সন্ধাকালতলে

সে কি ওধু মুহুর্ত্তের মিলন-উৎসব !

অকল্মাং অকারণ সামান্ত গটনা !

মুহুর্ত্তে আবিস্ক ভার মুহুর্তেই প্রেণ !

সেই যে দরশ তব, আধি অনিমেয,
সে যে মোর শুভ-দৃষ্টি জনমে জনমে
চির-পরিচিত। সে যে অনস্ত কালের!—
বোগভ্রন্ট বোগযুক্ত যুগ মুগান্তের!
ভোষারে দেখেছি শুভে! কত শত বার
আবার:দেখিত সেই সন্ধানিশতলে!

যোগভ্ৰষ্ট আমি! কেমনে বৰ্ণিব বল অনন্ধ কালের দেই মাধুর্ব্য-কাহিনী? যুগে যুগে কেমনে যে পরণ লভেছি! জনমে জনমে কেন হোরারে কেলেছি! কেন বা পাইত্ব সেই সন্ধ্যাকাশতলে! ছুটিয়াঞ্টিটিলে মরি! মধু-জল-জল উল্ল রসের মুর্তি! কত না ক্রনা করিছে, জীবন যেন স্থপন-বাহিনী যেন ধরা দের, শন্ত শত জনমের কত না হাসির ধরনি কত অঞ্জল !

কীবন-গীলার সেই প্রথম প্রাকৃত্যে
মনে হর, ছিন্থ মোরা শিলাথণ্ড ছটি !—
অগাধ আধারে যেন ভেনে ভেনে উঠি
ছইটি উপলথণ্ড স্থাই-পারাবারে !
বুকে বুক লাগা, সেই বে প্রথম কাগা
প্রাণণীপ্র মন্ত্রমুদ্ধ নির্কাক্ অবাক্
ছইটি পরাণ ! কে দিল ভরম তুলি ?
আবার তুবিত কেন আধার নির্জনে ?—
ভরক-সমূল সেই গভার অর্গবে
কীবন-গীলার কোন প্রথম প্রতাবে ?

ভার পরে কভ কাল কভ বুগ ধ'রে কালের ভিমির-জোভ গ'হে চলে বাছ কোন্ চিহ্নহীন পণে ? আলোকবিহীন কোন্ বন-ভ্যসায় ? কোন্ স্বৃতিহীন, প্রীভৃত অন্ধকার অরপ্যের মার্ক্তি হরে বার লীন! সেই মহাপ্রেই বেন অট্ট হাসে পূর্ব করি দিগ্ দিগঞ্জ নৃত্য করে উন্মত্ত সে কোন্ দির্ক্তর ? ভারি মধ্যে তুমি আমি ছিপ্ল কি নিজার কত দিন কত কাল কত যুগ গাঁৱে ?

ভার পর হেসে উঠে নব বস্তর্করা
কলে পূপে ভরা ভরা ! কৌছুকে অপার
চাহিল নরৰ মেলি নব প্র্যাপারে !
মোরাও জাগিন্দু দোহে ! মধুবন-মাঝে
আমি বনশাভি ওগো! ভূমি বনশভা ।
কি আনশ্বে কি গৌরবে মেলিলাম শ্বীধি !
আকড়িরা ধরিলাম কঠিন গুলরে,
মধুর কোমল কান্তি সেই লভিকারে !
গলাগলি প্রভাজড়ি মিলন রভসে !
হেসে হেসে উঠিল সে নব-বস্ত্ররা ?

সেই বার সেই মোর এমর-জনম !
গুনু গুনু গাহি গান লাম বনে বনে !
বুকে লঙে জনাস্তের বিরহ-বেগন
গুনু গুনু গাহি গান লমি জানমনে !
জকপ্রাৎ এক দিন কানন-প্রান্তরে
জপুর্বে কৃষ্ণম-রূপে উঠিলে স্টারা !
জানলেকে জাগুলারি মিলন-তুবার
বেমনি অইসিয় কাছে, কোনু বটিকার
ছিন্ন-ভির হরে ভূমি কোগার পুরালে ! —
বু জিতে গুলিতে গেল সমন্ত্রনম ।

তার পর মনে আছে ? ডেলার তাসিছ ডুমি আমি নরনারী জীবন-সাগরে !, আশ্চর্যা জ্বাক্ হরে আমি চেরে ছিছ, কি কানি কৈমন ক'রে ডুমি চেরে ছিলে ! কুত্মতি মুখকান্তি; মধু দেহণতা;
দোল দোল জল জল রূপের গোরবে ?
লে কি প্রেম ? ভালবাসা ? আকাজ্ঞা ? বাসনা ?
কোন্ টানে চেরে পাকা এমন নীরবে ?
চাহিতে চাহিতে কেন উঠিল ভুকান ?
ভূমি আমি ভূবিলাম দে কোন সাগরে ?

তার পর ঃ পশুপকী করিছ শীকার;
তীবণ অরণ্যমাঝে ব্যাদের জনম।
এক দিন বনপ্রান্তে ব্রস্তা সে হরিণী
বেমনি কেলিছ তারে বাণবিদ্ধ ক'রে,
সমল সরোহ শাঁথি ভরা বেদনার
কোথা হ'তে বাহিরিলে বন আলো ক'রে!
নত্ত্রাস্থ হরে কত কমা চাহিলাম,
কহিলে না কোন কথা, ছুটে চ'লে গেলে!
ওগো বনলভা! ওগো ককণা-রুপিণী!
সে জনমে আর কভু করিনি শীকার।

বন-পক্ষণা তুমি বনের মাঝারে
লতা-পাতা-বেরা কুজ মোদের কুটার।
এ জনমে কাইরিরা কাঠ কাটিভাম
ফল মূল জল তুমি বহিরা আনিতে।
এক দিন আজমিল কভাবের মত
নিচুর দহার দল বোর জন্ধকারে।
শাপিত-ছুরিকা লবে কাঁপিতে কাঁপিতে
ভোমার আমার বক্ষে বসারে দিলাম।
সে দিন একত্রে মোরা যাত্রা করিলাম
কোন টানে কি আশার নিশার মাঝারে!

পরক্ষে কন্মিলে মধু পদ্ধ-কাথি বাকার নন্দিনী হয়ে ৷ তব মালকের আমি হিছু মালাকর ৷ প্রভাতে স্কার গাথিতাম মালা, তুলি ফুল কাননের ৷ কি জানি কি বহে যেও পিরায় পিরায় কত হাসিডাম, কাঁদিডাম থাকি থাকি ! এক দিন মালা দিতে কি দিছু কি জানি ! ধরা প'ড়ে পেছু ! পর্যদিন বধ্য-ভূমে যবে নিবু নিবু প্রাণ, উর্জে গেয়ে হেরি জ্বিছে প্রাক্ষে গুটি জ্বশ্রুরা আঁথি !

সৈনিকের বধু ভূমি সে কোন্জনম ?
ছিলে মোর বক্ষ ভ'রে ! দেহ মন গড়া
অনলে বিছাভে ফুলে ! চোখে হোমলিখা !
চপলা চমকে বুকে ! অলের লাবলি
কুস্ম-ভবক সম মধুর কোমল !
অক্সাং রণভেরা উঠিল বাজিরা !
শক্রর কুপাণ ববে লাগিল স্বায়ে,
একবার ভার হ'ল পাছে যতে রাখা,
চিত্ত-মাঝে তব মুন্তি ছিল হরে যাব !
পরকলে হাসিলাম ; জুবাল জনম !

আমি কবি, রাজগৃহে গাহিতাম গান প্রহরে প্রহরে! কত শত জনমের মিলন-বিরহ-বাগা মুখ চাথ আশা কৃটিয়া উঠিত যেন সেই জনমের প্রত্যেক গানের মাঝে! কারে খুঁ জিতাম ? এক দিন হেরিলাম শতার আড়ালে কাল' কাল' ভৃটি চোখ, ঢাক ঢাক যেন এলোবোলো চুলে! সেই দৃষ্টি, সেই হাসি! সেই কক্ষ জনমের চেনা চেনা ভাব! চমকিরা উঠিলাম! বন্ধ হ'ল গান।

ভার পর ? পরক্ষে আমি চিত্রকর, রুপনী শ্বমণী তুমি ধনীর সংসারে !— বহুজনস্থাকীর্ণ বিপুল সে পুরী ! এক জিন ভোষারই আলেখা আকিতে আমারে লইরা গেল নান বাধিরা
কত রাজা গলি ঘুঁচি কত সি ড়ি দিরা
একটি কক্ষের মাঝে ! সম্মুখে দর্পণ,
তারি মাঝে ভাসিতেছে প্রতিবিদ্ধ তব !
হৃদরের রক্ত দিয়া আঁকিমু সে ছবি !
হেরি কহে সবে, অপূর্ব্ব এ চিত্রকর !

মনে কি পড়ে না সেই শিবের মন্দির ?
আমি বে প্ছারী ছিত্ব সেই দেবতার।
তুমি সেবাদাসী! কোথা হ'তে এসেছিলে
নাহি জানি! দিবারাত্র মন্দির-প্রাঙ্গণে
ফুল্ল কুসুমের মত রহিতে পড়িয়া!—
সেই চল চল চল অঙ্গের লাবণি!
এক দিন পুজা-শেবে, আকুল অধীর
মন্তপ্রাণে বেই তোমা বক্ষে বাধিলাম,
চূর্ণ হরে পড়ে গেল মন্তকে আমার—
সেই ভনমের সেই শিবের মন্দির!

এ কি সতা ? এ কি মিগা ? জানি না জানি না
জানি শুধু এই লীলা অনস্ত কালের !
জানি আমি জ্বের জ্বের তোমারে পেরেছি,
লভেছি পরল কত শুবে কত বার !
ভারি চিত্রগুলি বেন ভেলে ভেলে আলে
আলোক ছারার মত মোর চিত্র-বালে ।
ভোমারেই পাই ওপো, বারে বারে বারে
তরক্ষের মত মোর মরম-বেলার ।
মিলনে বিরহে কত ! আর ভারি সনে
বেন বেতে উঠে অনাদি কালের বীণা ।

আনস্ত কালের নীলা নহে এক দিনে। স্টের প্রথম হ'তে চির-প্রণারিত মোর বাহ ছটি, জন্ম করি ভেল বিদ্ধ করি ব্যাপ্ত করি মুগ-মুগান্তর। ভারি আলিজন-মাঝে, ধরা পছঁ ও গেলে সেই দিন! যেন কোন্ মহাটেবভার মহা-মিলনের ভবে মিণেছি আমরা! বুগে বুগে জনমে জনমে বার কার! ভাই সন্ধ্যাকাণভলে উঠিলে ক্টিয়া; ফোটনি কোটনি প্রাণ, গুধু এক-দিনে।

জীবন-সাধন ধন ভূমি হৈ আমার। কন্ত জন্ম পরে ভাই হেরিত্র আবার।

এমন মধুর ক'রে

এমন পরাণ ভ'রে!

কোন দিন হেরি নাই
পাই নাই কোন দিন;
এস নাই কোন দিন;
এমন মধুর ক'রে
এমন পরাণ ভ'রে!

সব শুক্ত পূর্ব ক'রে
এমন মর্ম ভ'রে!

ভূমি যে মধুর!
ভূমি যে বধুর

তুমি যে মধুব মধু মাধুরী আমার ! এমৰ হারান ধন পেরেছি আবার !

বাবে বাবে দেই পাওয়া না-পাওয়ার মাঝে কন্ত কি বে কুটেছিল কত করিয়াছে !

কত দুশ কত হাসি,
কত ভাল-বাসা-বাসি,
কত চুশ কত হুশ,
কত ভূল কত চুক,
কত-না অঞ্চানা আস,
কত বাধনের শাস,

কত সোধাগের কথা,
কত বুক্-ভালা ব্যথা,
কত আশা কত গান,
কত নিরাশার তান,
মিলনের ভাতি
বিরহের রাতি:—

যুগে যুগে সেই পাপরা না-পাপরার মাঝে কত কি বে গড়ৈছিল কত ভাঙ্গিরাছে !

জনমে জনমে পাওয়া না-পাওয়ার মাঝে যত কিছু ঝরেছিল স্বই ফুটিয়াছে—

মবপের পাবে পাবে

একসঙ্গে একেশারে,

এমন মধুর ক'রে

এমন পরাণ ভ'রে!

বত ভালা গড়েছিল,

বত গড়া ভেলেছিল,

সবই বে পো প্রাণপুটে
রালা হরে ফুটে উঠে,

অক্যাং একেবারে

সেই আলো অক্কারে!
প্রাণ তল চল।

কাথি-ভরা জল!

শত জনমের পাওরা না-পাওরার মাঝে বহ-না হারাণ ধন, সব্ট মিলিয়াছে ! ব

যাহা কভূ পাই নাই, যার ভরে আলা না জেনে না গুনে প্রাণে বেখেছিল বাসা!

> জনম জনম ধ'রে সকল মরম জ'রে গুনু গুনু গাহি গান অলম্বল ক্রমান

পুঁজিত পুঁজিত যারে !
ওগো পাইলাম তারে !
সেই সন্ধাকাশতলে
নব-ভাম-পূর্কাদলে,
একেবারে একগাং

ভরিব রে প্রাণপাত ! ওগো তুমি সেই ! তুমি সেই, সেই !

যারে পাই নাই কভু! বার ভরে আশা, জীবন-কমল-বনে বেখেছিল বাসা!

জনো জনো ঘুরে বুরে এই যে মিলন ! এর ভরে ছিল নাকি প্রাণে আকিঞ্চন—

শতেক জনম ধ'বে
সকল পরাণ ড'বে ?
সকল জনমে ঝাঝি
চাহেনি কি থাকি থাকি
কোনু স্বণ্বের পানে
ভবা বর্গে কুলে গানে !

ভাবে চিত্র ৰপ্ন বেছে ছিল নাকি মৰ্ম ছেৱে ? ভাৱি গৰা চিত্ত-হারা করোন কৈ আল্লছাড়া ? গীত কাতরতা, মিলন-বারতা

আনে নাই থাকি থাকি ? হে আপ-রক্তন ? শত জনমের চাওরা এ মধুমিলন !

বে ফুল কোটেনি কড়, ভাবি গাথা মালা ! বে দীপ আলিনি ভবে ! সেই দীপ আলা ! অগুৱেৰ অংক অংক কে দিল ফুলাৰে ৰংক !—

বে কুল কোটেনি আগে तिरे कूल गाँथा याना ! वर त श्वामात কি হৰুর কুম্ব রাজে '--বে দীপ অলেনি আগে ওরে ৷ তারি আলো আলা ৷ ৰত সাধ সাধনার বত পীত অঞানার, কোটে কি মরমে ? শতেক জনমে ? থাৰি মুদে চেয়ে দেখ, কি শোভন মালা। প্ৰাণে আণে চাও প্ৰাণ! কি আলোক আৰা ওরে দেখ্ দেখ্ কে ব্ কি কানি কেগেছে। खबन-कमन-मार्थ कि भूम रमश्राह ! ভাটার ফোটে বে সুল त्यात्र क्रन त क्रिंट् ! দলে কুলে কুলাকুল क्रन क्रन क्रिक् ! লালে লালে বালা হয়ে

क्रिके कि कि कि

क त्म त्र मधू मृष्टि

रहरम रहरम कृष्टि कृष्टि ?

ভালে ভালে 🌞 ঢালি কে দের রে কঞ্চতালি ? মধুর তরঙ্গে কে নাচে রে ছলে ? ওরে দেখ্ দেখ্ কি স্ব্য লেগেছে! পরাণ-ক্ষল-মাঝে কে ক্রাইন ক্লেগেছে ! ষুগে বুগে পাওয়া পাওয়া না-পাওয়া মিলন खन (इ मार्थक इ'म ! शूरिन कौवन ! ওগো ফুল ওগো মিষ্টি। भग्र भग्र मव श्रष्टि ! ধন্ত আমি ধন্ত ভূমি পুণা সে भिनन-कृषि ! (क वरण (त बज बज वज ? কে দেশ যে করতালি ? তোমার আমার মাঝে অপর কেই কি আছে ? (क वर्षा (व वज्र वज्र, ध वा'त मृश्व वास्य १ क द्रि भन्द्रकः भवान-भक्क

শোভা করে ? হে মিলিত ! হে মধু-মিলন ! হে পূৰ্ব অপূৰ্ব তুমি ! বক্ত এ জীবন !

দেশের কথা



চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

(कट्रेश्व कथा

স্বাগতম্ *

হে আমার মা আনন্দমরী বাঙ্গালার সন্তানগণ, আজ
গঙ্গা-পদ্মা-করতোরা-মেঘনা-ব্রহ্মপুত্র - নদ-বারি-বিধোত
সেই প্রাচীন গৌড়-বঙ্গের অভীত সমুদ্ধির স্থামর
প্রীতে মা আমাদের ড কিরাছেন, তাই আজ আমরা
মা'র কথা কহিবার জন্ত এখানে মিলিত হইরাছি।
'বন্দে মাতরম্,'— স্পলা স্কলা নদীবহলা এই আমার
মাতৃত্যিকে বার বার বন্দনা করি! জননী আমাদের
বে বাণী দিরাছেন, মাতৃকঠেব সেই গীর্কাণী— সেই মা
মা ধ্বনি, প্রনে গগনে ধ্বনিত হইরা প্যার পারে
পারে যেন সেই বাণী গুলিতে থাকে, মা-ও যেন প্রাণমন
ভরিয়া সন্তানের এ বাণী শুনিরা আকৃণ হন।

আৰু সংক্ৰান্তির ক্রান্তিপাত পড়িরাছে, বর্ব এই চলিরা বার, 'নৃতন' ভাহার রাগোচ্জ্ল বিভার মূর্ডিমন্ত হইর। আমাদের গরে অভিনি হইতে আসিরাছে, মার কবেকার প্রাভন নৃতন হইরা আসিরাছে। আই আল বলিভেছি, হে আমার প্রাভন. হে আমার নৃতন হইরা আসিরাছে। ভাই আল বলিভেছি, হে আমার প্রাভন. হে আমার নৃতন, স্বর্গুছে স্বাগ্তম্। এই গৃহের রজে পিভূপিভামহের প্রার্থিকের বেণুক্লা আছে, এই ধূলি মন্তকে গ্রহণ কর, এই আর্মান্ বার্তে তাঁগদের নিশ্বাদের গরু আছে, প্রাণ ভরিরা মাধিরা লণ্ড, এই প্রা-গ্লার জলধারার ভাঁগদের

তৰ্পণ হইবাছে, তাঁহারা তৃপ্ত হইবাছেন, আজি আমরা তাঁহাদের সেই ব্যতির বহুণে ধ্যু কইব।

কত দিৰের এ দেশ। কত স্ভাতার কাহিনী এই ধূলিতে তাহার চরণচিছ রাথিয়া গেছে, কত দান-সাগর এই পল্লা-সাগরের তীরে তীরে টেউরের মাধার মাণিক ছড়াইরা গেছে, কে আজি তাহার দে স্থৃতির ধানে করে। কিছু স্থৃতি আল্লাম্ম হৃতিও শিখার, প্রতিবাহিতে চৈতক্তের আভাস কাগাইরা দের, তাই স্থৃতির ল্লবণ পূণ্যক্রা। সেই পূণ্যক্রার শ্রহণে মহুবা কর বন্ধ করে, তাই আজ মাতৃ-মন্দিরে সেই পূণ্যকাহিনী তানিতে আম্বা মিলিত হইয়াছি। মাতৃরপা এই শ্রামলা কন্দীরে আম্বা বার নার ন্যুবার করি!

আপনার আছ যে গৃহের আদিনার সবে সমবের ইরাছেন, বছ ইতিহাস তাহার আছে। কড আলোকোজন প্রভাঙ, কড পোরা অমানিশার কাহিনী, তাহার আদে অলে অলে অভাইয়া আছে। চন্দাম হর্কার পালার ভালন, কড রাজা গড়িরাছে, কড ভালিয়াছে। পলার ভালন, কড রাজা গড়িরাছে, কড ভালিয়াছে। পলার ভালন ও গড়ন আজিও থামে নাই; কিবু বে ইতিহাস সে একবার গড়িরাছে, সেই পুঠা সে নিজেই আবার ধুইলা মুছিলা ফোলারাছে। আপনারা আজি যোগেন আলিয়াছেন, অলাছ বারি-বিস্তার পদ্ম আপনার হে করিয়া আনিয়াছে। কিন্তু পদ্মার সে পোরবের দিনজনাই, হে অভিথি। হে নারাকা। সে

* * * * কলপাত্র, নিবাসন,
 স্বাধ্ব কথন, বহুপ্রকার বসন,
 উল্লুম পদার্থ বহু ছিল বার ঘরে—
 ভাহা আর নটি।

ঢাকা সাহিত্য-সন্মিলনের অভ্যর্পনা-স্বিতির সভাপতির অভিভাবণ।

কাল আমাদের ভাগাহীন করিবাছে। চির-দিনই কিছ আৰম্ভা এমন ছিপাম না। ইতিহাস আলোচনার অবসর এখন নর। আর আমি ইতিহাস-वावनात्री अन्ति। जामि त्रहे भवनभनित्र शीरकहे **ছ**िताहि। वाकानीत शानशास्त्रत आधि काकान। ইতিহাস সেই প্রাণধর্মেই ভিত্তি করে, সেই প্রাণধর্মের ইতিহাসেই ভাতির প্রাণের সত্য পরিচর পাওরা বার। দেশ-মাতৃকার ক্রোড়ে সস্তান চির্দিনই সেই প্রাণের মেৰরদে জীবিত থাকে। সেই প্রাণধর্মের পরিচয় মা'র আশীর্মাদে প্রাণের অমুভূতিতেই জাগে, সুদরের ভন্নীতে দে স্থর ধ্বনিয়া উঠে. সম্ভান মা'র স্লেছের সভ্য পরিচর লাভ করে। সেই প্রাণ্দর্যের দিক হইতেই এই ডাক আমার আসিয়াছে; মা আমাকেও ডাকিয়াছেন, আপনাদের সেবার কল ; মা আপনা-দেরও ডাকিয়াছেন, মিলিবার জন্ত। প্রাণে প্রাণে, मार्ष भाष्यं, ভाবে ভাবে। এ এক বিশাৰ প্ৰাৰম্ভ, যে মজ্জের হবি: প্রাণ, বে যজ্জের চক্ত ভীবন, যে বজ্ঞের কামনার মনুষাও প্রতিষ্ঠা হয়, যে বজ্ঞের হোম-ধুমের মাঝে সাহিত্যের মিলন-বাণী ও মহু প্রনিত হয়, ভাতি আপনাতে আয়ুত্ব হটবার মাহেক্সণ দেখিতে পায়, সেই মাহেজকণে হে আমার পুরাতন। হে আমার নৃতন অতিপি! বীহি, যব, ধান্ত সকলি প্রস্তা, আপনারা যজে বৃত হউন। আৰু পুর্বার प्रवित क्रेटन व.

ভূণানি ভূমিকদকং বাক্ চঙুগী চ স্থন্তা। এতাক্তপি সভাং গেছে নোচ্ছিল্লভে ক্লাচন ।

দারিদ্যের কর অরদানে অক্ষম ক্লৈও, অভিধির শরনের কর তৃণ, বিপ্রামের কর তৃথি, চরণ-প্রকালনের জর ছল, আর চতুর্যতঃ প্রিধ্বচন—ব্ধব্দিরাবিশ্ব গ্রেণ বং অভাব কলাচ সম্ভব নয়।

আই কডবে চিত্ত-সুধে বার বেন শক্তি।
তাহা করিলেই বলি অতিপির ভক্তি।
এ অকিঞ্চন বেন চিত্ত-সুথে সেই আইকডব ভক্তি
নারারণের জক্ত নাজাইয়া রাখিতে পারে। ভাই

শিরে ধরি বন্দে মিডা করে। তব আশ।

আৰু পূৰ্ববঙ্গ---

আমাদের প্রবোজন অভি শ্বর। সে দিন আর আমাদের নাই। কিন্তু আপনারা যে ভূমিতে আ⊕ চরণ-চিহ্ন আব্দিতে আসিয়াছেন, সে ভূমি বহু পুরা-তন; হে নৃত্ৰ! সে পুরাভনের স্থপ্রেরা মোহ ত্যাক্ষয় দিনের প্রপারে সে যুর্নিকা একবার সরাইরা দেখিবে না কি-কাৰ যে অব গুগুনে তাঁচাকে ঢাকিল वाश्विताह, ध तह 'छाका' नगरी। अना वाद, धह নগরীর নাম 'ঢাকা' হওয়ার ছ'একটা প্রবান-কথা 'ঢাক' বলিয়া এক ব্ৰক্ষ পাছ এ দেশে প্রচুর ছিল, তাই সেই পাছের নাম হইতে এই নগরীর যদিও সে 'চাক' গাছ এখন নামকরণ ১ইরাছে। আর মিলে না। কেই বলে, সমুট্রশেখর বল্লার, वृष्णीशकां के बंदर हर अवनामी हिन, सह अवतना দশভূজার এক ধাডুমুদ্রি পান। অরণ্যের ক্ষরকাবে সে সিংহৰাহিনী ভাকা ছিল। বল্লাল পিভূসিংহাসন পার্টবার পর, সভাতি বল্লাল চাকেখরীর মন্দির নির্মাণ कड़ाहेबा अहे वाष्ट्रवृद्धित्क- इशिवृद्धित्क नगरद्भ अवी-খরীরণে স্থাপিত করেন, তাহার নাম ঢাকেখরী। छाहे এहे अगुरुष नाम हाका। आवाद दक् व्रामन, ১৬-৮ शृह्यास आगाउँकीन हेमनाय थे। ब्राक्यहन **इहेट्ड युक्नैशकात्र ज्यामिका, धरे- नमीयहर्गा जू**रिक मत्नातम क्षित्रा, ध्वेथात्न बाक्यांनी कविवाद महत्त क्षित्रनिग्ध्य सन्। আজ বেখানে ঢাকা অধিহিত, সেই স্থান ২ইডে ডাক বাজাইলে বভৰুর অবধি ওনা গাৰ, ভত্তৰ প্ৰাস্ত সভবের সীমা নিম্পেশ করিয়া हेशव नाम छाका बात्यन । कीर्डिनालांत व्यक्त छैलत

দিয়া আৰু আপনারা সেই ঢাকা নগরীতে আসিরাছেন।

में जा की व्यक्तिका विक में ने दिस्सन, उरव দেশিবেন বে, সমুদ্র হইতে ব্রহ্মপুত্র পর্য্যন্ত এই বিশাল क्रमभारे वक्रालन-এখন সচরাচর বাহাকে পূর্ববন বলে, মহাভারত ও পৌরাণিক যুগের সময় হইতে পৌডের দেনরাজগণের রাজত্ব পর্যান্ত তাহাকেই বন্ধ পদ্মা-মেথলা এই চির্ম্পামা এক দিন কি বলিত। মাহিমার কোটি স্থাকিরণভাতিতে দীথিমরী ছিল ! ঢাকা, বিক্রমপুর বলিভে সেই পুরাতন গৌড়বঙ্গের কেন্দ্র বলিয়া মনে পড়ে। গৌড়-বঙ্গ ও মগধের কত না কাহিনী, কত সভাভার সংঘর্ষণের ইতিহাস ওত-প্রোতভাবে চলিয়াছে। মগধের কণ্ঠনগ্ন হইবার পূর্বে গাঙ্গেরগণের বিপুণ বলশালী রণ-কুঞ্জর-সজ্জিত অসংগ্য বাহিনী-শোভিত এই দেশের প্রাসাদশিখরে গগনম্পৰী স্বাধীনতা-ধ্বন্ধা সূৰ্ব্যক্তিরণে ধক ধক্ করিয়া জনিত। সপ্তম শতাকীতে সে গৌড-বঙ্গ কালের ঝঞ্চার আধারে ভবিয়া গেল। তার পর এক দিন উত্তরাপথের আলোড়নে সুগ্রিপর্যার হইব। অবিরাম রাজাবিপ্লবে দেশ তোলপাড হইয়া গেল। এই ৰূপব্যাপী ঘোর অরাজকভার ভিতরে বাঞ্চালার প্রাণ লুকাইয়াছিল, সে তাহার ধর্ম ত্যাগ করে নাই। মুপ্ত প্রজাশক্তি সহসা স্বপ্নোখিতের মত আখি कहनारंग। त्कारतत ज्ञालाक नव (मित्रा भरेन। সিংহপ্রতিম প্রজাশক্তি সমবেত হুইয়া সেই "মাৎস্করায়" সেই ত্ৰ্বনের প্ৰতি অভ্যাচার ও অরাজকভার চরম इफ्लांटक प्रन इंटेंट्ड एत कतिया प्रिन। এই मुर्शिंड গৌড বঙ্গের শিল্প-প্রতিভায় বাঙ্গালার আণ্ধর্মের বিকাশ অতি স্বন্দরভাবে প্রাক্তরণ গ্রয়াছিল; জগতের ইভিহাসে সে কাহিনী সোনার নিক্ষে রেখা টানিয়া লিথিয়া বাথিয়াছে। ভার পর, কুক্ষণে বঙ্গ গৌড়বঞ্চ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল। বিচ্ছিন্ন বন্ধ ও পৌড় এই বিচ্ছেদে হীনবল হইবা পঞ্জি। স্বাভয়া
অবলহনে ভেদবৃদ্ধি আসিরা উভরতেই নই করিল।
সে দিন বল যে মহামণি প্রাণের মণিক্রাসার রাখিরাছিল, ভাহা টুক্রা টুকরা হইয়া গেলঃ। বালালার
মহানাগ অনস্তের মাথার মণি সেই দিন হারাইয়া
গেল। ভাহা আর মিলিল না। হায়ৄ! গৌড়, কেন
এমন মণি হারাইয়া ফেলিলে! ভাই সেই বিচ্ছেদের
দিনে—সেই বিরহের দিনে—বালালীর রাজার মাথার
খেতছেত্র কে কাড়িয়া লইলং সে উত্তর ইভিহাস
আর দিবে কিং

এইরূপে সেই যে দিন গোড়ের স্বাধীনতা গঙ্গার জলে ভাসিয়া পেল, সে দিনেও এই পদ্মামেথলা প্রীবিক্রমপুরের প্রাধানদীর্বে স্বাধীনতা-স্থ্যের শেষ রাশরেথাটুকু বঞ্জের ভাগ্যাকাশ হুইতে একেবারে মিলাইয়া যায় নাই। আজ সে শ্রীবিক্রমপুরের সে শ্রীনাই, বৃকের উপর দিয়া পদ্মা চালয়া গেছে, সে ভূভাগকেও টুক্রা করিয়া দিয়াছে। সেই স্বপনের দেশ, কোপায় প্রেণ দ্ব স্থের সে স্বৃতি আছে, আর কিছু নাই।

আজ পুরবঞ্ধ শালান গাঢ়তর অন্ধকার, দিবসে
নিলীও! প্রেডের মত আমরা কর্চটি আছি। তব্
এহ আমাদের ভিটা। তৈল বিনা সন্ধ্যাদীপ জালিতে
পারি না, ঘরের চালে বড় দিতে পারি না, দেউলে
দেবপেবা হয় না! কীর্তিনালা ভাঙ্গে গড়ে, ছর্ম্মদা
মাত্রিলী একবার করিয়া কাদে, আরবার গর্মি
আন্দালন করিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া উঠে।
পেটে অয় নাহ, কটিতে বস্ত্র নাই, জলালয়েওজল
নাই। যে মহাবাজায় কেন্দ্র হইতে গৌড়-বঙ্গ এক দিন
প্রেম্মাপ পর্যাস্ত্র শাসনদও পরিচালন করিড, যে কেন্দ্র
হইতে এক দিন স্বপ্রতের বিলাস যোগাইড, যে কেন্দ্র
হইতে এক দিন স্বপ্র জারতে চলিয়াছিল, এই সেই

ভূমি। এই ভূমিতেই সেই সাধিক পঞ্চ ব্ৰাহ্মণ আসিরা-ছিলেন, বাঁহাদের আশিবময় ও শান্তিবারিতে শুক গঞ্জারী বৃক্ষ নব মুঞ্জরার মুঞ্জরিত হইরাছিল, এ সেই দেশ। গিংহল, বালী, আরব, স্থমাত্রা হইতে যে বাণিজ্য-লন্মী অৰ্বপোত বোঝাই করিয়া ধন আনিত, সে ধনেশরী আজ নাই। শতান্ধীর ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন মেঘান্ধকারে সে সব কোপার মিলাইরা গেল। তাই আজু মুষ্টিমের অরের बज निक शरह भन्नावरणांकी, निक धारम हिन्नभन्नतांनी, জীবন-মরপের সন্ধির মধ্যে না-বাঁচা না-মরা হইয়াছি। कि मित्रा जाभनाम्य बजार्थना कदिव । कविव म कर्ष আমার নাই, তাহা হটলে আজ কনাইতাম-এই অরণ্যাণীমুখরিও বনভূম খ্রাম-তম:ল-জ্রম-সুশোভিত দেশের রূপের কথা; ওনাইডাম-এই অভেল্ তলে কি সৌভাগ্য ও বৈভব নিমজ্জিত : ভুনাইভাম — যদি আমার এই প্রিয় সূত্রং গোবিনদাসের মত আমার কণ্ঠ থাকিত, তবে "আদিশুরের হজ্জভূমি'---বলালের অন্থিভন্মে পরিণত যে দেশের 'পথের ধৃলি'— সে দেশের বিগত সমৃদ্ধির কথা ও কাহিনী আপনাদের ওনাইতাম; আর ওনাইতাম—অরণ্যে তমাজ্য ঘোর অন্ধকারে, অতল নদীন্তলে ও ভূগর্ভে মহাসমা-धिटा नीन कि कोर्डि, कि विश्वत्रकाहिनी। कि मांक्रव অদৃষ্টের পরিহাস, কি করুণ কাহিনী এই কীর্ত্তিনাশার ! আর ভনাইভাম-দেই দানদাগরের কথা, কামরূপ-কলিজ-কাণী-বিজ্ঞারীর প্রার্ম-কলক অপ্নর্ম করি-তাম। গাইতাম, -- হরিশ্চক্রের কথা, অনুনা-পতুনার मिहे श्रानमनित्माहनकाती मधुत काहिनी; ठाप तात. কেদার রায়ের বীর্যাগাণা। এ সেই দেশ, এই দেশে আৰু আপনাৰা আসিয়াছেন। বালালার সন্তান, আৰু সে প্ররাগ পর্য্যন্ত বৈভূত সে শামাজ্য নাই, সে গৌরবের শ্বতি আছে; সেই শ্বতিই भाक भागामत প्राक्था, डांशामत (महे भूगा-काहिनी चास यनि चार्यारमत्र चायक कतित्रा (मृत, यनि धरे ষ্পনীম জনরাশির বুকে ডেমনি করিরা, আবার পাল ডুলিরা, জীবন-যাত্রায় বাত্রা-গান গাহিতে পারি।

সেই স্বপ্নের দেশে, আজ দেখুন, আমরা কি হইরাছি। দিন গিরাছে, এই দেশ এক দিন জ্ঞান ও ধর্মে
কত উরত ছিল, সমতটের ব্রাহ্মণ রাজবংশে যে অধিতীর পণ্ডিত শীলভদ্র জন্মিয়াছিলেন, তিনিই চৈনিক
পরিব্রাক্তক ইউরান চোরাংএর শুরু। ভারতেতর
দেশের পরিব্রাক্তকেরা জ্ঞানলাতের ক্সন্ত এই দেশে
আসিতেন। সেই কংচিখ্যাত—সেই দীপকর শ্রীজ্ঞান
এই দেশেই জন্মিয়াছিলেন। আজিও লোকে নান্তিক
পণ্ডিতের বাড়া দেখাইরা দেন। এই গোড়-বঙ্গ বীরদেরই এক দিন কর্ম্বিখ্যাত নালনা মহাবিহারের
প্রধান আচাগ্য ও সংঘত্তবির ছিলেন। আপনারা
আজ সেই দেশে আসিয়াছেন।

উনবিংশ শতাকীর প্রথম ভাগেই বাঙ্গালার প্রাচীন সভাতার কেন্দ্রমূহ একেবারে নিষ্তেজ হইরা বার। সে বুগের পরিচর, কলিকাতা ও পশ্চিমবঙ্গের মাঝে ব্রাহ্মসংস্কার ও স্বাক্ষেরির মহা-স্মান্দোলনের দিনে এই আমরা পূর্ববন্ধবাসী কভভাবে কভাদক দিরা আমাদের এই ক্ষুদ্রশক্তিতে বাহা পারিরাছি, ভাহাই করিরাছি। কবে আমাদের সব আরোজন সার্থক হইবে, কবে আমাদের সব চেটা হলার্থ মাতৃপুজার পরিণত হইবে। কবে সেই মহাযজের ধুম নদীপ্রান্তে, অরণাদীর্বে, বনানীর জন্ধকারে জশিরা উঠিবে। বড় ছংসম্বরে আপনাদের ভাকিরাছি—আসিরাছেন ভালই হইরাছে, দেবিরা যান,—এই সেই পুর্ববন্ধ।

এই বলে শুধু আৰু আমরা একলা নই, আমাদের আর এক ভাইরা এখানে আছেন। তাঁহাদের গৌর-বের কথা আছে, তাঁহাদের ও হংধের কাহিনী আছে। আৰু এই আমাদের মুদ্দমান ভাইরা। অভিধি-পরাষণ বল কথন অভিশিকে ফিরার নাই। বৃহকে

সে স্থান দিয়াছে, মুসলমান ধশকেও গ্রান দিয়াছে। সে দিন যে ইস্লামের অর্নচন্ত্রশোভিত পতাকা হাতে করিয়া, গোড়ের দারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, আজ তাঁহারা আমাদের প্রতিবেশী। আমাদেরই মত সম-इ:थी। अवरे माज्यक्रभारन चामना नैकिन चाहि, বালালা ভাহাকে ভাহার বুকের কাছে টানিয়া লই-म्राट्ट। ভाই ভाইয়ে कनइ कान मिल्ने ना इम, जाहा हरेल ७ তाराता आमापित छारे। त्ररे रेम्नाम পতাকাবাহীর বংশে মহাপ্রাণ সোলেমান কিরাণী জন্মিরাছেন: সেই ধবন হরিদাস এক দিন হরিধ্বনিতে বঙ্গ মাতাইয়াছে; সেই মুসলমান আলোয়াল এক দিন পদ্মাবতী রচনা করিয়াছেন ; সেই মুসলমান কভ কবির কত গান, কত ককির, কত সাধু এই বঙ্গদেশের জন্ত ভাগবানের কাছে দোষা করিয়াছে; সেই মুসলমান কবি চাঁদ কাজির গানে আছে-ওপার হইতে বাজাও বালী এপার হইতে গুনি।

আর অভাপীরা নারী হাম দে দাঁতার নাহি জানি।

মুসলমান কবি এ গান বাধিবার সমর বাঙ্গালার
প্রাণের সঙ্গে পরিচর লাভ করিরাছিলেন বলিরাই এ
গান বাধিতে পারিবাছেন। এই চাকা নগরীতে দেই
ইস্লামের বিজয়-ভোরণ আজি দাঁড়াইরাছে। একই
জমার পাশে পাশে লাজলের ফলকে হিন্দু-মুসলমান,
আপনাদের কুধার জর বোগাইতেছে। ভাহাদের
মর্য্যাদা আমরা যেন কথন শুজন না করি। সে
দিনেও টাকার আট মণ চাউল মিলিভ, এ দারিস্তা সে
দিনেও আসে নাই।

হে অতিপি ! এই সেই রামপাল, এই সেই প্রাচীন বজ্ঞবেদী আপনাদের মুখের পানে চাহিরা রহিরাছে, দে ত মুক নয়, বজ্ঞের ময়ের প্রজিপনি এখনও ভাষার প্রাণের ভারে খনন্ রন্ করিয়া বাজিতেছে । এই সেই ভশ্মস্থ অয়ি, বুঝি বা এখনও নির্মাণিত হয় নাই । আছে অতিপি, আছে ৷ বে বেধধনি এই বজ্জুমে

উठित्राहित, त्र ध्वनि अत्रुगानी चैनित्राह, त्र ध्वनि পদাৰ এক দিন যোৱ কৰিয়া ধ্বনিৰ্ম উঠিয়াছে, ভাছা এখনও আছে; আকাশে বাতাদে অথনও তাহার সূর वांकिट्टि । এই मिट्टे खांहीन इनाडच माही बुदक করিয়া ধরিয়া রাখিয়াছে। সেই ভব আজি আপনা-দের ললাটদেশ শোভিত করুক। এ ভূমি পুরোষ্ট বজ্ঞ করিয়াছে। ছে পবিক। আবার তারস্বরে বেদমন্ত্র পাঠ কক্লন, অগ্নি জলিয়া উঠক, দেখিবেন,—এই এত কালের সহিষ্ণু মাটা শত্রা দীর্ণ হট্রা, সেই জলিত-জনন মহান ধুৰ্কটাকে জলজ্ঞাল লক্ট দীপিয়া তুলি-রাছে। বিনি সংস্র বংসরের বাঙ্গ লার মৃত্যতীকে यक्त कदिशा अनम्बनात्मत छ। ७व-नर्स्टान मव विष, चेर्वा, अक्रम ठा, भद्रा मुकद्र (१३ मिछ अह अहकात जानाहेता, সেই স্টিপারাকারের একাকার আনিয়া দিবেন-সংহারের পর আবার নীহারিকার নৃতন বাঙ্গালার সৃষ্টি ১ইবে। বাহার পীঠের মত সারা ভারতে আবার পীঠন্তানে মন্দির উঠিবে। হে তপোনিষ্ঠ সভাসন্ধ সাহিত্যের রশিগণ, জীবনে, কর্ম্মে, ধর্ম্মে একাম্ম হইয়া দেই মন্ত্র আমতা উচ্চারণ করি আজুন; স্বাহা স্থা দিবিধ অগ্নিই আলিয়াছে! পূর্মবঙ্গের মাণানে বল্লালের ভিটমু সেই শব দাধনার অগ্রসর হউন তাই বাঙ্গাল রা আপনাদের ভাকিরাছে। এই মাণানে मड़ाव शाड़ कुलात माना शतिका, कि जूल जूनिका আছি, সেই ভল একবার ভাঙ্গিয়া দিউন।

আমি দেকিতেছি ও প্রাণে প্রাণে অমুভব করি।
তেছি, দেই বংশালার প্রাণধর্ম থীরে ধীরে কেমন
লীলা-চঞ্চল স্রোভের মত চলিরাছে। 'মাংস্ক্রারের'
অরাজকতার যুগে বাক্লান যে পর্জ্ঞান করিরাছিল, দে
ফুর বাক্লা ভূকিরা হার নাই। আজ ফেরক বুপেও
বাক্লালা সেই ধর্মের আন্দোলন ভূলে নাই। কড
পতাকী পরে আবার ক্লিণেখনের পঞ্চবটীতলে
বাক্লালার স্বভারধর্ম, যে প্রাণমুক্ত করিয়া প্রতিষ্ঠা

করিয়াছিল, সেই সময়েই এই নগরপ্রাস্তে সেই অবৈত-বংশধর গোসাই জীবিজয়রক গেডেরিয়ার গ্রুনবনে সেই প্রাণধর্মের মুর্ত্ত প্রতিষ্ঠ করিয়াছেন। দেবিতেছি, প্রান্থানার লীলার স্রোভ একই প্রাণের আক্রোলন।

শ্রীমনাহাপ্রভূ এক দিন এই প্রাবভী-তীরে চার সেই অফ্র-রাঙ্গা চবও ছথানি রাখিয়াছিলেন, ভাই —

সেই ভাগ্যে অভাপিত সকাবজনে। জীটেততী সংকীতীন করে সাপ্রক্ষে।
আর্থ---

ভাগাবতী প্রাবিতী সেই দিন হৈছে। যোগা হৈশা সংকোক প্রিত্র করিছে॥ আর

> বঞ্চদেশে মহাপ্রভু হটলা প্রবেশ। অভাগিহ সেই ভাগ্যে ধন্ত বঞ্চদেশ।।

আর এই ঢাক। নগরীতে বাঙ্গালার শেষ বৈক্ষণ-কবি ক্রফকমল, সেই মহাপ্রান্তর দিবোন্মাদ ও তীহার বাধাভাবের রসে সিঞ্চিত বিধি উন্মাদিনীর প্রথম মহিন্য কবিয়াছিলেন। আমরাও আত ক্রফকমলের রাধিকার মত —

ত্ব পথ নির্বিয়ে ব'দে আছি সই।

তুমি চল্রে! একা এলে পাশনাথ কই গ
চলা রাইকে বলিয়াছিলেন, —

এঘটন ঘটাতে পারি। কপা হ'লে ভোরা—

চলা। অঘটন ঘটাইয়াছিলেন, আপ্নারার কিপা
হ'লে অটন ঘটাইতে পারিবেন নাকি গ

তার পর, এই ঢাকার প্রথম নীলদ্রণ ইইয়াছিল, দেকগা বোধ ১৪ আপনাদের কাহারও মজ্জাত নাই। এই পদেশের কাছে ভি:ওধাল, সভার, ধামরাই প্রভৃতি যে সমস্ত থণ্ড ভভাগে স্বাধানরাজ্য প্রতিষ্ঠা ইইয়াছিল, তাহাদের কতানা কাহিনী, কান না জ্য ধণা এই মাটার ধৃতিতে মিশাইয়া আছে। হায়। তাহার কাহিনী কে আৰু গাহিবে। যাদ সেই প্রথ ইতিহাদের বাণী কোন দিন কেই স্কাগ করিয়া ভুলেন। ভবে দেখিবেন,—কি শক্তিমান্ এক মহাপ্রাণ ভাতি কি গৌরবময় ইতিহাস ২চনা করিয়া গিয়াছে।

তথ-ছ:থের জ্ঞানক কলা আপনাদের গুনাইতে চাই, সব শুনাইজে পারি কট, কণ্ঠ রোধ হুইয়া আদে —বুক ফাটিরা গায়। বৃদ্ধি আজিকার দিনের মত বাঞ্চালার ববে ১৯৮ জ্ঞিন কথনত আলে নাই - এত कारतद मौर्य हेल्डिश्टास्ट शृष्टीय १ ७६ खब्दकाद, मौर्य-नियाम ९ डा-डक्शल्ड निकल नानी (कारहे नांडे! এমন বিপল্ল আমত। আরু কথনও এই নাই। এক রামচন্দ্রের বনবাবে দারা অযোগ্য কাঁদিয়া আকুক হট্যাছিল, আভ প্রবঙ্গ নাগানীন, কভ পত রামচ্ছ ও লক্ষণকে বনবাসে দিয়া এক হাতে চকু মৃছিতেছে, আর অন্ত হাতে আপনাদের জন্মান্ত ও অহা আনি য়াছে। দুৱা করিয়া ক্স'মানের সকল ভেটী মার্ছনা করিবেন : জনিম গ্রেছে, কুদিন আসিয়াছে। আপু-নাতা ভূজিনের অভিডি, জার্থী বিছারেও ক্রু আছে, আৰু কিছুই নাই: পুক্ৰেছ কডাঞ্জলি হটয়া ভাছাট আপনাদের নিবেদন কবে- শ্রহার হবিঃ এইণ কল্ন, चाक श्रक्तक रहा अष्टेक, क्रान्त्रहा इप्रेक ।

দ্বিত সেবক মে বং আছি কর জনা।

হে সায়িক! সাজন, জবে সমস্বরে মাকি ভাকি। মা যদি পরাষ ভাবিল, মা যদি পরাষ ভাবিল, মা যদি পরাষ ভাবিল, মা যদি পরাষ ভাবিল। পাকেন, মা যদি পরাষ আছে। সংগ্রু ভাবিল পাকেন, তিনি শুনিকে পাইরেন। মান্দ্র ভাবিল গানিকে মান্দ্র ভাবিল, আজার মান্দ্র মান্দ্র ভাবিল, আজার মান্দ্র উঠিবেন, আবার আমরা তই ভাবিতেই পর্যাবিতী পরিকেন, আবার আমরা তই ভাবিতেই পর্যাবিতী পরিকেন, আবার আমরা তই ভাবিতেই পর্যাবিতী পরিকেন, আবার আমরা তই ভাবিতেই পর্যাবিতী পরিকেন। মান্দ্র সংগ্রুতা কবিব। আবার সেই সংগ্রুতা প্রবিদ্যাবিতী করেন। মান্দ্র সংগ্রুতা কবিব। আবার সংগ্রুতা প্রবিদ্যাবিতী করেন। মান্দ্র সংগ্রুতা কবিব। আবার সংগ্রুতা প্রবিদ্যাবিতী, অবারিল করেন। আবি স্বাল্যাবিতী করেন। মান্দ্র সংগ্রুতা কবিব। আবার সংগ্রুতা কবিব। মান্দ্র সংগ্রুতা সংল্রুতা সংল্রুতা সংলুতা সংলুতা সংলুতা সংলুতা সংলুতা সংলুতা সংলুতা সংলুতা সংলুতা সংলু

সত্যাগ্ৰহ

আৰু মহাত্মা করমটাদ গান্ধীর দিন। আজ বাঙ্গালীর হৃদয়ের বেদনা প্রকাশ করিবার দিন। আনন্দের দিনে আমরা আত্মহারা হইয়া বাই; কিন্তু হৃহথের দিনে আপনাকে দেখিতে পাই ও ভগবানের বাণী গুনিতে পাই।

আপনাকে না পাইলে ভগবান্কে পাওয়া যায় না। কেন না, ভগবানু মানুষের মধ্যে প্রকাশিত হন।

সমস্ত সংসার ভগবানের সীলাক্ষেত্র। থেমন প্রত্যেক মাহুষের মধ্যেই তিনি বিচিত্ররূপে প্রকাশিত হন, প্রত্যেক জাতির মধ্যেও তাঁহার তেমনি বিচিত্র প্রকাশ। এই যে সমগ্র ভারতবর্ষে একটা জাতি গড়িরা উঠিতেছে, ইহাও তাঁহারই লীলা। এই নব জাগ্রত জাতির মধ্যেও তাঁহারই বিশিষ্ট প্রকাশ।

আৰি এই কাতির বিপদের দিনে এই কাতির যে আত্মা, তাঁহাকেই অনুসন্ধান করিব।

"नात्रभाषा रनशैतन नजाः"

কিন্তু এই বল কিসের বল ? প!শব বলে আয়াকে পাইব না। এই বল প্রেমের বল। য'দ কেহ বদেশকে ভালবাস, স্বজাতিকে ভালবাস, তবেই মুক্ত-কর্মে বলিতে পারিবে—

"नाइमाचा रनहोत्नन नजाः"

ইহাই মহায়া গান্ধীর বাণী, ন্দার ইহাই ভারত-বর্ষেরও বাণী।

এই বাণীকে সার্থক করিতে হইলে সকল স্বার্থ-পরতাকে, সকল হিংসা, ত্বণা, বিদ্বেহকে বিসর্জন করিতে হইবে। আমরা রাউলাট আইনের বিক্তে কেন আন্দোলন করি? আমরা বুঝিতে পারি-রাছি বে, রাউলাট আইন চলিলে আমাদের এই নব-জাগ্রত জাতিটাকে তাহার নিজের পথ ধরিরা গড়িয়। তুলিতে বাধা প্রাপ্ত হইব। সেই বাধা অতিক্রম করিতে হইলে, সকল হিংসা ছেষ ৰাজ্জন করিয়া দেশ-প্রেমকে জাগাইয়া রাখিতে হইৰে। তাই মহান্মা গান্ধী বলিরাছেন, শক্রকে ঘুণা করিবে না, হিংসা করিবে না; কারণ, প্রেমের জয় স্মনিবার্য্য।

আৰু আৰি মুক্তৰঙে স্বীকার করিতে প্রস্তুত হে, এই যে আন্দোলন, ইংরাজীতে ধাহাকে রাজনীতি বলে, ইহা ভাহার আন্দোলন নহে। ইহা প্রেমের আন্দোলন, ধর্মের আন্দোলন, আদাদের জাতীর জীবনের স্পালন, এই আন্দোলনকে সফল করিবার একমাত্র উপার আ্যান্তনিবেদন। সকল শাস্তি, সকল-আপদ-বিপদকে ভুদ্ধ করিয়া, প্রাণের অনুরাগে আ্যান্তনিবেদন।

আজি আমরা মন্দিরের দোপানে দাঁড়াইয়া মন্দিরে প্রবেশ করিবার অধিকার চাই। ঐকান্তিক আত্মনিবেদন করিতে না পারিবে সে অধিকার ভ জন্মে না। তোমরা কি পারিবে ? আমি কি পারিব ? ভগবানের ক্রপাছাড়া কেহই পারিবে না।

আন্ধ তাই এই ছদিনের ছবিগগে আমাদের নিজ্
নিজ্ অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে ও অবনও
মন্তকে ভগবানের কপা ভিক্ষা করিতে হইবে । আন্ধ
ভাই আমি ভোমাদের আহ্বান করিতেছি, ভোমরা
আমাকে আহ্বান করিতেছ। আমরা সকলেই পরপ্রবক্তে আহ্বান করিতেছ। আজ সারাদিনের
উপবাদে, শুদ্ধ মনে, সংযত চিত্তে বিধাতার ছরাবে
দাড়াইরা নিজ্পের প্রাণের প্রাণ সেই আত্মাকে
ডাকিবার জন্ত আসিরাছি। এস আমরা সেই প্রেমের
বলে বলী হই। কারণ—

"नाम्माया वलकोत्नन लङाः।"

এস, আমশ্বা আৰু প্রেমের মল্লে দীক্ষিত হটর। লক্ষ কঠে বলি—

"উত্তিষ্ঠত: ভাগ্ৰত, প্ৰাপ্য বৰান্ নিবোধত,—" "নাক্ত: পদা বিশ্বতে অধনায়।"

व्यातात्र विन, छेर्र, छाक, बाग,-व्याननात्क জাগাও। সন্মুখে প্রেমের পথ স্থবিস্থত, সেই পথের প্ৰিক হইয়া জাতির কল্যাণকে জাগাও। তবেই "নরনারায়ণের" প্রকাশ হইবে। মনে করিও না, শুধু তোমার মধ্যে ও আমার মধ্যে নারায়ণের বিকাশ। সে অহকার একেবারে ছাড়িরা দাও। যাহারা দেশের সারবস্তু, যাহারা মাপার ঘাম পারে ফেলিরা, মাটা কর্ষণ করিয়া, আমাদের অন্ত শশু উৎপাদন করে,---যাছারা যোর দারিজের মধ্যেও মরিতে মরিতে দেশের সভাতা ও সাধনাকে সজাগ রাখিয়াছে,-- বাহারা সর্বা-প্রকার সেবায় নিরত পাকিয়া আজিও দেশের ধর্মকে অটুট ও অকুল রাখিয়াছে,—বাহারা আনিও ওছ **किटल, जबल ख्यारन, मरन्त्रं मरन्त्र रमरन्त्र मन्मिरत** পুজা দের, মসজিদে মসজিদে প্রার্থনা করে,-- যাহারা জাতির জাতিখকে জ্ঞানে কি অজ্ঞানে দাগ্নিকের অগ্নির মত জালাইয়া, জাগাট্রা রাখিয়াছে,— যাহারা বান্তবিকট এ দেশের একাধারে রক্ত-মাংস ও প্রাণ,---"उठे, जाक, लाग"-- छाट्रामब्रहे मरशा "नव-নারায়ণ" জাগ্রত ২উক। এস নারায়ণ, এস নর-নারারণ,—আমাদের কদর প্রস্তে কর।

বাঙ্গালার কথা

আজ বালালীর মহাসভার আমি বালালার কথা বলিতে আসিরাছি, আপনারা আমাকে আহবান করিয়াছেন, আপনাদের আদেশ শিরোধার্য। আজ এই মিলনম্নিরে আমার যোগ্যতা অযোগাতা শইয়া জটিল কুটিল অনেক প্রকারে বিচারের মধ্যে বিনাইয়া বিনাইরা বিনয় প্রকাশ কার্য় আমার ও আপনা দের সমর অয়পা নাই করিব না। লেশের নায়ক ইইবার অধিকারের যে অহম্বার, তাহা আমার নাই, কিন্তু আমার বাঙ্গালাকে আমি আলৈপন সমস্ত প্রাণ দিরা ভালবাসিরাছি, দৌবনে সকল চেষ্টার মধ্যে আমার সকল দৈন্ত, সকল অব্যোগ্যভা, অক্ষমভা সন্তেও আমার বাঙ্গালার বে মৃত্তি, ভাহা প্রাণে প্রাণে জাগাইর রাঝিরাছি এবং আজ এই পরিণত বর্ষে আমার মানসমন্দিরে সেই মোহিনী মৃত্তি আরও জাগ্রত জীবস্থ হইরা উঠিরাছে। এই যে আলৈপন ও আজীবন শ্রমা, ভালি, প্রেম ও ভালবাসা, ভাহার অভিমান আমার আছে। সেই প্রেম জলত্ব প্রদীপের মত আমাকে পথ দেখাইরা দিবে! আপনাদের সকলের সমবেত যে যোগ্যভা, ভাহাই আমাকে আশ্রের করিরা আমাকে যোগ্য করিয়া ভূলিবে।

সেই ভর্মায় আঞ্ আমি আপনাদের সন্মুখে বাঙ্গালার কথা বলিতে আসিয়াছি। যে কথাগুলি অনেক দিন ধরিয়া আমার প্রাণে জাগিয়াছে, বে म्य कथा आयाद कोगामद मकन वकासद (bbl 8 অভিজ্ঞভার মধো আরও ভাল করিয়া উপলব্ধি করিয়াছি, যে কথাগুলিকে সভ্য বলিয়া জীবনের ধ্যান-ধারণার বিষয় করিয়াছি, সে সব কথাগুলি আপনাদের কাছে নিবেদন কারব। বাহা সভা ব্ৰিয়া সদয়ক্ষ ক্রিয়াছি, ভাহা প্রকাশ ক্রিভে खायात (कान ७४ क्य मा। टब्ला देव ना। ३४ (छ। আমাদের শাসনক্তাদের কাছে আমার অনেক কথা অপ্রিট লাগিবে, হয় তো আমার व्यानक कथात्र मण्ड ब्यालनाम्बत्र व्यानक्तत्र यरनद মিশ হুইবে না; বিশ্ব "সভাম জন্বাৎ প্রিয়ম্ জয়াৎ ন ক্ষাং স্ভামপ্রিয়ম এই বচনের এমন অব নহে যে, বাহা সভা বালয়া উপলব্ধি করিয়াছি এবং যাহা প্রকাশ করিবার আবশ্রকতা আছে, তাহা করিব না। সে ভো কাপুরুষের কথা, দেশ-ভজের রীতি নহে। যে সভা আমার হদরের মধ্যে জ্বলিভেছে, যাহাকে চক্ষের সন্মুখে দেখিতে পাইভেছি, ভাষাকে চাকিয়া রাখিতে হইলে যে পাটোয়ারী বৃত্তির আবশুক, ভাষা আমার নাই। আব নাই বলিয়া ভার জন্ত কোনও অনুভাগও হয় না। তাই আগত যে ক্যাগুলি দত। বলিয়া বিধাস কবি, সেই কথা-গুলি প্রিয়ই হউক, কি অপ্রিয়ই হউক, অমান বদনে অকুন্তিত চিত্তে আগনান্তের কাছে নিবেদন ক্রিব।

श्रथमार्थे इत्र (छ) जानिकदरे मान स्टेरन हा, यह मशामान क्य बाजरेनिक बालाधनाव कन्न, उहै সভায় বাদালার কথার আনগ্রক কি গ এই প্রশ্রই আমাদের ব্যাধির একটি লক্ষ্য সমগ্র জীবনটাকে টুকরা টুকরা করিয়া ভাগ করিয়া লওয়া আমাদের শিক্ষা-দীক্ষা ও সাধনের প্রভারতিক্র। আমরা ইউ-রোপ হটতে দার করিয়া এট প্রথা অবলম্বন করিয়াছি এবং ধার করা জিনিস ভাল করিয়া বৃত্তি নাই বলিয়া আমাদের অনেক পরিশ্রম, অনেক চেষ্টাকে সার্থক করিছে পারি নাই। তে জিনিস্টাকে বাজনীতি বা Politics বলিতে অভ্যন্ত হট্যাছি, ভাহার সঙ্গে কি সমস্ত বাঙ্গালা দেশের সমগ্র বাঙ্গালী ভাতির একটা দৰ্বাঙ্গীন সম্বন্ধ নাই গ কেও কি আমাকে বহিরা मिट्ड भारत, **कामालिद छा**डीम छौत्रानेत कीन অংশটা রাজনীতির বিষয়, কোন অংশটা অর্থনীতির ভিত্তি, কোন অংশটা সমান্তনীতির প্রাণ, আর কোন चर*डी शक्तेश्वरात्रात्व तक्ष १ क्षीवन्डीरक मन्न भन्न থণ্ডবিখণ্ড করিয়া, এই দ্ব মনগ্ডা জীবন-ধণ্ডের मध्य कि जामदा जनजा शाहीत छनिश मित ? अहे काइनिक প্রাচীববেষ্টিভ যে काइनिक छीवन-थछ, इंशादरं यथा कि आयाभद्र दाक्रीनिक आलाइना वा माधना जादन शाकिर्त ? जागामध्य दावरेनेडिक আলোচনা বা আন্দোলনের যে বিষয়, ভাগাকে কি वानानी कालिय ता कीवन, तरहे कीवरनय मन पिक मिया (मिथा छ) कहित ना १ योग ना (मिथा छ। क সভোৱে সন্ধান পাইব গ

কথাটা একট ভশাইয়া দেভিল বেশ স্পষ্ট কবিয়া বোঝা যায়: বাজনীতি কাহাটে বলে গ এই বিজ্ঞা-त्वव উদ্দেশ্য कि १ आमार्मित ब्रान्ताय देशक कान विनिधे नाम नारी, जामार्गित लेखप्रवर्गण रेशाव নামকরণ করার আবিপ্রকাত। এনে করেন নাই। ইউরোপীয় সাধনায় ঘাহাকে রাংটি জান বলে, ভাহার উদ্দেশ্য সংক্ষেপে বলিভে গেকে রাজায় প্রজায় যে সমন্ধ, ভাষা নিশ্য করা এবং ১৯৯৫রের মধ্যে দে একটা নিভা সাক্ষভৌমিক ১৯০ নিহিত আছে, ভাহাকে প্রকাশ করা। এ মতে বাছবৈতিক व्यारक्तालम राध्यारवाठमात्र रितर एकाम आधित रा দেশের পথ্য বাজা প্রভার কি রক্ম স্থার ২৪রা উচিত, তাহাই বিচার করা। বাহাণার রাজনৈতিক আন্তেল্লনের অর্থ এই ব্য, আমাদের দেশে রাজ প্রজায় যে সদৃষ্ক, ভাষা পরীকা করা ও কিবাগ ২ওয়া উচিত, ভাগেই বিচার করা। এখার সমস্ত রাজান মভাবে ও সংখ্যাগ চালনা ক'বতে হুইলে যে শক্তির প্রয়োজন, ভাষ্টা কভটা রাজার হাতে পাকিবে, কডা প্রকার হাতে থাকিবে, ভাগ্রন্থ বিচার ও নির্ণয় করা।

কিন্ত হৈ বাইছে চিপানা চেন্তা, ইহার সাধকতা কোপায় পূ এক কথার বলিতে হইলে, যে কথা অনেকবার শুনিয়াছি, তাহাই বলিতে হয়, বাঙ্গালাকে মান্ত্র্য করিছা ভোলা। নাঙ্গালা যে অমান্ত্র্য, তাহা আমি কিছুপ্তেই স্থাকার করি না। আমি যে আপনাকে বাঙ্গালা বলিতে একটা অনিব্যুচনীয় গক অঞ্জব কার, বাঙ্গালার যে একটা নিজের সাধনা আছে, শালা মাছে, ধলন আছে, কয় আছে, হা আছে, বার্য্য আছে, ইভিডাস আছে, ত্রিয়ার আছে। বাঙ্গালাকৈ যে অমান্ত্রস বলে, সে আমান বাঙ্গালাকে ভানে না। কিন্তু এই ক্ষেত্রে ধরিছা লঙ্গা যাকৈ যে, বাঙ্গালার কতকগুলা দোষ আছে, যাহার সংশেষন আবেশ্রক এবং সেই ভাবে ধরিনা वअप्रां या के एवं, वाकानी मासून। जोशंदक मासून করিয়া ভোলাই রাইয় চেষ্টা বা চিন্তার উদ্দেশ্য এবং সেই অগ্রই আমাদের দেশে রাজা-প্রভায় যে সম্বন্ধ হওয়া উচিত, ভাহা বিচার করা আবশুক। কিন্তু श्रामारभव भारत वाङा-श्रद्धां कि मध्य २०मा डेहिड, ভাষা বিচার করিতে গেলে, আমাদের যে এখন ঠিক কি অবস্তা, ভাষার বিচার করিছেই হইবে। সেই বিচার করিতে হুংশে, আমাদের আর্থিক অবস্থা কিরুপ, ভাষা বিচার করিতেই হর্তব । সেই বিচার করিতে श्रदेल, आभारमंत्र हारान्द हारान्त्र मुकान नहेर्छ दश्त । स्थामारमत हारतत भव्यान भाग करिया नहेरल হটলে, আমাদের দায় নাচিত্রেছে কিক্মিন্ডেছে, জালার গৌজ রাখিতে হইবে। কেই কারণ অনুসন্ধান করিতে করিছে দেখিতে ১চবে, কেন আমাদের প্রীগ্রাম ছাড়িয়া অনেক লোক সংক্রে আসিয়া বাস वर्ष, कादम प्रथमकान करिएक व्हेरल विहाद करिएक शास्त एक सि अहीआस्पत अवस्थार अञ्च, कि মগু কোন কারণে গুলেগ মধ্যে স্থে অস্থালের কারণ विश्वनिक्षान केदा व्यविश्वक इंडीरर । हेड्डिट एक्ट्री ধাইতেছে যে, রাজনীতির সাধন করিতে হইলে আমা-দের চাষাদের অবস্থা ডিস্তা করা আবশ্রক এক তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমানের গ্রামের অস্বান্ডোর করিন অগ্যন্তাম করাও আবস্তক।

সেই সক্ষে স্থাপ ইহাও বিচার করিছে হবৈ, সামাদের দেশে এছ চাহ যোগা জ্বমী আছে, সব ভাল করিল চাব করিলেও আমাদের স্বভা সহজ হয় কি না। যদি না হয়, তবে বাবসাবাশিক্ষার কথা আলোচনা ও বিচার করিছে হবৈ।

এই সৰ কথা ভাল করিয়া বুনিতে হইবে আমা-পর চাবের প্রণালী কিরুপ ছিল, আমাদের ব্যবদা-বাণিজ্যের অবস্থা পুর্বে কিরুপ ছিল, কেমন করিয়া গ্রামের স্বাধ্যক্ষা করিছাম, এ সব ক্লা ভলাইয়া বুকিছে ১ইবে।

ভুধু ভাষ্ট নহে, আমাদের শিক্ষ-দীক্ষার কথা আলোচনা করিতে এইবে। কেমন করিয়া শিক্ষা বিস্তার করিভাম, কেমন করিয়া আমারা আপনাকে শিক্ষিত করিয়া লইভাম এবং এখন বস্তমান অবস্তার আমাদের শিক্ষা-প্রশানী কি রক্ষ হওয়া উচিত, রাজ্ নীতির সঙ্গে সংগ্রেই ব্রহার ইবিচার আব্রহ্ণক।

গুপু তাহাই নহে। স্মামাদের ক্ষিকার্য্য, ব্যবদান্য নিলের ও শিকাদীকার দলে আমাদের দমাদের কি দদক ছিল এবং ভাষাতে আমাদের কটো উপবার, কটো অপকার সাধিত হইতেছে, এ কথাবে ও তাজীক্য করা যায় না। কি দদক ছিল, তাহা ভাল করিয়া না বৃদ্ধিতে পারিলে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় কি দদক পাক। উচিত, কিরুপে ভাষার মীমাদো হইবে দ এই গালের মীমাদো হইবে প এই গালের মীমাদো হইবে প এই গালের মীমাদো হিলাকর। আমাদের হাতে গাকা উচিত, এই প্রশ্নের বিচারই বা কেমন করিয়া হইবে প

শুর্ ইংটি নহে। সামাদের ক্ষিকায়া ভইতে
সার্থ করিয়া বছ বড় সংমাজক বাবহার প্যাপ্ত
সামাদের স্কল ভাবন, স্কল ভাবনা, স্কল চেষ্টা জ সকল সাধনার সঙ্গে সামাদের ধণের কি মন্তর্জ ছিল ও আছে, ভাষার বিচার অবল কন্তরা। সে দিকে চোল না রাখিলে সর দিক্ট যে সম্প্রকার দেখিব। সর্ব প্রহেট যে স্কলার্থন অক্ষাভাবিকভাবে ভটিল ও ক্টিন হট্টা উটিবে। দেট দিকে দৃষ্টি না রাখিলে

আমাদের জনেক বাধা, জনেক বিছ। কিন্দু আমাদের সব চেতে বেশী বিপদ্ধে, আমবা ক্রমশুরে আমাদের বিক্ষা-ৰাক্ষা, আচার-ব্যবহারে জনেকটা ইংরাজা ভারাপত্র হইয়া পড়িয়াছি। প্রাক্ষাভি বা

Politics শক্টি শুনিবামাত্র আমাদের দৃষ্টি আমাদের দেশ একেবারে অতিক্রম করিয়া ইংলপ্তে গিয়া প্তছায়। ইংরাজের ইতিহাসে এই রাজনীতি যে আকার ধারণ করিয়াছে, আমরা সেই মুর্ত্তিরই অর্চনা করিরা থাকি। বিলাতের জিনিসটা আমরা যেন একেবারে তুলিয়া আনিয়া এই দেশে লাগাইয়া দিতে পারিলেই বাঁচি। এ:দেশের মাটীতে তাহা বাড়িবে কি না, তাহা ত একবারও ভাবি না। Burke-এর বুলি যাহা স্থলে কলেজে মুখত্ত করিয়াছিলাম, তাহাই আওড়াই, Gladstoneএর কথায়ত পান করি আর मत्न कत्रि, हेशहे बाक्टेनिकि आत्मानत्न हत्रम । "Seely'a "Expansion of England" नारम বে পুস্তক আছে, তাহা হইতে বাছা বাছা বচন উদ্ধার করি। Sidgwickএর কেতাব হইতে কথার ঝুড়ি টানিয়া বাহির করি, ফরাসী স্থূল, কার্মাণ সূল এবং ইউরোপে রাজনীতির যত সূল আছে, সব স্থলের কেতাবে, কোরাণে যত ধারাল বাক্য আছে, একেবারে এক নিখাসে মুখন্থ করিয়া फिनि, आंत्र मन्न कति, এইবার আমরা বঞ্ভা ও তর্কে অভেন্ন হইলাম, দেখি আমাদের শাসনকভারা কেমন করিয়া আমাদের ভর্ক খণ্ডন করেন। মনে করি, রাজনৈতিক আন্দোলন শুধু ভর্ক-বিভর্কের বিষয়—বক্তার ব্যাপার মাত্র। আমরা তর্ক করিয়া, বক্ততা করিয়া জিতিয়া থাইব। আমাদের সকল উল্লম ও সকল চেষ্টার উপরে আমাদের ধারকরা কথার ভার চাপাইয়া দিই। বাহা স্বভাবত: সহজ সরণ, ভাষাকে মিছামিছি বিনা কারণে ভাটণ করিয়া তুলি। ওধু যাহা আবঞ্চক, ভাহা করি লা; দেশের প্রতি মুখ তুলিয়া চাই না, বাদালার কণা ভাবি না, আমাদের ফালার জীবনের ইতিহাসকে সর্বভোভাবে ভুচ্ছ করি। আমাদের व्यवशात मिरक अकवारतहे मुक्शा कि की । कारवहे

व्यामात्मत्र त्राक्टेनिक व्यात्माकः व्यमात्, रह्यान । তাই এই অবাস্তব আন্দোলনের সঙ্গে আমাদের मिल्य शालित योग नाहे, वहें क्या इस उ जानाक चौकात कब्रियन ना। किन्ह चौकात्र ना कब्रिएनंह কি কথাটা মিখ্যা হটয়া যাইবৈ গ আমহা চোখ वृक्षित्रो धाकिरमहे कि किह आभारतम सिथिए शाहेरव না ? আমরা যে শিক্ষিত বুলিয়া অহমার করি, আমরা দেশের কডটুকু স্থান আৰকার করিয়া থাকি ? আমরা কয় এন ? দেশের আপামর সাধারণের সঙ্গে আমাদের কোণায় যোগ আমরা যাহা ভাবি, ভাহারা কি ভাই ভাবে ? সভ্য কথা বলিতে হইলে कि बौकात कतिव ना (य, जामात्मत छेभत्र जामात्मत দেশবাসীর সেক্রপ আহা নাই ? কেন নাই ? আমরা যে ভিতরে ভিতরে ইংরাজী ভাবাপন্ন হইয়াচি। আমর। বে ইংরাজী পড়ি ও ইংরাজীতে ভাবি এবং हेरबाक्षी ७ क्रमा कविया वाकाला विल ७ निथि, তাহারা যে আমাদের কথা বুঝিতে পারে না। ভারা मत्न करत्, नकरनत्र (हास चामनहे जान। चामत्रा र्ष डाहारभत्र प्रणा कति। कान् कार्य डाहारभत्र ডাকি ? Governmentএর কাছে কোনও স্বাবেদন कतित्व इटेरन जाशास्त्र शास्त्र हाठ वृनाहेश वक्षा বিরাট সভার আয়োজন করি, কিছু সমস্ত প্রাণ দিয়া কোন কাজে ভাহাদের ডাকি? আমাদের কোন্ কমিটাতে, কে:নু সমিভিতে চাৰা সভ্য-শ্ৰেণীভূক ! কোন কাজ ভাহাদের জিজাসা করিয়া, ভাহাদের মত गरेत्रा कति ? यि। मा कति, अर्थ क्मा व्यवनाजमञ्जल আমাদের জটী থীকার করিব না ? কেন সভা কথা বলিব না মিখ্যার উপর কোনও সভ্য বা বহ প্ৰতিষ্ঠা করা বার না। তাই বলিতেছিলাম, আমা-দের যে বাঞ্টনতিক আন্দোলন, ইহা একটা প্রাণহীন, বস্তুহীন, অলীক ব্যাপার। ইহাকে সভা করিয়া গড়িতে रहेला वाकामात मव मिक् मित्राहे (मिथ्ड

হইবে। বাঙ্গালার যে প্রাণ, তাহারই উপর ইহার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। তাই বলিতেছিলাম, আজ এই মহাসভায় আমি বাঙ্গালার কথা বলিতে আসিয়াচি।

किंद आिम एवं विशासत कथा विशाहि, छाहात জন্ম নিরাশ হইবার কোনই কারণ নাই। আমাদের এ অবস্থা প্রকৃতপক্ষে অস্বাভাবিক হুইলেও ইহার যথাবপ কারণ আছে। ইংরাজ বখন প্রথমে আমাদের এদেশে আদে, তখন নানা কারণে আমাদের জাতীয় জাবন তুর্বলভার আধার হইয়াছিল। তথন আমা-দের ধর্ম একেবারেই নিষ্টেজ হটরা পড়িরাছিল। এক দিকে চিরপুরাতন চিরশক্তির আকর সনাতন হিন্দু-ধন্ম কেবলমাত্র মৌধিক আবৃত্তি ও আড়ম্বরের মধ্যে আপনার শিব-শক্তিকে হারাইয়া ফেলিয়াছিল; অপর দিকে যে অপুৰ্ব প্ৰেমধৰ্মবলে মহাপ্ৰভূ সমস্ত বাঙ্গালা দেশকে জন্ন করিয়াছিলেন, সেই প্রেমধর্মের অনস্ত মহিমা ও প্রাণদঞ্চাবিণী শক্তি কেবলমাত্র ভিলক কাটা ९ माना ठेकठेकानिएडरे निः भिष्ठ इट्टेश यारेएड-ছিল। বাঙ্গালার হিন্দুর সমগ্র ধর্মক্ষেত্র শক্তিহীন শক্তি ও প্রেম-শৃক্ত বৈষ্ণবের ধর্মশৃক্ত কলছে পরিপূর্ণ श्रेषा शिशाहिल। তথন নবদীপের চির্কীর্ত্তিময় জান-গৌরব কেবলমাত্র ইতিহাসের কথা-- অতীত কাহিনী। বাজালী জীবনের সঙ্গে তাহার কোন मयक्ष हिन ना । अहेक्स्प कि शर्म, कि खारन वाजा-नात हिन्सू छथन मर्कविषया श्रानशैन हरेका পड़िका-हिन । आनिवकी श्रीत शत इटेटल्ट वालानात पूनन-যানও ক্রমশ: নিজেজ হইয়া পড়িয়াছিল এবং এই সময় ভাহাদের সকল জ্ঞান ও সকল শক্তি বলহীনের বিলাসে ভাসিয়া পিয়াছিল। এমন সময় সেই ছোর অন্ধকারের মধ্যে ইংরাজ বণিকবেশে আগমন করিল এবং অল্লদিনের মধ্যেই রাজ্ত স্থাপন করিয়া অসাধারণ শক্তির পরিচয় দিল। আমাদের জাতীয় হর্কলতা

নিবন্ধন আমরা ইংরাঞ্জ রাজত্বের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত ইংরাজ জাতিকে ও ভাহাদের সভাতা ও ভাহাদের विनामत्क वद्रण कविशा नहेनाम । प्रस्तिन वाहा हम, তাহাই হইল। ইংরাফী সভ্যতার সেই প্রথর व्यात्माक मध्यज्ञात धार्य कतिएक भाविमाय ना । অন্ধ হইরা পড়িলাম। অন্ধকারাক্রাস্ত দিগভাস্ত পথিক যেমন বিশ্বয়ে ও মোহ বশতঃ আপনার পদ-প্রান্তব্যিত স্থপথকে অনায়াদে পরিভাগে করিয়া বহুদুর হুর্গম পথকে সহভ ও সল্লিকট মনে করিয়া, দেই পথেই অগ্রসর ১য়, আমরাও্ঠিক সেইরূপ নিজের ধর্ম কর্ম সকল্ট অবলীলাক্রমে পরিভাগে করিয়া' নিজের শাস্ত্রকে অবজ্ঞা করিয়া, নিজের সাহিত্যকে ভুদ্ধতাচ্ছাল্য করিরা, আমাদের জাতীর ইভিহাসের ইন্দিতকে সম্পূর্ণরূপে উপেকা করিয়া ইংরাকের সাহিত্য, ইংরাজের ইতিহাস, ইংরাজের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের দিকে নিভাস্ত অসংযভভাবে वृं किया পड़िनाम। स्मरे (बाँक अपनक्री किया আসিরাছে সভা, কিন্তু এখনও একেবারে বার নাই। রামমোহন যে দেশে "বিজ্ঞানের তুর্যাধ্বনি" করিয়া-ছিলেন, আমরা ভাষাই ওনিয়াছিলাম বা মনে করিয়াছিলাম শুনিয়াছি, অন্তত:পক্ষে বিজ্ঞানের বুলি আওচাইতে আরম্ভ করিলাম: কিন্তু রামমোহন যে গভীর শাস্ত্রালোচনায় ভীবনটাকে ঢালিয়া দিয়াছিলেন, তাহার দিকে ত আমানের চোধ পড়ে নাই। তিনি যে আমাদের সভাতা ও সাধনার মধ্যে আমাদের উদ্ধারের পণ পুঞ্জিয়াছিলেন, সে কথা ত আমরা একবারও মনে করি নাই। তার পর দিন পেল। व्यामारम्ब भून, करनक अভिष्टिं इहेन, व्यामारम्ब ঝোঁকটা আরও বাড়িয়া গেল। ভার পর বন্ধিম সর্বপ্রথমে বাঙ্গালার মৃত্তি গড়িলেন--- প্রাণপ্রভিষ্ঠা বন্ধজননীকে দর্শন করিলেন। "ফুৰবাং সুক্ৰাং মনয়ক্ষীত্ৰাং শন্তশ্ৰামনাং মাত্রম্"

ভাহারই গান গাছিলেন। স্বাইকে ড্কিয়া বলিলেন, "দেখ দেখ, এই আমাদের মা, বরণ করিয়া ঘরে তোল।" কিন্তু সামরা ত তথন সে মৃত্তি দেখিলাম না : সে গান গুনিলাম না। তাই বৃদ্ধি আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন, "আমি একা মা মা বলিয়া রোদন করিতেছি।" তার পর শশধর তর্কচ্ডামশির हिम्धर्यात प्रकथारात आत्नावन । এই आत्नावन সম্বন্ধে আমাদের দেশে অনেক মতভেদ আছে। क्ट वर्तन, छेश आमामित अल्ब छेनकात-দাধন করিয়াছিল। সে দব কথা লইয়া আলোচনা করা আমি আবশ্রক মনে করি না। এই আন্দো-লন বে অনেক দিকে একেবারেট অল ছিল, তাহা আমি বিশাস করি। কিন্তু আমি যেন সেই আন্দো-লনের মধ্যেই বাজালী জাতির, অন্তঃপক্ষে শিকিত বাঙ্গালীর আত্মন্ত হইবার একটা প্রবাস--একটা উন্তম দেখিতে পাই। দেইটুকুই আমাদের লাভ। তার পর আরও দিন গেণ। ১৯০৩খৃঃ হইতে স্বদেশ আনোলনের বাজনা বাজিতে লাগিল। বাসালী আপনাকে চিনিতে ও বুঝিতে আরম্ভ করিল। বুৰীক্তনাপ গাছিলেন-

> "বাংলার মাটা বাংলার জল সত্য কর সভ্য কর হে ভগবান্"

বাঙ্গালার ওল বাঙালার মাটা আপনাকে সার্থক করিতে লাগিল।

কিন্তু আমাদের মধ্যে জনেক জানী গুণী মহা-পণ্ডিত আছেন, ঘাহারা নাকি বলেন যে, এই স্থানী আন্দোলন ইহা একটা বৃহৎ লান্তির ব্যাপার। জামণা নাকি দব দিকে ঠিক হিদাব করিয়া চলিতে পারি নাই। পাশ্চাত্য শিকার প্রভাবে আমাদের দেশে একটা প্রাণহীন জানের আবির্ভাব হইরাছে। এই মুপ্ত করা জানের ক্ষমতা অরই; কিন্তু অহ্থার জানেক্যানি। এই জানে ঘারা জানী, তাঁহারা সৰ জিনিদ দের দাঁড়ি লইগা মাপিটে বদেন। তাঁহারা অঙ্গণান্ত্রের শান্ত্রী, সব জিনিস ক্রিয়া আঁক কষিতে বসেন। কিন্তু প্রাণের যে বক্সা, সে ত অন্ধশাস্ত্র। অহ-শান্ত্র মানে না, সে বে সকল মাপকাটি ভাসাইয়া লইরা যায়। স্বদেশী আন্দোলন একটা ঝডের মত বৃহিয়া গিয়াছিল, একটা প্ৰাৰল বলায় আমাদেব ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল। প্রাণ যথন ভাগে, ওপন ভ হিসাব করিয়া জাগেনা। মানুষ গণন জ্নায়, সে ত হিসাব করিয়া জনায় না বা ধনাটয়া পারে না বলিয়াই সে বনার। আর না ক্রানিয়া থাকিতে পারে না বলিয়াই প্রাণ এক দিন অক্সাং জাগিয়া উঠে। এই যে মহাবভার কথা বলিলাম, ভাহাতে আমর। ভাসিয়া— ভবিয়া, বাঁচিয়াছি। বাঙ্গালার যে ভীবন্ প্রাণ, তাহার দাফাং পাইয়াছি। বাঙ্গালায় প্রাণে প্রাণে আবহুমান যে সভাতা ও সাধনার স্রোত, ভাছাতে অবসাহন করিয়াছি। বাঙ্গালার যে ইতি-হাসের ধারা, কাহাকে কতকটা বুনিতে পারিয়াছি। वोष्ट्रित युक्त, रेनरवत्र निय, मारक्षत्र मेक्टि, रेनकारवन ভিক্তি, সুবট োন চক্ষের সমুগে প্রতিভাত হটল। চণ্ডীদাস-বিস্থাপতির গান মনে পড়িল। জীবন-গৌরব আমাদের প্রাণের গোরব বাড়াইয়া দিল। कांनमारमञ्जूषान, श्राविनम्बारमञ्जूषान, ट्वाहनमारमञ् शान, मवह (बन এकमाध्र माड़ा निम्ना डिजिन) कवि अवालाराव श्रास्त्र ध्वीन आर्थव मरधा वाकिए রামপ্রসালের সাধনসঙ্গীতে আমরা লাগিল। মঙ্গিলাম। ব্রিলাম, কেন ইংরাজ এ দেশে আদিন, বুঝিলাম, এমিমোচনের তপজার নিগ্ড মন্ম কি? विकरमञ्जल या बादिन व मुर्डि (मर्डे--

"তৃমি বিভা তৃমি ধন্ম তৃমি কণি তৃমি মন্ম,

ক' হি প্রাপা: শরীরে।
বাহতে তৃমি মা শক্তি কণয়ে তৃমি মা ভক্তি
ভোমারি প্রতিমা গাঁচ মন্দিরে মন্দিরে"—

সেই মাকে দেখিলাম। বৃদ্ধিরে গান আমাদের "কানের ভিতর দিরা মরমে পশিল।" ব্রিকাম, त्रामकृत्कत्र नांधना कि-निष्द कांबात्र। वृत्रिनाम, কেশবচন্দ্ৰ কেন কাছার ডাক শুনিয়া ধর্ম্মের ভর্করাজ্য ছাড়িয়া মর্ম্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন। বিবেকা-नत्नव वानीएक लाग ভवित्रा डेठिन। वृश्विनाम, वाकानी हिन्तू रुष्ठेक, भूमनभान रुष्डेक, शृक्षान रुष्डेक, वाजानी बाजाती। वाजानीय अवने विनिष्टे जुन আছে, একটা বিশিষ্ট প্রকৃতি আছে। यरब धर्म আছে। এই कशरखत्र मार्थ नाष्ट्रानीत একটা স্থান আছে, অধিকার আছে, সাধনা আছে, कर्द्धगु आहে। वृतिनाम, वाक्रानीतक প্রকৃত বাঙ্গালী হইতে হইবে। বিশ্ববিধাভার যে অনম্ভ বিচিত্র সৃষ্টি, বাঞ্চালী সেই সৃষ্টিলোভের মধ্যে এক বিশিষ্ট সৃষ্টি। অন্স্তরূপ লীলাধংবের রূপবৈচিত্যে বাঙ্গালী একটি বিশিষ্টরূপ হইয়া ফুটিরাছে। আমার वाक ना महे करभव मृष्डि; व्यामाव व काना महे বিশিষ্ট্রপের প্রাণ। বধন জাগিলাম, মা আমার আপ্র গৌরবে তাঁছার বিশ্বরূপ দেখাইয়া দিলেন। সে রূপে প্রাণ ভূবিয়া গেল। দেখিলাম, সে রূপ বিশিষ্ট, সে অনম্ভ ৷ ভোমরা হিসাব করিতে হয় কর, ভর্ক করিতে চাও কর. - আমি সে রূপের বালাই লইয়া মরি।

कतिवारे यामी जात्मानन ছিসাব 21 वानिशाहिन, हिनांव ना कविशाहे हानशा शन। কিন্তু এখন আমাদের হিসাব করিবার সময় আসিরাছে, মা দেখা দিরাছেন-এখন যে পুজার व्यात्त्रावन कविटा स्टेर्टर। हिमान कवित्रा कर्फ তৈয়ারী করিতে হইবে, হিসাব করিয়া পূজার উপকরণ **এই यে यहां वञ्चात्र तम्** শংগ্ৰহ কৰিতে হইবে। ভাসিয়া গিয়াভিল, এখন যে সব পতিত ক্ষমী আবাদ ক্রিয়া সোনা ফলাইতে হইবে। বিশাস রাখিও, সোনা ফলিবেই।

এখন আমাদের বিচার্য্য যে, কেমন করিয়া এই নব-জাগ্রন্ত বাঙ্গালী জাভিকে সম্পূর্ণরূপে বিক্সিড করিয়া তুলিতে পারি! সেই কারণে সেই দিক্ দিয়াই দেখিতে হইবে, আমাদের বিকাশের জন্ত কি কি আবশ্রক এবং তাহা কি করিয়া পাইতে পারি।

वह विठात नहेबारे मच्छा ि बक्टा शान बाध-য়াছে। ইউরোপে নাকি কোন কোন পণ্ডিত স্থির क्रिशाह्म (व. धहे (व क्रांडिशंड डाव-हेश्वाकीट) याहारक "Nation Idea" वाल, हेहा नाकि आक-বারেই কাল্লনিক, কোন বম্বর উপরে প্রভিষ্টিত নহে। কোন বিশিষ্ট জাতির নাকি কোন একটা স্বতন্ত্র মূল নাই। প্রত্যেক হাতির রক্তের মধ্যে অক্তান্ত জাতির রক্ত মিশ্রিত আছে। আচার-বাবহারে, শিক্ষার-দীকার ব্যবসা-বাশিক্যে সকল বিষয়েই ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে चामान-अनान हिमाह अवर अहे चामान-अमात्नव মধ্যে বাহ। গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা কোন বিশিষ্ট ভাতির ভাতিত্বের কল নহে। এই জাতিত্বের ভাব পোষণ করিলে নাকি ভাতিতে ভাতিতে সংগ্রাম ও সংঘর্ষ বাড়িয়া ঘাইবে ও সমগ্র মানবজাতির অমগণের कावन इहेबा छेठिता क्षां वि चानकिनकाव, किंदु বর্তমান বুগের সঙ্গে সঙ্গেই আবার নৃতন করিয়া প্রচা-बिक इरेटिए, कार्यरे बामामित मिल् घरे धक कन পণ্ডিত তাহা ধরিয়া ংসিধাছেন, এবং এই মতের লোবেই আমাদের এই নব জাগ্রত জাতীর জীবনা-কাজ্মাকে হাবিয়া উড়াইরা দিবার চেষ্টা করিভেছেন। ইউরোপের এই মত ইউরোপে অনেক বড় বড় পণ্ডিত অনেকগার থপ্তন করিয়াছেন; আমি ভরুসা করি. धवात्र अक्तिर्वंग । छाहाएम ममञ्जा छाहात्राहे भूतन করিবেন। কিন্তু সূর্য্যের চেমে বালীর ভাপ বেলী; আমাদের দেশে এই সব নকল পণ্ডিভদের পাণ্ডিভা এত বেশী বে, ভাহাদের কোন মতকে কিছুতেই খঙ্কন कवा यात्र मा। अमन कि, त्व ववीन्द्रभाव साहे चामनी আন্দোলনের সময় বাঙ্গালার মাটী বাঙ্গালার জলকে সভ্য করিবার কামনার ভগবানের কাছে প্রার্থনাকরিরাছিলেন, সেই রবীজ্ঞনাথ—এখন স্থার রবীজ্ঞনাথ—এখন স্থার রবীজ্ঞনাথ—এখন প্রার্থনার আমেরিকায় ঐ মতটি নাকি খুব জোরের সঙ্গে জাহির করিরাছেন। তাঁহার সমস্ত বক্তৃভাটি কোন কাগজে প্রকাশিত হর নাই। স্বতরাং পড়িতে পারি নাই, Modern Reviewতে কোন কোন অংশ উত্ব ভইরাছে, তাহা পড়িয়াছি, হয় ত সমস্ত না পড়িতে পাইরা তাঁহার মতের সহত্রে ভূল ধারণা করিরাছি, কিন্তু বাহা প্রকাশিত হইরাছে, সেই মতের, এই ক্ষেত্রে বাঙ্গালী জাতির এই মহাসভার সভাপতির আসন হইতে প্রতিবাদ হওয়া উচিত মনে করি।

थरे नमस मरुवेरि वस्त्रहीन, विश्वमानत्वत्र हात्रात्र উপর প্রতিষ্ঠিত। সমস্ত মানবলাতির মধ্যে সত্য ভ্ৰাতৃতাৰ জাগাইতে হইলে ভিন্ন ভিন্ন জাতিসমূহকে বিকশিত করিতে হইবে। তাহার পূর্ব্বে এই ভ্রাতৃভাব ष्मात्र कह्ना माख। कांछि छुनिश मिल विश्वमानव দাড়াইবে কোথায় ? বেমন প্রত্যেক ব্যক্তির বিকাশ नो इहेटन अकृष्टि शतिवादित उन्नि इत्र ना, श्यम পরিবারসমূহের উন্নতি না হইলে সমাজের উন্নতি হয় না, যেমন সমাজের উন্নতি না হইলে জাতির উন্নতি হয় না, ঠিক তেমনি দেই একই কারণে দকল ভিন্ন ভিন্ন বিশিষ্ট জাতির উন্নতি না হটলে সমগ্র মানব-জাতির উন্নতি হর না। বাঞ্চালীর শিরার যে রক্তই প্ৰবাহিত হউক না কেন, দে বক্ত আৰ্য্যই হউক, কি অনার্যাই হউক, কি আর্য্য-অনার্য্যের মিশ্রিত রক্তই হউক, যাহা সভ্য, ভাহা সভ্যকামের মত স্বীকার क्तिए वानानी कथन ७ कृष्ठित इहेरव ना- वानानीत শিরায় শিরায় যে রক্তই প্রবাহিত হউক না কেন, राजानी ता राजानी, ता क्वा जात छ ता जूनिए পারে না. সেবে বাঙ্গালার মাটা বাঙ্গলার জলে বাড়িয়া উঠিয়াছে, বাঙ্গালার মাটা বাঙ্গালার মলের সঙ্গে নিভাই বে তাহার আদান-প্রদান চ্বিতেছে। আদান-প্রদানের মধ্যে যে একটা নিতা সতা জাগ্রত সম্বন্ধের সৃষ্টি হইয়াছে. সেই ক্লেরে উপর বাকালার কাতিখের প্রতিষ্ঠা। অক্যান্ত গাতির সহিত ব্যবসা-বাণিজ্য শিক্ষাদীক্ষার যে আদৃষ্টি-প্রদান, তাহাও এই কাতিখের লক্ষণ। কাতিখের ভগেই এক কাতি দান করিতেও সমর্থ হর, গ্রহণ করিতেও সমর্থ হর। ইহা সেই জাতির অবস্থার বিষয়, বভাবের বিষয়। তার পর বিরোধের কথা, জাতিখের প্রভাবে যে কডকটা বিরোধ জাগিয়া উঠে, তাঞা অস্বাকার করা চলে না। সেও বে জাতির স্বাভাবিক ধর্ম, তা বলিয়াই কাতিগুলোকে উভাইয়া দেওৱা যায় না। প্রত্যেক পরিবারমধ্যে প্রভোক সমাজে বিরোধ-বিসংবাদ ভ লাগিয়াই স্মাছে, তা বলিয়াই কি দেই ব্যক্তিগুলার অন্তিত্ব অস্মীকার করিতে হটবে, না উড়াইয়া দিভে প্রকারের বিরোধ-বাদ-বিসংবাদের মধ্যেই মাত্রৰ মাত্রৰ হইয়া উঠে ও মিলনের পথ খুঁ জিয়া পায়। এই যে সব বিশিষ্ট জাতিসমূহ, ইহাদের পক্ষে এ क्षाहे थाउँ। उहे विद्वाध विमःवाम मःचाछ-अणि-ঘাতের মধ্যেই এই সব বিশিষ্ট জাতি সমস্ত মানব-জাতির যে মিলন-মন্দির, সেই দিকে অগ্রসর হইতেছে क इंहेरव ।

সংসারে প্রত্যেক জিনিসের প্রত্যেক ভাবের ছইটা মূথ আছে. এই যে বাদবিসংবাদ, ইহারও ছইটা মূণ। আমরা এক মূথ দেখি, আর এক মূথ দেখি না। বিরোধ আছে চক্ষে দেখিতেছি, মনে জানিভেচি. ইহাকে জনীকার করিতে পারি না, কিন্তু এই বিরোধেরই অপর মূথে যে মিলন, তাহা দেখিতে পাই না বিলিয়া অস্বীকার করিয়া পাকি। ইউরোপে আফ হে তীয়ণ সন্ধ্রানল প্রজ্ঞানত, এই জনলে ইউরোপের সকল ঈর্ব্যা, বিছেষ, দৈক্ত, জ্পার শক্তির অভিমান-জনিত যে হীনতা, জ্পীম স্বার্থপরতার বে মলিনতা, দৰ পুড়িরা ছাই হইরা বাইতেছে। আমি দেখিতেছি, চকে স্পষ্ট দেখিতেছি, এই পবিত্র ভন্ম-সমাধির উপরে ইউরোপ ভাহার মিলন-মন্দির রচনা করিতেছে। দকল প্রকার হীনতা ও স্বার্থপরতার ধর্ম্মই এই যে. দে নিজের আবেগে নিজের বিনাশ-সাধন করে এবং দেই বিনাশের মুখে পরামুর্জি জাগাইয়া দেয়। **। एक भव्रमाञ्चलकि ना खाशित्य यशार्थ मिनन व्यमञ्चर ।** খনেকে হয় ত মান করেন, এই যে কলিযুগের কুরু-ক্ষেত্র, ইহাতে ইউরোপের ধ্বংদ অবশ্রস্তাবী। আমি বলি, কথন ও না। সকল সুদ্ধক্ষেত্র যে ধর্মক্ষেত্র, সকল ইতিহাস যে ভগবংলীলার পুত পুণ্যকাহিনী, ভারতের কুরুক্ষেত্রের ফলে কি তথনকার ভারত মিলনপথে बधानत इह नाहे ? नवकीयन नां करत नाहे ? बार्ग অনাৰ্যোর মধ্যে কি একটা স্বাভাবিক মিলন সংঘটিত **ভয় নাই ? আমরা অমঙ্গলের দিকটাই দেখি, কিন্তু** গাহার সঙ্গে অভিত যে মঙ্গল, সেই দিক দেখিতে पुनियां यहि।

ইউরোপ আরু অসীম ছ:খ-কট, যাতনা-বেদনা.
অর্দ্ধ অনশনের মধ্যেই মিলনপথে পা বাড়াইরাছে।
অংকারের অবসান না হইলে প্রেমের জন্ম হর না।
এই যে ছ:খ-কট আরু ইউরোপকে ব্যথিত করিয়া
ভূলিয়াছে, ইহা সেই প্রেম-মিলনের আগমন প্রতীক্ষার
গ্রনবেদনা। এই সমরানল নির্বাণিত হইলে
দেখিতে পাইবে, ইউরোপ আপনার স্বার্থপরতাকে
ছাড়াইরা উঠিয়াছে। বিশ্বাস করিও, এক দিন দেখিবে,
যে প্রবল অপ্রতিহত বেগে ইউরোপ আরু তাহার
বার্থ খুঁজিরা বেড়াইতেছে এবং সমস্ত প্রাণ দিরা
সেই স্বার্থপরতাকেই পোষণ করিতেছে, সেই ইউরোপ
তেমনি অপ্রতিহত বেগে ঠিক সেই রক্ম সমস্ত প্রাণ
গণ দিরা সে নিজের ও জগতের ব্র্থার্থ মঙ্গল-সাধন
করিতেছে। এই সমর, এই বিরোধ যে ভাতিছের
ফল, তাহা আমি শীকার করি, কিছু এই সমরকেতের

অপরপারে যে মিলনমন্দির য়চিত হইতেছে, তাহাও এই জাভিত্বেরই ফল, সে কথা অবীকার করিলে চলিবে কেন ? যদি কোন দিন স্থান্ত ভবিষ্ঠতে সমস্ত মানবজাতি লইয়া একটা মুক্তরাজ্য অভিটিত হর, তবে নিশ্চর ব্রিতে ইইবে যে, তথন সমস্ত বিশিষ্ট জাভিগুলি নিজ নিজ সভাব ধর্মের পণ অবলম্বন করিয়া অপূর্বরূপে বিকশিত ইইয়াছে এবং সেই মুক্তরাজ্যে সকল জাভিতই সমান অধিকার। কিন্তু আমার মনে হয়, এই বিশিষ্ট জাভিসমূহ সেই অবস্থার উপস্থিত ইইলে সমস্ত মানবজাতির কল্যাণের জস্ত কোন রাজন্বেই আবস্তুক ইইবে না।

थहे एव वाकानी कांजिय कांजिएयत मायी, हहात সম্বন্ধে আরও চুট একটি কথার আলোচনা আবশ্রক। আমি এমন কথা ভনিশ্বাছি - আমার কাছেই অনেকে বলিয়াছেন যে—আমাদের পক্ষে ভাতিত্বের গৌরব করা নিতাও অসঙ্গ। কারণ, এই যে জাভিছের ভাব, ংহার সমস্তই আগাগোড়া বিলাতের আমদানী-একটা ধারকরা সামগ্রী মাত্র। এটা বেঁ তাঁহাদের ভুল, ভাহা আমি বুঝাইতে চেষ্টা করিব। আমি আগেই বলিয়াছি, কোন একটা বিশিষ্ট দেশের সঙ্গে দেই দেশবাসীদের যে নিভাসম্বন্ধ, ভাছারই উপরে পাতিত্বের প্রতিষ্ঠা হংতে পারে, এ ব্রন্ধ বাহা নিজ্য व्यावस्थानकान इंटेंटि बाह्य । विद्रिनिने शक्तित, ভাগার প্রতি এতকাল এমডভাবে আমাদের চোধ পড়ে নাই; হইতে পারে, আমাদের সভ্যতার ও সাধনায় এই সম্বৰ্জে কোন বিশিষ্ট নাম রাখা হয় নাই : रेशाव बहेटा भारत, हेडेसाशीय मध्या स माधना, ভাগাদের শিকা-শীকা, বিজ্ঞান, ইভিছাস শইয়া এমন করিয়া হুড়মুড় ক্রিয়া আমাদের ঘাড়ের উপর না পডिলে, इत्र ७ এफ সহজে এত শীঘ আমাদের জাতি-ত্বের চৈড়ন্ত হইত না-ভাছা বলিয়া কি বাহা আমা-(मत्र. कामामित्रहे (मान्य, वाहा वाकामात कानत मान

অণুতে অণুতে প্রাণে প্রাণে কড়াইরা আছে, ভাহাকে বিলাতের আমদানী বলিয়া সমস্ত বাঙ্গালী আতিকে অপমান করিব ? যাহা চিরকাল আছে, তাহাকে मिखि शाहे नाहे, वृक्षित्व शाबि नाहे विनवा कि ধরিয়া লইতে হইবে যে, তাহার কোন অভিত ছিল না ? বিজ্ঞান-জগতে যে বড় বড় সভ্য আবিষ্কার হইগাছে, সে সব সভাই যে সনাতন-ভাহাদের সন্তা ব। অস্তিত্ব ত কোন বিজ্ঞান বা বিজ্ঞানবিদের উপরে निर्कत करत ना ? यांशांकर्षन (ययन निष्केंद्रनेत समाहे-বার আগেও ছিল, আমাদের জাতির জাতিত্ব তেমনি টংরাজ আসিবার আগেও ছিল। আমরা দেখিতে পাই नारे विश्वा य हिन ना, जाहा नहि । इंडेरबान इरेड একটা বিপরীত সভ্যতা আসিয়। আমাদের জীবনে আবাত করিল, দেই আবাতে আমানের চৈত্র হইল, সেই সুহুর্ত্তেই আমাদের জাতির যে জাতিব, তাহার দাকাং পাইলাম। এমন করিবাই মনুষ্যজীবনে আত্ম-জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হয়, বাহিরের রূপ ইক্রিয়ের ভিতর দিয়া আত্মাকে আবাত করে, সেই আঘাতেরই ফলে व्यामत्रा व्यापनांक (पश्चित् भारे, किन् गांश (पश्च, তাহা ত বাহিরের নয়, তাহা আমাদের প্রাণের বস্তু। আমাদের নবজাগ্রত বাঙ্গালী জাতির যে জাতিত্ব, छाडा आमात्मबरे खानवन्न, वित्ततन्त्र महि। यानी व्यान्तिनात्र ममत्र जगवर-कृतात्र व्यानात्त्रहे शालत মধ্যে তাহার সাক্ষাৎ পাইয়াছি ভাহাকে ধার করিয়া সাত সমুদ্র তের নদী পার করিয়া লইয়া আসি নাই।

এই কথার সঙ্গে আর একটা কথার বিচার ও আলোচনার আবশাক। আমরা কথার কথার বশিরা থাকি, আম'দের দেশে ইংরাজের আগমন বিধির বিধান। আমার প্রভের ভার সভ্যেপ্রপ্রসর সিংক ১৯১৫ খৃঃ অদের কংগ্রেদের সভাপতির অভিভারণে এই কথাই বশিরছেন—এই কথার গুঢ় মর্ম কি, তাহা ভাল করিরা বিতে হইবে। এই কথার দলে সলে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন সবদ্ধে আমরা অনেক কথা বিলয়া থাকি। এই ছইট কথাই মূলে এক কথা। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন সম্ভবশর কি না, এই বিষয়ে যে অনেক মতভেদ আছে। দেই সব ভিন্ন ভিন্ন মতের মর্ম্ম কথাট কি, ভাহা তলাইরা বৃদ্ধিল ভাতির জাতিত্বের কথা আরও পরিষ্কার হইরা উঠিবে'। Keepling লিখিয়াছিলেন্ন—"The East is East, and the West is West, never the twain shall meet" অথাৎ প্রাচ্য ও প্রতীচ্য চিরকালই ভিন্ন ভিন্ন থাকিবে, ভাইাদের মিলন অসভব।

আবার বিপাতে ও আমাদের দেশে এমন আনেকে আছিন, ঘাঁহারা বলেন যে, এই মিলন একে-বারে অবস্থারী। স্থার রবীন্দ্রনাপ এবার অমেদিকার বলিয়াছেন যে, জাতির বদলে একটা Universal brotherhood of mankind হইবে অর্থাং সমস্ত মানবন্ধাতি ভাতৃভাবে একত্র হইবে। বোশ্বাইএর কংগ্রেসে স্থায় সভ্যেক্ত প্রসর বলিয়াছেন: —

"The East and the West have met not in vain. The invisible scribe, who has been writing the most marvellous history that has ever been written, has not been idle. Those who have the discernment and the inner vision to see will note that there is only one goal, there is only one path."

অর্থাং - প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিশন ব্যুগ হর নাই। বে অদৃশ্র বিধাতাপুরুষ এভাবংকাল পর্যন্ত রাট্র ইন্ডিছালের পূঠার বে আশ্চর্য্য লেখা নিথিতেকেন তিনি ত নিশ্চিত্র হইবা নাই। গাহাদের বিচারবৃদ্ধি ও দিব্য চকু আছে, তাঁহারা বলিবেন বে, প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের একই ইষ্ট, একই পছা। এই বিষয়ে স্বামি ষতই চিস্তা করি, মনে হয়, এ হুইটা কথা সভ্য, স্বাবার হুইটা ক্পাই মিথ্যা, ইহার কোনটাই একেবারে সভ্য নয় ৷ ছইটা একেবাৰে বিপরীত রকমের সভাতা ও সাধনা नहेन्ना এই यে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য, ইছাদের মধ্যে মিশনের সম্ভাবনা কোথায়। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের वमान आमि देश्न ७ व वाकाना एन भविया नहे, जाहा श्हेरन क्लांठा ज्यानक लिब्रमाल महत्त शहेरा ज्यामित । এই মিশন কত প্রকারে হইতে পারে, তাহা বিচার করা যা'কু। আমাদের ও ইংরাজের মিলনের মর্ম্ম যদি এই হয় যে, আমরা ইংরাজের ইতিহাসের সাহাযো সেই চাতে গডিয়া উঠিব অর্থাং বাঙ্গালা দেশটা একটা নকল हेश्लख इहेरव, आयालिय नय-नात्री नकन नारहव-स्मम इहेग्रा डिप्रिटन, आयादित निकाशनानी क्रिक हरह বিলাভের মত হইবে, আমাদের চাব-বাদ, ব্যবদা-বাণিজের চেষ্টায় সমস্ত দেশটাই যথার্থ গৃহত্বের আশ্রম না হইয়া, একটা বৃহৎ ভীষণ কলের কারথানা হইয়া উঠিবে, ভাৰা হইলে আমি বলি, মিলন একেবারে व्यमध्य । व्यानाक इत्र क विनादन, (कन व्यमध्य १

এই সহরে ত আনেকেই ইংরাজী রকমে জীবন
যাপন করেন। আহার-বিহারে, আচারে, ব্যবহারে,
চালচলনে ইংরাজের সহিত উাহাদের কোন পার্থকাই
দেখা যার না। কলিকাভার আমাদের ব্যবসা-বাণিজ্য
ত এক রকম বিলাতের ছাচেই ঢালা, আর কলিকাভার যাহা দেখা যার, তাহা যে ক্রমশঃ দেশে ছডাইয়া পড়িতেছে, তবে কেমন করিরা বলা যার যে,
সামরা বিলাতের ছাচে গড়িয়া উঠিব না ? আমার
কণা এই বে, নকল সাজা সহজ, কিন্তু যথার্থ নকল
হওয়া বড়ই কঠিন। সাজা জিনিসটা খেয়ালের
বাপার, এক দিন থাকে, তার পর থাকে না; কিন্তু
হওয়া জিনিসটার সঙ্গে রক্তমাংসের সম্বন্ধ আছে,
কোন একটা আভিকে কিছু হুইতে হুইলে তাহার

স্থভাবধর্মের মধ্যে সেই হওরা জিনিস্টার বীক থাকা চাই। আমার কিছুতেই মনে হর না, বাঙ্গালীর স্থভাবধর্মের মধ্যে ইংলজের সভ্যতা ও সাধনার বীক আছে, স্থভরাং এই অর্থে ইংরাক ও বাঙ্গালীর মিলন অসম্ভব, এবং এইজাবে মেখিতে গেলে Keeplingএর কথাই ঠিক বলিয়া মনে হর, প্রাচ্য প্রাচ্যেই থাকিবে, প্রতীচ্য প্রতীচ্যই থাকিবে, ইহারা কথনও মিলিবেনা।

তবে কি এই ছুইটা জাতি ভালিয়া চুরিয়া নিজ নিজ সত্তা হারাটয়া একটা নৃতন রক্ষের দোআসণা জাতি গড়িয়া উঠিবে, না একটা নৃতন বর্ণসক্ষর জাতির উৎপত্তি হইবে । এ কথা অর্কাচীনের কথা, ইহার বিচারের কোন আবশুকতা নাই।

आवात (कह (कह बलन (य. धरे मिनतात अर्थ धरे थ, रे:ब्राइब बाहा किছू जान, आमजा नरेत, व्यामात्मत्र याश किছु जाल, हेरताक नहेरत अवर छेड-(त्रेव गांश कि इ मन्, जांश विशक्ति कविराज क्टेंरव I এ কণার অর্থ আমি বৃথিতে পারি না। আমাদের कि हेश्वाद्भव याहा छान, वाहा मन्त, जाहा कि अमन পুণক্ভাবে জাভির জীবনের মধ্যে অবস্থিতি করে যে, একটা একেবারে ছাডিয়া দিয়া আর একটা লওয়া যায় গ একটা বিশিষ্ট ভাতির ভালমন্দ যে একসঙ্গে দেই জাতির বক্তমাংদের দঙ্গে এডান। থাটি ভাল-টুকু ছি ডিয়া লইবে কি করিয়া ? অমন করিয়া ভ (इंडा यात्र ना । अक्टा काठित कीवन छ ठिक हेटित ইমারত নর খে, ঠেকা দিরা থানিকটা ভাঙ্গিরা ফেলিয়া সে দিক্টা আবার নৃত্র ধরণে নৃত্র উপকরণে গড়িয়া ত্লিবে। কোন ভাতির সংস্কার অন্ত থাতির আদর্শে मखत हम ना । आयामित (व मत मध्यातित आवश्य, তাহা আমাদের শ্বভাবধণ্মের মধ্যে যে সব শক্তি निश्चि आहि, जाशाब बलाई इहेरव। विनारखब সমাজশক্তির বলে আমাদের আবক্তকীয় সংস্থার সাধিত इहेरव ना-इहेर७इ लाख ना। इहेंगे किनिम स्थन

আঠা দিয়া জোড়া লাগান যায়, ঠিক তেমনি করিয়া ত বিলাতের ভালটুকু আমাদের জাতার জীবনের সঙ্গে জোড়া লাগান যার না। এবে জীবনের লীলা—জীবন বিকসিত হয়, তাহার বিকাশের মধ্যে যাহা নাই, সেত তাহার সঙ্গে জোড়া লাগে না।

এই কথাট আর এক দিক্ দিয়া দেখা যার। ধরিয়া
লও যে, বিলাভের ভালটুকু তুলিয়া আনিয়া আমাদের
জীবনের মধ্যে চালাইয়া দেওয়া যার। কিন্তু তাগর
ফলে কি হইবে, বিলাতী সামাজিক প্রথা বা অবস্থা
যদি আমাদের মধ্যে চালাইয়া দেওয়া যায়, তবে সেই
প্রথা বা অবস্থার যাহা স্বাভাবিক ফল, তাহা ফলিবেই, এবং তাহার ফলে আমাদের দেশের যে বিশিষ্ট
রূপ, তাহা নই হইয়া বালালী সমাজ একটি বিভীয়
বিলাতী সমাজ হইয়া উঠিবে। এমন করিয়া আব
একটা জাতির প্রতিধ্বনি হইয়া উঠিলে আমাদের
বাচিয়া থাকার সার্থকতা কোপায় ?

এ ভাবে বাহারা আমাদের দেশে বিলাতী সমাজের প্রতিষ্ঠা করিতে চৈটা করেন, তাঁহাদের চেটা করিতে দাও, আমাদের ভীত হইবার কোন কারণ নাই। আমি জানি, বাঙ্গালী জাতির একটা বিশিষ্ট জাতির আছে, তাহার একটা বিশিষ্ট অভাবদর্ম আছে, সেই সভাবদর্ম নিজেকে প্রতিষ্ঠিত ও প্রকাশ করিবে, এবং বাহা সেই সভাবদর্ম-বিক্রদ্ধ, তাহাকে বাহির করিরা দিরা এই সব প্রচেষ্টাকে বার্থ করিয়া দিবে।

তবে এই যে মিগন—যাহাতে অনেকেট বিশাস করেন ও আমিও বিশাস করি, সেট মিগনের যপার্থ মর্ম্ম কি ? এই বিষয়টা তুই দিক্ দিয়া দেখা যার, ইহাকে জাতিত্বের দিক দিয়া অর্থাৎ বাঙ্গালী জাতির যে জাতিত্ব ও ইংরাজ জাতির যে জাতিত্ব, এই তুইটি সত্যের দিক্ দিয়া দেখা যার। আন একটা দিক্ দিয়াও দেখা যার, সেটা আমাদের নিজ নিজ শাসন-বিভাগ অর্থাৎ প্রবর্ণমেন্টের দিক্ দিয়া। এই শেবোক দিক্ দিয়া বিচার ক্রিতে হইলে ইহা
নিশ্চরই বলা যার যে, ছইটি স্বতম্ব ক্রাভি নিজ নিজ
বিশিষ্টরপেই বিকসিত হইরাও ক্রিছটি জাতির
শাসনবিভাগের উপরদিকে একটা প্রকচ্ছত্র যোগাযোগ
থাকিবে। বাদাপী জাতির ও জারতবর্ষের অক্রাপ্ত
ভাতির ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গের গাঁপিত হইবে এবং
সমস্ত ভারতবর্ষের যে শাসন-বিভাগ, তাহার সহিত
ইংলপ্তের সম্বন্ধ, একটা বাত্তবিক সম্বন্ধ গড়িয়া উঠিবেই
উঠিবে। কিন্তু সেই সম্বন্ধের প্রকৃতি কি হইবে, বাহিরের আকার কি হইবে, তাহা এখনও ঠিক করিয়া
ব্যা এবং বলা অসন্তব। তাব সভ্যেক্সপ্রসর সিংহ
বোদ্বাইরের কংগ্রেসে বলিরাছিলেন:—

"It seems to me that having fixed our goal it is hardly necessary to attempt to define in concrete terms the precise relationship that will exist between England and India when the goal is reached."

অর্থাৎ: - কামাদের যে উদ্দেশ্য, তাহা সম্পূর্ণ-ভাবে সফল হইলে ইংলণ্ডের সঙ্গে আমাদের সঙ্গে যে ঠিক কি সম্বন্ধ পাকিবে, তাহা নির্দারণ করিবার চেষ্টা আমার মতে এখন অনাবশ্রক।

আমারও ঠিক তাহাই মনে হয়, তবে এই পর্যায় বলা যায় বে, এমন সম্বন্ধ হইতে বা পাকিতে পারে না, যাহাতে আমাধ্যের ও ইংরাজের জাতীয় অভাবধর্ম্মের বিনাশসাধন হইবে। শুধু জাতিত্বের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে ইংরাজ ও বাঙ্গালীর যপার্থ মিশনভূমি প্রেইই প্রতীয়মায় হয়। আমি আগেই বলিয়াছি, ছুইটি আতি বখন নিজ নিজ প্রাকৃতির মধ্যে নিজ নিজ বভাবধর্মের গুলে উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তখনই তাহাদের মধ্যে আদান-প্রদান ও মিশন সম্ভব হয়। বখন ইংরাজ ও বাঙ্গালী এই উভন্ন আতিই সেই প্রকার

উন্নতির পথে অগ্রসর হইবে, তথনই তাহাদের মধ্যে প্রকৃত মিলন হইবে। প্রকৃত মিলনের ফল এই বে, শত শত ভিন্ন ভিন্ন বিশিষ্টরপে বিক্ষিত স্বতম্ব আতিসমূহ বিধাতার স্বষ্টব্রোতে ভাসিতেছে, স্টিতেছে, ইহাদের সকলের মধ্যেই যে একটা একড় আছে, এই সব ভিন্নরপের যে সকল, তাহার সন্ধান পাওয়া যার। বৈশিষ্ট্য পুপ্ত হয় না। জাতিত্ব মবে না—তথু সকল জাতির মধ্যে, সকল বিশিষ্টরপের মধ্যে যে একড় আছে, তাহাই জাগিয়া উঠে। এই জন্মই ইংরাজ এ দেশে আসিয়াছিল। এই ক্ষেত্রেই Universal Brotherhood of man সম্ভব। তাই তথু এই দিক্ দিয়া দেখিলেই দেখা যার, the East and the West have met— not in vain. অর্থাৎ প্রাচ্য ও প্রাভীচ্য যে একজ্ঞ হইরাছে, তাহা ব্যর্থ হইবে না।

এখন দেখা যাইতেছে বে, আমাদের দেশের উন্নতিসাধন করিতে হইলে আমাদের এই নব-জাগ্রত জাভিষের প্রতি দৃষ্টি রাখিরা, আমাদের ইতিহাসের ধারাকে উপলব্ধি করিরা ও সাক্ষী রাখিরা আমাদের দেশের সকল দিকের বর্ত্তমান অবস্থা আলোচনা করিতে হইবে এবং সেই আলোচনার ফলে কি কি উপার অবলম্বন করিলে আমাদের স্বভাবধর্ম-সক্ষত অপচ সার্ব্বভিমিক উরতি সাধিত হইতে পারে, তাহা নিম্বারিত করিতে হইবে।

ক্ষকের কথা

षामारात वर्षमान ष्यवशात कथा जाविरक शिला श्रथसरे षामारात कृषिकीयीत कथा मरन प्यारम, जात भद्ररे षामारात शांतिरक्षात कथा मरन रहा। कृषरकद कथा ७ शांतिरक्षात कथा धकरे कथा विश्वा मरन रहा। चामत्रा मकरमहे बानि (य. वावमावानिस्कात चकारव ক্রবিকার্য্যই আমাদের উপজীবিকার প্রধান উপায়। আমরা সকলেই জানি যে, বাঙ্গালী জাতির মত এত দক্রিত্র জাতি বোধ হয় জগতের আর কোপাও নাই। किंद्ध शाद्र माद्रिरामात श्रद्धक व्यवश्री (वाध इत्र, छान করিয়া ভানি না, সমাক্রপে উপলব্ধি করিতে পারি না। আমরা ভ একেবারে এক মুহুর্ত্তেদ্রিত হইরা পড়ি नाहे-वामदा व बीदा बीदः ज्या काम कहानमात হইরা পড়িরাছি। ত:ই এই অতি মতা বধার্থ অবস্থা আমরা ঠিক ভাল করিয়া বুঝিতে পারি না। বিদেশীরা यथन व्यथम व्यामापित प्रति व्याप, उथन আমাদের সোনা-রুপার প্রাচুর্য্য দেখিয়া অবাক্ হইয়া গিয়াছিল। সে সোনা-রূপা আসিত কোৰা হইতে গ वाक्षाना (मान ७ माना-क्रभाव थनि नाहे, छत्वहे वनिएछ श्रेरव (व, आमारमद कृषि गाँध **ও वावना-वानिस्का**द দাহাব্যে আমতা অনেক অর্থ উপার্জন করিতাম:

সরকারী কাগজপত্রে পাওরা বার বে. আমাদের সমস্ত জনসংখ্যা ধহিলে এবং আমাদের সমস্ত চারবোগ্য ভূমি হিসাব করিলে জন পিছে ছই বিঘারও কিছু কম থাকে। এই ছই বিঘা জমী চাধ করিয়া এক জনের সম্পর ধরচ নির্বাহ করা অসম্ভব। ভার পরে আনার্টি আছে, ছব পের আছে। আমাদের চাষারা রোগক্লিই স্বাস্থাহীন—এই ছই বিঘা জমীও বারো মাস পরিশ্রম করিয়া ভাল করিয়া কাবে লাগাইতে পারে না।

সরকারী কাগজ হইতে ইহাও দেখা বার বে, জন প্রতি বংসরে সাত মণ করিয়া খান্ত-শস্ত আবস্তুক হয়। আমাধের সমস্ত বাঙ্গালা দেশে এই হিসাবে বংসরে বজিশ কোটি কুড়ি লক্ষ মণ খান্ত-শস্তের আবস্তুক। আমি এই ক্ষেত্রে বাঙ্গালী জাতির বে বাঙ্গালা, ভাহার কথা না বলিয়া গ্রন্মেন্টের হিসাবে বে বর্জমান বজালা, ভাহারই কথা বলিভেছি।

चामारमत खेरभन्न इत त्यार हे हिल्ल काहि चानी नक মণ। তাহা হইতে প্রায় এক কোটি মণ প্রত্যেক वरमत्त्र त्रशानी इहेमा यात्र । श्राष्ट्र-मत्त्रत्र व्याममानी বড় একটা বিদেশ হইতে হয় না, স্বভরাং বেখানে আমাদের বত্রিশ কোটি কুড়ি শক্ষ মণ খান্ত-শত্তের আবশুক, দেখানে থাকে মাত্র তেইশ কোটি আলী লক মণ অর্থাৎ প্রভাক ব্যক্তির বৎসরে যদি সাত মণ করিয়া থাত্ত-শত্ত বথার্থ আবশ্রক হয়, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাই বে. এক কোট কুড়ি লক লোকের আহারের ব্যবস্থা নাই। আবার আর এক দিক্ দিয়া দেখিলে জামাদের জারিজ্যের কথা স্পষ্ট করিয়া বুঝা যায়। সরকারী কাগকে পাওয়া যায় যে, चामालय मकन वक्य हारवत उर्भन प्रवा चर्यार भय, हाना, मतिया रेखानि, भाठे, हिनि, छामाक बरे সকল উৎপল্লের দাম একশ, ত্রিশ কোটি টাকা এবং সরকারী কাগৰূপত্র অনুসারে প্রত্যেক কনের বংসরে ত্রিশ টাকা করিয়া আর। আমার হিসাবে প্রত্যেকের বাংসরিক আর বোল টাকা হইতে কুড়ি টাকার मधा। कुछि हाकाई रुछैक, जिन होकाई रुछैक, अह টাকার কোন চাষাই তাহার নিতান্ত আবশ্রকীয় व्यज्ञावश्वनित्व भूत्रम कत्रित्क भारत्र मा,-- भवर्गस्मरण्डेत জেলেও প্রত্যেক ব্যক্তির পিছে বংসরে আটচিনিশ টাকা করিয়া খরচ হয়।—ইহা कि आमारिएत शांत माजित्सात्र म्लंडे व्यमान नरह १

আমাদের রাজকর্শনারীদের মধ্যে জনেকে বলেন যে, বাঙ্গালার জনেক পরিমাণে "গুপ্তবন" (Hidden wealth) আছে অর্থাৎ বাঙ্গালা দেশে নাকি জনেকে লক্ষার ব্যবহার করেন এবং জনেকে টাকা পৃতিরা রাখেন। বিগত জিশ বৎসরের মধ্যে 'বে কাহারও কথনও টাকা পৃতিরা রাখিবার স্থবোগ ঘটিলাছে বলিরা আমার ত মনে হর না। প্রাকালে জনেকে টাকা পৃতিরা রাখিতেন, এইরূপ প্রবাদ আহে সত্য, কিঙ্ক বদি এইরপ কেহ টাকা পুরিষা থাকেন, তবে সে
মাটাতে পোতা টাকা মাটার মন্ত্রাই পুকাইরা আছে,
আল পর্যান্ত কেহ ভাহার বড় একটা সন্ধান পার নাই।
অলমারের বিষর একটু বিচার করিয়া দেখিলেই বুঝা
বার যে, পুর অলসংখ্যক লোক ছাড়া বালালীর মেরেরা
রূপার অলকারই পরিয়া থাকেন। ইংলণ্ডে অর্ণমূদ্র।
প্রচলিত থাকার আমাদের দেশে সেই সোনার দামের
ওক্ষনে সব প্রযোৱই দাম ঠিক হর।

ইহার ফলে আমাদের দেশের রূপার দাম কমিয়া গিয়াছে। স্থতবাং এই যে যংকিঞিৎ রূপার অলকার আমাদের দেশে আছে, তাহার মূল্য একটা আক্মিক ও আমাদের দেশের পক্ষে অস্বাভাবিক কারণে व्यत्नकृष्ठी क्रिया शिवाद्य. - हेशे बामादात्र भाति (फात चात अक्टो कार्रण। चामालिय अहे चार्र मात्रिकात सावअ अमान स्वावश्रक हरेल मत्रकाती कांशरक्रे छो्हा चूँ किया भाड्या य य । वात्र ना मार् এমন গ্রাম নাই--্যেখানে অন্ততঃপক্ষে শতকরা পঁচাত্তর জন ঋণগ্রন্ত নছে। এমন অনেক গ্রাম আছে, **रियोति गेर्कका ज्वन' स्रमहे भगारि श्री** पिछ। स्छताः तथा वाहरछह त्य, क्वीय-कार्यत्र छैरभन्न इहेरड **हारा छ क्षीत्रन शादन क्रिएट्टे भारत ना ध्वर गारा** किছ व्यक्ति करत, छाहात्र अवही व्यन्त महाकरनत বরে পিয়া পড়ে। মামুষ ভাগ করিয়া জীবন ধারে ना क्त्रिट भादित्व भग्नवास्त्र विकाम व्यमञ्जर। आमि विनाकी आदास्यत आमर्लंब (standerd of comfort) কথা বলিতেছি না, কিন্তু শরীরকে মুখ ও সবল রাখিবার জন্ত, মনকে শাস্ত ও প্রসন্ন রাখিবার জন্ত এবং অনাবৃষ্টি ও ছব ৎসরের যে বিপদ্, ভাষা হটতে আপ্রনাকে রক্ষা করিবার হুম্ভ যে অর্থের আবশ্রক, সেই পরিমাণ অর্থাগ্যের ব্যবস্থা যদি না থাকে, তবে প্রকৃত মহুয়াবের বিকাশ অসম্ভব।

आमता क्लाय क्लाय वित्रा शकि त्, अलात

বভাব নট, আমাদের চাবাদের অবস্থা ভাল করিরা ভাবিতে গেলে এই ঘোর দরিক্রভানিবন্ধন ছই দিক্ দিরা আমাদের বভাব নট হইতেছে, এক দিকে অর্থাভাবে আমাদের বে মহ্ব্যত্তের আদর্শ, তাহা সাধন করিতে না পারিরা আমরা দিন দিন শক্তিহীন, মহুব্যত্ত্বিহীন হইরা পড়িতেছি; আবার অক্ত দিক্ দিরা দেখিতে গেলে আমাদের মধ্যে সেই একই কারণে চুরি, ভাকাতী ও অক্তাক্ত অনেক প্রকার চন্ধার্য্য বাড়িতেছে। স্তরাং বে দিক্ দিরাই দেখা বায়, আমাদের এই ঘোর দারিদ্রাকে দুর করিতে হইবে।

প্রথম কথা এই বে, আমাদের গ্রামসমূহ ম্যালেরিয়াতে উৎসর ঘাইতেছে—পল্লীসমান্ধ বাঙ্গালীর সভ্যতা-সাধনার কেন্দ্রন্থল, সেই কেন্দ্রন্থল যদি ব্যাধিছাই হুইরা ভাহার সঞ্জীবনী শক্তি হাবাইয়া ফেলে, ভাহার ফলে সমস্ত জাতিটাই অকম ও নিস্তেজ হুইয়া পড়ে। এই অক্সান্থ্যনিবন্ধন পল্লীগ্রাম ক্রমশংই জনশ্ভ হুইয়া পড়িতেছে, এক দিকে ম্যালেরিয়ার আভঙ্ক, আর এক দিকে বড় বড় সহরে বিলাভী ব্যবসা-বাণিজ্যের লোভ ও মোহ, কান্ধেই এই বড় বড় সহরগুলা এক একটা বৃহৎ অঞ্জনর সর্পের মত গ্রামবাসাদের টানিরা টানিরা গ্রাধংকরণ করিতেছে; স্কভরাং আমাদের প্রথম কার্য্য গ্রামের ও দেশের স্বাস্থ্যের পূন্প্রতিষ্ঠা।

এই অখাদ্যের সঙ্গেও আমাদের দারিন্দ্রের যোগ আছে। শরীর ভূর্বল হইলেই ব্যাধিমন্দির হইয়া পড়ে, আমাদের এক হাতে এই দেশের স্বাস্থাকে বকা করিতে হইবে, আর এক হাতে তাহারই সঙ্গে সঙ্গে আনাদের যে দারিদ্রা, তাহা ঘুচাইতে হইবে। সাম্ব্রের উরতি করিতে হইলে চারাদিগকে সেই সম্বদ্ধে শিক্ষাদান করিতে হইবে, প্রামে গ্রামে গুলকট নিবাগণ করিতে হইবে, নৃতন পুছরিণী বনন করিতে ইইবে, পুরাতন পুছরিণীর সংস্কার করিতে হইবে এবং চারারা যাহাতে আরও পরিকার পরিচ্ছরভাবে জীবন-গাপন করিতে পারে, ভাহার উপায় করিয়া
দিতে হইবে। অর্থাগমের ব্যবস্থা করিতে হইবে
চাষাকে কম স্তদে ভাহার আবশুকীর টাকা ধার
দিবার জন্ম প্রামে গ্রামবাদীদের উপাকারের জন্ম
ভাহাদের সঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া ছোটখাট ব্যাহের
প্রভিষ্ঠা করিতে হইবে। এ সম্বন্ধে আমাদের কার্য্যের
ভালিকা ভ এই কিন্তু করিবে কে ? রাজ্বস্কলার, না আন্যারা ? সে কপা পরে বলিতেছি।

আমাদের ব্যবসা-বাণিজ্য

যাহা বলিয়াছি, ভাহাতেই বুঝা যায় যে, শুধু কৃষিকার্য্যে আমানে চলিবে না। ব্যবসা-বাণিজ্য না হইলে আমানের এই খোর পারিজ্যের অবসান কিছুতেই হইবে না। ব্যবসা বাণিজ্যের কথা বিচার করিতে হইবে আমানে: কি ছিল, ভাহার অনুসন্ধান করিতে হইবে, এবং যাহা ছিল, ভাহাকে পুন:প্রভিটিভ করিয়া ভাহার আরও উন্নভিসাধন করিতে হইবে।

আমাদের বাণিচা নাই, তাই মা লক্ষীও বাকালা ছাড়িরা গিরাছেন, বাকালার স্থণ-চংথও সেই সঙ্গে সঙ্গে ক্রাইয়া গিরাছেন, ঝাছে গুধু স্থের মোহ আর হংথের মন্ত্রণা ও অবসাধা। পাল্চাতা সভ্যতার সংঘাতে আজ আমরা নিজের স্থপতাথ ভূলিয়াছি, কিন্তু এমনই জ্ আমরা ছিলাম না, সবই ও আমাদের ছিল, পেটের জাত, কটির লক্ষা-নিবারণ—আমরা নিজেরাই আমাদের সে লক্ষ্যা-নিবারণ—আমরা নিজেরাই আমাদের সে লক্ষ্যা-নিবারণ—আমরা নিজেরাই আমাদের সে লক্ষ্যা-নিবারণ করিজাম। আলিপনা দেওরা আলিনা, মুক্ত আকালা, স্তামল পলীবীপি, শ্রমণক অয়, পর্লপারের প্রীতি—সবই আমাদের ছিল। আরু থবে লক্ষ্মী নাই, ভাই আমরা লক্ষ্মীছাড়া,—ক্ষেত্র আমরা, লক্ষ্মীছাড়া ছইলাম। দেবি আমাদের হিল।

নিশক্ত দোষকে কথনও ভ্যাগ করে না। তবে প্রবলের সংঘাতে চর্কলের দোষ শতগুণ বাড়িয়া যায়। আমাদের সে সময়কার ইতিহাস যোর অন্ধ-কারে মর্শভেদী নিশাদে তপ্ত ও সিক্ত, দে কথার বিচার আর করিয়া কাজ নাই, বিচার করিলেই গরল উঠিবে। আজি মিলনের দিনে সে কথা ভোলাই ভাল। এক দিন ছিল—বাঙ্গালা শুধু নিজের লজা নিবারণ করিত না, জগতের ঘরে ঘরে কাপড় বিলাইত। সে বসন ও বৈভব জগতের নরনারীর मिन्दा क्**षेक्षिया जुलियात अजुननीय उ**र्भागन हिन । ইংরাজ আগমনের সঙ্গে সঙ্গে অষ্টাদশ শতাকীর শেষ ভাগে বাঙ্গালার সেই বৈভব নষ্ট হইরা গেল। কেন নষ্ট হইয়া গেল, কে নষ্ট করিল ? ইতিহাসের সাক্ষ্য —আমি আগেই বলিয়াছি, সে কথা ভোলাই ভাল। সেই দুর শভাকীর অন্ধকারে যথন চোথ ফিরাইয়া मिश-मकन विजीविकामम, जम्म, मान इस, मान इस, मान কি ৰপ্ন! আমনা বাস্তবিকই মহবাদ হারাইয়াছিল ম, मावि कतिवात किছूरे हिन ना, ७४ आएन मावि ছিল। হায়, হুর্ভাগা বাদালী আম্বা বৃণিকের यूपकार्छ व्यामारमञ्जलिल, वायमा-वाणिका मकलहे विल मिनाम। व्यामात्मत चर्ड चर्च ठत्रको छान्निया राज. আমাদের হস্তপদ ছিল্ল করিলাম, জীবন্ত অগ্নিতে সকলই দাহ করিয়া দিলাম, আমাদের গবের লক্ষীকে গলা টিপিয়া মারিয়া ফেলিলাম। আমরা বে অক্ম. डांटे (माव कांत्रक नव, (माव बामा(महहे, बामत) "ৰুপাত দলিলে ভূবিয়া মরিলাম।" অনাচারে, অপ্রথম, শক্তিহীনভার, ভক্তিহীনভার আমাদের शृह्धर्यात्क, सामात्मत्र यष्ठावधर्यात्क विमुक्ति मिनाम।

আমার বাঙ্গালার বরে ধনে ছিল, বরের গাই ত্থ দিত, জলাশর মাছ দিত, তৃণ-প্রাম শস্তক্ষেত্র, গোচারণ-ভূমি ছিল, গাছে ফল ছিল, পড়ের ছাউনির বর ছিল, ফুনীল আকাশ ও সবুজ গাছের ঔমাঠের পানে **চাহিলে চো**থ জুড়াইরা যাই शृं। চাষা সারা দিনের পরিশ্রমের পর ঘর্ষাক্তকলেবঞ্জ সন্ধ্যাদীপ-জালা-ঘরে মেঠোম্বরে প্রাণের গান গাহিতে গাহিতে ফিরিয়া বান্ধালার পুকুঞ্জের জল তথন মিঠা ছিল, চাষা বৎসরে ছয় মাস: তাহার পেটের কর থাটিত, ঘরে ধানের মরাইছিল, বাকি ছরমান সে গৃহস্থালী করিয়া বাঙ্গালার স্বভাব-ধর্ম-সঙ্গ চিরকালের অভ্যাসবশতঃ ন নাবিধ,পণ্যন্তব্য ভৈয়ারী করিত। সেই পণাদ্রবাই িৰেও হাটে হাটে বিক্রয় করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিত। সে চাষা এখন নাই, দে গৃহস্থানী এখন নাই, দে গৃহস্থধর্মত এখন নাই, স্মার সে গৃহও এখন নাই। ববে চাল নাই, গল হুধ দেয় ना, जुन-क्राम क्लाब अकना कार्व रहेशा कांग्रिएह, ঘরে সন্ধ্যাদীপ পড়ে না, দেবতা উপবাসী—দেবা হয় না, পেটের দায়ে হালের গ্রু বেচিয়া কোন রক্ষে थोडेबा दांहि। खनानव खकाडेबा काला इडेबाए, क्रमकरहे- विश्वष्क करनत क्रजःत नाना श्रकांत वाशि আসিয়া চাষার সে স্বাভাবিক খর্ত্তি একেবারে নই ক্রিয়াছে, ভাছার যে সহজ্ সরল স্বাভাবিক জীবন हिन, ভাश शाबाहेबा डेरकडे बाधि नहेबा विद्यु হুইয়া পড়িয়াছে। যে সুথ ভাগ্র ছিল, ভাহা আর নাই। নাগপাশ-অভিতে অভিতে, মজ্জায় মজ্জায় - ভাৰে হট্টা পড়িয়া আছে।

কেন এমন হটল, কি পাপে মা লক্ষ্মী আমাদের ত্যাগ করিবেন ? ইতিহাসের সাক্ষ্য যাহাই হউক, ভিতরের কথা ভাবিয়া দেখিলে দোষ আমাদেরটা যে আপনাকৈ গঠাল হইতে দেয়, তাহার বলহীনতা যে তাহাতই দোষ। নিজের খরের দন "চৌকি না দিয়া" যে পারের হাতে তুলিয়া দেয়, দোষ তাহার— না, সেই স্থ্যোগ পাইয়া যে স্ব ধনরত্ন লইয়া যার লেই স্থোগ-প্রয়াসীর ? আমরা যে সেই সমর নিজের বরকে পর করিয়াছিলাম ও নিজের প্রাণের আদেশ ্ণিরাছিলাম, শুধু পরের দোষ দিলে ভ আমাদের প্রায়শ্চিত হইবে না।

ভূগ কোথায়? ভূগ আদর্শের সংঘাত। প্রাচ্য अञीकात चामर्लंब स्व निर्वाध, स्मृष्टे निर्वारध्ये शामारमञ्ज अहे इसीन मिक्किशैन व्यवस्त्र रहह । निर्देश-मत्र वीठाहेबा त्राथिवात मक्ति छिल ना, महे भोव्यलाहे बामालिय लिय, त्म लिय ७ এখনও यात्र नाहे, আমরা জাগিয়া- নিজের আসাদ পাইয়াও নিজের নাদর্শকে তুলিয়া ধরিতে পারিতেছি না. সেই আদর্শের দংখাত এখনও ত চলিভেছে, এখনও ত আমানের নিজের আদর্শকে পরের হাতে তুলিয়া দিয়া বচ্ছলে বাস করিতেছি! যে ভূবে নিজের আদর্শকে ভ্যাগ করিয়াছিলাম, সেই ভূলের মোহ যে এখনও কাটাইতে পারিতেছি না। বিশাতের আদর্শ বিলাতেই লোভা পায়, তাহা বিলাতেই পাকুক, আমাদের দে আদশকে ভাগি কবিতে হইবে। জীবন গড়িবার সময় ভ্যাগের সময়, ভোগের নয়। আমাদের এখন বিলাতী আদর্শ-জনিত বে বিলাসের ভোগ, ভাহাকে সবলে ছই হাতে ছি ডিয়া ফেলিছে ২টবে। জীবনকে সংক সবল করিতে হইবে, জীবনের ধারা ও গতির মুখ একেবারে कित्राहेश मिएक इटेरन । अछीरठात एव Industrialism-এই Industrialism, মৃহাকে শিল্প-চেষ্টা কি मकल बक्त्यत वालिखा-(5ही विलाल ठिक वृका यात्र না—সেই Industrialism যাহা আমাদের দেশে ক্ষমত ছিল মা ও আমাদের স্বভাব ও ধর্মের মধ্যে থাকিতেই পারে না, সেই Industrialism ধীরে शीरत (हारतत मक साभारभव शृद्ध व्यातन कतित्राहि अ क्रिडिए । आभाष्मत लाहे क्रिया वृक्षिण रहेरव (व. वहें Industrialism आभारमञ्ज त्मरन हिनदि नी, চলিতে পারে না, বাফালার আদল ভাহা নয়। বাঙ্গালার মাটাভে ধাহা হয়, বাঙ্গালার ধাতে যা সম, शराकह वज्रन कवित्र बहेरव ।

वाजानात नाहे कि। हिन ना कि ? कि खादा, কি কল কল স্রোভে গঙ্গা সাগরের সঙ্গে মিশিভেছে। আজিও পদ্মা জলোচ্ছাসে কি উদ্দাম ভাবের ভাঙ্গন অটুট রাথিয়াছে, কি তোড়ে ব্রহ্মপুত্র কলকলনাদে গ্রামের পর গ্রাম ভাসচেয়া যায়, আর বথন দামেদির বোর ঘণর রবে নাচিয়া উঠে, আজিও ভাহার গভি কেছ ভ রোধ করিতে পারে না, দাগরের জ্লান্ত পজন আবিও ও থামে মাই। বৃদ্ধ হিমালয় তাহার वर्टे वाह करेमा आजित (उमिन माण्डिया **आह**न, ত্যালভালাবনরাজিনীলা আজিও আছে—ধাধার উপরে বাঙ্গালার প্রাণের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, তাহার স্বভাব-ধর্মের বিকাশ ২ইয়াছিল, সেই সব ও ভেমনি चाहि, তবে नाई कि १ वाकानात व मन्तित মালিরে মস্ক্রিদে মস্ক্রিদে সাধন-সঙ্গীত ধ্বনিত হইত, वाक्षित उ मिरे मिरे बाहि, मम्बिष् वाहि, उर्व নাই কি গ সে বল, সে বাস্থা, সে ধৈৰ্য্যা, সে আত্মন্থ ঞাগ্রত অবধা সবই তমের অবসাদে ুভূবিয়াছে। मन बाहि, भारत बामन होनेश शन किन ? कार्ड चाहि, मह बार्डिय ए आनम्बादी गाँक, ठाश ভাষিয়া গেল কেন ? সে আম নাই কেন ? সে পল্লী নাই কেন গু সে পল্লীসমাভ নাই কেন গু বাঙ্গা-লার যে শত শত গ্রাম লয়ের শত শত সমাজ ছিল, সে मगाङ नाइ (कन १ ५-स, नग्न, वाछाशीन, क्वकर्दन, কমাণসার প্রাণীর দল ক্ষত্তান্ত মরণাহত পশুর মতন পানা-পুকুরের ধারে পথে পড়িয়া ধুকিতেছে কেন ? আজ যে বাশালীর মেরে আধপেটা বাইয়া লোক-हकूद अञ्चताल (bicas अन (bica क्वाहेरकहरू. ভাষার কথা ভাবি না কেন্দ্র মারের ছেলে ম্যালে-বিষায়, প্ৰীহা-ৰক্তে নিংশেষ হইয়া যাইডেছে, তাহার খোল রাখি না কেন ? আৰু বে আমরা Industrialism, Industrialism বৃশিয়া আন্তর ২ইরা পাড়য়াছি, Joint stock Company—বনিয়াগ জুমাচুরির জন্ম অহোরাত্র মাথার ঘাম পায়ে ফেলি-তেছি, কনফারেন্স ডাকিয়া একণা বড় রকমের ধারকরা Indian Nation তৈয়ারী করিবার জন্ম वाख श्रेश छेठिशाहि-- এই मव छिष्टा व आमामिन्राक কোন পথে কোন দিকে এইয়া যাইতে.ছ, তাহা কি আমরা ভাবিয়া দেখিয়াছি ? কেই কি আমায় বলিয়া দিতে পার, আজ এই শত বংসরের ভিতর কয়টা নৃতন পুষরিণী খনন ২ইয়াছে, কয়টা নৃতন দেউল রচিত হইয়াছে, কয়টা নৃতন অগ্নছত্র (थाना श्टेशाष्ट्र, शक्रांत छीरत छीरत क्येंगे। यांगे नुजन वाधान श्हेम्राह्म, পথে পথে অপ্रথ-বটের বিবাহ দিয়া তাহার তলাথানি শাণ বাধাইয়া প্রপ্রাপ্ত নর-নারীর বিশ্রাম-দেবার জন্ম কয়টা নৃতন বট-অথথের দেৰা-সংস্কার হইয়াছে, কেহ কি আমাকে বলিয়া দিতে পার? করটা পল্লী, করখানা গ্রাম আৰু বাঙ্গালায় আছে ? ঘর ভাকিষাছে, ব্যবসা গিয়াছে, বাণিজ্য পিয়াছে, রসক্ষ যাহা ছিল, সক্লই ফুরাইয়া শেষ হইয়া আসিয়াছে: কিন্তু তবু কি আমানের চৈত্র इहेरव ना १ त्म कार्ल यथन आरम आरम ज्रांगरमव হটত, পল্লীতে পল্লীতে বারো মাদে তের পারুণ ছিল, তথন সকল গৃহস্ত, স্কল গ্রাম, কেমন এক পরিবার ब्हेबा डिक्रिंड, सूथ-इ:थ. साम्म-डिज्ञाम, डेप्पत अक-সঙ্গে ভাগ করিয়া উপদোগ করিভাম, এখন সে ष्मानन्त्र कहे, त्र छेदम्य कहे ? अथन छाहेरप्रद महत्र ভাইয়ের বংসরে একবার সাক্ষাৎ হয় না: গুড়া, ভাইপো, ভাইনি Cousin क्टेब्राइ-পরিবারের म अथ नाहे, नावि नाहे, जानक नाहे। धक्छें। প্রবল সভাভার সংঘাতে আমরা শক্তিহান, আরও ত্বলৈ শতচ্ছির হট্রা নিকিপ্ত হট্রা পড়িরাছি 🖟 কিন্তু এখনও আমাদের গুমের খোর ভাঙ্গে নাই, এখন মিল-ফাক্টিবির কথা ভাবিতে গেলে আমাদের জিবে জন चारम, चामारमय मध्य विश्वासित मामाळ किछ है।का

আছে, তাঁহারা Cheap laboures কথা ভাবিয়া লোভে, মোহে আছের হইরা পড়েন,—এই বে দাস-হুণভ-অনুকরণ-মোহ জ্ঞানে বা অজ্ঞানে আমাদের জীবনের উপরে চাপিয়া বসিয়াছে, ভাহাকে না সরাইতে পারিলে আমাদের ব্যক্তিবার আশা নাই।

Industrialism বাঙ্গালা দেশে চালাইতে আৰু করিলেই আবার নৃতন করিয়া আমাদের বিনাশের পথ প্রস্তুত হইবে। বিশাতী-ফ্যা**ন্টরি-রাক্ষ্স ভা**হার রাক্সী মারার আমাদিগকে একেবারে শেব করিয়া फिनिर्व। विमाजी कांद्रशामात्र नानान कांद्रशाना করিবে, নিজেরা সেই কলকারখানায় কলের চাকার মত ঘুরিব, প্রাণহীন স্তব্ধ অভবং হইরা সে চাকার দাতের সঙ্গে মিলাইরা আমান্তের লাগাইরা দিব-সেট माएक माएक नाजियाई शांकिय, विद्यालिय कन विभिन्न धनी मालक आमालिक हालाइटक, लाहात्क होका व्याह्, व्यामात्रत (भाका-भड़ा-- तम तक व्यक्ति मञ्जा আছে, যতদুর পারিবে, মানেক আমাদের বুসভার श्वन क्वित्। এই Industrialism यक्रिक सामा-प्तत ভिত्त প্रবেশ করিয়াছে, ভাহার**ই ফল** দিয়া इंहाटक विकास कता यात्र। कनिकाला ও छाहात পাৰ্বত্তী গ্ৰামের কি ভীষণ অবস্থা। সহরের বাঙ্গাদী-বাবুৱা বিশাসের চক্চকানিতে চকিত হইয়া বেশ अध्येत स्मार्टि वाम कतिएक है। अक व कृत्व, अक व ক্ট এত যে দারিদ্রোর পীড়ন, তালার বিলাতী সভাতা ता तिलासक कन चकाकत मन कविरक्ष । काल रा कि श्टेर्ट, डाहाब छावना नाहे, हिसा नाहे। आंब नानुस्वत्र छाड़िया मिटन याका बाटक. छाकात हिंध व्यावत जीमन । शकात कहे शास्त्र तीथ व्याव करनव हिम्बीद (गाँदा, या गणा चात शृष्ठमानना बाहे, मस्टाउ 9 यिल्ब मुकल यवना छिनिहे शहन करवन, करनव **हिम्मी (भन: ७५ कानि ७ (बाँबाब अबिबा मिट्डाइ)** बारशाय (भवा नाहे, अकहा मिल व्यत्न लारक

नमार्त्य, वह िम्नीहे जाशायत कौतनी निक काष्ट्रिया লইরাছে। কেহ কলের চাকার দাত হট্যা আছে। কেছ একটক ফর্মা কাপড পরিয়া দেই প্রাণ দিয়া বুকের রক্ত ঢালা শ্রমণর অর্থের ভার ওজন করিয়া, মাথায় করিয়া মালেকের সিন্দুকে ওলিয়া দিভেছে। आभारतत अभक्षेतीरात य देनिक कोतन, जाश मिन-कालिति अद्यादा नहे शहेश गाहे छ। नव वकस्यव मानकजा वाडिवाह्य । श्रिमाव कविदल प्रथा যাইবে যে. প্রভাক মিলের কাছে কাছে যত ভাঁডি-थाना बाह्, छाशास्त्र बाब मज्छन नाडिया निवाह. এই Industrialism क नवर शाहर वर्कन करा নিতাম আবশ্ৰক। ইউরোপেও এই Industrialism-এর বিক্রছে ইউরোপের অনেক জানী গুণী ব্যক্তিরা व्यक्तकान व्यक्तक कथा विनिट्टाइन, खरे Industrialismaa करन हे डेरब्रार्थ कि कुलना-मानूब छला, রক্তমাংসের মাত্রবগুলাকে পাথরের আর গোহার চাকা ভৈষারী করিয়া ফেলিয়াছে। ভাষাবা থাটে ভ্র পেটের দায়ে, কিন্তু মাধুষ শুধু ভ ভার পেট শুইয়াই মার্থ নয়। ভাহার সহজাত ভোণেব, প্রবৃত্তিব কুধা আছে, সে কুধাও পেটের কুধা অপেকা কোন অংশে ক্ষ নয়, সে ঘাহা অৰ্জন করে. সে তাহা শুধু পেটেব ৰুৱ বাৰ কৰিতে পাৰে না। সকল বক্ষেই সে চাপে পিষ্ট হইভেছে। নেশার ভূবিভেছে। পারিবারিক মুখ স্বন্ধকতা সম্বন্ধে জ্ঞান হারাইয়া ফেলিতেছে, বছতর অসমত অনাবভাক অভাব জুটাইতেছে, ফলে সামাজিক অভ্যাচারে যত প্রকার পাপের সৃষ্টি ২য়, মেই সৰ বীভংস সর্বাদা**হী দেহ-মন-পোডান** রোগে ভূগিতেছে ও পাণের অধ্বতমে ভূবিতেছে।

আমাদের মধ্যে অনেকের ইউরোপের এই ভীবণ ছবি দৃষ্টিগোচর হয় নাই। আমি দেখিয়াছি, বিলা-ভের যে কোন মিল-ফ্যাক্লীর হউক না কেন, ভাষার শন্ত্যার সময় গড়োইয়া থাকিলে বাহা দেখিতে

পাওয়া যায়, ভাহা সারা জীবনে ভোলা যার না। Industrialism এ বে ধনের বৃদ্ধি হয়, সে ধনীর ধনবৃদ্ধি, সাধারণ লোকের অবস্থা ধেমন ছিল, ভেমনি থাকে। ধনীর ধনবুদ্ধি হইলেই ধনের অভ্যাচার আরম্ভ হয়। এই প্রবল ধনীর অভ্যাচারে ইউরোপ व्याक नाश्चिक करेंगा छेत्रियाह, धर्च छांबादमत धातन कांत्रएक शाद्य मा। एएथ्टे व्यर्थ-तृष्ठि, किन्नु छोका भारतिकत्र, भारतकान ऋष १ भारतिकत्र, এই त्रव भारत-কের দল ধন-কুবের হুইয়া উঠে, কিন্তু টাকা ছুড়াইয়া পড়িতে পায় না: সমাজের ধে স্থানে অর্থশক্তি বন্ধ হইয়া পড়ে, সেই স্থানই শক্তি-সম্পন্ন হয়; কিন্তু অক্তান্ত আৰু অবসাদ, অন্ধকার। শক্তির ধর্মই বৈকিরণ সম্প্রদারণ, তবেট পক্তির শক্তিত ও অভিত বঞায় থাকে, কিন্তু শক্তি বজায় না থাকিলে সৰ ফলই বিদল হটয়া পড়ে। ইউরোপের এট কলকারখানার ফল, শ্রম বার্থ ইটয়া আকাশ পানে নির্থক চাহিয়া चाहि, धवर त्य प्रव अमलोवीतित व्रक्त-माध्य निवा अञ অৰ্থ অভিড ও স্থিত হুইয়াছে, সে অৰ্থণ সাৰ্থক হয় নাই : ইহার হল Strike Combine Socialism ! থুকান ইউরোপ গড় ভিন শঙ বং**দরের** Industrialism (ক বরণ করিয়া পৃষ্টকে পরিত্যাপ করি-রাছে। মানুষকে মানুষ ও দেবতা বলিয়া প্রহণ কারতে ভূলিয়া গিলাছে এবং শুবু **অর্থের পশ্চাতে** ধাবিত হইয়া নিজের জীবনকে পিবিয়া মারিতেছে। आमहात कि उहें Industrialism क वृत्र कृतिश আমাদের জীব-কে অমনি করিয়া সকল রকমে বার্থ করিয়া দিব ?

জাবন এক জনও সতা। ৰাষ্টি ও সমষ্টি তাহার এক স্বাভাবিক জাবন্ধ প্রকাশ, জাবনকে থণ্ড করিয়া দেখাই মক্ত ভূপ। পঞ্চশ্রদীপ সাজাইরা **জারতি** করিয়া পাচটি আনোকে এক করিয়া দেবতার কাছে ভূলিয়া ধরাই অথণ্ড জীবনের পরিচয়। সমক্ত कीवनरक स्मेर नेपालत अनुमू थी कतार त्यां में में गा ব্যক্তি ও সমাজ একদঙ্গে মহাসত্য, উভয়েই পবিত্র। তথু যে ভাহারা উভয়ে মহাসত্য, তাহা নহে, আমাদের মহব্য-জীবনের ধর্ম ও মহাসত্য তাহাই। ব্যক্তিত্ব ব্যক্তির নিজস্ব সংবিৎ, সমাজ জাতির আত্মন্ত সংবিৎ। সভ্য কাহাকেও ভ্যাগ করিয়া ফুটিয়া উঠে না। বাজিত যদি সমাজকে বাদ দিয়া আপনাকে বড করিয়া ভোলে, ভাহাতে ফল হয় অভ্যাচার, আর সমাজ যদি ব্যক্তির ব্যক্তিত্বকে বাদ দিয়া আকাশে গৃহ নিশাণ করিতে চায়, তবে দে চেষ্টাও বার্থ। উভয় ষধন সতা, তথন উভয়কে এই সঙ্গে অথওভাবেই ধরিতে হইবে। ইউরোপে Industrialism এর ফলে তাহার সমাজ নষ্ট হইতে চলিয়াছে, আর ব্যক্তির ব্যক্তিৰ ফুটিবার স্থোগ পার নাই। তবু এই Industrialism ইউরোপে কতকটা সয়, কেন না. ইউরোপের অভাব-ধন্মের ভিতর দিরাই ইহা ফুটিরা উঠিরাছে। ইউরোপ আপনার চেষ্টার আপনার অভাব-ধর্মের বলে হুস্ত ও সবল হইলে এই ব্যাধি দুর হটরা বাইবে। এই যে ইউরোপে আজি সমরান্ত ध्यवनिष्ठ, हेश कि अनन अक्टर वहें वाधि कि, দেখাইরা দিতেছে না ? ইউরোপ তাহার সমস্তার পূরণ আপনি করিবে। আমি আগেই বলিয়াছি, এই ममजानम निकािभित श्रीम (भित्त, हेजेरबाय ভাহার পথ খু জিয়া পাইরাছে।

কিছ আমরা অকারণে ইউরোপের ব্যাধি আমা-দের দেশে আনিয়া তাহাকে পোষণ করি কেন ? সমস্তটাই যে আমরা আনিয়াছি, আমি এমন কথা বলি না, ইহার কভকটা যে ইংরাজের সঙ্গে সঙ্গে আসিরাছে, সে কথা মানিরা লইতেই হইবে। কিন্তু ইহার অনেকটা বে আমরা মোহাবিঠ হইরা আপনাবা আনিয়াছি, সে কথা ভূলিপে চালবে না। আমরা আহারে-বাবহারে, আচারে-বিচারে, ভাষায়-ভাবে, ধর্ম্মে-কর্ম্মে, সমস্ত জীবনক্ষেত্রে, প্রাচ্চি পদক্ষেপে বিলা-তের অনুকরণ করিয়াছি। মঞ্চিরের বদলে সভা করিয়াছি, সদাত্রতের বদলে ধোক্টো করিয়াছি, থিরে-টার করিয়া আনন্দের মূল্য ছভিকে দান করি, লটারি করিয়া অনাথ আশ্রমের চাঁদা ভুল্টি দেশে যত রকমের স্বাস্থ্যবন্ধা করিবার সহজ উপাধ ছিল, তাহার বদলে विनाजी (थना जामनामी कदिशाकि, क्रांडिमइब, वर्ग-সঙ্কর, ভাবসঙ্কর, নিজেদের প্রাণ, ইউকেও সঙ্কর করিয়া প্রাণে প্রাণে ফেরঙ্গ হইন্টে চেষ্টা করিতেছি। व्यर्थाभाक्त्रन य व्यामात्मत्र श्रक्तक कीवनग्राभत्नत्र উপায় মাত্ৰ, ভাণা ভূলিয়া গিয়া বিলাভী Iudustrialismus बक्न क्रिया व्यर्थ डेलार्क्डरबंद क्रमुहे জীবন্যাপন করিবার চেষ্টা করিতেছি। সাবধান, এখনও সময় স্থাছে, বক্ষিমচন্দ্র আমাদিগকে সাবধান कतिया नियाधितन, (भ वानी उथन अनि नाई, এখন শোনা ও বোৱা নিতাস্ত হট্যাছে। কমলাকান্তের দপ্তরে ভিনি বলিয়া-(57:-

"আবার অ্মাদের দেশ গরেকা মৃত্রু হইরা এই বিষয়ে বড় গগুলোল বাধিরা উঠিয়াছে, ইংরেকী সভ্যতা ও ইংরেজী শিক্ষার সঙ্গে সঞ্জে মেটিরিরেল প্রস্পেরিটির উপর অন্তরাগ আসিয়া দেশ উৎসন্ন দিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইংরেকজাতি বাছসম্পদ বড় ভাল-বাসেন—ইংরেজী সভ্যতার এইটি প্রধান চিছ্—তাহারা আসিয়া এ দেশের বাহসম্পদ সাধনেই নিসুক্ত আমর্যা ভাছাই ভাল ভাবিরা আর সকল বিশ্বত হইরাছে। ভার এবর্ধে অক্তান্ত দেবমূর্ত্তি সকল মন্দির চ্যুত হইরাছে। ভার এবর্ধে অক্তান্ত দেবমূর্ত্তি সকল মন্দির চ্যুত হইরাছে। সিদ্ধ হইতে ব্রহ্মপুশ্র পর্যান্ত কেবল বাহ্মসম্পদেশ শুকা আরম্ভ হইরাছে। দেগ, কত বাশিকা বাড়িক্তেছে, দেগ, কেমন বেল গরেতে হিন্দুল্য জালনিবঙ্গ হরা উঠিল, দেশিভেছে, টেলিগ্রাফ কেমন বরা। দেশিগভেছি, কিন্তু কমলাকান্তে কিঞাল

এই, ভোষার রেণওয়ে টেলিগ্রাফে আমার কডটুকু मत्नत स्थ वाष्ट्रित ? * * * कि देश्ट बी, कि বালালা সংবাদপত্ত, সাময়িকপত্ত, স্পিচ, ডিবেট, লেক্চার, যাহা কিছু পড়ি বা শুনি, ভাহাতে এই বাহ্মসম্পদ ভিন্ন আর কোন বিষয়ে কোন কথা **पिथिएक भारे ना। इत** इत वस् वस् । वाक्षत्रम्भापन পুৰণ কর। হর হর বম্বম্! টাকার রাশির উপর টাকা ঢাল ! টাকা ভক্তি, টাকা মুক্তি, টাকা গতি ৷ টাকা ধর্ম. টাকা অর্থ, টাকা কাম, টাকা याक ! अ शब्ध गारेख ना, मिरनत होका कमिरत ! ও পথে যাও, দেশের টাকা বাড়িবে ৷ বমুবমুহর इत्र ! होका वाषाख, होका वाषाख, त्रनवस्त्र हिन-গ্রাফ অর্থপ্রস্তি, ও মন্দিরে প্রণাম কর ! যাতে টাকা াড়ে, এমন কর, শুক্ত হইতে টাকা বুষ্টি হইতে পাকুক, টাকার ঝন্কনিতে ভারতবর্ষ পুরিষা যাউক ! মন ? মন আবার কি ? টাকা ছাড়া মন কি ? টাকা ছাড়া वामालिय मन नाहे, हैं किनालि व्यामालिय मन जात्म গড়ে। টাকাই বাহ্যসম্পদ। হর হর বন্বন্! বাহা-সম্পদের পূজা কর, এই পূজার ভাম্রশ্লখারী ইংরেজ নামে ঋষিগণ পুরোহিত, এডাম স্মিণ পুরাণ এবং মিশ ভন্ত হইতে এই পূজার মন্ত্র পড়িতে হয়। এই डेश्मरव हेश्टब्रेकी मध्यामश्रव मकन हाक-हान, वात्राना সংবাদপত্র কাসীদার, শিক্ষা এবং উৎসাহ ইহাতে निरंक्ष वरः अम्ब हेहार इत्र-वनि । এই श्रुकात क्न हेह्टलाटक ख श्रद्धालक अनुस्क नेत्रक, छाउ चाइँम, मत्व मिनिया वाश्मम्भापत शृक्षा करि, चाइँम, ग्रानाशकात करन शोक कतिया वक्षनाविवारन मिष्टे-क्षा ठलान माथाहेश। এই मशामत्त्र शुका कति। বল হর হর বম্বম্। বাজা ভাই ঢাক-ঢোল, ছাাড় ছাড় ছাড় ছাড় ছাড় ছাড় ছাড়। বাঞা ভাই कैंगिषात्र हेताः हेताः नाहेताः नाहेताः नाहेताः । শাসন পুরোহিত মহাশ্র। মন্ত্রান্ আমাদের

এই বছকালের ঘুড়াকু শইয়া স্বধা স্বাহা বলিয়া। আগতনে ঢালুন।"

এই Industrialismএর বজ্ঞে শুধু হৃদর নহে, এই নবজাগরিত বংশালীজাতির যে আত্মা, ভাহাই ছাগবলি, আমাদের ম**িবার ইহাই প্রশক্ত পথ,** আমাদের বাঁচিতে ২ইলে ইহাকে বর্জন করিভেই হটবে।

অমি আগেই বলিয়াছ যে, ওধু কুবিকার্ব্যে व्यामार्भित कौनम शादन कता व्यमुख्य। कुछताः ব্যবসা-বাণিভ্যের উপায় অবশ্বন করিতেই হইবে। किंदु तम जेलाव विकाली Industrialism नरह । व्यामात्मत्र वावमा-वाणिकात्रत्र धक्का विणिष्ट त्रीकि আছে, পছতি আছে। আমাদের বালালী ভাতির वें िशास्त्र माधा व्यामात्मत्र यञावश्य स बीकि. स পদ্ধতি সৃষ্টি কবিয়াছে। মোটামুটিভাবে দেখিতে গেলে আমাদের ইভিহাদের ইঙ্গিতকে মানিয়া চলিলে সে প্রতি সহভেই প্রকাশ হইয়া পড়ে। আমরা দেখিতে পাই, আমাদের দেশে চিরকাশই চাষা তাহার ত্রবিকাধ্যের সঙ্গে স্থে সে আপনার व्यावश्रकीय किनिम्मा वर्षार वाष्ठ व महिशासक বস্ত্র আপনিই তৈয়ারী কবিয়া নইত। তাহার নজা-নিবাবণের জন্ম ম্যানড়েষ্টারের দিকে চাহিয়া থাকিতে **२हेंछ ना। छाड़ा छाड़ा** छ छाषात्मव **यदा यदा** অনেক কুটার-শিল্পের চলন ছিল, স্বতরাং এই কুটার-শিল্প পণা ও ক্লবিকাযোর স্বারা ভাষার ষ্থেষ্ট অর্থাপম হইত। কিন্তু বৰ্তমান অবস্থায় তাহারা এত ব্যাধি-পীড়িত যে, স্কাষকায়। ছাড়া আর কোন কাষ্ট্ করিতে পারে না। কুটীরশিরজাত বে পণ্য, ভাছা এক রকম উঠিয়া গিণছে, পূর্বে আমাদের বাদালার ঢাকা, টাখাইল, জীৱামপুৰ, ফরাসভাগা, সিমলা, শান্তিপুৰ ও আরও আনেক স্থানে কাণড় প্রস্তুত হৈছে। এখনও যে একেবারে হব না, তাহা নহে।

কিছ প্ৰাৰ মৰিয়া আসিয়াছে। তুলাৰ চাষ উঠিয়া পিরাছে, আমাদের দেশে কি এখন এমন তুলা আজিও উৎপন্ন হয় না, চাব করিলে কি দেটুকু ফ্সল হয় না, যাহাতে আমাদের মোটা কাপড় লজ্জা-নিবারণের জন্ম তৈয়ারী হইতে পারে? এখনও আমরা উপবীতের স্তা আমরা নিজেরাই তৈয়ারী করি, সে স্তা ধেমন মোটা হয়, তেমনি সক্তও ত হয়। যে ভাবে পুর্বে আমরা কাপড় ও স্তা ভৈয়ারী করিভাম, চরকায় আবার কেন তেমনই ভাবে হতা কাটিয়া কাপড় তৈয়ারীর ব্যবস্থা করি না ? আমাদের গৃহস্থের ঘরে পুর্বের যেমন সংসারের কাল ও কেতের কাজ সারিয়া আপনাদের লজানিবা-রণের পরিধেয় বদন নিজেরাই তৈয়ারী করিয়া লই-ভাষ, তেমনই করিয়া আবার করিতে হইবে। ম্যান্-চেষ্টান্তের মিহি বিশাতী ধৃতি আর নানাপ্রকারের মাছপাড়, বাগান-পাড় যাহা ঢাকার তাভির হাতে বুনা হইত, তাহারই নকলে ছাপা কাপড় পরিতেছি ও পরাইতেছি। কাঁদা-পিতলের বাসন যাহা মুরশিদা-বাদ, খাগড়া, ঢাকা, এমন কি, কলিকাতার কাঁসারি-পাভারও তৈরারী হইত, তাহা প্রায় উঠিয়া গিয়াছে. ভাছার বদলে বিলাডী এনামেলের বাসন আর নানা-প্রকার ফুল-লতাপাতা কাটা রন্ধিন কাচের বাসন আমাদের ধরে ঢুকিয়াছে। এইরপে আমাদের দেশে কাগত তৈয়ারী হটত, হাতীর দীতের অনেক बक्य किनिम रेडवाती श्रेड, माना-क्रभाव व्यक्तक প্রকার অবস্থার আমরা তৈরাতী করিতাম, দিনী রন্ধের ছোপান কাপডের যে শিল্প-বাবদা আমাদের দেশে অনেক হানে ছিল, তাহা প্রায় নই হট্যা গিয়াছে। ঝিমুকের শিল্প, ডাকের দাব্দ ও অনেক প্রকার শিল্পের কাজ যাহা এক সময় আমাদের দেশের পৰ্ক ছিল, আজ ভাহা-ডেমন পুজিয়া পাওয়া যায় ना। व्यामाद्यत्र हैिज्हांन এहे नाकाहे (भग्न त्य.

আমাদের চাষারা নিজেদের আর্থপ্রকীয় দ্রব্য নিজে-রাই প্রস্তুত করিত, কুষিকার্যাত করিতই, আর তাহার সঙ্গে সঙ্গে কুটার-শিল্পের অনেক শিল্পপণ্য ব্দবসর সময়ে প্রস্তুত করিত। যাহারা কৃষিকার্য্য করিত না, তাহাবা অক্সান্ত শিক্ষণণা প্রস্তুত করিয়া व्यामात्मव त्मर्ग उ स्ट्रांट्य शांते हाति विक्रम ক্রিত। অব্যাতখন, আজকাশকার মত কলকার-থানার যে প্রতিযোগিতা, তাহা ছিল না। কারথানার উপরে যে ব্যবসা-বাশিকা প্রকিষ্টিত, ভাহার সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া স্মামরা যে পারিব না. এ কথা নিশ্চিত। ভবে আমাদের লুপ্ত ব্যবসা বাণিছ্যকে উদ্ধার করিতে इहेरल **७ जाशामित উन्न**िमायन कतिर**७ हरेरल.** আমাদের কি কি উপায় অবলম্বন করা উচিত? व्यामालत मत्न त्रांशिए इटेरव (य, व्यामत्रा विनाजी Industrialism বৰ্জন কবিব। ইহাও রাখিতে হটবে যে, ইউরোপ, আমেরিকা, জাপানের পণ্য-সমূহের সঙ্গে আমরা পতিযোগিতা করিয়া জন্মণাভ করিতে পারিব নাঃ এই স্ব ভাবিন্না চিত্তিয়া হিসাব করিয়া আমাদের উপার স্থির করিতে श्रेष ।

প্রথম কণা, স্মামাদের বিলাদবর্জ্জন। আমরা চাল বিগড়াইয়। ফেলিয়াছি, যাহা বিগড়াইয়াছে, ভাহাকে ফিরাইতে হইবে। দকল প্রকার আক্রমণ হইতে নিজেক্ট্রে সম্প্রমের সহিত রক্ষা করাই মান্তবের ধর্ম, আমাদের জীবনের দেই একমাত্র মূল স্ত্রে। এই বিলাদ. এই স্ব্যাচিত অবদাদ, জড়তা যাহা আমাদের নানাপ্রকার অবান্তা ও ব্যাধির সঙ্গে সঙ্গে ওধু ভত্ত-লোকের গৃহে মর, ক্রমকের কুটীরে পর্যান্ত পৌছিরাছে, তাহাকে জীল বিশের মন্ত পরিহার করিতে হইবে। মোটা কাপড় যদি আমাদের কনিতে ব্যথাদের, দেই বেদনা আমাদের অকাতরে আপনার ও দেশের কল্যা-পের জন্ত দহ ক্ষান্তর বিশাসবর্জ্জনে বি

সংযম আবশুক, সেই সংযমের সাধন করিতে হুইবে এবং আমাদের মনে রাখিতে হুইবে বে, ভন্তলোকের খরে যাহা আরম্ভ হুইবে, চাবার খরে তাহা অরমিনের মধ্যেই প্রচার হুইরা পড়িবে। এই সংব্য আমাদের জীবনকে থর্ম করিবার জন্ত নর, কাহার ও ব্যক্তিছকে নষ্ট করিবার জন্ত নর, কাহার ও ব্যক্তিছকে নষ্ট করিবার জন্ত নর, আমাদের প্রত্যেকের প্রাণকে উদ্বৃদ্ধ করাইরা, আমাদের প্রত্যেকের প্রাণকে উদ্বৃদ্ধ করাইরা, আমাদের প্রত্যেকের প্রাণকে সংবিৎকে গার্গরের পথে স্লানিরা, স্মাজ ও সংবিতের সহিত্য এক স্ত্রে বাধিরা দিবার জন্ত। এই সংব্যে ব্যক্তিও বাচিবে এবং আমাদের বাচিয়া উঠা পরিপূর্ণরূপে সার্থক হুইবে।

ব্যবদা-বাশিল্যের দিক্ দিরা দেখিতে ইইলে এই
সংগম ও বিশাস-বর্জনের ফলে আমরা অনেক অনা
বস্তুকীর পণ্যস্রব্যের হাত ইইতে রক্ষা পাইব। বাঙ্গাদার জীবন সর্বদাই সহজ সরল, ভাহা কথনও বিভিন্ন
বিলাসের মধ্যে জটিল ইইয়া উঠিতে পারে নাই, যথনই
ফটিল ইইয়াছে, তথনই ভাহার শক্তি হাস ইইয়াছে।
আজ যদি বিলাভী সভ্যভার ফলে আমাদের সরল
জীবনকে জটিশ ইইয়া উঠিতে দিই, ভবে নিশ্চয়
জানিও গে, আমাদের উর্ভিরে পথে অনেক বাধা-বিদ্ন
আসিয়া ঘটিবে। যে প্রভিযোগিতার অন্তর্ম মরা অসমর্থ,
সেই প্রভিযোগিতার আমাদিগকে নিপ্ত ইইতে ইইবে
এবং ভাহাই আমাদের ধ্বংসের কারণ ইইবে।

তার পরেই আমাদের দেখিতে হইবে যে, আমাদের দেশের কোণায় কোণায় কি কি পণ্যক্রা প্রস্তুত হইত. সেই সব ভাল করিয়া অত্যন্ধান করিয়া বাহির করিতে হইবে এবং সেই সব পণাশিলের আবার নৃত্নকরিয়া প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই সকল চেটার যে ভিত্তি অর্থাৎ পল্লীগ্রামের ও সংরের স্বাস্থ্য, ভাছাকে শ্নক্ষার করিতে হইবে। পল্লীগ্রামের ক্ষরাত্যের প্রধান কারণ বিশুদ্ধ পানীয় জলের অভাব, যেমন করিনাই হউক, আমাদের সেই পানীয় জলের স্ববন্দোবস্ত

করিয়া দিতে হইবে। স্বভরাং আমাদের লুপু ব্যবদা-বাশিজ্যের পুনক্ষার ও ক্লবিকার্ব্যের উৎক্রিদাধন করিতে হইলে আমাদের—

- (>) ইতিহাদের বাণ্ডিকে মনে রাখিতে হইবে।
- (২) ইউরোপীঃ industrialismকে বর্জ্জন করিতে হইবে।
- (॰) বড় বড় সংরগুলা যে অজ্গর সর্পের মন্ত পলাপ্রাম ইইতে টানিয়া গ্লাধাকরণ করিতেছে, তছো বন্ধ করিতে ইইবে।
- (৪) পলীগ্রামকে পুন: প্র ভণ্ডিত ও সঞ্জীবিত করিতে হইলে ভাহার অক্সান্থ্য দূর করিতে হইবে, কৃষক যাহাতে স্কু-শ্রীরে ারো মাস পরিশ্রম করিতে পারে, ভাহার উপায় করিতে হইবে।
- (৬) ক্লবক তাহার ক্রিকার্য্য ছাড়া বাহাকে ভাহার নিজের আবস্তবীয় দ্রব্যগুলি প্রস্তুত করিতে পারে, ভাহার উপায় দেখাইয়া দিতে হইবে।
- (৭) তাহার আবেশ্রকীয় দ্রবা ছাড়াও ক্রবকের। বরে ঘরে কি কি শিল্পণা প্রস্তুত ক্রতিত পারে, ভাহাও দেখাইলা দিতে হইবে।
- (৮) আমাদের দেশে যে সব শিল্পণা প্রস্তুত হইত, তাহার অসুস্থান করিলা আবার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।
- ৯) এই সব শিরণণা লইরা হোট ছোট অনেক-গুলি কারবার দেশের সক্ষয়নে ছড়াইরা নিতে হইবে।
- (>) বে সব পশাস্ত্র আমানের নিতার আব্রক্তনীয়, ভাষা রাখিল ইউরোপ, আমেনিকা, জাপানের মতু সমুদ্র পশাস্ত্রা বজ্জন করিতে হইবে।
- (১১) যে শব পণ্যত্রব্য আমাদের দেশে সহজ্বে প্রস্তুত হয়, দেই সম্বন্ধে আমাদের শিল্পাদিগকে বিজ্ঞান শিক্ষা দিতে হটবে। এই শিক্ষা সহজ্ব উপায়ে দিতে হটবে।
 - (> २) थहे नव ्हां है व्हां वावनाश्वनित्क

ফলপ্রাদ করিতে হইলে, তাহাদের টাকা দিরা সাহায্য করিতে হইবে, এবং সেই জন্ত জেলার জেলার জেলা-বাসীদের সাহায্যে ও তাহাদের সঙ্গে মিলিরা মিশিরা ব্যাক্ষ স্থাপন করিতে হইবে।

এই ত আমাদের দেশের কৃষিকার্য্যের উৎকর্ষসাধন ও লুপ্ত ব্যবসা বাণিজ্যের পুনক্ষারের উপার। কিছ এই উপার অবলম্বন করিবার উপার কি, অথাৎ এই উপার অবলম্বন করিবো যে সব কার্য্য করিতে হইবে, ভাহা আমরা করিবে, না গ্রব্দেণ্ট করিবে ? ইহা করা উচিত, উহা করা উচিত বলিলেই ত কাজ্ঞটা আপনা আপনি হইরা উঠে না, এই কাজের ভার কে লইবে, সেই কথা পরে বলিতেছি।

आभारमत निका-मीकात कथा

বেমন সব বিষয়ে উন্নতিসাধন করিতে হইলে, আমাদের ইতিহাস ও সভাবধর্মের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে इट्रेंद, व्यामाद्यत निका-मीकांत्र मद्दत विठांत्र कतिएड হইলেও সেই দুষ্টি আবশ্রক। শিক্ষার মূল কপাটি কি १ মান্তবের যে অন্তর্নিহিত শক্তি, তাহার যে আন্দংবিং, छाबात पुम जाकारेबा (म उत्रा, निःश्टक जानारेबा (म उत्रा, প্রাণে প্রাণে অমূভব করিবার ধর্মকে ফুটাইরা ভোলাই শিক্ষা-দীক্ষার কার্যা। এই অন্তনিহিত শক্ষি উদবৃদ্ধ করিতে পারিলে দীকা সম্পূর্ণ হয়। তথন প্রাণের পরতে পরতে আত্মার প্রতিবিদ্ধ পড়ে, ধর্ম ভাচাকে আত্রয় করে, প্রেম তাহাকে আলিঙ্গন করে এবং মাতুৰ প্ৰকৃতপক্ষে মাতুৰ ব্ইয়া উঠে। धरे भरिभन मशुबाष्ट्रक विकास कताहे निकात विनिष्ठे कार्या। धहे निकार वाकानात माणित मान, जारात आलात याची। धरे निकांत्र कांधा श्वाकारन आमानित्त्रत (मर्ग व्यानक ध्यकारत गांधिक इहेक, खक्रत ग्रह সংসারের সকল অমুঠানের মধ্যে, পলীতে পলীতে বাত্রা-গানে, কবি-গানে, কথকতার মধ্যে, ভাগবড-পাঠে, রামান্নণ-গানে, চণ্ডীর লানে, ধর্ম্মঠাকুরের কথার, হরিসভার সংকীর্জনে, মেক্সেনর ব্রন্ত উন্বাপনে, এরপ নানা প্রকারে আমাদের দেশে সরল উপারে শিক্ষার বিস্তার হইত। দেশের বড় বড় টোলে, বিক্রমপুরে, নবরীপে, কাশীতে, সংস্কৃত সাহিত্যে, শাস্ত্র ও দর্শনের সাহায্যে আমাদের দেশের সেই সরল শিক্ষাই আরপ্ত গভীরভাবে প্রচারিত হইত। বে দেশের চাবারা চাব করিতে করিতে—

শ্নন রে তুমি ক্রিকাজ জান না, এমন মানব-জনম রইল পতিত, আবাদ কর্লে ফলত সোনা।"
এই বলিয়া গান ধরে, যে দেশের মাঝিরা দাঁড় টানিতে টানিতে—

"মন-মাঝি ভোর বইটা নে রে
আমি আর বাইতে পারলাম না"
বলিয়া তান ভোলে; যে দেশের মেয়েরা—

তুলসী তুলসী নারারণ
তুমি তুলসী বুলাবন।
তোমার তলে ঠেকাই মাধা
ত্রন তুলসী প্রাণের কধা।
তুলসী তোমার করি মতি
রেথ বরম আমার প্রতি
েন্যার তলে দিলাম আলো
প্রকালে তেখো তাল।

এই মন্ত্র বলিতে বলিতে তুলসীতলার সাদ্ধ্যপ্রদীপ আনিরা তত্তিভরে প্রণাম করে, বে দেশে পণাবাবসারী হাট ১ইতে কিরিবার সময় ধেরা পার হইতে ২ইতে—

"দিন ত গেল সভ্যোহ'ল হরি পার কর আমারে" বলিয়া গান গায়; যে দেশের বিবাহের অফুটানে, গাহস্থাধর্ম্মের প্রথম সোপানে পদক্ষেপ করিতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হর—

"ওঁ ঈশে একপদী ভব. সা মামসুত্রতা ভব" ঈশ্বরলাভের নিমিত্ত পদনিক্ষেপ কর এবং আমার অমুত্রতা হও, বার সপ্তম পদকেপে—

ওঁ সধ্যে সপ্তপদী ভব, সা মামসুব্ৰতা ভব।" আমার সহিত স্থাবন্ধন কর ও আমার অসুব্ৰতা হও। "ওঁ সুমঞ্চু বিশ্বদেশঃ স্মাপো জদয়নি নৌ।

সন্মাতরিখা সন্ধাতা সমুদেষ্ট্রি দদাতু নৌ ॥"
বলিরা গৃহকে, পার্হস্থা আশ্রমকে, গৃহধর্মকে সকল
ভীবনের সঙ্গে, সকল কর্ম্মের সঙ্গে ভগবান্কে গাথিরা
লয়; যে দেশের ভর্পশের শেষ কথা—

"আত্রন্ধরপর্য্যরং জগং তৃপ্যতু"

ষে দেশে সকল কর্ম্মে ও সকল কর্ম্মশেষে প্রাণ-মন
খূলিয়া "বিষ্ণুপ্রীতি-কামনারৈ" বলিয়া অঞ্চলি দান
করিতে হয়; যে দেশের মাটাতে বিষরাক্রের, প্রাণরাজ্যের সকল রূপ, সকল রূপ, সকল সৌন্দর্য্য সন্ত্রোগ
করিয়া, সকল জ্ঞান-সমুদ্র শোষণ করিয়াও ভগবংপ্রেম
ও করুণার নিজেকে ভ্বাইরা, মহাপুক্ষ ভোগের
বীরত্বে, ভ্যাগের বীরত্বে ভারত্বরে বলিয়া উঠেন —

"ন ধনং ন জ্বং ন স্থলরীং ক্বিভাম্ বা অগদীশ কামরে।

মম জন্মনি জন্মনীখবে ভবতাদ্ভক্তিরহৈতুকী ছবি ॥"
সে দেশের শিক্ষা-দীক্ষার আদর্শ কি এবং কি রকম
সংজ সরণভাবে সেই শিক্ষার বিস্তার হইত, তাহা
বিদার ব্যাইবার আবশুক করে না।

কিছ আমাদের সকল আদর্শের সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষাদীক্ষার আদর্শপ্ত হীন হটরা পড়িয়াছে এবং আমর।
সেই একই কারণে সহল সরল উপার ছাড়িয়া দিরা,
শিক্ষা-দীক্ষাকে জটিল ও ছব্রং করিয়া ভুলিয়াছি। এখন
আমাদের দেশে যাহাকে উচ্চলিক্ষা বলে, তাহা
বিতার করিবার জন্ত ইউনিভারসিটার একটা বিরাট

खन्न थांडा करिवाहि। वामरमाहन द हेश्वाकी खावाद निका ६ व इरवाकी छाबाद माशाया मानद निका-বিস্তার করিবার পদা দেখাইয়া দিয়াছিলেন, তাছা হয় ত ঠিক সেই সময়ে আবশুকীয় ছিল। কিন্তু এখন व्यामात मत्न इत्र, हेःताली निकात माहारता निका-বিস্তার করায় অনেক দেবে ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। व्यामामित हात-कात, व्याहांत-गतहात नवहे এछ हेरबाकी-नवीन इहेबाइ (य, इठार पिश्वित मान इब्र, শিক্ষিত বাখালীর সঙ্গে বাক্স:বা দেশের কোন যোগ নাট। এই শিক্ষার ফলে আমরা বস্তুর সঙ্গে পরিচয় শভ করিয়। ভাষার প্রাণের কাছে পিয়া ভাষাকে हुँ हैं एक भावि नाहे, किर्वन छेभव इहे एक दिशाहि, আর কতকগুলা ইংরাজী শব্দ মুখত্ত করিয়াছি। व्यामदा मायूब इट्टेश डिडि नारे, अकर्ड (वनी ठानाक হইরাছি মাতা। বক্তভার সমর সেই মৃণত্ কণাগুলো ভোতার মত আওডাইয়া বাই এবং দেই কথার কৃষ্টি বোঝাই করিয়া মাধার করিয়া বেডাই। কিছ কথা এক জিনিস, আর প্রকৃত জ্ঞান আর এক জিনিস-क्षे कथा । जामा दिन गर्जनाई मत्न बाथा छैठि छ । একটু বিচার করিয়া দেখিলেই দেখা ধার বে, বাহারা हैश्त्राको निका भाव नाहे, यादापात जामता वानिकिड विनिशं प्रणा कत, डाशांत्रत प्रशा-मात्रा आहि, धर्म আছে, তাহারা মামুবের ছাথ বোঝে, অতিথিসেবা करत, त्मवजारक जिंक करता। आभारमत रव चंडाव-জাত শিক্ষায় মাতৃংকে মাটীর মাতৃষ করে, সে শিক্ষা ভাহাদের আহে। আমার মনে হয়, আমাদের এই নব-ভাগরিত ভাতিকে প্রকৃত জ্ঞানের দিকে চালন कतिए बहेल. जामातित डेकिनिका आमातितहरे कावात्र भिट्छ इटेर्टन: निक्त्र्य कांचा निधिएक इटेरन নিজের জাতীয় জীবনের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থাপিত করিতে इहेरव এवर व्यामासिव निका-मौकाव (व नवन नडावानी, खाहाबरे पिक पृष्टि बाधिए रहेरव! धरे नव पिक् চোধ রাধিরা যে উচ্চশিক্ষা, ভাহাই প্রকৃতপক্ষে উচ্চ।
আমরা এখন যে উচ্চশিক্ষা পাই, তাহা একটা ধারকরা জিনিস, তাহার সঙ্গে সেই কারণে আমাদের
দেশের স্বাভাবধর্মের সঙ্গে যোগ দেখিতে পাওরা
যার না।

ত্তপু তাহাই নয়, এই যে একটা অলীক শিকা व्यामार्मत रमान विश्वातिक रहेरलह, हेशंत कन्न थल ব্দাড়মরের মধ্যে সে শিক্ষার প্রাণটুকু মরিরা যার। (मर्ग **ोका ना**हे—ছেলেরা বই কিনিতে পারে না, বই কিনিবার জন্ম ভিক্ষা করিয়া বেড়ায়, তবু যেখানে একথানা বই হইলে চলে, সেখানে পাঁচথানা বইরের ব্যবস্থা। এই ছেলেদের শিক্ষার জন্ম আমাদের দেশে কত রকম সরল উপায় ছিল, এখন বৃহৎ প্রাদাদ না इहेरन निका इटेटि शांद्र ना। आमतारे निक्रकारन বালির কাগজে অন্ধ ক্ষিতাম, কলেজে পর্যান্ত সেই কাগজেই আমাদের কাজ চলিত। এখন স্থলের নিম্ন শ্রেণী দ্ইতে ফুল-করা ভাল কাগজের বাধান থাতা না হইলে নাকি লেখাপড়া হয় না ৷ যে বিণা-मरक वर्জन कदाई खामाला वाहिवात अकमात उपाद, थे डे डिक्ट निका-खनानी ও वावदा मि विनामक বাড়াইরা দিতেছে। বছ বড় কলেঞ্চের ব্যেডিংএর অভ পুৰ বড় বড় বাড়ীর আবভাক। এই সব বিভল বাড়ীতে থাকা যাহাদের অভ্যাস হইতেছে, তাহারা কি আর তাহাদের নিজ নিজ পল্লীগ্র মের কুটীরে গিয়া থাকিতে পারিবে ? এই বে শিক্ষা-বিস্তারের উপায়, हेहा ज व्यामास्त्र स्मान्त्र जेशाय नय, एर्व কেন আমতা ইঙার বিপক্ষে আকোলন করি না! লাভ ত এইটকু মাত্র যে, বিলাভের ফাকটারিতে যেমন नानाविश खवा अञ्चल हुए, बामारमव बहे हेडेनिडाब সিটী-ফাক্টারিতে বিএ. এমএ, পি এচ্ ডি, পি আর थम, धरेक्म कठक श्राम कोव टेटबाबी इत. धक्रक मायुव टेल्यादी इस मा। निकामीका ता मून उत्पर्धन

কথা বলিয়ছি, সে উদ্দেশ্যেক অন্তরায় হয়। এই
শিক্ষাতে আমাদের ছাত্রদিগের আত্মসংবিৎকে জনমের তরে বিসর্জন দিবার পথ করিয়া দের। এই
উচ্চশিক্ষার শিক্ষিত বাঙ্গালী আত্মত্মী, অহঙ্কারী, সে
আত্মতানের দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া, জ্ঞানের রাজ্যে
দাস্থত লিখিয়া দের আর বিজ্ঞানের বডাই করে।
তাই বলিতেছিলাম, ইহার: ভার এত আড্ছার কেন
থত ধনবার কেন
?

বিশ্ববিশ্বালয়ে আগে বাঙ্গালা পড়া হটত না, এখন হর, এই লইয়া সময় সময় আমরা অহম্বার করি। বাঙ্গালা ভাষাকে থাহাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে আশ্রম দিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহাদের কাছে সমস্ত বাঙ্গালীরই কুভজভাপাশে বন্ধ থাকা উচিত। শুনিয়াছি, এই চেষ্টার মূলে ভার আগুডোষ মুখোপাধ্যার। তিনি বে এ বিষয়ে দুর্দর্শিতার পরিচয় দিরাছেন, সন্দেহ नारे এवः त्रहे कन्न (मानद ७ मानद श्रम्यामानाकन। কিত্ত আমাদের ভাষাকে কি বিশ্ববিদ্যালয় গ্রহণ করিয়াছে ? আমি শুনিয়াছি যে, বিশ্বিস্থালয়ের কোন পরীক্ষার জন্ম বাস:লা কবিতা পড়ান ংয় না এবং বিশ্ববিভালয়ের নির্মামুদারে বাঞ্চা কবিতার কোন বই পাঠা পুত্তক ২ইতে পারে না। আমি अनिवाहि, बड़े निद्रामत উत्मच- ७४ वानाना निधि-वात्र बीछ ानशान इहेरव, चात्र किंद्र इहेरव ना। এ কথা ও নিয়া আমি অবাক হইরাছিলাম। বালনা ভাৰার যে মাশেষ সম্পদ্, ভাহাতে কি বালালা ছাত্রের कान व्यावक्रक नाहे ? वालाना छात्रा कि सुध् धक्रो রীতির বিষয় ? বাঙ্গলা ভাষার যে অনস্ত সৌন্দর্যা আছে, বাঙ্গাণা দাহিত্যের যে একটা অতণ প্রাণ व्याह्म, तम कथा जुनिया निया कि व्यामात्मव निका-প্রণালী নির্দারিত করিতে হইবে ? আমার বাঙ্গালা ভাষা যে রাক্সরাণী, আপনার গৌরবে দে যে গরবিণী। এই যে ভোমনা বল যে, বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গালা প্রবেশ করিরাছে, মনে রাখিও, ভাছার বে নিজম্ব গৌরব, সে গৌরবে ভাছাকে প্রবেশ করিতে দাও নাই, সংমাস্থা দাসীর মত ভোমাদের এই কারখানার মধ্যে একটা কোশ র ভাছাকে বসিবার একটু টাই দিরাছ মাত্র।

আমি আন্দ্র মহাসভার সাহস করিরা বলিতেছি যে, এই শিক্ষা-দীক্ষার প্রণালী সমূলে পরিবর্ত্তিত না করিলে, ইহার মুথ কিরাইরা না দিতে পারিলে, ইহাকে আমাদের দেশের যে স্বভ্র বধর্মা, আমাদের দেশের যে সভ্যতা, সাধনা, তাহার সহিত যোগ করিয়া দিতে না পারিলে ও এই শিক্ষাকে সাধারণের সহজসাধ্য করিয়া না তুলিতে পারিলে, আমাদের যোর বিপদের কথা।

তার পর, যাহাকে অ'মরা নিম্পেণীর শিকা বলি, ভাহার কথা। কেহ কেহ বলেন, খোল করিয়া य म स्मन्न स्मान्य प्रकारक है के, य कान्न थे, वि, नि, ডি, পঢ়াইতে হটবে, না করিলে তাহারা মানুষ হটবে না৷ এই কথা কি কেহ তলাইয়া ভাবিয়া দেখির ছেন ? ना अञ्चाल प्राप्त बाह्य विवाह आमारतंत्र पर्न **ह न हेट्ड इहेर्द ? जाभाषित अल्ल**त हे व दा रव ম হুষ, আংম দের চেয়ে ভাছাদের মহুষ্ড কোন রকমেই বে কম নয়। আমাদের ইউনিভরসিটী বেমন এक्টা बुइ९, প্রকাপ্ত, অশেষবারস ধা বিবাট কলের কারখানা হইরা উঠির ছে, নিম্নশিকার হুত্তও কি ঠিক এরণ একটি ক রখনো জৈয় বা করিতে হইবে ? ইহার উপরে কি আবার লক্ষক টাকা বার করিতে रहेरत १ आमि चौकात कति ए। ष्यामामिरशत हावासत লেখা-পড়া শিখান উচিত , কিছু দোহাই ভোমাদের, ভাহ দের আবোর কারখানার ভিতরে জুড়িয়া দিও না। আমাদের চারারা সহওজ্ঞানে ও অনেক দিনকার সাধনার বলে সভ্য। ভাছাদের ক, ঝ, কি এ বি, সি, শিখনে এমন একটা কঠিন ব্যাপার নছে।

यामको हेक्का कदिलाहे छ। क्यांक महर इंडे मन्नाव করিতে পারি। ভাহার জন্ত অনেকগুলা সুলের भत्रकात नाहे, व्यानक श्रमा माहारद्रद्र भव्रकः व श्टेरव ना, जानकश्वना वाकाना है: शको (क शायद मदकात হইবে না, কুলক্ডা ক্লেডের বাঁধান থাতারও আব-अक इडेर्ट ना। डेन्ट्राबी मिकाब जाशांनिगरक सूर পণ্ডিত করিয়া ভোলারও আংখ্যক নাই। আমা-দের গ্রামে গ্রামে যে সকল পুরাতন প্রথা ছিল, সেই স্ব পুরাতন জিনিদগুলা আবার চালাইয়া দেও। তাহার সঙ্গে সঙ্গে গ্রামে গ্রামে ছই একটা মোড়তের বাড়ীতে ছুই একটা নৈশ্বিভালর স্থাপন কর। ভাগ इहेरनहे बाम:राद्ध ह शारापत रा निका व्यावश्रक, সেই শিক্ষার সহভেই বিস্তার ২ইবে। বাঙ্গালার মাটাতে, বাঙ্গালার ভাষায় যে শিক্ষা সহজে দেওয়া যায় এবং যে শিক্ষা বাঙ্গালী ভাহার স্বভাবস্তবে मश्रक्तरे खात्रह करवे, तर निकारे खामाराव शरक यर शहे ।

ফল কথা, উচ্চলিকাই ইউক, কি নিয়-লিকাই ইউক, দকল রকমের শিক্ষাকেই বাঙ্গালী জ্ঞাতির যে শিক্ষানীত্ব আদর্শ, ভাহার উপরে প্রভিত্তিও করিতে হইবে। আগেই শিক্ষাহ, বাঙ্গালীর শিক্ষার আদর্শ কি সংক্ষেপে থানতে গেলে লিক্ষাকে শুধু কথার ব্যাপার না করিয়া ভাহাকে ধর্থ করিয়া ভূলিতে হইবে। ধার-করা বিজ্ঞানের অহনার হইতে ভাহাকে মুক্ত করিতে হইবে। প্রকৃত বিজ্ঞান-চর্চাহ ভাহাকে নিযুক্ত করিতে হইবে। ভাহাকে দক্ষভোজাবে অন্তমুশীন ক'রতে হইবে এবং দক্ষবিষয়ে আন্মাদের ভাতি শ্বভাবধন্দের পূর্ণাক্যানের প্রভিত্তি রাথিয়া সেই শিক্ষাকে সাক্ষভৌমিক ব্রিরা ভূলিতে হইবে।

এই ভ উপায়। কিন্তু ইহা সাহিত হইবে কিন্তুপে । এ কাৰ্যা আমাদেই করিতে হইবে কি গভর্ণমেণ্টের করিতে হইবে, দে কথা পরে বলি-ভেছি।

কাজের তালিকা ত শেষ হইল, এখন কি छैशारा धरे गर कांक शांक कतिश कतिरा करिए हरेरा. ভাৰারট বিচার করিব। কিন্তু তার আগে একটা कथा विविधा त्राथि, अकर्रे विश्वाब कतिया पिथिलाहे बुबा ষাইবে, কেন এখন পর্যাস্ত কর্মকেত্রে আমাদের সব চেষ্টাই বার্থ হইরাছে। আমাদের দেশের জনসাধারণকে नहेबा आयतः कार्या अतु ५ इहे नाहे, छाहे आयातित **प्रम आगः ए**वं कान कारहे आश्रनात विश्व शहर করে নাই। আমাদের উচ্চশিক্ষার অভিযান, অর্থের অভিযান, আমাদের বর্ণের অভিযান, আমাদের ধর্মের অভিমান, আমাদের এমনি অন্ধ করিয়া দিয়াছে বে, যাহাদের লইরা দেশের রক্ত, মাংস, প্রাণ গড়িয়া উठिवाद, ভाशांतवर वान निवा आमवा मिला কার্ণাকে সার্থক করিতে চাই। যাহার বাহা নাই. সে তাহারই বড়াই করে। যাহার প্রকৃত শি**ক্ষা** হয় नारे, ता निकाब वड़ारे कतित्व ना छ तक करित्व ! আমরা দেশের বাবুরা—প্রকৃতপকে অশিকিত, তাই আমাদের এত শিক্ষার অভিযান। আমরা গেঁরে অশিক্ষিত লোকদের সঙ্গে মিশিব কি করিয়া ? তाই अ:मत्रा जाहांत्वत मान पुणक इहेबा कांग कतिएंड बारे। आमारिक मध्य बाहाजा श्रक्रजभक्त धनी, ভাহারা ধনপর্বে এতই স্ফাত হইরা উঠিয়াছে বে, সাধারণ লোকের সঙ্গে আদান-প্রদান করিতে নিজেদের অপ্যানিক বোধ করে। আবার আর धक पन बाहि, य इ'राव हाका बाहे अवंड है। कांब অভিমান আছে। ভাছার বছদিনের বসভবাটী ও ন্ত্ৰীর গছনা বন্ধক দিয়া কল্লার বিবঃছ দেয় এবং निख'ख निर्मा का पार्ट निव कि के किसमक करते। তাহারা প্রাণে প্রাণে কানে যে, ভাহারা নিভারট গরীব; কিন্ত ভাহারা ত আর লালল নইয়া চাব করে

না, তাহারা যে মাদান্তে মাহিয়ানার টাকা শইরা পকেট ঝনখন করাইতে কল্লাইতে বাড়ী ফেরে। সহরে যিনি বাব, পল্লীগ্রামে তার একটু সম্পত্তি আছে: বাঁছার আর বার্ষিক সাড়ে ভিন টাকা-সেই-থানে তিনি ভূঁইয়া। যিনি স্≢রে বাবু ও পল্লীগ্রামে ভূইয়া, ভিনি যদি চাধাকে জাকিয়া একসলে কাৰু করেন, তাঁহার মান থাকে কি করিয়া ? তাই বলিতে-हिनाय, টाकाর অভিযান আমাদিগকে অদ্ধ করি-রাছে। এই যে 'লিকিড' আর 'অলিকিড', এই যে 'ধনী' অথবা টাকা না পাকিয়াও টাকার 'অভিযানী'. आंत्र वाखविकहे यात्रा शतीव, इंटाप्टित मस्या नुख्य कतिया এकहै। वर्गछान्य रुष्टि इटेमाइ । जामाम्ब দেশে এখন শাস্ত্রে বাছাকে বর্ণাশ্রম বলে, ভাছার চিক্ত দেবিতে পাৰের বার না,—ভাই আমাদের বর্ণ শ্রম-ধর্মের এত বড়াই। এখন আহ্মণ শাস্ত্রের चारनाइमा कमडे करत, क्वार्व शित्र करत, अकानडी करत, वाबिष्ठाती करत, खक्छ इत, नकन व्यकार ব্যবদাবাশিকা করে, জুতার দোকান দেয় ও ভাটি-थानाव मानिक इब, 'खर्चिण छात्रि' वनित्रा आत्त्र মন্ত্র পড়ার। মন্ত্র পড়াইবার সমর কার্ত্তিকে মানি ৰলিতে শ্ৰীশান কাৰ্তি স্চান্ত্ৰর মাতৃষদা বোঝে, বিদর্গ অহুসাবে পূর্ব ভূরি ভূরি মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াও শাস্ত্রের विन्द्रविनर्ग कान ना, - এ हिन स बाक्रव, हेरांत वर्गा শ্রম-ধর্মের বড়াই কেন ? এখন বৈশ্ব-কারত্বও তাহ एन निक निक कार्यात (र शकी, ভारांत मधा आवद ना शांकिया, आऋण्या व नव कार्या करत, अश्वच मा প্রভান ছাড়া, ভাষারাও সেই সব কার্যাই করে। ভবে रेत्छ अ कामारख्य कहे वर्गालाम-शर्माय वड़ाहे (कन! আমি ত ব্ৰাহ্মণ, বৈষ্ণ, কাৰছের মধ্যে কার্য্যগত কেনি পাৰ্থকা দেখিতে পাই নাই। এই যে ভিন্ন ভিন্ন আশ্ৰম, ভালা বাঙ্গালায় কোথাও খুঁজিয়া পাই না, ভাই এই বৰ্ণাশ্ৰম-ধৰ্মের তাংপর্য্য বৃদ্ধিতে পারি না। আমি

এ ক্ষেত্রে কোন সামাজিক প্রশ্ন তুলিতে চাই না। বৰ্ণাশ্ৰম-ধৰ্ম ভাল কি মন্দ, কি বৰ্ণাশ্ৰম আবার নৃতন क्तिया, चामारम्य वर्खमान वाजाविक चवजात चन्नायी করিয়া গঠিত করা উচিত কি না, তার কোন কথাই এ ক্ষেত্রে উঠিতে পারে না। আমি শুধু এই কথাই বলিতে চাই, আবার নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে হয়, গড়িরা তুল। কিন্তু ভাহার আগে বাহা মরিরা ভূত रहेश शिशाष्ट्र, पारे थान-शैन बिनिम्हादक हानाहानि করিয়া, মিথ্যা অহস্কারের ও অভিমানের সৃষ্টি কর কেন ? এখন আমাদের সমূখে বিভূত কার্য্যক্ষেত্রে, এই যে দেশের কাজ, ভাছা হিন্দু-মুসলমান একত হইয়া मिनिशं मिनिशं कतिएंड स्टेर्टर ; बान्नन, देवन्न, कात्रन्थ. मुख, हुशान, मर धक्य हरेशा ना कतिरन कार्याहे সিছিলাভ করিতে পারিবে না। যে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের विकास এই कार्यात वस्त्रात, वासि पारे विक মানের কথাই বিভেছিলাম। বাহারা বর্ত্তমান त्मथारेशा, **न**छ अज्ञाहात किशान अस्करादा महे করিতে পারি নাই, ধারারা বাস্তবিকই বাঙ্গালা দেশের একাধারে ব্লক্ত, মাংস, প্রাণ, ভাহারা বড় কি আমরা বড় ? কোনু সাহসে, কিসের অহকারে ভাহাদের জন ম্পর্শ করি না, কাছে আদিলে রূপিত কুরুরের মত ভাড়াইয়া দিই ? এত অহমার কিসের ? এত দাস্তি-কভা কেন ? আমরা- বাহারা হিন্দু হিন্দু বলিয়া **हो**९कांत्र कति, व्याच्हालन कति, त्रहे व्यामता स मितन मित्न हिन्मुश्राचेत रा मर्चाहान, त्रशात <u>इति</u>का व्याचाड कतिराष्ट्रि । धमन्द्रे आभागत साह, आमरा कि তাহা দেখিয়াও দেখিব না-বৃঝিয়াও বুঝিব না ? বর্ণাভিমান শইয়া এমনই করিয়া মরপের পথে ভাসিয়া ঘাইব ? ঐ যে মা ভাকিতেছেন- সাবধান। সাব-ধান ! ওঠ ! জাগ ! মিখ্যা অভিমানকে বৰ্জন কর ! े व वाकानी क्रक ममन्त्र मिन वाकानाव मार्क मार्क আপনার কাব ও আমাদের কাব শেষ করিয়া দিবা व्यवमात्म वर्षाककाणवाद वाकानात कृतीत्व कृतीत्त्व, वात्रामात्र शान शाहेटक शाहेटक कितिएक एक, खेहाता मूगनमान रुप्रेक, नृष्त रुप्रेक, ठ्यान रुप्रेक, प्रहाबा প্রত্যেক্টে যে সাক্ষাৎ নারায়ণ ৷ অহতারী ৷ মাথা নোরাও, মাথা নোরাও, ভোমার সমুধে যে সাক্ষাৎ নারায়ণ ৷ অবিশাদী ৷ তোমার গুৰু প্রাণে আবার বিশাস কাগাও, কাগাও ৷ তোমার সমূবে যে নারা-রণ ৷ আতভারী ৷ তোমার হাতের ছুরি ফেলিয়া দাও---জন্মের মত ফেলিয়া দাও, তোমার সমুখে যে নারারণ। ভাক ! ভাক ! স্বাইকে ভাক ! প্রাণের ভাক শুনিলে কেহ কি না আগিয়া থাকিতে পারে ? ওঠ ৷ জাগ ! छाक ! व्यापनाञ्च कन्।। वक कार्रा । वन, अप्र कार्रे, তুমি মুগলমান ছও, বৃষীয়ান ছও, শুদ্র ছও, চঙাল হও, ভোষাকে আলিখন করি, এ বে আমার কাল -- व (व ভোমার কাল, व द माद्यत काछ। वक्तान ভবে ভাকার মত ভাক, দেখিবে, দকলেই স্মাসিবে, দেখিবে, গৰুল কার্যাই সার্থক হইবে ! আমি আবার বলি. উঠ, জাগ, ডাক। আপনার কল্যাণকে জাগাও!

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ নিবোধত—
—নাক্তঃ পন্থা বিশ্বতে অরনায় !

একসঙ্গে কাজ করিতে হটবে, কিন্তু কি প্রশা-नीए काव कदिव ? आमाराद मत्रन कौवन अरनकी। क्षिन रहेशाहा। जारे नित्रम हारे-अनानी हारे। আমাদের কার্যা স্থ্যসম্পন্ন করিতে হইলে সমস্ত বাঙ্গলা দেশটাকে থণ্ড গণ্ড করিয়া ভাগ করিয়া লইতে হইবে. সে ভাগ নুতন করিয়া করিতে হইবে না। গ্রন্মেণ্ট আমাদের দেশটাকে জেলায় জেলায় ভাগ করিছা দিয়া-(हन, डांह'डिहे आमामित काम हिन्दि। **एहे** প্রত্যেক জেল'র একই রকম নিয়ম, একই রকম প্রণা-नोट का का कि तिर्देश के देवा । व्यापि धकि किना আমার মনে ৰ বিয়া এই ক গাপ্রশালীর কথা विठात करिटा । जाननाता मत्न वाशियन, धरे धकरे क र्यार्थन नी प्रमुख स्वनाखरे ठान रेख स्टेर्प। প্রভাক জেলাতেই অনেকগুলি গ্রাম মাছে। জন-সংখ্যা ও কার্য্যের স্থবিধা অনুসারে, কতকগুলি গ্রাম नहेबा, এक এकि अज्ञी या धामानमाञ्च প্रांडिश क्रविट्ड हहेर्द । ५३ मव ब्रास्पित २५ वहरतव यूवक इहेट बाइड कड़ि। वर्ग-धर्म-निर्कित्नर मकलहे धरे সমাজভুক্ত হইবে। ত হাদের একটি ত নিকা প্রস্তুত क्रिएक इटेर्ट । छाइ। त्रा नकरन मिनिया भार सन পঞ্চারেত নির্বাচন করিবে। এই পঞ্চারেতের উপর এ সকল গ্রামসমূহের সকল ক্র্য্য-সকল ওভাওভের ভার অর্পিত হইবে। তাঁহারা গ্রামের পথ-হাটের वादश क्रियन। ध'रमत्र शांश कि क्रिया दका कता वाम, ভारात উপ। म निर्दात्रण किंद्रा, ভाराक कार्या পरिश्क कतित्व। कें होत्रो धरे नकन खार्य का माराय माराय ता नकन वाजा. भान हेला मित्र कथा

বলিয়াছি, সেই সব আবার চালাইতে চেষ্টা করিবেন। যে নৈশ্বিভালয়ের কথা বলিয়াছি, তাহা তাঁহারাই স্থাপন করিবেন। চ'ব কে কৃষ্টিক বা সম্বন্ধে, স্বাস্থা-রকা সম্বন্ধে যে সকল শিকা পেওয়া আবশ্রক, তাহার বাবস্থা করিবেন। তাঁহারাই আবশুকীয় নতন পুছরিণী থনন করাইবেন ও পুঞ্জাতন পুছরিণী সংস্কার করাইবেন। সমস্ত গ্রামগুলি বাহাতে পরিকার-পরি-क्कन्न व'रक, कोश (मिथरवन । क्रायात्रा गावारक वारता মাস পরিশ্রম করিয়া নিভেদের আবশ্রকীয় দ্রব্য সকল প্রস্তুত করিছে পারে, ও মন্তাম্ভ কি কি শিল্প-পণাও প্রস্তুত করিছে পারে, তৎসম্বন্ধে ভাহাদিগকে শিকা मिया, एवे भव कार्यात्र छेलात्र कतिया मिरवन। एवे পল্লী সমাজ প্রতিপল্লীতে একটি সাধারণ ধার্রাগার স্থাপন করিবেন। প্রভাকে পুহস্ত চারামাত্রেই সেই ধান্তাগারে ভাহাদের ক্ষেতের ফ্রমণ হইতে কিছু কিছু করির। ধার দিবে। পলী সমাক সেই ধারাগার যাহাতে সুংক্ষিত থাকে, ভাহার ব্যবস্থা করিবেন। যথন অভনা হু ভিক্ষ বা বীৰের জন্ম গান্তের অভাব इडेर्ट, ज्या भन्नीममाक, हावास्त्र अध्याक्रमक হিসাব করিয়া ধার দিবেন পরে আবার ফসল হইলে তাহায়। সেই পরিমাণ ধান্ত ধাক্সাগারে পুরণ कवियां मिर्त ।

এই সব গ্রামবাদীদের মধ্যে কোন কলছ অথবা ছোট ছোট সেওয়ানী ও কৌজদারী মেংকর্দমা উপন্থিত ছইলে. উক্ত পঞ্চারেতই তাহার নিপান্তি করিরা দিবেন এবং ষড় বড় ফৌছদারী ও দেওয়ানী মোকর্দমা তদক্ত করিরা স্বভিবিসন ও জেলার আদালতে পাঠা-ইয়া দিবেন। তাহাদের সেই তদক্ত-বিবর্গই সব আদালতে নালিশ ও আর্জ্ঞা বলিয়া গৃহীত ছইবে। কৌজদারী ও দেওয়ানী আদালতে অক্ত নালিশ বা আর্ক্জা গৃহীত ছইবে না।

बहेब्राप श्रान्य (बनाव कनमःश्रा वस्माद

২০টি ২৫টি পল্লীসমাজ থাকিবে, এই প্রত্যেক পল্লীসমাজ পাঁচ জন সঞ্চায়েত ব্যতীত, জেলা-সমাজের
জন্ম জনসংখ্যা অনুসারে পাঁচ হইতে পচিণটি পর্যাস্ত
সভ্য নির্বাচন করিবেন। এই পল্লী-সমাজের নির্বাচিত
সভ্য লইয়া জেলা-সমাজ প্রতিপ্তিত হইবে। প্রত্যেক
গল্লী-সমাজ এই জেলা-সমাজের অধানে সকল কার্য্য
নির্বাহ করিবে। এই খেলা-সমাজ—

- (১) সেই জেলাভুক্ত প্রকণ প্লীসমাজের কার্ণ্য ভদস্ত করিবে।
- (২) সকল পল্লীসমাজের শিক্ষা-নীক্ষার কার্য।

 যাথতে স্থাপন্ত হয়, ভাষার উপায় করিব। দিবে ও
 জেল র বে াজ্ধানী, ভাষার শিক্ষাদীক্ষার ভার
 লইবে।
- (৩) ক্ষিকার্য্য ও কুটার-শিলের যাহাতে উন্নতি ও প্রদার হয়, তাহাঃ উপায় উদ্ভাবন করিয়া কার্য্যে পরিশত করিবে।
- (৪) সকল প্লীসমাজের ক্ষ্মীনে সেই সব গ্রাম ভাগরে স্বাস্থ্য সম্বন্ধে তদপ্ত করিবে ও সকল প্রামমাজ সেই স্বাস্থ্য সম্বন্ধে সংগণে চালাইয়া লইবে। ইংগ ব্যভাত জেলার যে সহর বা রাজ্যানী, ভাগারও ব্যস্ত্যক্ষার ভার জেলা-স্মিতির অধ্যনে থাকিবে।
- (৫) জেলার মধ্যে কান্কোন্জব্যের ব্যবসাবাণজ্য চলিতে পারে, তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া ও উপযুক্ত লোক নির্দ্ধাচন করিয়া ছোটবাট ব্যবসা চালাইয়া দিবে।
- (৬) গ্রামে গ্রামে আবশুকীর চৌকীদার নিযুক্ত ক:বে। এই চৌকীদারগণ পল্লাসমাক্ষের পঞ্চারেতের মধীনে ও শ্রেণা-সমাক্ষের ভরাবধানে কার্য্য করিবে।
- (৭) জেলার সাধারণ পুলিসের ভার জেলা-স্মান্তের হাতেই থাকিবে।
- (৮) मिट स्थ्यात ए नव बाहरनत्र (मश्रानी स (भोबनाती व्यामानक, ठाहा स्थ्या-नमास्कत हास्क

शांकित्व ना। छाहात्रा मण्णून्त्रत्थ हाईदकार्टित स्रवीरन शांकित्व।

- (৯) এই জেলা-স্মাঞ্জের স্ভাসংখ্যা জেলার জনসংখ্যা অত্সারে ছুই শত হইতে পাঁচ শত প্র্যুস্ত হুইবে।
- (> : এই জেলা-সমাজ এক জন সভাপতি নির্বাচন করিবে, এবং প্রত্যেক বিষয়ের জক্ত ভিন্ন সভা গঠিত করিবে। কিন্তু প্রভাকে সভাই এই জেলা-সমিভির অধীনে কার্য্য করিবে।
- (১১) কেলার ক্ষিকার্য্য কুটারলির ও অন্ত ক্র ব্যাবসা-বাণিজ্যের জন্ত, অর্থের স্থবিধার জন্ত একটি ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠা করিবে। এই ব্যান্ধের শাপা প্রত্যেক শরাসমালেই একটি একটি করিয়া পাকিবে। এই ব্যান্ধ বাহাতে ভাল করিয়া চলিতে পারে, ভাহার প্রতি দৃষ্ট রাখিতে জইবে। চাবারা মহাজনদের নিকট কইতে দাদন না লইয়া এই ব্যান্ধ হইতে টাকা শইবে, এবং তাহারা বাহাতে ধূব কম সুদে টাকা ধার পাইতে পারে, ভাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।
 এই ব্যান্ধ বাহাতে জেলার সকলের সমবেত চেষ্টার দারা চলিত হইতে পারে, ভাহার ব্যক্ষা করিতে হইবে।
- (১২) জেলা ও পল্লা-সম জের কোন কার্যোই গ্রন্মেণ্টের কোন কর্মান্যা সংগ্লিই থাকিবে না।
- (২০) জেলা-সমাজ ও প্রী-সম জের সকল কার্য্য-নির্ব্বাংর জন্ত ট্যাক্স করিয়া অবেক্সকীয় টাকা উঠাইবার ক্ষমতা জেলা-সমাজের হত্তে নিহিত থাকিবে।
- (১৪) পর্না-শৃষ:জ ও জ্লা-সমাজের এই সমস্ত কার্য্য-প্রশালী হিন্ধীকরণ করিবার জন্ত ও ক্ষমতা দিবার জন্ত আবশুকীয় সাইন করিতে হইবে।
- (১৫) এই আইন কাৰ্যো পরিণত হইলে, এখন যে সৰ Local Board ও District Board আছে, ভাহা বন্ধ করিয়া শিতে হইবে।

(১৬) এই জেলাদমাজকে আবশুকীর ক্ষয়তা দিতে হইলে জেলার Magistrate এর এখন বে ক্ষয়তা আছে, তাহার আবশুকীর পরিবর্ত্তন করিতে হইবে।

(১৭) এই জেলা-সমাজ-সমূহকে বলীর কার্য্য-নির্বাহক সভার সঙ্গে যুক্ত করিয়া দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

এই কার্যপ্রশালী অনুসারে কার্য্য আরম্ভ করি-বার পূর্ব্বে ইহাতে আরও অনেক জিনিস সন্নিবেশিত করিতে হইবে। আমি শুধুমোটা মোটা কথাগুলির উল্লেখ করিয়াছি।

बडे कार्या श्रेणानी अशून'रत कार्या ना कतिरत. আমাদের সিদ্ধিলাভ করা একেবারে অসম্ভব। আমানের জাতীয় জীবনকে প্রতিষ্ঠিত ও পরিপুষ্ট कतिरु हरेल, रहारे धक्यांव उपकर्ता आधि हेहां Home Rule विनाउ हाहि ना, बताक বলিতে চাহি না, স্বায়ন্ত্ৰাসন বলিতে চাহি না। আমাদের দেশে আপনার কারু আপনি করিরা লইবার যে পুরাতন প্রথা ছিল, আমি স্টে পুরাতন त्यथा व्यवस्था कांद्रबाहे धहे कार्या-श्रमानी विद्रोक्त করিয়াছ। আমি বিখাস করি ও সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, আমানের দেশের আপামর দাধত্বের আপনার আবশুকীর কাজ আপনি করিয়া गहेवात कृष्टिय वा कमटात आरखक, जारा गर्थहे পরিমাণে আছে। এই স্থান মনে রাখিতে হইবে বে, चामारमञ्जू मध्या बाह्यसम्ब चानिक वानवा वजावर कुछ्ठाछीला कदिशा चानिशक्ति, ভाशालत कीवरमत मधा एक है। वह महाहा माथना चाहि। चामातिक চাৰারা যতই মুর্থ নিরক্ষর হউক না কেন, তাহারা আপনাদের ভাল-মন্ত বিচার করিতে সম্পূর্ণরূপে সমর্থ। আর যদি কোন বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজন हर, डाहाब वावषा छ धडे कार्या-अनानीब मरशह TICE !

আমি যে বলিলাম যে, আমাদের পূর্ব প্রাতন প্রথা অবলম্বন করিয়া এই কার্য্য-প্রণালী নির্দ্ধারণ করিয়ার, দেই কথাটি আরু একটু বুঝাইয়া বলি। আমাদের দেশে রাজার কর্মক্ষেত্র অনেক প্রকারে সীমাবছ ছিল। রাজা কর লাটতেন, বাহ্মণ-পণ্ডিতেরা শাস্ত্র ব্যাখ্যা করিয়া আইন বলিয়া দিতেন, কিয় আমাদের ঘরেয় কায় আমবা নিজেয়াই করিতাম, আমাদের জীবনযাপনের স্কল উপার আমরাই করিতাম।

चामि त भन्नी वा शामा-ममास्वद कथा विद्याहि. তাহা আগেও ছিল। আমি যে নির্বাচনের বর্থ। विवाहि, खाश बारा इव उ खवाक हिल, बाबि ভাহাকে ব্যক্ত কাইতে চাই। আগে আমাদের জীবন আর 9 অনেক বেশী সবল ছিল, যে পঞ্চারেতের কথা व्यामि विद्याहि, डाहा প्रदाकाल आमा-ममाद्या মধ্যে যেন আপন: আপনিই ফুটিয়া উঠিত। পরী-ममारकद य भकारमञ्ज लाग अमन भी ह कर- हे हहे-তেন, থাহাণের উপর পলাসমান্তের দৃষ্টি সহজভাবে व्यापना व्यापनिहे पछिछ। पत्नीवागीत्मत मरशात প্রীতি জাগারত ছিল, ভাষা কোন কথা না বাণয়া, কোন আছম্বর না করিয়া যেন ি:শব্দে অগুফিটে तिहे शांउ खनरक स्थाहेबा भिरंखन। तिहे शांठ बन भशासिक्त योधकात, यहावशाल महत्रहारि कांक्र⁴ করিতেন ও পল্লী-সমাজবাদীরা সেই একই স্বভাবগুণে, मिहे अकहै अकाद महत्र मदनछाट्य महे व्यक्षिकार মানিরা লইত। আমি যে সব কার্যোর কথা বিন্যু হি বিনা নিকাচনে নিকাচিত দেই পঞাৰেত দেই মা कार्याहे किन्छ । अयोगादात्र कार्ष्ट्र चार्यम्न कित्री পুকুর কাটাট্যা সংস্থার করিবা লইত। সহজভাবে শিক্ষা-দীক্ষা বিষ্ণার করিবার ব্যবস্থা করিরা দিত, পদী नमाकरूक आम नकरनत चाराद्रकाद कार्या मिहे क्या यिनिश्रा शास्त्र हाठ यूनाहेबा क्याहेबा गहेछ।

পন্নী-সমাব্দের কোন চেষ্টা, কোন কার্য্য ভাষাদের অমতে, কি ভাষাদের সাহায্য না কইর। হইডে পারিত না।

এই বে অব্যক্ত নির্বাচন, ইহাও প্র মবাসীদের বাক্যহীন মতের উপরই নির্ভব করিছ। আমরা এখনও বথার কথার বলি, 'গাঁরে মানে না আপনি মোড়ল,' এই কথার তাৎপর্য্য কি গুল্বর্থাৎ পল্লা-সমাজ্ঞ যাহাকে না মানিবৈ, সে মোড়ল হইতে পারিবে না। এই যে তথনকার 'মানা' ও এখনকার আমার প্রস্তাবিত 'নির্বাচন', এই হুইছের মধ্যে কোন স্বাভাবিক পার্থক্য বা বিরোধ আছে কি গুলামি তাই বলিতেছিলাম, এই যে অব্যক্ত নির্বাচন আমাদের দেশে চিরকাল চলিরা আসিরাছিল, আমি আজ তাহাকে বাক্ত করিরা তুলিকে চাই। ইহা একেবারেই বিদেশীনর, সম্পূর্ণভাবে স্বদেশী। ইহা আমাদের অন্তিমজ্জাণত নিজস্ব সামগ্রী।

एर्व यनि (कह सिखाना करवन, गाहा अवाक ছিল, ভাছাকে ব্যক্ত করিতে চাই কেন ?—বে পল্লী-প্ৰাল্ল ভিল, ভাছাকে ছাডিয়া জেলাস্মাঞ্চ করিভে চাই কেন १-এ প্রশ্নের উত্তর মতি সহজ। আমা-দের জীবন যে পরিমাণে সহজ সরণ ছিল, সে পরিমাণে यात महस्र मत्रम बाहे। व्यानक हो सहिम हहेशा পछि-যাত। গ্রামের সঙ্গে জেলার একটা স্থাভাবিক যোগ हरेग्राह । हेन्द्रास गवर्ग्यारानेद स्वीत नामाध्यकांत्र कार्याकर्ष्य निवक शादिका शास्त्र लोक अन्तरक জেলার স্বভিবিস্নে, সৃহরে ও রাজধানীতে আসিয়া ছড়াইয়া পড়িয়াছে। সেই ভক্তই পুরাকালে বেখানে भर्ती-ममाइहे कीवरमद (कल किन, अथन क्लांत ब्राव-ধানী সেই কেন্দ্রখান অধিকার করিয়াছে তাই সমস্ত জেলাকে একটা বভ পল্লা-সমাজ জ্ঞান করিছা, সমস্ত ^{পল্লা}-স্মাৰগুলি এই কেন্দ্ৰ-স্মানের সঙ্গে যুক্ত করিয়া (में आ विश्व । अस्तिक इत्र छ विश्वन (व,

आमारित् बाक्श्वरावदा आमारित क्ष्य এठ कमडा बिर्वन (कन १-- এक है जाविका (मिथालहे वृक्षा माहेर्द, व्यामि छ दानी कमछात्र मःवी कति नाहे, व्यामात्मत्र নিখের ব্যৱের কাজ যদিনা করিতে পারি, তবে আমরা কোন কাজে লাগিব ? য'ল তাঁহার। বলেন, আমরা এ कार्यात छेपमूक नाई - छत्व कामात छेउद धरे বে, ভোষাদের অীনে দেড" বছর থাকিয়া, আমা-দের এ ক্ষমতা যদি না কাহিয়া থাকে, তবে কি কোন কালে এই ক্ষমতা ভাগিবার কোন সম্ভাবনা আছে ? चामि छ (काम नुक्रम कमजात कथा वनिरुक्ति मा, रि क्यका काम रहा दिवहान हिन, छाहारक धक्रे वाड़ाहेश, आमालंद वर्खमान अवशाव अप्रवाधी कविशा, সেই ক্ষতাই আমি বাসালার মহাসভার **দাবী** করিতেছি। ইহা ক্লাব্য, ইহা ধর্মকত। কোনু মুখে এখন ভোমর। বলিবে যে, আমর। এই ক্ষমতা ব্যবহার করিবার নিভান্ত অতুপযুক্ত গু আমি বঙ্গীর ব্যবস্থাপক-সভার পরিবর্ত্তন বা পরিহর এই ক্ষেত্রে চাহিতেছি না। मि भावी यथन कडिएक श्हेरव, उथन कविता । आमि সমস্ত বঙ্গের কাথানিজাত্ত সভার সম্বন্ধে কোন কথাই বলিভেছি না। বঙ্গের বাবভাপক-সভা ও কার্য্য-निकाइक-महा एहामदा ध्यन य ब्रक्टम हालाहेएहरू, সেই রকমেই চালাও। আমি আজ সে সম্বন্ধে কোন ক্থাই বলিতে চাহি না, আমি ওধু এই চাহিতেছি, যাং। অ।মাদের নিভান্ত খংকরার কাল, সে কাল করিবার অধিঃর না দিলে আর চলে না। তোনাদের মুথেই ওনি বে. আমাদের ক্রমবিকাশের উপায় **क्टामबा कवित्रा मिरव** । तम कथा यनि मठा इत्, ज्यास তাহার প্রমাণ ছাও। আমরা Zulus নই, Ilottentot 9 নহ, স্থামর: সভ্য-জাতি। (য কাজ আমরা চিরকার আপ্রা-আপ্রি কবিরা আদিয়াট, আঞ ভাষা একটু থামাইয়া কবিতে পারিব না কেন ?

आयात विश्वात इत्र ना त्व, आयाति विनि वाला,

এই ক্ষভাটুকু আমাদের হত্তে দিতে তাঁহার কোন আপত্তি আছে বা হইতে পারে। তিনি আমাদের দেশে আসিয়া যে আশার বাণী বলিয়াছিলেন, তাহা-তেই আমরা আশাবিত হইয়া আছি! আমাদের এই कार्याञ्चनानी व्यवनयम मा कवितन, व्यामाप्तित एव नव मित्क मर्स्वनान इहेरव। जाहाह जाविश हिल्डिश, হিদাব করিয়া আমরা আজ এই দাবী করিতেছি। আমি কিছুতেই বিশ্বাস করি না বে, বিলাতের পার্লা-মেণ্টের মহাসভার ইহাতে কোন আপত্তি হইবে বা হইতে পারে। রাজার আপত্তি নাই, পার্লামেণ্টের আপত্তি হইবে না, কিন্তু ও দেশে যাঁহারা আমাদের রাজার গোমস্তা, যাহারা এ দেশের পরিচালনা করেন, তাঁহাদের আপত্তি হইতে পারে। যেটকু ক্ষমতা আমরা চাহিতেছি, সেটকু এখন যে তাঁহাদের হাতে। মামুষের সভাবই বে, নিজের ক্ষমতা কিছুতেই ছাড়িতে চার না। কি আপতি তাঁহারা তুলিবেন, আমি ঠিক বলিতে পারি না. কিন্তু সব বিষয়েই ওজুর-আপত্তি তোলা সহজ এবং তর্কে সেই ভক্তর-মাপত্তির প্রতিষ্ঠা করা আরও সহজ। কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করি, এ দেশে এমন কোন ইংবাজ কি আছেন, যিনি বুকে হাত রাথিয়া বলিতে পারিবেন যে, আমরা বাস্তবিক্ট এইটুকু ক্ষমতারও অধিকারী নহি ?

তাঁহারা হর ত বলিতে পারেন — শামি চুই একথানা ইংরাছী কাগজে এই মর্শ্যের কথা পড়িরাছি.
বে দেশে এনার্কিপ্ত অন্তাাচারের এন্ত প্রাফ্তর্ভাব, সে
দেশে জনসাধারণের হাতে এই ক্ষমতা দিলে ভাহার
অপব্যবহার হইবে। এই কথা শুধু বাহিরের দিক্
দিরা দেখিতে গেলে প্রথমে সত্য বা সক্ষত বলিরা মনে
হয়। কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলেই বুঝা বায় ব,
এই কথার বাস্তবিক কোন অর্থনাই। প্রথমেই
আমাকে বলিতে হয় বে, বাহাদের এনার্কিষ্ট বল,

তাহারা বস্তুত: পক্ষে এন'কিটু নহে। তাহারা রাজন্তে হী, দে সম্বন্ধে কোন সঞ্জল্ভ নাই। ভাহার। আইনের কাছে অপরাধী, সুতরাং দশের রাজশক্তিকে অটুট ও অকুল রাখিতে হইলে ইহাদের শাসন ও দও অবশ্র কর্ত্তবা। কিন্তু সেই শাগনের সঙ্গে সঙ্গে কি कांत्रण এই युवकवृत्त ब्राङ्किए हो इट्टेश छित्रिशाह. তাহা অমুসন্ধান করিয়া না দেখিলে এই শাসন সম্পূর্ণ-রূপে সার্থক হইবে না। আমি ষত দূর বৃঝিতে পারি, আমার িশাস হয় যে, ভামাদের দেশে এমন কোন এনাকিট নাই, যে সভা সভাই ইংরাজ গ্রণ্মেণ্ট উঠাইয়া দিয়া, তাহার পরিবর্তে অন্ত কোন বিদেশী গবৰ্ণমেণ্ট স্থাপিত করিতে চাংহ। তবে ভাহার। क्ति बाक्वित्वाही हरेन १ अहे अस्त्र उहित कि हेराहे नरह रव, श्रामि वास्मानत्त्र भरत व्यामात्त्र (मर्भेत मुक्क बुल्मद मर्ग छ शांत मर्भेत क्या कार्क লাগিবার একটা প্রবল আকাজ্ঞা জাগিয়াছে গ অদ্ধোদর যোগের সময় কালকংতা সহরে ও তৎপার্থ-বত্রী গ্রামে তাহারা যথার্থ কার্যকেরিবার যে ক্ষমতার প্রমাণ দিয়াছে, ভাহা আমাদের প্রাক্তকর্মাচারীরা পूनः भूनः श्वीकांत्र कतिशास्त्रमः। (महे मिन यथन मार्याम्द्रत क्लाव करनक शाय, करनक महत्र खानिहा शिवाहिन, अध्यादित (मटनत युवकड्न मनदक इटेंब्र) সেই সব বক্তাপীড়িত নিরাশ্র গ্রামবাসীদিগের যে माहाया किश्वािकन, जाहारक कि जाहारमञ्जलभार জন্ত কাৰ্য্য কবিবাৰ আকাজ্ঞা ও ক্ষমতা প্ৰকাৰ भाष्र मार्ड १ এই य धक्छ। अवन कार्य। कतिवाद व्यक्तिका । कार्या कविवात क्रमका, हेहा श्राप्तिकार मिला को कारक माशिएउट ? आयोज यस रह. এই কাত্ৰ কৰিবার ক্ষমতা সভেও কাত্ৰে লাগিতে না পারার দেশের সুবক্দিগের মধ্যে একটা অসহিষ্ণুভার ভাব--একটা নৈরাপ্তের বেদনা জাগিয়া উঠিয়াছে। এই রাজন্তোছিতা সেই অসহিষ্ণুতঃ ও সেই নৈরাখেরই

ফগ! আমি আগেই বলিয়াছি যে, ইহাদের শাসন অবশ্য কর্ত্তরে। অপরাধীর দশু না হইলে রাজ্যরকা করা অসম্ভব। কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে এই অপরাধের যে মূলীভূত কারণ, তাহাও দূর করিতে হটবে। ভাহাদের সাম্ভিতিব দেশের কল্যাশের ক্যাক্তর্কান কার্য্য করিবার স্থাগ দিবেন না, সেই বিশ্বাস একেবারে দূর করিতে না পারিলে এই যে রাজজোহের স্তুনা, ভাহাকে নির্দ্মণ করা যাইবে না। ভাহাদের গালাগালি দেওয়া সহক্তও স্বাভাবিক : কিন্তু তথু গালাগালি দিলে ও দশু দিলেই ও ব্যাধি আহোগ্য হর না।

যদি স্বীকার করিয়া লই যে, আরও কঠিন শাসন ना इटेरन এই ব্যাধির শাস্তি इटेर्ट ना, তবে याहाता এই ব্যাধিগ্রন্ত, ভ'হাদেরই শাসন কর এবং দেই সঙ্গে সঙ্গে দেশের জনসাধারণ:ক দেশের কাজে লাগাইয়া **धारे वाधित इस इहेट उक्का करा। (मर्ट्स ब्रोक्ट्यांट्र** স্তুনা হুইয়াছে বলিয়া দেশের লোককে দেশের কাজ করিতে না দিলে, সেই রাজদ্রোহেরই পণ প্রশন্ত हरंदा। जाराज लोगाम्द्र क्रमन्द्र, जामाम्द्र क्र অমঙ্গল। কিন্তু ভোমাদের যতটো ক্ষতি না হউক, আমাদের একেবারে সর্কনাশ - এই নবজাগ্রত বাঙ্গাণী জাতির যে জীবন, তাহা একেবারে ধ্বংস হইরা যাইবে। আজি এই সমগ্র বাঙ্গালার মহাসভায় সভাপতিশ্বরূপ আমি যুক্তকরে ভোমাদের নিকট এই নিবেদন করিতেছি যে, আমার কথায় বিশাস না इटेटन कामाध्य (मध्येत श्रामान लाक शाहासित উপর দেশবাসীর শ্রদ্ধাভক্তি আছে, এমন কয়ের-क्रमा क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया प्रभा তাঁহারা দেশের এই রাজন্রোহ-স্চনার যে যথার্থ কারণ, ভাহা অনুসন্ধান কক্ষন এবং এই বাছদ্রোহিতা प्त कड़िए ब्हेरन कि कि डिलाइ अवनयन कतिएड ভটবে, তাহা নির্দারণ করুন। আমার বিশ্বাস হয় না যে, কি ইংরাজ, কি বাঙ্গালী এমন কেছ আছেন, যিনি একটু তলাইয়া অমুসন্ধান করিলে আমার মত খণ্ডন করিতে পারিবেন।

এই প্রদক্ষে আরে একটা কথা উঠিতে পারে। व्योगामित वाक्रभूलधानव माधा वास्तरक वरनम रर. রাজজোহিতার সঙ্গে বাঙ্গালা দেশের অনেক লোকেইট সহাত্ত্তি আছে। এ কথাও ভাহাদের বৃত্তিবার जुन। এই রাজজোহী युवकमের গুইটা দিক আছে। आमाम्बर धरे नदकाशक कालीय कीवनक दका ক্রিবার জন্ম ও দেশের কার্যা নিজের ভাতে করিবার क्रम डाहास्ट (र ७व है। প্রবল আবাজ্ঞা, সেই তাহাদের একটা দিক আমাদের বাঙ্গালার ভন সাধারণের সেই দিক দিয়াও সেই কাংগে ভাছানের স্থিত স্থায়ভূতি শাছে আবার, দেশের কাজে লাগিতে পারিতেছে না বলিয়া পথভাস্ত হইয়া যে কার্য্যে ভাষার: নিযুক্ত হটতেছে এবং শত প্রকারে রাজার কাছে এবং দেশের কাছে বেসব অপরাধে তাহারা অপরাধী হইভেছে, সেই দিক দিয়া ভাষাের সঙ্গে বাক্ষালা দেশের ভনসাধারণের কোন সহামুভূতি नाहै। आभारित अञ्जूकशक्त एहे इन द्विवान ষে কারণ নাই, আমি এমন কথা । লিতে পারি না। वाहित्त्रद फिक् निमा तिथिल देशे मान हहेए भारत, —একটু অবিশানের চক্ষে দে'খনে ইছা আরও বেশী भाग इंग्रेड भारत (य. धरे मत तालामारी युवकानत माम ममन वाकाना (मान्त अक्टी धार्म आह. আমাদের দেশের জনসাধারণের সঙ্গে একটা সহাত্ব-ভৃতি আছে। কিন্তু একটু ধৈৰ্য্য ধরিয়া তলাইয়া দেখিলেই সুল ধরা পড়িবে। এই ভুল বিশাসের कांत्रण कि ? इंशात वांचाविक कांत्रण कि हेश नहरू हर, कामामित सामित लाकहे विश्वाप्त करत्य य, धरे प्रव যুবকদিগের প্রাণ আছে, দেশের প্রতি একটা

প্রাণম্পনী মমতা আছে এবং দেশের কাঞ্চ করিবার যথেষ্ট ক্ষমতা আছে ? এবং সেই কারণেই তাঁহারা মনে করেন যে, ভাছাদের একেবারে ধ্বংস না করিয়া, তাহাদের মুখ ফির:ইয়া, মতি-গতি বদলাইয়া বথার্থ দেশের কাজে লাগ'ইয়া দেওয়া উচিত। আমি যাহা বলিলাম, হর ত আমাদের অনেবেই তাহা সাহস कदिश श्रीकांत्र कतिरवन ना। किइ अवश छर्क ना করিয়া যদি সভা কথা বলিতে হয়, তবে এ কথা श्रोकात्र कदिएउरे इरेटि। शहात्रा द्राक्टाही. তাহাদের মতি-গতি ফিরাইয়া তাহাদের বে দেশ-বাৎসলা, তাহা দেশের কাজে লাগ ইয়া দিবার জল যে বাসনা, আকাজনা, তাহা রাজদ্রোভিতার সঙ্গে সহাযুভ্তি নহে, ভাহা রাজন্তোহকে কোনমডেই সমর্থন করে না. বরং তাহা যথার্থ রাঞ্চলক্তি সহায় धवः ताल्याहित यमाविकत्व। धवे कथा जगहेबा ना বোঝাই আমাদের রাজপুরুষদিগের ভুল এবং সভা क्षा चुनिया तनिया आंगामित बाख्युक्यमित माहाया না কর ই আমাদের ভুগ। যাহা সভা, ভাহা স্বীকার করিবার সাহস যদি আমাদের না থাকে, ভবে কেমন করিয়া আমরা বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনের যে বত, তাহা উদ্যাপন করিব ?

আর একটা তর্ক উঠিতে পারে, ভাহার ও বিচার আবশ্রক। আমাদের রাজপুক্ষেরা ইগাও বলিতে পারেন বে ভিন্দু-মুদামানে ভাব নাই, ভিন্দুদের মধ্যে বর্ণে বর্ণে প্রীতি নাই, এই অবস্থার সমস্ত হিন্দু ও হিন্দু-মুদামানে একত্র হইরা একবোগে কাল করা অসম্ভব। হিন্দুদের মধ্যে বর্ণভেদজনিত বে বাদ-বিদংবাদ, ভাহা একত্রে কার্যা না করিতে পারিরা আরও বাড়িয়া বাইতেছে। বে কাল সকলের মাবশুকীর ও সকলের মাজনার প্রাক্ত উপার। আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি বে, হিন্দু-মুদাদানের মধ্যে বাজ্বিক কোন অসভাব নাই।

यानी चात्नानरमत्र शुर्ख ७ धर्कनारत्रे हिन मा । স্থাদশী আন্দোলনের সময় কয়েক্কন স্বার্থপর বাক্তির প্রব্যেচনার একটা অসম্ভাব সৃষ্টি কৃদ্ধিবার টেনা হইরা-ছিল মাত্র; সেট চেষ্টাও বার্থ এইয়াছে। গ্রামের ভিতর গিয়া অনুসন্ধান করিলেই আমার কথা বে मछा, छ हा ध्रमांगीकृष्ठ इहेरत। आमि सिविवाहि, मुजनमान ও हिन्दू होवारित मर्गा अक हो त्रवस आहि। मामा, ठाठा, बामू विनवा छाशका প्रकलावरक मधन-সতে বান্ধিয়া লইয়াছে। ভাহারা একই রকম কাল करत, এक्ट छ बात्र कथा वरन अवः आठात्र-वावहाव একই রকম - নিজ নিজ বিশিষ্ট ধর্মের একটা পার্থকা শুধু বাহিরের দিকে—তাহাদের জাতিগত বে बेका, छोशांत वश्वतांत्र इत नाहे। श्रुडतार धरे त्य বর্ণাত ও ধর্মগাত পার্থকা, তাহা আমাদের একত্ত इट्टेश कोक कांत्रवात (काम वाथा क्याहित्व मा। একত হট্যা কাল কার্লেই বাহ্নিক পার্থকা ক্রমে প্রাস হট্যা আন্তরিক মিলন আরও সত্য, আরও হাবিত্ত ब्हेश छेठिए ।

আর একটি আপত্তির কথা আমি শুনির ছি।
সেটা এই। আমানের রাজপুরুনদের মধ্যে আনেকে
বলেন, যে কার্মাপ্রশালীর কথা আমা বলিরাছি,
তাহাকে সম্পূর্ণরূপে ফলদারক করিতে হইলে প্রত্যেক
কার্য্যের সঙ্গে কেলার মাাজিট্রেটের কি সবভিবিসনের
হাকিমের সহিত সংগ্রিপ্ত থাকা উচিত। আমি সে
কথা সম্পূর্ণ অবীকার করি: হর ত এই সব
বাজকর্মচারাকের আমাদের দেশের কাজের সঙ্গে
বাছিরের দিক্ দিরা দেখিতে গেলে—আরও ভাল
করিয়া সাদিত হইতে পারে। কিরু আমরা যে দাবা
করিতেছি, ভাটার মূল মর্ম্ম এই যে, আমরা চিরকাল
নিজেদের কার্য্য নিজেরাই করিয়াছি এবং সেই একত্র
কার্য্য করিবার যে স্বাভাবিক অভাান, তাহা আবার

লাগরিত করিতে চাই। এই সব ছোট-খাট কালে তোমরা যদি আমাদের সঙ্গে আঠার মত লাগিয়া থাক, ভবে আমাদের কোন কার্য্যেরই স্বাভাবিক **'ফুর্ত্তি হইবে না এবং নিঞ্জের কাজ নিজে করিবার যে** मग्रामा, जाहा हहेए जामरा ठित्रकालत अन्न विकड হুইব। কাল একটু খারাপ হওয়া ভাল, কিন্তু নিজের कांक शाद कदिशा मिला भव कांकरे विकास इरेटा। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন নিজের উপায় নিজে করিবার, নিষের পায়ে দাঁড়াইবার একটা গৌরব আছে এবং ভাহাতে यमन वाक्तित्र कीवानत्र शूर्व विकास हत्र, দেইত্রপ কাডীয় জীবনেও নিজেই পারে দাঁডাইয়া निष्ठत कार्या निष्ठ कतिल कांजीत कीवानक चांछा-विक ও मण्णूर्ग विकान इत । बाजीत खीवरमत मण्णूर्ग বিকাশ না হইলে ভাহার সার্থকতা কোণার ? আমা-দের মরণ-বাঁচন, ওভাওড, আমাদের নব-জাগ্রভ জাতির যে জীবন এই কার্যাপ্রশানীর উপর নির্ভর করিতেছে। আমাদের যে দাবী, তাহ। ক্তারের উপর; আমাদের ধর্ম ভোমাদের ধর্ম, সকলের ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভোমরাই বারে বারে द्वित्राह (व, कार्यात्वत कीवनक शृष्टे कताहे (छ:या-प्तत्र छेत्म्छ । ज्यामात्म काजोद्र कौरन शृष्टे कि ব র যে এই একমাত্র উপার, সেই বিষয়ে কোন সম্বেহ नाहै। आद्य এहे मायां मार्यो भूत्र कतिराह সময় আ সিয়াছে। এখন বদি ভোমরা আমাদের এই দাবী পুরণ না কর, তবে তোমাদের মুথের কথার উপর আর আন্থা রাখি কি করিয়া ? আর তোমা-দের কথার উপর যদি আমরা বিশাসস্থাপন করিতেই না পারি, তবে আমরা বাচিয়া কি করিব ?

এই যে আপনার কাল আপনি করিবার অধিকার, ভাষার সঙ্গে সঙ্গে আরও ছুই একটি বড় বড় কথার আলোচনা করা আবিশ্রক। আমরা যে শুধু আমা-দের মরকলার কাল করিতে চাই, ভাষা নহে। সমত मिनक्मात त छात्र, डाङ्ग्रि वाम नहेर्ड हाहि। বৌশাই-কংগ্রেদে সার সভ্যেক্সপ্রসর সিংহ আমাদের দৈক্ত-বিভাগে প্রবেশ করিবার সম্বন্ধে যে বলিয়াছেন, সেই কথা আমাদের দেশের সকলেরট মর্ম্মের কথা। আমাদের চোথ ফুটিরাছে। তোমরাই চোথ ফুটাইবার সাহায়। করিয়াছ। এখন জগতের व मिटक ठांडे, पिंचरंड भारे, मकन प्रति प्रभवामीया অস্ত্রধারণ করিয়া দেশ-রক্ষা করিতে প্রস্ত । আমা-म्ब अञ्चर्धात्रण कविवात ए अधिकात नाहे, हेहाए कि আমরা মর্শ্বে-মর্শ্বে বেদনা অনুভব করি না ? জন্মধারণ করিবার অধিকার আমানের না দিলে এই যে নব জাগ্রত দেশবাংসলা, ইহার কি অপমান করা হয় না 🕈 এই অধিকার হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করার কি কোন ভাষসভত কারণ পাকিতে পারে গ সকল দেশেই অস্ত্রধারণ করিবার অধিকার আছে। আমাদের ধ্যকিবে না কেন ? অন্ত্রধারণ সম্বন্ধে কাইন রাখিতে হয় बाब, किन्नु महे बाहेन बाहि-धर्य-निर्दिश्यिय मकरनद প্রতি সমভাবে চালাইয়া দিও। তাহা না হটলে আমরা নিজেদের অপমানিত মনে করিব ৷ সেই অপমানের উপর কোন সভা সম্ভ স্থাপিত হটতে পারে না। यक्त त्य आमानिशक अनमान कविद्या निशाह, ता क्षात्र (य এक मिन कामता अ विधान कदिशा हिलाम, ভাহার প্রায়ন্দিও আমা। করিয়াছি, এখন ওকরিতেছি। लामरा त क किन के कथा विना मिशाकित. তাহাৰ প্ৰায়ল্ডিন্ত আবগ্ৰক। বাল লী যে কাপুক্ৰ, त जांक िकान चामारमय नाहे, जामारमय नाहे। अपुलक्ताक मध्यक वाकानी वि वीद्रष विश्वहिताहरू, क हो जुनिया याहे 9 ना । तम मिन त्य वाक्रानीत छवन কোম্পানীর শৃষ্টি করিবার মনত্ব করিয়া আমাদিগকে আহ্বান করিলে, ভাবিয়া দেখিও, দে দিন বালানীকে কি কঠিন পত্নীকার ভিতর কেলিয়াছিলে। সিপাহী-विद्यार्द्य भन्न इहेटल बार्शानगरक कोन विन

অস্ত্রধারণ করিতে দেও নাই, বাহাদিগকে কোন প্রকারে সমরশিকা দেওয়া উচিত বিবেচনা কর নাই, যাহা-দিগকে দৈনিকের কার্য্য করিবার অত্নপযুক্ত মনে করিয়া সকল সামরিক চেষ্টা হইতে বহুদুরে রাখিলছিলে এবং याक्रातित मध्य ५३ अञ्चल युक्त जा मदस्त भूनः भूनः এक्ट क्षा विषय (य अ है। कुछित विश्वाम काशाहेबा विश्व-ছिলে এक मिन इंठार त्रहे वान्नानी कई ममब्राक्ता আহ্বান করিলে ! যদি আমরা সেই আহ্বান শিরো: ধার্যা করিয়া ডবল কোম্পানী গড়িয়া দিতে না পারি-তাম, তবে कि ठिव्रकान তোমগ্रা বলিতে না यে, বাঙ্গালী অনুপযুক্ত ৷ তাহাদের অন্ত্রধারণের কোন অধিকার নাই, তাহাদের জন্ত দৈনিক বিভাগে কোন হানই হইতে পারে ন। ? আমরা ত তাহাই ব্ঝিলাম। व्यानव कष्टे कतिया, व्यानव वज्र कतिया छवन काल्लानी গড়িরা দিলাম। এই যে কঠিন পর কার ভিতর व्यामानिशत्क स्कित्रिक्षाकृतन, त्रहे अशोकात्र छेडीर्न इडेनाम। वात्राना श्रमान कतित्रा निवाह एव, त्र দৈনিকবিভাগে প্রবেশ করিবার সম্পূর্ণরূপে উপযুক্ত ও অধিক:রী। এখন অস্ত্র-ধারণের অধিকারে আমরা मारी कतिएक भारत। এখন काडिशर्य-निर्किट्यर সম-অধিকারে আমরা সৈনিকবিভাগে প্রবেশ করিবার দাবী করিতে পারি। দৈনিকবিভাগে দেশী ও বিদে-भीवरम्त माथा य अवहा পार्थकाव रावदा कविवा রাখিরাছ,ভাহা তুলিয়া দেওয়া সর্বতোভাবে বাজনীয়। हेरबाक व कथिनन शाहेत्त. वाकानी तम कथिनन भारत ना (कन १ लिक होरन है, क्राभ रहेन, क्रान हरेवांत्र कमडा ७४ हे:ब्राप्त्रत वाकित्व कम. व्यामश हित्रकागरे जमानात्र शाविनात्र थाकिय (कन १ मर्न রাখিও, বে লালপণ্টনেরও সাহায্যে ভোমরা এক দিন বাঞ্চাৰা ও ভারতবর্ষের অক্তাত স্থানে প্রভুত্ত স্থাপন कतिबाहिता. ता नानभन्तेन वाकानी । यहि त्याभाकात कथा वन, आभि छ वांगालांबरे भवीका हारे। किंद

সেই পরীকা সমভাবে জাতিধর্মাইর্কিশেষে করিতে হইবে। আমরা বিচারের প্রাথা, পরীক্ষার প্রাণী। আমরা অমুগ্রহের ভিথানী নহি।

এই যে সৈক্ত-বিভাগে প্রবেশ করিবার আমাদের এত আগ্ৰহ কেন, তাহা যদি শুনিতে চাও, তবে খুনিয়া বলি। এই যে ফাভিতে ছাভিতে মহাসংবৰ্ষ উপস্থিত হইয়াছে, এই সংবর্ষের মধ্যে বে কে শক্র, क भिक्र, वृक्षित्रा छेठा कठिन। व्याकि गाहात्रा भिक्र, कामरे जारात्रा मक रहेशा उठिएंड भारत। कामता চক্ষের সম্মুখে দেখিতেছি, জাপান প্রাাদ্রব্য দিয়া আমা-एक एम **अ**बिया मिटलहा मरण मरण आभागी व्यागिया व्यामः (क्त गहरत वात कतिर एक । এই युष्यत ফলে তাহারা অনেক অর্থ উপার্ক্তন করিতেছে। বারও नर्जनान, कावल (श्रीवमान । यह कावन नमद्व कालान य यामापत्र मिता, ठाहा उ ८क्छ। या क्षिक घटना মাত্র। ভাপানত জার্মাণীর 1-মা। কে বলিতে পाরে यে, এই সমরানল নির্বাপিত হইলে আবার काछित मः चर्ष नृष्ठन कविया ममत्रानन अञ्चलिङ इहेरव ना १ एक विवास भारत (य, मिहे ममरत काभान कामा-(भन्न के व्हेर्टन मा ? आवान यक्ति ममनामन खन्निक रुष्ठ, तक कारन, क्वनिया कान् भिरक शंकिरत ? **आ**गि ম্পর্ম করিয়া বলিতে পারি যে, বাঙ্গালী ভাপানকে हात्र ना, कार्यावैदक उहात्र ना, क्रियादक उहात्र ना। বাঙ্গালী ভোমানের সঙ্গে মিলিয়া ভাষার দেশরকার যে ভার, দেই ৰোঝার ভারের অংশ মাধার তুলিয়া गहर छात्र। छाहे वालानी व्यवधात्रानत व्यधिकात ठाय,--जारे वाकाली देशनिक-विकारत धारतन कवि-वात्र मावो कतिराठाइ। अहे य वाशांनीत श्राकाव्या. ইংাকে তাজীলা করিও না, এই আকাজকা পূর্ণ না कवित्रा हेशांक अभगानिक कवित्र ना ।

বালাণীর আকাজ্ঞা সমস্কে আর একটা কথা বলি। কলিকাড়াতে আলিকালি বালালী বালকদের ভবিষ্যতে সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত করিরা তুলিবার বে চেষ্টা হইতেছে, ইহাকে পোষণ করা আমাদের ও আমাদের রাজপুক্রবদিগের অবশুক্তবিয়া এই Boy Scout Movement আমাদের মূলে সুলে সহরে সহরে ছড়াইরা দিতে হইবে। ইহাতে বে আমাদের বালকদিগকে ভবিষ্যতে সমরোপবোগী করিরা তুলিবে, কই-সহিষ্ণু, শ্রম-সহিষ্ণু করিবে, দরাদাক্ষিণ্য ও প্রোপকারব্রত শিক্ষা দিবে এবং সর্বতোভাবে প্রক্রত পক্ষে মান্ত্র্য করিরা তুলিবে।

আমরা বে শুধু অধিকার চাহিতেছি, তাহা ত নহে। সেই অধিকারের জন্ত বে স্বার্থত্যাগ আবশ্রক, আমরা ত তাহাতে কুন্তিত নহি। বাঙ্গালীকে সমর-শিক্ষা দিবার জন্ত এবং সৈনিক বিভাগে প্রবেশ করাই-বার জন্ত যে অর্থের প্রয়োজন, তাহা বাঙ্গালী দরিদ্র হই-লেও যোগাইতে প্রস্তুত। স্বার্থত্যাগ করিতে না পারিলে আমরা কেমন করিয়া অধিকারের দাবী করিব ?

এই বে প্রস্তাবিক সমর-ঋণ, ইহা কি আমাদের বার্যভ্যাগের সভ্য প্রমাণ নছে? যে যাহা পারে, সংগ্রহ করিয়া আনিতেছে। যে যত পারে, আরও সংগ্রহ করিয়া আনিবে। ভোমরা ভাবিয়া দেখিও যে, শুধু অথের হিদাবে ইহাতে বাঙ্গালীর বথেষ্ট কভি। যে টাকা উঠিতেছে, তাখার অধিকাংশই ইংলতে কিংবা অञ অञ দেশে ব্যব্তি हहेरत । हेहांत श्व **अहा अः**गरे এ দেশের জনসাধারণের হাতে ফিরিয়া আসিবে। এই টাকার যে স্থদ, ভাষা আমাদের রাজ্য হইতেই দিতে হটবে। স্তরাং ওধু অর্থের দিক্ দিয়া দেখিলে টহাতে বাঙ্গালীর বিশেষ ক্ষতি। কিন্তু বাঙ্গালী ত কোন দিন কোন জিনিস তথু অর্থের দিক্ দিয়া দেখে নাই এবং দেখাও ধর্মক্ষত বিবেচনা করে না। ওধু व्यर्थत मिक मिन्ना मिथिएन (य त्रव मिक मिथा इन ना। এই বে ইউরোপে বোর সমর চলিতেছে, ইহার সঙ্গে कि वाक्राणीय स्थवः व किएक नाहे ? এই मभरत

ইংলণ্ডের করলাভের উপর কি বালালীর আশা-ভরসা নির্ভর করিভেছে না ? এই সমর খণে বালালীর বাহা দের, তাহা যদি বালালী সংগ্রহ করিয়া না দিতে পারে, তাহা হইলে আমরা কেমন করিয়া মুখ তুলিয়া চাহিব ? বেমন করিয়াই হউক, এই সমর-খণ প্রভা-বকে সম্পূর্ণভাবে সার্থক করিভেই হইবে। ইহাভে বে স্বার্থভাগের আবশুক, ভাহাই আমাদের আভীর কাবনের ভিত্তি।

লৈশ্ব হটতে গুনিয়া আসিতেছি যে, ইংরাজ আমাদের অনেক উপকার করিয়াছে এবং তাহার কর আমাদের চিরকালই কুডজতাপাণে আবদ্ধ পাকা উচিত। এ কথা অনেকবার বাঙ্গালীর কাছেও ওনিয়াছি, ইংরাজের কাছেও ওনিয়াছি। ইংরাজ আমা-দের দেশে আসিয়া বে একটি বিপরীত সভ্যতা ও সাধ-নার আদশ অামাদের চক্ষের সমুপে ধরিয়া দিয়াছে এবং দেই বাহিরের আঘাতেই বে আমাদের জাতীয় জীবনের নবপ্রতিষ্ঠার সাহায্য করিয়াছে, তাহা আমি मुक्तकाश बोकात कवि अवर ठिवकान बोकात कतिव। এ দেশে ইংবাজের আগমন যে বিধির বিধান, তাহা व्यामि मुक्तकर्थ यौकान कवि धवः किविनिहे कविव । हेरबारकद जानमन हहेर उस जामात्मद क्रिन्द जरनक मक्रम माधि इटेंखि १ १ होत, जारा आमि मूक-काश श्रीकात कांत्र अ वित्रकाण श्रीकात कांत्रेय। अहे কারণে আমার যে সাভাবিক কৃতজ্ঞতা, তাহা আমার **চিরকালই আছে** ও চিরকালই থাকিবে, কিন্ধ এই कुछछात अकृति किक आहि, जाहा यन हेरबाब ভূলিয়াধায় না৷ এ দেশে আসিয়া রাজ্য বিস্তার ক্রিয়া কি ইংশ্লাব্দের কোন লাভ হয় নাই ? অগতের ইতিহাসে বাঙ্গালা দেশে আদিবার আগে ইংরাজের যে স্থান ছিল, অখনও কি ঠিক সেই স্থান গ এই দেলের हेरबाक बाकारबुब मान मान कि हेरबारकड व्यवसाब मंख সহস্র গুণ উন্নতি হয় নাই? সমগ্র মানবসমাজে ইংরাজ

বে আজ শীর্ষন্থান অধিকার করিয়াছে, তাহাতে কি
বাঙ্গালার, সমস্ত তারতবর্বের কোন হাতই ছিল না ?
এই বে ক্রডজ্ঞতা, ইহা কি শুধু আমাদেরই ? ইংরাজের
ক্রডজ্ঞ হইবার কি কোন কারণ নাই ? সে ক্রডজ্ঞতা
প্রকাশ হয় না কেন ? এই বে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের
মিলন, ইহাতে আমাদের ও তোমাদের পরস্পরের
ক্রড্জ হওরা উচিত। আমরা চিরকালই আমাদের
ক্রড্জতা প্রকাশ করিয়া আসিতেছি ও কার্য্যক্রেরে
সহস্র প্রকাশ করিয়া আমানতিছি ও কার্য্যক্রেরে
কথার আর আমরা ত্লিব না। আমাদের
বে নিজের হাতে নিজের কার্ল করিবার নিতান্ত
ভারসঙ্গত আকাজ্ঞা, সে আকাজ্ঞা যদি পূর্ণ না কর
—এই সামান্ত অধিকার বদি আমাদের না দাও, তবে
তোমাদের ক্রড্জতার কোন অর্থ নাই।

তাই আৰু তোমাদের কাছে আমার প্রাণের নিবেদন জানাইতেছি। যে কার্য্য করিবার অধিকার চাহিতেছি, তোমরা প্রাণে প্রাণে জান, দেই অধিকার প্রাপ্ত হইবার জন্ম আমরা সম্পূর্ণরূপে উপস্কুত। মনকে চোথ-ঠার দিও না। তাবের ঘরে চুরি করিও না। বুথা তর্ক করিরা সত্যকে ঢাকিবার চেটা করিও না। আজি আমাদের জীবন-চাঞ্চল্যকে লাস্ত কর। আমাদের এই নব-জাগ্রত জীবনকে সমস্ত প্রাণ দিরা মর্ম্মে-মর্ম্মে পোষণ কর। ঐ বে ইউরোপের সমর-ক্ষেত্রে চিতার আগুন অলিতেছে, ঐ শালান-তম্মের উপর মিলন মন্দির স্থাপন কর! হাত বাড়াইরা আমাদের হাত ধর! তোমাদের ও আমাদের মিলন সত্য বুথার্থ হইরা উঠুক! তোমরাও ধত্য হও, আমরাও ধত্য হই এবং এই মিলনের বে যথার্থ বাণী, তাহা আপনাকে সার্থক কক্ষক।

আমার বদেশবাসীদের নিকট আমার প্রাণের নিবেদন এই যে, বাঙ্গালার কথা যেন অচিবে বাঙ্গালীর कार्या পরিণত হয়। সমবেশ চেষ্টা চাই, সকলের উष्टम हारे. वात्रानीत चार्थलाग हारे। **এर य जी**वन-যজ্ঞ, ইহা শুদ্ধ-চিত্তে পবিত্র-প্রাণে আরম্ভ করিতে হটবে। সৰুণ বিষেষ -সকল স্বাৰ্থ ইহাতে আছতি मिएक बहेरत । हेबाएक वर्वध**र्य** निर्वित्नार प्रकलाक আহ্বান করিতে হটবে। কশ্মকেত্রে অনেক বাধা, অনেক বিদ্ন। অসহিষ্ণু হইবে চলিবে না, নিরাণ रहेल हिन्द ना । य अधिकात अधिक आमत्रा मार्ग করিতেছি, ভাহা যুক্তি-সঞ্চত, জার-সঞ্চত, আমাদের বভাবণৰ্য-সকত, মাহুষের বাজাবিক অধিকার-সকত, আমাদের ধর্ম-সঙ্গত, জগত্তের ধর্ম-সঙ্গত। এই অধিকার হইতে আমানের কেহ বঞ্চিত করিতে পারিবে না. একবার এস, আমরা সকলে সমস্বরে বলি — চাই এট অধিকার আমাদের, বাহা আমাদের, **डोहा हाहै।" এकবার এস, আমরা हिन्मु,-মুসলমান,** थुडीब्राम ममयुद्ध विन-"हार्ड धरे व्यक्षिकात व्यामात्मत्र, যাহা আমাদের, তাহা চাই।" একবার এস, বান্ধ্ दिख, कांब्रथ, मूम, ठखान, मर এकब इहेबा ममयद विन,-"हारे धरे अधिकात सामारमत, गहा सामा-(मन, जाहा होहे।"-- अकन अङा यथन এक हरेना चार-রিক মিলনে মিলিভ হইয়া বলে 'চাই', জগতে এবন কোন রাজশক্তি নাই--- যাহা সেই সমবেত আকাকার অপ্রতিহত বেগ বোধ করিতে পারে! এস ভাই युष्टीमान, गुरहेंत्र नारम आरण आरण वन 'हारे !' अम ভাই মুদলমার, তুমি আলার নামে প্রাণে প্রাণে বল 'ठाठे।' अर्थ छाठे हिन्सू. जुमि नांत्रायत्नेत्र नांत्म প্রাপকে সাকী রাথিয়া বল 'চাই !' ঐ যে মা ভাকিতেছে। এস এস, সবাই এস। সমুখে বিশ্বুত कार्या, अम अम, मवाहे अम । वन श्रेषत । वन चाला. বৰ নারারণ, বৰ ব্যক্তে মাভৱম।

[১৯১৭ সালের বলীর প্রাদেশিক সমিতির সভাপতির অভিভাবণ]

বিক্রমপুরের কথা

আৰু আমি ছ'একটি কাৰের কথা বলিতে চাই। আপনারা হয় ত অনেকে ভাবিতে পারেন, আমি निष्यहे काष्ट्रा लाक नहे—श्रुद्धाः काष्ट्रा कथा विनवात आमात्र कमला नाहे, अधिकात्र नाहे। यथन আপনারা আমাকে সভাপতির আসন গ্রহণ করিতে আহ্বান করেন, তখন আমারও মনে ওই কণা জাগিয়াছিল। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলাম, আমি কাজের लाक ना **इ**हेरण अस्तक कारकत कथा कानि। ব্যবসাক্ষেত্রে আজ ২০ বৎস্বের মধ্যে অনেক কংকের লোকের দঙ্গে আলাপ হইয়াছে। কি করিলে দেশের উপকার হয়, কি করিলে আমাদের বিক্রমপুর আবার সেই পুরাতন গৌরবের স্থান অধিকার করিতে পারে, এই বিষয় অনেক আলোচনা করিয়াছি এবং একে-বারে যে চিম্বা করি নাই, তাহাও নয়। তাই আজ আমার সকল ক্রটি, সকল রক্ষের অক্ষতা সত্ত্বেও আপনাদের আদেশ শিরোধার্যা করিয়া আপনাদের কাছে ড' চারিটি কাজের কপা বলিতে আসিয়াছি।

প্রথম কল। বিজ্ঞান সপুরের ইতিচাস সক্রেন । বিজ্ঞাপুরের সঙ্গে আমার
নিজের জীবনের খুব খনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারি
নাই সত্য কিন্তু সে দোষ বিজ্ঞাপুরের নয়, আমার
নিজেরই। তবে যে দেশেই পাকি না কেন, যত
বিদেশেই গুরিয়া বেড়াই না কেন, যথনই মনে করি,
আমি বিজ্ঞাপুরবাসী, তখনই প্রাণে প্রাণে একটা
সর্বা অক্তব করি। বিজ্ঞাপুর যে আমার শরীরের
শিরার শিরার আমার অস্থিমজ্লাগত। বিজ্ঞান
প্রের শত শত কাহিনী যে আমাদের প্রত্যেকের
শীবনের মধ্যে ক্লড়াইরা গিরাছে। আমারা যে কিছুতেই
ভূগিতে পারি না যে, আমারা বিক্রমপুরবাসী। এই
বে ভাব, যাহা সকল ভাব, সকল ভাবনা, সকল চিন্তা,

नकन भाषनात्र मध्य जाननात्क कानाहेवा (पत्र ; अह যে স্বৃতি, যাহা ফুলের সঙ্গে জড়ান পদ্ধের মন্ত यागामत जीवान कड़ाहेश याहि ; वहें छाव ९ वहें ত্তিকে সর্মণা জাগ্রত দেবতার মত আমাদের হৃদয়-মন্দিরে জাগাইয়া রাখিতে ছইবে। এই দেবতাকে ভাগ্ৰত ক্রিতে হইলে ভাছার দংস্কার আবশ্রক — আবার তাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ইতিহাস ইহার একমাত্র মন্ত্র। সে ধারা মাটার গর্ভে বালুর মধ্যে লুকাইয়া আছে- ভাহাকে মাটা খুঁড়িয়া বাহির করিতে হইবে। অনেকে হয় ত বলিবেন, এ ত কাজের কথা নয়, এখন যে কাজের সময় আসি-য়াছে; অতীত গোৰৰ বইয়া কি আমরা ধুইয়া থাইব ? কিন্তু ইতিহাস বাতীত কোন কৰ্মই সাৰ্থক পুরাকালে নাবিকেরা বেমন আকাশে জাতারা দেখিতে না পাইলে তাহাদের অর্থপোত ঠিক দিকে চালনা কবিতে পারিতেন না, আমরাও ঠিক দেইরূপ। আমানের ম্থার্থ ইতিহাস বাহা. ভাগকে সমাক্রপে উপনত্তি না করিতে পারিলে আমাদের কমাক্ষেত্রে ঠিক দিকে অগ্রসর হইতে পারিব ना विकल्छ शहेमा विभाग अभाग गृहित ।

শমন্ত বাঙ্গালা দেশে একটা চিরন্তন বাণী আছে।
বাঙ্গালা দেশের ও সংগ্রাজালী জাতির যে অথও
ইতিহাস, তাহা সেই বাণীকেই চিরকাল ঘোষণা
করিয়াছে, এখনও করিতেছে ও চিরকাল করিবে।
আমরা সকলেই বাঙ্গালা, দেই ইতিহাসের ধারা
আমাদেব সকলকেই কলে করিয়া বহিরা ঘাইতেছে।
যেমন সমস্ত বাঙ্গালা দেশের একটা চিরন্তন বাণী
আছে, আমাছের বিক্মপুরে সেইরূপ একটা বাণী
আছে। আমরা কান পাতিরা তাহাই গুনিতে চাই।
সে বাণী গুধু আমাদেরই জল্পে। কণ্ডমত্ত দে বাণীকে
সার্থক করিতে হইলে দে বাণী বুঝা চাই— গুনা চাই,
তাহাকে প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করা চাই। এই

ইতিহাস খুঁজিয়া বাহির করিবার জ্বন্ত জামাদের দেশে অনেক চেষ্টা হইতেছে এইখানে যোগেজ বাবুও বতীক্র বাবুও নাম উল্লেখযোগ্য। যাহার। এ কাজ করিতেছেন, তাঁহারা সকলেই আমাদের আশীর্কাদ ও ধন্তবাদের পাত্র। ফিল্প এখনও আমরা সেই ইতিহাসের ধারাকে সম্পূর্ণরূপে উদ্ধাণ করিতে পারি নাই।

এই ইভিহাসে আমরা কি দেখিতে চাই ? শুধু গুটকতক জ্মীদারের কাহিনী ও ছ'একটি রাজার কীর্ত্তিকলাপের কথা শুনিগ্না আমাদের কোন লাভ নাই।

প্রথমেই আমরা শুনিতে চাই, বিক্রমণুর কোপার ছিল। চীন পবিব্রাজকের যে সমন্তট ভূমি, কোণায় ভার আরম্ভ, কোগংয় ভার সীমানা। আনি কোন পরগণার কথা বলিভেছি না। সমস্ত বাঙ্গালা দেশের कीवानत मध्य या विक्रमशूत धकते। मन् क्रान्यः জাগ্রত জীবন-থণ্ড, আমি সেট বিক্রমপুরের কথা বলিভেছি। বিক্রমপুরের যে একটা বিশিষ্ট ভাব আছে, একটা স্বভন্ন প্রাণ আছে, যাহারা সেই ভাবে ও প্রাণে অমুপ্র ণিত, তাহাদের সকলের কথাই শুনিতে চুই। বিক্রমপুর স্মাজের কথা শুনিভে চাই। বিক্রমপুরের গৌরব ব হাদিগকে গৌরবায়িত করিত, বিক্রমপুরের পাণ্ডিতা যাহাদিগকে পণ্ডিত করিয়া ধরিয়া রাখিয়া দিত, বিক্রমপুরের কলকলা বাহাদিগকে রদের টানে বাধিয়া দিত, বিক্রমপুরের निका-भोका, ब्याहात-तातकात माश्रामिशक अक मृत्व গাঁপিয়া ফেলিয়াছিল,—ভাত দের কপা শুনিতে চাই। **बहें** य अश्व कीवन-श्व, छाठाद नांच कुनिएक । इति

তার পর শুনিংস চাই—এই বে বৃহত্তর বিজ্ঞাপুর, ইহার সামাজেনর ইভিচ্যস। কি করিয়া সমাজ বাজিয়াছে; কি করিয়া ভোট হইরাছে। এই সমাজে কত শত বিপ্লব বাধিষ্ঠছ, कि कदिश जातात मिट विश्वतित सम्बद्ध हरेडा शिक्षेष्ठ । वर्गास्ति वेश-পত্তি এ দেশে কোথা হইতে: কেমন করিয়া হইল, मामाकिक कीवान धहे वर्ग औ श्रेश कि छेनकात ब কি অপকার সাধন করিয়াছে। বৌশ্ব সুগের পুর্নে अथारन वर्गटल हिन कि हिन का ; यनि शांकिया थारक. তবে কেমন করিয়া চলিয়া গিছাছিল, আবার কেমন করিয়া, কি কি কারণে ফিরিয়া আসিল। আমাদের मार्थ याहोमिशक 'পভিত खांতি' विषया शंगा कति. তাহারা কি করিয়া পতিত হইল: কেন ভাহানের 'পতিত' বলি, কেন ভাছাদের জল চল নয়-এই দ্ব কথা স্পষ্ট করিয়া শুনিতে না পাইলে কেমন করিয়া সমাজের সংস্থার সাধিত হটবে ? বিদেশ হটতে বতক खनि कथा आमनामी कविद्वार ममाव-मन्त्रविद्वार --সে কথা যত উ^{*}চু দরেই ১উক না কেন, ভাহা সমা-জের কানের ভিতর দিয়া মধ্যে প্রবেশ করে না। ত পথে চিরকাল আমাদের স্থাঞ্সংস্থার হুইছ, সেই প্रशेष्ट चक्त्रभग कब्रिए इंट्रेस्स न्यास्क्रि हे डिक्श ধারাকে পাইলে দেই পথের সন্ধান পাইব।

ভার পাল সামাভেদর শিক্ষা দিলিকা কথা গুনিত চাই। কি করিয়া আমাদের সমাজের শিক্ষার বিস্তার হুইড, আমরা শিক্ষা কাহাকে বলি,—দেই সব কথা খুলিয়া বলা চাই। আমি যুবন অধ্যয়নের জন্ম বিগাতে গিয়াছিলাম, দেই সমর আবাদের এক জন অধ্যাপক বলিরাছিলেন Bengal cultivators are a highlity civilised paople অর্থাৎ আমাদের চাবারা ধুব সন্তা। এই সভ্যতার মূলে কি? কেমন করিয়া ক ও থ, আর নামতা না শিকাইরাও, আমাদের দেশে শিক্ষা-বিস্তার হুইড, সে কথা আনুল করিয়া গুনিতে চাই। বিশেষ্ট্র শিক্ষাপ্রণালী হয় ত আমাদের শিক্ষা-বিস্তারের উৎক্রই শিক্ষাপ্রণালী হয় ত আমাদের শিক্ষা-বিস্তারের উৎক্রই

ব্ঝিতে পারিলে, আমনা কেমন করিরা শিক্ষা-বিস্তার করিব ? সে কথা তিনিতে পাইলে আমরা ব্ঝিতে পারিব, কেমন স্থকর সরলভাবে আমাদের শিক্ষা-বিস্তার হইত। কবি-গান, যাত্রা, কথকভা, কাঁপ্রনিশ্যাবিস্তারের এইরূপ আরও কত কত উপার ছিল। লক্ষ লক্ষ টাকা লাগিত না, বিপুল আরোজনের আবশুক ছিল না, সহজে, অনারাসে, বাগানে বেমন ফুল কোটে, তেমনি করিরা আমাদের দেশ বেন আপনা-আপনি আপনাকে শিক্ষিত করিরা লইত। সেব কথা শৃপ্ত-প্রায় — ঐতিহাসিকদের কাছে সেই সব কাছিনী ভাল করিয়া ভনিতে চাই।

ভার পর শিল্প-বাণিজ্যের কথা —আক্কাল বাহাকে অর্থনীতি বলে -- ইংরাজীতে यहिरक Political Economy & Economice History বলে-এতিহাসিকদের কাছে ভাহার সব কথা গুনিতে চাই। কৃষিকার্যা দিল্ল ও বাণিজ্যের উল্লেক্তি ক্টিতে হটবে, এ কণা আমরা সকলে বুঝি: কিন্তু কি উপায়ে সে উন্নতিসাধন করিতে হটবে,তাহা कि आमर् छान कतिया वृत्ति ? आमत्रा नकताहै जानि, हेडेदबाभ वावमा-वाभिका कविशा थे वड़ हहेबाइ व्याः आभाषित त्रहे १४ अवनयन कति ३ हेर् ; ভাৰা হটলেই আমরা বড হটতে পারিব। আমাদের প্রথম উল্পন্নে আমরা ইউরোপেরই নকল করিতে স্মাৰত কৰিবাছিলাম। আমাদের ইতিহাসের বাণীকে উপেকা করিয়াছিলাম। ইউরোপের Industrialism'त (व कि कन इरेब्राइक, विनाटिक Socialism ভাহার দাক্ষী। টাকার ভোরে কেমন করিয়া বে মাত্রৰ মাত্রবের উপর অভ্যাচার করিতে পারে, ইউ রোপে বর্ষমান কালে "Strike" "combine," বা ধর্মবট এবং অক্সার অনেক ঘটনা ভাষার প্রমাণ। धनीत धनवृद्धि इहे. शह पति एक्ट धन-वृद्धि इह ना । দেশের আপামর সাধারণে যদি মুধে বাছনে জীবন

যাপন না করিতে পারিল, তবে "দেশের ধন" লইয়া দেশ কি করিবে ? এই Industrialism ইউবেপের পত্না হইতে পারে, কিন্তু আমাদের প্রভা নহে। আমা-দের দেশের টাকার জ্ঞাই টাকার আদের কথনট হয় নাট। অর্থ জীবনবাপনের উপায় মাত্র। আমাদের श्राप्य श्राप्य श्राप्त हिन, श्राप्त्य आहार्या हिन, आमारनव জীবন স্থা-সদ্ধান্ধ শান্ধিতে পূৰ্ণ ছিল। কি উপায়ে ভাৰা সাধিত হটভ ঐতিহাসিকদের কাছে সে সব কথা अभित्क हारे। तारे जेनावरे आमारमः जेनाव-तारे পথই আমাদের পথ। না বৃথিয়া ওনিয়া বিশাতী চংএর কলকারখানা চালাইতে আরম্ভ করিলে, আমরা শুধু ধবংসের পথে অগ্রসর হুইব। যত দূর জানা গিয়াছে, আমাদের পথ অভি সৃহত সরল পথ ছিল। হেরডো-টাস তাঁহার গ্রন্থের এক স্থানে ধনিয়াছেন বে, ভারত-বর্ষ অভ্যান্তর দেশ-ভারতবাসীরা সমস্ত অগতের ধন नहेबा यात्र, किन जारू व वम्रान स्वारत किन्नूरे किनाहेबा দেয় না। ইতার অগ্তি ? আমাদের গ্রামে গ্রামে क्रवाकता कृषिकार्याय अभव अभी क्ष्यी क्षिण क्रिक्ट, अञ्च সময় আপনাদের আবগুকীর আহার্যা ও পরিধের প্রস্তুক বিভ এবং বাকী সময় প্রভোক বরে ঘরে সভা ও অনেক'নেক শিল্পারা তৈয়ারী হইত - আমা-দের বাহা আবশুক, ভাহার জন্ত আমরা পরমুধাপেকী हिनाम मा, किंद्र आयात्रित शित-प्रवा निशा आयता विश्वकारकृत कार्देवाकात छदिया विकास । धरे दक्स করিয়া আমরা জগতের ধনরাশি আপনার ধরে তুলি-ভাম। আমাদের বিক্রমপরে কত রক্ষের শিল্প-বাণিজ্য চলিত, ভাছার সব কথা এখনোভূঁজানা যার নাই। ওনিয়াভি, গ্রামে তুলার চাব হইত, হতা ও কাপড় তৈয়ারী হটত। আইরদের কাগত এখনো পা ওয়া যায়। যে পাছা-শিল্প এখন ঢাকার গৌরব, বিক্রম-পুর ভাতার জন্মভান। আমাদের কুন্তকারেরা হাড়ী-পাতিল বাৰাইড ও ভাহার দক্ষে দক্ষে কড রক্ষের শত শত মূর্ত্তি পাড়িরা তুলিত। সোনা-রপার কাজ বিক্রমপুরের পৌরব ছিল। স্থপতি-শিরে আমাদের দেশ প্রধান ছিল। রাজনগরে সৌধরত্ব-মালা—আমাদের অদেশবাসীরাই গাঁধিরা তুলিরাছিল। প্রস্তর-শীর্ত্তি ওখনো পাওরা বার—বে সব মূর্ত্তি পাওরা গিরাছে, তাহা দেখিরা শিল্লকলাবিদেরা মোহিত হইরা গিরাছেন। আমাদের বিস্তুকের অলকারে আশ্রুণ্টা শিল্লফার পূতৃল দেশে ছড়াইরা দিতাম। আমরা কাঁদার পালা, বটী-বাটি দিরা দেশ ভরিয়া দিতাম।

আর কত ছিল, কে জানে। সবই যেন স্বপ্নের
মতন মিলাইরা গিরাছে। ঐতিহাসিকদিপের কাছে
আমাদের এই দাবী যে --তাহারা দেশের-লিন্ন-বালিজ্য
ব্যবসারের সম্পূর্ণ কাহিনী আমাদের তাল করির।
শুনাইখেন —ভাহার প্রকৃত ছবি আমাদের চোপের
সাম্নে ধরিবেন। ভবেই আমাদের পভিত শিল্প-বাশিজ্যের প্নক্ষার্থ হইবে। এই ইতিহাস এক দিনে লেখা
হইবে না, ছই দিনে হইবে না, —কিন্তু হইভেই হইবে।
আমাদের ধৈর্য্যচ্যুতি হইবার কোন কারণ নাই। "ধৈর্য্য
ধরিলে মিলিবে মুরারি।"

এই বে ইভিছাসের কথা বলিলাম, সেই কথার সঙ্গে সংক্ষই আমার সব কথা বলা হইরাছে। আমাদের সকল চেষ্টা, সকল কর্ম্ম সেই ইভিছাসের বাণীকেই সার্থক করিবে। সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, দর্শনে, শিলে, বাণিজ্যে সকল কার্য্যে, সকল ক্লের্য্যে, সকল ধর্ম্যে, আমাদের প্রোণে প্রাণে মর্ম্যে মর্ক্র্য সেই একই বাণী বোষিত হইকে। আহ্নে, আহ্মা সকলে মিলিরা আমাদের দেশের কাজ করি, দেশের স্বাস্থ্য রক্ষা করি, পীড়ভের পীড়া নিবারণ, পানীর জলের স্বব্যবস্থা করি, লোকের চলাচলের স্কবস্থাবিধান, দেশের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতার শিক্ষা-দীক্ষার উপার উদ্ভাবন করি, পতিত শিরবাণিজ্যের পুনক্ষান্তের চেষ্টা করি, সমাজের আবস্থাকীর সংস্কার করি।

हेश अक करनत्र कांक नरह, मकरनत्र कांक । क्विंछे वफ नकनाक है अधिनत हहेए इहेरत । कीवन नाता-ब्राग्त नीमा । हेश अनु इट्रेड अनीबान-मह९ इट्रेड महौबान्। (काठे वर्ष मवाहे (य व्य नीनात व्यक्षर्गत। এই যে ক্লযক, উহাকে আহ্বান কর, এই যে পতিত, উহাকে বুকে টানিয়া লও, নইলে ভোমার অমঙ্গল **इहेरव । उ**हे रव श्वार्थभव, উहारक ठानिया जुनिया धत, लामात्मत्र (6ही नार्थक इडेरव । अहे रा धनी, আপনার ধনভার বহন করিভেছে, উহাকে ভাক: ওই বে দরিদ্র, উহাকে কোল দেও; ওই বে শিক্ষিত चनिक्छ वाकाशी, चवावमात्री, जी, शूक्ष, वानक, ब्वा, वृष्क, आष्मण, कथान नवाहेटक फाक । फाक । याहात वाहा आहर, नहेबा आहेत । आत्रनात जात नाचव करा हान हान वह कीवनगरक । नाबावन विनि खीरवत अपन अवः विनि निर्क्षे नत-नावात्रण. তাঁহাকে প্ৰণাৰ করি।

মালা

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

निर्वान

এই সবগুলি কবিতাই সাগর-সঙ্গীতের অনেক আগে লেখা। ছু'একটি মালক্ষেরও আগে। শ্রীচিত্রঞ্জন দাশ।

সালা

প্রেম ও প্রদীপ

٥

আজি এ সন্ধার মাঝে তব বাতারনে
কেন রাথিরাছ ওগো! প্রদীপ জানিরা?
তোমার ও প্রনীপের কনক-কিরণে
আমার সকল মন উঠে উজনিরা!
কেন রাথিরাছ মাহা! স্থ-বাতারনে
সোহাপে বহত্তে ওই প্রদীপ জানিরা?
আপনারে কেহ কতু পারে কি রাথিতে
আলোকের অন্তরালে গোপন করিরা?
ভোমার লাবণ্য-মূর্ত্তি পড়ে না আখিতে
ছারা তার পড়িরাছে দেয়াল ভবিরা।
অসংখ্য আকাজ্জা জাগে দেখিতে দেখিতে
কেন রাথিরাছ ওগো! প্রদীপ আলিরা?

3

আন্ধকার-বেরা এই সন্ধার মাঝারে
কেন গো আলিলে দীপ, গুলিলে গুরার—
কেন গো এমন ক'রে ডাকিছ আমারে
সমস্ত পরাণ ভ'রে—পরাণ-মাঝারে!
আমি অঞ্চল গরে—শুধু চেরে থাকি
আমি ত জালিনি দীপ, কি করিরা ডাকি ?

0

তবু যনে হয় তুমি ওনেছ আমার অন্তরের আর্ড বর—অন্তর-মাঝারে ৷ নিবাও প্রদীপ তব, বন্ধ কর গারঃ
এদ তেকে অপ্র-দম অস্তর আধারে !
জাল গো প্রদীপ জাল অস্তরে আমার
অন্ধনার-বেরা এই সন্ধার শাঝার !

8

ভোমার চঞ্চল দীপ আলোক বন্ধন;
ব্যাথছে লুকল মন সর্বাঙ্গ আমার!
কত না অপান্ত স্থব অঞ্জানা ক্রন্দন
বাপটিছে গর্মজিছে অন্তরে আমার!
হে মোর নিপুরা! কি বে বেদনা-বন্ধনে
টানিভেছ সর্বা প্রদি তব সন্তিগানে!
কি ব্যাকুল বাসনার আকুল ক্রন্সনন
ভরিয়া গিরাছে চিত্ত ভোমারি সন্ধানে!
গ্রেজ্ঞানিত্ত প্রদিমানে, শৃত্ত সব ঠাই!
হে প্রেজ্ঞানিত ভামি বে ভোমারে চাই

4

जामि त लोमांत हारे, मक्तात मौथ त लोमां ९ थिनीला जाला-जक्तात ; मकन द्रश्यत मात्म, मर्स-त्यन्नात ! कर्यक्राच निवालात हिड हुत्हे व'स चरे छव थिनीलात जाला-जक्कात काणा जूमि नृकारेता, जारे गृं जिवात ! हि सांत्र नृकान धन ! हि बस्क्रमति ! जाकि कोवत्नत लोग-जाका जूमि करी ! ভোমারে খুঁজেছি আমি আলোকে আধারে সারাটি জীবন ধরি; মরণ-মাঝারে—
সকল হুথের মাঝে সর্প-সাধনার!
আজি প্রান্ত জীবনের ধূসর-সন্ধ্যার
হে মোর পূকান ধন! আকো তুমি জরী!
আজো খুঁজিতেছি তোরে হে রহন্তমরি!

একই সন্ধা আমাদের পরে
ঢালিরাছে ঘন ছারা ভার !
আমাদের ছজনের তরে
পাতিরাছে মহা অন্ধকার !
আর কিছু নাই—কেহ নাই
আছি আমি—আছে অন্ধকার,
আছ তুমি,আর কেহ নাই
আছে শুধু দানের আধার !
হাদি কহে প্রদাপ তোমার
আমি আছি কোপা অন্ধকার ?

কি জানি কেমন ক'রে জালারে রেখেছে ওই
জাপুর্ব্ব প্রদীপথানি ?
আমি মুগ্ধ বাক্যহীন, আমি শুধু চেরে রই !
কি দিরে কেমন ক'রে জালারে রেখেছ ওই
জাপুর্ব্ব প্রদীপথানি ?
কি দিরে জালিলে বল, হে চির-কৌডুকমগী
রহস্ত প্রদীপথানি ?
কোন্ ভপস্তার বলে ওই যে দীপের বুকে
কি সলিভা দিলে টানি ;
কোন্ পূর্ব্যপ্রাফলে ফুটারে ভুলেছ ভাহে
জাপন প্রাপ্রের ব্যাণী !
সকল গগন বেরা সাঁঝের ব্যান-ছারা
সকল ধরণী পরে বিছারেছে প্লান মারা !

থারি মাঝে সভ্য-ব্ধপে উজলি উঠেছে ওই। ভোমার প্রদাসথানি! কি সভ্য স্করব্ধপে আধারে অনিছে ওই— অপূর্ব প্রদীপথানি!

আনি মুগ্ধ চেরে আছি ৷ গুগো মোর বাক্যহীনা গগো মোর নেত্রাজীত চির-অন্ধলার-লীলা ৷

এ কি তব চির-জনমের অগীত সলীত ?

এ কি তব লীপ্ত গদরের অলপ্ত ইন্সিত ?

এ কি তব নির্জ্জনের নীরব প্রস্কৃট বাণী
তুলিছে সকল করি আপন সাধনথানি ?

এ কি তব মরমের লাঞ্চত অপনরাজি
পরাণ ছাপারে কি গো উছলি উঠেছে আজি ?

এ কি গো অনস্ত পূজা ৷ এ কি গোজীবস্ত আশা !

গুপা প্রদাপ-ক্ষেতি ভালবাসা ?

এ কি তব স্বধ ? প্রগো এ কি তব হুংধে গড়া
এ পূণা প্রদাপধানি ?

এ কি তব অন্তরের সকল সোরভভরা—
আলোক-গোরব-বাণ্ডি ?

এই বে এসেছে দক্য প্রদীপ অলিছে
আমি তথু চেমে আছি, মৃত্য — একমনে !
অনস্ত গগনভক্স আধার নামিছে
নরন চাহিরা আছে, তার একমনে !
ওগো আমি চেমে আছি, ত্যার্ড নরনে
ভোমার প্রদীপ আলা দাপ্ত বাভাচনে !
কেমনে আলিলে দীপ হে অপরিচিতা !
এমন মধুর—শ্বম প্রন্যর ক'রে—
হে মোর সাধন-স্থপ্ন ! হে মন্ম-নিছিতা
এ কি অন্ধ পরিচয় অন্ধ্রাগ-ভরে !
কি পপুর্ব অভিসার ৷ কি সলীত বাজে
ভোমার পরাশ-দীপ্ত প্রদীপের মাথে দ

আমি শুধু চেরে খাছি মুখ, একমনে ! কি অনস্ত অভিসার—নীরবে নির্জনে !

ৰবে অেলেছিলে দীপ হে বহস্তমরি! কবে কোথাকার, ওগো কোন্ মহা বিজনে ? স্টির অথম সে কি ? ওগো মর্শ্মরী ! স্টির প্রথম সাঁঝে কোন্ কম-কাননে ? সে কি এমনি গভীর নীরব পর্জন অনন্তের? সে কি আলো ? সে কি অম্বকার ? সে কি এমনি সাঁঝের ভিমির নির্ক্তন মারা-মন্ত্রালোক ভরা এমনি সন্ধ্যার ?--উজ্লি উঠিল যবে সেই সে প্রথম, অনাদি কালের বক্ষে প্রদীপ ভোমার— সকল সোহাগ তব সকল সরম সকল খপন তব---আকুল আশার! তখন কি উড়েছিল বসস্ত-বাভাসে এমনি পাগুল-করা সন্ধা:কলখানি ? তখন কি বেভেছিল হাদর-আকাশে এমনি উদাস-করা বিধাতার বাণী ?-डिक्नि डिठिन घटन मिहे ख अथम মালে। অন্ধকারতরা প্রদীপে তোমার সকল ধেরান তব সকল ধরম मदल बारलांक हरता ! मकल बाधात !

মর্মের স্থা

আমি হংও কানি তাই হৈ প্রির খামার!
বুরিরাছি মর্মে মর্মে হুখের গৌরব!—
কুধিরা রেখেছি মর্মে! হে প্রির আমার!আন হান্ত, আন গীতি, প্লের সৌরভ
সাজাও অন্তর মোর! এই যে কাপিছে
হুই বিন্দু অধ্যক্ষণ নরনের কোপে,

এ তথু সংধের ছল ! আমারে ছলিছে,
তোমারেও ছলিতেছে ! মফ মন-বনে
আগ্রহে কৃটিতে চাহে শত প্শালল !
দেখাতে পারি না তাহা ! তে আমার প্রির !
ভাই আবি-প্রান্থে মোর ভালে অপ্রকান ।—
ভূমি মর্শ্বে মর্শ্ব আনি সব বৃদ্ধি নিও !
আমি হংব জানি নাই হে আমার প্রির !
আমারি মরম-ভলে স্থেরে প্রিক ।

ৰে কি গুধু ভালবাসা ?

ভূমি ববে দ্রে থাক, গুগো প্রিয়তম তোমার আশার আশে, নর্ত্তইর সম অঞ্চল লোগারে তার নূপুর-গুঞ্জনে পরিপূর্ণ ভালে নাচে, এ অস্তর মম গুগো প্রিয়তম !

কি সে তার চারু বাসে তরজ-হিলোল ! কি বে তার প্রাণে-প্রাণে দলীতের রোল ! তরজিত দেহপূর্ণ আশাবিত হিলা,— সোহাগেতে স্থথে গ্রংশে কাতর কলোল,

কি বে সে কলোণ!
তোমা কবে কাছে পাই, হে আমার প্রাণ—
কোণা ক্রম, কোণা তাল, উন্মানের গান!
অস্তর-তক্ষণী সম বিকুদ্ধ সাগরে
চোণে মুথে বক্ষে তার ঝাপটে ভূফান
পাগল ভূফান!

এই ভাসে এই ডুবে, জীবন মরণ আলো অন্ধকার শৃত ছারার মতন । সর্বামন, সর্বাদেহ, সমস্বারে গার ; এস মৃত্যু, এস প্রাণ, এস আলিক্সন চির-আলিক্সন !

• প্রেম-প্রতাক্ষায়

ভগনো হয় নি সন্ধাা! বিমল আকাশ, কোমল যেন গো মোর প্রিরার বরণ,— ঢালিভেছে মৃত্ মধু, স্বর্ণের আভাস চুম্বি' সরোবর জল, অংশ্রের কানন ! তথনো আদেনি প্রিয়া ! প্রাণ পেয়েছিল. সেই আলো-মাঝে ওধু প্রিয়াব আভাস। আন্ত্র-শাখা জনাইয়া বহেছিল বায়,— বদে ছিম্ব প্রিরা লাগি' প্রেম-প্রভীকার ! ভার পর এগ সন্ধ্যা ধূদর বরণ !---আমার প্রিয়ার যেন বক্ষের অঞ্চল **ट्रिक मिन (मह हित्रा धर्ती गर्गन !—** कर्दा भिन मर्त्त-मन यशौत ठकन ! বাড়াইযু আলিখন !--প্রিয়া আদে নাই পাঠা'য়ে দিয়াছে শুধু প্রিয়ার স্থপন ! কাননের মাঝে গুধু পাথী গান গায়, প্রাণ ভিল প্রিয়া লাগি প্রেম-প্রভীকার। ভার পর সন্ধা গেল, আহিল রক্তনী। পরশি সকল দেহে প্রিয়ার কুন্তল ভিয়া মোর জিশাহার। । আধার ধরণী। 'ওগো ঢাক, ঢাক মোরে প্রসারি' অঞ্ব !' কোন শব্দ নাহি হায় ৷ প্রিয়া আলে নাই-বিষার কুম্বল-পথ অসেছে রজনী। তখন বহিল কুত্র বসস্ত বাভাস, তৃষাৰ্ভ ভরুসা-ভৱা ধরণী আকাশ !

তথনো গভীর বাজি ধরণী ছাইলা !
প্রিপ্তার গভীর সেই প্রেমের মতন !
পাখীরা কানন-শাখে ছিল পুমাইলা !
ও কি—ও কি দেখা বার—ছারা না স্বপন ?
এলে.মেলো চূলে ওই প্রিরা আসিরাছে
আবেশে চঞ্চল ভার ভূমে লুটাইয়া !
এখন বে প্রভাতের পাখী গান গার,
প্রিরা মোর চলি গেছে কখন কোথার ?

সর্গের স্বপন

হে ফুন্সরি ৷ সেই দিন বসম্ভ প্রভাতে মন প্রাণ অন্ধ করা স্বাদিত রাতে ক্লসিলে আৰি মোর, পরশিলে মন ! অবাক অন্তর তোমা করিল বারণ,---ভাল ক'রে দেখে নাই করেনি জিজ্ঞাসা **अभा**ज्य शान, भिना नर्स-छानवाना, সেই দিন, সকা কাজে চিত্ত আনমনা করেছে করেছে গুধু ভোমারি অর্চনা। আর সেই, সেই দিন বসন্থ-বাভাস, আপন আবেগে পুর নিশীর আকাশ, চক্রালোকে আলোকিত সকল ভূবন, স্বপ্নালোকে আলোকিত আমার এ মন !-অদ্ধ-নিষীণিত নেতে মনে হ'ল মোর স্বৰ্গ হ'তে নেমে এলে! স্বৰ্গতের বেরি ঢাকিলে মণের করে! গরবী পরাণ করিল পুজার গাগি পুষ্প অর্থা-দান ! त्रव यत्न नाहे, अधू भ्रत च्यां हि (यात्र. উচ্ছল অধর ভব অবাক্ বিভোর, চরণে পরণি যেন অজানিত দেশ !— নৃতন রাজ্যের যাবে আশ্চর্যা অশেষ।

রহস্ত মধুর হাসি! কৌতুকে অপার পরিপূর্ণ হুই নেত্র!—প্রতি পত্তে তার বিস্তারিত বর্গ-ছারা বরগের স্থ! নিতান্তই বরগের ভাবিত্র সে মুথ!

তার পর গেছে দিবা গেছে নিশা কত!
গিরাছে অপনপ্রার আশা শত শত,
প্রভাতের মৃক্ত বার্, প্রান্ত রজনীর
অলস অঞ্চল-গন্ধ স্থরতি সমীর,
এ মোর পরাণ পরে! স্থথে জুথে শাকে,
পরিমান ধরণীর মলিন আলোকে,
সম্পূর্ণ আধারে কভু, এ মোর জীবন
কত দীর্ঘ দিবানিশি করেছে বাপন!

হে মোর প্রভাত-পুশ, হে অপরিচিতা!
হে আমার যৌবনের পূর্ব প্রফুটিতা!
হে মোর মানস বর্গ, হে বপ্র অঞ্চলা,
হে মোর চঞ্চল চিত্তে চির অচঞ্চলা!
হে আনন্দ নিথিলের! হে শান্ত রঙ্গিটী!
হে আমার যৌবনের বপন-সঙ্গিনী!
হে আমার আপনার! হে আমার পর।
হে আমার আপনার! হে আমার পর।

হে আমার, হে আমার চির-মন্মর !
আক পাইরাছি তব গত্য পরিচর !
আছিলে গোপনে যোর মন-অন্তঃপুরে
আমারি বাসনা, আমারি পঞ্জর জুড়ে !
যেমনি বাজামু বাঁশী সভাক চরণে—
বাহিরিলে দাঁড়াইলে—অপূর্বে ধরণে ;
চরণে প্রাফুট পুলা মন্তকে গগন !—
আমি অন্ধ দেপেভিত বর্গের ব্রপন ।

উপহান্ধ

ক্টেছিল শত পূসা বিচিত্র বরণে,
ক্টেছিল নিভ্ত এ অন্তর-কাননে,
মুক্ত বার রবি-দীথ প্রভাক প্রভার,
পূরবী সদীত প্রান্ত প্রশান্ত প্রভার প্রভার প্রভার প্রভার প্রভার হার !
ক্টেছিল আলোকিত মধ্যাক্ত-গগনে
ক্টেছিল অন্তর্কার নিশীও-পবনে,
কি আননেদ কাঁপিত যে পাগল পরাণ এ কর্মতে কেহ তাব পান্তনি সন্ধান!
তার পর ভূমি এলে, দাড় ইলে হেসে!
স্পাক্ষ অন্তর মোর বাহিরিল শেবে;
বিশাল এ জগতের বন উপবনে
ক্টিল দে পূপারালি আছিল যা মনে!
ধর ধন্ন দেই কুল সাঞ্জাপ্রতি ভালা
পর পর সেই কুলে গাঁপিরাছি মালা।

শ্ন্য প্রাণ

ওবে রে পাগল!

অগিছে নরনে তব কি নব বাসনা,
কি পীত ররেছে বাকি ;—কি নব বাজনা ?
উচ্চারিত হব নাই কি প্রেম-মন্তর,
কোন্ পূজা লাগি তব আকুল অন্তর ?
আবি ত দিরাছি যা' কিছু আছিল সার—
ওরে রে পাগল, ওরে পাগল আমার!
নিকিড় নরন হ'তে দিরাছি দরশ,
এ শুল্র দেহের আমি দিরাছি পরশ,
পরাশের প্রীতি পুন্স, প্রতি হাসি গীত,
আবার যৌবন ভরা সকল সজীত,
তোষারে করেছি দান! কি চাহ আবার!
ওরে রে পাগল, ওরে পাগল আমার!

তোমারে করেছি পূজা, দেবতা সমান, প্রভাতে মধ্যাকে গাহি স্থমঙ্গল গান; সন্ধ্যার প্রদীপ আলি, ধৃপ ধৃনা দিরা আরতি করেছে মোর প্রেমপূর্ণ হিরা! আর কি করিব দান, কি আছে আবার প্ররে রে পাগল ওরে পাগল আমার!

সন্ধ্যা-শেবে পুনর্ব্বার করেছি বরণ
সমস্ত রজনা ভ'বে করেছি স্বরণ,
তোমারে, তোমারে শুধু; হাসিরা প্রভাতে
আনিরাছি পুশাঞ্জলি ভরিরা হুহাতে।
আর কি আনিতে পারি কি আছে আমার—
ওরে রে পাগল, ওরে পাগল আমার।

সকল ঐবর্ধ্যে আমি সাঞ্চারেছি ডালি,
পরিপূর্ব প্রাণে মোর করিয়াছি খালি,
আরো যে চাহিছ তুমি! কি দিব গো আমি,
চাও বদি লয়ে যাও শৃক্ত প্রাণথানি।
তবে কি মিটিবে আলা, চাহিবে না আর ?
ওবে রে পাগল, ওবে পাগল আমার!

দাঁঝের ছায়ায়

ওগো আধ-পরিচিত ! আধ-অঞ্জানিত অভিপির প্রায়।—

এসেছ ভ্রমিয়া শেষে— আমারি এ দেশে— ধুসর ছারাম !

নয়ন ক্ষধন্ম প্ৰান্ত কত সুধ-ক্লান্ত প্ৰোধন্ম প্ৰান্তৰ প্ৰান্তৰ গ্ৰ বক্ষে যোর রাখি যাথা জুড়াইব বাথা শীত্র সন্ধার গ

অগ্নিরপে চ'লে গেলে, ভঙ্ম হবে এলে সাঁঝের বেলার ;

আমার বৌবন ভগু প্রেম অভিশপ্ত অন্তর মেলার !

থাক্ বঁধু সেই ভাল ! কান্ধ নাই **আলো** প্রভাত-প্রভার !

যাহা আছে ভাই দাও
আধিপানে চাও
সাঁঝের ছারার।

প্রেম

এ প্রাণ আছিল শৃন্ত অপকারহীন,
তব প্রেম আজি তার বসন ভূবণ;
ভড়ারে অন্তরে মোর প্রতি নিশি দিন
করিছেছে নগ্ন প্রাণে লক্ষা নিবারণ!
আমার ক্ষম ছিল সর্বাগীতহারা,
তব প্রেমে বাজে প্রিয়ে সকল রাগিণী!—
ক্থ-পূর্ণ, লান্তি-পূর্ণ, অমুতের ধারা—
করেছে ভীবন মোর সঙ্গীত-বাহিনী!
সর্বাস্থা বিভূষিতা গরবিত প্রাণ
বক্ষেতে চাপিতে চার সে প্রেম-পৌরব!
বুণা আলা! বিশ্বমাঝে বেজে উঠে শান,
বাডাসে ভরিয়া বার ফ্লের সৌরভ!
ভবে এস নমি মোরা দেবভা-চরণে—
সেইধানে বাধা রব জীবনে মরণে।

প্রেম সত্য

জ্ঞানচক্ষু দিরে
ভোমারে দেখেছি শুধু
ক্রদি-নেত্র দিরে।
ভাই মোর, এত ভালবালা।
বিচার করিনে, তুমি
শুল্র কি কাল;
বিচার করিনে, তুমি
মন্দ কি ভাল!
কাননের পূব্দ সম
প্রগো পূব্দ মম!
বে মুহুর্জে দেখিরাছি

ভাই মোর এত ভালবাসা।

ভানত সরল নিত্য
সত্য যে প্রকার

একেবারে মন প্রাণ
করে অধিকার—
ভূমি ত কেমনি ক'রে
মন প্রাণ ভোরে
তব প্রেম সত্য রাজ্য
করেছ বিস্তার
ভাই মোর এত ভালবাসা !
জ্ঞান-চকু দিরে
ভোমারে দেখিনি প্রিরে !
ভোমারে দেখেছি শুধু—
ভাদি-নেত্র দিরে !

ভাই যোর এন্ত ভালবাসা।

টান :

রচনা বিভার করি বেশন করিরা
আপন রচনাগুলি হাজে তুলি' নিরা
উলটি পালটি তারে পরাণ ভরিরা
শতবার পড়ি পড়ি করে সম্ভাবণ ।—
সেইরূপ হে প্রেয়সি! আমিও তোমার
সৌক্ষর্য্য-সম্পদরাজি গেরি বারের বার,
শতবার চ'লে গিরে ফিরিয়া আবার
তব প্রেম-মন্ত্র প্রিয়ে! করি উচ্চারণ!
কবিতা কবির আয়া, ভাই তারে টানে
ভূষি মোরে কিসে টান, কে জানে কে জানে

मान

ওগো, আমার প্রাণে যত প্রেম আছে
তোমারে করিছ দান;
তুমি, নয়ন মুদিরা, তুলিরা লইও
ভরিও ভোমার প্রাণ!
তুমি, সরমের বাগা মেন না মেন না
চেও না কাহারো পানে;
ওগো, ও প্রেম নির্মাণ ফ্লের মতন
দেবতা সকলি জানে!

রাগ

'রাগ করেছ কি' ? ওগো ! কার নাই রাগ সদবে অনিছে দেখ কত অত অফুরাপ ! কত বা প্রথের নাগি কত ভাবনার, কত না প্রথের মাথে কত বেদনার, সকল প্রভাতবেলা নারাদিন মান কত বা ভোষার তবে কেঁদেছে পরাণ ! বেমনি আসিলে তুমি সারাদিন পরে
দাঁড়ালে আমার কাছে হাতথানি ধ'রে
সোহাগে সরমে মোর চোথে জল ভালে
মরা দেহে ভরা-প্রাণে কথা নাহি আলে!
ব্যথা-ভরা আঁথি দিরে চেরে আছি ভাই
ভাবিছি আমারে আমি কেমনে বুরাই!
রাগ করি নাই ওগো! করি নাই রাগ
আমার বে পোড়া প্রাণে ভরা অমুরাগ।

শন্তিমে

নিভিন্ন গিরাছে হাসি,
তকারে এসেছে স্কুল,
নিপ্রভ জীবন আজি,
নৃত্যুর এ কি রে ভূল।
বৌবন চলিন্না গেছে,
অপন গিরাছে তার,
চরাচরে ছেরে গেছে,
পরাণের অন্ধকার।

বধু নাই—বাশী নাই—
বুন্দাবন ? তা'ও নাই,
অস্তবের সাধগুলি,
পুড়িরা হরেছে ছাই!

মুক্সা ব্যোহে হাব আৰু শুধু মধু-স্থৃতি শ্মশানে কুস্থম সম, প্রাতন জীণ গৃহত, মলিন প্রদীণ মম।

মৃত-রবি-কর-রেথা,— ৩ছ মূল সলে তার, জাবন ভরিষা মোর; কাঁলে অভ হাঁহাকার। ওকার ওকা'ক হুল, থেকে যায়, বা'ক্ হাসি, লক্ষ্যহীন অন্ধকারে, জুদর যাইবে ভাসি।

চাহি না ওমিতে আপে বসন্ধের পুশরাণী, চোল না প্রবণে তব, বাণা-বিনিশ্বিত বাণী।

জেল না জীবনে আর তোমার লোনার বাতি আছে প্রানে, থাক্ থাক্ আমার আধার রাতি।

শত ছিল্ল ছিল্ল বন্ধ পরিণানে আছে বা'র কনক-আলোক-রেখা, লজ্জার কারণ ভার।

তাসিয়া গিয়াছে স্বপ্ন ভূলিয়া এডেছি গান গালেনা জীবনে আর বসস্ত ব্যাকুল তান।

সকলি ধারায়ে গেছে, জীবন দিয়ছি ছেড়ে— আধার জ্বয়মাঝে,

ঝাধার পিয়াছে বেড়ে।

নিভিন্ন এসেছে হাসি
তকারে এসেছে ছুল
বিধাতার এ কি লীলা,—
মৃত্যুর এ কি রে ভুল।

প্রাণের স্বপ্ন
নীরব আধার নিশীথ সমীর
বিমল আকাশ—জীবন অধীর
আনত ভূমে!

শত সুধ ছঃখ, আছিল স্টিরা পরাণ আমার পড়েছে স্টিরা আজি বোর ঘুমে

গেছে হু:খ আৰু গেছে ভয় লাজ গেছে ভেলে হুখ—শত শত কাজ গুধু মগ্ল চুমে !

আজিকে সত্যের করনা-কাহিনী সকলি জলীক,—বিরামদারিনী, স্বপনের ধ্যে

ভধু আশা চুমে।
বিদি যার বাক্—জীবন ভাসিরা—
বিদি আসে থাক্ মরণ কাসিরা,
বিকড়িত বুমে
ভধু বল্প চুমে।

স্বপ্নে

এত ক'রে বাঁধি বুক,

কেন ভেলে বার ? জীবনের মহাত্রত স্থপনে মিলার।

একটি প্রভাত লাগি
এত কাল ছিত্র জাগি,
আজি এ সাঁথের মাঝে,
পড়েছি খুমারে !
অবশ নিগিল দেহ
নাহি হংখ নাহি গেহ
ভাজিয়া গিয়াছে ছাদ

পড়িবাছি পু'ৰে।

অই ত উবার হাবি,
আকাশে উঠিছে জানি,
আকাশে উঠিছে জানি,
আকাশে উঠিছে জানি,
আকাশার স্বরূপ এই আছিল আমার!
আজি জাগিরাছি উবে,
পুরেছে বাসনা তকে,
এইবারে ডেকে লও দেবতা আমার!
নানা স্থপনের মারা,
হুদরে ফেলেছে ছানা,
এন ছে উবার হাসি—নিশি জাধিরার
নিরাশ-কম্পিত সদে স্থতি সাধনার।

মহাশৃত্য

कीवन, कीवन काथा १-वन निवर्वा, মরণ-নিশাস বহে অতৃপ্তি লইরা, रात हिन हिन चार -कामारेट किन. শতীত দে জীবনের প্রতিধ্বনি দিয়া। জীবন, জীবন কোথা ?—ভ্রাস্তি স্বপনের, দুপ্ত হ্বা পান ক'বে ওধু ভূলে থাকা। এ কি হাসি এ কি কালা। ওধ ব'সে ব'সে ভবিষ্যের চিত্রপটে অতীতেরে আকা! মহানু সুহূৰ্ত্ত এক জীবনে পশিরা ভাসাইয়া লয়ে গেছে-গ্রাসিছে সকল। কোণা ভূমি কোথা আমি,—গেছে হারাইয়া द्रावाह व्यवस्य वाषा रुपय-मध्य । म वाशी वाक्रिक् चार्का : चामात कीवन ভারি খেন প্রতিধ্বনি, আর কিছু নয়! বত হাসি বত অঞ্চ-বাতনা অপন, करत्राह् कोवन (वन महानुस्रमः।

মোছ আঁথি

মোছ আঁখি, মনে কর এ বিশ-সংসার
কাঁদিবার নহে ওধু বিশাল প্রাঙ্গণ,
রাবণের চিতা সম বদিও আমার
অলিছে অপুক প্রাণ, কেন গো জেল্লন?
অপরের হংথ আলা হবে মিটাইতে
হাসি-আবরণ টানি হংথ ভূলে বাও,
জীবনের সরবত্ব অক্ষ মুছাইতে,
বাসনার তার ভালি বিত্রে ঢেলে দাও।
হার হার জনমিয়া বদি না ফুটালে
একটি কুসুম-কলি নরন-কিরণে
একটি জীবন-ব্যথা যদি না জ্ডালে
বুক-ভরা প্রেম ঢেলে—বিকল জীবনে।
আপনা রাখিলে, ব্যর্থ জীবন সাধনা
অনম বিশ্বের তরে —পরার্থে কামনা।

বিদায়

বংসছিত্ব ভোমা ভরে ওগো সারা রাভি
চাঁদের আলোর আর প্রাণের ধেলার;
কথন্ বুমালে ভূমি নিবাইলে বাভি!
এখনো বসিরা আছি ভোরের বেলার
ভোমারি ছরারে প্রিয়ে! বুমাও বুমাও
করুণ উবার লব নীরব বিদার!
বদি ভেলে বার বুম দেখিবারে পাও
অকলাৎ মনে পড়ে প্রভাতবেলার!
কি জানি কহিবে গো! কি গীত গাহিবে!
পলকে টুটিরা বাবে অপন আমার!
কি জানি কি গাহিবে গো! কি ব্যথা বাজিবে!
অজানা ভরাসে প্রাণ কাঁপিছে আবার!
বুমাও বুমাও তব অর্থা-মহিমার।
করুণ উবার লব নীরব বিদার!

আমার মন

ওরে মন ডুই খুমা,

ওরে মন ডুই খুমা,

ভোরে বক্ষ হ'তে স্থা দিব

চক্ষে দিব চুমা।

মন তুই বুমা।
গগনে গরজে বন,
আধার ধরণী।
কোধা থাবি অক্সকারে
পাগদের মণি।

ওবে মন ভুই ঘুমা ওরে মন ভুই ঘুমা ভোরে বক্ষ হ'তে স্থা দিব চ'ক্ষে দিব চুমা,

यन जुड़े चुमा !

কার চোপে আলো জাগে ?
কারে ভোর ভাল লাগে ?
কোন্রছ—কোন্ হেম ?
কার বন্ধ—কার প্রেম ?
সংসারে সকলি মন
—ছদিনের ধুমা !

ওরে মন তুই বুমা,
ওরে মন তুই বুমা,
তোরে বক্ষ হ'তে ক্থা দিব
চক্ষে দিব চুমা,
মন তুই বুমা।

কে ভোৱে বাসিবে ভাল স্থামার মতন ! কে তোরে করিবে আর এত বা যতন ? মেলিস্ না পক্ষ তোর রে মোর বিহুম্ব !

বাহিরে গর্ভিছে শত

জ্বাধার তরঙ্গ !

ভিন্ন বঃক্ষাবাদী !

অনস্ত অচেনা দেশ – কোথা যাদ ভাদি ! বক্ষেত্তে লুকায়ে থাক্

ওরে মন গুল ঘুমা, ওরে মন ভুল ঘুমা, ভোরে বক্ষ হ'লে হুধা দিব চক্ষে দিব চুমা, মন ভুল ঘুমা।

চুম্বন

আমার চুখন এক চঞ্চ বিহল
নিমেৰে উড়িয়া যায় তব মুখপানে।
উড়ায়ে আরক পথা ভাগাইয়া অল।
যত ডাকি আয়া। আয়া। প্রিচিত তানে
ভান না দে! ঠেলি ঠেনি নীলিম-তবল
যত দুরে ভূমি আছ তত দুরে যায়।
কাহে গিয়া মুখ-ছিয়া আমারি বিহল
বর্গে হ'তে কিরে আদে পাগলের প্রায়।

ক্ষনা

•আমি নই, আমি নই ৷ হে পূর্ণ সুন্দরী,— সভাই আমার ভূমি নহ কামনার ; কি শুনিতে কি শুনেছ। মরিছে শুমরি,
আমারি পঞ্চরমানে, গুঁত বাসনার;
মাহ-মুগ্ন লাজ-দীপ্ত গাঁত বাসনার।
আমি নই! আমি নই! নব শিশু সম,
জন্মেছে মরমে মোর এ নব বাসনা,
নম্ম আলোকে তব! কম মোরে কম,
এ নহে এ নহে আমি, এ কোন কামনা
অবাচিত আশাতাত, ৩ কোন কামনা!

বদভের শেষে

জীবন অপ্লের মত শুক্ত হয়ে গছে !
কিছু আবে নাহি মোর পাবতে ছুইতে !
কত স্থানিক রত্ন পাছিল। ব্যক্তে নাই কাই, সাধ্য নাই, তুলিরা লইতে ।
তুমি যে প্রধার পাব ধার্রলা সমুখে
সাধিছ আকুল নেত্রে করিবারে পান !—
গঠিত ভামার রাজ্য শত হংখে প্রখে
আমার সকলি শুক্ত স্থান সমান ।
তুলেছি কি ? ভুলি নাই, ভুলিনি ভোমার,
তুলি নাই সে দিনের বসন্ত রক্ষমী !
কত প্রথ-ছংখ ভরা বসন্তের বাদ্ধ
পূর্ণ পালে বহে যেত অন্তের তর্মী !
তবে প্রিয়ে আজে তুমি সভ্য হয়ে এসে
সভ্য কর ও জীবন বসন্তের শেষে !

আপনার গান

হে জ্বন্তর ৷ প্রভাষীন বাক্যদশমাঝে কেম্বনে রচিব তব আনন্দ-নিবায় ? সকল গগন বেরা জ্বলদের মাঝে শর্ম নিনীথে যেন মান চফ্রোদ্য ! তব বক্ষে জলিছে যে অপূর্দ্ধ আলোক
জগতের চক্ষে তাহা কীণতম ভাদে !
তোমার প্রদীপ হ'তে ওই যে আলোক
বাহিরে আদে না ! ওগো ছায়া ওধু আদে
তব কুল্লে বাজে চির-বসপ্ত-বাশ্রী
প্রতিদিন প্রতিরাত্র উন্মাদিরা প্রাণ !—
ছটি কীণ ধ্বনিহীন মান ছল ভরি
কেমনে উঠিবে ফুট সে গোপন গান !
আপনা ফিরাও তবে আপনার পানে !—
আপনি আনল পাবে আপনারি গানে !

তুমি

ওলো প্রির, তুমি মোর দর্মজীবনের চির-প্রেমার্ক্জিত শত তপস্থার ফল। ওলো প্রিয় তুমি মোর পূর্ণ মরণের সহজ্ঞ আসর কাশা সহার সম্বন

নিভান্ত আমারি ভূমি !
ভূমি আছ দীড়াইবা বিরাট অটন,
অভি উর্জে দৃষ্টি অর্গশনে ধায় !
সমস্ত জীবন তব সম্পূর্ণ দফল ।
আমি আছি ভোমারি ও চংগের ছার
ভোমারি চরণ চুমি !

যদি কোন দিন তব উচ্ছার নম্বন হেপার ফিরিয়া আদে দেব অপ্ল ভূলে ! আমি ভাই পাতিয়াছি আমার শ্যন চেয়ে দেখ ভোমারি ও চবণেব মূলে

নিক্ষণ ক'র না মোরে।
প্লিয়া হালয়-হার আাম বিছাইব

যত না সৌলব্য আছে যত না অপন;

সর্ব-কোমণতা মোর আমি পেতে দিব
ভূমি ক'র ওগো ক'র আমার জীবন
ভোমার চরণ-ভূমি!

ভূমি ও আমি

আমার এ প্রেম মোর চিত্র হ'তে এসে,
তোমারি লাবণামারে নিতা থেলা করে,
কৌতৃহল-দিপ্ত অথি প্রত্রান্তি শেষে,
আবার লোমারি বক্ষে নুমাইয়া পড়ে আমার আকাজকা স্থি। পত্তের মত
দিবসে নিশীথে গুরু দম্ম হ'তে চাচ,
তলিয়া পড়িছে ভব সর্বান্তের প্রায়।
আমার এ মন স্থি! মুগ্ধ কবি সম,
সর্বানা করিছে শত স্কীত হচনা,
গাঁথি গাঁথি তথ্য ভ্যেথ প্র্যাত্র অপ্রমা,
আপনি চরণে তব ভালিছে আপনা।
তুমি আমি কাছে ভবু দ্রে দ্রে থাকি
ভ্রনার মানে এক দীপ জেলে রাখি!

অপিনরে মাঝে

এরে রে অগান্ত মন !
কাবে তুই চাস্ ?
আজি এ সন্ধারে মাজে
কোপ: ভূই হাস্ ?
ভূবন অথিতা এলি
কোপান্ত কি পেলি!
আছে তবে কেন তুই
ভূবি বেড়াস্ ?
অ্থান্টান শাস্তি-হীন
ঘূরিয়া বেড়াস্ ।
আপন হানরে তব্
ধূবৈছিস্কভূ?—

আপন মর্মঙ্গে পাস কিনা পাস্ !— সকল ভ্বন ঘুরি যারে তুই চাস্ ?

পরে পাধি সন্ধ্যা হ'ল আর রে কুলার !
সমস্ত গগন ড'রে,
আধার পড়িছে ব'রে
ধরে পাধি! অন্ধকারে! নীড়ে ফিরে আর!
বন্ধ কর পক্ষ ভোর আর রে কুলার।
বতক্ষণ আলো ছিল মিটে নি কি আণ !
. পুরে সারা দিনমান,
তুই করেছিল পান,
বত মধু ছিল ভরি গগন আকাশ
এবে আলো লাল হ'ল মিটেনি পিরান !
ওরে আর কিরে আর আপনার মাঝে,
পুরে বন্ধ কর পাধা,
অপুর্বে আলোকমাধা,
অনস্ত গগনতল হেখার বিরাজে!—
ওরে আর কিরে আর আপনার মাঝে।

ভর নাই ভর নাই হে আমার মন!
এ বে শুধু ক্পকের মোহ-অক্কার!
আর্ত সন্তরে তোরা জ্যোভি: চিরস্তন
ভূব দে ভূব দে ভবে আপন মাঝার।
পূর্প কর পরে পাসি! পক্ষ গুট ভোর
আপন আনন্দে ভরা আত্মার আলোকে,
আপনারি জ্ঞানে হরে আপনি বিভোর
অন্তর গগনভবে উড়িস্ পূলকে।

বন্ধাণ্ডে পড়িবে ভোর চরপ্রের ছারা বাসনা বিলুপ্ত হবে আআৰ মাঝারে, ছই হাতে ছির করি শত বিখ্যা মারা আপনার মহিমার হন্দুভি বাজা রে। ভর নাই ভর নাই, রে আমার হিরা, মৃহুর্বের ভ্রান্তি গুধু আনিছে আধার। জীবনের জ্যোতির্ম্মর প্রদীশ জালিয়া দেখা রে জাপন পথ আপন মাঝার।

তবু বে তরাদে কাপে শ্রান্ত হিরাথানি
আপনার অন্তরের পথ নাহি জানি।
সন্মুথে পশ্চাতে তার
অন্তহীন অন্ধকার
বিরিছে সভত তারে বন আবরণে,
এই বোর অন্তরের অন্ধকার বনে।
ভন্তর নাই ওরে মন। কর রে নির্ভর
আন্ধকারাক্রান্ত এই আপনারি পর!—
এই যে আধাররান্তি
নহন ভরিছে আভি,
এরি ফাঝে পাবি তুই আন্ধা পরিচর
মুহুর্বেশ্ব লান্তি শুধু আর কিছু নর!

निद्वप्रभ

হে মোর বিজয়ী রাজা এস তবে আজ সমর উলাস তরা বিশ্ব কড়ারে !— দর্শভদ্বে সগৌরবে ! ওগো রাজরাজ !-এস আজ কছ এই অন্তর-ছ্রারে ! ছিল্ল কম্ম বক্ষ যোৱ কপাণে ভোষার চূর্ণ কারে লাও যোৱ সোনার মন্দির! ধূলিসাৎ হরে বাক্ জনর-আধার, বিজয় চুন্দুভি তব বাজুক গভীর। আমি অঞ্চলন চোধে পরাইব আজ জয়মান্য তব কঠে ওগো রাজরাক।

প্রার্থনা

নিখিলের প্রাণ তুমি ! তুমি হে আমার
দিবলের দিনমণি, নিশার আধার ;
আগরণে কর্মতুমি,
শরনের স্বপ্ন তুমি,
ওগো সর্কাপ্রাণমর ! তুমি বে আমার
দিবলের দিনমণি, নিশার আধার !
নিও পাপ নিও প্ণা
হাদর করিও শ্রু
ভারি দিও শ্রু প্রাণ তব পূর্বভাষ !
মহান্ করিরা দিও তব মহিমার !
আমারে জড়ারে নিও
আমারে ঢাকিরা দিও
ওগো মহা আবরণ ! তুমি যে আমার
দিবলের দিনমণি, নিশার আধার !

গান

আমার পরাণ ভরি উঠি গত গান
ভোমার পরাণ হ'তে পার বেন প্রাণ!
হে অনন্ত! হে মহান্! তুমি প্রাণ-দিছু!
পরাণ-তরকে তব আমি প্রাণ-বিন্দু!
আমারে ভাগারে রাখ পরাণ-পরশে
আমারে তুবারে দাও পরশ-হরবে!
আজিকে তুবুক বত ছোটখাট গান
ভই তব মহাগানে! ওগো মোর প্রাণ!
বগো প্রাণ-স্পর্ণ! করহ পরশ মোরে!
ভোমার অনন্ত গানে প্রাণ বা'ক ভ'রে!

নীরবতা

আজি শান্ত হিমপিরি, শান্ত তক লতা !
প্রশান্ত গগনকোলে তপন অনিছে !
পরাণ-মন্দিরে আজি মহা নীরবতা
হে নীরব! হে মহান্! তোমারে বরিছে
পূর্ণ ক'রে গাও আজি শান্ত এ হৃদয়
হে অনন্ত! হে সম্পূর্ণ! নীরবে নিভূতে
নি:শব্দে ভবিষা গাও অন্তর-নিলয়,
ওই তব পদহীন মহানু সজীতে!

সাগর-সঙ্গীত



চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

গণইতে দোষ-গুণলেশ ন পাওবি যব তুহুঁ করবি বিচার। নাড়াও কণেক' ডোমা, ছন্দে গেঁথে নই।
আজি শান্ত সিদ্ধু ওই মান চন্দ্ৰ-করে
করিতেছে টল্ মল্ কি বে বপ্পভরে।
সভাই এসেছ বদি হে রহক্তমরি।
দাড়াও অন্তরমাঝে, ছন্দে গেঁথে লই।
দাড়াও কণেক! আমি অণবের পানে,
পরিপূর্ণ শক্ষীন, অন্তরের ভানে,
ছন্দাভীত ছন্দে আমি ভোমারে গাঁপিব।

অন্তর বিজনে আমি তোমারে বাঁধিব!
তুমি কি রবে না দেখা, হে খগ্ন-সঞ্চা!

हत्सावह, भविभून, निष्ठा व्यवस्था ?

হে আমার আশাতীত হে কৌতুকমরি:

সাপর-সঞ্চীত

আজিকে পাতিয়া কান,
তিনিছি তোমার গান,

(হু অব্ব! আলো ঘেরা প্রভাতের মাঝে:
এ কি কথা। এ কি ফুর!
প্রাণ মোর ভরপুর,
বুঝিতে পারি না তবু কি জানি কি বাজে
তব গীত-মুগ্রিত প্রভাতের মাঝে!

٥

ভরিয়া গিয়াছে চিত্ত ভোমারি ও গানে।
আমি শুধু চেয়ে আছি প্রভাতের পানে।
কথনো বাজিছে ধীর,
কথনো গভীর,
কপনো করুণ অভি, চোধে আনে জল,
উদাম উন্মাদ কভ করিছে পাগল।

তোমার গীতের মাঝে.
কি জানি কি বাজে!
তোমার গানের মাঝে কি জানি বিহরে,—
আমার সকল অঙ্গ শিংরে, শিংরে!
ওই তব পরাপের অন্তর্থীন তানে;
আমি তথু চেয়ে আছি প্রভাতের পানে।

ভই তো বেজেছে তব প্রভাতের ব আনন্দে উৎসবে জরা ! স্ব্রিকররাশি ভোমার স্ক্রাপ্তে আজ আনন্দে সূটার, উজল উছল জনে কুস্থম কুটার। গীত-ভরা অর্ণালোকে সুটে পুসদল, ভোমার চরণ বেড়ি করে টলমণ! ভোমার সঙ্গীত আজি বিহলের প্রায়, মাথি সে সোনার বস্থা তার সর্জ্ঞার, উড়িয়া বেডার মোর জনর-আকাশে, প্রেমের তরকে আর বসগু-বাডাসে!

8

কোপার রাখিব আন্ধ এ সুধের ভার,
কারে দিব আন্ধ মোর অঞ্চ উপহার !
এই অন্ধানিত স্কুল এ জঃথ অন্ধানা.—
বাধাহীন এ উৎসবে, মানে না ধে মানা।
সকল সুথের রাশি পুশা হলে ফুটে.
সব ছংথ আন্ধ মোর, গীত হরে উঠে !
বিচিত্র এ গাঁত-লোক, পুশোর কানন!
কি জানি কেমন ক'রে কাঁপিছে এমন।—
কোপার রাখিব বল অন্তরের ভার,
ভামার উৎসবে আন্ধি, হে সিন্ধু আমার!

.

তরক্তে তথকে আজ বেই গীত বাকে, সোনার বপন ভরা প্রভাতের মাঝে; সেই গীতে ভরি গুছে হৃদর আমার, গগনে প্রনে বহে সেই গীতধার! কি মোরে করেছ আজ! মনথানি মম, ত শত ভন্নীভরা গীতধন্ত সম'— পরশি ভোমার করে কাপিয়া কাপিয়া, গরবে গৌশবে আজ উঠিছে বাজিয়া।

9

এই তো এগেছে উষা অনস্তে ভাসিয়া,
শ্বপ্ন সম গুলাগোক অংশ জড়াইয়া,
ভৱদ ভৱদ পরে অবিষা পড়িছে,
গুল্ল এই শ্বপ্নাগোকে শ্বপন বিচিছে।

পূর্ণ আৰু এ আাোকে দকল আকাশ,
অনস্ত সঙ্গীত মাঝে নীরব বাতাস।
নিঙাড়ি ও বক্ষোভরা দর্ম আকুলভা,
গীত-ধ্যানে রচিতেছ শব্দ নীরবতা।
হে গায়ক অনস্তের! কোণা গীভ বাভে ?
শবহীন কোন্ লোকে ? কোন্ উষামাঝে ?

9

জানি না কথার মোহ, ভাষার বিস্থাস,
জানি না গানের হুর, তান লয় মান,
আমার অস্তরতলে মৃক্ত চিদাকাশ,
অনস্তের ছারা-ভরা আমার পরাণ।
সাড়া পাই ভারি আমি স্কীতে ভোমাব প্রভাতের আলো-মাঝে, সাঁজের অধি রে।
ভাই আমি খুলিয়াছি হৃদর-ছয়ার,
ভোমারি গানের মাঝে খুঁজি আপনারে।
অপুর্ব্ধ এ মিলনের গোটা কত গীতে
পরাণ ভরেছি আজ তব পারে দিতে।

ভোমারি এ গীত প্রাণে সারা দিনমান,—
আমি হে রয়েছি তব হাতের বিবাণ!
আমি যর তুমি যরী!—বালাও আমারে
দিবস-রজনী ভরি আলোকে আগারে,
বাজাও নির্জন তীরে, বিজন আকারে,
সকল তিমির দেরা আকুল বাতাদে,
মায়লোকে, ছারালোকে, তরুণ উবার,—
বাজাও বাসনাহীন, উলাসী সন্ধার!
ওগো যন্ত্রি! আমি বন্ধ, বাজাও আমারে—
ভোমার অপুর্ব এই আলো অক্কারে!

আমার জীবন লয়ে কি থেলা থেলিলে। আমার মনের ঝাখি কেমনে গুলিলে। আমার পরাণ ছিল কুঁড়ির বঁডন,
ভোমার সলীতে ভারে ফুটাইল কেমন!
সকল জীবন বেন প্রস্টিত ছুল,
বিচিত্র আলোকে গলে করিছে আকুল!
সমস্ত জনম যেন অনস্ত বাজিণা
তব গীতে ওগো সিন্ধ! দিবস-যামিনী!

অপূর্ক এ গাঁত-লোকে উট্টিয়া কেড়ায়
সঙ্গীত আকুল হাদি বিহলেব প্রায়!
কোন কালে কোন-থানে অন্ত নাহি পাই,
অনস্ত এ গাঁত-লোকে উট্টিয়া বেড়াই!
অনস্ত প্রবাদ ভরা আকুল নির্জ্জন,
বিচিত্র প্রস্থাতের নারব প্রজন।
অনস্ত এ গাঁত-লোকে আপনা ভ্রাই,
কোন কালে কোনখানে তল নাহি পাই।
হে অন্তল! হে অগাধ সঙ্গীতম ওল!
কি শক্তে নিংশদে কোটে চিত্ত শতদল!

33

ওগো চিনকর কত বলে বচিতেছ, কত বার্থ বর্গে তুমি ক্টারে তুলেছ। তোমান্ত কুলুমপুঞ্জে অপরূপ কুল। অপূর্ব আলোকে তব ঐবর্ধ্যে অতুল। আবি মোর ছুটিতেছে দংশ লোলুপ বিনিয়া থিরিয়া তব পূপ্র অপরূপ। চাহি না কুলুমকুঞ্জ চাহি গুধু গান, লবদ-ত্ব-কে আমি ভাসাইব প্রাণ। তবে কাও দাও মোরে দাও তুবাইয়া, স্থন তিমির তুলি দাও বুবাইয়া, আমান্ত নম্বনকটে। আমি অন্ধ হব, লবদ-সাগরমাঝে আমি তুবে বব! আর কিছু রহিবে না। ভুবনমগুল গানে গানে সুরে সুরে কাপিবে কেবল। 25

কি আৰু ভাসিছে তব বক্ষ পরকাশি
উত্তল স্বপ্লের মত পরিপূর্ণ চাঁদে।
কি অনও শান্তিভরা জোছনার রাশি,
পরাণে বক্ষারি উঠে আনন্দে, অবাধে।
পূর্ব-জনমের এ কি স্থপনের ছারা,
কোন পূর্বে-পূণান্ধণে উঠেছে ভাসিরা
ভোমার সহর-ভণে। কোন পূর্বে মারা
রচিতেছে স্থপ্প তব জাবনে আগিরা।
আমার পরাণে আজি, কাঁপিছে কেবল
কোছনা-ভরকে শত স্থাতি-পূজ্দল।
শত জনমের যেন হাসি অক্ষভারে,
পরাণ উঠিছে গাহি গাঁত পারাবারে।
সকল জনম যেন এক হয়ে গেছে,
একটি পুর্পের মত স্থপ্প ভাসিতেছে।

20

আজি মেঘ-পূর্ণ দিন বৃধর আধার,
তরস তরস পরে ঝাঁপায়ে পড়িছে
অশাস্ত বেদন-ভরে তুলিছে ফুলিছে,
কাঁপিছে গজিছে যেন মহা হাহাকার!
আজি যে আকাশভরা ধূদর আধার!
আজি যে বক্ষের মাঝে মহা হাহাকার!
এ কি সুখ ? একি তৃঃখ,—প্রণয় অধার!
কি গাহিছে, কি চাহিছে, স্কায় আমার!
আজি যে আকাশভরা ধূদর আমার!

আজি যে ঝাধার ভবা তোমার আকাশ।
আজি যে পাগল করা তোমার বাতাস।
আজি যে ফেলেছে ছায়া প্রলয় তুকান
ভোমার আধার বুকে আজি তব গান

অন্তরীন দিশাহারা, উন্নাদের মত আমার হৃদয়তলে গ্রজে সতত। তবে এস, ভেনে এস, উন্নাদ আমারে পুলিয়া রেখেছি বক্ষ আধারে ভোমার। ভাসিব, ভূবিব, আজ প্রলম্ব আভাসে, মর্গ আধার-ভারা আকাশে বাভাসে!

এ নহে বপন কুলে কুসুমের হার,
এ নহে কোমল যন্ত্রে মধুর ঝকার।
এ যে গো নিজর ক্রন্ত ! মরপের রক্ষে,
চবাচর ভূবে বার, প্রালর-ভরতে !
যন ঘোর অউহাদে মরণ ডম্বরে,
লাদারে ঝাঁপারে পড় পাতালে অম্বরে;
বিহাত-বিহীন নিশা অপনি বরক্ষে
ছিন্ন-ভিন্ন বক্ষে তব অসুত ক্ষণিনী
বিস্তারি অসংখ্য দণা অনস্ত রক্ষিণী,
যন ঘোর ক্রা-বালু মাধার পরশে
ভাষণ-ভৈরব এ কি প্রল্য বররে!
শক্ষ পক্ষ নানবের বিকট চীংকারে
মক্সিছে মরণ-গাঁতি অনস্ত ভাধারে।

2.1

অনপ্ত এ প্রভিত্তন মার বক্ষ ভরি ছিল পাল ভগ্ন হাল ভূবে মন-ভরা। প্রলয় পয়োধি জলে মরপের পারে আশন্ত-বিহান প্রাণ্ড অনপ্ত আধারে। এদ এবে মৃত্যুক্তে ওগো সিদ্ধরাজ। অবারিক্ত বংকামাঝে তুমি রবে আজ .

96

হে কল মরণদেব ৷ ভটী ভটাধর ৷ প্রধান ক্রিশ্ল এব সংহর ৷ সংহর ! জীবনেরে ছেড়ে দাও বাঁচিতে মরিতে,
আপন হৃদরকুলে আপনারি গীতে!
অনাদিকালের বক্ষে সৃষ্টি শতদল,
আপনারি স্থাথ হাথে করে টলমল,
অনস্ত সঙ্গীত-বেরা গগনের তলে
তোমার সঙ্গীত-ভরা তরঙ্গিত জলে।
তাহারে ছাড়িয়া দাও স্টাতে ঝরিতে,
হে ক্ষেত্র প্রবার-দিকু!—বাঁচিতে মরিতে!

5 6

রাধ, রাধ, রথ তব, হে অর বিজয়ী,
নামাও হত্তের অল্প, সহ্ব্যা আদে এই,
শান্তিমন্ত্রী, ধীরে ধীরে, মৃত্ত্রা চরপে,
গগন ভরিয়া গেল ধূসর বরণে!
রাধ রথ! শান্ত হও! হুগো রপশ্রাহ্য,
হে মোর বিজয়ী বীর, হে আমার রুল্ড!
আমার পরাণ ভবে বুথা মৃদ্ধ করা
আমি ভ আপনা হ'তে দিতেভিছ্ ধর!!
ছেলে দিব সন্ধ্যা-দৌপ ভোমার পরাণে
হাল্য-মন্দির ভব ভবি দিব গানে।
পাভিব ভে মার ভবে শ্যা ফ্লাভন
ভোমার চরশতনে রবে শান্তি-জন:
আমার পরাণ ভবে মিছে মৃদ্ধ করা
আমি বে আপনা হ'তে দিতেভিন্ত ধর।

2

আবার ফিরেছে প্রভূ! সদর-গছনে
ফলে সূলে পরিপূর্ণ আনন্দ পবনে!
থেমে গেছে আজ তব প্রবন্ধ স্টাত,
অধরে নরনে ভাগে জীবন ইন্সিত।
আমি চেরে আছি ভব প্রভাতের পানে
কি আনন্দ বহে বার পরাণে পরাণে!
সন্দীত উন্ধুধ প্রাণ কৃটিবে এখনি
ভানর ভরিব গানে, ভাকিবে বখনি!

তোমার সঙ্গীত-বেরা ঝরুক্রেগনে, তোমার কুস্থম-ভরা পুশ্পির প্রনে

ভক্ল উবার আলো প্রতি অকে তব.
সোনার টেউরের মত ব'ছে চ'লে যার,
উছলি, উছলি উঠে হুপ্ল নব নব !
ছলিতেছ আজ তুমি সোনার দোলার ।
আজি বে সেক্সেছ সিন্ধু, রাজার মতন ।
সোনার তরকে বহে প্রেম আসনার :
তক্রণ প্রেমিক এক রাজার মতন ।—
সোনার ভরিয়া গেছে হুদর আমার ।
উবার আলোকে ভরা পরাণ এনেছি
রেখে যাব আজ তব চর্ণ্ডলার,
সোনার কমলে আমি মালিকা গেপেছি
দোলাইব আজ তব দোনার গ্লাম,
একস্ত্রে বাধা রব অম্মরা গ্রহনে
ভক্লণ উবার কোলে স্থপন বিজনে !

আজি বে আকাশ গ হে কঞ্গ স্থার !
সদর উলাস করা কলণ স্থার !
মেবেল্লা কি কথা কহে, বাভাস কাঁদিরা বহে
সাগত্ত চুমিরা সার গগন ঘুরে—

कक्ष प्रति ।

আজি বে পরাণ মোর বাজিয়া উঠেছে খোর করণ হুরে।

কিলা খোঁজে কিবা চার, কোণা থাকে কোখা বার, দূরে অদুরে! 🗪 বে মেদের পানে, ছুটে বার

কোন টানে

গাভিছে সকল প্ৰাণে

করুণ স্থরে।

নাহি ছন্দ নাহি ভান

পরাণ পুরে---

আজি যে আকাশ-ভরা করুণ হুরে।

55

বুমাও বুমাও এবে তে দিকু আমার !
নির্জন গগনতবে, গীতপ্রাস্ত চোখে।
মেঘাক্রান্ত দ্বিপ্রই ক্তিমিত আলোকে !
বুমাও বুমাও এই ক্তিমিত আলোকে !
আমি ব'লে আছি একা এ পারে ভোমার,
তই চোখে চেয়ে আছি তব মুখপানে !
বুমাও বুমাও তুমি। সদয় আমার
আগিছে কাঁপিছে কোন শদ্দীন গানে।
কবে পাব পরিচর তে বন্ধু আমার !
কখন অগিবে তুমি ? কোন গীতমাঝে ?
আমি বব প্রতীকার। তহাত ভোমার
বাডাইয়া দিও ভবে আক্রকার সাঁঝে!

3.9

কবে দেখেছিছ তোমা, হাতে ধরেছিছ.
চেয়েছিছ চে'বে ? কোন্কালে কোন্দেশে
সে দিন কি তব সাপে কথা করেছিল—
ভূমি গেয়েছিলে গান ? চেয়েছিলে হেসে?
সে দিন কি ছিল প্রাণ এত তবপুর—
গভীর আবেগতরা এত অক্সমলে?
এত কথা এত ব্যথা প্রো এত ত্ব
প্র দিন কি গেতেছিল পরাণ আত্রেল ?
আমারে কি ধ্রেছিলে বক্ষে আকড্রি।
সেহার্ত্ত বন্ধুর মত হ'হাতে ভোমার?

অপচ সকল তথা গেছিল ভাসির।
প্রেমের মোহন মন্ত্রে হালর ভোমার ?
ভগো সব মনে নাই। শুধু মনে হর
ভোমারে দেখেছি বৃধু কবে কোন্ দেশে।—
ভোমার পবলখানি মনে কেগে রয়,
এছ কাল পরে ভাই আসিরাছি ভেলে।
মনে হয় আজি কোন গুপু অভিসারে
ভাল ক'রে দেখা হবে, হবে পরিচয়
বেন কোন মন্ত্রময় অ'লোক-আগারে
জাগিবে মোদের সেই পুরাণ প্রণয়।

₹8

এখনো জাগেনি কেই, সামি জাগির ছি
নীবে নিহুছে ইবে দেখা ছুজনার,
এখনো উঠেনি কবি অংমি উঠিরাছি
সিনান করিব কব প্রাণ মহিমায় ।
বাজিরের গীত ববে, বাজিরে পড়িয়া,
সবাই জনে ফালে ত সবাকার তরে !—
দিও মোরে কমে ফালে সক্য ভবিষা
বে গীত অক্ষে তব দিবানিবি ঝরে !
কে সিন্ধু! কে কেছু। বগো তাই আসিয়াছি,
সে গীত বাজিকে ব'লে আমি জাগিয়াছি।

3 1

এখনও ওঠেনি ববি, মোগন আধার বিবেছে তোমারে যেন স্নেগ্র আবরণে ?— প্রশাস্ত অধর আব নয়ন তোমার কিবা নিজা, কিবা স্বপ্ন, কিবা জ্বগেরণে! কি শাস্ত স্থল্য গোনে, অর্থব আমার! গাহিছ আব্বি বালে ও মোগ মাধারে। ক্যা মোর, ৬ গা মোর, দলী ও আমার, তার হয়ে গোছে এই সন্ধার মাধারে। আমি আছি তব ছোট ভাইটির মত আমারে স্লেহের চোখে দেখ মাঝে মাঝে! যে গীত বাজিছে তব বক্ষে অবিরত আমার প্রাণে যেন মাঝে মাখে বাজে।

রবিকর পড়িয়াছে অধবে তোমার
প্রশাস্ত গভীর তব গৌরবের মত।
আমারি অস্তর হ'তে লইরা আমার
সোনার স্বপন ঘেরা পুলা শত শত
কঠে দেছে উপহার। আমি শুন্ত হাতে
আসিয়াছি তব পাবে। হে সিদ্ধ আমার!
ভানাও একটি গাঁত। মোর প্রাণপাতে
ঢালি দেও অস্তহীন অমৃতেব ধার
চিরদিন চিরকাল প্রতিধানি তার
বাজিবে উক্তল করি অস্তর আমার।
আছ হ'তে আমি, হে অণব! হে অশেব!
গাহিব তোমার গান ফিরি দেশ দেশ।

٠.

থাক থাক আছে নধা এত লোকমানে যে গান সকলে শুনে সেই গান গাও।
এরা ত সেজেছে আজ প্রমোদের সাজে
এদের হাদর লগে হাসাত নাচাও।
যবে অক্ককার আসি চাকিবে ভোমার
পেমে যাবে হেপাকার হাসির লহরী
গুই জনে মিলিব হে! গাব গুজনার
চারিদিকে অক্কনার রহিবে প্রহরী।
ভূমি এক গান গাবে আমি গাব আর
গুলনে ভাসিয়া গাব অনপ্ত হরগে!
ভোমার অস্তর গাঁত অম্যুতের গাব
আমারে সুবারে দিবে ভামার পরশে।
গুই জনে মিলিব হে! পাব গুজনায়
আমারে সুবারে দিবে ভামার পরশে।

34

ওগো কত কাল ধ'রে বহিক্তেছ তুমি এ গীত বেদনারাশি হদয় ভরিয়া। কত জন্ম-জনাস্থর, কত যুগ-ধুগান্তর। ওগো কত যুগ হ'তে ওই চিত্ত চুমি এ গান ধ্বনিছে বিশ্ব পাপন করিয়া। -কত সুগ-যুগান্তর কত জন্ম-জনাপ্তির। हि बनापि, हि बनन्न, कर नाल महिमान এ চির ক্রন্দ্রধারা কেমনে বহিয়া যায় কানিছেছে এ কি কুধা এ কি ভৃষ্ণা অনিবার ! এ কি ব্যথা গ্রঞ্জিছে প্রান্তিহীন ছনিবার! কত জন্ম-জনাপ্তর কও মুগ মুগান্তর। হে আমার অভিশপ্ত। হে বন্ধু আমার! হে আমার শান্তিহীন অক্স পার:বার! আমি যে ভোমার লাগি ध्यमिक मक्न जारिन, আমি যে ভোমার লাগি আসিব আবার কভ যুগ-মুগা স্তর

2 >

কত জ্বা ভারা ওর।

তোমাধ আমাধ বোগ ওগে৷ পারাবার !
কোন্ দেশে কোন্ কালে কোন্ পরপার
উলাকা মুদারা ভারা বল কোন্ গ্রামে ?
কোন্ মগা ল গদের—কোন্ নিজ্য ধামে ?
কোন্ সঙ্গান্তের কোন্ রাগিণীর আগে ?
কোন্ স্থরে কোন্ ভালে কোন্ মহাগানে,
স্থনাদি স্থনম্ভ নিঙ্য মহাআণ হ'তে
ছগুবে এগেছি যেন ছটি আণ-আডে!

তার পর কতবার জনমে জনমে
আমরা মিলেছি দোঁছে মরমে মরমে,
কতবার ছাড়াছাড়ি মিলেছি আবার
তুমি আর আমি আজ ওগো পারাবার!
তুমি ভেসে বাও স্থা! অনস্তের পানে!
আমি বে তাসিছি শুধু তোমারি এ গানে!

নিজাহীন নিশি মোর ভরি দিলে আঞ্চ দলীত-ভরকে তব ওগো গীতরাজ! অন্ধকারমাঝে আঞ্চি কি শন্ধ-কলোল চোথে মুথে বক্ষে মোর ভরক-হিলোল দম, পড়িছে ঝাপটি! কাপিছে পরাণ, ঝটিকার পূর্ণাহুতি পুল্পের সমান! দকল স্থাবর দর্মা-বেধনার ভারে, উদাম দলাত-বেরা এই অন্ধকারে। ভোমারে দেখিতে নারি! শুধু পরশিছে আমার বক্ষের মাঝে কি যে বিপ্লতা! কত শত শন্ধহীন দলাত জাগিছে, কত শত দলাতের পূর্ণ নীরবতা! দকল শন্ধের মাঝে শন্ধাতীত বাণী, দকল দলের মাঝে অগীত বি জানি!

53

ভোট ছোট দীপ লবে পেলিতেছিলাম,
ত্তন্ প্তন্ গাছি গান ঘরের ভিতরে—
কুদ্র প্রাণে আনমনে আকিতেছিলাম
ভোট ছোট স্বপ্র-ছবি প্রদাপের করে!
তোমারে ভুলিয়াছিত্ব হে দিছু আমার!
আপনার স্বপ্রবছ কুদ্র খেলাঘরে—
আলতে রচিত মোর প্রশানিকার
ভুলিয়া ধরিতেছিত্ব কুদ্র দীপকরে!

যেমনি ডাকিলে তুমি গভীর গর্জনে,
অনস্ক রাগিনী-ভরা ধ্বনিতে তোমার,
কদর মহন করা বিপুল তর্জনে,
ভেসে গেল অক্সরের এপার ওপার!
ভাঙ্গিল সে থেলালর প্রদীপ নিভিল!
আমারে ভোষার বক্ষে তুবাইরা দিল!

22

এখনো নামেনি সন্ধ্যা, দিনমণি অক্তপ্রায়, আলো অন্ধকার ঝরে, তোমার সকল গায়। মেবেরা ভাষিয়া যায়, ভোমা পানে চাহি চাহি, মুগধ বাভাস বহে গুনু গুনু গাহি গাহি। সনিশ্চিত আলোকের অপূর্ব্ব এ অন্ধকার। আকাশ চাহিয়া আছে অবাক নয়ন তার। **ওগো সিগু** । অন্ন ভূমি কোনু ছায়ালোক ভুড়ে গাহিছ কঞ্প নীত হেধায় ভড়িত স্থার ? কোন প্রশ্ন উঠিয়াছে পাওনি উত্তর তার ? সদয় ভবিয়া আছে কে'ন সমস্তার ভার ? জাবন-মরণ সাথে কি কথা কহিছ আজি ? কোন জন্ত্ৰী ছি ডে গেছে কি ব্যথা উঠেছে বাজি ? ভোমার পরাণ ছ'ছে আমার পরাণ পরে সকল আলোক আর সকল আধার ঝরে। পরাণ কাঁপিছে এই চায়ালোকে ছায়াময়,--একি সভাগ একি মিগাণ একি আশাণ এ কি ভয় ?

আজিকে সঙ্গাত তব কোথা তেসে নাম গ ধুসর তরজমাঝে নামব সন্ধায়! কোন্ দুয়ে অন্ধকারে কোপা উঠে বাজি গ্ আমার পরাণ গমে কি কবিছে আজি! আরতির শাধ্য থেন উঠিল বাজিয়া
তোমার প্লার লাগি ধ্প-ধ্না দিয়া
প্ণা ধ্মে হপবিত্র জন্ম-মন্দির !—
উদাসা সঙ্গাত তব বাজিছে গভার !
হে পূজাবি ! আজি তুমি কোন্ পূজা কর ?
পরাণ-প্রদীপ মোর উর্জে তুলি ধর,
কার পানে, কোন্ মন্ত্র করি উচ্চারণ ?
কোন্ পূজা লাগি বল এত আয়োজন ?
দীক্ষা দাও ওগো গুরু! মন্ত্র দাও মোরে,
পূজার সঙ্গাতে তব প্রাণ দাও ভ'রে!

28

ওই যে এসেছে সন্ধা! পূরবী রাগিণী বাজে,
হে সাগর! তোমার এ প্রশান্ত বুকের মাঝে!
হাদর উদাস-করা গভার করারে তার
প্রাণে প্রাণে মিশিরাছে নারব সঙ্গাতধার!
মুখর তরক্ষগুলি শান্ত হয়ে আসিতেছে
চঞ্চল বাতাস-দল হির হয়ে পেমে গেছে!
গগন আলোকহান, শ্নী তারা কিছু নাই,
যেন কোন্ মহাশৃত্ত বিরেছে সকল ঠাই!
আজি কি মরমে তব, নাহি বাসনার লেশ ?
হরেছে সকল প্রেম—সকল কন্মের শেষ ?
মারাহীন ছারা-ভরা ধূসর এ অর্ক্কারে,
আপনার মাঝে তাই তুবাইছ আপনারে!
আমিও আপন মাঝে আসানা লুকারে রাথি!—
ববে যোগ ভেঙ্গে যাবে আমারে তুলিও ডাকি!

٥٤

শক্ষান মহাকাশ, শান্তিভরা সম্পার,
আজি বর্বাহছে সন্ধ্যা তোমার সকল গান্ত
মহাশান্তি নারবতা ৷ হে সাগর ৷ হে অপার !
বাক্যহীন আজ ভূমি কছ শান্তি-পারাবার !
নীরব সন্ধাত তব—শান্তিভরা অন্ধ্রারে
আনন্দে উন্ধান রাধে মর্মমান্তে আপনারে ৷

নে আনন্দে বিরাজিছে ঞ্চামার সকল দেই।
ময় হরে গেছে তার সকল বিরাদ গেই।
সকল প্রকৃতি আজ পদ্ম গ্রের ভাসে জনে,
মহাকাল থেমে গেছে তেল্মার চরণতলে।
আমার বক্ষের পরে বোগাদনে যোগিবর!
নিবিড় নিখাসখন খার ছিব আধিকর,
পেরেছি আভাস আমি পাইনি সন্ধান তার,
যুক্ত করে ব'লে আছি কর মোরে একাকার!

94

সাধন-ভলনে আজি কুত্য উঠেছে ফুট সকল গগন ভ'রে ! তোমার নয়ন হটি ভক্তি-রসে চুলু চুলু ৷ বিগলিভ করণায় ভোমার ভরক্ষণ নেচে নেচে বহে বার। গগন ভরিষা গেছে সখন গভার বোলে, চরাচন্ন ছেয়ে আছে মধুন কার্ত্তন-রোলে ! र्दिर्याण ! रुद्रिरवाण ! क्वछाण वास्य खन, ম্বন্ধে বাজেনি কভু গভার মুদক্ষ হেন ! মুক্ত বায়ু প্রভাতের—মানল কীর্ত্তনভারে, নাচিছে পাগল হয়ে অস্তরের চারিধারে। দেবতার তরে আজি আমার মাকুল হিয়া **एटिक्ड एटिक्ड मित्र ! कि मधु वित्रह भिन्ना ।** প্রাণান্ধাম ! প্রাণান্ধাম ! ভোমা পাই কি না পাই, আমি ভেষে ভেষে উঠি, আমি ভূবে ভূবে যাই! (६ मायक, ८६ ७०७, कब्रह कोखन नव ! मक्ष द्वरथा চित्रकान, माध्य क्ष्म्यत्न ७व !

59

এ পারে আলোকভরা ও পারে ঝাধার!
পার ক'রে দাও মোরে ওগো পারাবার!
হোগার তোমার মাঝে
কি আনি কি বাকে!—
ভোমার গানের মাঝে, আলো কি ঝাধার!

(জামি) দেখিব ও পারে গিরে
ভানিব পরাণ দিরে !—
ভামোর গানের মাঝে, আলো কি আধার !
এ পারের গীতগুলি
পরাণে লরেছি তুলি,
মালিকা গাঁথিব ভার ও পারে ভোমার !—
আমারে ভাসারে লও ভোমার ও পার ।

9

ও পারে কি আলো অলে রহস্তের মত,—

যে আলো দেখেনি কেহ প্রভাতে সন্ধার ?
ও পারে কি সীত-দরনি জাগে অবিরত,—

যে গান শুনেনি কেহ দিবদে নিশার ?
ও পারে কি বদে কেহ ভ্যার্স্ত আকুল,

পরাণ-পরশ তরে আমারি মতন ?
ও পারে কি দেখা যার, অনত অতুল,

তোমার অন্তর-ছারা পরাণ-অপন ?

আমি বে ত্বিত বড় ওগো মহাপ্রাণ!

আমি যে ত্কার্স্ত অতি পরাণ-মাঝারে।

আমারে ডুবারে লাও, ওপো মহাপ্রাণ! আমারে ভাষারে লও, ভোমার ও পারে! তবে কি মিলিবে মোর আশার খপন? কালাল পরাণ হবে রাজার মতন?

53

এ পার ও পার করি পারি না ত আর

আজ মোরে লরে বাও অপারে ভোমার!
পরাণ ভাসিরে গেছে কুল নাহি পাই!
ভোমার অকুল বিনা কোপা ভার ঠাই!
আজি যে বিরেছে মোরে গাঢ় অন্ধকার!
নারব ক্রন্সনে ভরা চোঝে নাহি জল,
আজি যে ভোমার ভরে পরাণ পাগল।
গুঁজেছি ভে মারে কভ রঙ্গের মাঝে,
পুঁজেছি স্থোনে তব গাঁতধ্বনি বাজে!
ভোমার অপুর্কা এই আলো অন্ধকারে,
প্রতিদিন প্রতিরাত্র গুঁজেছি ভোমারে!
হে মোর আজন্ম স্থা! কাঙারী আমাব!
আজ মোরে লয়ে বাও অপারে ভোমার!

অপ্রকাশিত কবিতা

দার**জিলিংএ** রচিত দেশব**ন্ধ**র কবিত।

এ যে আমার ফুলের হার,
এ বে আমার কাঁটার মালা,
এ যে সকল মধুর মিঠে,
এ বে আমার বিবের জালা,
দিয়েছ বা কিছু নিতে বে হবে,
যত না হুথ যত না জালা,
এ দেখ তব চরপমূলে
দিয়েছি ভ'রে কিসের ডালা।

চিত্তরপ্রনের শেষ কবিতা

নামিরে নাও জ্ঞানের বোঝা
সইতে নারি বোঝার ভার
(আমার) সকল অক হাঁপিরে উঠে
নরনে হেরি অজকার।
সেই যে লিরে মোহন চূড়া,
সেই ত হাতে মোহন বালী,
সেই মূরতি হেরবো ব'লে
পরাণ বড় অভিলাষা;
বাকা হরে দাড়াও হে,
আলো করি কুঞ্জ-গুরার।
এস আমার পরশ্মাণিক,
বেলবেলাপ্তে কার কি আর।

বাঙ্গালীর সঙ্গীত

আজি এ আলোকপূর্ণ সুন্মন্ন আকাশ গাহিছে আশার গীতি, পূর্ণ কর আশ ; বাঙ্গালী নহে গো ভীক্ল নহে কাপুক্লয, বালালীয় আছে আশা, আছে ইতিহান। করহ সার্থক আজ সভোৱে সাধিয়া দুর করি' হিংদাদেষ বিজ্ঞাপ বিলাস:; এট মহামন্ত রাখি বক্ষেতে বাধিয়া বালালীর আছে আলা, আছে ইতিহাস। ওই হের, দেবতারা প্রসন্ন হটয়া লিখেচে গগন-ভালে রবি-রশ্মি দিয়া---বাঙ্গালী নহে গো ভীক্ন, নহে কাপুকুৰ, বাঙ্গালীর আছে আশা, আছে ইতিহাস। अहे अन, देशववाची शशरन शक्तिया আলোডিছে বাঙ্গালীর সর্বপ্রাণমন: আপন কর্মেরে চির হল্পে আকডিয়া সাপন ধর্মেরে কর বক্ষে আলিজন। প্ৰনো বা অলীক কথা মিখ্যা প্ৰলোভন में भि १ मा मर्क जाना विष्मिन-हद्रश्-দুর কর ভৃদিনের মিপ্যা আরাধন শত্যেরে সহার কর জীবনে মরণে। দেবতা কচিচে কথা অন্তর ভরিষা দেবভাৰ বাক্যে আৰু পূৰ্ণ কর মন। আপন কর্মেরে চির হল্তে আকড়িয়া আপন ধর্মেরে কর বক্ষে আলিখন।

অবদাদ

এই ও সেই ভমালভলে (योहन योगो फिल्म शत्म, আদর ক'রে কইলে কথা ভিজিল মালা চোখের জলে। সেই ও সেই মাধবী রাতে কড়িরে নিলে বুকের পরে সকল প্ৰথ সকল বাণা গলিরে দিলে সোহাগ ভরে আঞ্জি--বৈধু ! কোপায় ভাম ? হাহা করে ভমাণভগ। কোপায় গেল মুখের হাসি কোপায় গেল চোথের ডল ! সকলি ৩৯ মকুভূমি, থাহা করে ক্ষয়তল। কেন নিলে প্রাণ হাসি ? কেন নিলে চোপের জল ?

গান

কাছে কাছে না বা এলে -- ভফাং থেকে বাস্ব ভাল; ছটি প্রাণের আধার-মান্সে প্রাণে প্রাণে প্রদীপ জাল। এ পার থেকে গাইব গান—ও পার থেকে জন্বে ব'লে; মান্সের বত গগুগোল ভুবিরে দেব গানের রোলে। আশার মত চুমোর রাশ পরাণ হ'তে উড়াইব; গানের সাথে ভোমার এই মুখে চেংথে বুলাইব। পাগল বত পরশ ভ্রা কোমল হরে ভাস্বে গানে; সুলের মত চেউরে চেউরে ভাসিরে দেব ভোমার পানে, লাগ্রে বখন কোমল করে ভ্রমণ ভব প্রাণের পাবে;— আশার মত ক্রমেল উঠে; প্রাণের মান্সে চেবে থেক, ভেরে আসা প্রাণের নিধি প্রাণে প্রাণে বিধে রেখ।

নারায়ণ

জগৎরূপে বে বিকাশ তোমার
তাহা কি ভূলিতে পারি ?
তাই অধ্যেলার, সৌরকিরীটে,
শপ আন্তৃত স্থাম পাদপীঠে,
তাই-নীরদ কুস্তলে নির্বাবেশবীতে,
বিশ্ব কৌমুদীবরণ সিতে,

সদা নির্থিছ চিত্রারী ভাই আথি রেখে ওই আথি-ভারকার আপনা পাস্কি প্রভাত সন্ধায় আথি-পণ দিয়ে ও মাধুরী পিয়ে যেন বা ভিয়ায় মিটে না।

বিচিত্র তোমার এ কি রূপ হরি!
ধরে না নরনে বৃদ্ধি পড়ে করি,
বেন জনম জনম দেখি আঁথি ভার
ভবু দরশ-পিরাস ছুটে না।
তোমার মাঝারে হব না অচিন,
ভোমা হ'তে বেন বহি চির-ভিন,
কলবুদ্বুদ্ ভবে হলে লীন,
বে স্থ--সে স্থাব চাহি না।

গান

কীত্তন-অক্তালা

মিটালো না এই পিয়াসা এই ত আমার মিটি লাগে, ওগো বিশ্বৰী চিত্ৰ-বিত্তহী, এ তৃষা বেন নিতা জাগে, মিলন আমি চাই না যে হে এই পিয়াসা যেন গাকে,

চোণের জল এত মধু—প্রাণবিধু হে প্রাণবিধু মুছালো না চোধের বারি নাই বা এলে আঁথির আংগে: নাই বা হ'ল মিলন যদি-এই বিরহ নিভা জাগে:

সাধন-সঙ্গীত

[১৯০৬ খৃ: রচিত, পুরাতন থাতা হইতে] তারিণী! নিজেরে তরা

ভোর সকল অঙ্গ মরণ-ভরা।
নারস নরন, নির্বাক্ মুধ, শিধিল হতে খড়গ ধরা।
নিষ্ণেরে ভরা।

মুখে চোখে হায়!

মরণ ভার চরণ-প্রান্তে কোটি কোটি মরা ভারিণী ় নিজেরে ভরা।

কেগে উঠ মা, জীবন পেরে সে জীবন বাক জগৎ ছেয়ে

ভীম গভীর অটুহাসি মরমে বাজুক শব্দ বালী— মরণ তাড়ারে জাগারে তুলুক মরণপ্রাপ্ত অসংখ্য মরা ! অসহার ছাগ ঠেলে জেলে দে ভারতের প্রাণ,

त्न, यां, त्न, यां, त्न ;

জনর-রক্তে হাত্তক রুপাণ—রক্ত অধর রক্ত নয়ান হাসিরা ডাকিয়ং কাঁপারে ভুলুক

मज्रेशश क्षत्रश मजा।

চেরে দেখ তুই আপেনি মরা ভারিণী ় ভারিণী ৷ নিজেরে ভরা।

গীত

क्मात्रा-का खत्रामी ।

তরাণা-কম্পিত হারে

কি গান গাটব আর ।

এত গীতি মনে মনে

এত তুল বার বার ॥

অপূর্ক বাসনা আর

কীত ভরে পূর্ণ প্রাণ,

শত গীত আলো জরা হাদর মন দিব মার কি যেন গাহিতে হাই কি যেন গাহিতে হাই কি যেন গাহিতে গাই অভিশপ্ত হাদি। ধ্বনিত বসস্ত তানে অস্তরের চারি ধার, আমার হর্মল ভাষা শক্তিহীন ছিন্নতার॥

গান

এই যে ছিল কোথাৰ গেল! কেন আমার কাগালি अभन मध्य तैध्व पुम ! কেন সে খুম ভাঙ্গালি ! অচেডনে ছিলেন ভাল বুকে ক'রে বুকের আলো, কেন ভোৱা অমন ক'বে প্রাণের আলো নিবালি ! সে যে ভারে পেরেছিলাম প্রাণের মাঝে ছুরেছিলাম কেন চেডন বেদন দিয়ে প্রাণের ব্যথা বাড়ালি ! সেই যে আমার বুকের মানে वद्रण कदा वनमानी। चनन विम (मरश्रक्तिमाम কেন খপন ভাঙ্গাল !

বঙ্কিম-প্রতিভা

বিশ্বমচন্দ্র শুধু এক জন ব্যক্তি নহেন—গদিও ভিনি খুব ব্যক্তিরশালী প্রস্থই ছিলেন, বৃদ্ধিমচন্দ্র একটা মুগ। বৃদ্ধিমসাহিত্য একটা ধূগের সাহিত্য এবং ইতিহাস— ৮ই-ই ।

আনন্দমঠ, 'দীভারাম, দেবী চৌধুরাণী বাদালীর বৈশিষ্ট্যে পরিপূর্ব, ভারতের অন্ত কোন প্রদেশের নামগদ্ধ ইহাতে নাই। ইহাতে Comteএর Positivsm
থাকিতে পারে। Europe হর ছর্দ্ধ Nation idea
থাকিতে পারে, Middle Ageএর সন্ন্যাস পাকিতে
পারে—পারিপার্শ্বিক অবস্তাচিত্রণে অসক্তি থাকিতে
পারে, বিলাভী Romanticism পাকিতে পারে,
আটের মাপকাঠিতে একটা উদ্দেশ্ত লইয়া উপন্যাস
রচনার অপরিহার্যা ক্রটি থাকিতে পারে পারে কি,
হয় ভ আছে; কিন্তু ভগাপি ইহাতে বাদালী আছে—

ং অন্থণীনন করিলে প্রানেশিক আদর্শের, এমন কি,
ভারতীর আদর্শের কাহারও নিকট মাপা নত না
করিয়া সেটাভাইতে পারে! আমি আবার বলি—
বিদ্নম্ভন্ত বাদালীকে বাদালী হইতে বলিয়াছেন—
অন্ত কিছু হইতে বলেন নাই।

আমি বৃদ্ধিন-সাহিত্যকৈ একটা বুগ-সাহিত্য বলিয়া নিদ্দেশ করিয়াছি। কিন্তু বুগ-সাহিত্যের নানা দিক আছে। সেই নানা দিক্ বিভিন্ন অল-প্রত্যেল-রূপে বুগ সাহিত্যের অল্পোষ্ঠব বৃদ্ধি করে এবং সেই পূর্ণাবয়ব দেহের ভিতর প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া ভাহাকে জীবস্ত ও প্রাণমন্ত্র করে।

ব্যক্ষিম-সাহিত্যের উপর Europeএর সাহিত্য, দ্র্মান ও ধর্মের প্রভাব স্থুম্পাই লক্ষিত হয়। তথাপি বন্ধিম-সাহিত্য—আবস্তু, সমাহিত, তেজঃপূর্ণ অপচ প্রশাস্ত গভীর। ইহা সমুদ্রবিশেষ।

সাহিত্যক্ষেত্র—বিশেষতঃ ব্যক্তিগত মত ও
সিদ্ধান্তে বিদ্ধান্ধ ও গিরিশ্চক্তে বতই পার্থক্য থাকুক,
বিদ্ধান্ত বিদ্ধান ও গিরিশ্চক্তে বতই পার্থক্য থাকুক,
বিদ্ধান ও গিবিশ মুগের মধ্যে একটা সেতু নির্মাণ বড়ই
প্রয়োজন ইইয়া পড়িয়াছে। কারণ, প্রতিভার বরপুত্র
এই তই মহাকবিই ব্রোপের সাহিত্য দারা অমুপ্রাণিত
ইইয়াও—সাহিত্যের তইটি বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রায় একই
সমরে দণ্ডায়মান হইয়া সব্যসাচীর মত বাঙ্গালীর
মৃগ্-সাহিত্য স্পত্তী করিয়া গিয়াছেন। ইঁহারা
উভয়েই স্পত্তী ও কবি । বাঙ্গালার—এমন কি, জগতের
সাহিত্যের ইতিহাসেও ইঁহারা উভয়ে অত্যস্ত উচজেরের
কবি। ইঁহারে পাশ্চাভাবে তবত নকল করেন নাই,
যেমন ইহানের পরবর্তা নাটক-নভেলে স্বভাস্ত উপভাসিক ও নাটকবচ্যিত্রণ করিয়াছেন ও করিতেছেন
এবং মহা ওাথের বিষ্ণাবে, তাহা করিয়াও তাঁহারা
বাহবা লইভেছেন।

বিষম-সাহিত্য বাঙ্গালীর ভাতীয় ভীবন গঠন করিয়াছে। যতই অপ্রয়েগ হউক—অদেশী বুগে বিষম-সাহিত্য বাঙ্গালার তাহাই করিয়াছে—যাহা করায়ীদের Voltain. Rousscau সাহিত্য করিয়াছিল। এই দিক হইতে বহিম্মাহিতোর আলোচনা এখনও আরম্ভ হয় নাই। আমার বিবেচনার আর অধিক বিলম্ব না কবিয়া ভাহা আরম্ভ করা উচিত। আমি অনুবাধ করি যে বাঙ্গালার বহিম-সাহিত্যের সাহত, ফ্রান্সের Voltaire ও Rousseau সাহিত্যের একটা তুলনামূলক সমলোচনা গ্রন্থ আপনাদের মধ্যে কেইশীর নিধিতে প্রবৃত্ত ইউন। কেন না, আমার মনে হয় কোন কোন ভিকে বিভিন্ন বাত্যালায় Voltaire ও Rousseau

বক্তাবলী

চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত

বক্তাবলী

-:4:-

মিঃ মহম্মদ আলী

(১৯০৭ খুটাব্দের ২রা অক্টোবর তারিখে কলিকাতা মেছুয়াবাজারে মৌলানা মহম্মদ আলী, সৌকত আলী প্রভৃতির অন্তরীণের বিরুদ্ধে যে সভা হয়, আলোচ্য বক্তৃতা তথায় প্রদত্ত হইয়াছিল)

ভদুষহোদ্যগণ, আৰু প্ৰাত:কালে মি: আক্ৰাম থ। যথন আমাকে এই সভাক্ষেত্রে সভাপতির আসন গ্রহণ করিবার জন্ম অন্তরোধ করেন, তথন **স্তঃই আমার মনে** হইয়াছিল যে, *ইহ*় আমার অবশ্য কত্তব্য কর্ম। আজ হিন্দু ও মুসলমান সভ:-क्कार्य नगरवं रहेशा এक हे सार्थंत इन गुरू वक-পরিকর-এ দৃশ্য দর্শনে আমার হাদয় আমনে পরি-পূর্ণ হইর। উঠিতেছে। ১৯০৫ পুরাকে, ফদেশা আন্দোলনের যুগে, আমি বালিয়াছিলাম যে, चिंठित अपन मिन चामित्व, यथन हिन् ९ प्रविधान পাশাপাশি দাড়াইয়া, দেশের মঞ্চলের জক্ত আত্মোৎসর্গ করিবে। আমার বন্ধ শ্রীযুক্ত বিপিন-চন্দ্র পালও আমার এ কথার সমর্থন করিয়াছিলেন। তিনিও আমার ক্রায় এ বিষয়ে নি:সন্দেহ ছিলেন। কিস্কু তথনও আমি জানিতাম না যে, সেই দিন এত निक्रवेवजी इहेग्राइ। (महे जानत्मत्र कथा প্রকাশ করিতে গিয়াও আজ আমার হুদ্যপ্রাস্তে একটি তুঃথ, প্রিয়জন-বিরহের শোক উথলিয়া উঠিতেছে। আমার বন্ধু, সোদরৌপম স্থন্ত পরলোকগভ মি: রস্থলের কথাই আমি বলিভেছি'। হায়। আজ ষদি তিনি উপস্থিত থাকিতেন ৷ আজ তাঁহার উপ-স্থিতিতে আমাদের সকলেরই হদর মহোৎসাহে ভরিয়া উঠিত। ভদ্রমহোদয়গণ, যে দিন প্রভাতে তিনি মর্ত্যধাম পরিত্যাগ করেন, সেই দিনই আমি মহৎ শূক্তা অফুভব করিয়াছিলাম। কিন্তু আজ এই বিশাল সভাক্ষেত্রে বিরাট জনসভ্য দেখিয়া সেই দিনের স্বপেকা চতুগুণি অভাব অন্তব করিতেছি। হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে এমন সর্বজনপ্রিয়, সক-লের শ্রদ্ধাভাজন আর কাহাকেও আমি দেখি নাই। হিন্দু ও মুসলমানকে সৌলাতুত্বের পবিত্র বন্ধনে দুচৰ্দ্ধ - করিবার জন্ম ক্রাইটোর মত আর কেঞ এ দেশে পরিশ্রম ও চেষ্টা করেন নাই। আমি মুক্তকর্পে বলিতে পারি, এ বিষয়ে তিনি মুসলমান-সমাজের অগ্রণী ছিলেন। ধর্ম-সংক্রাফ পার্থক্য मरदेश, शिस् १ भूमलभारनत वार्थ एव अक, देश দর্মপ্রথম তিনিই অমুভব করিয়াছিলেন।

ভদ্রমহোদ্ধরগণ, কর্ত্পক্ষের অন্তরীণনীতির প্রতিবাদ করিবার জন্ম এবং ঘাঁহারা অন্তরীণে আবদ্ধ ইইয়াছেন, তাঁহাদিগকে মৃক্ত করিবার অভিপ্রায়ে আলোচনা করিবার জন্ম আমরা আজ এগানে সম্বেত ইইয়াছি। আজ আপনারা ঘাঁহা-দের মৃক্তি-কামনার বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়াছেন, সেই বিজ্ঞাপনে কাহার নাম দেগিতে পাওয়া ঘাই-ভেছে ? আশার দৃঢ়বিশ্বাস বে, সেই সকল ব্যক্তি হিন্দু ও মুসলমান সকলেরই পরম শ্রদ্ধাভাজন। মহন্দ আলীর নাম জারভবর্ষের সর্বজ্ঞপরিচিত। তাঁহার সহিত আমার বিশেব বনুস্থ আছে। সে क्छ यामि निर्द्धारक छानावान् वनित्रा मरम् कति। যথনই তিনি কলিকাভায় আসিতেন, আয়ার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইত। আমি আপনাদিগকে অসকোচে বলিতে পারি বে, তাঁহার তুল্য একনিষ্ঠ দেশবন্ধু ও উৎসাহী মাতৃত্বির সেবক আমি আর দেখি নাই। মৌলানা সৌকত আলীর সহিত আমার প্রত্যক্র পরিচয় নাই। কিছু আমার বহ অন্তর্গ বন্ধুর নিক্ট হইতে তাঁহার সম্বন্ধে বেরূপ প্রশংসার কথা শুনিরাছি, তাহাতে আমার দৃষ্ ধারণা যে, তিনি **স্বার্থলেশহীন স্বদেশপ্রেমিক**। সমগ্ৰ ভারতবর্ষের হিন্দু ও মুসলমান ৰাহাতে মিল-त्नत्र स्पृष् वक्षत्न आवक इत्र, त्योनाना त्मोकछ यानी वित्रकीयन मिट महर कार्या-माध्यन व्यावाधीन নিয়োগ করিয়াছেন। সুতরাং তিনি বে আমাদের मकरलदरे भद्रम अक्षा ७ ममानद जासन, रम विवरह অধিক বলাই নিশুরোজন। শেহোক্ত নামটি শীযুক্ত ভামস্থলর চক্রবর্তী, আমি তাঁহাকে বিশেষ-ভাবে জানি। তাঁহার সহিত আমার অনেক দিনের প্রণয়। আমি আপনাদিগকে নি:সংশয়ে বলিতেছি যে, তিনি এমন কোনও কাল করেন নাই, ষে জক্ত তাঁহাকে অন্তরীণে আবদ্ধ করা যাইতে পারে। আলোচ্য বিজ্ঞাপনে হাঁহাদের নাম উল্লি-থিত হইয়াছে, আমি তাঁহাদের নাম প্রকাশ করি-লাম। কিন্তু এই কয়টি নাম ব্যতীত, পূর্ববঙ্গের এমন পরিবার নাই যে, সেই গৃহ হইতে কোন না কোন ব্যক্তিকে অন্তরীণে আবদ্ধ করা হয় নাই। আজ পূর্ববঙ্গের ঘরে ঘরে ঘনগোর বিষাদক্ষায়া বিরাজ করিতেছে, কারণ, বিনা প্রমাণে, বিনা বিচারে, প্রত্যেক গৃহ হইতে কোন না কোন वालक, युवक अथवा ८ श्रोष्ट्र कार्ताशास्त्र अवकृष्ट इहेश कालवाशन कविटाइन। यात्रि याशनात्मत उत्क হইতে এবল্পকার মন্ত্রীননীতির তীব্র প্রতিবাদ

করিছেছি। আমি ব্লিভেছি, এই নীতি ইংরা-লের অবোগ্য। বুটিশ সামাজ্য বহু প্রাচীনকাল হইতে বে সজ্ঞান্দের উপর প্রতিটিভ, এই নীতি তাহার পরিপন্থী। বাহার এতটুকু বিবেচনাশক্তি আছে, বিচারবুদ্ধি ও জারাজারজ্ঞান আছে, সে এই নীতির কথনই সমর্থন করিতে পারিবে না। সামা-ল্যের শাত্তিরজ্ঞা ও মৃদলের জন্তু, শীম্ন এই নীতি পরিতাক্ত হওয়া করবা।

ज्जनदर्शास्त्रभन, त्र नम्दन वृष्टिम भवर्गस्यन्ते ভারতবাসীকে আংশিকভাবে হোমকল দানের ইচ্ছা প্রকাশ করিভেছেন, খণন তাঁহারা বুৰিয়াছেন বে. সামাজ্যের রক্ষাকরে কোনও না কোন আকারে স্বায়ত্ত-শাসনপ্রণালী ভারতবর্বে প্রচলিত করিতেই হইবে, যে সময়ে রাজপ্রতিনিধি আমা-मिश्रक (मनमर्था मास्तितका कतिवात क्र छेशरमन দিতেছেন, সেই স্বিক্ষণে লোকমতে উপেকা করিয়া কর্ত্তকের এইরূপ কার্য্য করা কি সঙ্গত হইয়াছে ৷ সমগ্র ভারতবাসীর মতের বিক্রে এ কার্যা কি সমীটান হইয়াছে ? আর কেনই বা তাঁহার। অনুরীণে আবদ্ধ থাকিবেন ? এ জরু যাহারা দায়ী, আনরা তাঁহাদিগকে কি বলিতে পারি না--'ভোমরা ঘাঁহাদিগকে ব্যাপারের জন্ম ভারতরক্ষা-আইনের দোহাই দিয়া আবদ্ধ করিয়াছ, তাহা অসমত গুউহারা ভারত-বক্ষা-আইনেব কোনও ধারায় আবদ্ধ হইতে পাবেন ন। কারণ, ইলেণ্ডের সর্বভ্রেষ্ট বিচারক ও ভারত-বর্ষের বিচারকগণ ঐ কার্যাকে অবৈধ ও অন্ধিকার-চটা বলিয়া নিকেশ করিয়াছেন।" ভদ্রমহোদয়গ্র, ইংলঙের সর্বভাষ্ট বিচারপতির রায়ের একাংশ হইতে উদ্ভ করিয়া আমি আপনাদিগকে শুনাই তেছি। যে বিধান সম্বন্ধে ইংলপ্তের বিচারপতি রায় প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আমাদের এই (मरमंत "ভারতবক্ষা-আইন"--- एय आहेरनद वरन यामारम्ब वद्यान आब यसवीत यावक, त्रहे

আইনের সহিত সকল বিষয়েই এক। স্থবিক্স বিচার-পতি—লর্ড শ, (সমগ্র ইংলত্তে, এরপ পতিত ও मर्रक्षम विচারপতি आंत्र नार्टे) विनिष्टिक्न, ভদ্রমহোদয়গণ শারণ রাখিবেন যে. বাহাদের কর্মণ तरक উद्वर, मिरे नकन वाकिएक रेशनए वर्डनीप অবস্থায় রাখিবার ব্যবস্থা হইয়াছিল: সে সম্বন্ধে লড'শ বলিতেছেন,—"এই নীতি কি তথু ৰাধী-নতার উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াই নিরস্ত হই-তেছে; ইহা কি মান্তবের জীবনের উপরও প্রভাব विखात कतिराज्य ना ?" विहातक मरशामरतत विन-বার উদ্দেশ্য এই বে, ষে কলমের খোঁচার তুমি একটি ব্যক্তির স্বাধীনতা হরণ করিতে পার, সেই লেখনীর একটি রেখাপাতে কি তুমি তাঁহার জীবন-টাকেও গ্রহণ করিতে পার না ? বিচারপতি মহো-**मम विनाजिएका** ;—"माधात्रावत मक्रनार्थ, এই विधानाष्ट्रमाद्र भवर्षायन्ते यपि विना विहादत दकान उ নাগরিককে অবকৃদ্ধ করেন, তবে সেইথানেই কি গ্রুণ্**মেন্ট নির্ভ হইবেন** ? বিনা বিচারে ভাহাকে হত্যাও করিতে পারেন ত ? শক্র-শোণিত হইতে উদ্ভূত এবং শক্র-সম্পর্কিত বলিয়াই যদি কোনও वाक्टिक, माधातरावत मधनार्थ वन्नी कत्रिवात ক্ষমতা থাকা প্রয়োজন বলিয়া গ্রর্ণনেণ্ট মনে करतन, ভारा रहेल मारे अकर नी जित जनव ही হইয়া, সেই ক্ষতা-প্রয়োগে গ্রণ্মেণ্ট ভাহাকে গুলী করিয়াও হতা। করিতে পারেন ন। কি । সামি স্থবিজ্ঞ এটার্ণি ক্লেনারেলের নিকট এই কথাটা মামাংসার জন্ম উত্থাপিত করিয়াছিলাম, তিনি খীকার করিয়াছিলেন যে, ঐ প্রকার ঘটাই সম্ব আমি তমনে করি, ইহাই অবশ্রস্থাবী পরিণাম: অশান্তির দুমুরে কর্ত্তব্যাস্থুমোদিত ভাবিরা এবং লোকের উত্তেজন। দর্শনে বিচলিত হুইয়া, গ্রণ্মেন্ট যে এরপ কার্যা করিতে পারেন, তাহার বহু দৃষ্টাত্ উল্লেখ করা যাইতে পারে। এরপ কেত্রে গোক-মত প্রকল হইয়া শক্ত দ'ল্লিই ও শক্তরকে উদ্ভ

ব্যক্তিগণের প্রতি বলিতে পারে বৈ, 'এরপ বিপদ্
সমূলে উন্মালত করা চাই; যাহাদের উপর এমন
সন্দেহ আছে, তাহাদিগকে গুলা করিয়া মারিয়া
কেলা হউক,' আমার মনে হয়, এই উজির স্বপক্ষে
উন্নিথিত নীটিই প্রবর্তিত হইকে। এই নীতির
উপরেই নিমন্তন আদালতের রাজ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। সাধারণের মঙ্গলের জিলা, রক্ষার জলা
গবর্ণমেট দারী। কিন্তু গবর্ণমেট যদি এই ভাবে
সেই ক্ষমতার পরিচালনা করেন, তাহা হইলে
সে ক্ষমতা বে অতান্ত স্বেচ্ছাচারপূর্ণ এবং তাহার
মত স্বেচ্ছাচারী কমিটী পৃথিবীর ইতিহাসে বিরল,
তাহা বলিতেই ইইবে।"

উল্লিখিত মুখবা সর্বভ্রেষ্ঠ ই রাজ বিচারকের লেখনী-নিঃস্ত। এখন আমরা বিশিষ্ট ঘটনা গুলি সম্বন্ধ আলোচন। করিতেছি। আপনার। সক লেই জানেন, মি: মহত্মদ আলীকে (তিনি আমার বিশেষ বন্ধু, এ জন্ম তাঁহার সম্বন্ধে বেশী কথা বলি তেছি, মাশ: করি, আপনারা তক্ত্রর আমায় মার্জনা করিবেন। কতকগুলি সূর্বে আবন্ধ করি-বার প্রস্তাব হট্যাছিল। তিনি সে সকল সত্তে অকুমোদন ক্রিয়াছিলেন, তবে এই স্কল কথা বলিয়াছিলেন যে, "আমার ধর্মান্তমোদিত হওয়া চাই।" তাঁহার মতে। যে প্র লিখিয়াছিলেন, ठाइाट्ड এर एकन क्या ध्वनाम भारेबाट्ड। ভাঁহার জননীয় প্রপাঠে উ।হাব উপর আমাদের প্রগাচ শ্রনা ও ভব্লি জ্মিয়াছে। সেই পর পাঠ করিয়। আমরা ব্রিয়:ছি যে, বেছেড় তিনি বিনা ওজর-আপ্রিতে সর্বে স্বীক্ত হন নাই বলিয়া তিনি মুক্তি পান নাই। যেহেতু তিনি বলেন নাই, 'আমার ধর্মের সভুশাদন যাচাই চটক না কেন. আমি দতেসকাতঙ্ইতেছি। আপনারাআমার যাহা করিতে বলিবেন, আমি ভাহাই করিতে রাজি।" ভদ্মহোদয়গণ, আমি আপনাদিগকে ভাবিষা দেখিতে বলিভেছি, এ দেশের গ্রথমেউই

হউন বা ভিন্ন দেশের শাসন-কর্ত্ব<mark>কুই হউন,</mark> কোনও লোকের বাজিগত মত ও ধর্মকে পরিত্যাপ করিবার জন্ম তাহাকে প্রশ্ন করিবার কাহারও কি ক্রায়সঙ্গত অধিকার আছে ? আর বাস্তবিক তিনিও কি সে প্রতাবে সমত হইতে পারেন ? তাঁহার কি কত্তব্য নয় যে, তিনি মৃথের উপর তথনই বলিয়া (मन, "আপনারা বাহা ইচ্ছা করিতে পারেন, আনি তাহাতে ভয় করি না, আমি আমার ধর্মকে পরিত্যাগ করিব না। আমি আমার ধর্মকে অবলম্বন করিয়া থাকিব, এ বিষয়ে আমি কাহারও দাস নহি, আমি স্বাধীন। আপনার। আমার দেহকে কারাক্তর করিতে পারেন; কিন্তু আমার আরা ভগবানে অপিত।" যে মহামতি ইংরাজ বিচারপতির কথা উল্লেখ করিয়াছি, তিনি এ বিষয়ে ঠিক এইরূপ কথাই বলিয়াছেন। তাঁহার উক্তি এখানে উদ্ধুত করিতেছি:—

"पृष्टीत्स्वत्र व्यक्षिक पृत्र वाहेटक इहेटव ना। कांत्रम, लर्ड मरहामयुग्न, मान्यरवत कार्यानकार्तिक পরিচালিত করিবার জন্ম এমন একটা ব্যাপার আছে, যাহা বংশ অথবা সংস্রবের কোনও ধার ধারে না। ধর্মই উহার পরিচালক। ইহার প্রভাবে মান্তবের মনে এমন স্কল বিষয়ে দুচ বিখাস জন্মে, যাহা তৎকালীন গুর্বমেণ্টের হয় ত বিরোধী : এমন মতও লোকে পোষণ করে. – যে মতকে গ্রণ্মেন্ট সামাজেরে বিল্লম্বরণ মনে করেন। ভবেই দেখুন, আমরা এখন কোণায় আদিয়া দাড়াইয়াছি ! সমগ্র রোমানুকাথিলিক অংক তবু দক্ষিণ আয়রলওভিত বোমান কাণ্যলিক সম্প্র-দায়ের বিরুদ্ধে যদি একটা আইনের দারা পাশ করা যায় বা ইত্দী সম্প্রদার, ধকন, যদি ওদু লঙ নের পূর্বভাগস্থিত ইত্দীদিগের সম্বন্ধেই কোনও বিধান প্রবর্ত্তিত হয়, তবে বিনা বিচারেই তাহাদের স্বাদীনতা অপরত হইবে। যে বটিশ জাতি সমদশী বলিয়া বিশ্ব-বিখ্যাত, যুদ্ধের সমরে শুধু কোনও সেকেটারী আৰু ক্রেট্রে কল্মের একটি খোঁচায় ভারা চিরদিনের আৰু বিবৃধ্ধ কর্মা ঘাইতে পারে। • • • আমারের সর্ববিধান খারীনতা ক্রতেছে— মতের খারীনতা। খারীনতাবে সুকলেই খুখু মত প্রকাশ ক্রিতে পারে।"

ज्जमरशामकान, जामारमत मठलकारनत चांनी-नका वित ना बारक करत दम बीतनशावरण आदा-জন কি ? আশার মতের সহিত আপনাদের মতের শামঞ্জ না পাঁকিছে পারে; আপনাদের মডের সহিত্ত হয় ত আমার মতের মিল না থাকিতেও পারে; কিন্তু ভাহাতে কি আনে বার, আপনাদের মত আপনাদের কাছেই থাকুক, আমার মতে अधि ३ हिन्द । शिकि । शिकि गर्कित्व मन्छ-গণের একটা মত থাকিতে পারে, আমারও খতন্ত্র মত থাক। সমস্থ নহ। মাননীর রাজপ্রতিনিধির নিছের একট খড়ন্ত থা**কিতে পারে। স্ব**ং বাহাতুরের হয় ত এক রকম অভিমত, আবার আমার মত হয় ত ঠিক তাহার বিপরীত হইবাৰ সন্থাবৰ:৷ কিন্তু তাই বলিয়া উহা কি অপরাধ ? সভ্যতার ইতিহাস পাঠ করিয়া দেখিলে কোণা 9 কি এমন দুষ্টান্ত দেখা যায় যে, বাজিগত মত একটা অপরাধণ আমাদের বিখাস ছিল বে. কুদংস্থারের যুগ, অন্ধকাবের যুগ চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু এখন দেখিতেছি, উহা একেবারে যায় নাই। ষ্টা এটক, ইংল্ডের শ্রেষ্ঠ বিচারপতির কথা छाड़िता किटन ९ जामता ১৮৫৮ शृहोटक महातानी ভিক্টোরিয়া ে ্লাষণা করিয়াছিলেন, তাহার উপৰ **নিভা**ৰ কবিং গ পাৰি।

ভাদমহোদ্যাণ, আমার মনে হর, গ্রব্তমন্ট অথবা বাজপ্রতিনিধি বা মন্তি-সভার সদক্ষগণেব কেই এ কথা ব'লতে পারেন না বে, ধর্মমতের বিকল্প ছইলেও কানওবাজিকে সে কাটা করি-ভেট ইইবে। এরপ অধিকার কাহারও নাই। মহারাণী ভিক্লোবিয়ার বোষণাবাণীর বিক্তেও ও

कार्य कड़ा रहेबाटि । बाज्याजिनिव महिलाका अरुप्रशं कानिया बापून (व, अर्थक পুর্টাবে বহারাণী ভিটোরিয়া বে আখাসবাণী त्यायना कतिबाहित्यम, जीशात्मत्र कार्याभवकि क्रिक ভাহার বিপরীত হইতেছে। এ বন্ধ ভাহার। রাজার অসভাের-ভাজন হইতেছেন। রাজার বিক্তাচরণ করিতেছি না বে নীডির মারা এই সাম্রাজ্য পরিচালিত হইবার কথা, আমরা ভাহার বিহুদ্ধে দণ্ডারমান হইতেছি না। বাহারা বিনা বিচারে, অকারণে আমাদের অধিকার কাড়িয়া লইতেছে, তাহারাই রাজার এবং প্রচলিত রাজনীতির বিরুদ্ধাচরণ করিতেছে। ভদ্র-मरहाम्बन्न, अवर्गायत्नेत्र मन्त्र थहे मकन कथा উপস্থাপিত করিতে পারিলে চলিত, আমার বিশাস, এ সকল কথা শুনিলে গ্রণ্মেট হয় ত স্থবিচার করিবেন, কিন্তু সে পথে একটা বিদ্ব আছে।

সে বিশ্ব ইউরোপীর সভা। আমারা ইউরোপীয় সভার কল-কৌশল সব ধরিয়া ফেলিয়াছি, বৃথিতে পারিরাছি। ইলবার্ট বিলের আন্দোলনকালে আমরা দেবিরাছি. ভারতবাসী ইংরাজগণ কি क्रिएक ना शारत। किन्न এक हो कथा चारह, रम সময় লোকমত দেশমধ্যে এমন প্রবল হইতে পারে बाहे। बाह्य हेश्वाक शवर्गप्रके वथन श्रायव-भागन-নীতি ভারতধর্বে প্রচলিত করিতে চাহিতেছেন. তপনও ভারতীয় ইংরাজগণ সেইরূপ চীংকার ও গোলবোগ আরম্ভ করিয়াছেন। এই সকল ইংরাজ এ দেশে তথু অর্থ উপার্জন করিতে আদিয়াছে। এখানে বথন ভাছারা আনে, সে সমর ভাছারা কপদিকশৃন্ত, তার পর ভারতবর্ষের অর্থে বিরশালী इट्टेबा ठाठांदा लक्त लक्त छोका बठेदा (मर्ट्स किरिया যার। এই দকল বাহ্নিট ভারতবর্ষের তথাকথিত বন্ধ শাব্দিয়া ভারতবর্ষ সম্পন্ধ বড় বড় বক্ততা করিতে থাকেন। ভারতবর্বের মঙ্গলের জন্ম তাঁহাদের প্রাণ कांपिया डिट्रं। डींहातांहे डी॰कान कतिरह शारकन

পাইতে পারেন না, कार्य, जीवारा जाटनन दर, यनि देशाता मुक्ति-नां कर्दान जांदा हरेल वर्ड-माननकामी पन আরও পুরীলাভ করিবে অর্থাৎ মি: মহক্ষদ আলী, ত্রীবৃদ্ধ ভাষত্মনর চক্রবর্ত্তী প্রভৃতি দেশের অস্ভানগণ ইতি পাইলে বাইৰ-শাসনলাভের তক व्योगनेन नेवियम कतिरदन। इति व त्रत्म चात्रक-শাসন প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়, তার খেত বণিক্লের নীতি কোখার মৃছিয়া যাইবে ! সায়ত-শাসন্প্রভাবে জেলার হাকিমদিগের ক্ষমতার হাস অবস্থাবী, তথন এই সকল খেতাৰ মহাপ্ৰভ चात्र विनाई माजिट्डें वा कारनकेत्रक अ कथा লিখিতে পালিবেন না, "প্রিয় অমুক, তুমি এ কাজটা व्यामात वक कितिया वाथिअ वाशास्त्र व विवत्रो। वटि. তুমি একটু দৈখিও ইত্যাদি।" আমাদের দেশে এ

কথা ধুবই সভ্য-জামি বহু ভারভীয় কয়লার ব্যব-

সান্নীকে অভিযোগ করিতে তনিয়াছি বে, ইংরাজ

বণিকেরা যথেছসংখ্যক গাড়ী পাইরা থাকেন, কির

ভারতীয় বাবসায়ীরা একসঙ্গে বেশী গাড়ী পায়

না। খেতাত্ব বণিকগণ এ দেশে এই সকল স্থবিধা

भान। এখন यनि हैश्तांक त्रारतारकनीत भतिवरव

দেশের লোক দেশের শাসনদণ্ড পরিচালনা করে.

ভাগা হইলো ইংরাজ বণিক্গণের সে স্ববিধা রুথ হইবে, এই জন্মই ভাগারা এত চীংকার করে, বিষ

জনার।
তারতবাদী ইংরাজ-দমাজের ম্থপাত্র যাহার।,
তাহাদের বকুতার কথা আমি এখানে উল্লেখ কবিতেছি। সারত-শাসন-নীতি ও দেশের স্থাথের
বিরুদ্ধে এই দকল ইংরাজ কিরুপ খড়গহন্ত, তাহা
আমি তাহাদের বকুতা হইতে উদ্ভ করিয়া দেশা
ইব। আর্ছেন উচ নির্মোধের মত যে বক্তৃতা করিয়া
ছেন, প্রথমতঃ তাহাই আমান আলোচা। এই
ভদ্রোকটি বলিয়াছেন, 'বদি জাতিগত বিধেষ
ভারতীয় রাজনীতির অধ হয়, তাহা হইলে আম্বা

—हेश्ताबबाजि, **इत्र जीवज्ये हरेट** নয় ত পুনরায় ইহাকে আর করিব।" অনুন্রেনির-গণ, এ বকুতার প্রতি আহাহাপন করা বড়ই কঠিন कार्या । यमि ভারতবর্ষে অবস্থান করিলে ভাঁহাবের ক্ষতি হয়, তাঁহারা বদুছাক্রমে ভারতবর্ষ হুইটেড চলিয়া হাইতে পারেন। কিছু ভারতবর্ষকে পুনরীর জয় করিবার কথা বলাটা নিভান্তই কৌতুক্জনক। এ कथा छनिया शिखानत बीत्रच ७ कार्णीत्रांन নিন্দের গল্প আমার মনে পড়িতেছে। তিনি না জানিলেও আর্ডেন উড ত জানেন বেঁ, ভারতবর্ষ cकान 3 मिन विक्रिंछ इब नारे। **ভाরতবর্ষ उ**धु त्थ्रम **९ स्थानत्म भामिल हहेत्व, वह स्वजीका**रवहे विद्रमनीय रूट्य जांच्यमभर्गनं कतियारह । जांक भर्यास ভারতবর্ষকে কেহ কথনও অন্ন করিরা লয় নাই। ভবিষ্যতেও কেই ইহাকে জন্ন করিতে পারিবে না। ভারতবর্গ তাহার আদর্শ-শিক্ষা ও সভাত। সম্প্র विश्वतक विवाहेबा मिटव। आंख तम कांगा आंबर इट्रेग्नाट्ट। क्रास्य अमन निन चानित्व, रथन जात्रज-বর্ষের কথা সমগ্র বিশ্ববাসীকে কান পাতিয়া তনি-তেই হইবে।

কোন কোন খেতাক বজার বজ্ঞতায় উন্মা প্রকাশ পাইয়াছিল। এক জন ভদ্রলোক নাকি বলিয়াছেন যে, যদি জনসাধারণের ক্ষন্তই শাসনকার্যোর ব্যবস্থা হয় এবং জনসাধারণের হাতেই সে শাসনকার্যা- ভার অপিত হয়, তাহা হইলে ধনপ্রাণ লইয় এ দেশে বাস করাই কঠিন হইলে, ভবিয়ৎ উন্নতি ফুদ্র-প্রাহত হইবে। "ভবিদ্বৎ সৌভাগা ও উন্নতি" কথাটা আপনারা লক্ষা করিবেন। জানি না, ইহা মুদ্রাকরপ্রমাদ কি না। এই বক্তার মনেব কথাটা এই যে, স্বায়ন্ত-শাসন চলিলে জীবন নিরাপদ নহে, উন্নতিও স্থাদ্র-প্রাহত। আমরা এখন প্রশ্ন করিতে পারি, কাহার উন্নতি? ভারতবর্ষের উন্নতি ভারতের কোটি কোটি বাক্তির উন্নতি, অথবা সারে আর্চির্চ বার্মমারের উন্নতি? বদি ভারতবর্ষে

होशकन लगानी लहाकि हम जहर जाहांत्र करन न्मात्र चार्कि बार्कनाशात्र नहीर स्टेश शर्फन, তাহাতে আমাদের কৃতি কি ? বারভ-শাসন আমা-त्व ठारे। मादि चाकि वाक्माबाद वा क्रीराव मण कराकृषि (बाजविद्यान सम् छात्रक्व नरह । कारात ७५ ज्यामित्र काकि दिन जामारमन वर्ष जाकाजी कृषिया करेता गारेवाब अकरे थ प्राप्त আসিয়া থাকেন। 🖟 ভারতবর্ষ ভারতবাসীদিগের बच्चरे निर्दिश विभाजीय कान रहेर्ड छ दिख्य **এই ভাবেই शेषादेश चाटहा । ভবিষ্ঠেও তাহা**র এक्ट উদ্দেশ প্রতিপানিত इटेर्ट । अटे वकाव আর একটা কথার আমার ভরানক জোগ হই-তেছে, হাসিও পাইতেছে। বক্তা বলিয়াছেন, বেতাক-সম্প্রায়ের এই আন্দোলন ভারতবর্ণে हे:ब्राट्कद यार्थ-तकात जन महे। जावजवर्द है:बा-त्वत्र वार्थ! **ठा**तिनित्क यथन गास्ति श्राक्तिक, গ্রণমেণ্ট যথন নিরুপদ্রব হইরাছেন, ঠিক সেই সমরে এই সকল স্বাধীক্ষ সংকীর্ণচেতা বণিক্ সভা-দ্মতি করিয়া ভারস্বরে চীৎকার করিয়া, সমগ্র দেশটার বিরুদ্ধে মন্তব্য প্রকাশ করিতেছে। তথ্ তাহাই নহে. দেশের লোকের বিক্তমে—তাহাদের আদর্শ ও বিশ্বাদের বিরুদ্ধে তীব্র মন্তব্য ও গালা-গালি দিতেও পশ্চাংপদ নহে। ইহারাই আবার हे:तांद्रखंत चार्थतकात कथा आत्नांत्रना कतिवात ম্পদ্ধা রাখে। ভাহারা ইংরাজই বটে। মহিমারিত রাজার মন্ত্রিণ বলিতেছেন, ভারতবর্ষে হোমকল প্রদান কর, সায়ত্ত-শাসন প্রবর্ত্তিত হউক, ভারত-বর্ষের জনসাধারণ ইংলডের নাগরিকের জায় তিলং অধিকার পাইবে, আর সেই সমর এই সকল বাঁশক কি না ইংরাজের স্বার্থরকার দাবী করিতে আসে ? (क **डोडा**ता १ जनुमारहामग्रगन, এই देशताञ्च-मण्य मारबद दिनेन नान अकाद । "दिवेत्रमान" नामक দৈনিক পত্ৰ "ভাৰতবন্ধু" বলিয়া আত্মপৰিচয় দিত : এখন এই পত্র সে অভিনয় ত্যাগ করিয়াছে। সে

मिन थेरे कांश्रास थकते। अवस वाहित हरेशाहिन, তাহাতে চরমপন্থী দলকে তীব্রবেগে আক্রমণ ও মধ্য-भरो मरमद अनःमाद मगादन हिन । कि**छ भदि**षक ঠিক তাহার বিপরীত প্রবন্ধ বাহির হইল। ভাহাতে **८एथान इटेबाडिंग (य. श्रुक्ड शटक ठत्र मधी के मधा-**পন্ধীর মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই। বাছবিক **উ**डब मत्यत्र मत्या क्लानरे शार्थका नारे। डेक "টেটস্ম্যানই" করেক বৎসর পূর্বের ঐ প্রভেদ করনা क्रिया नहेब्राहिन। আমরা খেতাক-সমাজকে न्महेजादवरे विनर्छ भाति त्य. बामात्मत मरधा চরমপন্থী বা মধ্যপন্থী কেহ নাই। বাঙ্গালার হিন্দ ও মুসলমান, প্রত্যেকেই জাতীয় দলভুক্ত। **(एव क्टिंटे** हर्त्रमश्री वा मधाश्री नहर । चामि विनव, এই मकन देः तांकरे हतमल्यो। (य **সকল ভারতীয় ইংরাজ** ভারত্বরে চীংকার করিয়া পোলবোগ বাধাইতেছে, তাহারাই অতি জবক কে বাঙ্গালার শান্থিপূর্ণ অবস্থাকে উত্তেজনাপূর্ণ করিয়া তুলিল ? আনি বলিব, ইংরাজ বণিক্গণ, এজন্ম তোমরাই দায়ী, তোমরাই গোল-মাল সৃষ্টি করিয়া অশান্তির অনলে ফুৎকার দিতেছ। স্থার হিউ ত্রে, পঞ্চাবের লেফটেনাণ্ট গবর্ণর, ইউ-রোপীর সম্প্রদারের বক্তারাই সে জন্ত দায়ী। আমি আৰু তাঁহাদিগকে বলিতেছি, এখনও বিবেচনা করিয়া সতর্ক হউন। ইল্বার্ট বিলের আন্দোলনের যুগ এখন আর নাই। এ দেশে এখন গণতম্বাদ মাথা তুলিয়া দাড়াইতেছে। এখন আমরা আন **ঐ প্রকার কটুন্ডিন্র হলা**হল নীরবে পান করিব না। তথাপি যদি তাহার। নিরন্ত ন। হয়, তাহা ১ইবে কিরূপে ভাহাদের মুথ বন্ধ করিতে হয়, ভাহার উপায় আমাদের জানা আছে। সামাজোর নঙ্গ লের জন্তই সামর: প্রাণপ্রণ চেষ্টা করিতেছি। রাজার মন্থিগণ যে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, দেই নীতি ধাহাতে এ দেশে প্রচলিত হয়, সামরা ভাহার क्रम अंशिवन (हरे। कतिरहिः यपि (डामना

ভাহার বিশ্বনাচরণ করিতে টক্তত হও, উত্তম, आबता दर्जामादमद मूथ वक्त क तिवात छेवध जानि। ভোমরা কানিরা রাখিও, আঞ্রা ভারতবাসী বেশ কানি, এ দৈশে ভোমাদের স্বার্থ কভটুকু, অংশ কজটুকু। 🐞 দেশের গবর্ণক্র্রুণ্টকে পরিচালিত করিবার আঁতটুকু অংশ তোমাইদর আছে, তাহাও আমরা বৈ মা বুঝি, তাহা নর্ত্ত। তোমরা বথন বল বে, স্বান্ত্রত-শাসন প্রবর্তিট হইলে এ দেশের কোটি কেটি লোকের আনস্থ হইবে, তথন আমরা বৃদ্ধি কোনু বার্থে প্রশোদিত হইয়া এ কথা তোমরা বল্লিতেছ। তোমানের এ ভণ্ডামী কি আমরা বৃক্তিত পারি না? আমি আজ স্পরাকরে এ কথা বৰিতৈছি, এ কথা আমার নিজের বে. যতক্ষণ পর্যান্থ আমার কোটি কোটি দেশবাসী স্বায়ত্ত-শাসৰ্কের আমলে না আসিবে, ততক্ষণ আমি কোনও হোৰ্ক্জল, কোনও স্বায়ত্ত-শাসন চাহি না। ৰখন আমি বৈলি হোমকল, সায়ত্ত-শাসন, তখন আমি এ কৰা বলি না যে, একটা ব্যুরোক্রেশীর বদলে আর একটা ব্যুরোক্রেশী সন্ত হউক। না. আমরা তাহাচাহিনা। আমরাচাহি হোমকল. স্বায়ত্ত-শাসন। দেশের জনস্থারণের স্বার্টি তাহা পরিচালিত হইবে। দেশবাসীর মঙ্গলের জ্বল জন-সাদারণই দেশকে শাসন করিবে, ইহাই আমার মনের কথ:। দ্রিদ্রতম প্রজাহইতে ঐব্যাশালী প্রতাপালিত অ্যাদার সকলেই তাহার কায়স্কত অধিকার ভোগ করিতে পাইবে। কহিবার প্রাইটেকরই 不可 থাকিবে। ভারতের জনস্বারণ যাহ! তাহার উপরেই হোমকল প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইহাই আমাদের উদ্দেশ্য, লক্ষ্য। এখনও কি তাহারা এ কথা বলিছে পারে যে, ভারতের কোটি কোটি লোকের জলই আমরা সায়ত-শাসন, হোমকণ চাহিতেছি নাণু যদি ভাহারা বলে যে, ভারতেব কোটি কোটি বোকের জন

মাথাব্যথা কেন, আমাদের কোন অধিকার নাই। তাহার উত্তরে আমি বলিব, তোমাদেই তুলনায় আমাদের সহস্রগুণ অধিকার আছে। তোমরা কে? তোমরা তাহাদের চেন না জান? এই শ্রেণীর লোকের প্রতি ভারতবর্ব চিরকাল সহিষ্ণুতার পরিচয় দিয়া আসিয়াছে। বাহার ধর্ম-বিশাস থেরপই হউক না কেন, ভারতবর্ষে বে বস-বাস করিয়াছে, ভারতবর্গ তাহাকেই সাদরে গ্রহণ করিয়াছে। এমন যাহারা, আমি তাহাদিগকে ভাই বলিয়া বৃক্তে টা**নিয়া লইতে রাজি আছি। ভারত**-বর্ষের ইতিহাস পাঠ করিলে এ তথ্যটি স্বম্পট্ট-ভাবেই বৃঝিতে পারা যায়। পার্সিকগণ ভারত-বর্ষে বসবাস করায়, আমরা তাঁহাদিগকে ভাই বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। মুসলমান নেভূগণ ভারত-বর্ষে আসিয়া বসবাস করার, আমরা তাঁহাদিগকে आनिक्रांत आविद्या वाश्रिया हि। आक यनि हे:ताङ-গণ ভারতবর্ষে চির্দিনের জন্ত বাস কবিতে চাহেন. ঠাহার। সে কার্য্যে অগ্রসর হউন। আমর। সকলে একযোগে ভারত-সাম্রাজ্যের স্বার্থরকার জন্ত কাজ করিব। কিন্তু যদি তাঁহারা শুধু অর্থসঞ্চয় করিবার জয়ই দেশে আসিয়া থাকেন এবং সেই কার্য্য শ্রচারুরূপে সমাধা করিবার কৌশল উদ্লাবন করি-তেই নিযুক্ত থাকেন, তবে আমি বলিব, তাহার৷ ভারতবর্গের বন্ধু নহেন, তাঁহারা আপনাদিগকে ভারতীয় বলিয়া পরিচিত করিবার কোনও অধি-কার পাইতে পারেন না। ভারতবাসীকে স্বায়ত্র-शामन-श्रमान वर्षाशास्त्रव विक्रकाहत्वः कविवात কোনও কায়সক্ষত অধিকারও তাহাদের নাই। মামি তাঁহাদিগকে বলিব –"ইচ্ছা হয়, এ দেশে ঘাইস-পার যদি অর্থ উপার্জন কর-যদি চাই. তবে শান্তিতে ঘরের ছেলে আবার ঘরে ফিরিয়া यां ७।"

ইউরোপীর সংঘের অনিষ্টকরী চেষ্টাই আমাদের প্রধান বাধা, তাহা আমি বলিয়াছি। এখন আসন, আমরা সকলে ঐক্যাসতে দৃঢ়বদ্ধ হই। এই স্বার্থপর অহেতৃকী উত্তেজনা ও আন্দোলনের বিদ্ননে আমরা বন্ধপরিকর হইরা চেটা করিব; গবর্ণমেন্টকে তাহা-দের মোহপাশ হইতে মৃক্ত করিব। বিজয়লাভ নিশ্চরই ঘটিবে।

আংলো-ইণ্ডিয়ান্ উত্তেজনা

(১৯১৭ খৃষ্টাব্দে ১০ই আস্টোবর তারিখে মরমনসিংহে শ্রীযুক্ত চিম্ভরঞ্জন দাশ বক্ষ্যমাণ বক্তৃতা প্রদান করেন)

মাননীয় সভাপতি মহাশয় ও সমবেত ভদ্রমহো-দয়গণ, আনিবাধা আজ আমাকে বক্তৃতা করিবার জন আহ্বান করার, আমি নর্বান্তঃকরণে আপনা-দিগকে ধর**াদ জাপন করিতেছি। ময়মনসিংহে** এই আমার প্রথম আগ্রমন। এখানে আসিবার পূর্বে আমি জানিতান না বে, এখানে আমার এত-ওলি বন্ধ আছেন। আমার বন্ধ ওহ মহাশয় আমার স্থাপ্রেশহীন কাধ্যাবলীর উল্লেখ করিয়া-ছেন। কিব এরণ প্রশংসরে আমি অযোগ্য। তবে এ কথা বলিব, লেখের কায়ো আত্মনিয়োগ কবিবার অবসর পাইলেই আমি কগনও তাহাতে পশ্চাংপদ হই নাই 💛 ২য় ত সকল সময়ে ঠিক পথ আমি ধবিতে পাবৈ নাই, হয়ত আমি অসকত পথেই চলিয়া থাকিব, কিছ এ কথা ঠিক খে. দেশের স্বার্থ সন্মান কাবিয়াই আমি সর্বাদা কাজ করিয়াছি। ইউবেলীয় বাজনীতির আমি কোনও দিন কাজ করিতে ঘাই নাই। ইহা আমার ধর্ম। আমার চিরজীবনের আদর্শই ঐ প্রকার। দেশ বলিলে, আমি আমার ইষ্টাদবতা-কেই ব্রি। পাশ্যান্য দার্শনিক ভিত্তির উপর নিচৰ কৰিয়া আৰ্থি স্থানীয়ভাবে বুঝিতে শিথি নাই। আমার মনে হয়, আতির উমতির প্রয়োজন আছে বলিয়াই প্রত্যেক আতিই উমত হইবে। ভগবানের রাজ্য বৈচিত্রাময় জীবন শালনের একটি বিলুমাত্র। আবর্ত্তনবাদের নীতি অমুসারে প্রত্যেক আতিই উমত হইবে। বে জাতির মধ্যে আমার জন্ম হইয়াছে, তাহাও বড় হইবে। শুধু সেই উমতি, সেই আবর্ত্তনের সহায়তাকল্পে আমরা বধাসাধ্য চেটা করিব। চারিত্র্যা-মাহাত্ম্য ও ধর্মা-নীতিকে আমি বেমন মানি, প্রজা করি, জাতীয়ত্মের এই নীতিকেও আমি তেমনই মৃল্যবান্ বলিয়া বিশাস করি। দেশকে সেবা করিলে, আতিকে সেবা করিলে মানব-সমাজের সেবা করা হয়। আর মানব-সমাজের, মমুদ্যুত্মর সেবাতেই ভগবানের পূজা সমাপ্ত হয়।

আমাদের দেশের বর্ত্তমান রাজনীতিক অবস্থার কথা সম্বন্ধে আমি আৰু কিছু আলোচনা করিতে চাই। ভদ্রমহোদয়গণ, দেশকে, মাতৃ-ভূমিকে রাজনীতিক অবস্থা হইতে স্বতন্ত্র করিয়া করনা कतिर्दन ना। व्यापनामित निका-मीकांत मरक রাজনীতিক আন্দোলনের পর্যাপ্ত সংস্রব আছে। উহা আপনাদের ধর্মের অভিব্যক্তি। এ দেশের মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন, থাহারা মনে করেন যে, সমগ্র মানব-জীবন স্বতন্ত্র ভাগে বিভক্ত। তাঁহারা মনে করেন, রাজনীতি স্বতন্ত্র পদার্থ। ধর্ম ও শিক্ষার সহিত উহার কোনও সংযোগ নাই। তাঁহারা ভূলিয়া যাইতেছেন যে, মহুয়ের আবা স্পত্ই সমান। প্রত্যেক ব্যক্তির আহা যেমন এক, জাতীয় প্রাণও তেমনই এক। ইউরোপীয় রাজনীতির চশমা পরিয়া আমি এ দেশের বর্ত্তমান রাজনীতিক অবস্থার বিচার করিতে সম্মত নহি। আমি ইউরোপীয় শিক্ষাকে শ্রদ্ধা করি, ভালবাসি, ব্যক্তিগতভাবে আমি এ জন্ত ঋণী, ইউরোপই আমাকে জান দান করিয়াছে, সে কথা অস্বীকার

করিব না। কিন্তু তথাপি আমি বলিব, বালালার এমন এফ্ট্রা কিছু বৈশিষ্ট্য আছে, যাহা ইউরোপীয় শিক্ষার আনেক উপরে আছিত। ইউরোপীয় রাজনীতি হইতে ধার-করা জিনিস লইরাই আমা-দের জাতীয়তা গঠিত হইবে ইহা আমার মনের কথা নহে। সে জল্প আমি বলিতেছি, সমগ্র জগৎকে বালালার কিছু জানাইবার আছে, দান করিবার আছে। এ কথা আমি পূর্কে অন্তএও বলিয়াছি। আপনারা যথক দেখিবেন, আমরা জাতীয়তার শৈশবাবস্থা ছাড়াইয়াছি, আমাদের মত করিয়া আমরা গড়িয়া পিটিয়া উঠিয়াছি, সেই সময় আমাদের মাড়ভূমি, আমাদের জগৎকে তাহার সেই বিশিষ্ট্য কথাটি শুনাইবে, বিলাইবে। আর সমগ্র বিশক্ষী তাহা কান পাতিয়া শুনিবে।

ভদ্রমক্লোদয়গণ, বর্ত্তমান সময়ে রাজনীতিক ক্ষেত্রে কোর বিষয়টা প্রবল ? আমাদের দেশে কোন না কোন প্রণালীতে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রবর্তনের চেই। হইতেছে, আমি তাহারই কথা বলিতেছি। তাহাকে হোমকল, কেহ বা তাহাকে স্বায়ত্ত-শাসন আখ্যা দান করিয়াছে—আবার কেহ তাহাকে স্বরাজও বলে। আমরা শব্দ লইয়া ঝগড়া-মারা-মারি করিব না। কথা ধাহাই হউক না কেন. উহার একই অর্থ। আমার মনোগত অভিপ্রায় এই যে, আপনারা নাম লইয়া ঝগড়া না করিয়া আসল বছটির প্রতি মনোধোগ দান করুন। यात्रब-भागन चाता आमारभत कि প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে, শুধু তাহাই ভাবিষা দেখুন। এখন পরি-ক্টভাবে বুঝা ষাইতেছে যে, ইংলণ্ডের সর্বাশ্রেষ্ঠ কর্ত্তপক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন --আমা-দের দেশের রাজনীতিকগণ এবং অস্থান ব্যক্তি জন্ম সময় ও শকি বাঁহারা দেশের মঙ্গলের প্রয়োগ ক্ষিয়া এ বিষয়ে আনোচনা করিয়া দেপিয়া-ছেন, তাঁছারাও এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন ষে, দেশের শাসনসংরক্ষণকল্পে একটা শাসননীতির

অম্বর্তন প্ররোজন হইয়াছে, অবশ্র জাহা জন-সাধারণের জন্ম, জনসাধারণের ছারাই নির্দ্ধারিত হুইবে।

ভদ্রমহোদয়গণ, আমি এ কেত্রে একটা কথা ম্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করিতে চাই। আংলো-ইণ্ডিয়ান্ সংবাদপত্রনিচয় ও ভারতবাদী আন্দোশনকারী ইংরাজগণ বলিতেছেন যে, আমাদের রাজনীতির উদ্দেশ্য শুধু গ্রব্মেন্টকে গালাগালি দেওয়া। আমি তাঁহাদের এই অভিবোগকে সম্পূর্ণ ভিত্তি-হীন বলিয়া প্রতিবাদ করিতেছি। আমাদের রাজনীতির উদ্দেশ্য এই ধে. আমরা এমন একটা গ্ৰণনৈত চাই, যাহাকে দায়িত্বপূৰ্ণ শাসন-পদ্ধতি বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে। অবশ্য, তাহা রাজবিধানের অনুমোদিত হইবে। আমরা এমন একটা শাসন-পদ্ধতি অবলম্বিত হইতে দেখিতে চাই, যাহার দারা গ্র**ণ্মেন্টের কর্ম**চারিগণ, শাসিত জনসাধারণের কাছে দারী থাকিবেন। ব্যক্তিগত হিসাবে কাহারও সভিত আমাদের বিরোধ নাই। যদি কোনও রাজকর্মচারী কোনও স্থলে কোনও অক্রায় কার্যা করেন, তাঁহার সেই বিগ্রিত কার্যোর সমালোচনা করিবার অবিকার আমানের মাছে। আমি এমন কথা বলিতেছি না বে. সিভিল সার্কিসে যত লোক আছেন, স্বই বাঙ্গালী হুইবেন। শুধু তাহা করিবার জন্স আমি বলিতেছি না। কোনও ব্যক্তির বিরুদ্ধে আমার কিছু বলি বার নাই। আমি প্রচলিত ব্যবস্থার নিয়ম-প্রতিব निकाक विवाहि। अक्रि श्रामी अहि कम्या। ১য় ত কোন ও সময়ে এরল প্রণালীর প্রয়োজন ছিল। দে উদ্দেশ দিন হইয়াছে. এখন আর তাহার কোনও প্রয়োজন নাই। ইহাতে আমাদের উৎতির পথ কর হইতেছে। যাহ। কিছু আমানের জাতীর তার উন্নতির পরিপন্থী, আমি তাহাকে মুক্তকর্পে অতি ছবন্য পদ্ধতি বলিয়া উল্লেখ করিব। এখন সেরুপ পদ্ধতিকে জীর্ণ কল্পার ক্রায় পরিত্যাগ করা কর্ত্তবা।

ভদুম**্গেদ্যুগ্ৰ, আপনারা বদি** একবার এ কথা স্থির করিয়া লন বে, এমন কোনও শাসনরীতি প্রবর্ত্তিত হউক, যাহা জনসাধারণের কাছে দায়িত্ব-পূর্ণ থাকিবে, তথনই বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে, আপনার: তবে কি প্রকার শাসন-পদ্ধতি চাহেন। এ কণ: আমরা বিশ্বত হইব না বে, আমরা একটা সামাজোর মধ্যে বাস করি। আর मि नाम्राका भृषिदीत मस्ता नर्त्तरम् । वतः महा-প্রভাষিত। একথা ভূলিলে চলিবে না যে. ইংলডের স্বার্থের সহিত আমাদের বার্থ বনিছ-ভাবে বিজ্ঞিত। আবার সঙ্গে সঙ্গে এ কথাও মনে রাখিতে হইবে যে, অস্ট্রেলিয়া ও দক্ষিণ-আজিকরে সংগ্রে সহিত্ত আমানের স্বার্থের বিশিষ্ট সংশ্রব ঋ্রে। আমরা সকলেই একট সামাজের ছলভ্রতেরে অবস্থান করিতেছি। এই সামাজের চেতাগোলিক প্রসারতার কথা যদি ভাবির: দেখেন, ইহার অন্তর্গত বিভিন্ন ছাতি, বিভিন্ন বৰ্ণ-সম্প্রদার, বিভিন্ন শিক্ষাপ্রণালী, বিভিন্ন ধ্য প্রত্তির বৈশ্বিতার কথা স্মরণ করেন, ত্তি হুটলে বুঝিঙে পারিবেন যে, এতগুলি বিভিন্ন মনেবসম্প্রনারকে ভাছাদের সম্প্রনায়িক স্বার্থ জাতীয়তার বৈশিষ্টা দাঙেও স্কলকে মিলনের দুড়-স্থাত্র বাঁধিবার কি মাহে স্কম্বরোগ উপস্থিত। ইহাই অমানের ব্রুমনে জাতীয়তার দার্শনিক বাাখা : দেই জল অনের প্রথমতঃ এমন একটা গ্রথমেন্ট চাই, যাহা জনস্ধরেণের কাছে থাকিবে। ভিন্ন ভিন্ন প্রানেশিক গ্রণ্মেট কোনও কেন্দ্রভিত গ্রামে: উব্সহিত যুক্ত থাকিবে। আবার ্দই কেক্সীভত প্রেপ্মিন্ট সম্প্রসাম্ভারে দকল অংশের সহিত সাংযাগ-স্থাত্র আবদ্ধ থাকিবে। সেই প্রকার গ্রাণ্যেট আমান্দর এখন প্রায়াজন সে জন সামানিগকে প্রস্তুত হইতে হইবে:

১৮৫৮ খুঠান্দের ঘোষণাবাণীতে এই প্রকার স্বাধীন শাসন-প্রকৃতির স্বীকাবোক্তির অভিযুষ

ছিল। কিন্তু বৎসরের পর বৎসর চলিয়া বাইতেছে. क्छ পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া আমরা চলিতেছি. ভিন্ন ভিন্ন সময়ে কত অসীকারের আখাসবাণী আমরা পাইয়াছি; কিন্তু আৰু পর্যন্ত একটি অঙ্গীকারও প্রতিপালিত হয় নাই। সে দিনও মহিমশ্রী সম্রাট্ট বাহাত্তর এ দেশে আসিয়াছিলেন তাঁহার শ্রীমুথ-নি:স্ত আখাসবাণী তথনও আমরা পাইয়াছিলাম। যদিও আমরা প্রতিবারেই হতাশ হইয়াছি, এখন এমন সময় আসিয়াছে বে. আমা-**(**भत निक्छे (र नक्ल अत्रीकांत कता इहेन्न) ছिল, তাহা এখন পালন করিতেই হইবে। আমাদের কাছে কর্ত্তপক্ষ যে প্রতিশ্রুতি দান করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদিগকে করিতে হইবে। বর্ত্তমানের রাজনীতিক অবস্থার সংস্রবে আমি এই কথা বলিতে চাই যে, বিগত ২০শে আগষ্ট তারিখে ভারত-সচিবের উক্লিব কথা আপনারা ভালরূপে প্রণিধান করিয়া দেখুন। দেই উক্তির দিকে আমি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

তাঁহার উক্তির অর্থ এই যে, প্রত্যেক প্রদেশে ধায়ত্ত-শাসন প্রবর্ত্তিত হইবে। এই শাসন-পদ্ধতি ভারত-গ্রথমেন্টের কাছে নহে, শুরু জনসাধারণের কাছে দায়িরপূর্ণ থাকিবে। জনসাধারণই ভোট দিয়া তাঁহাদের মনোনীত প্রতিনিধি নির্দাচন করিয়া ময়িসভায় পাঠাইবে। এইরপে কার্য্য হুইলে, প্রাদেশিক গ্রথমেন্টে, ভারত-গ্রথমেন্টের সহিত্ত সংশ্লিই হুইবে এবং ভারত-গ্রথমেন্টের সহিত্ত সংশ্লিই হুইবে এবং ভারত-গ্রথমেন্টের সাহাজ্যের সহিত্ত ফুল থাকিবে। এইরপে ভাবে ভারত-সচিব সেই গ্রেণমেন্টের সংক্ষিপ্ত রেথাচিত্র অদিতে করিবার পর বলিতেছেন, তাঁহারা (ইংলণ্ডের রাজনীতিক) ত্রির করিয়াছেন ধে, এই প্রণালীতে কার্য্য করিবার জন্ত শীম্বই ব্যবস্থা হুইবে ইত্যাদি।"

অত এব ভদ্রমহোদরগণ, ভারত-সচিবের এই উক্তি হটতে হুইটি বিষয় বেশ স্পষ্টরূপে ব্রিতে পারা বাইতেছে। আপনারা সে তুইটি বিষয়ে লক্ষ্য রাক্টিবেন। প্রথমতঃ কার্যিরপূর্ণ গবর্ণমেটের আদর্শ। অর্থাৎ দায়িরপূর্ণ গবর্ণমেটে বলিলে উহার অর্থ বাহা বুঝার, ঠিক তাহাই। বিতীয়তঃ উহা কার্য্যে পরিণত করিবার জক্ত অবিলম্বে কোনও ব্যবস্থা হইবে। ভারত-সমাটের নীতি, ভারত-সচিবের উক্তি হইক্টেই ম্পন্ট বুঝিতে পারা বাইতেছে। স্তরাং কার্যাতঃ আমরা, সেই আদর্শের অক্ট্রপ অধিকার শীঘ্রই, লাভ করিবার আশা করিতিছি।

তার পর রাজপ্রতিনিধি, বডলাট মহোদয় বিগত ৫ সেপ্টেম্বর যে বক্ততা করিয়াছেন, তৎপ্রতি আমি আপনাদের দৃষ্টি আরুই করি তেছি। তিনি বলিয়াছিলেন, 'আমি অতঃপ্ৰ তৃতীয় কার্যাটি সম্বন্ধ কিছু বলিব, অর্থাৎ আইন কাত্ম ও শাসন-পদ্ধতির সংস্কার সম্বন্ধে আলোচন: করিব। আমি রাজপ্রতিনিধি ও গ্রণর জেনারেল হিসাবে প্রথন মন্ত্রণাসভার সচিববুন্দকে ছইট প্রশ্ন করিবাছিলাম। (১) ভারতবর্ষে ইংরাজ শাসনের প্রধান উজেশ্য কি ? (২) সেই উজে খাকে কার্য্যের পরিণত করিতে গেলে কোন্পথে কি ভাবে চলিতে হইবে গ্লালোচনার আমরা এই বিদ্ধান্তে উপনাত হইয়াছিলাম থে, ভারতবর্ষ যথন বৃটিশসামাজ্যের অবিচ্ছিল অংশ, ज्यन अथारम य युक्त-भामन ध्रत्यक कराहे है हो। শাসনের প্রকৃত উদ্দেশ্য: সমাট মহোদয়ের সচিব বুন্দ এ বিষয়টি কার্যো পরিণত করিবার জ্বন্স চেটাও করিতেডেন ।"

উল্লিখিত মথবা-প্রকাশের পর রাজ-প্রতিনিধ মহোদর বলেন যে, লক্ষ্যস্থলে পৌছিতে গেলে, গ্রাম, নগর ও মিউনিসিপালিটাতে সর্কাগ্রে স্বার্থ শাসন প্রবর্গিত করা আবিশ্রক।।

দিতীয় পথ হইতেছে, গবর্ণমেটের দায়িত্বপূণ কার্গ্যসমূতে কমশঃ অধিক সংখ্যক ভারতবাসাকে নিযুক্ত করা। বাহা হউক, রাজপ্রতিনিধি
মহোদয়ের বক্তৃতার মর্ম হউতে এইরপ ুর্বা গিরাছিল যে, অচিরে আমরা স্বায়ত্ত-শাসনরপ কোন
অধিকার পাইব।

উল্লিখিত যোষণার পর নানাপ্রকার বাধা-বিশ্ব উপস্থিত হইতে লাগিল। আমরা সকলেই আশার ও উৎসাহে মাতিরা উঠিয়াছিলাম। প্রকৃতপকে দে সময়ে আমাদের অধিকাংশই এই উক্তিটাকে বিল্লেষণ করিয়া। দেখি নাই। তথন আমাদের এইরপ একটা অম্পষ্ট ধারণা জন্মিয়াছিল ধে. অতংপর কি করা যাইবে; সন্দেহের ছায়াও একটু শাণ্টু যে ন। ছিল, তাহাও নহে। কিন্তু মোটের উপর আমাদের আশা হইয়াছিল যে, বিগত ৫০ বংসরের সাধনা বুঝি এত দিনে সঞ্চলতা লাভ অসপকে একদল লোক হতাশ হট্যা প্ৰিয়াছিল। আপনার! তাবিধ গুলি করিবেন। ভারত-সচিব ২০শে আগ্রই তারিখে বজতা করেন। রাজপ্রতিনিধির স্বর্ণার উক্তি ১০ই সেপ্টেম্বর ঘটে, ২০পে সেপ্টেম্ব ভারতীয ময়ণা-সভায় ভাবে হিউ বে ও মিঃ ২গ বক্তত করেন। তাঁহাদের বন্ধতা হটাত স্পথ বঝিতে ণারা গিয়াছিল যে, ভারতবর্গে স্বায়ত-সাসন প্রবর্ত্তি হুইতে পারে, ইহা করন: করাও নাকি বাত্ৰতা। আমি স্থার হিউ তেওমিং হগেব বকুতা সম্বন্ধে আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি: লার হিট ব্রে স্পর কবিয়া বলিয়াছেন, "আমরং শাসন-পদ্ধতির কোনও পরিবতন চাই নাই:" हाय मिन भरत हे छेरताशीय भाग धार्माना कतिन हर. ভাহারাও প্রথমেটের শাসন-নীতি বা রীজি সম্বন্ধে কোনও প্রিবর্ত্তন চাহে না।

উল্লিখিত তুইটি বাপোর হইতে ইহা কি ম্প^{র্}ট প্রতীত হয় নার্লে, এ দেশের প্রচলিত শাসন বীতির পরিবর্তন ঘটিলে এই সকল ব্যক্তির অন্তবিদ্ হুইবে, সেই জ্লুই তাহারা শাসন-সংখ্যারেও

প্রস্তাবের বিরোধী ? বর্তমান শাসন-পদ্ধতিতে তাঁহাদের যথেষ্ট সুবিধা ও লাভের ব্যাপার আছে এরপ অনুমান করা কি অসকত ? যিনি এমন অহুমান করিবেন, অমনই তিনি বড় ভীষণ লোক विनिया (लाटकत मरम शांत्रण क्रिकारत। जामान কথা হইতেছে এই, সাপনারা তারিপওলি লক্ষা করন, তাহা হুটলেই ব্যাপার্ট। দ্ব ব্যাহত পারি বেন। ইহার পর যদি ভাঁহারা বলেন যে, আমবং त्कानकथ शक्तिकंद्रस्त विद्वांधी सहि, बांभता चिथ् আমাদের স্বার্থরক্ষার চেষ্টা করিয়াছিলান, তবে ভাগ বাতুৰের প্রলপে বলিয়া আমরা মনে করিব। সোজা কথা এই যে, তাঁহার৷ কোনও পরি-বর্ত্তনের প্রয়াসী নহেন। কেনই বা হইবেন গ কোন ইংরাজ আমি নিজে বলি হইতাম আমিও প্ৰিব্ৰুন চাহিতাম না। তীহার বলিতেছেন যে, এ দেশে উছিলে অপ্যাপ্ত ছ ডাইয়া ता शियोग्डन । টাকা, তাহা আমৰ জানিতে পারি নাই এ তলে অংশরে বক্রবা এই, অবজু আমার ভ্রম হুইতে পারে, ভাঁহারা ষত অর্থই এ নেশে ছুড়াইর: বাধুন না কেন্ ভাচার বত গুণ অধিক লাভ ঠাহার। প্রেয়াছেন । যাক্সেকথা। তাঁহারের কণাট মানির৷ লটফ পরিলাম, বভ সর্থ উছোরা এ ্দলে ছড়াইর: বা^{ক্ষ}র্যাছেন, ভাষাতে **ভাঁহাদের** এমন কি অধিকার ঘ'ছে ুৰ, এ দেশের বিশিষ্ট শাসন-বাতির কোনও বিবর্তন ঘটিতে পাবে न ? परम्यतामान कार्छ डीशाता हेश निर्दर्भ कविएक प्रामार हो राइका अर्थ आध्यतिका, क्रामा, জামালিতে থাটিতেছে, তাই বলিয়া কোনও ইংবাজ স্লাশ্র কি স্বপ্রেও কমনা করিতে পারেন বে, ভাঁছারা মার্কিন, ক্রপৌ অথবা জ্বান গ্রন্মেটকে केश्वादमन विभिन्ने नामन-तौजित मध्यक्ष दकान किछ নিদেশ করিতে সাহস করেন ? তবে এ নেশে টাক। क जाडेबार्डिंग दिल्हाडे कल अपन स्थित देव एकन ?

কারণ স্পষ্ট পড়িয়া রহিয়াছে। আমেরিকায় কেহ এরপ পাগলামী করিলে, মার্কিণগণ সে ব্যক্তিকে তথনই উচিতমত শিক্ষা প্রধান করিত। ফ্রান্সে এমন কথা কেহ বলিলে তথনই তাহাকে বলা হইত; "বাপু হে,তৃমি চুপ করিয়া থাক।" কিঙ এ দেশেই ওধু এই সকল বণিক দাবী করিতে পারে যে, এ দেশবাসীর স্বার্থ রসাতলে যাউক, তথাপি শাসন-রীতির কোন পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন নাই। তাহারা বুঝে যে, তাহাদের কোন দাবী নাই, লাম্বন্ধত অধিকার নাই, তাহা বুঝিয়াও স্বার্থের দায়ে তাহারা গায়ে পডিরা জানাইতে আনে যে. তাহারাই এ দেশের প্রকৃত প্রতিনিধি। বলে, "আমরা শুরু আমাদের জ্বন্ধ বলিতেছি না, কোটি কোটি এদেশবাসীর সম্বন্ধেই বলিতেছি। তোমরা ব্যবসাদার আন্দোলনকারী।" "रारमानात चार्त्सानसकाती" चर्थ कि र्याटिक চাহে, তাহ। আমি বুঝিতে পারি না। অথবা শ্রীবৃক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধায়ে বং অক কেহ বন্ধুতার দ্বারা কথনও অর্থ পাই নাই, কেহ এক কপদ্দকও সে জন্ত আমাদিগকে দান করে না । বাহাই হউক, উহাদের কথার অর্থ এই ধে, অমিরাএক শ্রেণীর অনুর্গত বক্তা। আমি অংইন-বাবসালী। আমার বন্ধবান্ধবগণের অনেকেট চল চিকিৎসা, নর ত অক কোন কার্যা করেন . কিছ ইউরেপীয় বকুগণের সকলেই ত কোন না ্কান বাবসা লইরা আছেন। প্ররাং দে কথার কোন মুলা নাই। গালাগালি দিতে গেলেই কোন ন। কোন অভ্যাত চাই, তাই ভাগার ব্যবস্থার উত্তেজনাকারী, চ্টবুদ্ধি, আন্দেশেন कती, डेशाम्ब कथा पृष्ट्रावंत जन्न अभित मा, দেশের কোটি কোটি नतमाती डेशानिशतक চাহে न।" नाखितिक आभारतत एनर्गन एकांक भाभारमत हाहित्व दक्त १ । छ। हातः द्वेष्ठेनभारत्नत (कांम • मारहतरक है नात । किंहात मह स्वात

বাহারা গালাগালিতে পরিশক, তাহাদিগকেই চাহে! 🔭

रहे छेन्यात्ने द्वांक नाद्य वर्णन रव, ভाরত বর্ষের ৩১ কোটি অধিবাদীর মধ্যে অতি সামার আমি মানিয়া করেকজন লেখাপড়া জানে। লইলাম, ইহা ছার। তিনি সংমাদিগকে ব্ঝাইতে চাহেন यে, याहाता निविद्य পড়িতে জানে না, তাহারা অযোগা: তাহাণের নিজেদের কোন विद्यक्षि माहे। द्यान्। जान जात द्यान्। मन, তोहा डोहांता विस्तरम कतिएड बारन ना । কিন্ধ আমি সে কথা মানি ন।। রোপের কথা বলিতে পারি নः। তবে আমাদের দেশের বছ নিরক্ষর ব্যক্তিকে জানি যে, তাহারা ব্যবসা-বৃদ্ধিতে বেশ পরিপক। কে তাহাদের মঙ্গলাকাজ্জী ও কে তাহাদের শত্র, তাহা তাহার: বেশ বৃঝিতে পারে। স্থার আজি বার্কমায়ার অথবা আমাদের কেই তাহাদের বন্ধ কি না, তাহা তাহার৷ ভালরপই ভানে। সে কথা বুঝিবার বিচারবৃদ্ধি তাহাদের ধ্থেষ্ট আছে। আর যদি তাহার। মর্থ, বর্ণজ্ঞানতান বলির। তাতাদিগকে উপেক। করিতে চাহ, এবে আমি বলিব, এত দিন কেন তাহাদিগকে মুর্য করিয়া রাখিবাছ ? দেড়শত বংসর শাসনের পরও ধনি নেশের জনসাধারণ অশিক্ষিতই विध्या थाएक, निष्मापत अधिनिधि-निर्माहतन क्षमञ्ज्ञे जाकारनत् ना भारक, जरव এज भीषकाग प्रतिक्रा अवग्रंद्रभाष्टे कि कविर्णान १ छन् अर्थे नालित **डेल्लक कबिलांडे बिलाइडिं, आमारिका बर्डमान** भामनती जित्र मध्यात (स व्यवण প্রবে। अनोत्र, जिल्ल স্বাকার কবিতে হইবে। এ শ্বেন-বাতির পরি বর্তন হওয়: চাই। আমার দুট বিখাস, শাসন রীতির পরিবত্তন ঘটলে, স্বায়ত-শাসন চইলে, অনুশ্বভিনিয়তে ভাবতব্যের এমন অবং ঘটিবে যে, ভারতের কোনও প্রবে একটি নির্গা আমি নিশ্চয় করিয়া (बाक (५४) गाउँ त नः।

বলিতে পারি, আমাদের মন্তলার্থে আমাদিগকে যদি ক্ষমতা দান করা হয়, তাহা হইলে অচিরে আমাদের দেশের লোক পৃথিবীর স্থানের অধিবাসীর অপেকা উন্নতমনা বলিয়া পরিগণিত হইবে। আমাদের দেশের সাধারণ অশিক্ষিত বলিয়াই আমরা এমন প্রবল-ভাবে স্বায়ত্ত-শাসনের দাবী করিতেছি। আমরা সর্পনাই বলিতেছি, আমাদের ক্রমোন্নতির পথে বাধা পড়িতেছে। আমরা বলিতেছি, আমাদের শিশু জাতীয়তার কর্মরোধ করা হইতেছে। আমা-দের দেশে এক দিন যে উন্নত শিক্ষার প্রচার ছিল, মানরা দেই শিক্ষা, দেই জানভাগুরের উত্তরাধি-কারী। যে আধ্যাগ্রিকতার অনুস্থভাগ্রের চাৰী আমাদের হাতে আছে, আমরা তাহার ছার মুক করিয়। সমগ্র বিধ্বাসীকে সেই অপুর্ব ভার-সম্পূৰ বিশাইতে চাই। সেই অগ্নিকে আমর। পুনরায় প্রজ্ঞলিত করিতে চাই ঝার্ভ শাসন বাতিরেকে তাহা সংঘাধিত হইবার নহে: যিনি এখন স্বায়ত্ত-শাসনের পক্ষে দাড়াইবেন, তিনি ভারতীয়ই হউন বা ইউরোপীয়ই হউন, তিনি মন্ত্রহার ও দেবছের অন্তর্বাক্তর বলিয়া মনে। ভাবিব। এ দেশবাসী ইংরাজগণের সে স্বর্ণস্থয়েল বহিরাচে।

ভ্রমহোদয়গণ, স্থাপনাদের বোধ হয় স্থারণ প্রকিতে পারে যে, কংগ্রেসের সভার্থন। সমিতিতে স্থানাদের মধ্যে স্থানাদের মধ্যে স্থানাদের মতানৈকা ঘট্রাছিল।

সে কটি স্থানরং সংশোধন করিয়া লইয়াছি। সে সকল বিষয়ের কথা স্থামি এবানে স্থালোচনা করিতে চাহি না। সেবানে একটা সংঘ গড়িয়া উঠে এবং যে সংঘের জ্বীবনাশক্তি স্থাছে, সেই পানেই মতানৈকা ঘট্যা থাকে। যাহা ইউক, প্রান্থান মধ্যে এই মতানৈকারণ সংঘ্র দর্শনে তিইট্রম্যান প্রি প্রান্ধানক নৃত্য করিতে লাগিলেন।
তিনি লিখিলেন, তে চরমপ্রিগন, তোমানিগের

মনের কথা টের পাওয়। গিয়াছে; তোমরা ধরা পড়িয়াছ, ওহে সংগু মধ্যপন্থিগণ তোমবা চর্ম-পদ্বীদিগের সহিত নিশিও না। আমরা তোমা-पिशतक वालिक्रम कतितः। मात्रशाम, जून कति अ म যেন !" টেটসমানে পতে ধারাবাহিকরপে এইরপ প্রবন্ধ প্রকাশিত হউতে লাগিল। চরমপদ্বীদিগকে গালাগালি দিয়া খেটনমানে" আত্মপ্রদাদ অমূভব করিতে লাগিলেন বদি কোন ভারতীর বক ষ্টেটন্ম্যানের গলোগালির সামার অভুকরণ করি তেন, তাহা ইইলে উক্ত দংবাদ্পত্র দেই বক্তাকে জাহারমে পাঠাইতেন। যাহা হউক, গালাগালি पिष्ठः किছुकाल '८४ देमशाम" युव वाहाछुदो नहे লেন ৷ আমানের বিবাদের মামানসা হইর গেল ৷ তথন পরিহাস-বৃদিত "থেটসমান" বলিলেন ৫০. 5রমপত্তীরূপ বাড়ি -ছাগ্ল-ছা**ন্**রেপ মধ্যপদ্ধীকে গ্রাস করিয়া ভক্তিবাছে: ইহার অভাল্লকাল প্রেট্মি: জে কেব দম সংশোধিত হইয়া গেল: তিনি পুনব্ধ অবিকাৰ করিলেন, ভারতবংগ মধ্পেত্রী বলিব ,কহ ন্টে। এ বিষয়ে আমি উটোর স্থিত একনত - শুণু উহার স্থে এই कर्णांके बिलार प्रार्ट हुए। ब स्मर्ग इत्रम पट्टी प्रारंक ন্টে আ भकानहें के बोब-भन्न के ।

কিছুকলে পরে নি মহ্মদ অলোকে অন্তর্নীকে আবদ্ধ রাপার বিকাহে আন্দোলন চলিতে লাগিল ভ্রুপলকে কলিক গ্রুথ একটি সভা আহুত হইনাছিল, আনি ভ্রাথ সভাপতির কার্যা করিছাইলাম। সভাপতি কার্যা করিছাইলাম। সভাপতি কার্যা করিছাইলাম। সভাপতি অন্তর্নীপর বিকাশে আনি লাগেন করিতে আদিরাছিলোন। পর দিবসারেইটিস্নানি বিক্রিণ হালামার প্রকাশু বিব্রুগলাইবা লিখিলেন, এ লেশে হিন্দুমুসলমানের একতা কথনই হইন পরে না। ইউসমানের নীতিই ঐ প্রকাশ কেই এক, উক্তেজ এক ভূ বেশে

বে চরমপন্থী বা মধ্যপন্থী কেহ নাই, তাহাও কি ষ্টেটন্মানের অজ্ঞাত আছে? সবই জানে; কিন্তু স্বার্থের অজ্হাতে সে সত্য কথা বলে না, বলিতে চাহে না।

মি: জোন্সের সম্বন্ধ আর একটা কথা বলিয়াই আমি নিরন্ত হইব। আপনারা বােধ হয় জোন্সের বক্তৃতা পাঠ করিয়া থাকিবেন। যথন বক্তৃতাপ্রসঙ্গেল ভারত-সচিবের কথা-প্রসঙ্গ উত্থাপিত হইয়াছিল, সেই সময় দর্শকর্ল হিস্ হিস্ শন্ধ করিয়া উঠিয়াছিল। গবর্ণমেন্টকে যদি কেহ অপদস্থ করিয়া থাকেন, তবে তাহা মি: জোন্সেই করিয়াছেন। তাঁহার বক্তৃতাতেই গ্রন্মেন্টর প্রতি অবমাননার ভাব স্পাই ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

যাহারা নিজেদের রসনাকে সংষত করিতে পারে না, ভাবকে উলাম উচ্ছুছালভাবে ষণেচ্ছ বিচরণ করিতে দের, স্থার্থর প্রেরণায় মুপে বাহা আদে, তাহাই বলিতে পারে, তারাই আবার আনাদিগকে সংযত হইতে উপদেশ দিবার পের্দ্ধারণে এখন আপনার। বলুন, এই সকল লোককে আমি যদি চরমপত্তী বলিরা উল্লেখ করি, তবে কি আমি অন্তায় করিব ? আমি অন্তার বলিয়াছি বে, আমাদের মধ্যে চরমপত্তী বা মধ্যপত্তী কেই নাই। বাহারা কার্যা ও কথার ছার। এ দেশের গ্রন্থিট ও জনসাধারণকে প্রতারিত করে, তাহারাই চরমপত্তী।

আনাদের ব্যবহার বাজভল্ডিন্লক। আমবং স্মোজ্যের ছত্ত্যালাতলে দিছোইরা সায়ত্তশাসন চাই। কিন্তু উহারা সাংগদিনির জন্ম লালায়িত, আমরা একটা বিরাট আদর্শের জন্ম লালায়িত, উহারা ওধুটাকা ক্ছাইতে আসিয়াছে। আমাদের সঙ্গের এ দেশের ইংরাজের পার্থকা এপানে। ভদ্দির্গণ এই সকল বেতাল আলোলনকারীর ব্যবহারে ভয় পাইবেন না, চিক্তিত হইবেন না। উহারা যাহা পারে, তাহা ক্রক। উহাদের আন উচিত বে, ইল্বাট বিলের আঞ্চললনের যুগ এপন আর নাই। গ্রথমেন্টের নিক্ট চোথ রালাইর। কিছু চাহিবার অনিকার উহাদের নাই।

এ দেশের গবর্ণমেট স্পইভাবে তাঁহার নীতির কথা এ দেশের লোককে জানাইয়াছেন। আর আমাদের দেশের জনসাধারণেরও সে বিবরে প্র্যাপ্ত সহামুভতি আছে: উদ্দেশ্যকে কার্যো পরিণত করিবার জন্ম তাহারা গ্রথমেন্টকে প্রাণ-পণে সাহায়া করিবে। যদি ভাহাতে এ দেশবাদী চরমপন্থী ইংব্লাজগণ বাধা দিছে আদেন, তথনট তাহাদিগকে মুখের উপর বলিয়া দিতে হইবে, ভারতবর্ষ তাহাদের দেশ নহে: ভারতবর্ষ আমা-দের মাতভূমি, আমাদের পিতৃ-পিতামহণণ সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া এ দেশে বাস করিয়া গিয়া-ছেন। এপন আমরা বাস কবিতেছি। এ দেশের ধূলিকণা আমানের কাছে মতি পবিত্র। কে তোমরা ? তোমরাত ভার লাভ ক্ছাইতে আসি-রাছ। গ্রামেট ও আমানের মাঝ্যানে ভোমরা অন্বিকার্ড্ডা করিতে আসিতেছ কেন ?

সমাট্ মহে নিম্নের আখাসবাণী অচিরে সংগ্
কতা লাভ করিবে। সামাজের বিজয়কেতৃ উদ্দে
উদ্দীন হইতেছে। আমুন, আমর। শ্রেণীবদ্ধভাবে,
একপ্রাণে, একমনে অগ্রসর হই। ভয় রাবিলে
চলিবে না, ম্র্বভার পরিচয় দিবার অবকাশও এখন
নাই। এ দেশের কল্যাণের জন্ত প্রাণপণে আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে, সংঘর্ষে জয়লাভ
করিতে হইবে।

স্বায়ত্ত-শাসন

(১৯১৭ খুষ্টাব্দে কলিকাতার জাতীর মহাসমিতির অধিবেশনে শ্রীযুক্ত চিত্তপ্তন দাশ মহাশর বক্ষ্যমাণ বক্ততা করেন।)

माननीया मलाधिकां वी मरहाम्या, ममरवे जन-মহিলা ও ভদ্রমহোদরগণ, আপনাদের সন্মুথে যে প্রস্তার উপস্থাপিত হইয়াছে, আমি তাহার সমর্থন করিতেছি। সোদরোপম প্রতিনিধিগণ, আপনার। এইমাত্র যে সঙ্গীত প্রবণ করিলেন, আমি তৎপ্রতি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। এ সঙ্গীত ভারতবর্ষের গৌরব-কাহিনীতে পরিপূর্ণ। ভারত-বৰ্গকে গৌরবান্বিত ও জন্মযুক্ত করিবার জন্মই আজ আমরা এইথানে সমবেত হইয়াছি। বিষয়টি সম্বন্ধে এতক্ষণ ধরিয়া যে তর্কবিতক ও আলোচনা হইল, তাহার অম্বরালে যে আসল তভটুকু রহিয়াছে, তাহা আপনারা কেহ যেন র্লবেন না। এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য, ভারতবাদীকে একই বিরাট ভারতীয় জাতিতে পরিণত করিয়া তোলা। সে সম্বন্ধে আমানের কোনও মতদৈধ নাই। এখন প্রশ্ন ইইতেছে, কি डेलारब (म कार्य) ममाश कता याहेरत। डेस्क्ड-সহকে আমরা একমত, কিন্তু উপায় সহকে মতভেদ ঘটিতেছে। ভদুমহোদয়গণ, আমার বন্ধু খ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয়, এ সম্বন্ধে বান্ধালার কি ঘাদর্শ, তাহা আপনাদিগকে বলিয়াছেন। আমি (म आपर्नेटक वत्रव कतिया लहेटिक । यभि अ প্রথাবের কোথাও দে আদর্শের সহিত পার্থকা থাকিত, তাহা হইলে আমি তাঁহার এ প্রস্তাব সমর্থন করিতে দাড়াইতাম না। বঙ্গের প্রাদেশিক স্থালনে বান্ধালার আদুর্শ কি. তাহা স্মাক্রণে আলোচিত হটুয়াছিল এবং বত্তমান প্রস্তাবে সে আদর্শের কোনও ব্যক্তিক্রম ঘটে নাই, সে আদর্শট কি ? সে আদর্শ হইভেছে, প্রাদেশিক স্বায়ত্ত-শাসন অর্থাৎ ভারত গ্রুপ্রিণ্টকে সীমা পদ্ধতি নির্দিষ্ট করিয়া দিতে হইবে। অন্তাল বিষয় निर्फिष्ठे अम्मर्गत स्नीय भवर्गमार्केत बाता निर्फा-রিত হইবে, ভদ্রমহোদরগণ, আমাদের প্রস্তাবের সহিত সে আদর্শের কি সামঞ্জুল নাই ? অপেন দিগকে এ বিষয়ে বিশেষরূপে ভাবিষা দেখিতে অন্ত্রোধ করিতেছি। আমি স্পৃষ্ট দেখিতেছি যে. ভারত-গ্রণমেণ্টের ও প্রাদেশিক গ্রণমেণ্ট সম্বন্ধ স্বাস্থাবিধ একটা সীমা থাকিবেই, অভএন আদর্শের স্থিত আনাদের প্রস্তাবের কোনও अरेनका नाइ दमविया, आमि डेबात मूपर्यन कतिएव উঠিয়াছি। তার পর এ সম্বন্ধে বান্ধালার দ্বিতীয় আদৰ্শ কি গ্ৰামি ভাষা বলিতেছি। কোনও নিদিও প্রানেশিক গ্রেগ্নেডের মন্থ্রা-বিভাগ জন সাধারণের অবাই শঠিত হইবে , সেই প্রদেশের শাসন বিভাগাক মহনা-বিভাগের অধীন করিয়া রাখিতে ১ইবে: এখন দেখুন, বত্তমান প্রস্তাবে তাহাব কোনও বাতিক্রম ঘটতেছে কি না। হইতে পারে, বাঞ্লার তরফ হইতে এ সম্বন্ধে বে বাগো হটয়াছে, তাহার সহিত আপনাদের ব্যাথারি একট পথেকা থাকিতে পারে: কিছ আমাদের সকলেরই আদর্শ যাহার তাহার সহিত বাঙ্গালার তরফো: প্রস্তার ও বভ্যান প্রস্তাবের কোনও অসংমঞ্জ নাই। মালোচা প্রস্তাবে অপেনারা বলিয়াহন যে, অর্থ-ভাগ্তারের উপব ক্ষমতা মন্ত্রণ,বিভাগের হত্তে নান্ত থাকিবে। মুহু-ত্তের জন্ম একট নিবিইচিত্তে চিন্তা করুন। এ কথাটার অথ কি া আছে৷ আমরা ধরিয়া লইলাম, মাপনাদের প্রস্থার প্রকামেট গ্রহণ করিলেন। তাহার দার। কি ্কাইবে ? ইহার স্পষ্ট অর্থ এই .स. नामन-विভाগ पद्यगा-विভाइणव अधीन इटावा ধদি শাসনবিভাগ মন্থাবিভাগের কথা না শুনে, না মানে, তথন মহবংবিভাগ বলিবে, "আমর: টাকা ্দওয়া বন্ধ করিলাম।" এ কথা উঠিতে পারে যে.

বৃটিশ পার্লামেন্ট এ অধিকার দিবে না; কিন্তু আমরা কি সে কথা একবারও ভাবিয়া দেখিতেছি? ষ্থন তাঁহারা কোনও ঘোষণা করিবেন, সেই সময় আমরাও অবস্থা বুঝিয়া ব্যবস্থার প্রস্তাব করিব। এখন দে সময় উপস্থিত হয় নাই, কারণ, তর্কের তৃফানে আমাদের আসল আদর্শটি তলাইয়া ষাইতে পারে। একটা কথা আমাদিগকে সর্ব্বদাই শ্বরণ ताथिट इरेटर ट्रा. এथन ममन आमिन्नाट्या । এ সময় আর অপেকা করিলে চলিবে ন।। প্রভূত-প্রথাসী রাজকর্মচারীদিগের হতে যে ক্ষমতা কর আছে, এখন বৃটিশ পার্লামেউকে দে ক্ষমতা ভারতবর্ষের জনসাধারণের হত্তে সমর্পণ করিতে হইবে। এ দেশে রাজকর্মচারীদিগের প্রাধান্তের ও প্রভূত্বের চরমলীলা হইরা গিরাছে। আমরা আর ভাষা চাহি না। বিগত দেডশত বংসরের ক-শাসনে আমরা অস্থ্য বন্ধা ভোগ করিয়া আসিতেছি। আর এক দিনও কলৈবিলম্বের প্রয়োজন নাই। ষত শীঘ্র সামাদের ইচ্ছা কার্য্যে পরিণ্ত হয়, তাহার 5েই। করা চাই। অর্থাৎ প্রভূরপুরাসী রাজকর্ম-চারীদিপের হত হইতে কমত। তুলির। লইরাজন-मांभातरपत इरष्ट माख कता इंडेक,हेशहें भीच कार्या পরিণত করিতে হইবে ৷ ভদুমহোদয়গণ, আদর্শ-মুসারে ধরিতে গেলে, আমি স্পষ্টই বলিব ষে. বাসালার প্রস্তাবের স্টিত বর্তমান প্রস্তাবের কোনও বৈসাদৃশ্য নাই। কিন্তু আমার শ্রন্ধান বন্ধু শ্রীযুক্ত ভিলক বলিতেছেন যে, আলোচা প্র-তিটি অন্তান্ত প্রস্তাবিত প্রতি অপেক! অনেক ভাল। কিন্তু আমি ত কোনও পাৰ্থকা দেপিতেছি नः। शैशुक ठिनक मर्शामग्र वनिर्छर्छन (४. অধিক প্রার্থনা করা সঙ্গত নতে। আমি তাঁহাকে আলোচ্য প্রভাবত পুনরায় পঠে করিয়া দেপিতে অস্রোধ করিতেছি: তিনি দেপিবামাত্রই বুঝিতে পারিবেন যে, বাঙ্গালা হাতা চাত্রিছিল, আলোচা প্রস্তাবে তাহার একটিও বাদ পড়ে নাই। এ

প্রস্তাবের দারা সম্পূর্ণ দার্গ্নিরপূর্ণ শাসন ক্ষতা প্রার্থনা করা হইয়াছে। ধন-ভাণ্ডারের উপর ক্ষমতার অর্থ অক্তরূপ বুঝিবাব যে কোনও উপায় আছে, তাহা ত বুঝি না। প্রত্যেক প্রদে-শের জন্ত দায়িত্বপূর্ণ শাস্ত্র ক্ষমতা না চাহিয়া यिन वना यात्र, "आिंग अल किছू हाहिना, उद ধন-ভাণ্ডারের ক্ষতা, আয়বায়ের ক্ষতা আমার উপর অর্পণ কর। তাহার অর্থ একই হইবে। টাকার উপর ক্ষমতা থাকিলেই আমরাইচ্ছামত কাজ করিতে পাইব। শাসন বিভাগের কর্ত্রপক্ষ, তোমরা যদি আমার কথা না মান, আমি তোমা-দের রসদ যোগাইব না। ভগন ভোমরা কোখায় থাকিবে ৷ তথন তোমাদিলকে ৷ আমার কথ: শুনিতেই হইবে। তথন ধদি আপনার কথ। তাহারা ভনে, তাহা হইলে এ কথা বলার উঞ্জে কি যে, আমর: দায়িত্রপূর্ণ শাসন-ক্ষমতা চাহিতেছি न। जालनाता पुतारेष फितारेषा याश विवाह-ছেন, তাহা বাঙ্গালার তর্ফ হইতে আমর: ম্পৃষ্টাক্ষরে গৃহিতেছি। আপনারা শুণু প্রাদেশিক গ্রণমেন্টের দায়িত্রপূর্ণ ক্ষমতা চাহিত্তেছেন ন: কেন্দ্রীভূত প্রথমেণ্টের উপরও দায়িরপূর্ণ ক্ষমতার প্রয়োগ করিতে চাহিতেছেন। অবশ হইতে পারে বে, কথাটা ঘুরাইয় ফিরাইয়া ভাষাটাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া প্রস্তাবটি উপস্থাপিত করিতে হইবে, সে বিষয়ে আমার ভিন্নমত নাই।

আমার বন্ধু মিঃ জিলা বংহা বলিয়াছেন, আমি তাহার সমর্থন করি। তিনি বলিয়াছেন, 'গবর্ণ-মেন্ট নিন্দিষ্টভাবে কিছু ঘোষণা করুন লগবর্ণ-জাহার। কি করিছে চাহেন, কি দিতে চাহেন, ভাতা সরলভাবে ব্যাপ্যা করুন। তপন আমারা প্রস্তাবিরি পুনরঃ লোচনা করিতে পারিব। তথন ভাবিয়া চিন্দিয়া আমানের ভাষাটাকেও ততপ্যোগী করিয়া ভারটাকে প্রকাশ করিবাব ধ্বিধা পাইব। এপন

আমরা নিরর্থক বিভগু। করিভেছি। আদর্শ দম্বন্ধে আমরা একমত, তাহাতে কোনও পার্থক্য নাই। আমুন, আমরা শক্তি সঞ্চয় করিয়া সে বিষয়ের জন্ম প্রস্তুত হই। বতক্ষণ পর্যান্ত আম্বা সমন্তটাই না পাইতেছি, ততক্ষণ আমরা হাল ছাড়িব না। সকল বিষয়ে আমরা দায়িত্বপূর্ণ ্শাসন ক্ষতা চাই। জনসাধারণ বে পর্যান্ত না দায়িত্বপূর্ণ শাসন-ক্ষমতা পাইতেছে, ততক্ষণ আমরা কোনও মতেই • নিরন্ত হইব ন।। আমি রাজ-নীতিকের উক্তির উপর নির্ভর করি না. আমি চাহি, আমার ক্লান্ত্রসকত প্রকৃতিদত্ত অধিকার। यामि हे:नटखत, यूरेकात्रना ७ अगवा अरहेनियात রাজনীতি, নিয়মপত্রতি কি. তাহা জানিতে চাহি না। আমি আমাদের নিয়মপদ্ধতি কি হইবে, শুধু তাহাই চাহি। এদেশের মশ্লের জন্মহ: প্রয়োজন, আমি সেই ভাবে আমানের নিয়ম-প্রণালীর প্রবর্তনের প্রয়াসী। ইহাই আমার কাম্য আমি তাহাই চাহিতেছি: ইহ। অ্মানিগ্ৰে পাইতেই হইবে। এখন সামানিগকে তর্ক করিয়া काल इत्रम कतिरल हिलार मा. कात्रम, विज्ञास তর্কের অবসান কোনও দিন হয় ন। আমরঃ এপন হইতে গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, ভারতবর্ষের প্রতি পল্লীতে এই কণা প্রচার করিতে থাকি যে. ষতক্ষণ জনস্থাবেণের হতে দেশের শাসনভাব সম্পতি না হইতেছে, তত্ত্বণ আমর। কোন্মতেই निवक इटेव ना. मन्त्रे इटेव न!। প্রত্যেক জাতিরই তাহার জন্মগত অধিকার অভুসাবে বাহিতে হইবে, বড় হইতে হইবে, উন্নত হইতে হইবে। আমর: সেই অধিকারের দাবী কবিতেছি: সে মণিকার হইতে এত কাল আমরা বাঞ্চ ছিলাম, এত দিনে শামরা তাহা অধিকার করিয়াছি, এত দিন আমর মহানিলায় মগ্ন ছিলাম, এখন ভগবানের মানী র্বাদে আমাদের সে ঘুম ভাঙ্গিরাছে, তাই আমরা भाषारम्य समाराज अभिक व ध्यम मावी कविराष्ट्रीत ।

ञन्जौरनत প্রতিষেধক

(বিগত ১৯১৭ খুটাকের ৩১শে ডিসেম্বর তারিপে
মিঃ মহম্মন আলীর অন্ধরীপের বিরুদ্ধে আন্দেল
লন করিবার জতু কলিকাতার সমগ্র ভারত
বর্ধের মুসলমান-সমাজের বে অধিবেশন
হইয়াছিল, তথার শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন
দাশ মহশের নিয়লিথিত বক্তৃতা
প্রদান করেন)

মাননীয় সভাপতি নহোবর, সমবেত মহিলা ও ভ্রমহোদয়গণ, অভ্রাণ নীতি সম্বন্ধে আৰু আমি করেকটি কথা বলিতে বাসনা করি। বে সকল সরকারী কর্মচারীর উপর শাসন-ফমতা অপিত মাছে, আমি ভাঁচাদের নিকট প্রায়ই প্রশ্ন করিয়া থাকি যে, বাজার অনুরীণে আবন হইতেছে, ভাছাদের অপরাণটা কিও কিছা বছই তংখের বিষয় বে,সে প্রশ্নের কোনও সত্তরর এ পর্যান্ত আমি পाई नाई। उँ। इ। व विल व कथा वदलन (इ. শ্যেন-সৌক্ষ্যার্থে অনুরীণ-প্রতি অবলম্বন করিয়া-ছেন, তাহা হইলে সে প্রয়োজনের ষলার্থ স্কলপ আমি জানিতে চাই সধায়ুগে যে বীতির প্রচলন ছিল, বস্তমান মুগে ভারতবাহ কেন সে নীতি প্রবর্ত্তিত হইতেছে, তাহার বিশদ ব্যাখ্যা আমরা 5/ई। **(४ नक**ल राक्ति असूती: अविक **इटेशांट्स**. উ,হাদের বি কাবণে আবন্ধ করা হইল, তাহার যথার্থ হেতু জানিবার অধিকার আমাদের নিশ্চরই আছে। আমি দকলের সম্বন্ধেই বলিতেছি---बह्मन बानो, बनान मूननमान এवः हिन्तु---মন্ত্রীণে আবন্ধ ধাবতার ব্যক্তির সম্বন্ধেই আমি এ कथा विलाजिहि। : कन छाशांता अञ्चतीत आवक्ष হইগাছেন, তাহ: আমরা স্থানিতে চাই। বনি मतकात वर्णन (य. श्रेकांश्राङ्गारव स्वमाधातर्गन निक्छे ,न कथा वाक कत । शही क शहर न , काका

হইলে আমরা একটা ছোট-খাট দ্যতি গঠন কারয়া গ্রথমেটকে বলি যে, এই সমিতির নিকট সকল কথা প্রকাশ করিয়া বলুন, কেন উহা-দিগকে অবৈদ্ধ করা হইয়াছে ? আমি কতক-'छिन वाक्तित कथा जानि, याहाता निहातानरम অভিযুক্ত হইয়াও বিচারের পর অব্যাহতি লাভ করিয়াছিলেন। किन्द (वरे তাঁহার৷ বিচা-রালয়ের দারসীম। উত্তীর্ণ হইরাছেন, অমনই পুলিস পুনরায় তাঁহানিগকে ধরিয়া ফেলিল। আমি এই প্রকার অনেকণ্ডলি ঘটনার কথা নিজে জানি। গ্ৰণ্মেট কি আমাদিগকে বলিতে চাহেন যে. विजातानस्यतं विजादतं — स्य विजातानस्य स्वयः देशताक বিচারক অণিষ্ঠত,—গাঁহার। নিরপরাণ বলিরা মুক্তি পাইরাছেন, তাঁহ'র৷ প্রকৃতই অপরাধী ? আমরং ইহাতে কি এই বুঝিব যে, দণ্ডবিধি সাইনে অপ-রাধের ব্যাখ্য। প্রশৃত হয় নাই ? অথবং আনেরং এ *दिशा*न विश्व विश्व नामन वा दिशायक शिक्षित हो है। उँशित्तत्र कार्यात्रक्ति धरे अकात हरेतारह ? व्यामारमंत्र रामनः यहार्य व्यक्क्षतंत्रे विनरे इय. আমানের চেটা যাহাতে বার্হর, সেই জলট কি **এই স্কল লোককে असुताल अवस्य कत हुई-**ट्राइ १ विन जाहाहे अकृष्ठ डेरन्छ हव, अंदर्गमे हे সে কথা স্পষ্ট করিয়া বলুন। আমরাও इटेटल वर्षमान अवस्त्र आमारिकत् कर्वता अव-ধারণ করিতে পারিব। এ কথা আপেনাাদগকে वनाई वाङ्ना (य. এ প্রকার প্রয়ণ নিতাম্বর মঞ্জার, মছেবের ব্যক্তিগত স্থানিতার ব্যেরতর বিবেগো। <u> १४न श्राञ्चन, श्रामत्। श्रादनाउन। कृतियः दर्नाथ दर्ग,</u> কি উপায়ে ইহার গতিরোধ করা ষাইতে পারে: আমি ভাবির। চিত্তির। একটি সহজ্ঞ পত্নতি আবিকার कतिमाहि, छाड्। धरे ;-- ममध छात्र छत्त है होत विक्रा डौड शारलावन ९ मछ!-त्रविष्ठि करा श्राय-श्रका, धक्छी, ब्रेड रा प्रयोह ता এक यहते। নহে। লক্ষ্ লক্ষ্ সভার অবিধান করা আবিগ্রক:

প্রতি মাদে, প্রতি সপ্তাহে: প্রজ্যেক গ্রামে ইহার বিক্লম্বে তীব্রতর আন্দোলন ছ ওরা চাই। বেখানে যথন বিনি অন্তরীণে আবল হইবেন, তিনি হিন্দুই হউন বা মুগলমানই হউন, ক্ষমনই দেই অন্তরীণের বিক্লম্বে কুম্ব আন্দোলন চানিতে থাকুক। সমগ্র দেশের ক্ষোধ ষে সে ব্যাপারে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা বুঝিতে দিতে হইবে াধদি এই নীতি আমরা অবলহন করি, তাহা হইলে অবিলহে ক্ষরীণে আবদ্ধ করিবার প্রতি উঠিরা ধাইবে। সমগ্র দেশকে একটিমাত্র ব্যক্তি কল্পনা করিয়া আমরা বোড়-হল্মে সরকার বাহাছবকে বলি যে, 'বিদি আপনারা এক জনকে আবন্ধ করেন, তবে জানিবন যে, সমগ্র দেশটাকে ক্ষরীণে আবন্ধ করিতে হইবে।"

ভারতরক্ষ: আইন

(১৯১৮ পৃথাদের ওই মাজি তারিবেধ টাউনহলের বিরাট সভায় শ্রীণুক্ত চিত্ররঞ্জন এই বস্তুজা নিয়াছিলেন)

নাননীয় সভাপতি মংহাদয়, সমবেত মহিল।
বুল ও ভদ্বতালয়গল, এই অবৈধ ও মথেজহাচার
মূলক আইনের বিকালে আনার মতামত প্রকাশ
করিবার অবকাশ-প্রকানের জল্ল আমি সর্কালঃ
করণে আপেনালের নিক্ত ক্রজ্জতা প্রকাশ করি
তেছি। এই আইনট বে অত্যন্ত অলায়মূলক, সে
স্থানে আবানালিগকে বুঝাইবার কোনও প্রকাশ
মূলিজানের অবভারনা করার প্রয়েজনীয়তা আফি
এপন আর অভ্যন্ত করিতেছি না। প্রীযুক্ত চল্লবর্গী মহাশ্র এ স্থানে যে বিশ্বত আলোচনা ও
ব্যাধ্যা করিয়াছেন, ভাহাতেই আপনারা বিষ্যালি

সম্বন্ধে আমার কিছুই বলিবার নাই। অতএব আমি এখন শুধু প্রস্তাবটি সম্বন্ধে গুটিকরেক কথা বলিতে চাই।

প্রস্তাবটিতে পাঁচটি ধারা আছে।

"ভারত রক্ষা বিধান ও ১৮১৮ গৃষ্টাক্ষের বেক্ষল রেগুলেশনের তৃতীয় বিধান অন্ত্রারে গ্রুণমেন্ট অন্তরীণ ও দেশান্তর সম্বন্ধে যে নীতির অবলম্বন ক্রিয়াছেন, এই সভা ভাষার প্রতিবাদ করিতেছে।

- (১) ভারত-রক্ষা আইন যুদ্ধের জক্ত প্রযুক্ত নহে, উহা দেশের আভ্যন্তরীণ শাসন-ব্যাপারের সহিত সংশ্লিষ্ট, স্ত্রাং উহা পরিত্যক্ত হউক।
- (২) ১৮১৮ খৃঠান্দের বেঙ্গল রেওলেশন নং ও পরিতাক হউক।
- (৩) অন্তরীণে আবদ্ধ যে সকল ক্যক্তির অপ-রাধের বিরুদ্ধে গ্রেণিমেন্ট প্রমাণ-প্রয়োগ করিতে পারিবেন বলিয়া মনে করেন, তাহানিগকে প্রকাশ বিচারালয়ে অভিযুক্ত করুন।
- (8) ৰাহাদের বিক্লের কোনও প্রমাণ নাই, ভাহাদিগকে এখনই মুক্তি প্রদান করুন।
- (৫) দমননীতি-সংক্রান্থ যদি কোনও প্রকার আইন প্রণয়ন করিবার কল্পনাথেক, তাহা পরি-ত্যাগ করিতে হইবে।"

আমি প্রথমতঃ তৃতীধ ধারা সম্বন্ধে আলোচনা করিব। কারণ, আমার মতে এ সম্বন্ধ কোনও প্রকার আলোচনার প্রয়োজনই নাই। রাজপ্রতিনিধি মহোদরের গবর্ণমেন্টের প্রযুক্ত ম্বেতীর যুক্তিতর্ক মানিধা লইলেও আমরা দেখিতে পাইব বে, বর্ত্তমান নীতি অবলম্বন করিবার কোনই হেতু নাই। অন্তর্গাণে আবদ্ধ এই সকল ব্যক্তির বিক্রন্ধে হয় কোনও প্রমাণ আছে, নয় ত কিছুই নাই। যদি কোনও প্রমাণ না থাকে, তাহা হইলে ত কথাই নাই। যদি প্রমাণ থাকে, তবে তাহাদ্দিগকে অভিযুক্ত করা হইতেছে না কেন? ইহাতে শুধু লোকের মনে এই সন্দেহ

প্রবল হইতেছে যে, যাহারা স্থরীণে আবের, তাঁহাদের বিরুকে প্রমাণাভাব আছে বলিয়াই कैं। किश्रक योगोगर छ গবর্ণমেন্ট कतिराज्यक्त नः यति श्र्याश्रि श्रमाण्डे शहकः ভবে আমি আবাৰ বলি, কেন ভাঁহাদিগকে প্রকাল আনালতে বিচারার্থ উপস্থাপিত কর হইতেছে নংগ্ৰহ্মান বিচারপ্রতি প্র্যাপ নহে বলিয়া যে যুক্তি-তর্কের অবতারণ। করা ইইয়াছে, ভারতে করের ও বিশ্বার বিশ্বাস নাই। প্রমাণ সভেও মাতুষকে গ্রেণিমাট গ্রেপ্রে করিয়া পুলিসের ভেকাজতে অথবা কারাগারে রাখিতেছেন, অথচ বিচাবালয়ে অভিযুক্ত করিতেছেন না, এ ধারণ क्रमभावात्यंत भाग वक्रमूल इहेबा (शहल मिडे) অত্যন্ত আৰ্জাৰ কথা হইবে। আমি আবার বলিতেছি, এ প্রেণ জনস্থারণের মধ্যে বিস্তৃত-ভাবে ব্যাপ ভট্ডা গোল,ভাহাতে আশক্ষার বিশেষ স্ভাবনা। কাবণ, জনসাধারণ ইহাতে এই সিশ্ধারে উপনীত হটাবে যে, অত্রীপে অংক্ষ বাজিগণের বিকরে মেন কোনও প্রমাণ নাই যুভাতে ভাহাদিগকে বিপ্রালয়ে দণ্ডিত কর। যাইতে পারে: উল্লেখ্য বিপক্তনক ব্যাপার অমার কল্পাবও বহিছতি:

প্রস্তাবের অন ন পারা সংক্রে আমি এইবার আলোচনা করিব আমি সোজা কথা ভালবাদি। বর্তমান আইনটি গণত কি অসপত ? যদি ইছা অসপত হয়, তবে শহাকে কোনওরপেই আইনের কেতাবে স্থান দান করা করিবা নহে। সভাপতি মহোদর আলোনানিগকে স্পইভাবেই ব্যাপারটা ব্যাইনবিজ্ঞিক বিধান বিশ্বিষ উল্লেখ করিবাছেন। লোকপ্রদিদ্ধ সভাপতি মহোদয়ের কথাটা অমি আলোনানিগকে আরও বিশ্বভাবে ব্যাহা করিবা ভানাইতেছি। উক্ত কথাটার এই ব্যাহাতছে বে, আলোচা আইনের বিক্রে বাহা কিছু বিশ্বার

चाह्न, नवहे উहारक वना हहेबाह्न। "विधानमृत्र षाहेन" काहारक वरन १ स षाहेरनत बाता সমাজের স্থায়িত্-রক্ষার উদ্দেশ্য সার্থক হয় না, তাহাকেই "বিধানশূক আইন" বলিয়া উল্লেখ করিতে হইবে। আইনের পোষাক-পরিহিত হই-८ने हेरा जारेन नटि । वारा कावमक्त, वर्थार्थ हेरा তাহার বিরোধী। স্থায়বিচারকে এই আইন মানিয়ং চলে না, কাজেই ইহা বিধানকেও অস্বীকার করে। এই আইন মামুষের জন্মজাত অধিকারকে ধ্বংস করিতেছে বলিয়া আমরা ইহার প্রতিবাদে প্রবুত **इहेब्राहि: याञ्चरक ध्वश्वांत कतिवा अनिर्फि**रे कान প्राप्त जाहारक चाहिक जाशा हहेरत. व्यथ्ड দেশের প্রচলিত বিধানামুসারে তাহার বিরুদ্ধে কি প্রমান আছে, আদালতে তাহাও বলা হইবে না, প্রমাণ-প্রয়োগ করা হইবে না, ইহা মানবের জন্ম-জাত স্বাভাবিক অধিকারের পরিপন্থী। কাছেই हैश विधानमृत्र, मुख्यनावित्रहिङ "उन्नाम खाहेन !"

এই বিধানটা কি, তাহা আপনারা বুঝির।
দেখিবেন। ইহার কিরদংশ আমি আপনাদিগকে
পড়ির। শুনাইতেছি। করেণ, আপনাদের মধ্যে
অধিকাংশই ব্যবহারাজীব নহেন এবং সম্ভবতঃ
অনেকেই ভ নেন না, এই বিধানের বাসতঃ নিরদুশ বাক্যাবলীর অন্তরালে কি ভীবণ অন্তরে আয়েগোপন করিয়া রহিয়াছে। সাধারণের মঞ্জোরকেশ্যে এই বিধান প্রচলিত হইয়াছে কিন্তু সাধারণের মঞ্জ কোথায়, তাহ। এই বিধানের ক্রাপি
ব্যাথ্যাত হর নাই। জনসাধারণ ইহা চাহে না
বে আইন অন্তারের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহ। কি বাধ্য
হইয়াই জনসাধারণকে গ্রহণ করিতে হইবে প

আইনতাকে আরও ভাল করিয়া বিশ্লেষণ করিয়া দেখা যাউক। এই বিধানের দারা কোন কোন রাজকর্মচারীকে (সামরিক বা অসামরিক) এরপ ক্ষমতা প্রদত্ত ইইয়াছে যে, 'ঠাহার। যদি মনে করেন যে, কোনও ব্যক্তির কার্যা সন্দেহজনক অথবা যদি

मिर्ट किन्न कार्याकनां भ प्रकार मिर्ट किन्न कि পর্যাপ্ত কারণ আছে. কিংকা সে ব্যক্তি বে কার্য্য করিয়াছে, তাহাতে ভবিষয়তে সাধারণের ক্ষতি হইতে পারে, তবে জাহার। গ্রে ব্যক্তিকে জাহাদের निर्फिष्टे मौभाव मर्था अरवभ कविरक मिरवन ना वा তাঁহাদের নির্দ্ধারিত এলাকার মধ্যে সে ব্যক্তিকে বাস করিতে আনেশ দিতে পারেন :--কিংবা সে ব্যক্তিকে এমন ভাবে অঙ্গীকার করিতে হইনে যে, ভবিষ্যতে অমূক কার্য্য তিনি করিথেন না ইত্যাদি। (पथ्न, कि हमश्कात अम्मारे लाव अ जावा। अवश्र. এ কথাগুলির মধ্যে এমন কিছু নাই, বাহা দোবযুক্ত বলিয়া উদ্লিখিত হইতে পারে। যথন এই আইন প্রথম পাশ হর, তথন আ্মানের মধ্যে কেই কি স্বপ্লেও ভাবিয়াছিলেন যে, এই আইনের কার্যা-প্রণালী এইরূপ আকার পারণ করিতে পারে? ত্রপন কে ভাবিয়াছিল যে, এই আইনের বলে যুবক্দিগ্ৰাক তাহাদের গৃহ হুইতে গ্রেপ্তার ক্রিয়া কারাগাবে লইয়া যাওয়। হুইবে ? নির্জ্জন কার:-करक अनिधिक्षेकारनत अन जाहाता त्रकित इहरत ? যুগন উল্ভাইনে পরিণত হইখাছিল,তথন আইন-প্রণয়নক: तौत মনে কি এই প্রকার উদ্দেশ্রই ছিল ? যুদ্ধের সময় যদি কোন বিধান প্রবর্ত্তিত হয়, তাহার উদ্দেশ্য লোকে বুঝিতে পারে , গৃহ্ঘারে স্থান শুফ্র আসিঃ উপত্তিত হয়, তথন যদি কোনও কঠোৱ বিধান প্রচলিত হয়, লোকে তাহার সার্থকত বুঝিতে পারে। কিন্তু মাতার ক্রেছে হইতে কিলোর বয়স্ক বালকগণকে ক।ড়িয়া শইরা গৃহকোণ হইতে যুবকগণকে ধরিয়া লইয়া যাওয়া এবং কোন অপরাধে इाफिश्रक लहेशः या अशः इहेरङ्खः, जाहा अकान नः कतः कि जात्रमञ्च ? विटमयजः विठात्रोगः॥ ভাহাদিগকে অভিযুক্ত নঃ করা কি আরও গুরুত্র মন্ত্রার নত্ত্ে এই আইন ধে অভায় অভাচিত্রি মুলক এবং অবশ্য পরিষ্ট্রা, এগনও কি তৎসম্বর্তে युक्ति-उरकंब अवकान आरक्ष १ ममाख-त्रकात वन

আইনের প্রয়োজন: কিন্ধ তাহা এই আইন নহে। এই বিধানের কার অকার ও অত্যাচার-मृगक षाहिन यात षाष्ट्र कि ? প্রয়োজনবংশ এই আইনের প্রবর্ত্তন হইরাছে কি না, তাহা ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেশুন। শক্রর আক্রমণে वांगा निवात बन्न, खांत्रजवर्यत्क मक्र-श्ख इहेटज तका করিবার জন্ত কখনই এই আইন প্রবর্ত্তিত হয় वाकावारम्भरक तका कतिवात वक्र 3 উহার প্রয়ো**জনী**রতা নাই। এই আইনের দার! বাসালাদেশই অত্যন্ত কঠোরভাবে নিপীডিত হইরাছে। এই কঠোর শাসনমূলক আইনের ভারে জনসংঘ পরিত্রাহি ডাক ছাড়িতেছে, তাহারা আইনের অর্থ অন্ত প্রকারে বুঝিতেও বা পারে। তাহারা মনে করিতে পারে বে, স্বাধীনতার জহ দেশের বে আকাজক। জন্মিরাছে, তাহাকে ধ্বংস कत्रिवात बक्तरे वृति এरे बारेनक्षी वञ्च निकिश्व হ্টব্'ছে; কোনও রাজ-ক্মতালুক সরকার জন-সাধারণের একপ্রকার আশা ও আকাজ্ঞাকে मृष्ट्रहंत बन्न वत्रपाख क्रिट्ड পारतन नः, जारे त्थि এইরপ আইনের খার। ভাগার গতিরোধ কর। इ**३८७८इ** ।

এই নাতি ১৯০৫ খুগান্ধ ইইতে 'অবলম্বিত ইইরাছে। সভাপতি মহোদয় 'আ'নোদিগকে সে
কথাও 'অরণ করাইরা নিয়াছেন। সেই সময়
হইতে কতকগুলি অবৈধ সাক্লারও জারী হইয়।
আসিতেছে। সে সকল বোষণা-লিপি হইতে
অনেকেই একটু ভূল ব্ঝিতেও 'অারগু কবিয়াছে।
বিলে মাতরম্" ধ্বনি বন্ধ করিবার জল কতকগুলি
ঘোষণালিপি ঘাহির হইয়াছিল। আর কতকগুলি
ঘোষণালিপি ছাত্রদিগের বিক্তমেও প্রকাশিত হয়
ইহাতে কাহারও কাহারও মনে এইরপ ধারণ
প্রিয়াছিল যে, এই সকল ঘোষণার ঝারা আমানের
স্বাস্কে সর্প্র করিবার তের। হইতেছে। আমি

সরকার বাহাত্বকে জিজাসা করিতেছি, এইর প অস্তার ও অবিচারে প্রণীড়িত হইর৷ বনি জনসাধা-রণ তোমাদের উদ্দেশ্যের স্বরূপ ব্রিতে না পারে, ভোমাদের কার্যের অর্থ অন্ত প্রকারে করিয়া লয়, তবে কি ভোমরা ভাহাদিগকে দোর দিতে পার গ

এই আইনের বিক্রে তার আন্দোলন কর: वामार्मित अशांन कहेता। এই बाहेन-প্रবর্তন **रब উ**रक्रटणात कारताल कता इहेबारफ, छांडा वर्षार्थ নহে। প্রকৃত উদ্দেশ্য কি ? উহারা বলিতেছে. 'দেশমধ্যে একটা বিৱাট বছবন্ধ চলিতেছে।" আমি উत्तर विनद, आफ्रा, श्रीकात कतिया वहेनाम আমি জানি, উচ সত্য, আমি বিশ্বাস করি, সে कथ भिथाः नरकः वाकानारमस्य स्व विभववामी একটি দল আছে, তাহা আমি সত্য বলিয়া মানি : মাজ আমি এধানে দাড়াইয় বক্ততা করিতেছি, हें रायम मठा, वाकालां विश्ववदानी मल रम আছে, তাহ তেমনই সতা: কিন্তু তাহাতে কি তোমর মনে কর যে, এই উপায়েই তোমরা বিপ্লবপন্থী দলকে পিৰিয়া ফেলিতে পারিবে গ কোনও দেশের বিপ্লব কি এই প্রকার নীতি-বিগর্হিত আইনের ছার লুপ্ত করা গিয়াছে? এমন একটা উদাহ্বণ ইতিহাস হইতে উদ্ভ করিয়া দেখাও, যাত্তে কোনও দেশের কোনও বিপ্লব এই প্রকার প্রড়নমূলক আইনের ছাড়া আমি স্বীকার করিতেছি তিরোহিত ২ইয়াছে ্য, বিপ্লব্যানট ভাল জিনিস নহে। আমি মানিয়া গইতেছি যে, বিপ্লববাদী দলের কার্য্যকলাপ এ দেশের প্র क ना लक्ष নহে এবং ভাহার মুলোডেছ্র । আবহুক। কিন্তু গ্রর্থমেন্টের क इंदा कि যাহাতে প্রকৃতই বিপ্রবাদের भूरलोर । हाइ है कि अवर्गिय केंद्र कहता नव १ भवर्रामा कि अक्टिश विश्वाम काइन (व. বিপ্লববাদী দল মূল কোনও বৈদেশিক শক্তিকে এ দেশে আনিতে চাহে গ আমাৰ বিশাস, ক্ৰনই

তাহা হইতে পারে না। যদি তাহা না হয়, তবে তাহারা কি চাহে ? এই বিপ্লববাদের মূল কোথায়, কারণ কি, গবর্ণমেন্ট কি কোনও দিন তাহার मस्रोन नहेशाहिन १ ১৯०৫ शृष्टीच हहेट এ পर्यास আমরা কেবল ইহার কথা শুনিয়াই আদিতেছি। একের পর আর একটি দমননীতি অমুস্ত হই-য়াছে; কিন্তু বিপ্লববাদের মূল উদ্দেশ্য কি, কারণ কি, তাহার অমুসন্ধান কখনও হইয়াছে কি? আমি আপনাদিগকে বলিতেছি, গ্বর্ণমেন্টের দায়িত্বসম্পন্ন কর্মচারীদিগকেও পূর্বের বহুবার বলি-য়াছি যে, এই সভাকেত্রে বাঁহারা উপস্থিত আছেন, আমি তাঁহাদের সকলের অপেক্ষা এই বিপ্লববাদী मरलद मकनरक डांनद्राश कानि। यामि এই দলের বহু ব্যক্তির মোকদ্মার ভাষাদের পক্ষমর্থন করিয়াছি, মৃত্রাং তাহাদের মানদিক অবস্থা, মনোবুত্তির দার্শনিকতা সম্বন্ধে আমার প্রয়াপ্ত অভিজ্ঞতা আছে। এই বিপ্লববাদের প্রকৃত উদ্দেশ স্বাধীনতার জলু আ্কাজ্জা। বিগতদের শত বং-সরের মধ্যে তোমর৷ এমন কি করিয়াছ, যাহাতে এ **(मर्ग्य लाक श्रांतेन इट्टेंट পार्द, अथना अमन** কি শিক্ষা নিয়াছ, ষাহাতে তাহারা স্বাধীন হইবার ষোগ্য হইতে পারে ? আমরা কি সর্বনাই এ কবা ভনিতে পাই না যে, আমরা এখনও স্বায়ত্ত-শ্বেনের ষোগ্য হই নাই ং--আমরঃ অশিক্ষিত, উবযুক্ত-পরিমাণ শিক্ষা আমাদের হয় নাই ্ ইহার উত্তরে আমি জিজ্ঞাস: করিতে পারি ন: কি--- 'তেঃমর: এ प्रांच (प्रमुख वंड वंश्मव विश्वाह, (क्याप्तित केल्ब्र क महर, व्यामानिशदक व्याव छ-नामदनत छेलदश्ली कतिता তোলাই তেমেটেরর উদ্দেশ্য , তবে এত দিন কেন তোমর৷ দে কার্য্য কর নাই ?"

বিপ্লববাদের মৃন-তর্ ইহাই। আমাদের নেশের শিক্ষিত মৃথকগণ দেখিতেছে, পৃথিবীর সকল জাতিই অধীন। অন্ত জাতির অবস্থার সহিত আপুনাদের অবস্থার তুলন। করিয়া তাহার।

প্রস্পর বলাবলি করিয়া খাকে, "আমরা এমন অবস্থায় কেন থাকিব? আমরাও স্বাধীনতা চাই।" এই ইছেটো কি অঞ্চত তাহাদের এ উদেশ্য বুঝিতে পারা কি ক'রীন কার্য্য ? আমরা कि जकत्वरे त्थि नां, अधीन अत क्यां कि अकात ? এই সকল युवक शोवत्वत है शाह ७ উত্তেজনায় चरीत इरेबा मर्सनारे मदन क ब्रंडिंग्डर एवं, डांश्रांत्व काशादनत (मर्भव भागन-वा। भारत অধিকারের মুবোগ তাহলে৷ পাইতেছে না, জাতীয় ক্রমোন্নতির সুবিধা ২ইতেছে ন।। আজ তাহাদিগকে তাহাদের কার্যসমূত অবিকার দান कत. ८मशिटन, ८मान जात विश्वननाम नाहै। जाखरे তাহাদিগকে ভাহাদিগের অধিকার প্রধান কর, এ দেশের জনসাধারণকে বল, "এই লও, তোমর: যাহা চাঞ্জিছ, ভাহা দিলাম, আমরা গ্রুথমেন্টের শাসন-নীতি পরিবর্ত্তন করিতে চাই, এখন তোম দেরই গ্রন্থমাট হইল-জনস্থারণের জক্ত জন-माधातपर भागन-कार्या हातारेट्य । দেশের মঞ্চলর জ্ঞাকাজ ক্রিয়া যাও, তোমাদের লাতীয় জাবন গড়িয়া তেলে, ইতিহাসের গতি 'ফরাইয়া লাও, নৃতন ক'বল জাতীয় ইতিহাস গ্রিয়া তোল।" আমি নিশ্চরই বলিতে পারি, ইহা বলিবঃর পরই দেশ হইতে বিপ্লবনাদী দলের অভিতৰ বিৰূপ হইয়া বাইবে। এ কথা আমি क उवात विवाहि। व्यामारमत स्म इतुम वह, वह-वात कर्डभःकत निकठे এ कर्ण विविधार्यन . किन्द्र व्यानार्श्वत कथा किश् कारन जुरमन नारे। তাহার পরিবর্ণে আমরা শুনিয়াছি যে, উহাব প্রতিষোক ভারতরকা আইন। আমাদিগকে ভাঁহার। বিশ্বাছেন যে, রাজনীতিক অপরাধ, এই আইন প্রবর্তনের পর হ্রাস পাইয়াছে। কিছু আদি বলিতেছি, ভঃহঃ সভ্য নহেঃ চারিণিকে অসংস্থায যখন পুঞ্জাভূত হইয়া উঠিতেছে, তখন কেমন করিয়া বলা বায় ৰে, রাজনীতিক অপরাধ হাস পাইয়াছে? বিপ্রবপদ্ধী দলের সভ্যগণ হয় ত চুপ করিয়া থাকিতে পারে; কিন্তু আমি নিশ্চিত বলিতে পারি যে, এই আইনের বলে যেমনই এক এক জন ব্যক্তিকে অস্তরীণে আবদ্ধ করা হইতেছে, অমনই দেশমণ্যে অসম্ভোষের মাত্রা প্রবল হইয়া উঠিতেছে। ইহাতে কি বিপ্রবাদী দলের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে না ? এইখানেই বথার্থ বিপদ্। ইহাতে বিষের ক্যায় ক্রিয়া হইয়া জাতীয় জীবনীশক্তিকে হাস করিতেছে। এই আইন সামাদের স্বাধীনতার বিরোধী বলিয়া আমি উহার বিক্রমে প্রতিবাদ করিতেছি। আমাদের প্রপ্রসিক রাজভক্তির ম্লদেশে এই আইন ক্ঠারাঘাত করিতেছে বলিয়া আমি উক্ত আইন রদ করিতে চাহি।

এ দেশে এমন লোকও আছে, বাহার৷ বলিবে যে, গ্রণ্মেট কথনই এই আইনের প্রত্যাহার कतिर्दर्भ मा। आयात सम्बद्धानीरक आमि विन-তেছি-- "হতাশ হইও না। আমি সর্পাতঃকবণে বিশ্বাদ করি যে, যদি দেশের সমগ্র লোক মিলিত হুট্র। সমন্বরে বলিতে পারে, তবে তাহাকে প্রতিরোধ করিবার মত শক্তি জগতে নাই। আম্বন, আমরা সমস্বে বলি,-- আমবা এই আইন চাহি ना, बाह्न ठुलिया लु ।" बामारतत धर् कर्वत्त দেশের সর্বাত্র প্রতিধানিত হউক, প্রত্যেক মগর, প্রতোক পল্লী হইতে কঠবর মিলিত হইয়া বায়-মঙ্গে উথিত হউক: এই সভার কায় শতসহস্র লক সভার অধিষ্ঠান হউক। আমরা সম্পরে, মিলিত-কর্মে এই আটন বদ করিবার জক্ত দাবী কবিতে পাকি, আমি নিশ্চয়ই ব্যিতেছি, এ মাইন পাকিবে না, উঠিয়া যাইবেই।

প্রধান মন্ত্রীর উল্লি

(১৯১৮ খুটান্দের ১০ই এপ্রিল তারিবে শ্রীবৃক্ চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয় ভালহোসী ইন্টটিউটে নিয়লিখিত বজুতা করেন)

মাননীয় সভাপতি মহাশর ও সববেত ভত্র-মহোরগুণ, বে প্রস্তাব উপত্তাপিত করিবার ভার আমার উপর অপিত চটরাছে, তাহা স্ক্রিজতি-ক্রমে পরিগৃহীত কর:ইবার জন্ম আমাকে নীর্ঘ বস্তুত কবিতে হইবে নাঃ প্রস্থাবটীতে সব কথাই বলঃ হ্টয়াছে। 📆 কেহ কেহ এ সম্বন্ধে আপত্তি উভাপন করিবংছেন বলিয়াই আমি উহার সমর্থনের জন্য কয়েকটি কথা বলিতে চাই। আমানের মধ্যে এমন কেহ কেহ ভাছেন যে, তাঁহোৱা মনে করেন. এট বিপ্রের দিনে গ্রগ্মেণ্টকে রাজনীতিক অধিকার ও অবিধালাভের জন্ম বিরক্ত করা কর্তব্য নতে: সেই সকল স্মালে!5কাকে আমি বলিতে 51ই, বে দেশের লোক বহু বংসর ধাবং রাজনীতিক অনিকারলালেন জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া আদি-*ट्यांच. (य. क्रां*नंत *ट्यांटकत* चांटवमन निरंदमन ঘণাভবে উপেজিত হইয়া সাসিয়াছে, সে দেশের লোক স্বতঃপরতঃ বিপুলবংহিনী গঠন করিয়া দিবে, ইচ: কি সম্ভবপর ^৩ যদি তাহাদিগকে উৎসাহে চুলিতে পার, ধদি ভাছা-উত্তেজনার মাতাং দিগকে ব্যাইল দিতে পার, তাহার৷ আপনাদের मकरलंद करूरे, अर्भेद करूरे लड़ारे कदिएंड ষ্ট্তেছে, তাবই দেশের লোক এই সাহবানে প্রাণ ভবিষা সাজ দিবে: এই দেশটা যে ভাহাদেব निष्कत तन्त्र, हेश कि भएनंत्र लाक्टक वृक्षितात সমাক অবকাশ কখনও দিয়াছ বে, আজ তাহা-দিগকে সেন'দৰে যোগদান করিবার জন আহ্বান कतिएउছ १-- धरे एवं विभाग माञ्राका, रेश कि তাহানের সাম্রাক্ষা ও ইচা কি তাহানিগকে অমুভব করিবার সুষোগ কথনও দিয়াছ ? এই সাথাজো তাহাদের কোনও অধিকার—কোনও অংশ আছে কি ? আজ যে তাহাদিগকে আহ্বান করিতেছ, এ অবস্থায় সে আহ্বানে সাড়া দেওয়া কি তাহা-দের পক্ষে সম্ভবপর ?

তার পর আমরা চাহিতেছি কি? আমাদের সে অমুরোধ কি অসঙ্গত ? বাঙ্গালাদেশের বহু বংশধর, যাহাদিগকে তোমরা অন্তরীণে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছ, কারারুদ্ধ করিয়া রাথিয়াছ, তাহাদিগকে মুক্তি দান করিবার কথা বলা কি অসমত ? এই বোর ছন্দিনে, ধখন গ্রন্মেন্ট ও **रिम्परांगी উভয়েরই পক্ষে সৃষ্ট আস্ম, সেই সৃষ্ম** অবরুদ্ধ যুবকনিগকে মুক্তিদান করিলে তাহার। বুঝিতে পারিবে যে, দেশটা তাহাদেরই দেশ। তাহার। অনুভব করিতে পারিবে যে, দেশের গ্রব্মেট তাহাদের স্থ-ছংখে উদাসীন নহেন: দেশের সরকার তাহাদের অধিকার ও স্থবিধার বিবরে অনবহিত নহেন। এ সময়ে গ্রণ্নেউকে এ বিষয়ে বিবেচন। করিবার প্রস্তাব করা কি अश्रीत अञ्चर्यात्र कत्, रमनाम्हल (यांश्रामान कत्, এই স্বাহ্বানবাণী আমরা ওনিয়াছি। এ অংকানে শাড়। দেওয়া আমাদের প্রত্যেকেরই অবশ্য কর্ত্তবা। এ কপা আমি বলিতেছি, তাহার প্রধান কারণ— গ্রথমেউকে ইহা জানান আমার কর্ত্তবা। এই मिककरण, याहार्ट (मनवामीत। मर्वाशुःकतरण मिनांनरल रवार्गनांन करत. तम जन्न योशांत्रा এथन কারাগারে আছে, বিনা বিচারে অবরুদ্ধ অবভায় ঘাপন করিতেছে, তাহাদের অবস্থা বিবেচনা করিয়া দেখা অবশ্র কর্ত্তব্য। আমি এমন প্রশ্ন ञूनिट्डिह न। (व, डाइाइ। (नावी अथवा निर्देशक-আগে বিপদ্কাটিয়া যাউক, তার পর সে বিচার **इहेर्द। व्यामि अ**पू शदर्शरके एक अहे अञ्चादाध করিতেছি বে, তাহানিগকে ছাড়িরা দেওয়া হউক. डाहा इहेटन डाहात्रा समान्दल त्याशमान कतित्व।

তাহাদিগকে কারাক্তর রাখিছা কি কথনও এ দেশ
হইতে হাজার সৈনিককে সেনাবাহিনীতে পাইবে ?
তাহাদিগকে মৃক্তি দান কর। কত সৈন্ত তোমরা
চাও ? বালালা কত সৈন্ত দিতে পারে, তাহা
দেখিতে পাইবে। আমি শর্মথ করিয়া বলিতেছি,
ছয় মাসের জন্তু আমি আমার কার্যাভার ত্যাগ
করিয়া সমগ্র দেশমধ্যে প্যাটন ক্রিয়া হাজার
হাজার সৈনিক সংগ্রহ করিছা দিব। আমরা বে
সেনাদল অবলীলাক্রমে সংগ্রহ করিয়া দিন।
তাহার পথ গবর্গমেন্ট পরিকাব করিয়া দিন।

छ ज्यारहोत्रश्रेश्व. यथन आसि आमोरान्त वर्खमान অবস্থার কথা বিবেচনা করিয়া দেখি, আসর বিপদের কথা ভাবিয়া দেখি, গ্রণ্মেণ্ট অর্থাৎ ক্ষমতাপ্রয়াসী রাজকশ্চারী ও জনসাধারণের বর্ত্ত-মান সম্বন্ধের কথা আলোচনা করি, তথন সভাই আমার মনে হয়,ইহার মত ককণ,বিধোগান্ত ব্যাপার व्यात किছू नारे। ताक्षकर्षाः तिश्व कनधामात्रवरक সন্দেহের চক্তে দুর্শন করেন। এ কথা আমরা শত শত বার উল্লেখ করিয়াছি, ধলিয়া বলিয়া আমা-দের গলা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে—আবার সে কথা এখনও বলিতেছি, আমি জনসাধারণের মনের গতির সহিত পরিচিত, আমি মোকর্দমার তাহাদের পক्ष मां जाहेबाहि, टिश्चववांनी मत्त्वत आपि अमन aकि ताकरक 9 कानि ना रव. रत्र कोन्छ रेवरम-শিক শক্তিকে দেশে আনিতে চাহে—দে বৈদেশিক मक्ति सर्पारे रुडेक वा जाशानरे रुडेक। यम এ সম্বন্ধে কোনও অভুস্কান হয়, যদি নিরপেক লোক এ এত্নদ্ধান করেন, আমি তাঁহাকে প্রমাণ করিছা দিব বে, আমার কথা খাটি কিন্তু আমাদের এ অন্তরোধ অরণো द्राप्ति পरिष्ठ इदेशार्छ। क्न.? গ্রব্যেট অনুসাধাণরকে विश्रीम करत्रन ना डाहात कम এই. डीहाता सामारमत कथा छान করিয়া বুঝেন নঃ এবং আমাদের উক্তির অন্ত প্রকার

অর্থ করিয়া লন। আর আমরাও তাঁহাদিগকে অবিখাস করি, কারণ, তাঁচারা আমাদিগকে, জ্ব-সাধারণকে বিশ্বাস করেন না বলিয়া। আমি সভাই योकांत कतिव दय. अत्मक ममग्र आमता छांशातित বিৰোষিত বাণীর ভিন্ন অর্থ করিয়া লই, অনেক সময় অত্যায়রূপে তাঁহাদিগকে অবিখাস করি। কিছু ব্যাপারটা সত্য, আমরা প্রস্পর প্রস্পর্কে ভূল বুঝিয়া আসিতেছি। সেই নিমিত্রামি এ অবস্থাকে করুণ ও বিয়োগান্ত বলিয়া উল্লেখ করি-লাম। আমি এ কথা গ্রহণ্মেণ্টকে নিশ্চয় বলিয়া দিতেছি যে, আমি প্রমাণ-প্রয়োগ সহকারে বঝা-ইয়া দিতে পারি যে, বাঙ্গালার যে কোনও রাজ-নীতিক দলের এমন একটি বাক্তি নাই যে, কংনও এ কথা মনে করে যে, ভারতবর্ধের স্ঠিত ইংরাজের কোনও সময় থাকিয়া কাজ নাই: এমন কোনও ব্যক্তি নাই যে, সে অন্ত কোনও বৈদেশিক শক্তিকে এথানে আনিবার কল্পনাও মনের মধ্যে ভান দান করে। আপনারা কেছই তাহা বিশ্বাস করেন না। আমরা ভার ইহা অকুভব করিতে চাই যে, এ দেশ প্রকৃতই আমাদের—আমনা বে একটা জাতি, তাহা আমরা ব্রিতে চাই, আমাদের যে বাক্তিয বাতলা আছে, তাহাও আমরা অঞ্ভব করিবার ক্ষেনা রাখি। আমাদের আদর্শকে প্রকাশ করিতে চাই, অকাক জাতির পার্বে আমরাও দাড়াইরা যেন বলিতে পারি যে, আমরাও একটা জাতি, আর আমর। বিশ্বাস করি যে, ইংরাজজাতির সংস্ত থাকিয়া এ কার্যাটি আমাদের পক্ষে সম্জ্বাধা इहेरत । जनमाधातरागत श्रक्र कारनत छात्रहे अहे-রপ: কিছু তু:খের বিষয়, রাজকর্মচারিগণ আমা-দের কথা বিশ্বাস করেন না , স্মতরাং তাহার ফলে এই হইতেছে যে, অনেক সময় আমরাও তাঁহ দিগের কথায় ও কাজে বিখাস করি না। এই কারণ আমি এ অবস্থাকে পুন: পুন: বিয়োগাস বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি। সামি আবাব

গ্রব্দেউকে অন্তরেগ করিতেছি যে, ঠাতারা আর উপেক। করিবেন ন: অগ্রসর হউন। প্রধান মন্ত্রী गरशान्त्र दमनामन मध्यद्यत आदम्भ कविद्रारकन । এ অভিনান ওদু দৈত-সংগ্রহের জকু নহে, ইহাতে কর্তব্য অবহিত ধ্ইবরে আহ্বানব্ণীও শুনা ঘাই-তেছে। আমাদের কট্রাপালন করিবার জন্ম আমর৷ প্রস্তুত হট্যাছি৷ তোমরাও একই ভাবে অমুপ্রাণিত হটঃ তোমাদের কর্ত্তবাপালনে তৎপর হও, সন্মুধে মগ্রহর হও, জাতিগত বৈষ্মার কথা বিশ্বত হও, বুগা আ গুমন্যান-জ্ঞানকে স্বাইয়া দেও. আমাদের পার্বে অ সিয়া দাছাও—আমাদের হাত পরিষা থাক, আমালিগকে আপনার করিয়া লও. एमशिर्द, अ एमरन कामदा अमन **एमनामन गर्छन** করিয়া তুলিব যে, বৈদেশিক আক্রমণকারী শক্তি ষ্ত্ই প্রবল-প্রাক্তি হাউক না কেন, আমরা ভাহাকে প্রাজিত করিয়া হটাইয়া দিব। গ্র্ণ-মেণ্টকে আমি বলিতে চাই, যদি ভোমরা প্রকৃতই এ দেশ হুইতে বিশাউ বাহিনী গঠিত করিতে চাও. हेहा प्रस्तुवरात दलिया यनि स्थामिनगुरक वृकाहेब्र নিতে পার, জাতীয় দলভুক হইলেও আমি বলিতে চাই যে, যুর্তশেষ না ২ ওয়া প্রায় আমালের রাজ-নীতিক বিরোধ মলভূবি বাধিতে আমি সম্মত আছি। সম্ভব ২ই:ল কব, আমাদের কোনই অংপত্তি নাই ৷ ভাগে হাঁকার করিবার জন আহ্বান কর, এনখিতে, বংলালার জনসাধারণ সর্ব্বারেথ সে জরু অগ্রসর হ**ই**য়াছে এই বিপদের সময়েও আমি ्य ताख्नी जिल यन्ते मिशाक मुक्ति अमान कति-বার জল বলিতেভি, তাহার প্রধান কারণ, তোমরা ষে উদ্দেশ্তের বলব ঐ হইয়া আমাদিগকে আহবান করিতেছ, উহাদিশাক মুক্তি দিলে তাহা নির্মিয়ে সহক্রেপার ইটবে। ভোমর। যদি মনে কর, डेबानिश्रक दहे पुक्ति ना निरम्ख रम क'या ममाधा করিতে পারিবে, ভবে তাহাও কবিতে পার: ভোষরা কঠবাপালনে আমাকে উনাদীন দৈখিতে পাইবে না। আমি পরবর্ত্তী কালের জন্ত অপেকা করিব। আমি যদি দেখি যে, আমাদের সাহায়ো গ্রন্থেট বাছালা হইতে একটি বৃহৎ সেনাদল গঠন করিতে পারিয়াছেন, ভালই, আমি যুদ্ধ শেষ হওয়া প্র্যান্ত প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব, সেই সমর্ম শপ্থ-ভক্ষের জন্ত কতিপুরণ প্রার্থনা করিব। তত দিন বৈর্য্য সহকারে অপেকা করিব। আমরা সকল প্রকার ত্যাগ স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। শুধু একবার তোমরা আহ্বান কর। এপন আর কোন কথা বলিব না। কার্য্য শেষ হউক, সমন্ত্র আম্ব্রুক, তথ্ন স্ব দেখা যাইবে।

বিরাট পরিবর্ত্তন

্ ১৯১৮ গৃষ্টাব্দের ১২ই জ্ন তারিখে চটুগ্রামে
শীযুক যাত্রামোহন সেনের সভাপতিজে
যে হোমকল লীগের অধিবেশন হট্রাছিল, শীযুক্ত চিত্তরজন তথার নিম্নলিখিত বক্তেতঃ করেন]

মাননীয় সভাপতি মহাল্য ও সমবেত সভাবুল, আৰু অপরাছে আপনানের অবিহাতে সভাপতি মহালয় আপনানের অবিহাতে সভাপতি মহালয় আপনানের নিকট মালুল বাজিকে পরিচিত করিয়া লিয়াছেন, আপনারাও আমাকে সমালরে আহ্বান করিয়াছেন, এ জল আমি আহুরিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। আমি মধন চটুগ্রামে আসিবার জন্ম যাত্রা করি, সে সময় আমি সংকল্প করিয়াছিলাম যে, বর্ত্তমান সময়ে বেসকল প্রধান ব্যাপার আমালের আলোচনার যোগা, সে সহকে আনার ও মলীয় কলিকাতান্থিত বন্ধার্ত্তর মতামত চট্রামবাসিগণের সংস্কৃপে বিবৃত্ত করিব। বিচারালারের মোকজ্মা-পরিচালনের পর আমি পরিশ্রাভ, উত্তরণ আমি বত্তী ভাবিলা-ছিলাম, ঠিক ভদক্ষাট্যী আপনালিগকে বৃশাইয়া

দিতে পারিব না। তবে য**ছ**া সম্ভব, সংক্ষেপে আমি তাহা বিবৃত করিতেছিল

ভ দুমহোদয়গণ, স্বায়ত্ত-শাসন্ত এখন আমাদের প্রধান আলোচ্য বিষয়। এই প্রশ্নের স্মাধান করিতে পারিলেই অক্টাক্ত প্রক্লের সমাধান সহজ্ঞ হইয়া আসিবে। আমাদের জাতীর পূর্ণ-পরিণতি ইহার উপরেই নির্ভর করিতেছে। আমি এবং আমার বন্ধুবর্গের এইরূপ ধারণা বে, যতক্ষণ না স্থামরা স্বায়ত্ত-শাসন লাভ করিতে পারিতেছি, দেশের শাসনভার আমানের হত্তে লইতে পারিতেছি, তত দিন জাতিগঠন-কার্যা অসম্ভব। অতীত্রুগে আমরা মনে করিতাম, গ্রথমেট আমাদের জ্ঞা সকল কার্য্য হরিয়া দিবেন, এই ভাবিয়া আমরা আলস্তে কালহরণ করিয়া অপেয়াছি। কিছু দীর্ঘ দেড় শত বংগরের বৃটিশ শাসনের পর আমাদের অবস্থা কি দাড়াইয়াছে ? এই দীর্ঘ দেড় শতাকীর পরে অংশর দেখিতেছি যে, আমাদের অবস্থ অত্যন্ত নৈৰ্ভিত্নক।

আম'দের আপনার বলিবার কি আছে ? আজি যদি প্রচালাসির। আমাদের গৃহ্বারে হান দেয়, যুক্ত করিয়া তাহাদিগকে বিভান্নিত করিছে পারি, এমন শক্তি কি আমাদের আছে ? কোন গ युकास कि आभारनत आरह ? आमारनत सी, भूछ ? গৃহকে রজা করিবার উপ্ধেগী একগাছি ষষ্টিও কি व्यामारमर वार्ष्ट १-- नः, नारे। वर्ष वार्ष्ट १--ন। বাঞ্চলার জনসাধারণ কি শিক্ষিত ?---ন' দেড় শত বংগৰ চলিয়া গিয়াছে, তথাপি এ দেশে লোক প্রক্ত শিক। পায় নাই। কেন পায় নাই, তাহার কারণ-নির্দারণের প্রয়োজন নাই। আদি শুর আমানের বর্তমান নৈরাশ্রনক অবস্থার এক डिच প্রদান করিতেছি। আমানের কিছুই নাই --व्यर्थ नाहे, अप नाहे, भिका भर्याच नाहे। व्यामात्तर वर्ज्यान अवजादक विद्धारण कतिया प्राथितम अरेप्ट्रेर ल्लांडे तुन्नः बाहेर्त हव, এ সমস্তার সমাধান করিছে

হইলে সায়ত্ত-শাসনের একান্ত প্রয়োজন। সায়ত্ত-শাসন প্রদান করিবার বিক্রছে যে সকল যুক্তি, ভর্ক ও অবস্থার উল্লেখ করা হয়, আমার মতে তাহাই আমাদিগকে স্বায়ত্ত-পাসন প্রদান করিবার উপযুক্ত कात्। कर्डभक विजयं थारकन, ध एमरमत लाक শিক্ষিত নহে বলিয়াই স্বায়ত-শাসন পাইবার আমর: যোগা নহি। ইহার উত্তরে আমি বলিতে চাই, এত দিন তাহারা শিক্ষা পায় নাই কেন? অক্ত एक्टन निकांबरख्य विन अववा वैतिन वश्मरवत भरवा শিক্ষা-কার্য্য সমাপ্র ইয়া যায়। কোথাও কোথাও ভদপেকা অল্লসময়ের মধ্যে জনস্থারণ শিক্ষিত ত্তব্য উঠিয়াছে। কিন্তু এ দেশে দেও শত বংস-বের ইংরাজ-শাসনেও কেন জনসংধারণ শিক্ষিত হট্যা উঠে নাই ও ইছার কারণ কি ও তাঁহাবের প্রোজন হয় নাই। এ দেশের রাজকমত -দর্পিত রাজকর্ম্যারিগণ ইহাব প্রাঞ্নীয়তঃ অভূত্র করেন নাই: কিন্তু উহা এ দেশবাসীর পক্ষে অতা-বশুক। আমাদের জাতির উরতির পকে উহার বিশেষ প্রয়োজন আছে। জাতীয়তাকে বভায় বাথিতে গোলে উহা পাইতেই হইবে ৷ যদি তুনি বল হে, আমরা অশিকিত, তাই আমবা সামত-শাসনের অনুপযুক্ত, আমি বলিব, আমরণ অশিকিত বলিয়াই আমরা হোমকল চাই। কাবণ, উহः পাইলে আমরা বিশ বংসবের মধ্যে অমেনের সমগ্র দেশবাসীকে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে পাবিব।

এ কথার উত্তরে হয় ত কর্ত্ণক্ষ বলিবেন, যদি থায়ত-শাসন তোমাদিগকে প্রদান করা যায়, তাহা হইলে শুধু যাহার। শিক্ষিত, তাহারাই উহার করাজেগ করিবে মাত্র সমগ্র নেশের কি তোমরা প্রতিনিধি ও তথম দেশের শাসন ভার রাজকর্মচারী-দিগের উপর না থাকিয়া কয়েক জন শিক্ষিত বারতবাসীর হাতেই থাকিবে, তাহাতে সমগ্র দেশ-বাসীর উপকার হইবে কিয়পে ও ইহার উত্তরে মামি বলিতে চাই ধে, আমাদের সে উদ্দেশ্য নহে।

অ।নবা সেরপ সাম্বাশাসন চাহিত্ততি না। শুধ করেক জন শিক্তিত ভারতবাসীর মধ্যে উহা আবন্ধ থাকিবে না। বেশের আপোমর জনসাধারণ, প্রভা ৪ ক্রক ন্তেটেত কারত-শাসনের স্থর্ময় আন্তান পাল, আমাদের কার্যাই ভারাই। সেরপ হতে পরত। অনেকের নাই। সম্প্রদশ্বাদী ধাহাতে প্রাধীনতা-রুখ েলগে করিতে পাবে, ভাতাই আমা াবোকেশীর দল হোমকল দিতে অনিজ্ক, কাশে, ডাহা হইলে তাঁহাদের স্বেস্থা-চাবের প্রশা হইবে। কলিকাতান্থিত ইবাঞ বলিকগণ ইহার বিরোধী, কারণ, উহা ভাঁহাদের বিধোগা: द्राद्यारकगीत তিহাদের ব্যবসাথ-বালিজ্যের দিন দিন প্রীবৃদ্ধি হটাতভে, উচ্চার সে স্থাবিধা ভ্যাগ **করিতে** ব্যাত নহেন : সামার স্বায়ার-শাসন লাভ করিলে উটোলের এ ডাগের দিন অফ্ট্রি হইবার **স্ভাবন**া, তাই ঠাতাবা নাবাস, অমানের স্বার্থও ইহাতে সৃষ্ঠিত হইকে। কপেন, যদি শুধু (শ**ক্ষিত কয়েকজন** ভারতবাদীর হ'তের স্মত্শাদনের ভার থাকে, তাবেই ভাগ, নাগলে জনদংধারণের মধ্যে উহা িস্তুত হইনে শিকাভিমানী ভারতবাসীর স্বার্থ ক্র হটারে স্কল্কে এ অধিকার দিলে আমরা বাইব কোথায় ? আমার কোনও বন্ধুর সহিত ४ विषय अकर्ने बारमाहमा इहेबा**हिल। वस्तुति**व নাম এখন অপ্রকাশ । তিনি আমায় বলিয়াছিলেন, कामकालय मान कि? हेहात वर्ष वहे त्य. जनमाधावरणव कथा अनिएक इटेरव। आभारमुब মত তাহাদেবও দক্তন বিষয়ে ক্ষমতা **থাকিবে।** যদি তভেষ্টি হয়, তবে অন্মরা ব্রাহ্মণ, কাষ্ণত্ত, বৈষ্ঠা, আমরা ৮৬ গায় যাইব ? আমি তাঁহার এ প্রশ্নের উরুরে বালগাছিলাম, তাঁহাদের বেধানে যাওয়া উভিত, দেইবানেই যাইবেন। ভারনহোলয়-গণ, আমার কথার অর্থ সমাক্ অবধারণ করিবেন। কুত্র স্বার্থের প্রবেচনার আমবা এ সংঘ্রে

প্রবৃত্ত হই নাই। শুধু বর্ত্তমানে স্থবিধা-লাভের জন্ম আমরা লড়াই করিতেছি না—আমার বা वर्खमान वः भत्रशरभत श्वविधात पिरक पृष्टि ताथिया বা শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের স্থবিধার জক্তও এ আন্দোলন উপস্থিত হয় নাই। যদি আমাদের মধ্যে কেহ ক্ষুদ্র স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া এ কার্য্যে অগ্রসর হইয়া থাকেন, আমি তাঁহার সহিত একবোগে কার্য্য করিতে সম্মত নহি। আমি চাহি সমষ্টির কলা। সমগ্র দেশবাসীর সুথ-সাছন্য ও স্থানত।। আমার কি হইবে, তাহা আমি জানিতে চাহি না. বর্তমান বান্ধালীর কি হইবে, তাহাও জানিবার প্রয়োজন নাই, আজিকার শিক্ষিত-সম্প্রনায়ের ভবিষ্যুৎ কি হইবে, তাহাও ভাবিবার প্রয়োজন নাই। আমি শুরু চাই, আমার জাতির কি হুটবে। আমি ভবিধাতের সেই দিনের দিকে চাহিত্রা আছি, বাঙ্গালী জাতি যথন গৌরবে ও ঘুশের মহিমায় বিমণ্ডিত হইয়া উঠিবে। সে সময়ে আমি বাঁচিয়া থাকিব কি না, তাহা জানিতে চাতি না : সন্তানসম্ভতিগণ তথন বিভয়ান থাকিবে কি না. তাহাও আমার জানিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু এমন এক দিন আসিবে, যথন ভগবানের সানী-কানে বাঙ্গালী জাতি সমগ্ৰ পৃথিবীর শ্রন্ধা আকর্ষণ করিবে, একটা জাতি বলিয়া বিশ্ববাদীর সন্মুপে मां । इंटर शांतिरव। सांगत स्रोवरनत श्रेडि भृष्ट्रतं वांगि अनु धरे कामनारे कतिरब्धि। আমার ভিতর হইতে কে বেন আমাকে বলিয়া <u> फिट्टएइ. टेटाटे जामात वक्रमांज कार्या ।</u> ষাহা কিছু প্রিয়, বাহা কিছু শ্লেয়, আমি এই कार्यामाभरतत क्ल डांडांडे প্রয়োগ করিব, बनि ভাহাতে আমার প্রণেবিয়োগ গটে, ভাহাতে কি आंगिया यात्र ? ५३ काळ कतिएठ कतिएठ यनि মামার মৃত্যু হয়, আফার দুচ্বিখাদ আছে, আমি कावात এই পৃথিবাতে এই বাদাল। (मर्टन)

জন্মগ্রহণ করিব, আবার আমার দেশের জন্ম কাজ कतिव. आवात हिन्दा यहिन, आवात आधित. এইরপে যত দিন না আমার মনের কামনা সম্পূর্ণ इटेरव, आभात आंगरर्भत शृष्ट शतिनि घरिरव, তত দিন এই ভাবেই এথানে শজ করিতে আসিব। ভদুমহোদগণ, যে দিন হইতে আমরা এই व्यानर्गिक পाইবার জন্ত बाल्नानन जुनियाहि, त्में ममश इंडेटंडे वाद्यादान्य गैत पन आमादित বিক্লাচরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। অবশ্য, সেটা তাঁহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু তংগের বিষয় এই যে, কলিকাতায় এক দল বাঙ্গালীও এই মহৎ আদর্শের বিরুদ্ধাচরণ করিতে বদ্ধপরিকর **হুইয়াছেন। "টেটস্মাান" অথবা "ইংলিশম্যান"** পত্রিকার যথন এই আদর্শের বিরুদ্ধে সমালোচনা বাহির হয়, তথন বুঝিতে পারি যে, তাহাদের অয়থা বিধিবিগৃহিত অবস্থার কথা আমরা প্রকাশ করিতে পারিয়াছি, স্মতরাং তাহাতে মানন্দ অতুভব করিয়া থাকি। কিন্তু বেঙ্গলী" পত্রিকায় ব্যন এ প্রকার সমালোচন। পাঠ করি, তথ্ন প্রকৃত্ই অভুরে বেদনা অত্তব করিয়া থাকি। বাস্তবিকট বৃশ্লিতে পারি না, কি করিয়া উহাতে এই সকল कथा वाहित इस। दाक्तिशंड वाशितरक অবলম্বন কবিয়াই কি আম'দের আদর্শ পরিচাশিত इंडेर्ज ? आमत! अनिटंड পारे, शूर्व्य यिनि নেতার আসন গৃহণ করিয়াছেন, তিনিই সকলকে পরিচালিত করিবার দাবী রাথেন। অবশ্য, ঠাহার প্রিচালনা করিবার দাবী আমি অস্বীকার করি না। কিছ তথু তিনি অতাত যুগে নেত। ছিলেন ব্যায়াই যে তাঁহাকে নেতা অমে স্বীকার করিতে রাজীনই। অবশ্র, তিনি পথ দেখাইলা লইয়া চলুন, নেতার কার্য্য করুন, ভাছাতে আমার আপত্তি নাই। বর্তমান সময়ে एएटन दाक्रमीजिटक विनि পরিচালিত করিবেন,

তাঁহাকে আমি শ্রদার পুপঞ্জলি অর্ঘ্য দিব। আমি তাঁহার পদ্ধলি-গ্রহণে উদাসীনতা প্রকাশ করিব না। কিন্তু যদি কেহ আমার কাছে আসিয়া বলেন. (मथ, তোমাকে এই কাজটা করিতে ছইবে— বাঙ্গালার জনসাধারণ কি চাহে, তাহা দেখিবার প্রােজন নাই-অমি বাঙ্গালার নেতা--আমি ট্রা করিয়াছি--ইহাকে সমর্থন কর। ট্রার উত্তরে, আমি বলিব, 'কে হে তুমি ? গাঁয় মানে না আপনি মেৰ্ডল। কে তোনাকে চাৰু?" এমন অধিকার কাহারও নাই। জনস্থারণের মঙ্গলের জন্মই আমাদের সর্বাদ্ধ প্র यनि क्रमभाशांतरभत मन्न व्य जान्हे : यामि (क ? (क इ नहे। (क न अ त न छ । अ कि इ নহেন। আমি জাতির প্রতিনিধি মাত্র। যে শক্তির কথা বলিতেছি, তাহা অধ্যার নিজের শক্তি নয়। উহা জনসাধারণের শক্তি। দেই শক্তির পার্শে দাঁড়াও, আমি ভোষাকে নেভার व्यर्ग अनाम कतिव. ट्यांगारक शृक्षः कतिव। किन्न जानर्न इट्रेट अक इल यनि सर्वे हुव, करव সেগানে আর তোমার তান নাই. नोबी नार्टे। ভদুমহোদয়গণ, আমার ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম যদি কিছু তীর ভাষার প্রয়োগ করিয়া গাকি, মনে রাখিবেন, আমি এরপ আচরণে মর্ম-হত হ্ইয়াছি বলিয়াই আংবেগ দমন কবিতে পাৰি-তেছি না। জাতির মতকে অবজাত হইতে দেশিয়া আমি ধৈর্য্য ধারণ করিতে পারিতেছি না।

বৃটিশ পাল্যমেট আমানিগকে কেলেও প্রকাব বায়ব-শাসন দান কবিবেন, এরপ প্রত্যাশা আমবঃ করিতেছি। কি ভাবে উহারা করটা আমানিগকে দিবেন, ভাহা আমি জানি না। উহা জানিবার অধিকার কাহারও নাই করি আমারা কিছু পাইব বলিয়া প্রত্যাশা কবিতেছি। আমবা ভানিয়াছি যে, মিঃ মন্টেও শ্রীণুক্ত ম্বেক্তনাথ বল্যোলায়, পণ্ডিত মদনমোহন মালবা ও মাদাক্তের

মিঃ শাস্ত্রি-প্রমুগ করেকজনকে প্রস্কৃতি। দেখাইয়া-ছেন এবং সে স্থাকে আলোচনা করিয়াছেন। ইছা সত্য কি না, জ দি জানি না, তাবে আমার স্লেচ্ছ ছয় যে, বালিবেরং ক্রিড। আমার এমনও শুনিয়াছি যে, উক্ত ভর্লোজগণের মধ্যে কেছ কেছে। ভারত-স্থাবিরের নিক্তা গন্নও অস্থাকার করিয়াছেন যে, এ দেশের জন্ম র ও গাঁছাতে মণ্টেও সাহেবের প্রস্তাবিত শাসন লাগার গ্রহণ করে, সে জন্ম ডেইং করিবেন। ইঙ লে গাঁটি স্তা কথা, হা আমি বলিতেছি না, সামার শোনা ক্লামাত্র।

কিন্তু ভার পর কি দেখা, গোল ৪ মিঃ মণ্টেওর প্রস্তানের ক্ষেক্ত দিবস পরেই বাব স্ত্যানন্দ ব্যুর সাফেরিত একথানি গোপনীয় পত্র প্রচারিত হইল। দে পদ প্রত্তিরে যে কেই ব্রিটে পারে যে, বলীয় প্রাদেশিক স্থিলনে যাত্র নির্দ্ধারিত হইয়াল ছিল, তাহা পবিভাগ করিবার জন্ম হেই। হইতেছে, —ভাৰত-সভিৰ হাজালান করিছে চাহিতেছেন, শুরু তাহাই গ্রহ কারিবার বাব**ত হইতেছে। মে** বেংধৰ পত্ৰ কেন প্ৰবাহত ২ইবছেল ? খধু সভা-नन दाद्रे कि केल लंब श्रीता कतियां हित्तन. न তিনি একট নাল্ড ম্লগ্ডেম্বরণ উহা প্রকাশ কবিয়াছেন গুলাগৰ জানি, শীঘ্ক সভানেন বস্থ শ্রীয়ক্ত সুরেন্দ্রনাথ বাল্যাপিংগায় মহাশ্রের এক জন েলা। এখন প্রাট্ট যে, শ্রীযুক্ত সভ্যানল বস্ত এইরপ চেষ্টা কাজেছিলেন, না মিং মান্টণ ধং-কিঞ্জিৎ যাছা দান কবিতেছিলেন জনস্থালেক শুধু তাহাতেই সন্ধাৰইবাৰ জন্ম ইঞ্চিত কৰা হইয়া-ছিল ? ইছার জলবহিত পরেই আমরা জানিতে পারিলাম যে, কার্গ্রের অভিরিক্ত অধিবেশন व्या**षारे मह**रत रहेत्य ।

প্রানেশিক কংগ্রেস-স্মিতির সম্পাদকণ্য স্নাচ্চ-প্রতিরূপে প্রত্যার করেন : —

্মহাশার, প্রস্তাবিত সংস্কার স্থানে ভারত-স্থিবির **ঘোষ**ণ অবিলয়ে প্রকাশিক চ্টাবেল সেই বোষণার অব্যবহিত পরেই প্রাদেশিক সমিতির ও
কংগ্রেসের বিশেষ অবিঃবশন হইবে বলিয়া স্থিনীক্লত
হইবা আমানের একটি কর্ত্রবাগালন করিতে
হইবো সংস্কার আইনের প্রকৃতির উপর অস্ততঃ
আমানের এক পুদ্ধের ভাবী মঙ্গলামঙ্গল নির্ভর
করিতেছে। স্থতরাং আপনি প্রস্কৃত বাংকিবেন।
যদি শাসন-সংস্কারে আনানের আনর্শন্ত্রেপ প্রতাবের উল্লেখনা থাকে, তবে তংসপ্রেল তীব্র ও
নির্ভীক আলোচনার জন্ত আপনাকে হয় কংগ্রেস,
না হয় ত প্রাদেশিক সংস্কানন উপস্থিত হইতে
হইবে। আমরা স্থিলিত-কর্পে প্রতিবাদ করিব,
আমানের বিধিদ্ধত আশা ও আক্রাজ্ঞা উপ্রেক্তি
হইলে আমরা নিরম্ভ হইব না। ইতি।—বংশবদ
আই, বি, সেন ও বিজ্য়ক্লণ্ড বস্থু স্পাদিক।"

অমি সমগ্র প্রধানি আপনাদের নিকট উক্ত করিলাম। এই পরে আপত্তিকর কোনও কিছু দেবিতেছেন কি ? পরে লেখা আছে যে, মিং মটেণ্ড অবিলয়ে শাসন-সংস্কার সম্প্রে বোরল লিপির প্রচার করিবেন, আমরা শুধু দেবিব যে, আমরা ঘাহা চাঁহিয়াছি, সংস্কার সেই আদেশিয়রপ হইয়াছে কি না। যদি ভাহা না পাই, তবে তবিক্রমে আমানিগকে চুম্ব আলেনান করিতে হইবে। আমরা অধিকসংখ্যার কংগ্রেস অথবা প্রানেশিক সমিতিতে নিলিত হইর। স্মিনিত-ক্ষে নিলিকভাবে আলোচনা করিব। ইহাতে জাতীয় দলের কোনও ব্যক্তির—দেশের মধলা যাহার কাম্যু, এমন কোনও ব্যক্তির বিন্দুমার আপত্তি থাকিতে পারে কি ?

এখন 'বেললা' পত্র এ সম্বন্ধে কি বলিন্ন ছৈন, আনি তাত ই আপেনানিগকে পঢ়িয়া শুনাইব। তুর্লাগ্যবশতঃ বেদলার' সহিত উহার সম্পাদকের অন্তিম যে বিজ্ঞিত, সেকণা বিস্তৃত হইতে পারি-ভেছিনা। নহিলে অলু আনি উহার কথা তুলিতান না। ৬ই জুন তারিপের বেদলী লিপিতেছেন: — "শাসরা স্বীকার করিতেছি বে, উল্লিখিত বিষয়ট পঢ়িতে পঢ়িতে আনার নিতান্ত ছংখ পাইন্য়াছি। কিন্তু বিশ্বিত হই নাই। সংপ্রতি আমরা একটি প্রবন্ধে দেখাইরাছি : ব, বর্ত্তমান বন্ধীয় প্রাদেশিক সম্মোলন-সমিতির উদ্দেশ্ত কি। বে সকল প্রবাণ নেতা বহু প্রেয়ায় "নব ভারত" গঠন করিয়া তুলিয়াছেন, এ সভায় এখন তাঁহালের মতের কোন মূল্য নাই। কারণ, ি, তার অপেক্ষা এখন আমরা বিক্ল হইরা উঠিয়াছি। তাঁহাদের নিকট ঋণ-স্বাকার করিণে আমাদের মর্যাদার হানি হইবে, স্বত্রণ আমাদের মতকেই প্রাবান্ত দিতেই হইবে। কিন্তু এই নীতিতে বিপদ্ আছে, ভবিত্তর বংশদরগণ স্থানে আস্বলে তাঁহাল দিগকে অবার ইহা কিরাইয় দিবে।"

আমি বুঞ্জি পারি ন, প্রাদেশিক সমিতির সম্পাদকগণের প্রকাশিত প্রত্র এমন কি ছিল, যাহ তে তাঁহ দিগকে এমন গ্রাকিগ্রভাবে আক্র-মণ করিতে পারা যার ৮ ভারত-সভিবের ঘোষণা-বাণী কি হণ, তংপ্রতি তীক্ষ দৃষ্ট রাখিবার কথা দেশবাসাকে বলা হইয়াছে বলিয়াই কি আমাদের অপরাধ ঘটির:ছেণ্ড যদি অন্যাদের আদেশান্তরপ সংস্কার আমর। না পাই, তবে আমরা স্থালিতভাবে ভাষার আলোচন করিব, প্রতিবাদ করিব, দভানমিতির অনিবেশন করিব, দেশবাদীকে এই কথা বলার কি আমানের অপরাধ ঘটিল ? मःथावि" कर्वातेः '(तक्ती' भव दीका ছাপিরাছেন। বেঙ্গলীর মতে উহার অর্থ হয় ত এই ষে, সভায় জানভাবাত্লা হওয়া একটা অপরাব। অভীতকালে উহাতে অপরাধ ঘটিত না: কিন্ধ এখন উহা অশ্বাব বটে। এই প্রবন্ধ হইতে আমি সারও একই উদ্ভ করিতেছি।--

'বোষণ'শিপি সধক্ষে এখন কিছু আবোচন। করা ষাউক। উহার পিথনভলীতে থালি নৈরাশ্রের স্বর ধ্বনিত হ'ইতেছে। শুধু তাহাই নতে, তাহা ছাড়াও কিছু বেনী। আমরা বেন কোন মহাবিপদের সম্বীন হইয়াছি, এই ভাবে আত-কের সাড়া দেওরা হইয়াছে।"

ভদ্মহোদয়গণ, আমি সত্য কথা বলিব। বাস্ত-বিক আমার সন্দেহ হয় যে, আমরা মহাবিপদের সন্মুথীন হইয়াছি। নামে স্বায়ত্রশাসন, অথচ কার্য্যুক্ত: কিছুই নহে, এমন স্বায়ত্রশাসন আমরা চাহি না। উহা গ্রহণ করিলেই বিপদ্। জাতীয় দলভুক্ত প্রত্যেকেরই তাহাতে শক্ষিত হইবার পর্য্যাপ্ত হেতু আছে। লক্ষ্য রাপিতে কোনও ক্ষতি নাই। আর যদি শাসন সংস্কাবে আমাদের অভিলম্বিত বিষয় না পাই, তবে তাহা গ্রহণ না করিয়া একবাক্যে উহা ফিরাইয়া দেওগাই কর্ত্রবা। তথন বলা দরকার, এ দেশের লোক উহা চাহে না, ভোমাদের দান ভোমরা ফিরাইয়া লও।

তার পর আবার কি লেপা হইয়াছে দেখুন,—
"পুলিস যথন বরিশালের কনফারেক ভাপিয়া দেয়,
তথন যাহারা সর্কাগের লম্বা লম্বা পা ফেলিয়া প্রাইয়াছিলেন, তাঁহাদের ম্থ দিয়াই দেখিতেছি,
এখন বীরবাণী নির্গত হইতেছে।"

বাঙ্গালী জাতির নেতার উপন্ত কথাই বটে ? এই মিথাবাণীর প্রচার তিনি করিতেছেন। এখানে যাঁহারা উপস্থিত আছেন, বোধ হয়, তাঁহা-দের আনেকের সে সময়ের কথা মনে থাকিতে পারে—আমাদের অগ্রকার সভাপতি মহোনরের বোধ হয় সে কথা শ্রেণ আছে—এই মিথাকিথ। ১৯০৬ বা ১৯০৭ গৃষ্টান্দে কল্টোলা ইইতেই উত্ত ইইয়াছিল। সেই সময় এই মিথারি প্রচার ইইয়া-ছিল। আবার আজ ১৯১৮ গৃষ্টান্দে "বেঙ্গালী" পত্রের সভ্যবাদী সম্পাদক সেই মিথাকে অবলম্বন করিয়া জনমতের বিস্তুদ্ধে মৃক্রির অবতারণা করিতেছেন।

পত্র বলিতেছেন, "এই ঘোষণাকারীর: এট

বুঝাইতেছেন যে, মি: মটেউওর প্রস্থাব নিশিচ্ছই অসংভাষজনক হইবে, অর্থাং কিছুই পাওয়। যাইবে ন:।"

কিন্তু উক্ত সংক্লিবে কোথায় এমন কথা লে। হইয়াছে ? উহাতে শুবু ইহাই প্রচারিত হইয়াছে, যদি আমন: আদর্শনেরপ স্বায়ন্ত্রশাসন না পাই, তাবে আমর উহার ভার প্রতিবাদ করিব, কারণ, তাহাই আমাদের একান কর্ত্রা। ইহা ছাড়া অতিরিক্ত কিছুই বলা হয় নাই।

আমাদের সম্পাদক মহাশয় তৎপরে বলিতে-ছেন, বদি সংস্থাকনক হয়, তবে আমর: উহা ক দানরে গ্রহণ কবিব । যদি আংশিক সংভ্যেজনক হয়, তবে তাহংকেও সেই পরিমাণ স্মান্র করিতে হয়বে।"

८कम १

কারণ, উপোজ জনসাধারণ **নহিলে একে**-বাবেই উহা রভিত কারিছা নিবে।"

একেবারে বহিত্ত করিবে। এখন সম্পান্তকর প্রবয় হইতে থান, উভার উলেশ্য কি । यদ দংসার স্ভোষজনত হয়, আমরা ত লইবই, যদি ন হয় গ প্রকার স্থের প্রবাদ্য স্থারেক অন্তেও প্রি-িতিনি বলিতেছেন যে, कादकाल द्वारेल हम খেতাঙ্গণ ইতাৰ " প্ৰেম্লা আন্লোলন তুলিয়া-ছেনঃ ইংল্ডেড ৬'বতার খেতাপ-সভা" তীব প্রতিবাদ কবিছেলেন, এখন যদি বাদ্ধালার জন-দাধারণ, তেখেলা গোলে, তেখেলা ইহা চাহ মান তথন ইংরাজ জনসালারণ ব্যাহিত, 'তবে থাক, আর দিয়া কাজ নাই: ইহার উত্তর আমি বলিতেছি, যদি সংখাৰজনক ন হয়, তবে আমরা উহ: চাহি না। তেমের বন করিছ দাও। শীহ্র সুরেদ্র-নাথ বল্যোপালার এই প্রবন্ধে তাহা স্বাকার করিয়াছেন। আনি তাঁহার উক্তি উন্ত করি-্তিছি।

"ঘতীতকালে কাগ্ডেকল্মে আনক প্ৰকাৰ

দোষণা জারী করা হইয়াছে। ইংরাজাধিকত ভারতবর্বের ইতিহাসের পৃষ্ঠায় শপথভঙ্গের বছ দৃষ্টান্ত পরিল্ফিত হইবে, ইহাও সত্য।"

বর্ত্তমানের শপথটাও এই প্রকারের অবস্থা প্রাপ্ত হউক, সেও ভাল; কিন্তু বান্ধালার জনসাধারণ যেন উহাতে সায় না দেয়। যদি অবস্থা এই হয় যে, "আমরা তোমাদিগকে এতটুকু দিব, আর দিব না", তবে তাঁহাদের যাহা ইচ্ছ:, তাহাই দান করুন, আর আমাদের তরফ হইতে কি আমরা বলিব, স্বায়ত্ত-শাসনের এক বিন্দু অন্নগ্রহপ্রক তোমরা দিয়াছ, উহাই বর্তমানে আমাদের পক্ষে পর্যাপ্ত ? আমার মনে হয় না যে, আপনারা কেহই এ প্রস্তাবে সম্মত হইবেন। কোন একটা উদ্দেশ্যের জন্মই আমর। স্বায়ত্ত-শাসন চাই। ইউ-রোপীয় রাজনীতিতে কেহ কেহ বেরপ পদ্ধতি আনিয়াছেন, আমরা সেরপ স্বায়ত্তশাসন চাহি না। ব্যুরে:জেশীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার জন্স অস্ত্র-স্থরপ স্বায়ত্রশাসন আমানের কাম্য নহে। আমর[া] উহা দেখিয়া দেখিয়া ক্লান্ত হইয়াছি। আমরা এখন বলিতে চাই, দোহাই ভগব'নের, বান্ধালায় শক্তি বলে আমাদের দেশের কৃষি, অমশিল প্রভৃতির উন্নতি ঘটে; দেশের লোকের স্বাস্থা ও শিক। যাহাতে পর্ণতার পথে অগ্রসর হয়, এমন ব্যবস্থা আমর করিতে চাই। এই জল আমবা শাসন-প্রতিতে প্রিবর্তনের প্রয়ামী হইয়াছি।

ভদ্মহোগরগণ, এখন ধরুন, যদি মি: মটেও আমাদিগকে বলেন, ভোমরা অত এখন পাইবে না। সামাত কিছু, মংকিঞ্জিং—এই এক বিন্দু এখন লও। এ অবস্থায় কি করিব দু আমার কথা আমি বলিতে পারি, অতের কথা আমি জানি না। তবে আমার বিখাস, আমাদের দেশের লোকের এ সাহস আছে যে, ভাহারা বলিতে পারিবে, "আমরঃ উহার কিছুই চাহিনা। ভোমার দান ফিরাইয়া লও। যদি ব্যুরোক্ষেণীর দাসত্তই করিতে হয়, যদি আমাদের প্রতি পদেই বাধা-বিদ্ন ঘটাইতে চাও, বদি ব্যুরোক্রেণীর ইচ্ছামাত্রেই আমাদের मकल co हो वार्थ इटेब्रा वाटेट के शांत, उदव **बेक्र**श সংস্কারে আমাদের প্রয়োজন নাই। তোমার क्षिनिम जुमिरे रेशनए फिक्रारेबा नरेबा या। এথানে উহার কোনও প্রশেষন নাই।" ইহা বলিবার মন্ত সাহস আমাদের থাকা চাই, এ, কথা আমি স্বীকার করি। আমর: হোমকল চাহিতেছি. अथह आंगारनत এ कथा विनात मरमाहम विना থাকে, তবে এত বড় জিনিগের দাবী করি কোন मृत्थ ? शांत्र छ- भागन भावी कतिराजि हि. গ্রণ্মেন্টকে স্পষ্ট ভাষায় বলিতে পারিব না, না, আমরা উহা চাহি না, তুমি যাহা দিতে চাহিতেছ, তাহাতে আমাদের উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবে না ! अनुमानातः गारा हाटर ना. अमन अनिम **डाहाट**क দিবার প্রয়োজন কি ১

ভদ্মংহানগ্ৰণ, मिल्ली नगतीर वर्षेदांत्र शृक्त-কাল পৰ্যাত আযুক্ত স্থবেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাৰ্যায় বলিয়: সাসিয়াছেন যে, পূর্ণমাত্রায় দায়িত্বপূর্ণ শাসনক্ষমত। ভারতবাসীকে নঃ দিলে এ নেশের লোক নিশ্চিন্ত हरेटव न!, मुद्धे हरेटव न! । अनुसूधि-চुधिकांठि पित्रः ভুলাইবার সমর আরে নাই। এক হাতে দিয়া অঞ शांट काकिया नशेर्व, अमन खार्व हिन्द्व ना। हैडानि। किन्नु ১२১৮ थुडोरमत मार्फमारम निन्ना-ষাত্রার প্রহী হা ওয়া প্রিবৃত্তিত হুইয়া গেল। আমর্থ माति यत्त लुक्त (थटक - ज १ मर्ट्श प्रश्नात, आभात अप-রাধ মাজনা করিবেন—ভবিশ্বতে যাহা ঘটিবে. তাহার ছায় সামার মনকে আক্সের করিয়াছিল, তাই মুথ দিয়া কথাট। বাহির হইর। গেল, হাা, ভাল কথা, আমনা শ্রীনুক্ত স্থরেন্দ্রনাথকে অবশ্রই প্রা कतिएक शांति, तम मिन याना ना भारेटन जिनि कान अ माइके महुके इहेरवन ना, **स**नमाधातः কোনও মডেই সামাজ পাইয়া ভূলিবেন না প্রভৃতি विनिन्नोहित्नन, महन। ১৯১৮ शृहोत्सत्र खून मात्न এমন কি হইল বে. ভারতস্চিব যাহা কিছু দিন না **त्कन, তাহাতেই मुद्ध है** हैरेत, তাহাই গ্রহণ করিব, এমন কথা প্রকাশ করিতেছেন ? আমরা তাঁহার কাছে ইহার কৈকিয়ৎ চাই। তিনি বাদাবার নেতৃত্ব দাবী করেন, আমি অকুষ্ঠিতচিত্তে তাঁহার त्म मांवी मानिशा नरेए हि। कि इ वाकान व कन-সাধারণ দীর্ঘকাল ধরিয়া তাঁহাকে গুরুর ন্তার ভক্তি করিয়া আসিয়াছে, সম্মান প্রকাশ করিয়া আসি-য়াছে, বিগত ত্রিশ বৎসর তাঁহার কথায় উঠিয়াছে বিশিয়াছে। এখন কি আমরা তাঁহাকে প্রশ্ন করিতে পারি না, কেন তিনি এত শীঘ্র তাঁহার মতের পরি-वर्त्तन कतिरामन ? किছ ठीका अथवा विरामवद्यप्तक ফিতা কোটের উপর ঝুলাইবার লোভে অবশ্য তিনি তাঁছার মতপরিবর্ত্তন করেন নাই। তবে সে কারণটা কি ?

দিল্লীর বাতাদে এমন কিছু ছিল কি, যাহাতে এইরপ অভাবনীয় পরিবর্ত্তন বটিল ? সেধানে কি তিনি কোন নৃতন কথা শুনিয়া আসিয়াছেন অথবা কেহ তাঁহাকে তুক্তাক করিল ?—হন্তের স্পর্দে এমন ঘটল, না মন্তিকের কোনও গোলযোগ ঘট-য়াছে ? ব্যাপারটা কি ? বুদ্ধবয়সের বিজ্ঞাতা বশ ভঃই কি ভিনি এমনতর একটা বিপরীত কাণ্ড कतिरलन १ बाकांनात सनमाधातगरक এ विवरम তাহার একটা কৈফিয়ং দেওয়া দরকার। স্বামি আপনাদিগকে বলিরাছি, এখন ও বলিভেছি, আমি ষত দিন বাচিব, তত দিন বলিব, এমন সংস্কার আমি চাহি না, যাহাতে এ দেশের জনসাবারণ মান্তবের প্রকৃতিগত, জন্মগত অধিকার পাইয়া ধরু ना इया है:लड शूर्वभाजाय व अधिकांत ना मितन উহাতে আমাদের প্রয়োজন নাই। থানিকটা অমুগ্রহের আমি ভিথারী নহি। আমি আমার স্বাহরণ অধিকার চাই।

বে অধিকার আমি নিজের মধ্যে অমুভব না

করি, ইংরাজ কি আমাকে তাহা দিতে পারেন ? মামুষ কি কাহারও অধিকার সৃষ্টি করিয়া দিতে পারে ? যে অধিকারের সতা আমি নিজের মধ্যে অফুভব করিতেছি, ঠাহারা শুধু সেই অধিকার স্বীকার করিলেই হঠল। আমার নিজের যেটুক ভগবানের দান, কোনও 5 (B! মাসুষের তাহ। কাড়িয়া লইবার অধিকার নাই। ভোমার নিজের অধি-প্রায় A 1 কারের উপর নিজে দাছাইতে পার, যে পর্যান্ত না নিজের অধিকারের সীমা নির্দেশ করিতে পার. ততক্ষণ ইংরাজের পালামেণ্টই হউক বানিখিল বিশের কোনও পাল্নেউই হউক না কেন. যাহা তোমাতে নাই. এমন জিনিস তোমাকে দান कतिएक श्रीतिद्व मां। यांचा एकामात निष्कत. তাহার জন্মই (5है। कর। মানুষের মত, পুরুষের মত ভাহাদিগকে বল, 'ইহাতে আমাদের জন্মগত অধিকার।" অংর সমগ্র জাতি যাহাতে একবাকো স্থার দের, ভাছার চেষ্টা কর। এরপভাবে কথার ও কাজে এক হইতে পারিলেই দেখিতে পাইবে, পৃথিবীতে এমন কোনও শক্তি নাট যে, তোমার ভারস্থত অধিকার হইতে ভোমাকে ৰঞ্চিত রাখিতে পারে। যতকণ পর্যাক তমি বুঝিতে না পার, জিনিস্টা তোমার নয়, ততক্ষণ সে তোমদকে উহা দিবে না। কিন্ত বেমনই তুমি বুঝিতে পারিবে, জিনিস্টা ভোমার, ত্রথনই উহা তোমান হস্তগত হইবে। আর কেহ উহা হইতে তোম কে ব্যক্তিত রাখিতে পারিবে না। আধা-আনি চেষ্টায় তাহা হইবে না। একটু আধট সংস্থাবের খারা কোনও জাতিকে জাতি বশিষ্ গঠন করা যায় নাই, ভবিষাতেও তাহা সম্ভব^লর নছে। প্রায়ুক্ত স্থাবন্দনাথ কি অসংখ্যবাব বলেন नाई (य. जांजिरक गठन कतिया वहेरछ इय ?

আমরাও আমাদিগকে গড়িয়া তুনিব। কিন্তু ইহাই কি সেই পথ? শ্রীঘৃক ব্রেক্তনাথ যে পথের নির্দেশ করিতেছেন, সেই পথে চলিলে কি জাতি গড়িয়া উঠিবে? আমাদের রাষ্ট্রনীতিক ইতিহাসে এখন সন্ধিক্ষণ উপস্থিত। এমন সকট-জনক অবস্থা আর কখনও আসে নাই। এই সমরে কি আমাদের নেতা বলিবেন, বংকিঞ্চিং বাহা ভাল বিবেচনা কর, তাহাই আমাদিগকে দাও, আমরা তাহাতেই সম্ভই থাকিব ? ইহাই কি রাজনীতি? ইহাই কি ব্রিমন্তার পরিচায়ক? অথবা ইহাকে উন্মন্ততা বলিব ? জনসাধারণ নিশুরুই ইহার একটা কৈফিয়ৎ চাহে।

ভদ্মহোদয়ণণ, এ কথাটা ভাল করিয়া চিন্তা করিয়া দেখিবেন। যদি আপনার। নিজেকে বারত্তপাসনের যোগ্য বলিয়া মনে করেন, তবে আজ হইতে এই এত গ্রহণ করুন যে, এজন্য তীত্র আন্দোলন করিবেন। শুরু কথাতেই অধিকার জন্মে না। কথনও ভাহা হর নাই! নিজের অবস্থা যদি ব্ঝিয়া পাকেন, তবেই অধিকার পাইবেন। যদি ইতন্ততঃ করেন, তবে নারা যাইবেন, কিছুই পাইবেন না। জাতির অধিকার কাপুরুষের যোগ্য নহে।

আপনার। থৈন্য সহকারে আমার কথা শুনিরাছেন, সে জক্ত আপনাদিগকে দক্তবাদ করিতেছি। আমার বলিবার অনেক কথা আছে, বদি সে অবকাশ ঘটে, আমি আর ও কিছু পরে বলিব।

ন

্ ১৯১৮ খৃষ্টাব্দের ১৭ই জুন চট্টগ্রামে জীযুক্ত চিত্ত-রঞ্জন দাশ নিম্নলিধিত বক্তৃতা করেন। জীযুক্ত বাজামোহন সেন এই অধি বেশনে সভাপতি ছিলেন।

মাননীর সভাপতি মহাশর ও সমবেত ভার-মহোদরগণ, এইমাত্র যে সদরগ্রাহিণী বন্ধতা হইর। গেল, তাহার পর আমানে কিছু বলিতে যাওর।
শোভন নেহে, কারণ, তাহা হইলে উক্ত বক্তৃতার
সম্পর মাধ্যা নই হইবার আশেষা আছে। মি:
ফললল হক্ হোমরুল বা স্থায় গুণাসন স্থন্ধে নানা
দিক্ দিয়া নানা কথা অতি চমৎকারভাবে
বলিরাছেন। তাঁহার ম্পনিংপত প্রত্যেক কথাটির
আমি সমর্থন করিতেছি।

আৰু আমি আপনাদিগকে "না" সম্বে,একটি গল বলিব। সে দিন আমাজের মাননীয় সভাপতি মহাশয় বলিয়াছিলেন যে, আমর। মহা সমস্তা-সন্তটের সন্ধিকণে উপস্থিত হইয়াছি! আমিও বলিয়াছি, আমাদের ইতিহাসে এরপ সংটকাল আর কথনও আদে নাই। কিন্তু আৰু আমি আপনাদিগকে প্র5ও, বৃহৎ, বিরাট 'না' গল্পটি বিবৃত করিব। আমার এই কাহিনীর উপক্রমণিকাম্বরূপ আমি অপিন।ডিবকৈ বুটিশ শবেরের একর্সত আমাদের ইতিহাদের প্রধান প্রধান ওলিকে ধারণ করিব।র জন্ম মনুরোধ করিতেছি। দেড় শত বংসবেরও অধিককাল অতীত হইয়াছে. আমরা দেখিতেছি, এই দীর্ঘকালের শেষেও বাঙ্গালায় অধিক: শুনবুন বা অশিক্ষিত অবস্থায় রহিয়া গিয়াছে৷ আর এই অশিকিত অবস্থার উল্লেখ করিয়া কর্তৃপক্ষ অংমাদিগতে স্বায়ন্ত-শাস-নের অন্তথ্যক ব্রিয়া নিষ্ণে করিতেছেন। ইহার উত্তর আমি পূর্কেও দিয়াছি, এখন সাবার তাহার উল্লেপ করিতেছি: যদি ভাহারা শিক্ষা না পাইয়া থাকে, সে দোষ কাহার গ এই দেড়শত বংসর ধরিয়া কর্পক এখানে কি করিতেছিলেন ? কেন তাঁহার। এত দিনেও দেশের লোককে শিকিত করিয়া তুলিতে পারেন নাই? এই ব্যর্থতার কি উপযুক্ত কৈফিয়ৎ আছে? কোন দেশে এমন জাতীয় শাদ্দ-পরিষদ আছে, বেখানে কার্যারম্ভের কাল হটতে ত্রিশ বংসরের মধ্যে শিক্ষাকার্যা সমাধ হয় নাই ৷ আজ ধৰি আমরা শার্তশাসন লাভ

করি, তবে ত্রিশ বৎসরের মধ্যে আমাদের দেশবাসীকে বে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে পারিব, সে
বিবরে কি বিন্দুমাত্র সন্দেহের অবকাশ আছে ?
কিন্তু গ্রণমেণ্ট এ কাগ্য করেন নাই কেন?
ব্যুরোক্রেশী ইহার অবাব দিন—'না' গল্পের ইহা
একটি অধ্যার।

বিষয়ে আলোচনা করিয়া দেখা যাক। এক সময়ে ভারতবর্ষের পল্লী-জীবন পৃথিবীর আদর্শ-স্বরূপ ছिল। किছ म भन्नीत এখন कि अवस्था मां जोरे-ब्राट्ट? जामारमत रमर्भत कृषित अवस्रोहे वा কিরপ ? বিগত দেড়শত বংসরে গ্রণ্মেণ্ট উহার উন্তির জন্ম কোন চেষ্টা করিয়াছেন কি ? উত্তর --- न। কেন হয় নাই ? কারণ, এ দেশে কৃষির সহিত ব্যুরোক্তেশীর সরাস্রি কোন সম্রু নাই। ব্যরোক্রেণীর স্বার্থসিদ্ধির জক্ত "কুষিবিভাগ" নাম দিয়া একটি বিভাগ পোলার প্রয়োজন চইয়াছিল, তাহা সিদ্ধ হইয়াছে। ডুট একটা প্রতিষ্ঠা হইয়াছে; কিন্ধ তাহাতে আমাদের প্রয়োজন-সিদ্ধির কোনও উপায় অবল্যিত হয় নাই। কৃষিকাৰ্য্যের ভাহাতে বিনুমাত্র উন্নতি श्रेषां कि १ तुरवाद्यानीत यार्थतकात कन्न তাহার প্রয়োজন হইয়াছে কি না, আমি অবস তাহা জানি না। আমাদের দেশের রুষক-मध्यमात्र जेत्रक व्यवसात्र बोबन-धात्रभ कतिरव, देश পাতির মঙ্গলের জন্ম অত্যাবশ্রক। বাহারা এ দেশে "মরাজ" বা স্বান্ধত-শাসন প্রতিষ্ঠার কামন। করেন, জাহাদিগকে মনে রাখিতে হইবে বে. এই कार्या नर्साट्य अरबाबन। नम्य वात्रांनी बाजिब क्नान-कामी इरेबा आमानिशतक अधनत इरेडि **रहेरत** ; श्रांगপरंग कांक कत्रिरंछ हहेरत । हिन्सू अ मुगनमान नहेबारे वात्रानी जाजि. युनुएकर्प জাতি একতা-সুত্রে বাঙ্গালী আৰম হইয়া. জাতীয়তার গৌরবে মণ্ডিত

হয়। বিশ্ববাসীর সন্ধ্যে দাড়াইবে, তাহাই আমাদের লক্ষা বাজালার জনসংখ্যা বলিতে কাহাদিগকে বৃশার ? আমরা বাহা আদালতে মোককমঃ
চালাই অথবা বিচারক এবং মাজিট্রেটরূপে বিচারাসনে অধিষ্ঠিত থাকি, তাহারা নহি। তবে তাহারা
কাহারা ? বাহারা ক্ষরিকার্যা করে, তাহারাই এ
দেশের প্রকৃত লেকে, জাতি বলিতে তাহাদিগকেই
ব্যার। বদি ক্থনও এ দেশের উন্নতি ঘটে,
ভগবানের আশীর্মাদে উহা নিশ্রই ঘটিবে,—
বিশ্বাসীর সন্থাপে জতীরজের দাবী লইরা দাড়ার,
তবে তৎপূর্কে এ দেশের ক্ষিকার্য্যের উন্নতি হওরা
চাই। হোমকল যে আমরা চাহিতেছি, ইহাও
তাহার কারণ: তাহা মামরা এত দিন পাই নাই
এবং বিরাট 'না' গল্পের ইহাই দ্বিতীয় অধ্যার।

ভদ্রমতোদয়গণ, আমাদের দেশের ব্যবসায় ও সে শ্রমশিয়ের কাহিনী কি. তাহা জানেন ? একে-আমি আলোচনা করিতে বাবে জনাকাল চাহি না। আমাদের দেশের বাণিজ্ঞা ও প্রমণিরের কি উপায়ে উচ্ছেদ করা হইয়াছিল, জাহার কোনও কথা আজু আমি আলোচনা করিব না, আপনা-দিগকে সে কথা শ্বরণ করাইরা দিতেও চাহি না। অতীতের অতশ ওহার তাহা সমাহিত অবস্থায় থাকুক, "গতন্ত্ৰ শোচনা নান্তি।" কিন্তু বৰ্ত্তমানের कथां कि १ हेमांनीः शवर्गसण्डे आभारमत रमत्नत বাবসায় ও শ্রমশিলের উন্নতির জন্ম কি চেষ্টা করিয়া-ছেন ৪ এখন উষ্ট বে এ দেশে আবস্তুক, এ ममकात मौबाःमा नः कतिएछ शांतिरवह हिन्दि ना । কিন্তু বাৰোক্ৰেণী কি ভাহার জন্ত বিশ্বাত চেটা করিয়াছেন ? প্রত্যেক সভা গ্রথমেন্টই বাণিজ্ঞা ও প্রমশিরের উন্নতি-বিধানের জন্ম ব্যাশক্তি সাহায়া করিয়া থাকেন। ব্যুরোক্রেশী কি বুকে হাত রাধিয়া বলিতে পারেন যে, জাঁহারা দে কপ্তব্য-भागन कतिशां एक प्रेडित इटेरव-'ना।' अटे চাহিতেছি। কারণেই আমর: বারত-শাসন

ভদ্রমহোদরগণ, 'না' গলের ইহাই তৃতীয় অধ্যায়।

আপনারা প্রমাণ চাহেন? বান্ধালার রাজস্ব দেড়কোটি টাকা হইতে গবর্ণমেন্ট চিবিশ লক্ষ টাকা কৃষিকার্য্যের জক্ত ব্যন্ন করিয়া থাকেন। এ টাকা লইয়া গবর্ণমেন্ট কি করেন? ব্যুরোজেনী বলেন, আমরা যাহারা স্বান্ধত্ত-শাসন চাহি, জনসাধারণের প্রতিনিধি হইবার যোগ্য নহি! গবর্ণমেন্ট তাহাদের জক্ত কি করিয়াছেন? তাঁহারা চবিশে লক্ষ টাকা ব্যন্ন করেন, অর্থাৎ অপব্যন্ন করিয়া থাকেন। এ পর্যান্ত করিয়া থাকেন। এ পর্যান্ত করিয়া থাকেন। এ পর্যান্ত করিয়া থাকেন। এ পর্যান্ত করিয়া ওাচেকেনেনেই ত পরীক্ষা। উচ্চবেতনে শ্বেতাক কৃষি-বিষয়ক কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন, কিন্ত কৃষির বিনুমাত্র উন্নতি হয় নাই।

ঘটনা যাহা, তাহা আমি বলিলাম।

তার পর স্বাস্থ্য-রক্ষার কথা। এ বিবরে কি করা হইয়াছে ? গত করেক বৎসর ধরিয়া এ দেশের লোক স্বাস্থ্য-রক্ষার ব্যবস্থার স্বভাবে কিরুপ ভাবে মৃত্যুম্থে নিপতিত হইয়াছে, ভাহার কাহিনী স্বাপনাদিগকে বিশেষরূপে বর্ণনা করিবার প্রয়োজন স্বাছে কি ?

নিয়ে তালিকার প্রতি লক্ষ্য করুন,—

১৯১১—১২ थुडोट्स > लक त्लांक छन्।
स्रात्नितियां क्योंनजांश करत्।

১৯১২—১৩ খৃষ্টাৰে ৯৫৯০০০ প্ৰাণভ্যাগ ১৯১৩—১৪ " ১৬৯০০০ " ১৯১৪—১৫ " ১৬৯০০০ "

এইরপ বিগত পাঁচ বংসরে আমাদের দেশের পঞ্চাশ লক্ষ লোক তরু বাস্থ্য-রক্ষার ব্যবস্থার অভাবে কালগ্রাদে নিপতিত হইরাছে। পাঁচ বংসরে পঞ্চাশ লক্ষ। গ্রেট বুটেন ও আরর্লভের সমগ্র সেনা-বাহিনীর তুলনারও অনেক বেনী লোক তথু ম্যালেরিয়ার প্রাণ দিরাছে। আমরা আবেদন-নিবেদন করিয়াছি, কভিপর বিশেষক্ষ করেকটি

পরীকার পর তাঁহাদের মতামতও দিরাছেন, বাস, এ পর্যান্ত। কাজে এ প্রাঞ্জ কিছুই হয় নাই। বদি গবর্ণমেন্ট প্রতীকারের উপযুক্ত ব্যবস্থা করিতেন, এই ভীষণ বাাধি কি দেশ হটাতে বিতাড়িত হইত **अप्रयामिश्रम्, विक्रि आंक्ष्य आंबारिन्**त জাতীর গ্রন্মেন্ট হয়, কাণ্যকরী জাতীর শাসন-পরিষদ গঠিত হয়, তবে কি আমরা এ ব্যাধিকে তাড়াইয়া দিতে পারি নাং বাদাবার স্বাতীয় জীবন-গঠনের জন্ম এই দুষিভ ব্যাধিকে বিভাড়িত করা অত্যাবশ্রক। ইহার প্রকোপে প্রতিবৎসর মৃত্যুর হার বর্দ্ধিত হইতেছে, শক্তি কমিরা বাই-তেছে, बाजीब बोरनीमिक क्रमनः द्वाप्त भारेराउरह. এরপ ভাবে যদি আমাদের শক্তির অপচয় ঘটিতে থাকে, তবে সচিবে এমন একটা অবস্থা আসিবে, যথন আর জাতিকে পুনকজীবিত করিবার পথ थाकिर्य ना। প্রতিবংসর কত লোক মরিতেছে, আমি ওরু আপনাদিগকে তাহারই তালিকা निवाहि। किन्तु ममश दननमत्था महादनतिवा-कोर्ग কত লোক যে জীবনুত অবস্থায় কাল্যাপন করি-তেছে, তাছার সংখ্যা নির্দেশ করি নাই। वांत्रांनारम्य अमनहे खतां कोर्न नतनातीर् अतिशृर्व। কিন্তু গ্ৰথমেট ভবিৰয়ে কিন্তুপ প্ৰতীকারের বন্দো-वस क्रिशास्त्र ? कि इहे ना वनि तनहे हतन।

এখন শিক্ষা-বিষয়ে গ্রথণিক করিল ব্যয় করিতেছেন, আমি ভাহার উল্লেখ করিব। গ্রথণিকেট গড়ে ৮৫ লক টাকা শিকার জন্ত ব্যয় করিয়া থাকেন। বালালার লোকসংখ্যা সাড়ে চারি কোটি। ভাহা হইলে বংসরে গড়ে টাকার পাঁচ জন শিকা পার অর্থাৎ স্ব্যাপেকা বড় বিষয়ের জন্ত গ্রথণিক বংসরে এক জনের জন্ত মাত্র তিন জানা পরসা ব্যয় করিয়া থাকেন। তাহা হইলে মাসে এক পরসা মাথা পিছু ব্যয়িত হইয়া থাকে। এ দিকে কিছু আমরা ভানিতে পাই বে, শিক্ষাবিভারের সাহাব্যে ভারতবর্ষের অ্থংপতিত

জনসাধারণকে উন্নত করিয়া তোলাই ইংরাজের কর্ত্তব্য! এই মহৎকার্গ্যের জন্ত তাই গবর্গমেন্ট বংসরে মাছ্ম প্রতি তিন আনা ব্যর করিতেছেন ? কিন্তু আপনারা মনে করিবেন না বে, এ সবই শিক্ষাকার্য্যে ব্যয় হয়। এই টাকাতে অট্টালিকানির্মাণের ব্যরও নির্মাহ হইয়া থাকে। তাহা ছাড়া পর্য্যবেক্ষণ করিবার ব্যয়ও এই টাকার মধ্যে ধরা আছে। শিক্ষকগণের বেতন অপেকা ইহার ব্যয় অনেক বেশা। মৃত্রাং এখন বিবেচনা করিয়া দেশুন, ঠিক কত টাকা প্রকৃত শিক্ষার জন্ত ব্যরিত হয়। শিক্ষার কথা বলিতেছেন ? শিক্ষা কে চাহে ? ব্যুরোক্রেণী উহা চাহেন না।

ব্যবসা-বাণিজ্য ও শ্রমণির শিক্ষার জন্ম গ্রথ-মেন্ট প্রায় কিছুই ব্যয় করেন ন!। আমি এ খ্লে প্রমাণস্বরূপ মিঃ জে সোয়ান্ সাহেবের বাকা উদ্ভ করিব। ইনি গ্রথমেন্টের জনৈক কর্ম-চারী। বাঙ্গালার শ্রমণিল্লের অবস্থা সংক্ষে তিনি একটা বিবরণী লিপিব্রু করিয়া ছাপাইয়াছেন।

"এই প্রদেশের শ্রমশিল্পের উন্নতি, সাধারণের ব্যক্তিগত অথবা সমষ্টিগত চেষ্টার উপর নির্ভর করে সত্য; কিন্তু গ্রথমেন্ট এ যাবং ঐ পকে বেরূপ চেষ্টা করিয়াছেন, কার্য্যতঃ তদপেকা কিছু অধিক চেষ্টা করা ভাঁহার পকে প্রয়োজন।"

সিভিল সার্ভিদের অন্তর্গত কোনও রাজকর্মচারী ইহার অপেকা বেশী আর কি লিখিতে পারেন!

আবার শুরুন ;—

"শ্রমণিরের উরতি-সাধন করিতে হইলে, উপযুক্ত মৃগধন আবিশ্রক। ভারতীয়গণ বদি ভারতীয় মৃগধন লইয়া বয়ং শ্রমণিরে প্রবৃত্ত হন এবং উহার তত্ত্বাবধান ভারতীয়গণের উপর ক্রন্ত হয়, তবে ব্যাক্ষের সাহায্য আবিশ্রক; কিন্তু কোনও ব্যাক্ষ এরূপ অবস্থার ভারতীয়গণের দ্বারা পরিচালিত কোনও শ্রমণিরব্যবসারে টাকা ধার দিতে প্রায়ই অসম্বত্ত হইয়া পাকেন।"

মি: সোয়ান উলিখিতভাবে মনুবা লিখিয়া গিরাছেন। ইহা ধারা আপনারা স্প্টই ব্রিক্ত পারিবেন বে, শ্রমশির ও ব্যবসা-বাণিকা সময়ে গ্রণ্মেণ্ট কিছুই করেন নাই। অবস্থা এইরপ: বৎসরের পর বৎসর ধরিয়া এই ভাবেই কাঙ চলিয়া আসিতেছে। আমরা এত দিন নিদ্রিত প্রতিবৎসরের শেষে সামরা कःदृश्यम মিলিত হইতাম, বকুত: করিতাম, ভাহার বেশী কোনও কাজ হইত ১৯०६ भृष्टीत्स এ मिर्म श्राप्त^{की} অান্দোলনের স্ত্রপাত इत्। (महे प्रात्मा-আমাদিগের নি<u>দাভদের</u> করিয়া≨ল। দেই সময় হইতেই গ্ৰণ্মেণ্ট ও একে একে নানাপ্রকার দমন-নীতিও অবলম্বন করিয়া আসিতেছেন। সেই দমন-নীতির ফলে এ मिटन- এই वाकानात এक मन लाक खातिया উঠিয়াছে, গ্ৰণ্মেন্ট ভাহাদিগের করিয়াছেন এনার্কিই: কিন্তু আমার বিশাস, তাহারা এনাকিট নহে। তাহারা বিপ্রবপ্থী। তাহারা যে পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছে, তাহা কোনও ক্রমেই মঙ্গলজনক নহে এবং সে বিষয়ে তাহাদিগকে বিদ্যাত্র উৎসাহ দেওয়াও কর্ত্তবা নহে। কিন্তু তথাপি আমি বলিব, বিপ্লববাদী হইলেও ভাহার। এনার্কিট নহে। সকল প্রকার শাসনরীতির যে তাহারা বিরোধী, তাহা নহে-শাসনপদ্ধতি দেশ হইতে তুলিয়া দেওয়াও তাহা-দের সংক্রের অন্তর্গত নহে। ওধু প্রচলিত শাসন-পদ্ধতির পরিবর্তনই তাহাদের কাম্য। "কংগ্রেদ" ও "মোদ্লেম্ লীপের" বে উদ্দেশ্ত. এই তথাকথিত এনাকিট সম্প্রদায়ের উদ্দেশ্রও ঠিক তাহাই, সে সম্বন্ধে কোনও পাৰ্থক্য নাই, ইহাই আমার ধারণা। তথু পদ্ধতির পার্থক্য দেখিতে পাইতেছি। তাহারা ষে পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছে, তাহা নিরমও শৃত্থলার বহিত্তি,

কংগ্রেস ও লীগ ষে পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা নিরম ও শৃঙ্খলার অন্তর্গত। প্রভেদ এই-থানে। তাহারা যে উপার অবলম্বন করিয়াছে, তাহা সর্বতোভাবে পরিহর্ত্তর। তাহারা কঠোর তিরস্কারের যোগ্য: কিন্তু তাই বলিয়া তাহা-দিগকে এনার্কিষ্ট উপাধি দেওয়া বায় না। তাহা হইলে তাহাদিগের প্রতি গুরুতর অবিচার করা যাইবে। সে বাহা হউক, উপ্যূগপরি দমন-নীতির প্রবর্তনে আমরা বাম্বালাদেশে এক দল বিপ্লববাদীর অন্তিম্ব অমুভব করিতেছি।

এই विश्ववरामी मत्नत अखिरवत क्रम र भागता সায়ত্ত-শাসনের যোগা নহি, এই কথাও সামরা যথন তথন ওনিতে পাইতেছি। ইহার উত্তরে यांत्रि विवर. ७ (मर्ग र्य एक मन विश्ववामी আছে, আমি তাহা অধীকার করিব না। কিন্তু জাতীঃ শাসন-পরিষদ ব্যতীত বিপ্লববাদী দলের প্রচেষ্টাও অক্ত কোনও গ্রহণিমন্ট ক্রমন্ট দ্রীভূত করিতে পারিবেন না। তাহারা কি চার, তাহাদের উদ্দেশ্য কি ? , তাহার। স্বাধীনত। চাহে। গ্র্ব-মেণ্টের শাসন-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন-সাধনই তাহাদের উদ্দেশ্য। কংগ্রেস ও মোদ্লেম্ লীগের উদ্দেশ্যের সহিত তাহাদের লক্ষ্যের কোনও পার্থক্য নাই. তাহা আমি ইত:পূর্বে আপনানিগকে বলিরাছি। আমি আপনাদিগকে বুঝাইয়া দিতেছি যে, তাহা-राव এই উদেশ্য-পদ্ধতি নহে-বে বিধিদশত. তাহা বৃটিশ মন্ত্রিসভার অন্থমোদিত। গত বংসরের यांगडे मारम वृष्टिन मित्रका रचांबना करवन रव, কোনও প্রকার দায়িত্বপূর্ণ শাসনরীতি এ দেশে প্রবর্ত্তি হওয়া আবিশ্রক। এ কথার অর্থ কি? व क्षांत्र जांदनर्या वहे त्य, व त्मत्म वथन त्य শাসন-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত, তাহা আমলা-তাত্তিক, উহা এখন চলিতে পারে না। আহাদের বাহারা विधाना-द्रिण मजिमलारे जामारमंत्र लाग्यविधाला. (र सामना-ठड थ (मर्ट अर्विठ, जाहात क्हांता

আমাদের বিধাতা নহেন--তাঁৰারা স্বীকার করিয়া-ছেন যে, আমলা-তন্ত্রের পরিবর্টে অন্ত কোন প্রকার শাসন-রীতি ভারতবর্ণের মঞ্চলের জন্ত প্রবর্তিত হওরা আবশ্রক। স্বতরাং আমার বক্তব্য এই বে. কংগ্রেদ ও মোদলেম লীক্ষের উদ্দেক্তের সহিত विभवनही मत्त्र डेक्स्डिब शार्थका छ नाहे, बतर উহার প্রবোদনীয়তা ইংলঞ্জে সর্বভার করাও খীকার করিয়াছেন। ভদ্রমন্থাদয়গণ, সেই. यह আমি পূৰ্বেও বলিয়াছি, এখনও বলিতেছি, এই विश्ववर्गाम्क मृत्रीकृष्ठ कतिए इहेटन, अ एमरमत লোক যাহা চাহে—স্বাধীনতাই তাহাদের কামা— जाशांरे जाशांनिगरक मान कता कर्ववा । रव मूहर्र्स তাহারা স্বানীনতা পাইবে, অমনি দেখা বাইবে त्व. त्वन इटेट विश्ववर्गाम अक्वादित्र र्शिंड रहेबारहा अ कथा वहवात्र वना रहेबारह, কিন্তু ব্যুরোক্রেণী (আমলা-তন্ত্র) তাহা শুনিয়াও छनिर्दन ना। आभारमत वर्षमान अवद्या এইक्रेश । व्यामार्त्तत (मार्थत कृषि, निका, चाका, ध्यमनिज्ञ, ব্যবসায় স্বই উপেঞ্চিত হইতেছে, তাহা ছাড়া **८म्नारक्षा विश्ववनही महनत्र प्रकृत्वान । प्रामारम**त **(मर्म्यत व्यवश्च। এইরূপ দেখিরাই বিগত বর্ষের** আগষ্টমানে কুটিশ মন্ত্ৰিসভা উক্তরূপ বোৰণা করিয়া-ছिলেন। এ मध्य अथम स्थापादन वर्कना कि ? আমি যাহা বুঝিয়াছি, আপনাদিগকে আৰু তাহা ম্প্র করিয়া ৰলিতেছি। "তোমরা ঘোষণা কর একরপ, তোমাদের কার্য্য-পদ্ধতি অক্তপ্রকার।" **८म्ट**नंत लाटकत देशहे श्रक्त अखिरमान । यम व्यद्यायन द्वांश रव, द्यायवा द्यांनाधृनिष्ठाद वन, "তোমরা সার্ভণাননের যোগ্য নহ, আমরা ভোমা-मिश्रा वाहर नामन मित ना ।" (म कथा आंध्रता বুঝিতে পারি। আমি ম্পট কণার ভক্ত। বে ' স্পষ্ট বলে, স্থামি তাহাকে প্রহা করি। স্থামি नित्व म्लंडे कथा जानवानि। बुदब्रात्कनी म्लंडे কথার ব্যক্ত করুন, "আমরা ভোষাধিপের হতে

দারি অপূর্ণ শাসন-পদ্ধতি দিতে পারি না। আমরা ইহা ক আরও আমলা-তান্ত্রিক করিরা রাখিব। ভোমনা একটু আঘটু পরিবর্ত্তন পাইতে পার, রাজ-নীতিক চ্বিকাঠি দিতেছি, তাহাতেই তোমাদিগকে সন্তই থাকিতে হইবে, আমরা তোমাদিগকে দারিব-পূর্ণ গ্রহণিকেট দিব না।" আমলাতন্ত্র এইরপ খোৰণা কিরা দিন, আমরা তথনই রাজনীতিক আন্দোলন বন্ধ করিয়া দিব। আমাদের প্রকৃত অম্বিধা এই বে, আমরা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ঘোষণা-বাণীর উপর আদ্ধাসপার। সেই কথার উপর নির্ভর করিয়া আমরা সভাসমিতি করিতেছি, আলোচনা-আন্দোলন করিতেছি, বারত্ত শাসন কি প্রণালীতে হইবে, তৎসম্বন্ধে নানা প্রকার মন্ত্রবা প্রকাশ করিতেছি; গ্রহণিমেটকেও সে সম্বন্ধে আমরা আমাদের অভিপ্রার আনাইতেছি।

उत्तरहोनद्वर्गन, हेटलांबरधा बांबता बात এकछ। रचांचनावानी खनिएक शहिलांग। প্রধান मन्नी मधः শর বয়ং ঘোষণা করিলেন বে, তিনি আমাদের শহারতা চাহেন। যে ভীষণ ছনিমিত্র ইংলও ও ভারতবর্গকে গ্রাস করিতে উত্তত, তাহাকে দূরীভূত করিতে হইবে। এই ঘোরতর সম্বটকালে ভারত-বর্ষের সাহায্য অভ্যাবশ্রক। সে ঘোষণাবাণী শুনিরা আমরা কি করিয়াছিলাম ? আমরা সভাস্মিতি করিয়া গ্রণমেউকে বলিয়াছিলাম যে, এই সন্ধিকণে তোমরা সমগ্র ভারতবর্ধের শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া তুল। এ দেশের লোক বাহাতে অকৃত্রিম উৎসাহে অধীর হইয়া উঠিতে পারে, এমন ব্যবস্থা কর। ভাহা হইলে এ দেশের লোক সকল প্রকারে चार्त्याः मर्ग कतित्व। त्मर्त्यत्र बन्न, माधारवात बन्न छोहारमत किहूरे अरमत शंकिरत ना। ৰলিয়াছিলাম যে, দমননীতি তুলিয়া দাও, রাজ-নীতিক বন্ধী বাহারা আছে, তাহাদিগকে মুক্ত कतिया गांछ। সমগ্র দেশ বেদ কৃত্ত হইরা আছে। जामता श्वर्गामण्डाक वनित्राहिनाम,--"मनमनीजि

रक्ष **क**न्न। चात्रज-भागन मचरक এकটा निर्फिट প্রস্তাব উত্থাপিত কর, সমগ্র দেশ তোমাদের সহিত কার্যনোবাক্যে যোগদান করিবে। সহস্র সহস্র বৈনিক তোমাদের জন্ত জীবন দান করিবে, ভারত-বর্য এবং সামাজ্যের মঙ্গলের জন্ত যুদ্ধ করিবে---ধনীর বণ-ভাগ্রার, দ্রিদ্রের তাম্বত তোমাদের कारक डेश्युरे इट्टेंट्स — दिएलात क्रमानातन करू है छ-**চিত্তে, সাগ্রহে, অনন্দোং** ফুর-আননে সামাজ্যের कला। विद्या शोदन-त्रकात क्रम आत्या शर्म क्रिटन, যাহা কিছু চাহ, তঃহারা সর্বস্থই অর্পণ করিবে। কিন্তু বুংরাক্রেণী আমাদের সে প্রস্তাব কি ভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন? আমি হতাশভাবে স্বীকার করিতেছি, গ্রন্মেট আমানের কথায় কর্ণাত্ত করেন নটে। ইহার অব্যবহিত পরেই দিল্লীনগ-রীতে একটা প্রা**মর্ল**-সূতা হয়। রাজ্প্রতিনিধি দেই দভাপুৰে কি বলিয়াছিলেন, আমি ভাহা উক্ত করিয়া আপনাদিগকে শুনাইতেছি। কিরূপ বিপদ্ভাসর, ত'হা তিনি আমানিগকে জানাইরা-हिर्त्वन :--

শমধা-এসিরার জন্মল তাহাদের প্রসিক বড়্যন্ত্র-কারিগণকে—প্রাস্কারী দৃত্যণকে পাঠাইরা দিরাছে। কাসিয়ার বিপ্লবে সে এই শিক্ষা পাই-রাছে বে, আর্বল অপেকাও শক্রকে পরাজিত করিবার শ্রেষ্ট অস্থ ইইতেছে—ভিতরের শক্তির হারা ভাহাকে প্রাস্ক্র

তাহার পরেই বলিতেছেন:-

"আমি হেত্নিকেশ করিয়াছি। পশ্চিমদীমান্তে মৃত্যুর কঠোর বন্ধন কিরপ দৃঢ় হইরাছে,
তাহাও বনিয়াছি, অাব পূর্বদীমান্তে জ্বাণীর বড়বন্ধ কিরপ ভাবে চলিভেছে, তাহাও আপনাদিগকে
প্রকাশ করিছা বলিলাম।"

সমগ্র বৃটিশ সাভ্রান্ত ও ভারতব্য কিরুপ বিপদ্ন হইয় উঠিয়াছে, তাহা জানিবামাত্র আমরা গ্রথ-মেন্টকে সাহাব্য করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলাম। সে বিপদ্ যে কিরুপ, তাহা স্বয়ং রাজপ্রতিনিধিই
স্বীকার করিয়াছেন। প্রধান মন্ত্রীই তাহার আভাষ
দিয়াছিলেন; রাজপ্রতিনিধি অতি স্পষ্টভাবেই
উহা ব্যক্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের প্রস্তাবের অবহা কি হইল? এ দেশের আমলাতম্বকে
তথু এই দেশ নহে, ইংলণ্ড ও সম্দর বৃটিশ সাম্রাজ্যের মঙ্গলের জক্ত ষ্থনই কোন ভাল পরামর্শ প্রদান করি, তথনই কি তাঁহারা নিতান্ত ঘুণাভরে
উপেক্ষা ও বিজ্ঞপভরে আমাদের সে পরামর্শকে
গ্রহণ করেন না ? রাজপ্রতিনিধি কি বলিতেছেন ?
চারিদিকের অস্থবিধা ও বাধার বর্ণনা করিয়া তিনি
বলিতেছেন:—

"আমার বিশাস, এইরূপ করিলেই ভাল হয়। (আমীরকে সাহায়া করা) তাহাতে শক্ষরা ব্ঝিবে, সমগ্র ভারতবর্ধ পর্বতের মত স্থৃদৃঢ়। তাহাকে টলাইতে পারা যাইবে না।"

আমি এখানে একটু থামিতেছি। অবশ্য, তাহা
করাই দরকার। রাজপ্রতিনিধি মহোদয় স্বীকার
করিতেছেন বে, এই সন্ধিকণে এমন কিছু কর।
দরকার, যাহাতে সমগ্র ভারতবর্ধ বে পর্কতের মত
দৃঢ়, কোনও ভেদ কোথাও নাই, তাহা শত্রপককে
দেখান আবশুক। কিছু তাহা কিরুপে দেখান
হইতে পারে ? ষতক্রণ না আপনার স্বহে ভারতবর্ণ বলবান্ হর, ততক্রণ সে যে পর্কতের মত অতল,
স্ফটল ও ভেদরহিত, তাহা কিরুপে দেখাইতে
পারিবে ? নাগরিকের অধিকার ত ভারতবাদীর
থাকা চাই।

রাজপ্রতিনিধি বলিতেছেন:— 'আমার বিখাস, আমর। এইরপে শক্রগণকে দেপাইরা দিব বে, ভারতবর্গ পর্কতের স্তার স্থান হৃদ্ধ এবং বছ্মন্থ ও ধ্বংস্মৃত্যক সঞ্চরণমান অগ্নিশিয়া এ দেশে দহনীয় কোন পদার্থই পাইবে না। বদিও বা কোথাও একটু আধটু স্থানিক উঠে, আমাদের একতার চাপে তাহা তংক্ষণাৎ নির্কাপিত হইয়া বাইবে।"

ভদুমহোদয়গণ! এ পঞ্চন্ত রাজপ্রতিনিধির বস্তৃতার সহিত আমাদের মতে। কোনও অসামগ্রন্ত নাই। কিন্তু এই বস্তৃতার একাংশে তিনি আমাদের প্রস্তাবকে এই বলিয়া উড়াইয়া দিতেছেন:—

"কিন্ত ৰথন চারিদিকেই টানাটানি ও চাপ, সেই সময় প্রথম প্রস্তাবেই কথন মতন্তেদ, তথন তাহাদের নিকট সাহায্য চাওশ্বাই রুথা।" .

আমাদের মতানৈক্য আছে কি-? ভারতবর্বের জাতীয়দলভুক্ত যাহারা, রাজপ্রতিনিধির কোনও কথার সহিত্ত তাহাদের মতের অসামগ্রন্থ আছে কি ? আমার বিখাস, তাহা সত্য নহে। আমরা কি করিয়াছি ? ভারতসমাটু নিজ মুপে আমাদিগকে ষে আশার বাণা শুনাইয়াছিংলন, আমরা তাহা বিশাস করিরাছিলাম। আমরা ব্রিরাছিলাম, তাঁহার বাকা সফলীকত হইবে। বৃটিশ মন্ত্রিসভার বোষণাতে ও বুঝিরাছিলাম ধে, দায়িত্বপূর্ণ গবর্ণমেন্ট नः छ कतित। श्रेभान मञ्जी आमारमत সাহায্য ও সহাতভ্তি চাহিয়াছিলেন, লোকবল ও অর্থবল উভয়ই চাহিয়াছিলেন। উত্তরে আমরা বলিয়াছি, দৰ্ই অনেরা করিতে রাজি আছি, তবে प्रमननीं जिल्ला किए हो किए कि स्वाधिक वनी-দিগকে মুক্তি দিতে হইবে এবং স্বায়ত্ত-শাসন সম্বন্ধে क्रम्भेडे डेलाब निकांत्रण कतिए इटेरव। आध्वा কি প্রধান মন্ত্রার নির্দেশমত কাজ করিতেছি না? ভবে রাজপ্রতিনিধি এমন কথা তুলিলেন কেন? এই রক্ম বোষণাতেই ত আমাদের মনে সন্দেহের উদ্ৰেক হয়, আমরা ভয় পাই। তাঁহারা কি চাহেন त्व, त्रांकात पांचगांचांनी िंत्रमिन्हे अपूर्व अवद्यात থাকিবে ? রটিশ পালামেণ্টের স্বীকারোক্তি কি শুধু মূথের ক্লাতেই পর্য্যবসিত হইবে ? কোনও দিন কি তাহার সার্থকতা হইবে নাণু এখন কি व्यामत्रा এইऋপই বুঝিব যে, বোষণাবাণী বেমনই হউক না কেম, আমলাতম প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তাঁহারা কোনও দিনই এ দেশে দায়িত্বপূর্ণ শাসন-নীতির প্রবর্তন করিবেন না ?

প্রধান মন্ত্রীর নির্দেশামুদারে কাজ করিতে शिल कित्रम कार्या अथरम भावन कता कर्तता, এ কথাটা গবর্ণমেটকে আমরা জানাইতেছি বলি-য়াই কর্ত্তপক্ষ বলিতেছেন ষে, ইংলণ্ডের তঃসময়ে আমরা স্থবিধা পাইয়া দর-কশাকশি করিতেছি। কিন্তু ইংলও এখন কি করিতেছেন ? সোজা কথাটা न्भाष्ट्रे कतिया वनारे ভान। हेःनशु सामानिशतक এই যুদ্ধে সাহায্য করিতে বলিতেছেন। কিন্তু আমরা সে দাহায়া করিব কেন ? তাঁহাকে যদি मोशियारे कवित्व श्य, उर्पूर्व्स आमामिशतक বুঝিতে দাও ষে, এই দেশটা আমাদেরই, বুটিশ শামাজ্যের মধ্যে ওপুনামে নহে, কার্য্যতঃ ভারত-বর্ষের যথার্থ অধিকার আছে। ইংল্ডের শ্রেষ্ঠ রাজনীতিকগণ এই কথাই বরাবর বলিয়া আসিতে-ছেন। যদি প্রকৃতই তাহা তোমার মনোগত অভিপ্রায় হয়, তবে দেশবাসীকে স্পষ্ট করিয়া বল— এ দেশ তোমাদের নিজের দেশ, আপনার দেশকে আপনারা রকা কর, প্রতিপালন কর, তথন দেখিবে, আমরা কি না করিতে পারি। আমরা **(मन्दिक आ**পनात विवाध वृक्षित्क हाई। यनि নিজের না হয়, তবে বুথা চেই। করিব কেন ? আর यिन जामात्मत्र इय. जथन वार्थ-প্রণোনিত ইইয়া. আমরা সকল প্রকার ত্যাগস্থীকার করিতে বাগ্য হইব। তোমরা বলিতেছ, ইংলত্তের ভঃসময় দেখিয়া আমরা স্থােগ পাইরাছি; কিন্তু কথাটা ঘুরাইয়া ত আমরাও বলিতে পারি যে, আমাদের নিঃসহায় দেখিয়া ইংলও আমাদের মাথায় কাঁঠাল ভাঙ্গিতেছেন। তথন সকলেই সে কথাটাকে व्यक्तिकत कथा विद्या निका कतिरु थाकि-বেন।

দিল্লী ছাড়িরা আমরা বাঙ্গালার কথা এখন বলি। বঙ্গেশ্বর সে দিন যে বক্তৃতা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি আমাদিগকে রাজনীতিক আন্দো-লন বন্ধ করিতে পরামর্শ দিয়াছেন। সে সম্বন্ধে কারণও নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন বে. শক্রয় ধেন এ কথা ভাবিবার অবকাশ না পায় যে, ইংল্ড সমগ্রভাবে যুক্ত নহে —ভারতবর্ষ মুদ্ধার্থে প্রস্তুত নহে, এ কথা জানিবার অবকাশ যেন ন' পার। আমরাও সেই জক্ত প্রতিকূল অবস্থা দুরীষ্কৃত করিবার প্রস্তাব করিয়া-ছিলাম। যাহা কিছু অভাব-অভিযোগ আছে, তাহার প্রতীকার কর, দেশটা যে আমাদের, তাহা বুঝিবার অবকাশ লাও, জন্মভূমিকে রক্ষা করিবার জনগত অধিকার যে ভারতবাদীর আছে, তাহা তাহ।নিগকে বুঝিবার স্থযোগ প্রদান কর, তাহার। ইংরাজের শত্রুকে আপনার শত্রু বলিয়া মনে করিবে। বঙ্গেশ্বরের কথার উত্তরে আমি স্পইভাবে বলিতেছি, আমানিগকে একতাবদ্ধ করিয়া তুল। লেখনার একটি আধাতে তাহা সম্পাদিত হইতে পারে। यनि প্রকাতই সে উদ্দেশ্য থাকে, তবে কলেই তাহা ঘটতে পারে। তোমরা যদি তাহা কর, তবে শফু কেংগাও কোনও কাক দেখিতে পাইবে না! সে উদ্দেশ্য অনায়াসে সিক করা ষ্ট্রে পারে এবং ভাষা করাও অভ্যাবশ্রক।

আমাদের বঞ্চেশর আর একটা হেতু নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন, "ইংরাজ স্থারপরায়ণ। মৃত্তি-তর্কের হার সংগ্রেই তাহাকে ব্যাইয়া দেওয়া সম্ভবপর, অতি সহাজই তাহার কৌতুহল উদীপ্ত করা, সহামুভূতি আক্ষণ করা অথবা ক্বতজ্ঞতা লাভ কবিতে পরে যায়; কিন্তু বখন সে বিপদের সমুখীন, সে অবস্থায় কেহ সুযোগ বৃষিয়া স্থাবিধা গ্রহণ করিতে চেই করিতেছে, এমন সন্দেহ ধনি তাহার হয়, তবে সে অতান্ত মশ্মাহত ও ক্রম হইবে।"

ভত্রমহোদয়পণ, এ কথার অর্থ ব্রিয়াছেন ত ? মনে রাথিতে হইবে ধে, জাধাণগণ এ দেশের কোথায় কোন্ তৃর্বলতা আছে, তাহা সর্বদাই লক্ষ্য করিতেছে। সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজ জাতিরও মতিগতির কথা মনে রাখিয়া চলিতে হইবে। তাহাদের এ অবস্থায় যদি তোমরা কোনও অধিকার চাহিতে যাও, তবে তাহারা রাগ করিবে। শুধু ভারতবাসীরই কোন স্বার্থের বালাই থাকিবে না, তাহাদের তৃংধ, রাগ, ক্ষোভ প্রকাশ করিবার কোনই প্রয়েজন নাই। আমরা ত মাতৃষ হি! আমাদের সুথ তৃংধ কিছুই থাকিতে গারে না! আমাদের বাহারা প্রভু, তাঁহাদের মতেই আমাদের সুথ-তৃংধ স্বই নিয়ন্ত্রিত হইবে! আমাদের প্রকৃত মনের ভাব প্রকাশ করিতে যেন নাই!

ভদ্রমহোদরগণ, আমি বঙ্গেশ্বরের উক্তির এই অংশ পাঠ করিয়া ব্যখিত হইয়াছি। জনসংধারণের মনের ভাব বিবেচনা করিয়া গ্রগমেন্টের কার্য্য করা অবশ্য কর্ত্রয়। এ দেশের লোক সংমাজ্যের ভক্ত প্রজা। তাহারা আমল:-তন্ত্রকে পছৰ না করিতে পারে, সে কথা সতা। বৃটিশ মন্ত্রিসভা ঘোষণা করিয়াছেন যে, ব্যুরোক্রেণী বিশৃত্বলৈ কাজ করিয়াছেন বলিয়া এ দেশের জনদাশারণ যে অভি-যোগ করিতেছে, তাহাতে তাহাদের অপরাণ নাই। ব্যুরোকেশীর ভাহার। ভক্ত নহে: তাহার। রাজভক্ত, সামাজ্যের হিতাকাজ্ঞা। আনি আবার গ্রণমেটকে অন্তরোপ করিতেছি, তাঁহারা (यन दुविश कांक करतन, श्रकात मरनारदननाञ्चनक कान ३ कार्या (यन नः करतन। এ (मर्भत छन-সাধারণ বিচলিত হুইরা উঠিয়াছে, তাহারা উহা সহ করিতে পারিতেছে না।

ভগবানের আনিকাদে এই বিরাট 'না' অগ্যায় ষেন এইপানেই শেষ হয়।

ক্ষীয় প্রাদেশিক সন্মিগনে সভাপতির অভিভাষণ

(क्तिमभूत, ১৯৩২)

যুগে যুগে ভারতবর্ষ এই একই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছে, "মৃক্তি কোন পণ্ডে ?" ইহাই ভারত-বর্ষের আত্মপ্রশ্ন। বেদের অতি প্রাচীনতম মল্লে এই প্রশ্ন ধ্বনিত হইয়াছে, অষ্টাদৃশ শতাক্ষীর চৈত্রচরিতামূতেও এই প্রশ্নের সমাধানের একটা 5েই। চলিলাছে। এই প্রশ্নের উপর ভিত্তি করিয়া क्विन भर्म नरह, क्विन मर्मन नरह, क्विन कावा --মহাকাবা বা সাহিতাও নহে, পরস্কু কত বড় বড় সামাজ্য-কত বড় বড় রাজপ্রতাপ আমা-নের জাতির ইতিহাস পথে গড়িয়া উঠিয়াছে-মাবার কানক্রমে ভাগিয়া পড়িয়াছে। ইাভহাসের পথ- গতিমুক্তির পথ। ভারতবর্ধের যে ইতিহাস —তাহাও এক প্র5ও গতি-পথে—যুগে যুগে মুক্তি পাওয়ার ইতিহাস, অথবা এক চিরন্তন মুক্তি-পথে পুন: পুন: অতি ছদিম গতিবেগের ইতিহাস। ভারতবংশর ইতিহাস কেবল ধর্মের ইতিহাস নহে। 🐃 সংহর ইতিহাসও নহে।

যুগের অবসানে অথবা যুগের প্রারম্ভে—
ভারতবর্ষ আবার আজ সেই সনাতন প্রাচীন
প্রশ্নই—নৃতন করিলা জিজাসা করিতেছে—"মুক্তি
কোন্ পথে?" এই প্রশ্নের সমাধানে আবার
কোন্ সাল্লাজা গড়িয়া উঠিবে,--এবং কোন্
সাল্লাজাই বা ভাগিয়া পড়িবে—তাহা ইতিহাসের
ভাগ্য-বিধাতাই জানেন। আমরা জানি না।
নিশ্মররপে বলিতে পারি না। তবে ভাঙ্গা-গড়া
লইরাই যদি ইতিহাস হয় এবং ভবিস্তাৎ ভারতের
যদি ইতিহাস থাকে—তবে কোন কিছু ভাঙ্গিবেই,

এবং কিছু না কিছু গড়িয়া উঠিবেই, ইহা নিশ্চিত। ইহা স্পষ্টির নিয়ম। ভারতবর্ধ স্প্তির বাহিরে নয়। অনিয়মে ভারতবর্ধ চলিবে না।

আলোক ও অন্ধকারে মেণামিশি-প্রাচীন ভারতের যে অতাত অপ্ট যুগ—তাহার মণ্য হইতে জন্ম লাভ করিয়াছে সে স্বস্পাই বাণী — মুগের পর যুগে বে বাণী রূপ গ্রহণ করিয়াছে, --রূপ হইতে রূপান্তরে আগ্র-প্রকাশ করিয়াছে--সেই क्रम, रमरे विश्रश्-रमरे यत-रमरे जाताव मुक्तित --- वन्नत्मत् नरह। ভারতবর্য প্রাগৈতিহাসিক युग इटेरजरे धरे अड़ अगरजत পরিবর্তনশীল माम्राज्य शक्ष - अक्र जित नाम इ इटेंट जीरनत वा জীবয়ার মৃতি খুঁজিয়া আদিয়াছে। জয় 3 মৃত্যু আলো ও আঁধারের মত বেধানে আদিতেছে —बाहेटकर्ह; बाहा नवत, योहा তাহাকে চির্নিনের বলিয়া আঁকড়িয়া ভারতবর্ষ কোন দিন প্রামর্শ দের নাই। ষ্টে। দেখার সতা-অথচ মিবাং, তাহাকে ভারতবর্ষ মিপ্যা বলিয়াই জানিয়াছে। প্রকৃতির দ**্**সত্ব হইতে আত্মার মুক্তির পথ যে ডুর্গন —ক্ষুব্রার-শাণিত—তাহা জানিগাও মৃক্তিকামী ভাৰত দেই কটকমর সঙ্কট-পথে বীরদম্ভে চলিয়া গিরাছে। **इम्र शाम्र नारे-शाम्य नारे-शाह्य ठाकाम्र** नाहे।

আৰু আবার বর্ত্তমান ভারত মর্গে মর্গে নিপীড়িত হইয়া তাহার সমগ্রীভূত জাতীর চৈত্যকে জাগ্রত করিয়া পুনরায় আগ্রপ্তপ্ন করিতেছে— 'মৃক্তি কোনু পথে ?'' ইহা প্রাচীন ভারতের বা দি-মৃক্তি নয়। ইহা বর্ত্তমান ভারতের সমগ্র-মৃক্তি। হে ভারতের অত্যনীর জাতীর সম্পদ —হে বাদানী, আমি আপনাদের সক্ষ্রে প্রতিনিবিশ্বরূপে আবাদের সেই দ্নাত্ন প্রশ্বই উথাপন করিতেছি—এ সক্ষেত্র, এ ত্র্দিনে 'মৃক্তি কোনু পথে ?'' আমি অভাক্ষ সহজ ও স্ক্র্পেই

করিয়া এই প্রশ্ন উপাপন করিলান। কেন না, অতি স্থাপেই ও স্থানি-চিতরপে আমাদের জানিতে হইবে বে, কি আমাদের তাই—এবং তাহা পাইবার জন্ত কি আমাদের কবিতে তাইবে।

প্রাচীন ভারতে প্রচোক ব্যক্তি বেরপে ব্যক্তিগ্রভাবে অংগ্রার মৃত্যি চাহিলাছে, বর্ত্তমান ভারতে সমণ ভারতে নবনারা—দমতীভাবে সেইরপ জাতীর মৃত্যি চাহিল্ডে, ব্যক্তিই ইউক বা জাতিই ইউক, মৃত্যির প্রদাদ সর্বপ্রমম বিচার করিতে ইইবে, কি তইতে মৃত্যি? সকলেই বলে যে, দাস্ত্র ইউতে মৃত্যি। আমি.তাহার সঙ্গে আরেও বলিতে চাই—প্রপে ইইতেও মৃত্যি। কে এই পাপ করেও আমি বলি, বে দাস্ত্রের বেছিল্ডার জীতনাবের গ্রায় বলপ্রকি বন্ধন করিবা দের, সেই পাপ করে। আমি আরও বলি, বে জীব, ভাগদরের গ্রায় বলপ্রকি ইইবার সময় বাব্য দের ম. সে-ও পাপ করে। করি ব্যার্থিই বলিয়াছেন যে—

কিল্পে বে করে —সার অলার যে সহে, তব দও খেন ভারে বজু সম দহে।"

চিন্তার ধার্যার, বিকাশের পথে একের পর আর অথবা মৃথ্যাং, ভাতীয় মৃক্তি-প্রদক্ষে অনেক রকম আর্লি মানে নের সম্বাধে আসিয়া দেবা দিরগছে। Self-G vernment—Hone-Rule Independence মান Swaraj, ইহা এক একট করা মাত্র ইহার কোনে কথাটি কি ব্যাব, তাহা নাল গাত পারিলে এবং ব্যাহা আরের করিছেনা প বিলে যেমন সর্বত্র তেমনি—আনি মনে করি, বিশেষভাবে জাতীয় মৃক্তিব কোন, নির্থাক কর নিতান্তই বার্থ। আর যার বাই সমস্ত অক্সাধিক কর নিতান্তই বার্থ। আর যার বাই সমস্ত অক্সাধিক কর হিতান্তই সিত্ত স্পাই ব্যাহার, তারে এ আনুর্শ জাতীয় জীবনে আয়ের করিতে হইকো কি বিশেষ উপার অবক্ষম

করিতে হইবে-—তাহা থুব বিবেচনার বিষয় হইয়া পড়ে।

উপায়-নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে স্বন্দের ত্রুপার মত এবং ঐ ঐ মতাবলম্বা ব্যক্তি আছেন—আমি জানি। এক শ্রেণী বলেন—বৈধ এবং নিতান্ত নির্মাট ও শান্তিপূর্ণ উপারে জাতীর মৃক্তি আরত করিবার জক্ত অধাবসার করা হউক। আর এক শ্রেণী বলেন—বেং - বৈধই হউক আর অবৈধই হউক—বলপ্রকাশ ব্যতিরেকে স্বরাজ-লাভ অসম্ভব। অভাক্ত এক শ্রেণীর নতবাদও বেং দেখা না দিরাছে, তাহা নর। তবে তাহা এতদ্র স্পাই নর বেং, উল্লেখ করিতে পারি এবং উল্লেখ করিলেও আশকা আছে বেং, উহা আমার বা আপনাদের বোধগ্যা হইবে না।

জাতীয় মৃকির আদর্শ সম্বরে এবং তাহা আয়ন্ত করিবার উপার সম্বন্ধে আমি আমার বা অভিমত, তাহা আপনাদের নিক্ট সংক্ষেপে উপস্থিত করিতেছি। এই গুরুতর প্রশ্নের মীমাংসাকলে আমার অভিমত আপনাদের বিচার্য্য হটতে পারে—আশা করি। আমার অভিপ্রায় এই বে, বাঙ্গালার প্রাদেশিক সন্মিলন মৃক্তক্ষে স্পষ্ট ভাষার ঘোষণা করুক - যে, আমাদের জাতীয় মৃক্তির আদর্শ কি? এবং ঐ আদর্শ আয়ন্ত করিতে হইবে সমগ্র জাতিকে কি উপার অবলম্বন করিতে হইবে।

মৃক্তির আদর্শ লইয়া আলোচনাপ্রসংক আদার মনে হয়, অরাজের আদর্শ অপেকারত সহীন।
ইহা সভা যে, Independence অর্থ dependence বা অধীনভার অভাব। স্বভরাং এই আদর্শ মৃলতঃ অভাবায়ক। কিন্তু অধীনভার অভাব হইলেই ভাবায় (Positive) কিছু স্বভাই আন্রানাও পাইতে পারি। আনি অবভা ইহা বলি নাবে, Independence ও স্বরাক্ষ প্রস্পর

বিরোধী অথবা ইহার এক্টের সঙ্গে অপরের সামঞ্জবিধান হইতে शांद बा। এমন কথা আমি বলি না। কিন্তু আমাদের প্রয়োজন ওয়ু অধীনতার অভাব নয়—ভ'ৰায়ুক বা বস্তুগত এক অথণ্ড স্বরাজের প্রতিঠা৷ কলা প্রভাতেই ভারতবর্ষ Ind pendent অর্গাৎ অধীনতা-পাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে, যদি যে কোন উপায়েই হউক ইংরে ৽রাজ এ দেশ গৃইতে চলিয়া বায়। কিন্তু ইংরেজ চলিয়া গেলে অপমরা অধীনতা পাশ হইতে মুক্ত হইতেও বা পাবি, তথাপি কেবল তাহাতেই আমি সরাজ অর্থ যাহা বৃঝি, তাহার প্রতিষ্ঠা হয় না। ইংরেজ চলিয়া বাওয়া একটা অভাবায়ক ব্যাপার। স্বর'ঙ্গ অভাবায়ক কিছু नम्। স্তরাং ইংরেজ চলিয়া যাওয়া আর স্বরাজ-লাভ এক বস্তু নহে। স্বরাজনাভ একটা বিশেষ রকমের ভাবায়ক বস্তুর উরে বা প্রতিষ্ঠা। কি বস্তুর এই উরুব ? কি উশারে ইহার প্রতিষ্ঠা ? ইহাই প্রশ্ন – এবং সতাই ইহা স্বস্পষ্ট উত্তরের দাবী আমাদের নিকট করিতে পারে।

এই প্রার্থ উত্তর-প্রদক্ষে আমি আমার গলা কংগ্রেদের অভিভাষণের কগলিং উল্লেখ করিতে পারি। আমি ঐ অভিভাষণে বলিলাছিলাম ধে, ভারতবর্ষে একটা জাতারতার প্রতিষ্ঠা বড় বিশ্বয়কর ঘটনা। কেন না, এগানে কালক্রমে একের পর আর এক কবির ভাষায়— শক্তন-দল—পাঠান—মোগল" প্রতৃতি আদিলা একত্র হইরাছে। এখানে বৈচিত্রা বে শুণু বেশী, ভাগা নয়। বড় অস্তৃত্র করের। স্মৃত্রাং জীবন-দর্শের নিরমে বেখানে বৈচিত্রা ব্য বেশী, দেগানে ঐকাপ তেমনি গভীর ও অণ্তৃ হইতে হইবে। এই ঐকাই ত জাতীয়তা। ভারতবর্ষে জাতারতা প্রতিষ্ঠা-কল্পে অস্তান্ত দেশ অপেকা জাতীয় একতা অনেক গুণে বেশী হওয়া দরকার, কেম না, অক্সান্ত দেশে ভারতবর্ষের মত বৈচিত্র্যা নাই। বেখানে বৈচিত্র্যা অক্সা—বা সহজ্ব বৈচিত্র্যা নাই। বেখানে বৈচিত্র্যা অক্সা—বা সহজ্ব

বা সাধারণ রকমের, সেপানে অল্প এক তাতেই জাতীয়তা-প্রতিষ্ঠা হয়; কিন্তু ভারতবর্গে তাহা সম্ভব হইবে না। বিশাতার ইক্সায় যাহা কঠিন, ভারতবর্গকে এ যুগে তাহাই সম্ভব করিতে হইবে এবং ইহা ভারতবর্গকে সম্ভব করিতেই হইবে,—কেন না, বর্তুমান ভারতের জাতায়তার প্রতিষ্ঠার উপর মানবলাতির বিভিন্ন শাগা-জাতিওলির পরস্পর মিলন একান্ত নির্ভর করিতেছে। আমার মনে হয়—ভারতবর্গে যদি একজাতীয়তা প্রতিষ্ঠানাহয়—তবে League of Nations প্রভৃতি বাহার প্রশাভাস বা স্ক্রন! মাত্র, সেই মানবজাতির বিভিন্ন পরস্পর বিরোধী ওও ভাতিওলির ভবিশ্বৎ মিলন—নিতান্থই মাকাশকুন্তম।

আমি আবার বলি, ভারতবর্ধে একজাতীয়তা কঠিন হইলেও সম্ভবপর। বৈচিত্র্য বাধা নহে। বৈচিত্র্যত বেশী, ঐক্যও তত দৃত হইবে। আমর। ইহা করিব। বিধাতা দায়ত্বরপ এই ওকভার আমাদের উপর কল্প করিয়াছেন। ভারতবর্ষে এক-জাতীয়তাপ্রতিষ্ঠা প্রত্যেক ভারতবাদীর ঈশবের আদেশ বলিয়া পালন কর কর্ত্যা। ভারতের এই বিভিন্ন পর্ম,-ভাষা, --বাবহার: ভৌগোলিক আয়তন-ইহার মধ্যে সামঞ্জাবিধান ---সমন্ত্রসংঘটন করা হট্তে পারে, কিঞিং সম্ম-সাপেক্ষ, কিঞ্চিৎ কটকাকীর্ণ পথে কেশকর ভ্রমণ---তথাপি আমার নিশ্যেমনে হয় যে, ইছাবাতীত यतां बना छ मध्य इंडेर्स ना । এই शास्त्र है अवः এই প্রদক্ষে এ মূরে মহাত্মাগানীর নাম ও তাঁহার বাণীর ঐতিহাসিক গুরুত্ব এত অবিক বলিয়া উঁহোর অতুলনীয় মনীয়া,—উ: হার অতুপম দেব-চরিত্র, ভাঁহার অমাকৃষিক কার্য্য কবিবার ক্ষমতার নিকট আমরা মাথা নত করিয়া দাড়াইয়াও একটা গৌরব ও গৰ্বে অফুভব করি। তবে মহায়া গানীর নামে क्वित्वमाञ्च (शीवव अशर्व कवित्रा कालक छन ম্বিবেচনার কার্যা इहेर्द मा। জাব:5বর্বে জাতীরত-প্রতিষ্ঠ-করে তিনি বে স্থার গঠনন্ত্রক কার্যাপরতি আনানিগকে পালন করিতে বলিরা-ছেন — তাহা না করিতে পারিলে আশালা হয়— আনাদের এবারকার আয়োজন-উভোগে বুলি বা ভারতে জাতারতার প্রতিষ্ঠা হইবে না। মহয়োগালীর গঠনন্ত্রক কার্যা-প্রণালীর বিস্তৃত বিবরণ আমি আর আগনানিগকে শুনাইতে চাহি না। কেন না,আজ আনালের পরম সোভাগা বে,মহায়া স্বয়ং এবানে উপ্রতিষ্ঠ এবং তাহার মৃথ হইতেই তাহার বাণী—আন্মরা শুনিতে পাইব। তাহার গঠনন্ত্রক পরতির সহিত আমি সম্পূর্ণ একমত; এবং আমি সর্বাভানিকিই গঠনকার্য্যে ত্রতী হইবার জন্ত কর্যোড়ে অম্বরোধ করিতেছি। তথু মৌধিক সহাত্রতি প্রকাশ হথেই নর।

যাহা হউক, জাতীয় মুক্তির আনর্শ আলোচনার প্রদক্ষে Independence এর আন্তর্গর মধ্যে একটা শৃষ্টার (order) বছ সভাব বলিয়া বোধ হয়। (यन न(ই विजिधारी मान रूप्र) किन्दु धरे विविध छिलकतन ९ देविडि: बात महिता -- धक खुमहान खेका-ত্রিনের জন্ত শৃথাক কলা কা শৃথালার প্রতিষ্ঠা কৰা একান্থ প্রয়োজন - ইহা স্পট আমানের বুঝা উচিত বে, বাহা অামৰ প্রতিষ্ঠা করিতে যাইতেছি, তংহার সহিভ বেন অংমাদের ভারতব্যীয় প্রকৃতির त्य देविनशे. एवं बेहिङ निक । असमित्र व्याद्वहेन, ত'হার মিল থাকে । আমার মনে হয়, হরাজ-প্রতিষ্ঠা করিতে इहे:न ভারতব্যীগদের মধ্যে যে সমস্ত বিভিন্ন ধর্ম বাসভাতার লোকেরা আছে. তাগানের মধ্যে শৃভার ও একাসংস্থাপনের জন্ম প্রথমত: -আমাদের স্থানত থাক। প্রয়েভন। দিতায়ত: এই জাতীয় একতাস্থাপনেব আমানের জাতায় প্রতি অবলম্বন কবির অগ্রসর হইতে হইবে। আনি বলি না--্ষে, তাহার অক অংমাদের তুই হাজাব বংসর অভীতে ফিরিয়া

ৰাইতে হইবে। ষ্থনই এই রক্ম কথা আমি বলি-য়াছি, তথনই অনেকে আমাকে ভুল বুঝিয়াছে। তাহা নয়। আমাদিগকে সমুখে নব্যুগের মহা-মিলনের ক্ষেত্রের দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। কিল্ক আমরা আমাদের জাতীয় সভাতার যে বৈশিষ্য, তাহাকে পরিত্যাগ করিব না। তাহাকে রক্ষা করিয়া, উত্রোত্তর তাহাকে পরিপুই করিয়া অগ্রসর হইব। দৃষ্টান্তস্বরূপ ধরুন- এই যে শৃত্যলার (ordor) কথা আমি বলিতেছি –ইহা ইউরোপে ষে ভাবে দেখা দিয়াছে. যে আকারে ফটিয়াছে. ভারতবর্ষে সেরূপ হইলে চলিবে না। ইউরোপের সমাজে ও রাষ্ট্রীর শানন্যস্থের নানা বিভাগে যে শৃঙ্খলা দেখা যায়, তাহার মূলে একটা দামরিক (Military) ভাব বা অভিযান যেন লুকারিত রহিয়াছে। ইংলভের বর্তমান সমাজ ও শাসন্যন্ত্রও এইরূপ একটা সমেরিক শৃঙ্খলার দ্বারা গড়িয়া উঠিয়াছে—এবং রক্ষা পাইতেছে। কেহ যেন মান না করেন—যে, এই প্রসঙ্গে আমি ইউরোপীয় সভাতাকে নিন্দা করিতেছি। ইউ-রোপের, তথা ইংলডের সমাজ-জীবনের যে বৈশিষ্ট্য আমার চক্ষে পড়ে, আমি ভাহার কথাই বলিভেছি মাত্র। তাঁহাদের বৈশিষ্টা অবশুই তাঁহার। রক্ষ: করিবেন, চাই কি বৃদ্ধিও করিবেন এবং করি-তেছেনও। সমস্ত মানবসমাজের মধ্যে একটা একা থাকিলেও তাহাদের পথ আমাদের নর এবং আমাদের পথ তাহাদের নয়। তাহাদের পথে চলিবে—আমরা আমাদের পণে চলিব। উদ্দেশ্য এক। তবে পথ কিছু ভিন্ন। তত্তী মত:—অমাদের পথে অগ্রদর ভইতে কোন বিদে-শীয় রাজশক্তি আমাদের বাধ। দিতে পারিবে না।

একণে দেখিতে হইবে—Independenceর আদর্শ হইতে স্বৰাজের আদর্শে পার্থকা কি স্ স্বরাজের আদর্শে কি আছে —যাহা Tredependenceএর আদর্শে নাই ! আমি বলি, আমাদের

জাতির সর্বাদ্ধীন স্বাধীনতঃ বে আদর্শ, তাহাই Home-Rule #4: Self-Government এর যে আদর্শ, তাহার মধ্যে আমি যেন ক্রটি দেখিতে পাই। এই সমস্ত আদর্শের মধ্যে যাহা আছে, স্বরাজের আদর্শেও ভাহা আছে। কিন্তু আমি যে শিক্ষা পাইয়াছি— \$াহাতে দule অৰ্থাৎ শাসন এই কথাটির মধ্যে যে ভাব ফুটিয়া উঠে— তাহার বিকলে আমার মন বিরূপ হইয়া উঠে-তা সে শাসন ঘরেরই (Home) হেউক -অথবা পরেরই (Foreign) হউক। Self-Government এর বিক্রেও আমার ঐরপ আপত্তি। কিন্তু क्तिवन निकारमत चाता अवः निष्टापत करारे यमि Self-Government হয়, তবে আমার আপত্তি বড টিকে না-সত্য। কিছু সে কেত্রে আমি বলিতে পারি যে, স্বরাজের আদর্শে ইহার সমন্তই বিশ্বমান আছে।

তার পরে প্রশ্ন এই--- অমেরা যে জাতীয় মৃক্তি লাভ করিব, ভাহা বুটিশসামাজ্যের মধ্যে থাকিয়া, না তাহার বাহিরে গিয়া ? ক'গ্রেস ইহার উত্তর স্পৃষ্ট করির বিরাছে। আমানের জাতীয় স্বাধীন-তার যে সমস্ত অধিকার, তাহা যদি বুটশসাম্রাক্তা স্বীকার করে, তবে স্থামানের এই সামাজ্যের বাহিরে যাইবার প্রয়োজন নাই। আর যদি স্বীকার न। करत--क्टार वागा हरेब! मामास्कात वाहिरत আমাদের যাইতে হইবে। কেন না, জাতীয় মুক্তি आमारमत लाज कतिर्व इन्टेंब-इन निक्ति। আমরা সাহাজ্যের ভিতরে থাকিব –কি সামাজ্যের গণ্ডী কাটিলা বাহির হইলা প্রচিব-ইহার উত্তর আমাদের অংপেকা আমাদের বর্তমান শাসনহল্লের যার। নিরামক, তাঁহারাই বেশী করিয়া বলিতে পারেন। একটা জাতি হিদাবে আমাদের জীবন-वातन कति उदे ध्रेति । 📆 जा जीव-जीवन बादन नग्र—कोवनःक প্রণার করিতে হইবে, পরিপূর্ণ করিতে হইবে, জাতীয় জীবনের এই বিকাশে

বিটিশ সামাজ্য যদি আমাদিগকে যথোপযুক্ অবোগ দেয়—তবে সামাজ্যের মধ্যে থাকিরাই আমরা মৃকিলাত করিব। আর যদি প্রবোগ না দেয়—সামাজ্যের রথচক্র যদি আমাদের নবজাগ্রত জাতীয়-জীবনকে পিষিয়া ফেলে, তাহা হইলে সামাজ্যের বাহিরে গিরাই আমাদের স্বরাজ্ঞলাত করিতে হইবে। অলুগা উপায় কি ?

क्टिइ है हो मंडा (य. आंभता यनि अहे माम्राटकात অন্তর্ক থাকি, তবে অনেক দিকে অনেক রকমের স্থবিধা ও স্থাহোগ আমরা লাভ করিতে পারি। সাম্রাজ্যের অফর্জি দেশগুলির সহিত এখন আর প্রভার কীতলাদের সম্বন্ধ নাই। খণ্ড দেশ বা রাজ্ঞান্তলি এখন সভন্ধভন্নভাবে নিজেদের স্বাধীন ইক্ষার সাম্রাজ্যের সহিত একসঙ্গে গ্রথিত शकियात अन हिन्दर আবন্ধ। বাহাসম্প লাভের স্থাবোগ ও স্ববিধার জন্ম, স্বেচ্ছার পওরাজ্য-প্রলি, সাম্রাজ্যের অব্ভুক্তি থাকিতে চার। **প্ররাং এই স্বাধীন চুক্তিমূলক সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা** इटेरल टेहां बोकांत कब्रिट इहेरन रहे. ইক্ষামত খণ্ডরাজাগুলি অস্থবিধা বুঝিলে, সংখ্রাজোর গভীর বাহিরে ষ্থন খুদি চলিয়া ঘাইতে পারে। বিগত মহাযুদ্ধের পূর্বে, খণ্ডরাজ্যগুলির মধ্যে দামাজোর সহিত সম্বন ছিল করিবার একটা ভাব খুবই পরিকৃট হইরাছিল। কিন্তু যুক্ত ধ্যন শেষ भरेबा (शल, **जधन कि माञ्चा**जातानी, कि अख अ থতম রাজ্যবাদিগণ বুঝিতে পারিলেন যে, উভয়ের পক্ষেই স্বাধীনতা-মূলক চুক্তিসত্তে পরস্পর অন্ধান্ধি-এখন ইহা স্প? াবে একদঙ্গে থাকাই শ্রেমন্বর। বুঝা যাইতেছে ধে, পৃথিবীর জাতিসকলের বত্তমান অবস্থায়,কোন এক দেশ বা জাতিই অস্তের নিরপেক इरेशा, भुषक् जारव शांकिरज भारत ना --वांहिरज পারে না এবং এই আদর্শের অকুপাতে বৃটিশ-শামাজ্যের অহতুক্ত থওরাজ্যওলি ভাহাদের খতম অবিভ ও বৈশিষ্ট্য খাবীনভাবে রক্ষা করিয়া—ও তাহার উন্নতি-করে কোনক্রপ বাধা না পাইয়া, যদি অগ্রদর হইতে পারে, তবে দান্তারে মধ্যে থাকিয়াও অরাজ অর্থ আমি যাহা বুঝি, তাহা অবশ্রুই লাভ করিতে পারে।

আমি নিজে এই সাম্রাজ্যের মধ্যে থাকিবার জন্ত আর একটি বিশেষ করেণে উৎসাহ পাই। এই কারণটি গ্রাছনৈতিক নহে-আধ্যাগ্রিক। মামি জগতের পরিণামে একটা শানিতে বিখাস করি। সম্প্রান্বজাতির একটা মহামিলনের যে স্বপ্ন-তাহাকে আমি সভা বলিয়া বিশ্বাস করি। বিটিশ সামাজা যদি তাহার অভুন্তি বিভিন্ন থও-রাজাণ্ডলির বিশেষ বিশেষ স্বার্থ, স্বাতন্ত্রা ও সভাতাকে রক্ষা কবিল এক অবও ঐকা প্রতিষ্ঠা ক্রিতে পারে-ভবে এই ব্রিটশ সামাজ্যের ঐক্য ধার: অনুপ্রবিত এইর, পৃথিবীতে সমগ্র মান্ব-জাতির বিভিন্ন বিভিন্ন শাখার মধ্যে এক অথপ্ত স্মুমহান ঐক্য প্রতিষ্ঠ । লাভ করিতে পারে। মানব-জাতির ইতিহাসে ইহ: অপেক। বড় কিছু কল্পনায় বা ধারণায় অংসে ন:। যদি প্রত্যৈক জাতির উन्तिक्तम् । अभारतम् मनोष**्मण्यः राक्ति**गन এই কার্যো বতা ২ন – তবে স্বতম্ব রাজ্যগুলিকে. সাম্রাজ্যের ঐক্যের ছকু অংপাত্তঃ কোন কোন দিকে কিছু কিছু হ'ব তাগে করিতে হইবে। অনু দিকে সাম্বাজাবাৰিতৰ অভত্তি রাজাওলিকে नारमत প্রতি প্রভূব দুর লইবা যে দেখা, তাহা চিরকালের মত পরিতাগে করিবেন। আমি মনে করি-ভারতের মন্বলের জন্ম, ব্রিটাশ-সামাজোর মন্দের জন, মানবজাতির মনলের জনু, ভারতবর্য – ব্রিটিশস মাজার অন্তর্ভুক্ত থাকিয়াই স্বাধীনতা লাভের জন্ম (5ই) করিবে। এই (5ই) সফল হইলে, প্রত্যেক সভম্ব জাতি মানবজাতিকে যে ভাবে সা**হা**ষ্য করিতে পারে –ভারতবাসীও তাহা করিবেই এবং সম্ভবত: তাহার মতিরিক্তও কিছু করিবে। কেন না, মানবজাতি ভবিশ্বৎ মহামিলনের একটা আদর্শ—ভারতবাসীর নিকট হইতে পাইবে।

এক্ষণে জাতীর-মৃক্তির আদর্শ ছাড়িরা তাহা
লাভ করিবার জক্ত কি উপার অবলম্বন করিতে
হইবে, তৎসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিস্কৃত আলোচনা
আপনানের সমুখে আমি উপস্থিত করিব।
আমার নিজের এইরূপ ধারণা ধে, উপারকে
আদর্শ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ করা যায় না। উপার
আদর্শ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ করা যায় না। উপার
আদর্শেরই একটা আশা। কেন না, যণনই আমরা
উপার সম্বন্ধে চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হই, তখনই
আমানের মনের সমুখে উদ্দেশ্ত বা আদর্শ আপনা
হইতেই আসিয়া পড়ে। বিশ্লেষণ করিলে দেগা
যার—ধে, উপার উদ্দেশ্ত ছাড়া নহে। উদ্দেশ্ত বা
আদর্শের একটা অংশ।

এখন উপায় যদি আদর্শের একটা অংশ হয়---তবে হিংদা কোন যুগেই আমাদের জাতীয়-জীবনের আদর্শ ছিল না-ব: এখনও নাই--স্তরাং হিংসামূলক কোন উপায় আমরা অবলম্বন করিতে পারি না। কেন না, তাহ। আমাদের জাতীর সভাতার আদর্শে নাই। আনি বলি না ষে, ভারতের ইতিহাসে যুদ্ধবিগ্রহ নাই, অথবা কোন কোন ক্ষেত্ৰে হিংসামূলক প্ৰতি অবলম্বন করা হয় নাই। আমাদের ইতিহাস কোন বালকে পাঠ कतिरलं आंश्रमानिशरक विविध निरंत र्य. ইহা মিথা। কিন্ধ অনেক জিনিদ জেরে করিয়া আমাদের মধ্যে প্রবেশ করান হট্রাছে। ইতিহাস-পঠিকদের মধ্যে বিশেষজ্ঞগণ অবভাই আন্দাদের জাতীয় সভাতার যে যথার্থ স্বরূপ—তাহ। ইইতে তাহার উপর আরোপিত যে মিথ্য। আর্রণ – তাহা অবশ্রই পুথক করিয়া দেখিতে পারিবেন। হিংস। আমাদের প্রকৃতির মধ্যে তেমন ভাবে নাই, ষেমন ইউরোপে আছে। এই হিংসামূলক অবাগ্যত। पूत्र कतिवांत्र क्छ हें डेरबार्ट्स रा वाहरनत माहासा

লওয়া হয়—সে আইনের টিভত্তিও পাশবিক বলের উপর প্রতিষ্ঠিত।

আমরা ভারতবাদীরা প্রচাবতঃই প্রাচীন প্রথা ও আচার-ব্যবহার পালন করিয়া আসিতেছি। প্রাচীনতার প্রতি আমাদের স্বভাবের মধ্যে একটা ঝোঁক আছে। কতকটা এই গতামুগতিক-ভাবের জ্বন্তই হিংদার ভাব আমাদের প্রকৃতির মধ্যে ক্ষ। আমাদের গামা প্রতিষ্ঠান গুলি অহিংসভাবে কাজ করিবার এক আশ্চর্যা নির্দর্শন। আমাদের সর্বপ্রকার প্রতিগানওলিই-ফুল যে রকম আপনিই ফুটে—সেই রকম হইতেই বিক্সিত হইয়াছে। পণ্ডিতেরা পাণ্ডিতা লইর। তর্ক করিয়াছেন —ভিন্ন ভিন্ন মতবাদের স্বস্তী করিয়াছেল ;—মুমুক্ আল্লোলসংসারের হইতে মুক্তির জন্ম করণ আওনাদ করিলাছে। কলহ ও বাদবিসংবাদ—সঃলিশগণের স্থপরামর্শে নিপতি হুইলাছে। এইরপ জাতীয় বিরুদ্ধে বিলেহ করিয়া যে কোন উপায় এখন অবলম্বন করা ঘাইবে, তাহা যে শুরু নীতির বিরোধী হইবে, তাহা নয়,—তাহা বার্থ ২ইবে: কোন ফর প্রস্ব করিবে ন।

আনি বলিতে বিধা বোধ করি না—বে, হিংসংমূলক বিলোহ ধার আমরা কথনই জাতীন্ত্রিল লাভ করিতে পারিব না। তার পর ভারতীয় প্রকৃতির অহি সামূলক বৈশিষ্ট্যের কথা ছাড়িয়া দিলেও—ইহা কি মূলে সম্ভব যে, নিরম্ব একটা পরাবান জাতি হিংসামূলক বিজোহ ঘাণ অত্যন্ত ধ্নিগ্রন্থিত, গভানিনেটের আজিকার দিনের প্রত্তহি গান্নক—প্রভূব আল্লোজন ও বাবার বিজন্মে জ্বা হইবে প করাসী বা অক্যান্ত দেশের বিলোহের কথা তুলিয়া কাজ নাই। সেই সমত্ত বিলোহের গুলে মানুহেরো তীর, ধন্তুক ও বর্শা হাতে মূল্ল করিতে। কগন বা অগ্লান্ডও করিত। ইহা কি কল্পনায় সম্ভব যে, ঐ উপারে আমরা এই

বিজ্ঞানের যুগে সামরিক ভিত্তির উপর দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত একটা রাজশাসনকে বিধ্বস্ত করিতে পারি ? আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, ইংলণ্ডেও এই শ্রেণীর বিদ্রোহ আরু আজিকার দিনে সম্ভবপর নয়।

তার পর ভারতবর্গে ছাতীয় একতাভাপনের জক্ত বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে যে সামঞ্জুক্ত ও সমন্বয় সাধনের কণা আমি বলিয়াছি-এবং যাহা ব্যতীত সরাজ-প্রতিষ্ঠা • অসম্ভব বলিয়া আমার পারণা. হিংসামূলক কোন উপায় অবলম্বন করিতে গেলে তাহা একেবাবে অন্তব হইবে। আমরা যদি হিংল হট্যা উঠি, তাহার ফলে গভর্ণনেট আরও অধিক ভিংল হইয়। উঠিবে এবং এমন এক প্রচণ্ড দমন-নীতি আমাদের উপর চালনা করিবে, মাহার কলে স্বরাজ লভে করিবার যে আকাজ্ঞা আমানের মনের মধ্যে আছে, তাহা একেবারে নির্দাপিত হইয়াও বাইতে পারে। হিংসামূল পক্পাতী যে সমস্ত যুৱকগণ আছেন, তাঁহানিগকে অমি জিজাসা করি যে, আপামর সাধারণ দেশবাসী कि उँ। जारमत शक नहेरद १ वथन जीवन 3 मन्नि द विश्रम इंहेरव, उथन योश्|(एत विश्रम इंहेद:व আশন্ধ। জন্মিৰে, ভাহার সকলেই এই বিলোহেৰ ছায়ার ত্রিদীমানার মধ্যেও থাকিবে ন:। স্বতরাং এইরপ বিলোহ কার্য্যকারী হইবে না, কিন্তু আমার कथा इटेंट्ड ट्रिंड ट्रिंग मरन नः करतन ट्रा. এहे শমস্ত মুককদের উদ্দেশ্রের সতত। এবং স্বদেশ-প্রেমের আতিশ্বাকে খামি অবজ্ঞা বা তাছীন্য করিতেছি। তাহা নহে। আমি ভুরু বলিতে াই ধে, এই উপায় আমাদের প্রকৃতির দহিত শিলিবে না. আমাদের গাতে সহিবে না. স্বতরাং মহাত্মা গান্ধীর ভাষায় বলিতে গেলে, ইহা 📆 'দময় ও শক্তির অপব্যবহার মাত্র।" বাঙ্গালায় বিদ্যোহমূলক উপায়ের প্রতি আশা স্থাপন করিয়া আছেন যে সকল যুৰকগৰ, তাঁহাদিগকে আমি

অন্থন করিয়া বলিতেছি যে, এরপ আশা যেন তাঁহারা অচিরাং পরিত্যাগ করেন। আর বাদালার প্রানেশিক স্থিলনকে আমি অন্থরোধ করিতেছি যে, তাঁহারা দুড় কঠে ঘোষণা করুন যে, এই উপায়ে স্বরাজ্লাত কোনমতেই করা যাইবে নাঃ

কিন্তু খামি বেমন হিংসামূলক উপায় অবলহনের বিজ্ঞে মত প্রকাশ করিলাম, তেমনই আমি না বলিয়া প রি না বে, গভর্ণমেণ্টের হিংসা-पुनक भागनवर्कात्त्रे वाकानारमध्य श्रवांमिकत মধ্যে একটা বিলেহের ভাব স্থান্ত করিয়াছে। জামার অরণ হয় বে, অধ্যাপক Dicey এই মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, গত ত্রিশ বৎসরের মধ্যে ইবাজ-জাতি মাইন ও শুখালা রকার উপর যে একটা সম্বন, ত হ। থুব বেশী রকম হারা-দশ্পতি ব্যবস্থা-প্রণয়ন-ইয়: কেলিয়াছন: কংগ্রে স্পাইট ল্ডা করা যায় যে, আদালতের বে ক্ষমত। পূৰ্বে ছিল, এখন তাহা অনেকাংশে থর্ম করা ইইয়াছে ইহাতে আইন-রকার প্রতি পুর্কের মত খ্রন নাই বলিয়াই প্রমাণ হয়। বস্তুত ভিংস দাবা ভিংসারই সৃষ্টি হর। গভর্মেন্ট मि প্রজাশক্তির कृषा नादी, लागा **आत्मालत--**অধ্যা বে-আইনী বক্ষে বাধা প্রধান করেন, তবে অধ্যাপক Diceyর কথায় প্রজাশক্তির মধ্যে বে-অংইনী অর্থাৎ মাইন ভন্ন করিবার একটা স্পূহা অপনা হইতেই পাই হয়। ভারতের ইতিহাস, বিশেষভাবে বাঞ্চলত ইতিহাস অধ্যাপক Diceyর क्यात जाजगामान हुरोन्।

ইংরাজ-স্বাজ্যে ভারতব্যে প্রজাশক্তির মধ্যে এই রাজ্যোহিতা, এই বিদ্যোহের আব-হাওয়া এক দিনে স্বাস্ট হয় নাই। যেমন অক্সেদেশে, তেমনই এখানেও, এই আবহাওয়া ভারের পর ভার অতিক্রম করিয়া আসিয়াছে। ইহার প্রথম ভারে একটা সাধারণ রক্ষ অস্থাভি বা চাঞ্চল্য দেখা গিয়াছে। ভাহার কারে শ্রহ্ম আস্থাভি বা চাঞ্চল্য দেখা গিয়াছে।

কেন না, প্রায় দীর্ঘ একটি শতাকী ধরিয়া ইংরাজ-রাজ, ইংরাজ দারা ইংলতের স্বার্থের জন্ম এ দেশ শাসন করিয়াছেন মাত্র। এই অস্বস্থিত বা চাঞ্চল্য ১৮৫৮ খঃ. সিপাহী-বিদ্রোহের পর আরও ঘনী-ভুত হইয়াছে। ১৮৫৮ খৃঃ কোম্পানীর হাত হইতে ভারতবর্ষের শাসন ইংলণ্ডের রাজার অধীনে যাইরা পডে। বিশেষভাবে এই সময় হইতে ১৯শ শতা-ব্দীর শেষ পর্যান্ত —ভিক্টোরিয়া যুগের বেশীর ভাগ ---ভারতবর্ষকে এক বিদেশীয় আমলাতম দারা শাসন করা হইয়াছে এবং এই সময়ে ভারত-বাসীদের জাতীয় স্বার্থের প্রতি কোনরূপ দৃষ্টপতে করা হয় নাই। এই যুগের ইংরাজ শাসনের বিশেষর যে কেবল ভারতবাদীদের জাতীর স্বার্থের প্রতি উদাসীনতা, তাহা নহে—ইহার সব চেয়ে বিশেষর এই যে. শিক্ষিত ভারতবাসীর মতামত রাষ্ট্রীর ব্যাপারে একেবারেই উপেক্ষা কর। হইয়াছে। ভিক্টোরিয়া যুগের শেষাশেষি,—প্রজার হিতের জন্ম কতকণ্ডলি সংস্থার করা হইয়াছিল, তাহা আমি জানি---আপনারাও कारनन। (यमन Ripon এর Repeal of the Vernacular Press The Inauguration of the Local Self-Government. The Ilbert Bill. 443 Revision of the Indian Councils Act. 1801, हेहा Lord Lansdowne बत मनाय हहेब:-ছিল। ইহাকে আমি কতকটা Benevolent Despotism বলিতে চাহি। কেন না, এই সমস্ত সংস্থারের ভিতরকার কথা ছিল—আমলাত্রের বিভিন্ন বিভাগের মধ্যে একটা সমন্বয় বটাইয়া আমলাতত্ত্বে শক্তিকে আরও অপ্রতিহত করিয়া তুলা। কেবল এক Local Self-Governmentই প্রজার হিতের জন্ম বলিয়া ইতিহাসে ঘোষণঃ করা হয়। কিন্তু যদি তলাইয়া দেশ যায়—তবে নিশ্চ-মুই বুঝা যায় যে--ইং: মূথে যত বলে, কাজে তাতা किছ्रे कृद्ध ना।

প্রকৃতপকে Local Self Governmen'এর ব্যাপারে আমলাতর এমন কেন কমতাই প্রজার হাতে ছাড়িরা দেয় নাই, যাহ বারা প্রজা নিজের ইজামত নিজেদের কোন হিতসাধন করিতে পারে! অন্তদিকে Lord Lyttonএর Vernacular Press Act এবং L rd Duff rinএর শিক্ষিত ভারতবাদার মতামতের উপর স্থাশহেক উক্তি ও তাজ্জীলা এবং ছহিক্ষের সাহায্য-কল্লে অতি নাই মনের পরিচর, এ স্কান্তই পরবর্তী কালের ঘনীতৃত বিলোহমূলক আবি-হাওয়া স্বস্তির প্রক্রেপর আবি সাহায্য করি। আদিতিছিল।

তার পর আমর! বিতার স্তরে আসিতেছি। ভারতবর্ষে প্রজাশক্রির মধ্যে বিদ্রোহের আব-হাওয়াকে এই বিতীর তবে আনিয়া পৌছাইয়া দিয়া, ইহাকে উহোধন করিবার ভার লইয়াছিলেন --লর্ড কার্জন। সর্ভ কার্জনের অবিমুধ্যকারিতা ও দাভিকতাই এই বিতার হাবের রাজচোহিতার প্রবাহক। তিনিই লাউনিংগ্র মধ্যে প্রথম শাসন-কার্যোর স্থানিধনকে (administrative efficiency) প্রজার হিতের উপরে স্থান দিয়া গিয়াছেন। নিকে তিনি এই শাসনকাণ্ডোর স্থাবিধারূপ ধুয়া ধরিলেন-অহনিকে শিক্ষিত ভারতবাদীর মতা-মতকে অতি ব্যক্তরকমে উপেক, করিতে লাগি-প্রজাশক্তির মধ্যে বতংক্ত জাতীয় व्यातमाननतम्-मातकूनारतत अत मातकूनात बाती করিয়া ভাহাকে যেন গল: টিপিয়া মারিবার চেষ্টা **২ইতে লাগিল। ইহা এক দিকে প্রচণ্ড দমননীতির** স্ত্রপাত করিল-মন্ত দিকে দেশের এক শ্রেণীর লোকের মনে প্রকৃতই রাজ্পোহিতার এক বীজ অঙ্কুরিত করিয়া তুলিল। যাহ। বাজাকারে ছিল, অঙ্করিত হইল। ইহাই রা**জ-দ্রোহিতার** ভাব-ধারায় ছিতীয় স্তবের ছোতন।।

লর্ড কার্জনের পর আমর; তৃতীয় ওরে আসিয়া উপনীত হইতেছি। বীজে অঙ্গরোদাম হইয়াছে। গর্কে পুকাইষাছিল যে সাপ—লর্চ কার্দ্রন বানা বাজাইয়া ভাহাকে গর্ভ হইতে সাধ করিয়া বাহিরে আনিয়াছেন। সাপিনী ফণা তুলিয়াছে। একটা দংশন না করিয়া সে যায় কোপায় ? তৃতীয় ওরের লক্ষণ যে, যায়া ভাবাকারে আন-হাওয়ার মধ্যে ঘনীতৃত হইতেছিল ভাহা একটা বিষাক্ত দংশনে মতি কুলভাবে আয়-প্রকাশ করিয়া ফেলিল। লর্চ মিন্টোর রাজ্যকালে আমলাভন্ন ভাহার হিংঅম্তির যে কোমল মন্ত্র মকমণের বহিলাবরণ, ভাহার দ্রে ফেলিয়া দিল—এক নয় বীভংসভা সংহারের মৃত্তিতে আয়প্রকাশ করিল। বাদালার ম্বকদের মধ্যে এক শ্রেণী ইহাতে ভীত হইল না. কিছু ভাহারা অরুকারে প্রনাম্ভ হইয়া পড়িল। ভাহারা বোমা ও রিভলভার হত্তে ধ্রেমান হইল কাহার ও নিষেধ শুনিল না। ইহাই তৃতীয় রা ।

ভারতে রাজবিলোহের মূলে যে মনোবৃত্তির বিশ্লেষণ ও বিকাশ আমি দেলাইলাম, বাজা ও প্রজার মধ্যে যে ঘাত-সংঘাতের দানবীয় লীলাভিনয় আপনারা দেখিলেন, ইহাকে আরও সম্পূর্ণ করিয়া দেখা হইবে, যদি আপনার। আরও দূরে দুউ নিকেপ করিয়া দেখেন। ইহাস্তা যে, রাজ-শক্তির অবিমুখ্যকারিতা, হঠকারিতা, অযথা নির্সি চারে সমস্ত দেশের উপর প্রাণ্ড দমননীতির প্রয়োগ বা অপ-প্রয়োগ, শিক্ষিত ভারতবাদীর মতামতকে ম্পীম অবজ্ঞাভরে উপেঞা হইতেই রাজদ্রোহের মাব-হাওয়া জন্ম লাভ করিয়াছে। তথাপি-ভারতের বাহিরের কতকগুলি ঘটনাও এই সম্পর্কে অংশাদের মনে না আসিয়া পারে না। যেমন ১৯শ শতাৰীর শেষভাগে জাপান কর্তৃক ক্ষেত্র পরাজ্য, ভাহার ফলে সমস্ত এসিয়। ভূথতে একটা নব-সাগরণের স্ক্রপাত,—'মণ্ডের স্বাধীনতা-প্রধানী বীরদিগের গরিলা যুদ্ধের সফলতা, আছরলভের প্রজাতন্ত্রবাদীদের বিজোহমূলক প্রচেষ্টা এবং দোভি-যেট রা**সিম্বা**র পৃথিবী-কম্পনকারী বলসেভিক

অভিযান. সর্কাশের এক্ষোরা গভগনেটের সিংখ্যমতলে ইবাজ ও গ্রীক জাতির নতজ্ঞ হট্_{য়া} অবস্থান, ইচা স্মস্তই একের পর আর আমাদের মনের মধ্যে আসিয়। ভিড় করিয়া জমিয়, ইটিখাছে - উঠিভেছে তাহার ফলে এক শ্রেণীর ভারতবাসী ভিক করিতেছেন যে, যে কোন উপায়েই ইউক, মান্তাও স্বধৌনতা লাভ করিব। ্লাপনাবের কিভিৎ বৈর্যান্তাতি ঘটবার সম্ভাবনা श्री ১৯०१ इंट्रेंड ১৯०२ वह পাচ বংসরে ভারতবর্ষে যে সমস্ত ঘটনা ঘটিয়াছে. একটা বভদর সম্ভব সম্পূর্ণ তালিকা আমি পরিশিইভাগে দিলাম। থানার অভিভ ১৯০১ খঃ হইতে অজ পর্যান্ত যে সমস্ত ঘটনা পটিয়াতে, তাহা সামি ঐ তালিকাতে দেই নাই। আলার বিধাস, এই সমস্ত ঘটনা ইহারই মধ্যে ছাপ্রার: ভূলিয়া উঠিতে পারেন নাই। ১৯১২ হা বয়নভয় রুহিত হয় निज्ञी ठानमीठरक नर्ड হাতিরিজ্ঞা উপর বেল নিফেপ করা হয়। Detence of Indi Act এবছ লেকিকে অন্থ-রীতে অবেদ্ধ করা ২য়, তাউলাউ আইন পাশ করা ্ জাল ওয়ান লাগ গোব লোমহর্ষণ বর্বর-স্থল্ভ নাকোত্রর অভিনা হয়, কোমাগাটা মেরু, চরমাইন বের ঘটন এ সমস্ট আপনাদের শারণ 5 5

শতর। ইং শিংই বেধা যাইতেছে যে, রাজমতাচোরের পরেই একটা রাজনোহিতার স্ত্রপাত
হয়। আবার এই র জারাহিতার পরে পুনরায়
একটা রাজামতাচার আত্ম-প্রকাশ করে। থালি
ভাই নয়, ন্যধনই ভেগনেট আপাতঃ দৃষ্টিতে
প্রজার হিতের জন্মতান নাইন পাশ করেন —
মাবার ঠিক তাহার সাক্ষে সালেই নমন নীতি সমর্থন
করিয়া আর একটা আইনও পাশ হয়।

জালিওয়ানালাবানের হত্যাকাডের পরেই মহাস্থা গান্ধী স্বরাজলাডের জল এ ধুগে আবার ন্তন করিয়া এক অহিংসা-মূলক নৃতন পদ্ধতি অবলখন করিবার জল ভারতবাদীকে আহ্বান
করেন। আমরা দকলেই আশা করি যে, আদম্দ্
হিমাচল দমগ্র ভারত মহাঝা গান্ধীর এই নৃতন
পদ্ধতি অবলখন করিবে। করিবে কি,—করিয়াছে। হিংসা-মূলক পিরতি—কি গভর্গিটে এবং
কি হিংসা-মূলক বিদ্রোহিভাবাপন্ন ভারতবাদী,
উভরেই ইহা পরিত্যাগ করিবেন। কেন না, ইহা
দারা কেহই তাহাদের অভীষ্ট দিদ্ধ করিতে
পারিবেনা।

এই যে নৃতন Ordinance Act, ইঙার দারা ভারতবাসীর উপর অয়থা অত্যাচার উৎপাড়ন বৃদ্ধি করা হইবে মাত্র। ইহার মূলে কোন বিচারবৃদ্ধি নাই। সমগ্র ভারত একবাকো ইহার প্রতিবাদ করিয়াছে। ইহার সম্বন্ধে আমার নিজের মনের ভাব যথোপযুক্ত ভাষায় প্রকাশ করিতে আমি ভরসাপাই না। কেন না, আমি পূর্বে হইতেই ত্বির করিয়াছি যে, থুব সংযত ভাষার আমি আমার মনের ভাব প্রকাশ করিব। আমি এইমাত্র বলিতে পারি যে, সর্বাস্থাকরণে আনি ইহার Lord Birkenhead উদ্ভেদ কামনা করি। ভারত গভণ্মেশ্টের এই দমন-নীতি-মূলক আইন সমর্থন করিয়া আমাকে এই গভর্ণমেন্টের স্হিত একত্রে কার্যা করিবার জন্তু যে সাদর-অংহ্রান করিয়াছেন-–তাহার উত্তরে আমি যাহা বলিয়াছি —কোন ভারতবাসীই তাহার উত্তরে অক্রগ বলিতে পারে না।

আপনাদের নিশ্চয়ই মনে আছে যে—Lord Birkenhead বলিয়াছেন যে—এই Ordinance আইন ঘার৷ কেবল অপরাধী ব্যক্তি ভিন্ন মার কেহই অন্তবিধ৷ ভোগ করিবে না। আমি ধ্ব দৃঢ়তার সঙ্গে বলিবার স্পর্জা করি যে, Lord Birkenhead এ ক্ষেত্রে অতি মারাত্মক লমে পরিত ইইয়াছেন। যাহাদিগকে এই Ordinance

আইনের বলে কারাগানে অবকল্প করা হয়, আমরা স্বীকার করি না কে তাহারা অপরাধী। তাহারা অপরাধী। তাহারা অপরাধী। কি, না— ইংহা বিচারের পূর্বেক কেইই স্থির করিতে পারে ফ:। পূলিদ বা দি, আই, ডি-র গোপন সংবাদের উপর নির্ভর করিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করা বিচার নহে—অপরাধ সাব্যস্ত নহে। ইহা অবিচার: ইহা অত্যাচার। ইহা সভ্যতাভিমানী— স্থায়-বিচারাভিমানী সুমগ্র ইংরাজ জাতির ত্রপনেয় কল্প। অভিযুক্ত ব্যক্তিনের গ্রহণযোগা দাকী প্রমান লইয়া প্রকাশ্য আদালতে বিচার হউক। ইহা অতি স্বাভাবিক ব্যবস্থা। সুবোধ বালকেও ইহা ব্রিবিতে পারে।

গভর্ণমেটের তিন্ট বিভাগের মধো প্রচলিত আইন অস্থায়ী বিচার করিবার ক্ষমতা কেবল আদানতের হতেই কল্ড। আদালত বিচার করিয়া যাগা ন্তির করিবে—Executive বা শাসন-বিভাগ তাহা কার্য্যে পরিণত করিবে মাত্র। কিন্তু যদি Executive বা শংসনবিভাগ নিজেই বিচার করিতে বঙ্গে-–যিনি ছকম পলেন করিবেন, তিনিই য'দ হঠ'ং তক্ম করিতে আরম্ভ করেন, তবে প্রজার সংবীনতাকে এমন যথেছে নিষ্ঠ্রভাবে অপ-হরণ কর হয় যে, সে সম্বন্ধে ইংল্ডের রাষ্ট্রীয় পুৰ বিশদরূপে ব্যাপারের ইতিহাস-লেখকণণ বিল্লেখণ করিয়াই লিখিয়াছেন। Lord Birkenhead তাঁহার নিজের দেশের ইতিহাস পড়েন নাই. এমন কথা কোনু অর্কাচীন বলিতে সাহস করিবে ? यथनहे नुष्टन कतिया शवर्गायन्छ अकठा प्रयन-नौडि প্রয়োগ করিয়াছে, তথনই তাহার সমর্থনের জন্ম একটা ঘটনার উল্লেখ করিয়াছে। সেই সব ঘটনার প্রত্যেকটির কথা বলিয়া আপনাদের ধৈর্য্যচ্যতি আমি করিব না। পণ্ডিত মতিলাল নেছেক Bengal Ordinance नगरक Legislative Assemblyতে গত ২৫শে ফেক্সারী যে স্থলর বক্তুতা দিয়াছিলেন, তাহাতে এ বিষয়ে খুব বিষয়ত

রকমে সব কথাই তিনি বলিয়াছেন। আমি আপনাদের প্রত্যেককে দেই বক্কুতাটি পড়িতে বলি। কেন না. তাহাতে পণ্ডিতন্ত্ৰী গভৰ্ণনেট উল্লিখিত প্রত্যেকটি ঘটন! নিল্লেষণ করিয়া দেখা-ইয়াছেন বে, এরপ ঘটনা হইতে কোনমতেই কোন প্রকারে দমন-নীতি প্ররোগের অভ্যাত বা অছিলা পাওয়া যাইতে গারেনা। দমন-নীতি প্রয়োগের সময় গভর্ণমেন্ট যে কৈফিয়ং ও যে ঘট-নার উল্লেখ করেন, তাহা বিশ্বাস করা খুর শক্ত। আমি শুধু একটি দুষ্টান্থের কথা আপনাদের নিকট উল্লেখ করিব। ১৯০৮ থঃ ১১ই ডিসেম্বর—স্বর্গীয় অধিনীকুমার দত, শ্রীযুক্ত কুঞ্কুমার মিত্র প্রভৃতি ৯ জন বাঙ্গালীকে গ্রেপ্তার করিয়া কারাজন্ধ করা হয়। লভুমিলি তথন ভারত-গভগ্মেটের সেকে-টারী। এই সম্পর্কে Lord Mintoকে তিনি লিখিয়াছিলেন:-

"আপনি ১জন ব্যক্তিকে. এক বংসর হইল কারাজন করিয়াছেন। কারণ, আপনি বিশ্বাস করেন বে, তাহারা রাজ লোহিতামূলক ষড়যন্ত্রের সহিত অবৈধর্মপে সংশ্লিষ্ট আছে এবং আপনি আরও বিশ্বাস করেন যে, তাহাদিগকে কারাজন্ধ করিয়া রাখিলে, উল্লিখিত ষড়বন্ধপ্রতির দমন ইউবে।"

এখন আপনারা শুজুন, Sir Hugh Stephenson এই সম্পর্কে Bengal Gouncil এ মাত্র সে দিন কি সব কথা বিশিষ্টাছেন।—

— "আমাদের দমন-নীতির অবলম্বিত উপায়ের অপ-প্রয়োগ-সম্বন্ধ আমি তিনটি ঘটনার উল্লেখ করিব। প্রথম ছুইটি অম্বিনীকুমার দত্ত এবং ক্ষাকুমার মিত্র সম্পর্কে। সংবাদপত্রে ইহা বলা হুইয়াছে যে, ইহা কেহই বিখাস করিবে না যে, এই ছুই জন রাজন্রোহিতামূলক ষড়যন্থের সহিত কোন প্রকারে লিপ্ত ছিলেন। স্তরাং ইহাদের সম্পর্কে পুলিসের গোপন সংবাদ সম্পূর্ণই মিগ্য

এবং পুলিসের এই প্রকার গোপন সংবাদের উপর নির্ভির করিয়া তথন বেরপ গ্রহণিটে প্রভাবিত হুইয়াছিলেন--এখনও সেইরপ হুইতে পারেন। আমি বাবু অধিনীকুমার দূরকে জানিতাম না কিছ আহলাদের দহিত বলিতেছি যে, বাবু কুল-ক্ষার যিত্র আমার এক জন অভ্রেল ব্যা রাজনোহিত্যলক সভয়তের স্থিত তাঁহার কোন সহাত্তভূতি নাই—ইচা আমি বলিতে পারি। কিন্তু আমি বতদুর জানি, ভ'হাতে ক্লাবার, কি অখিনী-কুমার দুরু কেছই বংজ্ছোহিতামূলক ষ্ট্যসূকে डेश्माङ् मिवात-- शिल्मघडः डेक्क घष्टगरम् मार्काश-ভাবে থাকিব ৰ অভিযোগ কেইই করে নাই। অধিনীক্ষার দত্ত স্থকে Bengal Government যে Regulation IIIa প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহার কারণ, অখিনী বাবু গভর্ণমেন্টের বিক্রমে নানাজ্যন বক্তার এক ত্নুল ঝড় তুলিয়া-ছিলেন।"

স্তুরাং ইছা প্রনাদ খারা জির হইল যে,এ দেশে অবৈধ আইন প্রচান করিবার ক্ষাতা, গভর্মেতের আছে এবং দেই সঙ্গে ঐ আবৈধ আহিনের অপ-প্রয়োগেও ষ্থেই অবসর আছে। আমাদের ষেরূপ অবস্থা—আর গভগ্মেটের বেরূপ তাহাতে একপুনা হট্যা যায় না। জগতের ইতি-হাস এই কথারই প্রাণ দের যে, আমলাতম গুল্প্মেট স্ব্রিট্ - মাইন ও শুছালার ("Law and Order") অপহাতে তাহালের ক্ষতাতে কেন্দ্রীভত করিবার ্ট্রে করে অটেন ও শৃত্ৰা —কথাটি ভনিতে পুব ভাল। কিন্তু আমাদের মত দেশে-যেখানে (আইনের রাজহ) "Rule of Law" नाहे अध्यास आहेन ९ मुख्यात নামে—আমৰাত্ত্তে কন্তা-মন-মন্ কেবল তাঁহাদের অপ্রতিহত ক্ষমতাকে অপবাৰহার ও অভ্যান্তারে পরিবর করে মাত্র । আমন চমের দায়িত্বহীন ক্ষমভাৱেক কেন্দ্রীভাত তারিবারী এক

উপায়-দমননীতির প্রয়োগ এবং গভর্নেটের এই অযথা হিংদামূলক দমন-নীতির প্রয়োগকে আমি সর্বান্তঃকরণে ঘুণা করি। যেমন আমি রাষ্ট্রীয় :স্বাধীনতালাভের পক্ষ হইতে হিংসামূলক রাজ-দ্রোহিতাকেও ঘুণা করি। আমি গভৰ্ণ-মেণ্টকে অতায় দৃঢ়তার দহিত সত্রক করিয়া मिरात क्रम এक है। माधिय अञ्चर कतिर हिइ (य. অষ্থা দমন-নীতির প্রয়োগ রাজ্য-শাসনের পক্ষে উৎকৃষ্ট পঞ্চ। নহে। অতি অল্লসময়ের ইহার গভর্ণমেন্ট বলে -- মাপন অপ্রতিহত করিয়া তুলিতে পারে বটে, কিন্ধু আমি আশা করি, Lord Birkenhead মনে মনে বুঝিতে পারেন-ষে -- এ উপায়ে রাজ্যশাসন চলিবে না।

যাহ। হউক—জাতীয় মুক্তিলাভের জন্স আমাদের কি উপার অবলম্বন করিতে হইবে, তাহার
আলোচনা আমি করিয়ছে। হিংসা-মূলক রাজটোহিতার ভাব আমাদিগকে পরিতাগে করিতে
হইবে। কেন না, এই উপার প্রথমতঃ নীতিবিরোধী: বিতীয়তঃ ইহা ছারা ক্রতকার্যা হওয়া
যাইবে না: ইহা নীতি-বিরোধী: কেন না,
আমাদের জাতীয় প্রকৃতি ও জাতীয় সভ্যতার
সহিত ইহার মিল নাই। ইহা ছারা ক্রতকার্যা
হওয়া যাইবে না, কারণ, ইহা ধারণাই করা যাইতে
পারে না যে, আজিকার দিনে এমন একটা
গুনিরন্থিত গাভামেটকে ক্রেকটা বোমা ও বিভলভারের ওলীতে আমরা একেধারে সমূলে উদ্ভেদ
করিয়া দিব।

তার পর প্রশ্ন, সেই চিরন্থন প্রশ্ন তবে মুকি
কোন্ পথে ?" কি উপায় অবলম্বন করিলে
আমরা পরভোলাভ করিব ? থুব বিজ্ঞার সহিত
অতান্ত গভীরভাবে আমানিগকে বলা হইয়াছে যে,
Reform Act অভ্যানী গভাবিমণ্টের সহিত
একত্রে কার্য্য করিলেই পরাভ একেবারে আমানের
হাতের মুঠার মধ্যে ! ইহার উভ্রে আমার ব্যাহা

বলিবার—তাহা খুব পরিকাব করিয়া আবার আমি আপনাদিগকে বলিচেছি এবং ইক্ষা করি নাথে কেহ এই প্রদক্ষে আমার অভিপ্রায়কে অস্পইত্র-দোৱে (मार्थे) करतन। আমি যদি বুঝিতাম, এই Reform Acta সত্যি-কার কোন জনতা ও দায়ির কথার্থই আমাদিগকে ছাছিলা দেওরা হইরাছে—গাহার বলে— আমরা জাতীয় অভাব সকল পূর্ণ করিয়া, জাতীয় উর্নতির পথে অগ্ৰসৰ হইতে পারি- তাহা হইলে আমি তংক্ষণাৎ গ্রন্থেনটের সহিত একত্রে কার্য্য করিতে স্বীকৃত হট্যা Council Chamder এর ভিতরে থাকিয়াই জাতির গঠন-মুলক কার্য্যে প্রবৃত্ত ই-তাম ও অন্মার দেশবাসীদিগকে সেইরূপ করিতে পরামর্শ দিভাম। কিন্তু মধীচিকার ছটিয়া আমি আসল বস্তুটি পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছুক নই। Reform Act যে প্রকৃত প্রস্তাবে আমা-দিগকে কোন কমতা দেয় নাই, তাহা আবার আজ আপনাবিগের নিকট ব্যাইতে গিয়া অষ্থ। সময়ের অপবাবহার করিব ন । আপনারা ইহা প্রত্যক্ষ দেখির ছেন। বাঙ্গাল দেশ ইহা আপনা-নিগকে দেখাইয়াছে। দেখাইতে পারিয়াছে। আপনার! বলি এ সময়ে ঘুকি চান-বিচার করিতে চান-তবে আমি আমার আমেদাবাদ কংগ্রেদের বন্ধতা আবার আপনানিগকে অনুগ্রহ ক্রিয়া পাঠ ক্রিতে বলিব মাত্র,যদি আরও নিঃসংশয় হইতে চান, ভাহা হইলে Muddiman Committeeর সমকে যে সমস্ত সংক্ষা দেওয়া হইয়াছে —ভাছা আর একবার পাঠ করিবেন এব^{*} এমন সমত লোক ঐ সকল সাক্ষ্য দিয়াছেন যে, স্বয়ং গভ-মেণ্টও তাঁগাদের ধীরতা ও রক্ষণনীলতা সম্বন্ধে কোনরূপ দংশর করিতে পারেন না। বর্তমান Reform Acta वामन कथा इटेट्टाइ এই त. গভর্ণনেট মহাদিগকে বিশ্বাস করে না। অবিশ্বাস করে এবং যেখানে এইরূপ অবিশ্বাস মনের

মধ্যে থাকে, সেথানে সেই অবিশাসের আব-হাওয়ার মধ্যে সহযোগিতাবা একতে কাজ করি-বার কথা মুখেও আনা যার না। তথাপি গভর্ণ-মেণ্টের সহিত একত্রে কাজ করা সম্বন্ধে আমার মত আমি স্কুম্পষ্ট করিয়াই বলিতেছি। আমি আশা করি, বাঞ্চালার প্রাদেশিক স্থিলন আমার স্থিত একমত হইয়া এ বিষয়ে স্কুপুথ মতই প্রকাশ করিবে। আমার কথা এই যে, গভণ্মেটের সহিত একরে কাজ করিতে আমাদের কোনই আপত্তি নাই-কেবল ধর্দি গভর্গমেট বিশ্বাস করিয়া সত্যি-কার ক্ষমতা ও দায়ির আমাদের উপর ছাড়িয়া দেন এবং কাঞ্চ করিতে কোন বাধ। ন' দেন। ভবে এই একত্রে কাজ করাকে দার্থক করিয়: তুইটি জিনিদের ত্ৰিতে হইলে প্রথমতঃ, আমাদের শাসনকভাদের আমাদের প্রতি মনের ভাব যথাপ্রপে পরিবর্তন হওল চাই. ভ্ৰিতীয়ত**: সম্পূৰ্ণ ধ**ৱাজ নিকটবৰী ভ্ৰিয়তে আপন হইতেই বিনা বাধ্যে যহোতে অনের। পাইতে পারি, এখনই ভাষার হরপাত করা দ্র-গভৰ্মেট এ বিষয়ে আমানিগকে এমন ভাবে কথা দিবেন ধে, তাহার যেন আর নড্চড় না হইতে পারে।

আমি, বরাবর বলিয়াছি যে, গঠন-মৃলক কার্যা পরারন্ত করিবার অ্যোগ লাভ করিচে ইইবে আমাদের প্রচুর স্বার্থত্যাগ করিতে ইইবে। আপনারা বৃথিতে পারেন যে, একটা জাতির ইতিহাসে, স্বাধীনতালাভ করিবার পথে, কয়েক বংসর মাত্র ব্যবধান, খুব বেনী সময় নয়। অবশ্র পেই পথে অগ্রসর ইইতে এখনই যদি আমাদের প্রযোগ পাই, প্রকৃত স্বরাজলাভের ভিত্তি যদি এখনই প্রতিষ্ঠিত হয়—এবং ষ্থার্থ-রূপে যদি আমাদের ও গভর্ণমেন্টের মনের ভাব পরিবর্ত্তন হয়। আমি জানি, আপনারা বলিবেন —'মনপরিবর্ত্তন' একটা স্কর্মর কথা মাত্র—উহার কোন অর্থ নাই, প্রকৃত

কাজে উহার পরিচয় ও প্রমাণ আমর। চাই। ইহা থুব সত্য -এবং হ'মিও ইহা থীকার করি। কিন্তু মুখের কথা কাজে পরিচয় দিবার জন্ম, বংখ্রক্ষেত্র धकते। नुबन अ'द १ अश्रोत एष्टि श्रद्धां क्रम । ८३ আব-হাওয়া তথ্য ১ইতে পারে –বনি রাজা ও প্রজান মধ্যে মনে(মালিজ দর করিয়া একটা মিটু-মাট বা অংপেংবের প্রকাশ হল। উভয় নলের মধ্যে বিশ্বাস বং অবিধান উভয় কলেই অতি সহজে <mark>অফুভ</mark>ব করিতে পারে । ধার ও শাস্তভাবে সতা যদি কোন আপোষের প্রাব হয়—তবে ভাহার দার্থকভার ছত, খামি মনে করি, দেই আপোষের প্র (Terms) ভ[্]্ অপেক।, ঐ সমন্ত সত্তের (Terms) প্রভাবে বে মন আছে, সেই মানসিক মব্ডার প্রতি মনিকার নির্ভির করিতে হইবে : উভয় প্রের মন্যতি স্বগ্রহ, স্ফল্ড স্হজেই ক্রতলগত ২ইতে পারে। অরুণ: সকলতার কোন সমুগ্র হামি তাদেখি না। বর্ষান অবস্থায় -- এখনট -- খা পেংবের জলা নিশ্চিত্রপে কোন সভ (Firms উল্লেখ করা যাইতে পারে ন**া কিছ দটি: কউপজেব মন যদি সরল হ**ইছা আনে, পরস্পর পরস্পতাক বিধাস করিয়া-শাস্ত্ ভাবে আগেণেষৰ কগৰাত চলিতে থাকে, তবে আপোষের সভভলিতে তিরনি-চয়রূপে নিষ্ঠারণ করিতে অধিক ক লগিল্য হইবে না।

বংখাবং দেশের মানব ভার মামি যতদ্ব ব্ঝিতে পারিয়াছি নতাখাতে মাভাবে<mark>দ কতক</mark>ওলি সভের উল্লেখ করা যাইতে পারে।

প্রথমতঃ — গলাগে ট হসং ধনন-নীতি প্রয়ে-গোব যে ক্রকণ্ডনি ক্ষতা বারণ করিয়া আছেন, তাহা একোবে পরিতালে করিবেন এবং তাহার প্রমাশস্কল বাজনৈতিক বন্দীদের স্থান প্রথমেই ছাজিয়া নিজেন :

বিতীয়ত:—ব্রিটণ সাম্রাজ্যের মধ্যে থাকিয়াই যাহাতে আমরা নিকটবত্তী ভবিভাতে পূর্ব, স্বরাজ লাভ করিতে পারি—তাহার সম্বন্ধে পাকা কথা দিবেন—যে কথার কোন নড়চড় হইতে পারিবে না।

তৃতীয়ত:—পূর্ণ স্বরাজলাভের পূর্বে—ইতোমধ্যে ধধনই—আমাদের শাসন্যম্বকে এমনভাবে পরি-বর্ত্তিত করিবেন, যাহাতে পূর্ণ স্বরাজলাভের একটা স্থায়ী পাকা ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়।

এখন পূর্ণ স্বরাজনাভের পথে কি ভাবে এই বর্ত্তমান শাসন্যন্তকে, কোন্ দিকে কওটা পরিবর্ত্তম করিতে হইবে, তাহা মিট্-মাট-প্রদঙ্গে কথাবার্ত্তার উপর নির্ভর করে এবং এই কথাবার্ত্তা কেবল যে গ্রভর্গমেন্ট ও সমগ্র প্রজাশক্তির প্রতিনিধিদের মধ্যেই আবদ্ধ থাকিবে, তাহা নহে। দেশের সকল বিশিষ্ট সম্প্রদারের প্রতিনিধিগণের সঙ্গেও পরামর্শ করিতে হইবে। দেশের ইউরোপীয় ও Anglo-Indian সম্প্রদারের প্রতিনিধিগণকেও আহ্রান করা হইবে। আমার গ্রা কংগ্রেসের সভাপতির অভিভাবণে আমি এ কথা স্পষ্ট করিয়াই বিশিয়াছি।

আমি এ'কথা আপনাদিগকে বিশেষকপে চিম্বা করিতে বলিতেছি যে, আমরাও গ্রুণ্মেটের সহিত এমন একটা সত্তে আবন্ধ হইব যে, কি কথায়, কি কার্য্যে, কি হাব ভাবে আমর: রাজনোহমূলক কোন আন্দোলনে উৎসাহ দিব না,---অব্ভ এখন ও দেই না--এবং জামরা স্কতিভাবে এইরপ আয়্বাতী আলেলন দেশ হুইতে দূর করিবার জন্ম চেষ্টা করিব। এইরূপ একটা চ্ক্তিতে আৰক হওয়ার যে বিশেষ কোন প্রয়েক্তন আছে, তাহা নয়-কেন না, বাঙ্গালার প্রানেশিক স্থালন,—কোন দ্নিই রাজনোহ্যুলক কোন প্রকার আন্দোলনকে উৎসাহ দেয় নাই। তবে আমি বিখাদ করি যে, গভর্মেণ্টের মনের ভাব পরিবর্ত্তি হটলে—তাহার ফলে স্বত:ই রাছত্রোহীদের মনেও একটা পরিবর্তনের ভাব

আপনা হইতেই গাঁদিয়া পড়িবে এবং আমি যে ভাবের একটা আপোবের আভাস এইমাত্র দিলাম, তাহা কংগ্যে পরিণত হইলে,— রাজদ্রোহের আন্দোলন একটা অতীতের বস্তু হইবে মাত্র—বর্ত্তমানে ভাহার কোন অন্তিইই থাকিবে না—এবং যে শক্তি ও সামর্থ্য ভ্রান্তপথে গভর্গমেন্টের বিক্লদ্ধে এখন প্রয়োগ করিবার ব্যর্থ চেটা হইতেছে, তাহা নেশের প্রকৃত কল্যাণকর কার্য্যে নির্কু হইয়া সার্থক ছা লাভ করিবে।

তার পরের কথা, যদি আমাদের আপোধের প্রস্তাবে গভর্মেন্ট কর্নপাত না করেন, আমরা কি করিব ? ইহাব উত্তর খুব সহজ। আমরা গত তুই বংসরকাণ যে ভাবে কার্য্য ্জাসিতেছি---সেই প্রণে--সেই ভাবেই কার্যা করিতে থাকিব এবং তাহাতে ফল এই হইবে বে--গভৰ্মেণ্ট ভাহার বিশেষ বিশেষ ক্ষমতাপ্রযুক্ত অধিকারের প্রাগ ও কর। ভিন্ন-স্বাভাবিক নিয়মে-শাসন্যন্ত্র পরি-চালনা করিতে পারিবেন না। যেমন এপন প।রিতেছেন ন।। কেহ ্তহ্ বলেন যে, আমা-দের এরূপ কর। কর্ত্রণা নয়। তাঁহার। যুক্তিও एम। दक्करें वे श्रुष्ठार्य वाया निवास माकि सामा-দের নৈতিক অধিকার নাই। কেন না, তৎপূর্বের आंभारनत माकि প্রজানের নিকট ঘাইয়া টাঞ দেওয়া বন্ধ করিবার পরামর্শ দেওয়া উচিত।

এই কথার উত্তবে আমারে সান্তরিক অভিপ্রায় এই বে, সমগ্র ভারতে প্রজাশক্তির মধ্যে একযোগে একটা বিরাট অহিংলামূলক গভর্নমেটের বিকরে অবাগ্যতার আব-হাওয়। স্বাস্ট করা। স্বাস্থীনতা প্রসামী পর্যাপত আমরা—আমাদের হতে স্বাধীনতার যুক্তে ইহাই শেষ অস্ত্র। আমি বলি একাল্প। ধর্মপুদ্ধে কুক্তেতে মহাবীর গাণ্ডীবী যেমন স্ক্রিপ্রথমেই পাশুপত প্রয়োগ করেন নাই, মহাবীর কর্মপুর্যান স্ক্রিপ্রথমেই ভাঁহার একাল্পী অস্

ব্যবহার করেন নাই-কোন বীরই তাই। করে না, — আমরাও সর্বাপ্রথমে আমাদের শেষ অস্ত্র ব্যবহার করিব না। কিন্তু যথন সমস্ত ফুরাইয়া যাইবে, --শেষ যথন আমাদের সন্মুখে আপনি আসিয়া উপ-ন্থিত হইবে, তপন ধর্ম্মানে কুরুক্ষেত্রের রথী বিনি, তাঁহাকে হৃদয়ে স্থরণ করিয়া আমরা শের অস্থ প্রয়োগ করিতে বিধা করিব না—ভীত হইব না, কেন,না,আমরা জানি ষে, এ যুদ্ধ পশুবলের বিরুদ্ধে মানবের যে স্মান্তার বল-তাহারি যুদ্ধ। ইহ। ধর্মযুদ্ধ। আমরাজয়ী হই বা পরাজিত হই-কিছু আদে ৰায় না। এ বিশ্বাস আমাদের আছে যে, পৃথিবীর অতীত ও বর্তমান ইতিহাস আমাদের আজিকার যুদ্ধের মত---কোন একটা যুদ্ধও দেখা-ইতে পারে না। এক দিকে বর্তমান যুগের নব-আবিষ্কৃত বিজ্ঞান-সহায়ে সুসজ্জিত দুঢ়বন্ধ কাতারে কাতারে সশস্ত্র সেনা-সমাবেশ—অক্তদিকে নিরস্ত্র ত্র্ভিক্ষপীড়িত কুৎপিপ্রায় দ্রিয়নাণ অগণন ৩০ काछि नत-ककान। क छिमात वस आवतर। एम-ব্যাপা ক্ষুধা ও দারিদ্রোর জীবস্থ বিগ্রহ—ভারতের প্রধান দেনাপতি, আজ মাত্র আত্মার বলকে হন্ত:-মলকবৎ ধারণ করিয়া, আমাদিকে এই সমরাঙ্গনে আহবান করিয়াছেন।

হে 'আমার দেশবাসী লাতাগণ, ভগিনীগণ, সত্যি আমাদের বর্ত্তমান ঘাত-সংঘাতের কোন প্রতিধনি কোন জাতির অতীত ইতিহাসে দেখা যার না। বজেট প্রস্তাবে বাগা দেওরার বিরুদ্ধে যে আপত্তি, তাহার যদি অমুরূপ দৃষ্টাম্থ একান্তই আপনাদের এত মাবশ্রক হইরা থাকে, তবে বাগ্য হইরা ইংলত্তের ইতিহাসের প্রতিই আপনাদের দৃষ্টি আমি মাকর্ষণ করিব। আপনারা কি জানেন না বে, ইুয়াটদিগের রাজস্কালে যথন প্রজার ট্যাক্ত দেওরা বন্ধ করিয়াছিল, তাহার বহু পূর্ব্ব হইতেই পালেনিদেটে প্রজাশক্তির প্রতিনিধিগণ বজ্লেট প্রস্তাবে বাধা দিয়াছিলেন প্

অহিংসা-মূল্ক অবাধাতার আব-হাওয়া স্ঠে করিবার উপার, গভর্গমেন্টকে তাহার বিশেষ ক্ষমতা
প্ররোগে ট্যাক্স আদার করিতে বাধ্য করা। আমরা
বক্ষেট প্রস্তাবে বাধা দিয়া সফল হইলেই গভর্গমেন্ট
বিশেষ ক্ষমতা প্ররোগে ট্যাক্স আদার করিতে
উদ্যোগী হইবে এবং সেই সমন্ন বদি নিতাম্টই
আসে, তবে আমরা আমাদের দেশবাসীকে
প্ররূপ অবৈধ উপারে ট্যাক্স আদারের বিরুদ্ধে
বাধা দিবার ক্ষম্ন প্রমেশ দিতে কিছুমাত্র বিধা
করিব না।

তব্ আমি আশা করি—দেই সময় হয় ত আসিবে না। কেন না, চারি দিকেই মনের একটা পরিবর্ত্তন আমি লক্ষ্য করিতেছি। কিন্তু যদি আপোধের সকল প্রস্থাব উপেক্ষিত হয়—সকল ভরদা নির্মাল হটয়া যায়, তবে নিশ্চয়ই ভারত-বাসীকে অহি সা-মূলক অবাধাতা (Civil Disobedience। গ্রহণ করিতে হইবে। গভর্গমেন্টের বিক্রমে এই ব্রহ্মান্থ ব্রিয়া প্রয়োগ করিতে হইবে।

কিন্ত এই সঞে ইহাও আপনাদের বিশেষ করিয়া মনে রাথিতে হইবে বে, Civil Disobedience শুবু মুখের কথা নয়: Civil Disobedience করিতে হইলে—

—দেশের বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে খুব বড় রক-মের একটা শৃথালা কক্ষা করার প্রয়োজন হইবে।

--আংশ্বাংসংগ্র জন্ত অসীম সহিষ্ঠা ধারণ করিতে হইবে।

—ব্যক্তিগত ও সম্প্রনায়গত স্বার্থকে সমগ্র জাতির স্থার্থের নিকট বলি দিতে হইবে।

আমার আশক হয়, মহাত্মা গান্ধীর গঠন-মূলক কাথ্য পূণ রক্ষে সফল না হইলে Civii Disobedience সম্ভবপর হইবে না। তথাপি আমাদের আদর্শকে সর্বনাই আমাদের চক্ষের সন্মূথে উজ্জ্বল করিয়া রাখিতে হইবে। কেন.না, ষে রকমেই হউক, স্বাধীনতাকে আমরা লাভ করিবই।

তবে আমি বলিতেছি ষে—আপোষের সন্তা-বনা আমি দেখিতেছি। সমস্ত পৃথিবী মুদ্দ করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে। আমি দেখিতেছি—বিচ্ছিন্ন মানব জাতির মধ্যে একটা গঠন, একটা শৃন্ধলা ও সমন্বরের জকু মানবের আত্মাব্যাকুল হইয়াছে। আমি বিশ্বাস করি. জগতের এই মহা-মিলনে ভারতবর্ষ খুব বেশী সাহায্য করিবে। জগতের সম্মথে ভারতবর্ধের কিছু বলিবার আছে। ভারত-বর্ষ তাহা বলিবার জন্ত ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছে। পায়ে ভর করিয়া ভারতবর্ষ দাঁডীইয়াছে—মানবের বিভিন্ন জাতির মিলন-মন্দিরের সিংহছারে ভারত-যুগ-যুগান্তের লইয়া অমরবাণী ভাহার সমুপস্থিত। ব্রিটিশ রাজনৈতিকগণ কি পথের ক-টক হইবেন গ্লামি আশা করিনা দিগকে আমি বলি যে, তোমরা শান্তিলাভ করিতে পার-যদি আপোষ কর। আপেতের স্তুওলি তোমানের ও আমানের উভয় পক্ষেরই সন্মানজনক চইবে। ভারতের ইংরাজ সম্প্রদায়কে আমি বলি যে, তোমর। স্বাধীনতার প্তাকঃ বহন করিবার অধিকারী একটা মহিমুন্সাতির বংশার ---আমাদের স্বাধীনতার যুদ্ধে কি তোমর: সাহায্য করিবে না-- ? আমরা ত এ দেশে তোমাদের লাষ্য অনিকারের স্বত্ন সর্বনাই স্বীকার করিতে প্রস্ত। বাঙ্গালার উৎসাহী কন্মীদিগকে আমি বলি যে-তোমরা এই স্বাধীনতার মূকে-এ মূগে বল স্বার্থত্যাগ করিয়ছে--বল কট পাইয়াছ --ত্যেদের উপরেই রাজ্রোষ সংহারের মৃত্তিতে আত্মপ্রকাশে করিরাছে। এখনও সময় আসে নাই,-- যথন তেমের। সম্মানে অস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া বিশ্রাম লাভ করিতে পার। যুদ্ধকেতা এখনও তোমাদের অপেকায় কলকোলাছলে মুখ-तिल। माउ बीत, युक्त कता हेलिहारमत अक्छ।

মহা গৌরবাবিত যুদ্ধের গৈনিক তোমরা—তাহা
ভূলিও না। বথন যুদ্ধ শেষ হইবে, বথন সদ্ধি
হইয়া শান্তি আসিবে—নিশ্চমই আসিবে—তথন
সংবত, শান্ত পদক্ষেপে সে শান্তিময় মিলন-মন্দিরে
—সমুন্তশিরে তোমরা কলে দলে প্রবেশ
করিবে – এই স্থপ সাঞ্চনেত্রে আমি নিরীক্ষণ করিতেছি—। তোমরা তথন সর্ব্যক্রার দান্তিকতা
পরিত্যাগ করিবে। জয়ী বে, সে দন্ত করে না।
বীর বে, সে জরের পর বিনয়ে অবনত হয়।
মিলন-মন্দিরে যাত্রীরা যেন তোমাদের দেখিয়া
বলিতে পারে—এরা সেই সমন্ত যোদ্ধা, যাহারা
যুক্তকত্রে ভয়কে পরান্ধিত করিয়াছে, মৃত্যুকে
তৃছ্ত করিয়াছে, আবার যুদ্ধানদানে জয়মাল্য গলে
—ইতারা বিনয়ে ও সৌজকে শক্রকে অধিকতর
পরান্ধিত করিয়াছে।

জাতীয়ত: একটা উপায় - বাহা অবলম্বন করিয়া
মানবায়া গতি-মুখে ক্রমে ক্রমে উৎকর্ষতা লাভ
করিতে পারে। জাতীয়তার বিকাশ এই জল্প প্রয়োজন যে --ইহার মধ্য দিয়া সমগ্য মানবজাতি
উত্তরোভর উন্ধতির পথে আরোহণ করিতে
পারে। জাতীয়তাই শেষ কথা নয় এবং আমি
ভোমাদিগকে বিনয় করিয়া বলিতেছি যে, যথন
ভোমরা মিলনের সভ্তওলিকে বিবেচনা করিবার
জল্প আহত হইবে --তথন জাতীয়তার গোরবে
সক্ষ হইয়া সমগ্র মানবজাতির যে ঐকাম্লক গভীর
যার্থ, তাহা ভূলিও না। আমি নিজে কি চাই,
ভাহার সম্বন্ধে স্থামার একটা স্পাই ধারণা আছে।
আমি চাই --

—ভারতের প্রত্যেক প্রদেশ তাহার আপন সভ্যতার, জাপন ধর্মের—আপন আচার-ব্যবহরের বৈশিষ্ট্য নৰ্যুগের উপযোগিভাবে রক্ষা করিয়া পরস্পারের সহিত একজাতীয়ভার মধ্যে মিলিত হটবে। প্রত্যেক প্রদেশেই সমগ্য ভারতের অক প্রত্যক্ষের মত, ভারতের একভাকে রক্ষা করিবে। —ভারতের এই প্রাদেশিক স্বাতন্ত্র্য ও মিলন, সাম্রাজ্যের এক মহামিলনের অঙ্গীভূত। সমগ্র ভারত-সম্রাজ্যের ভিতরে একটা বিরাট অক্সের মত অবস্থান করিয়া নিজের স্বাতন্ত্র্য রক্ষার সঙ্গে সঙ্গে, সাম্রাজ্যের বল, সমৃদ্ধি ও গৌরব বৃদ্ধি করিবে।

—প্রত্যেক স্বতন্ত্র জাতির স্বাধীনতার সার্থকতা সমগ্র •মানবজাতিকে উন্নতির পথে সাহায্য করি-বার উপর নির্ভন্ন করিতেছে।

—জাতিতে জাতিতে মিলন—পৃথিবী-পৃষ্ঠে ব্যাকৃল মানবাস্থার শাহি আনয়ন করিবে।

বস্ফে মাতর্ম।

ভাঙ্গিতে চাই কেন গ

িপত ১৯১৯ শ্বরীকো নূতন শাসন প্রভিত প্রচলিত করিয়া গভাবেট ভারতবাসীকে বুঝাইবার চেটা করিরাছেন, ভারত-ৰাদীৰ আকাজিত পূৰ্ণ খাৱন্তপাসন বা ব্যাক এই সংখ্যাৰ हरें एउ डेइड इहेरव। कश्कार क्या क्यों का करावा। কংগ্ৰেসের মতে এই নৰ প্রবৃত্তিত পাসনসংখ্যারের মধ্যে বরা-खत बीख नाहै। এই बखरांप इटेटखरे खनशरांग **खा**रणा-লবের উৎপত্তি। যদিও দেশের শাসনভার কতক পরিমাণে দেশের বিষয় প্রতিনিধিগণের নির্কাচিত মন্ত্রিগণের হত্তে ক্রম্ম করা হটরাছে, তথাপি কার্যান্তঃ এই মন্ত্রিগণের হাতে কোন প্ৰকৃত ক্ষমতা দেওৱা হয় নাই। মন্ত্ৰিগণ বে কচটি বিভাগের পরিচালনভার পাইরাছেন, ভারাতে প্রভার কলাপদাধনের উপযুক্ত কোন ক্ষতা ঠাইাদের হাতে দেওরা হয় নাই। ভাঁহা-দের অধীনত্ব কোন বিভাগে কোন প্রজাহিতকর অনুষ্ঠান क्रिए केला क्रियाल काशास्त्र (म केला कार्या श्रीत्व करे-वात्र क्यांच जेलाव माठे: कावन, बाबरकारवत जेलत छाडारवत कान व्यक्तित नाहै। नामन वश्वति मध्य पूरे कुछ कारन বিভক্ত করিয়াছেন। এক অংশের কণ্ডভার এই মৃত্তিগণের হাতে ও অপরাংশের কণ্ডভার গতর্পমেন্টের মনোনীত সদস্ত-গণের হাতে ক্সন্ত। ৰাফ্যতঃ কভকগুলি বিভাগের পরিচালন ভার এই মন্ত্রিপ্রের ছাতে থাকিলেও কার্যাতঃ শাসন, সংক্রমণ, উন্তিবিষয়ক যাগ কিছু ক্ষতা, দে সমস্তই গ্ৰুণ্মেন্টের অপ-রার্ছে, অর্থাৎ প্রত্থিক্টের ম্বোনীত সম্ভগণ প্রিচালিত বিভাগে সম্পূৰ্ণভাবে অৰ্থিত। এই হৈত্যাসৰ-প্ৰণালী হাত্ৰা ভারতবাসীকে স্বান্ত্রশাসন বা স্বরাঞ্জাভের যোগাতা দান করা গভর্ণমেন্টের অভিপার, এ কথা কংগ্রেস স্বীকার করেন না: এই क्यु क्शामात्र अवर्गेष्ठ बताला प्रमा अहे विक्रमामनभद ভির উচ্চেদকরে মহারা রাজীর অনভিপ্রায় সংখ্য কাটলিলে প্ৰবেশ কৰেন এবং অভিনে বাকালা ও মধ্যমানেশে সাকল্য লাভ करवन । (मर्ग करनक श्रापान लाक व्याह्मन, शेहारमह विश्वाम, ख'क्ना महत्व-वदाका पल अहे देवहमामन विवेष्ठ कतिहा (मरनेत क्षेत्रकेटे कविरक्षकेत्र, अटे नामन मध्याद कावडवामः সাহত্রশাসনের বে সামান্ত অধিকার পাইরাছে, ভাষাও স্বরাজ্য দলের নিব্দিতার বিনষ্ট চটরা যাটবে। এই ভ্রাপ্ত বিধাস मृत्र कतिवात अन्त मिनवसु हिख्यक्षम वहनात हिट्टी कतिशा हिल्ब: डांडाव (नव १५%) । अ अवस्त डांडाव (नव डिल्डि বাঞ্চলার কাউলিলে মন্ত্রিগণের বেতন মঞ্জ করার প্রস্তাব উপলক্ষে विकारशीयात वाविक इत। निम्म माई नावश्र्व, मई শাদী বক্তভার অমুৰাদ প্রশান হটল।]

আমার শ্রীর অমুস্ত: তথাপি কাউন্সিলের সম্কে আজ যে প্ৰকাৰ উপ্তিত হইয়াছে, সে সম্বন্ধে চুট একটি কথা না ধলিয়া আমি থাকিতে পারিতেটি না আনার করেক জন বন্ধ শীহ'ক ফজনুল হক মহাশ্রের বস্তুতার তীত্র সমালোচন করিয়াছেন। তিনি ও আমি বিষয়টি সম্পূর্ণ বিভিন্ন দিক হইতে দেখি। কিন্তু তাঁহার মতের ভিত্তি কি, তাহা অনেকে কেন দেখিতে পান না, তাহা আমুমি বঝি না। খামি তাঁহার সহিত একমত নচি, তব্র জাঁহার মতবাদের ভিত্তি কি, ত'হা আমি ব্রি। ধৈতশ্যন-পদ্ধতির পক্ষে আজ বে সমদায় যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে,তাহার মর্ম এই—ধে সকল বিভাগের কঠাই মন্ত্রিগণের হাতে দেওয়া হইয়াছে এবং যাহা বারা আমাদের জাতীয় জীবন গডিয়া তৃষ্ঠিতে পাৰা যায়, তাহা আমরা কেন দেশের উন্নতিকাম কাজে লাগাইব না ? কেন माधात्र श्रकागटनत इन्डिमाध्यात्र, कृषि-मिह्निगटनत कनारिमाधानत यहार्ग महे कतिद ? शियुक कबनुन হক মহাশন্ন বলিতে চান ষে, মন্তিগণ বতক্ষণ কারেমী

না হন, দেশের হিতসাধনের জন্ম তাঁহাদের বে শামান্ত ক্ষমতা আছে, তাহা কার্য্যে পরিণত করার উপযুক্ত অবসর ভাঁহারা ষতক্ষণ না পান, তভক্ষণ সে চেষ্টা করা বুথা। এ মতের তাৎপর্য্য আমি व्बि, এवः कामात मछ मण्पूर् विकिन्न श्रेरमञ्ज, ইহাকে আমি সম্মানের সহিত আলোচনা করিতে প্রস্তুত। কিন্তু সার প্রভাসচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের মত আমার পক্ষে হুর্বোধ। তিনি কি বলিতে চান ? হক সাহেব দ্বৈতশাসনের উপকারিতায় বিশ্বাস করেন। মিত্র মহাশয়ের সে বিশ্বাস নাই! সে কথা তিনি কখনও গোপন করেন নাই, আজ এই কাউন্সিলেও সে কথা বলিয়াছেন। তিনি বে সাক্ষা দিয়াছেন, তাহা হইতে তাঁহার উক্ষি উদ্বৃত করিতেছি। তিনি বলিরাছেন—"আমার বিবেচনায় বৈতশাসন এ দেশে একদম নিকল হই-রাছে। আমার আরও বিশ্বাস বে. ভবিব্যতে ধৈতশাসনপদ্ধতি চালান ক্রমেই বেশী ত্রহ হইয়া উঠিবে !" মিত্র মহাশয় মৌথিক সাক্ষ্য দিবার गमय ७ विवादहर--"दिल्मामन अनानी পূর্বেও চিরদিন অহিতকর বিবেচনা করিয়াছি 💆 তথাপি এখন তিনি এক অনির্দেশ্য নীতির দোহাই পাড়িতেছেন। আমি তাঁহাকে জিজাস। করি. কোন নীতির বলে মাহুষ বলিতে পারে—'আমি চিরদিন বৈতশাসন অকল্যাণকর বিবেচনা করি, এ শাসনপদ্ধতিতে আমার কোন আন্থা নাই, এ যন্ত্র চালান চলে না, তথাপি ইহাকে চালাইবার ভার আমি লইতে প্রস্তুত ?" যদি আপনি দৈতশাসন-বন্ত চালাইবার জন্ত প্রস্তুত থাকেন, তাহা হইলে हेश इहेटड जांशनि यह मामान्नहे इडेक, किছू কল্যাণের আশা আছে মনে করেন, মানিতে হইবে; এবং যদি বিন্দৃমাত্র কল্যাণের আশা আছে मत्न करतन, जो इं इहेरल (कन वर्रान, अ भौमन-প্রতিতে আপনার আন্তা নাই—ইহা চালাইবার অবোগা?, কোন যুক্তিবলৈ এরপ অন্তত পস্থা

অবলম্বন করিতেছেন, আনি বৃঝি না। দৈতশাসন ৰদি সত্যই অকল্যাণকর বালিয়া আপনার ধারণা श्हेबा थोटक, जोश हहेटल अप भूत्थन कथांत्र नन्न, কার্য্যের ছারা তাহা সপ্রমাণ করুন। আৰু এই সম্পর্কে আপনারা যে ভেগ্ন দিবেন, গ্রভণ্মেন্ট তাহাই আপনাদের জ্ঞান ও বিশ্বাদের নিদর্শনরূপে গ্ৰহণ করিবেন। যদি বলেন দ্বৈতশাসন অস্থায়, তথাপি 'ৰা পাওয়া যায়' এই হিসাবে ইহাতে বাধ লাগাইব-তাহা হইলে আমি বলিব, যদি কিছুমাত্র উপকারিতা থাকে - যাহা জামি সম্পূর্ণ অস্বীকার করি—তাহা হইলে ইহাকে নিন্দা করার অধিকার আপনার নাই। কিন্তু যদি ইহার উপকারিতা चौकात ना करतन, यनि देवलभामन रमरभत भरक অকল্যাণকর বিবেচনা করেন, তাহা হইলে মামুষের মত জোর করিয়া বলুন—'দৈতশাসনে আমার আস্থা নাই, ইহার সঙ্গে আমার কোন সংস্রব নাই, কোন যোগ নাই, আমি কোন আমুকুল্য করিতে চাই না, কারণ, এ শাসনপদ্ধতি হইতে আমার দেশের কোন কল্যাণ সাধিত হইতে পারে না।' মিত্র মহাশর এ পত্ত। অবলম্বন করিলে আমি ভাহার তাৎপৰ্য্য বুঝিতে পারিতাম ৷ কিন্তু তিনি তাহা करत्रम नाहे।

খরাক্তা দলের মতবাদ সখদের শুধু আজি নয়, বছবার এবং পুন: পুন: বত সমালোচনার বাণ বর্ষিত হইরাছে। আমার আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয় বে, এই সমালোচকগণ জ্বমাগত নিজ্ঞল সমালোচনা করিয়া ক্লান্তি বোধ করেন না। বার বার একই কণা বলায় মনে হয়, ইহারা স্বরাজ্য দলের মতবাদ ও কেই মতবাদের পোষকে বে সাহিত্য স্থ ইইয়াছে, সে সম্বদ্ধে কিছুই জানেন না। ইহারা বলেন, খরাজ্য দলের একমাত্র কথা—'ধ্বংস কর, ধ্বংস কর। ধ্বংস ছাড়া এই দলের আর কোন কাজ নাই।' কিন্তু কথা এই, সমালোচকের দল খরাজ্য দলের কথা এত কম বোঝেন বে, ইহাদের

সমালোচনার উত্তর দেওয়া আমি সহজ বিবেচনা করি না। আমরা ধ্বংস করিতে চাট কেন ? কি ধ্বংস করিতে চাই ? যে শাসনপদ্ধতি আমার এ দেশের কোনও মঙ্গল করে না, করিতে পারে না, আমরা তাহাকে ধ্বংস করিতে চাই। আমরা এই শাসন বন্ত্র ভাঙ্গিতে চাই, কারণ, আমাদের উদ্দেশ্য, ইহার স্থলে আমরা এমন যন্ত্র প্রস্তুত করিব, যাহার ঘারা অমরা দেশের আপামরসাধারণের কল্যাণ সাধিত করিতে পারি। আপনারা কি শপথ করিয়া বলিতে পারেন যে, বর্তমান শাসনপদ্ধতির ঘারা আমাদের দরিদ্র দেশবাসিগণের কোনও উপকার করিতে পারেন ? এই দ্বৈতশাসন-প্রণালী মানিয়া সার প্রভাসচন্দ্র মিত্র মহাশ্রের মত বোগ্য ব্যক্তির মন্ত্রিভাধীনে দীর্ঘ তিন বংসর কান্ধ করিয়া আপনারা কি দেখিয়াছেন ? কি করিতে সমর্থ হইয়াছেন গ দরিত জনমওলীর কোন উপকার-সাধন করিয়াছেন ? তাহারা কি এতটুকুও বেশী শিক্ষালাভ করিয়াছে ? এতটুকুও মহুষ্যুত্রর পথে অগ্রসর হইয়াছে ? তাহাদের আর্থিক অবস্থার কি কোনও উন্নতি হ্ইয়াছে ? ন!,--এ সকল কিছুই করিবার আপনাদের ক্ষমত নাই,তাহা আপনারাও লানেন; স্তরাং এই অবস্থায় আপনাদের ঘারা দেশের কোনও উপকার হইবে না। মন্ত্রিগণের शांट कमजा (मध्या रहेबारक, माथिय (मध्या रहे-য়াছে ইত্যাদি শুনা যায়; কিন্তু অৰ্থাভাবে সে ক্ষমতা ও দায়িত্ব সম্পূর্ণ নির্থক। যে সকল বিভাগে জাতীয় উন্নতিসাধন করা যাইতে পারে. कांजीय कीवन-शंकरनंत्र महायं जो कता यहिए लाहत. তাহা মন্ত্রীদের হাতে: কিন্তু রাজকোষের উপর তাঁহাদের কোনও অধিকার নাই। সে অধিকার দেওয়া হইয়াছে গভর্ণমেণ্টের অপরার্গে -- সরকারী সদস্যগণের হাতে। এই সদস্যগণ টাকানা দিয়া মন্ত্রিগণের দেশহিতকর সমল্ভ অমুদান নিবারিত করিতে পারেন। এই অবস্থায় দেশের লোক

यि मिन्निश्वादक लाब लिन्न, शहर्गरमण्डे स्नान्नारम विना भारतम - १ वहे एमश वाश्रु. एकः मारमत मश्चीरमत कांख ' कि हमश्कात वावडा ! किं কেই মনে করেন, এই অবস্থাতে গভর্ণনেটের সহায়তা না করিলে যে সকল বিভাগের কর্ত্তঃ-ভার মন্ত্রিগণের হল্তে ক্তর হ্ইরাছে, গভর্মেণ্ট তাহা প্রত্যাহার করিতে পারেন। বদি প্রত্যা-হার করেন, তাহাতে দেশের কি ক্ষতি ? গভর্ণ-মেণ্ট সহতে সেই সকল বিভাগের কাজ চালাইলে যদি দেশের কোনও উপকার না হয়, তথন সে জন্ দেশ আর মন্বিগণকে দায়ী করিতে পারিবে না। মন্ত্রিগণও মুক্তকর্মে বলিতে পারিবে—'আমাদের হাতে টাকা ছিল না, কাজেই দেশের কোনও উপকার করিবার শক্তি আমাদের ছিল না।" যাহার৷ আমাকে জিজাসা করেন, আমি কেন ভাঙ্গিতে চাই, ভাঙাদের আমি বলিব, এই জীৰ্ অকর্মণা ইইকস্থপ ভূমিসাং না করিলে তাহার द्वारम मरमातम स्वन्ध स्त्रीय निर्माण कर्ता समञ्जत। নির্মানের আর অন কি উপায় থাকিতে পারে ? ধ্বংস ধ্বংস বলিয়া ইত্যেরা নাসিকা কৃষ্ণিত করেন, আমার মনে হয়, তাহাদের কথার কোনও অর্থ নাই। কারণ, আমরা শুধু ধবংদের জন্ম ধবংদ না: স্বাজা দলের সভাগণ করিতে চাঞ্চি শুধ ধ্বংস করিতে চান, এ কথা বলিলে জাঁহা-দের উপর ছেরেরের অবমাননা প্রদর্শন করা হয়। তাঁহার৷ ভাঙ্গিতে চান সতা, কিছু সে কেবল গুড়িবার জ্বন্ধাই ৷ বত্রমান গভর্গমেন্টের কাজে आमता वावा पिरे. इंटांत डेल्फ्स, आमता शहरीय है সংস্কৃত করিছা, নৃতন করিছা গড়িবার **অবস**র খুঁজি। আমার মনে হয়, এ নীতি অতি সহজঃ ইহা আমার বন্ধুগণের নিকট এত তুর্বোধ বলিয়া কেন ঠেকে, ভাহ। আমি জানি ন। যে কোন দেশের ইতিহাসের দিকে দৃষ্টিপাত করুন, ইংলওের ইতিহাস প্রমুন, দেখিবেন, ঠিক এই একই নিয়মে সেই সকল দেশে রাষ্ট্রীয় জীবন গঠিত হইয়াছে।
অবাধ রাজশক্তিকে প্রতিহত না করিয়া কোনও
দেশেরই প্রজাবর্গ রাষ্ট্রশক্তির অধিকারী হয়
নাই। অমাদের দেশের শাসনপদ্ধতি অধর্মমূলক ও অকল্যাণকর। যে উপায়ে ইংলণ্ডের
প্রকৃতিপূঞ্জ স্বাধীনতা অর্ক্তন করিয়াছে, সে উপায়
এই দেশে অবলম্বিত হইলে তাহা নিন্দিত হইবে।
স্বরাজ্য দল তাহা অবলম্বন করিতেছে, ইহাই কি
তাহার কারণ প

কেহ কেহ আমাকে একটি প্ৰশ্ন জিজাস করিয়াছেন। আমি আপনাদের আর অধিক সময় লইতে ইচ্ছা করি না, কারণ, আমি বিশেষ প্রান্তি বোধ করিতেছি। প্রথমত: সার প্রভাস মিত্র ও আর করেক জন বক্তা সহযোগিতা-নীতির উচ্চ ওণগান করিয়াছেন। আমি সহস্রবার বলিয়াছি এবং এখনও পুনরায় বলিতেছি যে. আমি সহযোগিতার বিরোধী নহি: স্বরাজ্য দলের कान ९ लाकरे नरह। किन्न वर्धमान नामन-পদ্ধতির অধীনে গভর্ণমেন্টের সহিত সহযোগিতা করা অসম্ভব। সহযোগিতার অর্থ কি দাসত্ব ? গভর্ণমেন্ট কি কিছু ত্যাগ করিতে প্রস্তুত না. স্ক্বিবরে নিজের জিদ বজায় दाथित्वन : कांत्क्टे এटे व्यवश्रोत्र महत्राणिकात অর্থ, ভারতবাসিগ্র তাহাদের ইক্রা, আকাজ্জা उ नौकि क्लांश्विल निक्रा मर्रविषद्य गुरुर्गस्यत्तित निक्र भेरतक अदन्त करता। आमि किन्न मह-বোগিতার এই অর্থ জীবনে কখনও শিক্ষা করি লাই। গভর্ণমেন্টের সহিত সহযোগিত। করিতে আমি প্রস্তুত, কিছু আমি চাই, আপনারা আমাকে সত্য ও আন্তরিক সহযোগিতার পথ প্রদর্শন ককন। বর্ত্তমান অবস্থায় সে পথ আছে বলিয়া আমি মনে করি না। আমর। তথ্নই সহ-ৰোপিতা করিতে পারি, যগন আমরা দেপিব, গভৰ্মেটের সহিত আদান-প্রদান সম্ভব, ৰখন

আমরা দেখিব, গভর্ণমেন্টের স্মন্ত: করণে প্রজাগণের ए: थ- रेमक मृत कतिवात अरु न का है का आशियारह. যথন দেখিব, গভর্ণমেন্ট ভারতবারদীর ন্যায়া অধিকার স্বীকার করিটে প্রস্তা বর্তমানে আপনারা কি তাহার কান লকণ দেখিতে পাইতেছেন ? আমি গভ•মেন্টের সেরপ কোন ইচ্ছার অন্তিয় অনুভব করি না-প্রকান্তরে, সাধীনতার আকাজ্ঞায় পানিত প্রত্যেক কঠ রুদ্ধ, সাধীনভালাভের জন্ম প্রত্যেক কুদ চেষ্টা निक्छि। जामारमत मुक्तित ज्ञ जामता यांश কিছু করিতে চাই, তাহা খণিত অপরাধ বলিয়া গণ্য। দেশের এই অবতা, আমাদের এই অবস্থা। এই অবস্থায় আপনারা আমাকে গভর্ণনেন্টের স্থিত স্থ্যোগিতা করিতে বলেন গাঁহারা বলেন, আপনাদের সহিত সহযোগিতা করিতে তীহারা প্রস্তুত, আমার মনে হয়, তীহারা দতা গোপন করেন: বর্তমান অবস্থায় আফ্রিক সহযোগিতীয় কোনও পণ নাই। স্বাজ্য দল সহযোগিতার বিরুদ্ধ এ কথা মুখে আনিবেন না। যে গুভৰ্মেন্ট সং, সম্মানাই এবং প্ৰকাহিতরত, সেকপ গাল্ডিমণ্টের স্থিতি স্বাজা দল স্কুষোগিত করিতে সম্প[্]রপে প্রস্তুত।

আমাকে এক জন জিজাসা করিরাছেন—'বৈতলাসন বিনাই করিলে আমাদের কি লাভ হইবে?'
ইহার উন্তবে প্রাকালে ক্ষণ্ডক জনৈক ঋষি
উহার শিষোর প্রশ্নের উত্তরে যাহা বলিয়াছেন,
আজ আমার সেই কথা মনে পড়িতেছে। শিষা
জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—'ক্ষণশিন কি লাভ?'
উন্তরে গুরু বলিগাছিলেন -'ক্ষণশিনই ক্ষণশিনের
লাভ।' আমরা এরপ রাষ্ট্রবিধান প্রভিন্তিত করিতে
চাই, যাহা প্রাণহীন হইবে না, যাহা আমাদের
স্বাধীনতার সোপান হইবে, যাহার অধীনে ভারতবাসী ভির্কেশীয় হিতিছিগণকে প্রক্লত বন্ধু বলিয়া
গ্রহণ করিতে পারিবে, আমি জোর করিয়া বলিব,

আমাদের বর্তমান রাষ্ট্রীয় বিধানে সে স্থযোগ নাই। আমাদের রাষ্ট্রীয়-জীবন আপদমন্ত্রক অলীক অস্-তোর ছারার সমাচ্ছর। বৈতশাসন প্রংস ক্রিতে পারিলে আমাদের এই লাভ হইবে বে. তাহার স্থলে আমরা সতা স্থন্দর রাষ্ট-বিধানের সৌধ নির্মাণ করিতে সমর্থ হইবে। এ কথার সত্যতা উপলব্ধি कता जाभनोत्मत भक्त महत्व इहेटव. यहि जाभनाता আভিস্থাত্যের সঙ্কীর্ণ অভিমান বর্জন করিয়া সমগ্র ভারতবাদীর মদল ইচ্ছায় অনুপ্রাণিত হইতে পাবেন। যদি আপনারা এই সহজ সভা উপলব্ধি করিতে পারেন যে, রাষ্ট্র-বিধান বা গভর্ণমেণ্ট তথনই সার্থক, যথন তাহা জাতীয় জীবনের স্বাভা-বিক অভিব্যক্তি এবং জাতীয় কল্যাণের প্রতিষ্ঠান-সরপ। এ কথা স্বীকার করিলে দ্বৈতশাসন ধ্বংসের শুভ পরিণাম উপলন্ধি করা আপনাদের পক্ষে কঠিন इट्टेंद्र ना ।

নার একটি প্রদ উঠিয়াছে, দ্বৈতশাসন দ্বংস করার পর আমর কি করিতে চাই 🖰 উত্তর 🛶 তাহা অবস্থার। পরিবর্তন ও পরিণতির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিবে। আমরা কি করিতে চাই—বা কি করিতে চাই না. সে সম্বন্ধে আমরা কোনও কথা নুকাইতে চাই না। আৰু যদি এই সভা প্ৰস্তাবিত বিষয় আমাদের বিপক্ষে মীমাংসা করেন, তাহা চইলেও আমাদের মতের কোনও পরিবর্তন হইবে না। আমাদের বিশ্বাস, বর্তমান শাসনপদ্ধতি মকাধ ও অধ্বয়্লক এবং কোন সংলোক আয়-দ্যান রক্ষা করিয়া এই গ্রুণমেন্টের সহিত সহ-যোগিতা করিতে পারে না। স্বরাক্ষা দলের এই সিদ্ধার। এই জুজুই আজ আমি গভণ্মেণ্টের প্রতাবে আপত্তি করিতেছি। যদি প্রতাব গৃহীত না হয়, গভর্ণমেন্টের সন্মুখে তুইটি পথ আছে। যে पक्ल विज्ञांश मञ्जिशालंत कड़वाधीरन ऋछ कता ट्याट्ड, **डाइ।** मिरात भतिहानन-डांत गडनरमण्डे वहत्त्व लहेत्व शाद्रम । यपि कर्द्रम जोश जामात्म्व

পক্ষে গৌরবজনক বিবেচনা করিব, এরপ গভর্মেন্ট চালাইবার সম্পূর্ণ দায়িত ও সমুদায় দোষভার গভণ্মেটের ক্ষকে নিপতিত হইবে : এরপ না করিয়া গভর্মেন্ট বর্ত্তমান সদৃষ্ঠ-সভ (Council) ভানিরা দিতেও পারেন। তাহ कतिरल आमि मुड्डेडे इट्टेंब, कांत्रन, करन- এবং সে কথা গভর্পমেন্ট বিলক্ষণ জানেন-স্বরাজ্য দলের সভাগণ আরও অধিক সংখ্যায় নির্কা-চিত হইয়া এই কাউন্সিলে ফিরিয়া আসিবেন। তাহাতে স্বরাজ্য দলের স্থবিধা ও স্বরোগ আরও বৰ্দ্ধিত হইবে: গভৰ্মেণ্ট ৰাহাই করুন, আমর: তাহাতে ভীত নহি;—আমাদের দেশবাসিগণ আমাদের সহায়: থাছাদের প্রশ্নের উত্তরে আমাকে এই সকল কথা বলিতে হইল, তাঁহার৷ মনে করেন, এই কাউন্সিলই আমাদের মুক্তির একমাত্র সোপান। তাহা নহে অামি মাজ জোর করিয়া বলিতেছি. ভাহা নহে: আমাকে কেহ কেহ বলিয়াছেন. ইংলণ্ডের ব্রমান রক্ষণশীল গভর্ণমেট ভন্ন পাইরা किছু कतिरात शांक नरहन। यामारमत तक्कणनीन ই রাজ শাসনবিধাত্গণ ভয় পাইবেন কি না. ত'হা আমার আদে চিন্তার বিষয় নহে। ভয় দেখাইয়া ভাঁহানের নিকট কিছু মাদায় করার প্রবৃত্তিও আমার নাই কিন্তু ইহা নিশ্চয়—এই রক্ষণনীল গভর্গমেন্ট ও বিলক্ষণ জানেন ষে.—জাতীয় আকাজ্ঞা বলিয়া যে অমরশক্তি জাতির হৃদয়ে বিশ্বমান পাকে,তাহার সাফল্য কোন রকমেই রোধ कदा यात्र ना। अडनरमण्डे तकन्नील इंडिक. वः উनावनौजिलवायग्रहे इडेक, जाशास्त्र किंदू व्यारम यात्र मा। 🥌 मकल नाम व्यामात निक्छे অর্থপুরু। ভারতবাসীর নিগৃত আকাজকা ফলবতী করাই আমার একমাত্র কাজ। আমি আজ সেই আকাজ্ঞা আপনানের নিকট ঘোষণা করিতেছি। আপ্ৰারা আনিবেন, গভর্ণমেন্টের নীতি-পদ্ধতি যাহাই হউক, ভারতবর্ধের মত মহৎ ও গৌরবময়

দেশের মর্মাগত আকাজ্জা রোধ করা পৃথিবীর কোনও গভর্ণমেটের সাধ্যায়ত্ত নহে। *

সরাজ

[গত ১৯২৪ খৃষ্টাব্দের ১৬ই আগষ্ট তারিখে কলি-কাতায় স্থরাজ্যদলের যে সাধারণ সভার অধিবেশন হয়, তাহার সভাপতিরূপে দেশবর্ক চিত্তরঞ্জন দাশ যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহার বন্ধাসুবাদ]

मीर्घ वकुछ। ८५९मांत हेक्श आमात नाहे, স্বরাজ্য দল কি কাষ করতে চান, তথু সেই সম্বন্ধে वृष्टे এक छ। कथा कामि वालनात्मत काट्ड निर्वान করতে চাই। সে কর্ত্তব্য সম্বন্ধে ষা' কিছু জ্ঞাতব্য, তার বিস্তারিত আলোচনা আমি করব না, আমা-দের কর্ত্তব্য-কর্মের ও সমস্ত কর্মপদ্ধতির ষেটা মুল-তত্ত্ব ও তা'র পরিচায়ক কয়েকটা বিশেষ লক্ষণ, তবু দেই সম্বন্ধে আমি কিছু বলব। এ কথা বলার বোধ করি কোন প্রয়োজন নাই যে, আমা-দের উদ্দেশ্য স্বরাজ্বাভ। কিন্তু একটা মৃদ্ধিল व्याह्य-चत्रांक वनतारे बाककान बत्नरक नाना প্রশ্ন তোলেন। "বরাজ যে তোমরা চাও, সেটা কি রকমের জিনিস?" প্রথমেই এই প্রশ্ন কেউ क्डि बिकामा क्रान। অবিরি আমরি এমন বন্ধুও আছেন, যারা ধরাজের আগাগোড়া সব খুঁটিনাটি দাবান্ত করতে গিয়ে আদল কথাটাই कृत्व यान । कैं।'ता कृत्व यान त्य, यतात्वत कत्क আমর। বে প্ররাস কচিছ, তার তাৎপর্যা এ নর বে. আমরা কোন শানন-পদ্ধতিবিশেষের বিরোধী বা কোনটার পক্ষপাতী। কথাটা হচ্ছে, আমরা চাই

रमें अधिकांत—यांत श्वीत आमता आमार्मत উপবোগী আমাদের কল্যাণকর শাসন-পদ্ধতির প্রতিষ্ঠা করতে পারি। এইটাই হ'ল স্বরান্তের মূল ভিত্তি। এ কথা আর্মি পূর্বের অক্তত্র বলেছি এবং আজও পুনরার বলছি বে, স্বরাজ-স্বাজ-প্রতিষ্ঠার অধিকার আর কোন একটা বিশিষ্ট আকারের শাসন-বন্ধ, এর মধ্যে যে প্রকাণ্ড প্রভেদ, সেট। ভূললৈ চলবে না। কোন রক্ষের শাসন-পদ্ধতি বা রাষ্ট্র-মন্ত্রই নিত্য বা স্থায়ী নয়। আবদ এক রকমের শাসন-यम डिशांती कরा ह'ल, का'ल তাকে ভেন্সেচ্রে তার ভগাবশেষের উপর পর্ভ আর একটা নৃতন রকমের শাসন-যন্ত্র নির্মাণ কর। হ'ল। এই হচ্ছে সব দেশের গতি, সব রাজ্যের গতি। আমি চাই আমার দেশের লোক কোর क'रत वर्णन रय, आमारतत नामन-यञ्च, आमारतत রাষ্ট্রবিধান গ'ড়ে তোলবার হক্ আমাদের-আমা-দের জাতীয় প্রয়োজন বোধ এবং আমাদের জাতীয় শক্তিও প্রতিভা অনুসারে আমরা দেবর গ'ড়ে তুলতে চাই। আর চাই আমাদের বিদেশী শাসনক গ্রার আমাদের এই অধিকার স্বীকার करवन ।

একটা কথা অনেকে জান্তে চান—সেটা হচ্ছে, আমরা বে স্বরাজ চাই, সে ইংরাজ সাম্রাজ্যের অন্ধাত কি না, অর্থাৎ ইংরাজ সামাজ্যের সঙ্গে আমরা সম্বন্ধ রাথতে চাই, না সম্পূর্ণ স্বাধীন হ'তে চাই ? অনেক বিলাতী সংবাদপত্তের প্রতিনিধিরাও এ কথা আমাকে জিজ্ঞাসা করেছেন। আমার মনে হয়, তাঁদের মনে এই সন্দেহ জাগছে বে, ইংরাজ গভর্গমেন্টকে বিক্রত ক'রে তোলাই আমাদের সংলব। কিন্তু তা নয়। আমি চাচ্ছি আমার স্বাধীনতার অধিকার, আমি চাচ্ছি আমার স্বাধীনতার অধিকার। আমি চাচ্ছি আমার স্বাধীনতার অধিকার। আমি চাচ্ছি আমাদের স্বাভাবিক অধিকারের বলে আমাদের দেশের স্বাভাবিক অধিকারের বলে আমাদের দেশের সামাদের নিজের রাইবিধান নিয়্মিত

⁺मिश्रानन नम्बनात चन्तिः।

করতে, গ'ড়ে তুলতে। ইংরাজ সামাজ্যের অন্তর্গত থেকে যদি আমাদের সে অধিকার নষ্ট না হয়. সে সাদ্রাজ্যের ভিতরে থাকার আমার কোন আপত্তি নেই, কিন্তু ইংরাজ সাম্রাজ্যের মধ্যে থাকায় বদি আমাদের সে অধিকার নষ্ট হয়, তবে আমি বলব, এ সামাজ্যের উপর আমার যে প্রীতি. আমার বদেশের স্বাধীনতার জন্ত অভুরাগ তা'র एट्र अत्नक रामे। तिहे अला यामि वनि, एत-ভবিষ্যতের গর্জে কি আছে, তা'র অমুসন্ধান করা এখন আমাদের পক্ষে অনাব্যক। আমাদের সম্প্রে বে মৃদ্ধ প'ড়ে রয়েছে, তাতে আল্লনিয়োগ करत्रहे (यन बामता এथन मन्द्रहे थाकि, दयन এ ধুদ্দে সতাই আমাদের অবলম্বন হয়, এবং আমরা যেন না ভূলি যে, সতা হচ্ছে আমাদের স্বায়ত্ত-শাসনের যে অধিকার, সে ঈশ্বরদত্ত অধিকার. মামরা সে অধিকারে বঞ্চিত হয়ে থাকতে পারিনে। আমাদের দেশের গ্ৰণ্মেন্ট কি বকমের হ'লে দেশের পক্ষে কল্যাণকর হ'বে, কি রকমের শাসন-পদ্ধতি আমাদের জাতীয় জীবনের পক্ষে উপৰোগী হ'বে, সে মীমাংসা আমরা করব---আমাদের বিচারক সাঞ্জবার অধিকার বিদেশীর নেই।

এই ত হ'ল স্বরাজের কথা। তা'র পরে
আমাদের ভাবতে হ'বে, কি ক'রে আমরা স্বরাজ্ব
পেতে পারি। ইতঃপূর্বে ভিন্ন ভিন্ন সভার অসহযোগ সম্বন্ধ আমার মত বা ও করেছি। কেহ
কেহ বলেন, আমার সে মত প্রাপ্ত। কথা নিয়ে
মারামারি করতে আমি চাইনে। অসহবোগ
মর্থে অলে বে বা বোঝেন, ব্রুন—আমি বা
ব্ঝি, তা'তে আমি জোর ক'রে বলছি, পূর্বেও
বহুবার বলেছি, যে, এই গভর্ণমেন্টের সঙ্গে লড্ডতে
হ'লে এবং স্থরাজ্ব লাভ ক'রতে হ'লে এই গভর্ণমেন্টের সর্ব্রাজ্ব-সংশ্ব বধন আমরা প্রথম গড়ি.

তথনই মদৃহনে গ কি, তা আমর: বলেছিলাম।

* * * • তথন আমর: প্রকাশুভাবে দেশের
জনদাবারণকে বলেছিলাম যে, অসহযোগের তাংপর্যা, দেশে এফন একটা ভাব স্পৃষ্ট করতে হ'বে
যে, লোকে বিদ্বের্দ্ধি বর্জন ক'রে অন্তারের
রোধ করতে প'রে এবং এই স্বেছ্নারী আমলাচালিত শাসনপ্রতি অচল ক'রে তুল্তে

আমাদের এই কথায় কোন কোন সমালোচক वित्रक इर्ष वरनाइन-"এর। অরাজকের দল, এরা দেশের গভর্গমেট থাকে, তা' চায় না।" বস্তুত: আমর: তেমন কিছুই বলিনি। আমর। বলেছি, স্বেচ্ছ'চারী আমল:শাসিত গভর্মেণ্ট আমর চাইনে আমাদের এ কথার অর্থ এ নয় -এবং তেমন অর্থ হ'তেও পারে না বা এমন কথা আমরা কোথাও বলিনি যে, আমরা কোন রকম গভর্মেণ্ট চাইনে ৷ আরও অরাজকতা চাই, বং কোন প্রকারে শাসন-পদ্ধতি আমরা চাইনে, এমন কথা আমরা বলিনি : যা' আমরা বরাবর বলেছি, তা এপনও বলছি ্য, কর্মচারিতদ্বৈর স্বেচ্ছাচার-নির্ম্থিত এই গুড়ুগ্মেণ্ট আমরা চালাতে দেব ন। এবং সেই উদ্দেশ্যেই দেশের লোকের মনের ভাব এমন ক'বে তুলতে চাই বে. তা'বা ক্রেম দর্মপ্রকার সহযোগিতঃ রন্ধ ক'রে এই গভর্ণমেণ্টকে অচল ক'রে তুলতে পারে ও আমাদের জাতীয় দাবী ও আমাদের জাতীয় গৌরব অক্স ও অপ্রতিহত হয়ে ৭:১: এই হ'ল অসহযোগের দিবিধ তাৎপথা। * * * * আছা, এই বে আমলাতন্ত্র গভাগমেন্ট, এর শাসনে চলবে কেমন क'त्त? এ कथा अश्रीकांत कतवांत क्या (नहे त्य, দেশের লোকের সমতি ও সাহায্য বাতীত এর কথনই দেশ শাসন করতে পারে না। স্তরাং এই আমলাজন্ন যদি আমরা উঠিয়ে দিতে চাই, তা' হ'লে প্ৰথমে অক্সায়কে রোধ করবার জন্মে উন্থ এমন একটা মানসিক শক্তি দেশে জাগিয়ে তুলতে হ'বে। সে রকম চেষ্টা করায় কোন দোষ নেই এবং কেউ বলতে পারে না, সে চেষ্টা অস্বাভাবিক। যথন কোন জাতির জীবন স্বাস্থ্য-সম্পন্ন হয়, তথন তা'র পক্ষে এরপ চেষ্টা অত্যন্ত স্বাভাবিক। আমরা নিজের পারে ভর দিয়ে দাড়াতে চাই, এবং ধনি দাড়াই, তা' হ'লে তা'র একমাত্র অর্থ হচ্ছে আমলাতন্ত্র শাসনের বিনাশ।

আপনারা যদি অস্থানের রোধ করবার শক্তি
সঞ্চয় কর্তে পারেন, এবং সমস্ত জাতির মধ্যে সে
শক্তি জাগ্রত ক'রে তুল্তে পারেন, তথন আপনারা
কি করবেন ? তথন গভর্ণমেন্টকে আপনাদের এ
কথা স্পষ্ট ক'রে বল্তেই হ'বে, "আমাদের বাঁচবার
জক্তে এ অধিকার আমাদের চাই, আমাদের এই
দাবী বে, আমাদের শাননভার আমরা নিজেদের
হাতে নিব এবং আমাদের জাতীয় শক্তি ও প্রতিভা
মন্তুসারে আমাদের গভর্পমেন্ট গ'ড়ে তুল্ব ও
তাকে নিয়ন্ত্রিত করব। আমাদের এ অধিকারের
স্থায়তা আজ হোক, কা'ল হোক বা পাঁচ বছর
পরেই হোক," তোমরা স্বীকার করতে বাধ্য।
কারণ, সে অধিকার প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক
স্থাতির স্বাভাবিক অধিকার।"

আমি এই ছল্ডে বল্ছিলাম বে, কোন গভর্ণ-মেন্ট আমাদের এ অধিকার দিতে পারে না, আমাদের আপন শক্তিতে এ অধিকার আমাদেরই অর্জন করতে হবে, এবং গভর্ণমেন্ট বদি তা' স্বীকার করতে না চার ত তাদের বাধ্য ক'রে দেখিয়ে দিতে হবে বে, সে অধিকার আমাদের জন্মগত এবং তা' আমাদের সাধনার ঘারাই আমরা অর্জন করেছি। সেই কথাই আজ আমরা গভর্ণমেন্টকে বলতে চাই। কিন্তু যদি গভর্গমেন্ট তাতে কর্ণপাত না করেন, তা' হ'লে আমরা ক্রমে স্ক্রিবিবরে গভর্ণমেন্টের সঙ্গে সহযোগিত। বর্জন করব এবং বর্ত্তমান শাসন অচল ক'রে তুলব। আমি আবার বলি বে,

আমরা কোন রক্ষ গভণকোট চাই না, তা নর, বর্তমান গভর্ণমেটের শাসন-পদ্ধতি যার ধারা আমাদের দেশে জনসাধারণের কোন কল্যাণ হইতেছে না, বরং কেবল বিদেশীয়দেরই ইষ্টসাধন হচ্ছে, এই গভর্ণমেট আমরা চাই নে। * *

এই জন্তে আমাদের শাসনক বাদের আমরা বলছি যে, মদি তাঁরা আমাদের এ জাব্য দাবী বীকার না করেন, তা' হ'লে বর্ত্তমান শাসন্বয়টি না ভেঙে আমাদের অন্ত কোন, উপায়ই নেই। কারণ, আমারা স্পষ্টই দেশতে পাছিছ যে, এই গভর্ণনেট এমনি ক'রে চল্লে আমাদের জাতীয় জীবনের ফ্রণ অসম্ভব এবং আমাদের জাতির উপযোগী রাষ্ট্রন্থ নির্দাণ করাও অসম্ভব; নতুবা বর্ত্তমান শাসনপ্রতি বিনপ্ত করার আমাদের যে একটা আনন্দ আছে, তা' নয়।

আনি আপনাদের কাছে নিবেদন করতে চাই বে, ভারতসচিব কিংবা এথানকার শাসকগণের কাছে আমার কিছু বলবার নেই যে, আপনার। বরাজ্য দলের এই মহৎ উদ্দেশ্যসাধনে সহায় হউন। শুধু সমালোচনা কারে এই সম্প্রদায়কে বিত্রত কারে তুলবেন না, এদের কাষ করবার অবসর দিন। আমি আপনাদের জানাতে চাই যে, বিশ বছর ধারে আমি আমার দেশের মৃত্তির কথা চিন্তা কারে আজ জীবনের অপরাহে কাযে নেমেছি। আমার দৃঢ় বিশ্বাস এবং আপনারাও এ বিশ্বাস রাগবেন ধে, ভগবানের আশীর্কাদে আমার জীবনান্তের পূর্কের আমি আমার উদ্দেশ্যসাধন করতে সমর্থ হ'ব।

শ্রীপঞ্চানন মন্ত্রমধার অনুদিত।

অসহযোগ

অসহবোগের তাৎপর্যা কি? আমি বদি অসহযোগ নীভির তাৎপর্যা ঠিক ব্রে থাকি ত আমি বলব, ৰা' কিছু তোমার স্বভাবের স্ত্যু সহায় নয়, বা কিছু তোমার জাতীয় প্রকৃতি ও সংস্কারের প্রতিকৃত্য, তোমার জাতীর জীবনের অস্তরতম প্রাণ-শক্তির সাধনার ধন সরাজের প্রতিকৃল, তা' বর্জন কর। আমি যদি অসহবোগের অর্থ বুঝে থাকি. তা' এই বে, যা' কিছু অসতা, যা' কিছু মিপ্যা ভোমার বর্ত্তমান জাতীয় জীবনকে আচ্ছর ক'রে রেপেছে, সে সমুদায়ই তোমাকে ত্যাগ করতে इ'टर । এই মিথ্যাব মাগ্ন পরিহার কর, দেখবে, তোমার জীবন সফল হয়েছে, নব জীবনের আনন্দে দেশের সমস্ত দৈর দ্র হয়েছে, ভারত আবার গৌরবমর হরে উঠেছে: অসহগোগের তাৎপর্যা ষদি এ না হ'ত, তা' হ'লে আমি কথনই অসহযোগ অবলম্বের পক্ষপাতী হতাম ন।। আমি অসহ-যোগের পক্ষপাতী, কারণ, আমার একান্ত বিশ্বাস যে, ভারতবাসীর জাতীর জীবনে যে মহাপ্রাণ নিহিত আছে, অসহযোগ তার বিকাশের সহায়। অসহযোগ আমার অংযুক্তানের অফুক্ল, আমার আত্মোপল্কির সহায়। অসহযে।গ আমার মহারত আলো, আমাদের জাতির মহারত আলার সন্ধান দের এবং সেই আহাকে ল।ভ করাইবার াথে আমাদের সমস্ত জাতীয় জীবন জুড়ে যে সকল মিথ্যা আমাদের অবলম্বনম্বরপ इर्ष जारह. অণ্চ প্রকৃতপক্ষে য: আমাদের পদে পদে বাধাই क्यारिक, त्मरे मकल भिशान खुभरक हुर्व क'रत অপ্রারিত ক'রে আমাদের পথ মুক্ত ক'বে দেয়: এই জন্মই আমি অসহযোগ বত গ্ৰুণ কবেছি।

অসহবোগের মধা ধণি এই হয়, তা হ'লে এক দিকে ধেষন আমাদের আয়েনিভর্নীল হ'ত হ'বে, অপর নিকে তেমনই আয়েশকির ফ্রণের জল্জে আমাদের সাধনপথের সম্দার বাধ। দূর করতে হ'বে, আমাদের নিজের ও আমাদেন জাতির আয়াব ধোগ যা'তে প্রতিহত কড়ে, এমন সমস্ত বিলুই দর করতে হ'বে।

এই ষে সব কাউজিল দেখছেন—এ সব কি গ শুদু মিথার শীলাভূমি। আমরা কি এওলি चौकरङ धंदत शक्तिश-मृत कंदत (मृत मः १ आयाम्य वर्षयान काठीय कीरानत मान अपन সম্বন্ধ নেই, ত' কিছুতেই বলতে পারিনে। निक्तप्रे बांहा: किस (म मध्य विशांत महन। এই মিথা আমাদের ভিতরে, আমাদের বাইরে, অংশেশালে, আমাদের আছোদিত কবেছে: এই মিথ্যার চাপে আমা-দের জীবন পিট হঞে। ইহার পরিণাম অতি ভয়ন্ত্র। কাষেট এট মিথা: এট কাউন্সিল প্রংস্নাক রৈ অংমাদের উপরে কি ৫ কাউন্সিল ধ্বংস করতে চাই তাবি একমাত্র ভংগের্থা এই মিথার সঙ্গে আপেণ্ড করা চলে না, সহযোগিত করা চলে না, এ আমাদের জীবনপথে একটা প্রকাণ্ড বাধা: এই বাধা আমি সরাতে চাই: বিনষ্ট করতে চাই। কটেলিলে প্রবেশ ক'রে সেখানে ব'লে যদি আঃমি অস্হার্গ অবলম্ব করি, তা' इ'रन कि कि बनाद करव ?- अमहरमान नौजिन অব্যাননা করব । না, ভা আমি স্বীকার করিনে। এই কাউনিৰগুলি 'কি গ শুধুই কি এক একটা বাড়ী ? এখনি এক একটা প্রতিষ্ঠান, এক একটা সংঘ, এক একটা ধণ্ট এই যন্ত্রলি এদের সমগ্র শক্তি দিয়ে আমাদের গ্রাস ক'রে ফেলেছে, আমা-एमत **को**बरमत तम-तक एमायन कतरह, व्यामारमत সমস্ত জীবন পেষণ করছে। কাষেই এই ষল্পের ছাত থেকে স্থামানের নিষ্কৃতি চাই-ই। তার এক-মার উপায়,--এই ষল্পের, এই াউন্সিলের माञार्या अल्बीसको (य आभारमद मामन कॅत्राइन, তা' আমাদের সমস্ত শক্তি দিয়ে বার্থ ক'রে দেওয়া.
আপনারা মনে করতে পারেন, এটা আমার ভূল।
কাউন্সিলে চ্কলে এ উদ্দেশ্যসাধন করা চল্বে
না; কিন্তু আমি আপনাদের ব'লে রাখছি যে,
কাউন্সিলের ভিতরে ব'সে আমি অসহবোগের
গৌরব এক.বিন্দুও হানি করব না। যারা গভর্গমেণ্টের অস্থগ্রহভিথারী, উচ্চপদ লাভের আশায়
যা'রা কাউন্সিলে চ্কতে চায়, তাদেয় সন্দে
আমার কোন সম্বন্ধ নেই। গভর্গমেণ্টের উচ্ছিই
আমি সর্বান্তঃকরণে মুগা করি। আমি কাউন্সিলে
চ্কতে চাই—এই শাসনসংস্কাররপ্রারী অস্ত্রর,
যে আমাদের জীবনের রক্ত শোষণ করছে, তা'কে
প্রংস করবাব জক্তে। যদি মনে করি, সে শক্তি
আমাব নেই, তা' হ'লে সর্বান্তঃকরণে স্থামি কাউস্পিল পরিহার করব।

প্রিপানন মন্ত্রদার অন্দিত।

সদেশপ্রেম কি অপরাধ ?

[२३८म बारक्वीवत्र ५३२८ 🖟

গভর্গনেন্টের দমননীতি ও তাহার কলে ১৮১৮ প্রান্ধের জীর্থ ৩ নং রেগুলেসন অনুসারে কলি-কাতা মিউনিসিপ্যালিটীর প্রধান কার্য্যাধ্যক্ষ শ্রীযুত স্থভাষচন্দ্র বস্তুর গ্রেপারের বিক্তমে মিউনিসিপাল আকিসে বে সভার অধিবেশন হয়, ভাহাতে দেশ-বন্ধ ১৯শে অক্টোবর ১৯১৭ তেজাগর্ভ বক্তঃ করিয়াছিলেন। তাহাতে বলিয়াছিলেন:—

* * * দেশের মধ্যে যদি কোথাও বোমা
ফাটে কিংবং কেছ পিন্তন ছোড়ে, আমরা অমনই
চীৎকার করিয়া উঠি—'কি নুশংস অভ্যাচার!'
কিছু আমরা 'কি নুশংস অভ্যাচার' বলিয়া চীৎকার
করি কেন? কাবণ, বাস্তবিকট আমবা দেরপ
কাব ছতি গহিত, অভি নুশংস বলিয়াই বিধেচনা

করি। কিন্তু আৰু দেশে এমন দিন আসিরাছে বে. আমাদের বে সকল দেশ্ববাসী পশুবলে আস্থা-मम्भन्न, अधु जोशांत्रित नृगः मंत्रोत निन्ता कतिरन চলিবে না ; পরস্ক গভর্ণমেণ্টেশ্ব নৃশংসতারও প্রতিবাদ করিতে হইবে। সুভাষচালকে আবদ্ধ করিয়া আমার মনে হয়, গভর্ণমেণ্ট এই নৃশংস্তার প্রকৃষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। সম্প্রতি গবর্ণমেণ্ট বে আইন পাশ করিয়াছেন এবং বাহাব বলে স্বভাষ্টন্তের স্বাধীনতা হরণ করিয়াছেন, উহা আইন নামের অবোগা-- উহা বে-আইনা काইন। यनि किछात्र। করেন, বে-আইনী আইন ক্রোকে বলে ? তাহা হইলে গত ১৯১৮ খুষ্টাব্দে ভারতসংবৃক্ষণ বিধিব (Defence of India Act) বিরুদ্ধে প্রতিবাদ উপলকে ফলিকাতা টাউন হলে আমি যাহা বলিয়াছিলাম, সেই কথাৰ পুনৱাবৃত্তি করিয়া বলিব---বে, সভা ও কালের উপর সমাজের ষ্ঠিতি, ভাষার সেব। ও সংরক্ষণ যে আইনের উদ্দেশ্য ও তাৎপর্যা নয়, দে অংইনকে বে-আইনী আইন ভিন্ন আর কিছু বলা যায় না।

অতিনের আবরণে ইতাকে আবৃত করিলেও
এরপ অতিনের প্রকৃত অতিনের মর্য্যাদা থাকিতে
পারে ন । কাবণ, উইং ভারের সমস্থ নীতি,
সত্যের সমস্থ নীতিকে অবমাননা করে এবং লায়ও
সভাচ্যুত ইইরা আতিকে অবমাননা করে এবং লায়ও
সভাচ্যুত ইইরা আতিকে তংপর্যা অধীকার করে।
আমরা এই সাইনের বিককে প্রতিবাদ করিতেছি,
কারণ, ইহা মাস্থানের স্বাভাবিক ও স্বভাসিদ্ধ অধি
কারে হস্তাকেপ করিতে উল্লভ্ত। যদি কোন
লোককে আবদ্ধ করা হয় এবং সে কি অপরাধের
জল্প কারাক্ষ ইইল বা তাহারে অপরাধের কোন
প্রমাণ আছে কি না, তাহাকে বলা না হয় এবং
তাহার অপরাধের আতিন অল্পারে বিচার না
করিয়া তাহাকৈ অনির্দিই কাল বন্ধিভাবে, আবহু
রাধা হয়, ভাতা হউলে মাত্রের স্বাভাবিক অধি
কারে পদান্ধতি করা হয়। বে আইনের দেখিট

দিয়া মান্তবের উপর এরপ গর্হিত ব্যবহার করা হয়,
তাহা নিশ্চরই বে-আইনী আইন। অত্যাচারী
ইুয়ার্ড রাজগণের আমলে ইংলতে এইরপ আইন
প্রবর্ত্তিত ছিল। ভারত গত্রনিট এরপ আইনের
সাহায্য ব্যতীত আজ এ দেশ শাসন করিতে
পারেন না, ইহা বড়ই কোতের কথা।

গত ১৯২৪ খু:অন্দে ২৪শে এপ্রিল এই মিউনি-সিপাণালিটীর কমিশনরগণ শ্রীযুক্ত স্বভাষচক্র বস্তুকে তাঁহাদের প্রধান কার্য্যাণ্যক নিযুক্ত করেন। বর্ত্তমান আইন অনুসারে গভর্ণমেন্টের অনুমোদন ভিন্ন এরপ নিয়োগ পাকা হইতে পারে ন।। গভর্ণমেন্ট এক মাসের উদ্ধানা বিবেচনা করিয়া মুভাষচক্রের নিয়োগে সম্মতি দান করিলেন। তাহার পর চারি মাস অতাত হইতে ন। হইতেই এক দিন প্রভাতে মিউনিসিপাালিটীর কাষ করিয়া প্রভাষচল বাড়ী আসিল দেখিলেন যে, বছ পুলিস ঠীহার গুহে উপস্থিত। কোন সপরাধের কথা ঠাহার নিকট উল্লেখ করা হইল না, কোন অভি-যোগ ভাঁচাকে ভনান হইল না, ভাঁহার কোন रेकिकियर हा छया। इटेश मां, उभरखरे डैं। होरक গ্রেপার করা হইল - স্বভাষ্ট্রে কার্যাগ্রে নিকিপ হইলেন। ইহাকে আপনার। কি বলিতে চান্থ ইহা <mark>কি লায়সভত ৷ ইহা কি আইনসভত</mark> ৷ ইহা কি নিছক প্ৰবল নতে গ

যদি কোন বিচোহী যুবক প্রাণের অদমা কাবেগে পিন্তল বা বেল্লি ছোছে, তাহা হইলে আমি মনে করি না যে, তাহার অপরাধ গভণমেন্ট বেরূপ নুসংশভাবে স্বভাষচন্ত্রের স্বাধীনত। হরণ করিয়াছেন, তদপেক্ষা ওকতর। অত্যাচারের জন্ম। ১৯০৭ সাল হইতে আজ পর্যান্ত এই প্রকার বছ অত্যাচারের ফলে —বিধি বন্ধ অত্যাচারের ফলে ভবিয়াচার ক্ষশা বাড়িয়া চলিয়াচে।

আমার উক্তি উদ্ধাত করিয়া গভর্ণমেন্ট নিজকুত

অপরাদের গাফাই করিবার চেই। করিয়াছেন। কিছু আমার কগায় দেরপ সাফাইয়ের কোন ভিত্তি নাই। আমি পূর্কেও বলিয়াছি এবং এখনও বলিতিছি, দেশে বিদ্রোহীর অভাব নাই। ১৯১৭ প্রীক্ষে এই কথা আমি প্রথম বলি। আমি গাহাবলিয়াছিলাম, নিয়ে উহা উদ্ধৃত করিতেছি—

"এই আইনের বিকল্পে প্রতিবাদ করা আমাদেব একান্ত কর্ত্তর এরপ আইন পাশ করার বে উদ্দেশ কপিত হইছা থাকে ভাহা যথাৰ্থ নতে : প্রকৃত উদ্দেশ্য কি গ গ্রুণমেন্ট বলেন যে, দেশে প্রকাও একট বিদ্রোগীর দল আছে। আমি দে কথা অস্বীকাৰ করি না वाकान। (मर्ग (य विक्राशीत पल आहरू, जाश अकारो मजा। किन ভাহাতে কি ও কেই কি মনে করিতে পারে— কেহ কি অংশ: করিতে পারে যে, এরপ আইনের খারা ভাহাদের দুমুন করা যাইবেণ ভাষবিক্র আইনের ছার কি কথনও বিদ্রোহ দমন করু সম্ভব হইয়াছে গুমাইনেব পীচনে বিদ্রোহ দুমন করা হইয়াছে, এমন একটি উলাহরণ আপনার ইতিহাস খুঁজিয়া বাহির করন। ^{*} বিলোহ অসুখ্য, आंगि श्रीकार करि: ६ (मर्ग विरामाही मरमह যে কম-5েই লক্ষিত হইতেছে, তাহা অকার, আহি প্ৰীকাৰ কৰি এবং বিংলাছ উন্নূলিত কৰিতে ছইবে नाई, किन्न । महरक ভাছাতেও স্কেং গ্রণ্মেণ্টের কন্তব্য কি ? বিদ্রোহ যাহাতে নিশ্চিত উন্মূলিত হয়, এমন পদ্ধা অবল্যন করাই কি গভগলৈটের কব্বা নহে ? গভর্মেক্টের कि এই विद्वारी कल देखांछ वांक्रमांक्टिक छैटका করিয়া অ**ন্ত** বিদেশ রাজশক্তিকে এ দেশে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহে? অ'মার নিশ্চিত মনে হয়, তাহা ভাহার৷ চাহে না ভবে ভাহার৷ কি চাহে গ গভর্ণমেট কি কলেও এই বিদ্রোহভাবের প্রকৃত কারণ অনুসন্ধান কবিয়াছেন ? ১৯০০ ধুধীক হইতে অংমর: ক্রমাগত এই বিচ্চেটিতার কথ: শুনিয়

আসিতেছি এবং দেখিতেছি, গভর্ণমেণ্ট ইহার দমনের জকু নিতা নৃতন আইন পাশ করিতেছেন। কিন্তু এই বিদ্রোহিতার প্রকৃত কারণ নির্ণয়ের জন্ম গভর্ণমেণ্ট কি কোন চেষ্টা করিয়াছেন ? অনেক গভ-মেন্ট কৰ্মচারীকে আমি জানাইয়াছি এবং আজ আপনাদেরও জানাইতেছি বে, অনেকের অপেका এই বিদ্রোহিগণকে আমি বেশী জানি। ইহাদের বহু মোকর্দ্দনা আমি করিয়াছি। ইহা-দের মনোভাব আমি বিলক্ষণ বৃঝি। আমি कानि, जीउ याधीनजात कथारे रेराएमत बिट्यारि-তার একমাত্র কারণ। বিগত দেভ শত বংসরের শাসনকালের মধ্যে ভারতবাসীর স্বাধীনতালাভের জন্ম বা তাহাদের স্বাধীতার যোগা করিয়া তোলার জন্ম গভণ্মেট কি করিয়াছেন ? আমরা স্বায়ন্ত্রশাসনের যোগ্য নহি, এই কথাই কি আমাদের ভনান হয় নাং আমরা অহরুহ: অশিক্ষিত, নিরক্ষর,এই নিন্দাই কি সর্বাদ: ঘোষিত হয় না ? তাহার উত্তরে আমি কি এ কথা ভিজ্ঞাসা করিতে পারি না—"তোমরা এ দেশে দেওশত বংসর আসিহার, তোমাদের উদ্দেশ মহং। তোমর। বৃদ্ধি থাক, আমাদের স্বায়ত্রশাসনের উপযুক্ত কবিয়া ভোলাই তোমাদের উদ্দেশ্য , কিন্তু এত দিনে সে উদ্দেশসাধনের জন্ম তোমরা কি করিয়াছ ?"

এখন আপনার! বৃদ্ধিতে পারিবেন, বিচাহী দলের মনস্তর কি ? আমাদের শিক্ষিত মুবক-গণ দেপিতেছে, পৃথিনীর ছোট বছ সমস্ত জাতিই বাধীন। তাহারা অল জাতির সহিত নিজেদের তুলনা করিয় মনে মনে ভাবে, "আমরা কেন এরপ পরাধীন থাকিব ? আমরা এ লাস্য মুচাইন।" এ আকাজ্ঞা: কি নেধেব ? স্বক্গণের এইরপ মনোভার স্বন্ধ্যান করি লাগন কি এতই কঠিন ? দাস্ত-মোচনের এই তৃষ্ণার প্রেন্দ্র কি আমরাও আপন ক্রিন্তে অক্সভব করি নাং প্রিপ্রাধিনের

উদ্দাস চাঞ্চল্যে বথন এই সকল ধুবকগণ দেখে, তাহার। জ্বাতীয় জীবন গঠান ও দেশের গভর্ণ-মেন্টের পরিচালনের স্থায়া অধিকার হইতে তাহারা বঞ্চিত, তথন তাহাল্লা ক্লোভে অলিতে থাকে। উহাদিগকে সে ক্ষধিকার দান কর, দেখিবে, বিদ্যোহিত। দেশ হইতে অস্কৃহিত হইরাছে।

ভদ্রমন্থোদয়গণ, বিদ্রোহী দলের অন্তির স্থন্ধে আমার স্বীকারোক্তি পুন: পুন: উদ্বুত করিয়াও গভৰ্মেট নিজন্ত হইতে চাম না। আমিও এ কথা পুন: পুন: স্বীকার করিরাছি এবং আজও ষীকার করিতেছি। যাহা সত্য বলিয়া আমি বিখাস করি, তাহা স্বীকার করিতে আমি কোন দিনই পশ্চাৎপদ হইব না। কিছু আমি বিদ্যোহ-দমনের যে উপায় নিছেশ করিয়াছি, সে সম্বন্ধ গভর্ণমেন্ট কি কথনও চিম্নু করিয়াছেন ? সে কথা কথনও আমলে আনিয়াছেন ? সমস্ত পৃথিবীর ইতিহাসের সংক্ষা তাঁহাদেব এই দমন-নীতির विकरक, उबुध कि नमन-मैं ठि ছोए। जात जन কোন উপায় ঠাহারা দেখিতে পান না? শুধুট দমন দমন ৷ আর কোন পছার কথা কি ভাঁহাদের মনে উদয় হয় নাপ আমি আবার তাঁহাদের বলিভেছি যে, দমন-চেটা ষতই কেন হউক না ভাগতে বিদ্রোহিতা কদাপি প্রশমিত হটবে না! একটা সমগ্ৰ জাতিকে কেহ কথনও পৃথিবীর কক হইতে মৃছিয়া ফেলিতে পারে না। মৃত্তি আশাৰ উদেশিত সমগ্ৰ জাতির প্রাণের বেগ কের কথনও জোর করিয়া চাপিয়া রাখিতে পাৱে না।

আমি রাজ্জোতী নহি, রাজ্জোতীর পদ।
আমার পদ: নহে। তথাপি আমার হৃদরের মধ্যে
রাজ্জোতীর তীর মৃক্ষিকামন। স্পন্তিত হইতেছে।
মৃক্তির জল আমি জীবন বিস্কুন দিতে প্রস্তুত,
আক্ত আপনাদের সমক্ষে আমি মৃক্তকণ্ঠে ধোষণা

করিতেছি বে, যদি সাধীনতার জ্ঞান দান প্রয়োজন হয়, আমি সে জ্ঞানর্কদা প্রস্তুত।

বদি বিদ্যোহিতার আমার আছা থাকিত, বদি এ বিশাস আৰু আমার জন্মে বে, বিদ্যোহিতা সাক্ষণ্য লাভ করিবে, তাহা হইলে কালই আমি বিদ্যোহিদলে বোগ দিব। কিন্তু আমার বিশাস, বিদ্যোহটেটা কথনও সফল হইবে না এবং এই কারণেই তাহাতে আমি বোগ দিতে পারি না। কিন্তু ভাহাদের আমি বোগ দিতে পারি না। কিন্তু ভাহাদের খাধীনতাপ্রিয়তার কথা মনে হইলে, খাধীনতালাতের জন্ত তাহাদের অদম্য উৎসাহের কথা মনে হইলে আমার বোগ হয়, বৃথি আমিও তাহাদের এক জন। এই খাধীনতার জন্ত যদি অশেষ কই ও ঘোরতর প্রতিক্লতা আমাকে মাথা পাতিয়া লইতে হয়, অথবা আমার দেহের প্রত্যেক রক্তবিদ্ধু বায় করিতে হয়, তাহার জন্ত আমি সম্পূর্ণ প্রশ্বত।

সিমলার থাকিতে আমি শুনিরাছিলাম বে, আমি বে মৃহুত্তে হাওড়ার পদার্পণ করিব, সেই মৃহুত্তেই আমাকে গ্রেপার করা হইবে। গ্রেপ্তান রের ভয় আমি রাপি না। আমি কোন অক্তায় কর্ম করি নাই। প্রত্যেক সং ভারতবাসীরই যাহা অবশু করবা, আমি তাহাই করিয়াছি।

ভারতের প্রত্যেক স্তানিষ্ঠ স্থান অবশুই বীকার করিবেন যে, তিনি ভাঁহার ব্যাপকে ভক্তি করেন ও তাঁহার হাদরে স্বাধীনতার অন্ধরাগ থাছে। তিনি অবশুই বলিবেন—'আমার ব্রের বাবহা আমি নিজেই করিতে চাই-এ আমার বাভাবিক, জন্মগত অধিকার, এ অধিকার আমি চাই।"

স্বদেশ-প্রীতি যদি সপরাধ হয়, মৃক্তির সম্বাগ যদি স্পরাধ হয়, সামি স্বীকার করিতেছি, সামি অপরাধী; এবং সে স্পরাধের জন্ম যদি স্বামাকে ফাসিকাষ্টে ঝুলিতে হয়, তাহাতেও স্বামার কোন সাপত্তি নাই, তথাপি বর্ষমান ভারতবাসীর শৃংহা একমাত্র কর্ত্তব্য বলিয়: আমি প্রাণে প্রাণে অনুভব করি, তাহার দাপনে আমি পরাম্ব ২ইব না।

ভদ্মহোদ্যগণ, স্থাপনাদের মন্তকার মালোচা বিষয়ের সীমা আমি একটু অতিক্রম করিরাছি বলিয়া বোধ হইতেছে। কিন্তু আমি শুধু এই কথাই বলিতে চাহিতেছিলাম ধ্যু, সুভাষচল্রকে যদি বিদ্রোহী বলিয়াই ধরা যার, তবে তিনি আমার চেয়ে বছ বিদ্রোহী নন। মথচ স্থামাকে গ্রেপ্তার করা হইল না কেন পু এ প্রশ্নের উত্তর কি, আমি জানিতে ইছা করি। জ্মভ্নিকে ভাল বাসিলে যদি সপর্বেধ করা হয়, তবে স্থামি স্থাপরাধী। যদি প্রভাষচন্দ্র স্থামাক স্বরাধী। শুধু স্থাপনাদের প্রধান কার্য্যাধাক্ষ স্বরাধী। শুধু স্থাপনাদের মেয়রও তুল্যাংশে স্থাবারী।

বিদ্যোগী দলের অত্যাতার নিবাবণ করা গভগ-মেণ্টের অভিপ্রান্থ বিলয়: আমি বিশাস করিতে পারি না। দেশের কায়ান্তপত সঞ্চনমূহই এই সকল অন্তর্পাসনের (ordinance) লক্ষা। আইনসঙ্গত উপায়ে দেশের উন্নতির জক্ত যে সকল সভ্য ব) দল গঠন করা হয়, তাহা নিবারণ করাই এই সকল অভিনত উন্ত কার্যা আপনাদের উনাইয়াছেন। প্রভিত্তীর বভ্তত হাইতে আরও কিছু উন্ত করিয়া আমি আপনাদের শুনাইবার প্রার্থনা করি। ভাহাতে প্রভিত্তী শুরু যে রে,গানির্গয় করিয়াছেন, ভাহান্য, ব্যাধি-নিবাকরণের উপায়ও দেখাইয়া-ছেন। তিনি বলিয়াছেন: —

"দাশ মহাশ্য বলিয়াছেন, রাজকর্মচারিগণ যাহা জানেন, তাহা অপেকা মানেক বেশী গুরুতর বিপ্লবভাব দেশে বভ্রমান। কি প্রমাণের উপর নিভর করিয়া তিনি এ কথা বলিয়াছেন, তাহ আমি জানি না। তবে সেকথা আমি সম্পূর্ণ মানিয়া লইতেছি। তুর্ তাই নয়, আমি আরও
বলি, বলি আপনার। সতর্ক না হন, কোন্ দিন
হঠাৎ দেখিবেন বে, সমন্ত দেশ মৌমাছির চাকের
মত গুপ্ত সমিতির দারা পরিব্যাপ্ত হইয়াছে এবং
তাহা দমন করার শক্তি আপনাদের নাই।

আমি আপনাদের আরও বলিব, সামাস্ত বৃদ্ধি-সম্পন্ন ব্যক্তি যেমন জানে যে, ছই আর ছই চার **इ**य, आि**य (महेक्र** कािन, आभात *(मा*न्त मव চেরে বড় কেশ कि। আপনারাও না জানেন. এমন নয়। আপনাদের দমনকারী আইনেব ছার। विश्वव विनष्ठ इटेटव. এই शावनात्र जाननात्र। वाहा-তুরী করিতে পারেন। কিন্তু ইহা অপেকাবড় ভুল আর কিছু হইতে পারে না। একমাত্র মহাত্র: গান্ধীই এই সকল বিপ্লবন্ধ অপুরাধ প্রশামনের প্রকৃষ্ট চেষ্টা করিতেছিলেন.—ভাঁহার নিরুপদ্রব অসহযোগ আন্দোলনের দ্বারা। কিন্তু আপনারাই তাঁহাকে সে সাধু চেষ্টার স্থাগে হইতে বঞ্চিত করিয়াছেন। তাহার ফলভোগ আপনাদের করিতেই হইবে। সভাবতই গুপ্ত মন্ত্রণা ও ষড়যন্ত্র আবার চলিতে থাকিবে; তাহা ছাড়া আপনার! অক্ত কিছু প্রত্যাশা করিতে পারেন না। অপেনাদের এই সকল আইন বিপ্লববাদীদের কর্মচেষ্টাকে স্পর্শ ও क्रिंदित ना। क्रांत्रण, छाहाता याहा क्रत्र, स्म লোকচকুর অন্তরালেই করে। * * * তাহাদের দলগুলিকে অপেনারা (व-वाहेनी ঘোষণাও করেন, তথাপি কয়টি দলকে আপনারা ধরিতে ও বিনষ্ট করিতে পারিবেন ? कारकरे जाननारमंत এर जारेन अयुक्त करेरा শীযুক্ত সি, আর, দাশ ও আমার মত বোকের উপরেই—যাহার। বোধ করি, বিপ্লববাদীদের बार्भका । जबकत ।"

এই সকল অফুশাদনের (ordinance) দারা শুধু এই প্রকার কাজই দম্পন্ন হউতে পারে। ধে

সকল লোক সঙ্গত উপায়ে বুক্তির জন্ম আগুরান. याहाता (मर्गत यक्षणकर्मात क्रम मनदक, अक्रभ আইন তাহাদেরই পিট ক্রিবে; এবং তাহার পরিণাম দেশে বিদ্রোহজনিষ্ঠ অত্যাচারের বৃদ্ধি। আপনারা কি কখনও আশা করিতে পারেন যে. ক্রাষ্য ও নিরুপদ্রর উপায়ে বে সকল লোক দেশের मुक्तित बन्छ महाहे वा स गुबकरक विना कांत्रर তাহাদের শাস্ত ক্ষেহের মাগার পিতামাুতার আখ্রয়চাত করিয়া কারাগারে নিঞ্পে করা হইল, তাহার। গভর্ণমেন্টের প্রতি সহ্বদয় ভাব পোষণ করিবে ১ বরং পকান্তরে ইণ্ডাই কি আপনারা মনে করিবেন না বে, এরূপ একটি অভ্যাচারের ফলে বিদ্যোষীদের অত্যাচার শতওপ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হই-वात मञ्जावना ? वाकाला (मान विश्वववामी एमत अका-ধিক ওপুদল আছে, আমি বলিতেছি। সঙ্গে সংগ আমি গভামেউকৈ আরও বলিতেছি—এবং ষদি জগদীশ্ব আমাকে আর করেক বংসর রক্ষা করেন, আমি যেখানেই থাকি, নিঃসান্ত প্রমাণের ছারা (तथारेबा मिन (य. এই मकन प्रमनकाती बाहरनत ঘারা, এই সকল বে-আইনী আইনের বিদ্রোকারীদের চুকুত দমন কর। অসম্ভব। কথন হয় নাই, ভবিয়তেও কগন ও इडेट्ट ना

১৮১৮ খুইান্দের (রেণ্ডলেন) অপ্রচলিত বিধি
অক্ষারে স্থভাষচক্রের গ্রেপ্তার এই মিউনিসিপ্যালিটীর পক্ষেও বিশেষ শক্ষার বিষয়। ভারতবাদীর জাতীয় জীবনের শুভাশুভের দিক হইতে
অথবা গভর্গনেন্টের সহিত আমাদের জাতীয়
বিরোধের দিক হইতে না দেখিলেও এই গ্রেপ্তারে
মিউনিসিপ্যালিটীর যথেই আশ্ধার কারণ আছে।
গভর্গমেন্ট বাদি আজ্ব অবাবে আপনাদের প্রধান
কর্মচারীকে বন্ধন করিতে পারেন, তাহা হইলে
বন্ধনের পর বন্ধনের ধারা গভর্গনেন্ট স্বরাজ্যদলভুক্ত
সভ্যগণ-পরিচালিত এই মিউনিসিপ্যালিটীর কাঞ্

একোরে বন্ধ করিয়া দিতে পারেন। মনে করুন, গভর্তমণ্ট বদি ভাবেন-আর এ কথা মিথাা নয় যে, .গভর্ণমেণ্ট তরপের কেহ কেহ ভাবেন যে, কংগ্রেসের দলভুক্ত লোকের হাতে এ মিউনিসিপ্যালিটীর পরিচালনভার রাখা ঠিক নয়, এবং দেই হিদাবে উৰ্দ্বতন কৰ্মচারী হইতে আরম্ভ করিয়া একে একে অস্তান্ত কর্মচারীদের গ্রেপ্তার করেন এবং মিউনি-मिन्योनि षहुन कतिया छात्नन, छारा इहेतन কি কর্ত্তব্য। ব্যক্তিগতভাবে স্থভাষচন্দ্রের দিক হইতে বা অক্তান্ত দিক হইতে না দেখিলেও শুৰ মিউনিসিপ্যালিটীর হিতাহিতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও, আমার বোধ হয়, গভর্ণনেটের এই গর্হিত আচরণের বিরুদ্ধে আপনাদের স্থম্পট প্রতি-বাদ করা আবশ্যক এবং আপনাদের যে কর্মচারীক এইরপ আপনাদের মধ্য হইতে অপসারিত করা হইয়াছে, তাঁহার প্রতি আপনাদের অক্ধ বিশাদের পরিচয় প্রদর্শন করা আবভাক।

শ্রীপঞ্চানন মত্মদার অনুদিত।

মায়ের ডাক

আমাদের জাতীর জাবনের এমন সন্ধিকণে আজ আমরা এসে দাঁড়িরেছিবে, আমাদের শাসনকর্তানের রক্তচকুর সাম্নে দাঁড়িরে আমাদের আপন সদরের বল মাপতে হ'বে — আমাদের অন্তরের মধ্যে ব্যতে হ'বে, জননীর এই ছর্দিনে আমরা তাঁর পাশে দাঁড়াতে প্রস্তুত কি না। আমি সে জ্ঞাসন্পূর্ণ প্রস্তুত্ত , তাই আমি আপনাদের আহ্বানে মাজ এখানে এসেছি। আমার উপর আপনারা যে বিখাস দেখিরেছেন, সে জ্ঞা আপনানা আমার আহ্বিক ধ্যুবালাই। কিছু প্রথমেই আমি আপনাদের স্তক্ত ক'রে দিতে চাই বে, আমার এমন বিবরবৃত্তি বা

विक्का त्वे (व, ज मिस्त्र जाननात्मत्र माहागा कवि। আমি যে নগর থেকে আসছি, সেথানকার লোক সম্রতি গ্রন্থেন্টের প্রজ্ঞলিত ক্রোধানলে জর্জ্জরিত হয়েছে। তা'দের উন্মেষিত রাষ্ট্রকীবন বিনষ্ট কর-वात वात्रका स्टब्रहा न्यामात्र विवास, व वात-স্থার স্বারা গভর্মেন্ট সম্ভ এই ফ্রল আলা করছেন যে, কলিকাভাবাদীরা ভয়ে রাজকুমারকে দংবর্জনা করতে বাধ্য হ'বে। কিন্তু আগামী ২০শে ডিদেম্বর বদি রাজকুমার কলিকাভাষ কোন সংবর্জনা পান, ভা' হ'লে আপনারা জানবেন, দে সংবর্জনা কলিকাভার নগর-বাসীদের প্রদত্ত নয়---দে তা'দের কারাক্ত আত্মার আর্ত্তির। কলিকাভার যে জীবন-যক্ত প্রজালিত হয়েছে, তা'র ম্পর্শে আমি পুত, সংস্কৃত হয়ে এসেছি; এবং यमित আমি বিষয়বৃদ্ধিশৃত দীন, তথাপি আমি একটা অর্থ্য নিয়ে অপেনাদের দমুখে উপন্থিত হয়েছি - সেটা হচ্চে, আমাদের এই জীবন-বজ সুসম্পন্ন করবার জন্তে আমার অটল প্রতিজ্ঞা ও অসীম প্রাণভরা উৎসাহ।

আমার মনে হয়, আমাদের প্রথমেই হির করা আবশ্রক, আমরা এই রাইর আন্দোলন কেন করি।
এ কথার উত্তরে সকলেই বলবেন—আমাদের উদ্দেশ্য
বিদেশীর অধীনতা থেকে মৃক্তিলাভ করা। কিন্তু
মৃক্তি কথাটায় তাংপ্র্যা কি, তা' গেড়াতেই আমাদের
একটু ভেবে দেখা দরকাব। এই মুক্তিবা স্বাধীনতা মর্থে
অবাধ স্বেচ্ছাচারিতা বা একাপ সংঘমের অভাব নয়,
এটা স্বতঃসিদ্ধা বধন কোন লোককে চুরী করতে বা
অক্তের ভারগায় জোব ক'বে চুকতে নিষেধ করা যায়,
তথন তা'র স্বাধীনতা ও এই নিষেধের মধ্যে কোন
বিরোধ গাকে না ; কারশ, সে নিষেধ বা বাধার পিছনে
মানুসমাত্রেরই অনুজ্ঞা রয়েছে। দিতীয়তঃ স্বাধীনতা
অর্থে অন্ত কাহারও অপেক্ষা রাধিরা এক্:জভাবে
স্বকীর শক্তির অনুশীলনও বুঝায় না। কারণ, বিদ

আমরা সমাজ রক্ষা করতে চাই এবং আশা করি, সমাজ আমাদের রক্ষা করবে, তা' হ'লে আমরা সম্পূর্ণ অনস্থানতার এই বে ধর্মতা, এটা পরাধীনতার এই বে ধর্মতা, এটা পরাধীনতা নর, এটা মানবজীবনের সার্থকতার বিরোধী নয়; কারণ, এটা ম্বেচ্ছাকৃত। এ কথা আমাদের মনে রাথতেই হ'বে বে, স্বাধীনতার অর্থ স্বেচ্ছাচারিতা নয়, স্বাধীনতার সঙ্গে সমাজের কল্যাণের কোন বিরোধ নেই, কারণ, সেই কল্যাণের কাছে আমরা যথন মাথা নোরাই, আমাদের স্বাধীনতাকে ধর্ম্ম করি, সে কাহারও ভরে নয়, সে আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার।

তা' হ'লে সাধীনতা বলতে আমরা কি বুঝব ? সাধীনতার সংজ্ঞা দেওয়া সভব নর; তবে এই পর্যান্ত বলা যার যে, সাধীনতা সেই অবস্থা, যে অবস্থার কোন জাতি আপন বৈশিষ্ট্য রক্ষা ক'রে আপন জীবনকে সম্পূর্ণরূপে ফুটিয়ে তুলতে পারে, সার্থক করতে পারে। জাতীয় জীবন পাছে কর্ষত হয়, এই আশুলার স্বাধীনতা অক্র রাথবার কল্তে কত জাতি প্রাণণণ করেছে, মানবজাতির ইতিহাস তা'র লোম হর্ষণ বিবরণে পরিপূর্ণ। যদি শুরু আধুনিক উনাহরণ দেওরা যায়, তা' হ'লে, ফিন্ল্যাও, পোল্যাও, আই রারল্যাও, মিশর ও ভারতের নাম উল্লেখগোল্য। এরা প্রত্যেকেই বিদেশী সভ্যভার আক্রমণ রোধ ক'রে আমুব্রক্ষার জন্তে প্রাণপণ কচেত। * * * *

পাশ্চাত্য সভ্যতা ও পাশ্চাত্য প্রতিষ্ঠান যা এ
কেশে প্রতিষ্ঠিত হরেছে, তা র আবাতে আমাদের
কাভীর জীবনের মূল উংপাটিত না হর, আমরা আপন
ভাবে কাভীর জীবন গ'ড়ে তুলতে পারি, ভারতের
সভ্য পরিণাম অনুসন্ধান ক'রতে পারি—এই জন্তেই
আমরা প্রাণীনভা চাই। আমার মনে হচ্ছে, আমার
কানে একটা আওরাজ ভেসে আসছে। সে আওরাজ

বেন আমাকে বাধা দিয়ে বৰছে—'পাশ্চাত্য জ্ঞান व्यामारमत स्मारत माष्ट्रिय व्याखिशा व्यार्थना करक ; আমরা কি নির্মাভাবে তারক দূর ক'রে দেব? আমরা কি ভূলে যা'ব যে, প্রাক্তা ও প্রতীচ্যের মিলিড জ্ঞান-ভাণ্ডার পৃথিবীর মুক্তিবিধান করবে ?' এ আওয়াক ভারতের কবি 🛊 ীন্দ্রনাথের। সীকার করি যে, ভারতীর জ্ঞানের আভিজাত্যকে যদি সঞ্জীব রাখতে হয়, তা' হ'রে, অন্ত কাভির সংস্পর্ণ থেকে একে স্বতন্ত্র ক'রে রাখা চ'লবে না। কিন্তু রবীক্রনাথের আপত্তির বিরুদ্ধে আমার ছ'টি কথা বলবার আছে। প্রথম অভিধিসংকারের কথা ভাববার আগে আমাদের ভাবতে হ'বে, আমাদের নিজম্ব এক্টা বাড়ী চাই, যেখানে আমরা অভিথিকে স্থান দিতে পারি। দ্বিতীয়, আমাদের জ্ঞানভাণ্ডার, আমাদের সভাতা, যা' আমরা প্রার হারিরে ফেলেছি, আগে তার পুনক্তার ক'রতে হ'বে, আমাদের জীবনে পনঃপ্র'ভষ্টিত করতে হ'বে; তবে আমাদের পাশ্চাত্তা জ্ঞান গ্রহণ করবার শক্তি আসবে। আমার বিশাস, যতক্ষণ পর্যাও আমরা স্বাধীনভাবে সে জান প্রাং করতে না পারব, ভতক্ষণ সে জান व्यामः (भत्र माध्य भानञ्जल अञ्चलद्रश्रेतिकरे अवन क'रत जुलाब-- या' यरबल्टे शतिमारः चरतेरह, आमारबत শক্তি বাড়াবে না, আমাদের জীবনের অধকার দূর করবে না। ভারতের সভাতা, ভারতের জানশক্তি আজ মৃমুৰু—আমাদের পরাতৃত রাষ্ট্রশক্তিই এই **भा**ठनीत्र পरिनारमञ्ज्ञ कांत्रण। य इर्गेडि क्यामास्त्र सूत्र করতেই হ'বে। ভারতের মৃতকর দেহে ভাবার অীবনের স্ঞার করতে হ'বে। তার আগে জানের মিলন, সভাতার মিলনের কথা উঠতেই পারে না। আমাদের দেশে এক দল রাজনৈতিক আছেন, বারা व्याणनात्मत्र डेमात्रभष्टी यत्मनः। व्यामात्मत्र अहे वन्न-

গণের একটা আপত্তি সম্বন্ধে একটু আলোচনা দয়কার।

এঁরা বলেন-স্বাধীনভার উদ্দেশ্র বথন দেশের উন্নতি, তথন ইংরাজ সাম্রাজ্যের মধ্য থেকে সে উন্নতি-माध्या व्यापित कि ? हेरांत्र छेत्रात व्यामि विनव, ষত দিন ইংরাজ সাত্রাজ্যে ভারতের অবস্থা সম্পূর্ণ পরাধীন, পরমুথাপেক্ষী পোষ্যের মত পাক্বে, ভভ দিন সে কাজে হতকেপ করা চলবে না। ভারতের হৃংপিওস্কপ বে পলীগ্রাম, দেখানে বাও व्यरः माधात्रः भन्नीवामीत स्रीवनशाजात थवत्र नाउ, দেখবে, ভারা কত শ্রমণীল, কত নিভাক। দেরপ লোক সকল দেশের গৌরবস্থল। কিন্তু দেখবে, পরাধীনভার যে হীনভা এনে দের, সেই হীনভা ভাদের मूथमछरन आंका - मनामनि, अन्त आंद्र मामना এह তাদের জীবনের অবলয়ন। যে জত্যে প্রত্যেক গ্রাম कान विषय भन्नम्था (भक्ती हिन ना, मन्भूव वाधीन, সম্পূর্ণ সুখী ছিল, সে সব প্রতিষ্ঠান, সে সব ব্যবস্থা এখন কোথায় ? যে দিন পল্লীবাদীরা অনায়াদে জীবনযাত্রা নির্কাষ্ ক'রে পিতৃপিতামহের ধর্ম পালন করবার যথেষ্ট অবদর পেত, দে দিন কোথায় গেল গ আমার বিশাস, কোন জাতি যখন সাধীনতা হারায়, তথন ক্রমে হীনতার ছাপ তার জীবনের প্রতি অণু-পরমাবুর উপর অভিত না হয়ে পারে না। পরাধীন कांछित व्याखाक कर्षाहिशे थहे शैनछात्र वन्धिछ हत्र, --- পরাধীনভার এই অনিবার্যা পরিপাম। আমাদের হয়েছেও তাই। ইংরাজ শাসনাধীনে ভারতবাসীর আর্থিক অবস্থা শোচনীর হ'রে উঠেছে। স্বর্গীর রমেশ-চন্ত্ৰ দত্ত ও শ্ৰীযুক্ত পশ্বিত মদনমোহন মালব্য প্ৰমাণ করেছেন যে, এ দেশের যে সর্বভ্রেষ্ঠ ব্যবসা--হতা ও কাপড়ের ব্যবসা, ইংরেজ শাসনকালে সম্পূর্ণ অস্তার ও অধর্ম উপায়ের ছারা বিনষ্ট হরেছে। কোটি কোটি টাকা প্রতি বংসর দেশ থেকে বেরিরে বাচ্ছে আর छोत्र करन दिन निवन हरत छेठ रव, ध कशा छावरन কার প্রাণ না অশান্ত হরে ৪ঠে ? অন্ত নিকে দাসত্তের

হীনভার আমাদের জাতীয় জীবন ভোরে উঠছে, व्यामारमञ्जू का जीव मन्छन, व्यामारमञ्जू का जीव रनोवर আমরা হারিছে ফেলেছি। এখন আমরা মাতৃভাষা ছেড়ে আমাদের ইংরাজ প্রভুর বুলি ধরেছি, ইংরাজী হাবভাব নকল করেছি। পল্লীর সমাজ ভেজে বিলাতী ধরণে তগর বসাবার জল্পে চীৎকার করচি ; ছুতার, কামার, তাঁতির অল মেরে বড় বড় কারথানা थुन्हि, मक्छव ५ টোল উঠিয়ে দিয়ে ইংরাজী সুন ুলছি, পঞ্চায়েড অমাত ক'রে আদালতে ছুট্ছি; মস্জিদ্ ও মন্দির ভেঙ্গে লাটবেলাটের কীর্ত্তি অকর করবার জত্তে নগরে নগরে সৌধ নিশ্মাণ কচিছ। পাশ্চাত্য সভাতার মোহে পাণ্ডাত্য জ্ঞানবিজ্ঞানকে উন্মন্ত আগ্রহে বরণ ক'রে নিয়েছি এবং আমাদের চির-গৌরবময় অভীত সাধ-নার প্রতি বিমুখ হয়ে তার দলে যোগ ছিল্ল ক'রে ন্দানাদের জাতীয় হীনতার ও লাজনার একশেষ করেছি ৷ আমার উদারপন্থী বন্ধুগণ বলবেন - 'বেশ ত, দেশেব লোকের এই হীনতা আগে দুর কর, আগে তারা মানুষ হোক, তার পরে স্বাধীনভার দাবী কোরে। । আমি বলবো সে বালে কথা। काइन, এ कथा यनि ठिक इत्र य, विमिन्ने শাসনের ফলে আৰু দেশের এই অধোগতি—এই দর্মাঙ্গীন ছরবহা, তা' হ'লে এ কথা মানতেই হবে যে, পরাধীনতা না ঘুচলে দেশের উদ্ধা-রের অন্ত উপায় নেই। চেষ্টা করলে হয় ত এ অবস্থাতেও কিছু কিছু উপসর্গের নিবৃত্তি করা বেভে পারে, ছোটপাট ছ'পাচটা ছাথ দুর করা বেতে পারে, এমন কি, দেশের লোকের নিম্পন্দ প্রাণের মধ্যে এমন স্বাধীনতার আকাজ্ঞ ও উৎসাহ জাগিরে দেওয়া বেতে পারে যে, ভা বিশেষভাবে রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের অগুকুল হ'বে। কিন্তু এ কথা আপনারা নিক্ষয় कानर्यन (व, अधू जेननरर्भक कथा कार्यन जाननारवन

চলবে না, রোগ প্রতীকারের উপার করতেই হ'বে।

बर्ध कराग्रहे हैं:तारकत ध्रीज़ृद्ध व लिएन स्मृत् छ স্থায়ী হওয়ার আমার এত আপতি। বিখাদ, এই প্রভূত্ব অকুপ্র পাকলে, ভারতবাসীর জাভীয় জীবনের কিংবা তাহার ব্যক্তিগত জীবনের আকাজ্জ। কথনই পূর্ণ সাঞ্চল্য লাভ করতে পারে না। এ দেশে ইংরাজ শাসনপদ্ধতির দোষগুণের বিচাবের কথা বাদ দিয়েই আমি এই সিশ্বান্তে উপনীত হয়েছি। সে শাসন ভালই হোক আর মন্মই হোক—এবং এ কথা স্বীকার করতে আমার আপত্তি নেই বে, এ শাসন বে কেবলই মন্দ, তা নয়, আমার সিদ্ধান্তের মুণ ভিত্তি হচ্ছে এই যে, পরাধীনতা এমন জিনিস যে, ভার আওতায় কোন জাতি তার নিজের জীবন অক্ষত রাখতে পারে না, পুষ্ট লাভ করতে পারে না, ভার সাধনার চরম সিদ্ধি অর্জন করতে পারে না। বুগ-ৰুপান্তব্যাপী ভারতের যে সাধনা আছে, তার বৈশিষ্ট্য मगुक् উপन्ति कें'रत ভারতবাদীকে काजीत कीरानत পৌরবমর মহা পরিণাম অনুসন্ধান করতেই হবে। ভাতে ইংরাজের সাহাব্য বা বাধার অপেকা রাখনে চলবে না। এই জন্তেই স্বাধীনতার একান্ত প্রয়োজন --- সে স্বাধীনতা ইংরাজ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত থেকেই হোক আর বাইরে গিরেই হোক, তাতে আমার আপদ্ধি নেই।

এখন ভেবে দেখা বাক, আমাদের এই আকা-ক্ষিত বাধীনতার প্রধান অন্তরার এই বে, আমলাতত্ত্ব শাসনের উচ্ছেদের জ্ঞান্তে আমাদের কোন্ পদ্ধা অবলম্বন করা কর্ত্তব্য ?

আমি তিন্টিমাত্র পথের কথা জানি—প্রথম সশস্ত্র বিজ্ঞাহ; ছিতীয়, নৃতন শাসনবিধি অনুসারে বে সকল কাউন্সিল বা প্রতিনিধি সভা স্থাপিত হরেছে, সেখানে সিরে শাসনকর্তাদের সহবোগিডা করা; ভৃতীয় শাস্তভাবে অসহবোগ করা। প্রথম উপারের কথা
একেবারেই বাদ দিতে হবে, কারণ, তা সম্পূর্ণ অসাধ্য।
আর অসাধ্য না হইলেও আর্থি দে পথ বাদ দিতে
বলভাম, কারণ, রক্তপাত আমার ধর্মবিরুদ্ধ। কাজেই
সহবোগ ও অসহবোগ এই প্রটি পহার মধ্যে একটি
আমাদের অধনধন করতেই হবে।

সহবোপের কথা আলোচনা করতে গেলেই আমরা যথন দেখি, ভারতে রাষ্ট্রজীবন গঠনে বারা প্রথম থেকেই মেডেছেন, এমন কতকগুলি নেডা সহবোগি-ভার পক্ষণাজী, তথন আমরা বেশ একটু মুদ্ধিলেই পড়ি, বড় কথ বিব্রত হয়ে পড়িনে।

এই कछा आयात हेक्दा, यात्रा अहे नुउन भागन-বিধির (Governmeant of India Act) সমর্থন करतन, छाँएक अपछ मुक्तिश्वनि अर्थम विविष्ठना ক'রে দেখি এবং ভা করতে হ'লে আমাদের ভিনটা জিল্লিস বিবেচনা করতে হ'বে; প্রথম-প্রবর্ম্বিত এই শাসনবিধি ECACE. এতে ভারতবাদীর স্বাধীনতার অধিকার অর্থাৎ ভারতবাসী নিজের জাতীয় জীবন আপন শক্তি ও প্রতিভা অনুসারে গ'ড়ে তুনতে ও নিয়মিত করতে পারে, এই অধিকার স্বীকৃত হয়েছে কি না; বিভীয় ভারতবাসীর ইচ্ছার অমুরণ ভারতবাসীর ইচ্ছার ঘারা নির্ম্লিত এমন শাসনপছতির সূচনা এই আইনের ছারা করা ছইরাছে কি না। বে প্রতিনিধি সভার (Councile) প্রতিষ্ঠা করা হইরাছে, তাহার হাতে রাজকোষের উপর কোন প্রকৃত অধিকার দেওরা व्हेब्रांख् कि ना।

এই নবপ্রবর্ত্তিত ভারতশাসনবিধির (Covernment of ladia Act) মুখবদ্ধে সমস্ত আইনটির তাৎপর্যা সংক্ষেপে বর্ণিত হরেছে। এই মুখবদ্ধের গোড়া-তেই লেখা আছে --বে হেডু পার্গামেন্টের বিজ্ঞাপিত নীতি ও অভিপ্রায় এই হইডেছে বে,—ভারতবাসীকে

डाहाराव चरान नागरान्य नाग्य अधिकात खानान करा १ না। বে সকল স্বাধীন রাজ্যের সন্মিলনে ইংরাজসামাজ গঠিত, ভারতবর্ষকে তাহাদের সঙ্গে সমানভাবে এই সামাজ্যের সন্মানিত অংশীনারের অধিকার দেওয়া ? না। তবে কি ?—'প্রত্যেক শাসন বিভাগে ভারত-বাসিগণকে ক্রমে ক্রমে প্রবেশীধিকার দেওয়ার ব্যবস্থা করা এবং যাহাতে ভারতবর্বে আন্তে আন্তে বায়ত্ত-শাসনমূলক প্রতিষ্ঠানসমূহ প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার ব্যবস্থা করা এবং যাহাতে ক্রমণ: ভারতশাসনপদ্ধতি জনমতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ইংরাজ সামাজ্যের অঙ্গরূপে পরিগণিত হইতে পাবে, এরপ ব্যবস্থা করা।' একটা জাতির ক্লাব্য ও স্বাভাবিক অধিকার বোধ করি এর চেমে গৌপভাবে, এর চেমে অম্পষ্টভাবে স্বীকার করা বেতে পারে না। এর মধ্যে এমন প্রতিশ্রতি কোপাও নেই, বার জোরে আমরা কোন কালে ইংরাজ পালা-মেণ্টকে বাধ্য করতে পারি। আমাদের এই স্থায় দাবী খীকার করত সাম্রাজ্যভুক্ত অক্তান্ত খাধীন দেশের সক্ষে সমানভাবে ভারতের মর্য্যাদা ও অধিকার স্বীকার করতে। মুখবন্ধ বত অগ্রসর হচ্ছে, আইনের তাৎপর্যান্ত ভত স্পষ্ট হয়ে উঠছে। একটু শাগ্রসর হয়েই দেধা যার, লেখা আছে বে, ভারতবাসীকে কথন ও কডটুকু অধিকার দেওয়া হবে, তা সম্পূর্ণ নির্ভর করছে পার্নামেন্টের বিবেচনার উপর। ওধু তাই নর, আর একটু অগ্রদর হয়ে দেখা যায় বে, এই আইন অনুসারে ভারতবাসীকে বে স্থবোগ দেওয়া হ'বে, তারা যে পরিমাণে ভার সভাবছার করবে এবং যে পরিমাণে পার্লামেন্টের চক্ষে যোগ্যতা ও বিশ্বস্ততার প্রমাণ দেবে, শেই পরিমাণে পার্গামেণ্ট তাদের আত্তে আতে **অধিকাশের গভী বিভৃত ক'রে দেবে অর্থাৎ আমরা** यमि व्यामारमञ्जू हेरबाज जानाविधाजारमञ्जू कारक অবৃদ্ধি বাশকের মত সপ্রমাণ করতে পারি বে, তাঁ'রা या' वनद्वन, आमना किक त्नहेम क क्लिक व्यवः डा'ता

ষা'কে দাহিত্ব' বোধ মনে করেন, আমাদের মধ্যে সেই দায়িত্বোধ জ্বোছে, ভা' হ'লে ভারা যথন যভটুকু অমুকল্পা দেখান উপসূক্ত বোধ করবেন, ভাই দেখা-राम थार व्यामाराम्य कारकरे मुद्देष्ट कंटक कराव। অৰ্থাং ত্ৰিশ কোটি ভাৰতবাসী চিৰ্দিন শিশু পাক্ষে এবং ইংগ্লাজ শাসনকর্ত্তারা চির্নিন তা'দের অভিভাব-কতা করবেন, এট হ'ল এই সংস্কৃত শাসনবিধির তাৎপর্যা। এত বড় অপমান আমি সহা করতে কিছুতেই প্রস্তুত নই। আমাদের হিতাহিত আমর। वृति (न, कथन ७ वृष्य ना, आमामित विम्नी भागन-কর্ত্তারা আমাদের হিতাহিত আমাদের চেরে বেশী বোমেন এবং আমা:দর কল্যাণভার চিরদিন বহন করতে পারেন, এ কথা আমি সম্পূর্ণ অস্বীকার করি। আমার বিশাস, ভাইতবাসীর উপর ইংরাজ অধিকার ও আধিপত্য চির্দিন অকুন্ন রাখাই এই আইনের মূল উভেগ্ন।

व्यामारमञ्ज ाग मकन डेमां ब्रम छावनशी वक्रान अह नामनिविधित शक्तभाषी, जारमत जेलन आमात गर्थहे শ্রদ্ধা আছে। তবু আমি এ শাসনবিধি মাথা পেতে নিতে পারিনে, কারণ, এ আইনের ভিত্তি ভারতের কলাপের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। আমার বিবেচনার এ আইন সীকার ক'রে গভর্মেন্টের সহযোগিতা করলে আমাদের জাতীয় সন্ধান কথনট বজায় থাকতে পারে ना। आमारात काजीय कीवतन यत कि विशेषाक. আমি জোর ক'রে বলব, কংগ্রেস থেকে এ কথা আমাদের মুক্তকর্ছে ঘোষণা করা কর্ত্তব্য বে, স্বাধীনতা প্রভোক জাতির স্বাভাবিক অধিকার এবং ইংরাজ পালামেণ্ট যে সিদ্ধান্তই করুন, আমাদের জাতীয় সংস্থার, প্রকৃতি ও সাধ্যাত্মারে আমাদের জাতীর জীবন গ'ড়ে ভোলা ও মুক্তির বিধান করার অধিকার ভারতবাসী ছাড়া আর কাহারও নাই। ভারতের **এই मुक्तिमाधनात वि**नि वि:वाधी वा

তঁ: হাকে কথনই ভারতবাসীর বন্ধু বিদ্যা মনে করিতে পারি না। ইংরাজের সহিত আমি একমাত্র সর্প্তে সহযোগতা করতে প্রস্তুত—সে হচ্ছে এই যে. ইংরাজ ভারতের এই স্বাধীনতার অধিকার স্বীকার করেন। এই নবশাসনবিধির মধ্যে কোথাও সে স্বীকারোজি নৈই, বা আছে, তার একমাত্র সঙ্গত অর্থ ইংরাজের কর্ত্ত্ব ও আধিপত্য ভারতে কারেমী করা। যা'তে আমার দেশের স্বাধীনতার আকাজ্জা চিরদিনের জ্ঞেপাথর চাপা থাকে, এমন ব্যবস্থার আমি কোন সাহায্য করতে পারিনে।

আমাদের উদারম ভাবলম্বী বন্ধগণ বলেন ষে, যদিও ভারতশাসনবিধির यटश व्यासारमञ স্বাধীনভার ভাষেকার তেমন ম্পষ্টভাবে স্বীকৃত रम्नि, उत्व स्थायता यपि এই साहेन सर्गात কাল করি, তবে ভবিয়তে আমাদের এই লাষা অধিকার পার্লামেন্ট কথনট CATH করতে পারবে না। আমাদের বন্ধগণের বিজ্ঞভা, দেশ-হিতৈবিভার আমার বিলক্ষণ বিখাদ আছে; কিন্তু তবুও আমি বলব, তাঁরা হা' বলছেন, সে কথা वर्डमान क्लाब मण्णूर्न व्यवस्थित । हेरब्राक मबकाद्यत সঙ্গে আপোৰ করতে আমার কোন আপত্তি নেই; किंद्र व्यालाव कान् विवस कत्रा हरन ? जीवरनत्र যেটা মূল ভিত্তি, দে বিষয়ে আপোষের কণা উঠতেই পারে না। জন্ত বিবৰে ওধু আপোৰ কেন, আমি যথেষ্ট ভ্যাগ স্বীকার করতেও রাজী আছি। স্বাধীন-তার অধিকার মানুষের জন্মগত অধিকার, প্রত্যেক জাতির জন্মগত অধিকার, সে অধিকারে কিন্তিবন্দী চলে না। আমি চাই, ইংবাক গভর্ণমেন্ট আমা-मित्र तम व्यक्षिकात थान भूति चौकात कवन । नकृत। चामालय थहे विद्याप नान्य तहे। আমাদের নেই— পরিণাম সম্বন্ধে আমার সন্দেহমাত্র व्यामात्मत्र क्य व्यवज्ञायो । किस यमि ध'रत निहे. আমাদের পরাজর হ'বে. এ হ'লেও, আমাদের আতীর
পদান ও মর্ব্যাদা অকুল রাখ্ডে পেরেছি। আমাদের
মন্ত্রিগণ এ কথাটা মনে রাজ্যেন না। শেই জ্ঞান্তেই
কংগ্রেদের সঙ্গে তঁংহাদের এছ বিরোধ। মন্ত্রিগণের
চোথ শুধু পার্লামেণ্টের উপর আর তাঁদের চাকরীর
উপর নিবছ। কংগ্রেদের কথা এ রা বোনেন না, কারণ,
কংগ্রেদের কক্ষ্য সম্পূর্ণ অন্ত দিকে — কংগ্রেদ চাম দেশের
কল্যাণ এবং যা' সে কল্যাণের সন্ত্য ভিত্তির বিরোধী,
তা' কংগ্রেদ্য সর্বাস্তঃকরণে বর্জন করতে প্রস্তত।

এখন দেখা যাক, এই নৃতন শাসনসংস্থারে ভারত-বাদিগণকে যেরূপ অধিকার দেওয়া হয়েছে, তা'তে অন্ততঃ ভাৰতের স্বাধীনতার প্রথম স্কুনাও করা হয়েছে কি না এবং কাউন্সিলে ভারতবাসীর প্রতি-নিধিগণের হাতে রাজকোষের উপর কোন প্রকৃত অধিকার দেওয়া হয়েছে কি না। আমাদের উদার-পত্নী নেতারা মনে করেন, দেশশাসনে কডকটা প্রকৃত অধিকার আমরা পেরেছি; কারণ, যে সাত জন মন্ত্রী ও সদত্যের হাতে বিভিন্ন বিভাগের কর্তৃত্ব অর্পণ করা হয়েছে, তক্মধ্য পাচ জন ভারতবাসী। বাইরে থেকে এ कथा अन्ता महन रह वहते, हिम्मामहनद माहिद ও অধিকার কতক পরিমাণে দেশের প্রতিনিধিগণের शांख (मध्या स्वाह) किंद्र श्राहर जार किंद्र है कत्रा हत्र मि। नीमरानत वावशारी इरहाइ धरे-গভর্ণমেণ্টের সমস্ত শাসনবিভাগগুলি ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা হরেছে-- (১) থাস, (২) হন্তান্তরিত। থাসবিভাগের কর্ত্ব দেওরা হরেছে চা'র জন গভর্বরের মনোনীত সদক্ষের হাতে; হ্নান্তরিত বিভাগের কৰ্ম্ম দেওলা হয়েছে কাউন্দিশ বা প্ৰতিনিধিসভার নিৰ্মাচিত ভিন জন মন্ত্ৰীর হাতে। এই ছ'টি বিভাপই গভৰ্বের অধীন। খাস বিভাগের পরিচালন গভর্ম সম্ভগণের সাহাব্যে করিবেন এবং হস্তান্তরিত বিভাগের

পরিচালন গভর্ণর মন্ত্রিগণের সাহাধ্যে করিবেন। শীসনব্যাপারে গতর্ণর আইন অসুসারে সকল বিষয়ে মন্ত্রী ও সদস্তগণের সঙ্গে মিলিভভাবে পরামর্শ ক'রে কাজের ব্যবস্থা করতে বাধ্য ন'ন। নৃতন টেল্ল ধার্য্য করা, কর্জ করা এবং খাদ ও হস্তাস্তরিত বিভাগের ধরচের ব্যবস্থা করা—এই ভিনটি বিষয়ে সদক্তদের সঙ্গে মন্ত্রীদের একতা ক'রে পরামর্শ করার বিধি আছে বট্টে, বিস্তু সেরপ ক্ষেত্রেও মন্ত্রিগণের পরামর্শমত কাজ হ'বে এমন আশা ক'রবার উপায় নেই। কারণ, সদস্তগণের সঙ্গে মন্ত্রিগণের মতভেদ इ'रन, मखौरनत मा व्याशाश । अमन कि. यनि मन्छ-গণের মধ্যে বে ছ'জন ভারতবাসী, তাঁরাও মন্ত্রিগণের সলে যোগ দেন, তা' হলেও গভর্ণর বাকী ত'জন ইংরাজ সদজ্যের মত সমর্থন ক'রে দেই মতে কাজ করতে পারেন। কান্ডেই সংখ্যার বেণী হ'লেব শাসন ব্যাপারে আমাদের মন্ত্রী ও সদস্তগণ সম্পূর্ণ শক্তিহীন। মন্ত্রিগণেরও রাজকোষের উপর কোন জোরই নেই: সমস্তরণ থাস বিভাগের যোল আনা বরাদ ক'রে নিয়ে ए मामान होका वाहरव, डाइ मनीएन हाट अरवन, मन्त्रीका त्नहे जिकात्र श' भारतन करून। ব্যাপারেও মন্ত্রীদের পুতুলের মত পকু করা হরেছে। व्यवस्थान व्याद्यानन वयन क्रयात अस्त नर्जायन ষদি কোন নৃতন আইন তৈরী করতে চা'ন কিংবা মহাত্মা গান্ধীকে গ্রেপ্তার করতে চা'ন ড' মন্ত্রীদের সঙ্গে কোন পরামর্শ করার প্রয়োজন নেই। মন্ত্রীরা নিরীহ শিশুর মত এ সব ব্যাপার ব'লে ব'লে দেখবেন, कान कथा कहेल्छ भारतिन ना। ध मख् व यनि আমাদের উদার্টনভিক নেভারা বলেন যে, সাভ জনের মধ্যে পাচ জন আমানের লোক, স্বতরাং গভর্নেণ্ট পরিচালনে আমরা ক্ষতা পেরেছি, তা' হলে আমি নাচার। এড বড় ভূল, এড কঠিন মোহ আব কি হ'তে পারে।

তা'র পরে, হস্তান্তরিত বিভাগের কথা ও সেখানে মন্ত্রীদের শোচনীয় অবস্থার একটু পরিচয় দিই। প্রথমতঃ কোন বিভাগ আদে হস্তান্তরিত হয়েছে, এটা সভ্য নয়। বাংপারটা বেশ একটু ইছ্স্তজনক। **प्रतित कान अक्र क्लानिक व विवास व काल यथन है** ভারতবাদীরা পীড়াপীড়ি করেছে, তথনই দেখা গিয়েছে, তা'র ফলে গভর্মেণ্ট আমাদের বড় বড় বাড়ী, বড় বড আপ্রণি ইভ্যাদি ভৈরী ক'রে দিয়ে বিরাট ধরচের বাবস্থা করেছেন। বর্ত্তথান ক্ষেত্রেও হয়েছে ভাই। কোন বিদয়ে প্রকৃত ক্ষমতা ও কার্ড্র যদি মন্ত্রীদের হাতে দেওৱা হ'ত, কোন বিভাগে সভ্য শাসনভার যদি ভারতবাসীর অমুকূলে হস্তান্তরিত হ'ত, তা' হ'লে আমরা কি দে'প্তাম ৫ আমরা দেপ্তাম, মন্ত্রীর এ ক্ষত। আছে বে, তিনি বলতে পারেন, 'আমার অধীনত বিভাগের ব্যবস্থা আমি আমূল পরিবর্ত্তন করতে চাই, যা'তে কম খরতে দেশীয় কর্মচারী বারা কাজ ভাল রক্ম চলে, আমি ভার বাবস্ত। করব।' এ কথা বলবার শক্তি থাকল্লে তবে বুঝভাম, কোন বিভাগের প্রকৃত কর্ত্ত মন্ত্রী পেয়েছেন। ভারত-শাসনবিধি এমন নিপুণ কৌশলে তৈরী যে, বাহতঃ মন্ত্রীর হাতে কর্ত্ত থাকলেও তার কিছুই ক্ষমতা নেই। কোন প্রদেশের স্বাস্থাবিভাগের মন্ত্রী এক সময় প্রতি-নিধি সভার সমক্ষে বড় কোভে স্বীয় চর্দশার কথা व्यक्पारं वाक करविश्वन। जिनि वरमञ्जलन ए. কোন বিশেষ জক্তরা কাজের জন্তে যদি তিনি তাঁর অধীনস্থ বিভাগ পেকে ভাকার চেমে পাঠান, তথনই উত্তর আদে - আমাদের হাতে ডাক্তার নেই এবং যদি কখন তিনি কোন পীড়িত জায়গায় ডাক্তার পাঠান, অম্নি চিকিৎসাবিভাগ তার মুথের উপর ব'লে ব'দে- আপনার এ ডাক্তাবরা আনাড়ী, আমরা ধরচ বহন করতে ডাকারী বিভাগ ও স্বাস্থাবিভাগ একই মন্ত্রীর

व्यधीतः । कार्य्वरे व्यापनात्रा ताथ कति वान्तर्या हत्य मत्न करछन (य, मन्तीय अशीनक विजाशीय कर्माताबीएवा উপর তাঁর এত কম অধিকার কি কথন সম্ভব ? কিন্তু বান্তবিকই তাই। আমি আর এক জন মন্ত্রীর সাক্ষ্য উদ্ধৃত ক'রে এ কথার সত্যতা প্রমাণ করব। আর ব্যয়ের আলোচনা উপলক্ষে এই মন্ত্রীট প্রতিনিধি-मलाय वर् इः तथ वरनिहर्मन - 'व्यापनाता मरन करवन, বিলাভে পার্নামেণ্টের যে সকল মন্ত্রী আছেন, তাঁদের হাতে যে ক্ষমতা আছে, আপনাদের মন্ত্রিপদে অধিষ্ঠিত এই বেচারী ছ'টিরও বুঝি সেই ক্ষমতা আছে এবং তাই ভেবে আপনারা আমাদের রুত সকল কাজের কৈফিয়ৎ চান। কিন্তু ত:খের বিষয় আপনারা এ কথাটা ভ্লে যা'ন যে, প্রকৃতপক্ষে শাসনভার থা'দের হাতে, আমরা সম্পূর্ণভাবে তাঁ'দের হাততোলার উপর--তারা দয়া ক'রে যা' আমাদের হাতে তুলে দেন, আমরা তাই নিরে নাডাচাডা করি মাত্র।

এই ত মন্ত্রীদের অবস্থা। কাউন্সিল বা প্রতি· নিধি-সভার অব্স্থাও মন্ত্রীদের চেমে বিশেষ ভাগ এর। আইনে অবশ্য লেখা অংছে. প্রতিনিধি-সভা অধি-কাংশের মতামুদারে খাদ বা হস্তান্তরিত যে কোন বিভাগেই হোক, ধরতের ফর্দ সম্পূর্ণ বা আংশিকভাবে নামগুর করিতে পারে। কিন্তু এ ক্ষমতারও মূল্য चुवहे कम। कातन, अभमकः कान विভाগে कछ খর্চ করা হ'বে, ভা'র বরান্দ করার কাউন্সিল বা প্রতিনিধি-সভার কোন হাত নেই; বিতীয়ভঃ খাস বিভাগের কোন খর্ড য'দ কাউন্সিল না-মগুর করে, ভবে গভর্ণর আপন একারে দে খরচ করিতে পারেন। সে ধরত যত বড় অপব্যর্থ হোক, প্রতি-নিধিসভা ভা' ঠেকাতে পারে না। কেবলমাত হন্তান্তরিত বিভাগে যে টাকা মন্ত্রিগণ পাবেন, প্রতি-নিধিসভা ভার উপর কিছু ক্ষম গ চালাতে পারে।

রা**ল্**কোষের উপর মন্ত্রীদের ও প্রতিনিধি-সভার

এই অধিকার। অথচ আমাঞ্কের উদারনীতির উপা-সক বন্ধুগণ বলছেন, ভারতবার্ধুসগণ রাজকোবের উপর যথেষ্ট অধিকার পেরেছেন।

এই নৃত্তন ভারতশাসনপৰ্ভিতে এমন কিছু নেই, যা'তে ভারতবাদীরা মনে কহতে পারে যে, এর ছারা ভা'দের ভবিষ্যৎ স্বাধীনতার স্থচনা করা হরেছে। এই শাসনপদ্ধতি হবার আগে ভারতবাসী বে তিমিরে ছিল, এখনও দেই তিমিরে। এ শাসনপছতিতে আমরা এমন এভটুকু ক্ষমতা বা অধিকার পাই নি, যা'র জোরে আমরা বশতে পারি যে, ভবিষ্যতে দেশের কোন मनन चमुश्रात्र काल चामता त चारेन वा त वावला প্রবর্ত্তিত করতে চাইব, তা' হ'বে, বা যে দকণ আইন বা ব্যবস্থা প্রজাগণের মতের বিরুদ্ধে প্রবর্ত্তিত হয়েছে, य मकन बाहेन वा वावश अबाब व्यवनन कराइ वा তা'দের পীড়াদাধক হয়েছে, তা' আমরা উঠিয়ে দিতে পারব। সে দিন পঞ্জাবে বে অমানুষিক অভ্যাচার হয়েছিল, ভবিষ্যতে সেরপ অত্যাচার নিবারিত হ'তে পারে, এমন কোন বিধি এ আইনে নাই—এমন কোন ক্ষতা আৰৱা পাই নি। তবুও আমাদের প্রবীণ নেভারা এ আইনের প্রদত্ত অধিকারের মরীচিকার ভূগে গভৰ্নেণ্টেৰ সঙ্গে সহ্যোগিতা ক'ৰতে চান ! আমি গভর্ণমেণ্টের দঙ্গে অষ্থা বিরোধ করতে চাইনে। कि আত্মগন্তান হঃরিরে, দেশের মর্য্যাদার হানি ক'রে আমি नाखि ठाहित्न ; धवर मिहे कर्जिहे चामि वनिष्, यछ पिन ভারতশাসনবিধির অভিন্যায় ও তাৎপর্য্য পরিবর্ত্তিত ना रुष्क, गरु मिन आमारमत्र भागतनात्र अधिकात, व्यामात्मत्र काजीव कीवन व्यामात्मत्र हेव्हा अ निक অমুসারে গ'ড়ে ভোলবার অবাধ অধিকার গভর্ণমেন্ট অকপটে সীকার না করছেন, ভত দিন গভর্ণমেণ্টের সহবোগিতা করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব।

কাজেই আমাদের বাধীনতার সমরে একটিমাত্র অন্ত্র আছে, যা ব্যবহার ক'রে আমাদের সুক্তির পথ উন্মোচিত করতে পারি। উপর্গিরি হ'বছর কংশ্রেসেও এই নীতিই অবশ্বিত হ্রেছে। স্তরাং, অসহবোগ সবদ্ধে আখার বেশী কিছু বলবার প্রয়োজন নেই।

ভবে একটা আগতি কেউ কেউ করেন, সে সহকে হ'একটা কথা বলতে ইচ্ছা করি। এঁরা বলেন, আনহবোগের মূল কথাটা হচ্ছে 'নেভি নেভি।' 'নেভি নেভি' ক'রে বদি দবই ছাড়া বার, ভা হ'লে ক্রমে আমরা এমন কোণঠালা হরে পড়বো বে, আমাদের লাভীর লীবন রক্ষা করাই কঠিন হবে। এঁরা মনে করেন, অসহযোগ আশার বাণী নর, নিরাশার অবলাদ।

এটা মন্ত ভুল। অসহবোগ মোটেই নিরাশার বাণী नत्र। अथवा आयारमञ्ज द्वित्रवन्ताः आयता य পृथिवीत সমস্ত জাতি ও সমস্ত জিনিস থেকে স'রে থাকতে চাই. তাও নর। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন দেশ ও ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে যে বৈচিত্র্য দেখতে পাওয়া বার, তা' কথনই নির্থক নর-আমার বিখাস, সে বিখবিধাতার नीना। अहे देविहत्बात जिल्हा मिरत्र त्यमन छात्र অচিত্ত্য দীলা প্রকাশ পায়, ভেমনই বিশব্দ্যাণ্ডের এট चमन देविहरतात क्रिकत मिरतरे कांत्र केंका সংসাধিত হয়। বাগানে বেমন নানা জাতীর ফুল বিভিন্ন ঋড়ভে, বিভিন্ন রূপে, বিভিন্ন বর্ণে ও গদ্ধে প্রাফটিত হরে সেই একই বিশ্বনিলীর অনত মহিমার পরিচর দের, দেই রক্ম যাত্রবও ভিন্ন ভিন্ন দেশে বিভিন্ন রূপ ধ'রে ভিন্ন ভিন্ন সাধনার ছারা বিভিন্ন ও বিচিত্র স্বান্তীর সংস্থারের ভিতর দিরে বিশ্বমানবের বিরাট একা ও কল্যাণ অমুসদ্ধান করে। আপন আপন সাধনার অমুক্রপ এই বে বিশিষ্ট পথ ব'রে চলা, এই হ'ল প্রভ্যেক কাভির বৈশিষ্ট্য-ভার ৰাভীরতা, তার স্বাভাবিক অধিকার। এব সংক আৰু জোন আজির বিবোধ নেই। অক্সের হিংসা

জাতীরতার লক্ষা নর। নিজের বিশিষ্ট সাধনার দারা অভের সলে ঐকা নির্ণয় করা, যোগ ভাপন করা, এবং পরিণামে সকলের সমবেত সাধনার ছারা লানব-জাতির চরম কল্যাণ্যাধন করা – এই হ'ল জাতীরতার উक्ति । हे शास्त्र मक्त आयता व महरवाशिका করতে অসীকার কচিছ, তার এমন অর্থ নর বে, আমরা हेरब्राट्यत्र हिरमा कति वा हेरब्राव्यक द्वशा कति। चामदा चन्हरवान चवन्यन कव्हि, जात्र উদ्দেশ वां व्यायात्मत्र विनिष्ठे काछीत्र माधनात्र विद्याधी, छा' वर्कन না ক'রলে, আমাদের জাতীয় জীবন কথনও রকা আমাদের বারা মানবজাতির কোন कनानि मधिक ह'रव ना। এই य स्थासालय ছেল-দের শিকা-দীকার ভার আমরা আমাদের নিজের হাতে নিতে চাচ্চি এর উদ্দেশ্য পাশ্চাতা বিষ্ণা, পাশ্চাতা জ্ঞান বর্জন করা নর। আমাদের দেশে ৰুগৰুগান্তর ধ'রে বে জ্ঞান পৃঞ্জীকৃত হরে আছে এবং পাশ্চাত্য সভাতা ও পাশ্চাত্য আধিপত্য বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বার দিক থেকে আমাদের নজর ফিরিরে এনে আমাদের মনোভাব বিক্লত ক'রে ভোলা হয়েছে এবং वा'त निरक मूथ कितिरा आमता आमारित श्रीतरा ফেলেছি, আমাদের ছেলেদের শ্রদ্ধা আমাদের সেই পুগুপ্রার **অনন্ত জানভাঙারের** উপর ফিরিয়ে আনাই আমাদের এই কাতীর শিকা আন্দোলনের মর্ম। আমানের অভীত শিক্ষা ও সাধনার ভিত্তির উপর शाका रह में डांड शावरन, जात आबदा विकारनंद প্রদত্ত বিভাগ সমাক্ আদর করতে পারব, ভবে সে বিভা সভা জানের আলোক দান করবে ! সেই জন্তে আমি ৰলি, জানের বে মণিমর দীপ ভোষার निरमद श्रहाकार प'रक दरदाह, आरंश तारे मीप जानित रावत अक्कान पूत्र कत, राच, छामारावत चवड़ा कि, छात्र शर्द वाहरत त्व काज्-मर्थन शाक, নিয়ে এসে বর সাঞ্চিও।

এই হ'ল অসহবোগের প্রকৃত মর্ম্ম। সাধুচরিত্র,
মহামনা টোক্স্ (Stokes) সাহেব অসহবেংগের
বড় হলর বা বা দিয়াছেন। তাঁর কথা উছ্ত
করার লে.ভ আমি সংবরণ করতে পাছি নে। তিনি
বলেছেন,—'যে অক্তার নিবারণ করা মানুবের সাধ্যা
রঙ্গ, তার সংগ কোন সংঅব না রাধার নামই অসহযোগ; যে অক্তারের প্রতীকার আছে বা যা স্পইতঃ
ধর্ম বা বিবেকবিরুজ, তা মানতে ক্রীকার করার
নামই অসহবোগ এবং সেই জন্তেই যারা স্বার্থ বা
কৃই-নীতির ক্রুরোধে অক্তার আচরণ করে বা ভার
প্রতীকারের প্রতিক্লতা করে, অধর্মের প্রতিপত্তি
অক্র রাথতে চার, তাদের সঙ্গে সংঅব রাগতে অস্থী-কার কর র নামও অসহযেও গাং

यामात्त्रत्र (कान (कान वक् वर्णन, यमहर्गांश নৈরাশ্রের ব গী, অসহযোগ ভীক ছর্মলের সংকীর্ণতা-প্রস্ত অবীকার, এবং এই যুক্তির দোহাই দিয়ে তারা অসহযোগ-তত্ত্বে নিন্দা করেন। কিছু সেটা मञ्जून, स्नामत्री स्नाज धूर्तन व'रन ७ कथ है। बूकि-क्ट्रान बराजात्रन! कत्रात्र कल हो। खर्यान अम्ह वर्छ, নত্রা পৃথিবীর কেন্ ভে সাধনা কবে অণ্হযোগ ীতিকে উপেকা ক'রে সিদ্ধিশাত করেছে ? বা অক্তার, या व्यवस्तु, या धर्माविक्षक, कि क्षित्र प्रशिवीत महाशुक्रवनन वर्ड्य क'रत शाधनात भव निक्छे क कराज निनिद्य ছেন। মানব-সমাজের সমস্ত গৌরণময় সিন্ধির এই একমাত্র সনাতন পথ। আমরা ্ব বর্জন করতে চাচ্ছিনে শুধু প্রকৃতভাবে গ্রহণ করার উদ্দেশ্তে। আমরা যে ভালিতে চাচ্ছি, সে কেবণ নুভন ক'রে खान क'रव भ'र १ रह न्याव करा। ध वर्कान इर्स-পতা নেই, সংগীৰ্ণতা নেই, নির পার কোন চিকুমাত্র নেই। বে সহত্র সহত্র ব্যক্ষণ ও পত পত নেতাগণ दिनिक कात्रांशास निकिश हराइन, ७ व्यत्र निर्झेक, महाक, वीद्यादिक मूथ-मश्रामद पित्क पृथिभाक कहानके

थ कथात मठाठा छेभनिक अस्ता महस्र हरत । छेनात वीत्रहमत्र, छानी, कर्यवीत बंहत्वर आणि ও সৌकछ আলি কি নিরর্থক আপনংদের প্রথের জীবন কণ্টক্ময় क'रत जुरनहरू ? भक्षांव-र्क्लाती, महाराजना नक्रभरं রায় কি ৰাতুলের মত আমলাতত্ত্বের অমুশাসন ফুৎ-কারে অবাক্ত ক'রে কারাপার বরণ করেছেন ? মহামনা পণ্ডিত মতিলাল রাজোচিত ঐথব্য ও লক্ষানে পদাবাত ক'রে বে অশেব হঃখ মাঞ্চ পেতে নিরেছেন, তার কারণ কি এই নয় বে, শাসনভন্তের অক্তারের কাছে মাধা নত ক'রে নিংগর স্বাধীনতা বিসর্জ্জন मिखनोत करत वाकिशंड छाथ १ वद्धानव बांदा मिल्नेव মৃক্তির পথ উন্মৃক্ত করা শ্রেয়: 🔈 মাতৃ ভূমির স্বাধীনতার জত্তে বে দক্ত সাধক চঃধকে গৌরবান্তিত করেছেন. डीराइ नकरलब साम जिल्ला कता ह नमब ध्यन तारे। ভবে ভারা স্বাই এবং যে অমূত দেশপ্রাণ ছাত্রগণ বিক্ষরকর সাহস, বার্য্য ও তাাগের বারা মাতৃভূমির দেবার রভ **ংরছেন, আমার একাস্ত বিখাস,** তাঁদের निर्कारे करनीय हरायत मुख्या त्याहन कवार ।

আমাদের অসংযে গ আন্দোলনের সাকল্যে লাসনতন্ত্র বে কতটা বিচলিত হবেছে, তা' তার নবপ্রবর্ত্তিত প্রচণ্ড দলননীতির বাবাই সপ্রমাণ হছে।
বড়লাট বেছিং বাহাতর লাসন স্ক্রের এই সর্হিত দমননীতিকে অবৈধ বিবেচন। করেন না,—তিনি একে
দলননীতি বলতেই অনিচ্ছুক। কিন্তু Seditions
Meetings Act ও Criminal low Amend
ment Act বে দেশের সাধারণ দণ্ডবিধির অন্ধর্গত,
এ কথা আমি স্বীকার করতে পারিনে; এবং এ বে
তথু আমার একার মত, তাও নর। সম্প্রতি আইনলাম্মে বিশেবজ্ঞদের নিরে গভর্গমেন্ট এক মন্ত্রণাসমিতির
Committee) গঠন করেছিলেন, সেই সমিতির
অন্ধ্রসন্ধান ও বিবেচনার জন্তে দলননীতিমূলক বে
সকল বিধি প্রস্থাবিত হয়েছিল, এই আইন ছবিও ভার

मर्था हिन । जा काफ़ा, वाख्निगंडल रव किश्वां मश्च-वष रुख कान यक थात्र कहा, म्हान बासरेनिकक শিক্ষাবিস্তার করা বা শঃসনকর্ত্তাদের মডের বা কাজের প্রতিবাদ করা—এ হ'ল প্রজামাত্রেরই স্বাভা-विक चारेन-मक्ष विकात । श्रकात वह विकासत উপরেট রাজা বা বে কোন প্রকারের শাসনভাত্তর প্রজাশাদনের অধিকার প্রতিষ্ঠিত। প্রজাকে এ অধিকারে বঞ্চিত করণে শাসনতত্ত্বের আর কোন নৈতিক ভিত্তি পাকে না—তথন ভা বেচ্ছাচারী श्चेवलात चाका। हात्रभाव भर्याविक इत। वक्ष्मारे বাহাছর বলেন, আমাদের সভা-সমিতি, আমাদের व्यष्ट्रा-त्मवकान, व मव मिर्द्य चाहेन ও नासि-রক্ষার বিল্লকারী, ভারা লোকের উপর জুলুম ক'রে শাসন-কার্ব্যের ব্যাপাত জন্মাছে। এ সম্পূর্ণ অসত্য। বলি তানা হ'ত, দেশে যে দণ্ডবিধি अर्जनंड बाह्, गर्डियां विमाहात त्रहे बाहेत्व সাহাব্যে সেই ছক্কতে: শাসন করতে পারতেন-এ त्रव चरिव चाहेन चारिकारतत श्रास्त्रव ६'छ ना। সভাসমিভিতে যদি কেছ বিজ্ঞাহমূলক বক্তৃতা দেৱ বা বেচ্ছাদেৰকগণ কোন ব্যক্তির উপর জুলুথ ক'রে কি ভর পেরিয়ে শাসনক বাের বাাঘাত ক্রায়, সাধারণ আইনে ত পুলিগের বথেই শক্তি আছে, পুলিস সেই बाहेरनत वरन जा'राव खाशाव क'रव रकन विहात প্রার্থনা করে না ? আদানতে অপ । । প্রমাণ ক'রে क्ति भाषित विश्वान करत ना ? ना, जा भारत ना, कांवन, व्यवदार्थत मंडिरशंग कांत्रनिक, व्यवहा। धहे नकन मछा, এই नकन त्याद्धात्मवक आधारमञ्जाकीय মহাস্মিতি ছারা পারিচালিত - অথচ জাতীর মহা-मिथिटिक (व-चाहेंनी मःच वना हत्न ना, कार्क्वहें अलब (व-चाइंगी व'ता व्यावना क'ता श्रकातास्त्र ৰাতীয় মহাসমিতিকে পঞ্চ ক'ৱে ভোলা, এই হ'ল এই দ্ব পর্বিভ বে-আইনী আইনের ভাৎপর্য। একে

দলননীতি ছাড়া আর কি বলা যেতে পারে। কর্ড রেডিংকে আঁমি একটা কথা জিল্লাসা করি— জ.পান বদি আজ ইংরাজাধিকত অস্ট্রেলিয়া দখল ক'রে বসে এবং অস্ট্রেলিয়াবাসী ইং াজকে ঠিক আমাদের অস্তর্নপ শাসনপছতি বারা শাসন করতে থাকে, সেংানে ইংরাজদের সমস্ত সভাসমিতি বে-আইনী ঘোষণা করে এবং অস্ট্রেলিয়ার ইংরাজরা যদি দুগু স্বাধীনতা লাভের জন্তে কুতসংকর হয়, তা হ'লে লর্ড রেডিং অস্ট্রেলিয়ার ইংরাজদের কি উপদেশ দেবেন ।—জাপানের ঘোষত ব্যক্তিগত ও সংবগত স্বাধীনতা-হরণকারী আইন অমান্ত করতে উপদেশ দেবেন না কি । লর্ড রেডিং এ দেশের বর্ত্তমান অবস্থা সম্যক্ ব্যতে পাছেন না; নতুবা তিনি আমাদের স্বদেশপ্রেমকে এরপ অবজ্ঞা করতে পারতেন না।

বা হোক, আমাদের জাতীর মহাশমিতি অসহবোগনীতি অবলম্বন করেছেন। আমামের দেশের
মুক্তির জন্ত আমাদের হাতে এ ছাড়া অন্ত উপস্ক্ত
অল্প নেই। এ অল্প বাবছার করা কোনক্রমেই অন্তার বা
বে-আইনী নয়। এই অল্পের সাহার্যো আমরা বিদেশী
বল্প বর্জন ক'রে দেশের লুগু শিরের প্রক্রমার করব,
অদেশজাত মোটা কাপতে গজ্জা নিবারণ ক'রে পরের
নানে অল্প সজ্জিত করার কলন্ধ মোচন করব। এই
আল্পের সাহান্যে রাজকুমারের অভিনন্দন উপলক্ষে
পদানত ভাঃভবাদীর শোচনীর দৈতকে চেকে বীভংস
মিগাচারের অভিনরকে রোধ করব। এই অল্পেন
মাহান্যে জীবনের সমন্ত পুরে জলাজালি দিয়ে ভারতের
ক্রমান্তিক মৃক্তিকামনাকে গোরবান্তিত ক'রে তুলব,
স্ফল ক'রে তুলব। এই আমাদের সংবল্ধ, এই
অসহযোগ মল্লের দীকা। বন্দে মাতরম্।

अन्यानन मञ्चातात वन्ति।

স্বরাজ কোন্ পথে ?

[১৯২২ খৃটাব্দে গ্রা জাতীর মহাস্মিতির সভাপতিরূপে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন যে দীর্ঘ অভিভাবণ পাঠ করিয়াছিলেন, তাহার বলাফুবাদ]

মহাত্মা পান্ধী

আপনাদের সন্মুখে দাড়িয়ে আজ আমার মনে বে বেদনা তীব্ৰভাবে আঘাত দিচ্ছে, তা' প্ৰকাশ করার ক্ষতা আমার নেই, বোধ করি, প্রয়োজনও নেই; কারণ, সে বেদনা আপনাদের সকলের मनरकरे नमजारव वाथिज कतरह। रमरभत अम-কলের নিদান, অসতামূলক শাসন-পদ্ধতির বিরুদ্ধে অভাবনীর শক্তি ও সাহসের সহিত ঘোরতর যুদ্ধ করতে করতে মহাত্মা বন্দী ও কারাগারে নিকিপ্ত হয়েছেন। আমরা আৰু তাঁর উপদেশ ও নেতত্ত্ব বঞ্চিত। কিন্তু তাঁর শক্তি, তাঁর প্রতিভা অপরীরি-क्रांप आभारमंत्र कर्डवाभर्ष हानिक कत्रत्। তুই হাজার বৎসর পূর্বের বিচারের ভাণ ক'রে পৃথি-বীর এক মহাপুরুষকে জ্রুশবিদ্ধ করা হয়েছিল। তাঁর বিক্তম অভিৰোগ ছিল, তিনি রাজ্যের প্রকাগণকে কুবুদ্ধি দিয়ে তাদের বিভান্ত করে-हिल्ला। यहांचा शांकीत विकृत्क त्य अखित्यांश আনা হয়েছিল, তা'র অন্তর্নিহিত নিতান্ত করুণ-রদটি প্রেমের অবতার বীশুর বিচার-ব্যাপারের मामरे जुननीय। প্রভেদ এই বে, यीच अভि-र्यारशत विकरक কোন প্রতিবাদ করেননি. शिक्षी अভिरम्भ ७५ मण्प् वीकांत करतिहरनन, धमन नम्, छिनि तरलिছिलन, बाहरनत होरिश তিনি যে অপরাধ করেছেন, অভিযোগে তার চেরে তাঁকে লঘু অপরাণীই বলা হয়েছে। আরও বৈলেছিলেন, প্রমেশবের আইন মাঞ্ করার অন্তেই তিনি শাসন-প্রকৃতির আইন অমান্ত করেছেন। তৃ'হাহার বুছর আগে ঈশরের ু পুত্র বীশুর বক্সনির্ঘোষ নীরব উত্তরে তাঁর বিচারক বেরূপ স্বন্ধিত হয়েছিল, দে দিন মহাস্মার সত্য-সমুজ্ঞল বাণীও তাঁর বিচারকদকে সেইরূপ স্বন্ধিত করেছিল। মানবস্মাজের কল্যাণের লক্তে গানীর ভার মহাপুক্রবের বথেট প্রশ্লেকন আছে। গর্কান্ধ ব্যক্তিগণ আৰু বদি তাঁর কথার কর্ণণাত না করে, বদি বা উপহাসও করে, কৃত্র্ব্ব মন্থ্য-স্মাজের কাছে ভিনি চিরদিন অস্করের শ্রন্ধা ও পূ্রা পারেন।

আইন ও শৃংখলা

আজ ভারতে এক মহা সমস্তার দিন এদেছে: এবং এর কলে আমাদের শ'সক-সম্প্রদায় ও তাঁদের পুষ্টবোকগণের সঙ্গে দেশের সাধারণ লোকের **এक्टा शक्किनात विराह्म घटिएहा म्हान व्य** মুক্তির আকাজ্ঞা স্পষ্টভাবে জেগেছে, তা' ममरनत करक आमारमत भागक मुख्यमां विर्मय-ভাবে গত ৰছর থেকে বে তাওবনীতি অবশ্বন करत्रहरून, यांबारमत यरमनीत्र উদার-নৈতিক **बिडां क्रांत ममर्थन क'रत अरमह्म । डा'त** এकটा वड कात्रन. তা রা শাসকসম্প্রদারের উচ্চারিত 'আইন ও শান্তি'র ধুরো তুলেছেন। পৃথিবীর ইতিহাসে দেখা বার, সর্বত্ত এই একই ধুরো তুলে, শাসকসম্প্রদার মহান্ত-সমান্তের চোথে थुटन। मिट्य निटक्टमत कमठ। अकृक्ष त्रांथवात अखिम ८ठडे। करब्रक्त

এ দেশে সামরা স্বাক্ত সেই পুরাতন অভিনরেরই পুনরাবৃত্তি দেখছি। আমাদের শাসনকর্তায়া ও তাঁদের প্রসাবেকগণ বল্ছেন, স্প্রতিষ্ঠিত গভর্গমেন্ট দেশের মন্থলের ক্রন্ত একান্ত দরকার এবং দেই ক্রন্তেই প্রজাগণের সহস্র অস্থণ, সহস্র অভিযোগ থাকলেও, গভর্গমেন্টের ক্রায়িড-

হানিকর কোন কাজ করার অধিকার প্রজার নেই--গভর্ণমেণ্টের নির্দিষ্ট বিধি অসুসারে অভি-र्वारभत चारलांगन कता छित्र छः श निवांत्ररभत উপায়ান্তর অবলম্বন করার অধিকার প্রজার নেই। গভর্ণমেন্টের উপর তুমি সম্ভুষ্ট না হও, চুপ ক'রে থাক, গভর্ণমেন্টের সঙ্গে সহবোগিতা করো না-বড় জোর এই পর্যান্থ পার: কিন্তু গভর্নেটের কোনক্রশ বিরুদ্ধতা, কিংবা গভর্ণমেন্টের কোন নীতি বা কোঁন কার্যাপদ্ধতির রোধ করা--এ তোমার অধিকারের বাইরে। এই হ'ল শাসক-তত্ত্বের শেষ সিদ্ধান্ত। পৃথিবীর সমস্ত সভ্য দেশে সমস্ত অত্যাচারী রাজা ও শাসকগণ এই সিদ্ধান্তকে व्यवस्थानकान (थरक व्यञ्जेष्ठ भरत क'रत এरमरहन। কিছ বধনই প্রজারা স্বাধীনতা চেয়েছে, এ নীতিকে তা'ता পদদলিত করেছে এবং বধনই তা'র। অত্যাচারী শাসকের বন্ত্রমৃষ্টি থেকে স্বাধীনতা ছিনিয়ে নিয়েছে, তথনই তা'রা এই নীতিমূলক সমন্ত বিধি ও অভুশাসন অমাক্ত করেছে।

इंश्वर (थरकरे व म्हान वरे बारेन उ मुख्नात ধুরো এসেছে। কিন্তু ইংরাজ প্রভারা কি এ ধুরোর ভূলে তা'দের রাজা বা শাসনক রাদের হাতে অবাধ, অসংবত ক্ষতা দিয়ে নিশ্চিম্ব থাক্তে পেরেছে বা প্রজার সুগ-স্বাধীনতা রক্ষা করতে পেরেছে । ইংরাজ প্রজাপুর সাধীনতার জন্মে তথু 'আইন ও শান্তির' ধুরো অমাক্ত ক'রে অক্সায় षाहैन उन करतह, जा नव, जांता तानात विक्रक विद्याह करत्रहा, अमन कि, तीकात শিরশ্ছেদ পর্যান্ত করেছে। বহু বিদ্রোহের পরে यथन ताजनकि धर्म र'न, रे:नए अत्र अञ्चाता (मरभत শাসনভার বহু পরিমাণে তা'দের প্রতিনিধি-সভার হাতে অপণ করলে, ত্থমও ইংল্ডের নর-পতি দেশের শান্তির দোহাই পাড়তে ছাড়েননি এবং সেই অছিলার প্রকারান্তরে অবাধ ক্ষতার भावी करतरहरू। তখনও ইংশতের বিধিবদ্ধ আইন অনুসারে প্রকার উপর অত্যাচার নিবারিত হয়নি, তথনও প্রসিদ্ধ ইংরাজ লেথক আদমের মতে আইনের নামে নরহত্যা নিবারিত হয়নি। कि इ हे तोक श्रकाता वथन दिशाल, शालीरमल्डेत राष्ट्र (मननामरनत जात थाकरमञ, चारेन অমুদারে রাজার অবাধ ক্ষমতা রোধ করার উপায় নেই, ভগন তা'রা কি কর্বে? ত'ারা পালামেণ্টের ভিতরে ব'লে এবং বাইরে রাজ্যের সর্বত্ত অসহবোগ অবলম্বন করলে। তা'রা তা'দের রাজার টাকার দাবী না-মন্থুর করতে यांत्र कद्रात এवः यांवशक्यां एवस (मध्या वस कतरण। এই अमहरवारशत खग्न ह'न, हेरताक প্রজা ত'দের রাজার হাত থেকে প্রজার স্বতাধি-কারের সনন্দ আদায় করবে। কিছু দিন দেশে শান্তির ছারাপাত হ'ল, কিন্তু কুরু রাজশক্তি অবসরের প্রতীকায় রইল এবং কিছু দিন পরে যথনই সুযোগ উপস্থিত হ'ল, 'দেশের মঙ্গল' 'দেশ-রক্ষা', 'দেশের বিপ্দ' ইত্যাদি অছিলায় প্রজার ধন-প্রাণের উপর অরাধ দাবী ক'রে বসল। শেষে ১৬৮৮ খুষ্টান্দে ইংরাজ প্রকৃতিপুঞ্জ বখন আইন ও রাজশক্তির বিক্লমে প্রকাশভাবে विरमांश (चांबल) करंद्र अवलांख कद्राल, उथन সভ্যজগৎ মৃগ্ধ দৃষ্টতে চেয়ে দেখলে যে, রক্তপাত না ক'রে প্রজা কি ক'রে তৃর্জ্জর রাজশক্তিকে পরাত্ত করতে পারে, প্রজার স্বাধীনতা অর্জন করতে পারে।

সংক্ষেপে ইংলণ্ডের স্বাধীনত। আন্দোলনের ইতিহাস এই। সেই সময় থেকে আজ পর্যান্ত স্বাধীন ইংশ্লাজ মুক্তকঠে এ কথা ঘোষণা ক'রে এসেছে বে, দেশ আইন অনুসারে শাসন ক'রে শান্তি ও শৃষ্ণালা স্থাপন করতে হ'লে গোড়ার কথাটা হচ্ছে, দেশের লোকের মতান্ত্যারে আইন তৈরী হওয়া একান্ত আবৈশ্লক, প্রজার অমতে বা মতের বিক্রছে আইন প্রস্তুত করা হ'লে, সে আইন প্রজারা মান্তে বাধ্য নর, সে আইন বে-আইনী— আইন নামের অবোগ্য এবং যদি সেরূপ আইন প্রজার স্থায় অধিকারের বিরোধী হয়, তা' হ'লে তাহার প্রত্যাহারের জন্তে আবভাক হ'লে বিদ্রোহ পর্যন্ত করা প্রজার অধিকারের অন্তর্গত।

य रमरमत डेमांत्रशृष्टी निजारमत मरशा अरन-কের বিখাস, গভর্মেণ্ট যে কোন আইন প্রবর্ত্তিত करून, अबारमत जा माना এकास कर्डगा अ विश्वानिष्ठा दर मर्देवर जमाञ्चक, এই कथा श्रमान क्रांत्र উक्टिश वामि हेश्य: ७ वागीनका व स्मा-লনের একটু বিস্তারিত আলোচনা করলাম ৷ বঠ-মানে ভারতবাদীর ব্যক্তিগত স্বাধীনতা শাসন-কর্তাদের অসংবত, অসীম কমতার দারা নিতাক थिक अ मौमावक। ১৮১৮ शृहोत्सत अनः आहेन, ১৯১১ शृहोत्सव नित्नाश्मछ।-निवातक आहेन, ১৯০৮ খৃষ্টাব্দের সংশোধিত দণ্ডবিধি আইন এ দকল মাইনের কি প্রয়োজন ? দেশের শান্তি-तका ? आहेरनत मर्गामातका ? এই अब्हर्ड **এই সব বে-आইনী আইন প্রচলিত ররেছে বটে** . किन यारेनक है। अ उँ। दिन न मार्थनका बीदाव साना .উচিত ষে, এ সকল আইনের পীড়ন বার্থ করার অধিকার প্রজার হাতেই আছে-এ জাতীয় আইন অমান্ত ক'রে, অগ্রাহ্ম ক'রে।

বিগত করেক বংসর ধরে এ দেশে আমর ক্রমাগত এই আইন ও শান্তির ধুরো শুনে আস্ছি। আমাদের উদারনৈতিক বন্ধুগণও সেই ধুরোর সার দিরে কংগ্রেসের ক্রেছাসেবকদের দলে দলে জেলে পাঠাবার রাস্তা গোলসা করে দিরেছেন। কিছ জিজ্ঞাসা কর, ইংলপ্তের অভ্যাচারী ইুরার্ট রাজারা বা তাঁদের অধীনস্থ আদালতসমূহ বংল ইংরাজ প্রজাদের বিনা অপরাধে ছল খুঁজে জেলে প্রতেন, তথন তাঁরাও কি এই একই আইনের বা শুমলার দোহাই পাড়ভেন না । তফাৎ কোথার । কেন ইংরাজাদের রাজাদের নাম ইংলণ্ডের ইতিহানে কলকে

লিপ্ত, আর কেনই বা ভারত্তর শাসনকর্তারা नमर्थन-त्यांशा ? हेबार्ड जाकाकः जात्कात मकत्नत দোহাই দিয়ে যথেচ্ছ প্রসা ৰে:বণ করতেন---সে অর্থে রাজ্যের কোনই মগল হ'ত না, এমন নয়; কিন্তু ইংরাজ প্রজাশক্তি রাজার সে ক্ষমতা রোগ করেছিল, কারণ, বুঝেছিল, ছেলের কাজের ক্র कत व्यक्तिक कता वा नृजन कहा शर्या कतात दर ক্ষতা তাদের প্রতিনিধিদের হাতে ক্সত আছে. ভা'র সঙ্গে রাজার এই স্বেচ্ছাগার স্ফুপুর্ণ বিরোধী। यामारमञ्जूष नाउँ वा आरमिक नाउँगरनत्र हारड সাটিফিকেটের জোরে যে কোন আইন পাশ করার খরচ মঞ্চুর করার বা টেক্স বসানর বে অবাধ ক্ষমতা আছে এবং বা তাঁরা রাজ্যের মহবের দোহাই বিশ্বে করতে পাবেন-এও কি সেই পুরাতন ইুষটি রাজানের ক্ষমতার মতই অবাধ ও र्विभरतीया नेप ? हे:ला. ७ व हे जिहांन बामारान्व **শিখিরেছে বে. বে**খানে শাসন-কর্তাদের হাতে এরপ বিরাউ, অপরিসীম জমতা থাকে, দেখানে **अटम बाहेन (नहें मरन कंद्र**ाड हार्य। हैश्नरखंद्र প্রকারা অপেন মহয়ত্বের কোবে কল্লিড আইনের ও শুখলার দানীকে পরাভূত করেছে। ভারত-বাদীর মন্যে খনি মহন্তম থাকে, তবে তাহারাও এই দাবীর অসারত। সংগারবে প্রতিপন্ন করবে।

ইংরাজের ইতিহাদের নজির ছাড়া কোন কথাই অনেকের কাছে প্রামাণ্য নয়। তাই সে ইতিহাদের ন্তির আওচাতে হ'ল। নতুবা আমি কোন ঐতিহাদিক নজিরের বলে 'মাইন ও শান্তির' দাবী, অধীকার করতে চাইনে; আমার বুলি হচ্ছে—প্রত্যেক ব্যক্তি ও প্রত্যেক জাতির এটা হচ্ছে ইব্রদত্ত মিনিকার বে, সভ্যের উপর গাড়িরে সে অসত্য বা অধর্মমূলক আইন অমান্ত করে। আসল কথাটা এই বে, আইন বা শৃথাণা মান্তবের মন্ত্রের জন্তে স্ট, মান্তব আইন ও শৃথাণা মানবার জন্তে স্ট নর। জাতীর জীবনগঠন মাছবের মহা ধর্ম, বিরাট কর্ত্তরা। বা এই কর্ত্তব্যের বিরোধী, তা প্রাণপণ শক্তিতে রোধ করা লাভির অক্ততম কর্ত্তরা। বে আইন জাতীর জীবনের বিকাশপথের বাধা, তা অমাক্ত না করা আমি মহস্মতের অবমাননা ও ঈশরের ক্যায়-বিধানের বিরোধী মনে করি।

আমাদের শাসন-কর্তারা বে এই অলীক আইন ও শান্তির দাবীর আড়ালে নিজেদের ক্ষমতার দাবীকৈ আচ্চাদিত কচ্ছেন, এটা আমি মনে করি, দেশের পক্ষেমক্লজনক। কারণ, মাহ্র মিথা দাবী তথনই করে, বথন তার সত্য দাবীর কিছু থাকে নং। শাসনমন্ত্র বে তেকে পড়বার মত হরেছে, এই মিথাা দাবীই তার প্রমাণ। এখন আমাদের সত্যের আদর্শকে আমাদের সাম্নে উজ্জ্ল কারে তুলতে পারলে এবং নিষ্ঠার সংক্ষ দেশের সেবা কারে যেতে পারলেই অচিরে আধীনতা আমাদের কর্তলগত।

আদর্শ-জাভীয়তা

আমাদের আদর্শ কি? এ প্রশ্নের উত্তরে সর্ব্বপ্রথমেই আমার বলতে ইচ্ছে হয়—জাতীয়তঃ। জাতীয়তঃ বলতে আমি কোন বিশেষ ওপ বা তর বৃঝি নে। জাতীয়তঃ একটা ভাবের ক্রন্থ বা বিকাশের পদ্ধতি, বার ভিতর দিয়ে গিয়ে প্রত্যেক জাতি আম্মোপলন্ধি করে ও পরিণতি লাভ করে: এই বে জাতীয় আম্মোপলন্ধি, এ বেমন পর-নিরপেক্ষ নয়, তেমনই পরছেবপূর্বও নয় প্রাক্তরে, কোন জাতির প্রকৃত আম্মোপলন্ধি হ'লে, সে এমন একটা অভুত শক্তি লাভ করেবে, য়া অক্স জাতির পক্ষেও কল্যাণকর না হরে পারবে না। জগতে বৈচিত্রা ও ঐক্য সমান সত্যা, সমান সনাভন। বধন প্রত্যেক জাতি থওভাবে আগন বিশিষ্ট পথে তা'বে অফুনিছিত পূর্ণভাকে লাভ করবে, তথন তা'দের

থও থও .বিচিত্র পূর্বতা মানবজাতির বিরাট সভাস্থাৰে এমন অপরপ স্থাে মিলিত হ'বে বে, সেই মহামিলনের পূর্ণতর ঐক্যে তা'নের एक अ अ अ । मार्थक हात **डिंग्ट**व । इंडेट्राट्स জাতীয়তা কথা যে অর্থে ব্যবস্থত হয়, এর সক্ষে তার মিল নেই –সে জাতীয়তার কথা আমি বলছি নে: ইউরোপের জাতীরতা সংকার্ণ স্বার্থবৃদ্ধির উপর প্রভিষ্ঠিত, পরম্পর্বিছেষী। ফরাসীর জাতীয়ত: জার্মাণের হানিকর, জার্মা-ণের জাতীয়ত করাসীর পক্ষে অহিতকর। किन यक पड़े त. कतांत्री वा खार्यान (कड़ड़े বোঝে नः रह, वः आंक कतांत्रीत পকে অकन्যान-কর, ডা কাল ফার্মাণের পক্ষেও অক্তপ্রম হ'বে। ইউরোপ এ সতা আছও বোঝেনি, मानवनमाद्यत कना। यह महा डेलन्डि करांत्र উপর প্রধানতঃ নির্ভর করছে। আমরা ধ্রদ বুঝি, আমানের জাতীফ্লতা সমগ্র মানবজাতির অনভ পরিণাম-সমুলে একটা জলধারা, যা'র দলে মিলিত হওয়াই আমাদের জাতীর জীবনের চরম সার্থকত এবং আমর বর্দি না ভূলি বে. आमारमत এই औरत्मत्र शाता युगयुगास्त्र ध'रत् কত ভাব, কত সাধনার দারা পরিপুট হরে এদেছে, তা হ'লে আমরা আমাদের বিগত ও ভবিষাৎ জীবনের সমন্বরে এক অপূর্ব জাতীয়-তার স্ঞ্লন ক'বে তুলতে পারব--বা'র সভ্যের আভায় সম্ভ মন্ত্রাসমাজ গৌরবান্তি হরে डेंब्रेटव ।

এই জন্মেই আমাদের একান্থমনে জাতীরতার সাধনা ক'রতে হ'বে। এই জাতীরতার সাধনাই স্বরাজসাধনা, কারণ, যে পরিমাণে আমরা আমা-দের জাতীর জীবনকে সত্য ক'রে তুলতে পা'রব, সেই পরিমাণে আমরা স্বরাজের পথে অগ্রসর হ'ব। স্বরাজ কি, এ ধাঁধা অনেকের মনে আছে। স্বারাজের সংক্রা দেওরা বার না। কারণ, স্বরাজ জাতীয় জীবনের খাভাবিক অভিব্যক্তি। জাতীয় জীবন কি আকারে আত্মপ্রকাশ করবে, কি পরি-ণতি লাভ করবে, কেহই জানে না। কাজেই খরাজ কি রূপ ধারণ করবে, নিশ্চয় ক'রে বলা অস-ভব। তবে এ কথা ঠিক যে, খরাজ কোন বিশেষ আকারের শাসনপদ্ধতি বা গভর্ণমেন্ট নর। জাতীর জীবনের প্রকৃত অভিব্যক্তির সঙ্গে খরাজ এক খ্রে গ্রথিত। স্থত্রাং বর্ত্তমান ভারতের সর্বাপেকা বড় সম্প্রা, বড় সাধনা হচ্ছে খরাজ।

নিরুপদ্রব অসহযোগ

শামি প্রেও বলেছি, এখনও বলছি, একমাত্র নির্ম্পাদ্রর অসহবোগের ঘারাই আমরা বরাজসাধনা করতে পারি—অসহবোগের ঘারাই আমাদের শাসনপদ্ধতিকে এমন ভাবে পরিবর্ত্তিত করতে
পারি বে, কালে তার ভিত্তির উপরে বরাজমন্দির
নির্মিত হ'তে পারে। অসহযোগ তত্তের বিশ্বত
আলোচনা এখানে অনাবশুক। শুধু এই কথা
বললেই বথেই হ'বে বে, আতীর জীবন গঠনের
দিক থেকে দেখলে, অসহযোগ আতীর শক্তি
সমাহিত করবার পক্ষে ব্রশ্বাপ্রক্রপ। নৈতিক
দিক থেকে দেখলে এ কথা বোঝা কঠিন হ'বে না
বে, আতীর জীবনের পক্ষে যা' কিছু অহিতকর,
তা' থেকে আতির চিত্তকে বেছোর সংস্কৃত ক'রে
আতীর চিত্তভদ্ধির সহারতা করতে অসহযোগ
প্রকৃত্ত উপার।

এ দেশে এমন কেছ কেছ আছেন, বাঁরা মনে করেন, অহিংসা ছারা দেশের অধীনতা দূর করা যার না—অহিংসা আদর্শমাত্র, মাছুবের জীবনে সে আদর্শ বান্তব হরে উঠতে পারে না, বিনা রক্তণাতে দেশের খাধীনতা অর্জন করা বার না। বারা এই মতের পক্ষপাতী, উাদের খাদেশপ্রেম ও সাহস প্রশংসার বোগ্য সন্দেহ নেই। কিছ উাদের খাত লাভ, এ কথা আমি জোর করেই

বলব। হিংসার আমার আর্ছা নেই—সে আমার ধর্মবিরুদ্ধ। তা' ছাড়া ইতিহাসের সাক্ষ্য মানতে হ'লে এ কথা স্বীকার করতেই হ'বে বে, বিদ্রোহ বেখানে রক্তন্তোতের উপর দিয়ে স্বাধীনতার তরণী ব'হে এনেছে, কেখানে রক্তন্তোতের উপর দিরেই সে তরণী স্বচিরে ভেসে চ'লে গিয়েছে। ত্'একটা উদাহরণ দিলেই কথাটা পরিকার হ'বে।

ফরাসী বিপুৰ

ফরাসী বিদ্রোহ ইউরোপীর স্বাধীনতা-সমরের একটা উজ্জল দুৱান্ত। নিগৃহীত ফরাসী প্রজাগণ তা'দের পীর্ত্নকারী রাজা ও পরাক্রান্ত ধনিকলের উচ্ছেদ क'त्र जा'मित्र त्रक्षश्रवाहित जेलत कतानी জনগণের স্বাধীনতার সিংহাসন পেতেছিল। কিন্তু त्म क'मिरनब अरख ? हि:मा छ'मिरनहे এই छुर्जन क्रनभगटक विष्टित, शैनवन ও পরাধীন क'रत जुन्त वरः निर्मानम्ब यथन कत्रांभी स्मान সিংহাদনে আরোহণ করলেন, তথন बनगरनत भौरवत मुध्यन बावात प्रस्तर हरत छेठेन। ठारे, विक रे बाब मनौरी वर् क्लाइंट बलाइन —"(इ ध्रममध्य मञ्जाभम्। मीर्च इत्र वरमत्र क्छ ত:খ, কত প্রমাকত প্রাণপণ প্রয়াস করিয়া ভোষর। যে বিরাট রক্তোৎসব করিলে,ভাছার ফলে ভোমরা उ कि हुरे नांच कतिरा ना। उरद दक्त रम कांक कतिरम ?"

অস্থান্ত দেশের বিদ্রোহ

ইংলও, ইটালী, কসিরা প্রভৃতি দেশের রক্ষাক্ত বিদ্রোহ সমূহও এই একই সভ্যের প্রমাণস্থল। পরাধীনতা ব্যনই হিংসাকে আত্মর ক'বে মৃজির প্রবাস করেছে, তথন হিংসা প্রবল হরে উঠেছে, কণস্থারী স্বাধীনতার গৌরবকে রান ক'রে পশুবলে স্বাধীনতার উপাসকদের বিধ্বন্ত করেছে, পীড়িত করেছে। হিংসা হিংসককেই দংশন করেছে। ইউরোপ যতেই বড়াই ওঞক, খানীনতা ইউরোপে আমাও প্রতিষ্ঠিত হয় নি— তুর্সালের উপর প্রবলের অত্যাচার নিত্য নৃতন আকারে সমগ্র ইউরোপে তাওব নৃত্য ক'রে ইউরোপবাসীর স্বাধীনতার আকালনকে উপহাস করছে।

অহিংসা ও অসহযোগ— একমাত্র পস্তা

आर्मि कानि, कीवरन विद्याह निवर्शक नम्, অক্লায়ের ও অধ্বের গতিরোধের জক্তে বিদ্রোহের প্রোজন আছে। কিন্তু এ কথা পাকা ক'রে ব্যুতে হবে যে, হিংসা বিদ্রোহের অস্ত্র নর-ইংসা আপন উদ্দেশ্যকেই ব্যর্থ করে। অহিংসা কিপ্রপদ নয়, তার গতি মন্দ ; কিন্তু অহিংদা ধারে ধীরে যথন মানুদের মনে স্থান লাভ করে, তথন মানুষ পাকা ক'রেই স্বরাঞ্রে পথ ধরে। ভারতবাসী बाक এই পথের সন্ধান পেয়েছে। योता এখন ও এ পথ সম্বন্ধে সন্দিহান, তাঁদের আকালী আন্দো-ল্নের ইতিহাস মনোযোগের স্থিত আলোচনা করতে অফুরোধ করি। অমৃতসহরে গিয়ে আহত আকালীদের যথন দেখলাম ও যথন कामलाम (य. दौत जाकानीभरतत मर्या क्रब ९ जीवन প্ররোচন। সত্ত্রে হিংসা মাত্র করেন নি. তথ্ন অহিংসার অনিবার্য্য জয় সম্বন্ধে আমার মনে আর কোন সন্দেহ পাক্ল ন।। এই অধের অসহযোগের দারা ভারতবাসীকে স্বরাজ গাভ করতে হ'বে। আর বিভার পথ নেই।

অসহসোগের প্রয়োগ

দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় কি ক'রে, কোন্ কোন বিষয়ে অসহযোগ প্রয়োগ করলে সিদ্ধিন লাভ হবে, এখন ভাই আমাদের বিচার্যা। অনেকে মনে করেন, এই কয় বংশর গভর্ণমেন্টের ভাড়নে দেশের লোকের মনে এছন একটা ত্র্বলভা এমন

একটা কৈলা এগেছে যে, জাবার উৎসাহের সঙ্গে আসহবোগ আন্দোলন চালানর ক্ষমতা তাদের নষ্ট হয়ে গিয়েছে। আমি এ কথা মানিনে। দেশে একটা বাহিক প্রান্তির লক্ষণ দেখা যাক্টে বটে, কিছু অসহরোগ ও অহিংসা দেশে বে প্রাণ্ড জাগিছে তুলেছে, তার মধ্যে স্বরাজ্বের আশা ও আকাজ্রা অমর শক্তিতে বিরাজ করছে। এই শক্তিকে জাগ্রত ক'রে, সংহত ক'রে তাতে কর্মপ্রেরণা দেওয়াই আমার বিবেচনার এখন কংগ্রেসের একমাত্র কাজ। কি উপারে এ কাজ সম্প্রহ তে পারে,নিমে তার আলোচন। ক'রলাম।

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের স্বত্বাধিকার

জাতীয় মহাস্মিতির প্রথম বিভিন্ন ধর্মাবলমী ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদার সমূহের মধ্যে मदाव ९ वेका मुल्लीमन। এ कट्ट आमात मन হয়, স্বর্জ গ্ভর্মেণ্টের সধীনে ছোট বড় প্রত্যেক मुल्लुमार्युत कि कि चुडाधिकांत शाकरत. क्रस्थम থেকে তার মীমাংসা ক'রে একটা নির্দিষ্ট ঘোষণা-পত্র প্রচার কর। আবদাক। লক্ষ্ণে সহরে হিন্দু ও মুস্লমান সম্প্রদায়ের মধ্যে বে মিলনপত্র স্বাক্ষরিত 💆 श्ट्रप्रहिल, छा' वहांन द्वादथ छे छत्र मध्यमाद्वाद স্বত্র(ধিকার নির্দ্ধারিত কর: নিতান্ত দরকার। আপন আপন ধর্ম বন্ধায় রেখে প্রত্যেক সম্প্রদায়কেই অন্ত সম্প্রদায়ের হিতের জন্তে কিছু কিছু স্বার্থত্যাগ করতে হ'বে। গোহত্যা ও মস্ফ্রিদের সন্মুখে বাজনা বাজান উপলক্ষে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে মনোমাণিক আহৈ। কিছু গোহত্যা বন্ধ করা কি মুসলমানের পক্ষে এতই ছঃসাধা? এবং भम्बिएनत मास्टन वाक्ष्मा वक्ष कत्रां कि हिन्दुत উভন্ন সম্প্রদায় একত্র পক্ষে এতই কটকর? হয়ে এর স্থাবস্থা অনায়াদেই করতে পারে। এইক্লপে শিখ, খুষ্টান, পাশী প্রভৃতি যে সকল অপেকাকৃত ছোট ছোট সম্প্রদায় আছে, তাসের

প্রত্যেকের স্বহাবিকার নির্দ্ধাবিত করা বাব।
এই সকল ছোট ছোট সম্প্রদারের স্বহাধিকার
মীমাংসা করার সমর আমানের মনে রাধতে হ'বেঁ
বে, লোকসংখ্যা হিসাবে এদের বা প্রাপ্য, তার
চেরে বেশী না দিলে চলবে না। বস্ততঃ ছোট
ছোট সম্প্রদারগণের মনে বদি আমরা এ বিবাস
ক্রমাতে না পারি বে, স্বরাকাধিকারে ছোট বড়র
হাতে, ত্র্বল সবলের হাতে পীড়িত হবে না, তা
হ'লে ভারতীর বিভিন্ন সম্প্রদারের মিলন কংনই
পাকা হ'বে না।

ভারতের বাহিরে আন্দোলন

পৃথিবীর সব দেশেই বাধীনতার সত্য উপাসক
আছেন। তাঁদের সক্ষে বোগ স্থাপন করা, তাঁদের
উপদেশ ও সহাস্তৃতি লাভ করা একান্ত প্রবোজনীর। এ জন্ত আমার ইক্সা, আমেরিকা ও ইউরোপের সমন্ত প্রধান দেশে আমাদের জাতীর
মহাসমিতির শাখ-বিভাগ স্থাপন করা হয়। তা
হ লে সভ্য জগতের সক্ষে আমাদের সমন্ত ক্রমে
ঘনিট হ বে, জগতের কর্মচক্রের সক্ষে আমাদের
• পরিচন্ত্রও সভ্য পরিচন্ত্র হবে উঠবে।

এসিয়াবাসীর মহাসিম্মলনী

পৃথিবীর সমস্ত মুসলমানদের একটা সন্মিলনী প্রতিষ্ঠিত হ'বে। বে সকল জাতি পর-পীড়িত, তা'রাই এই বিরাট মিলন-ব্যবস্থার অগ্রনী। এসিয়ার এই মিলন-ব্যাপারে তথু ভারতবাসীই কি পরান্ত্র্প হরে থাকবে? আমার মনে হয়, বিদেশে কংগ্রেসের শাখা-স্থাপন অপেক্ষাও এ ব্যাপারটা বেশী প্ররোজনীয়। অবক্ত ভারতের স্বাধীনতা ভারতবাসীর স্বীয় চেটা ঘারাই অর্জন কর্তে হবে। তর্ও সমগ্র এসিয়াবাসীর সক্ষেত্রা, সমবেদনা ও হন্তভার স্ব্রোগ আমরা অবহেলা কর্তে পারিনে। কারণ, নিধিল মানব

সমাজের কলান ও পান্তির পান্ত এ মিলন একান্ত আবশ্রক। এ কথা মনে লাগতে হবে বে, পৃথিবীতে বতক্ষণ একটি ক্লাদপি ক্লু জাতিও শৃথালিত থাকবে, ততক্ষণ মান্সবসমাজের শান্তির আশা নেই, ততক্ষণ অন্ত পরাক্ষান্ত জাতিরাও বে নিরাপদ ও স্থাধীন, এ কথা ফিলা।

পঞ্জাব অভ্যাচার, খিলাফৎ

পৃথিবীর চতুর্দ্ধিকেই অবটন বটছে। সেই সব অম্ভূত ঘটনা যে সৰুণ স্বন্ধ শক্তির বিকাশ,সেই শক্তিসমূহে পৃথিবীর সকল মাস্থকেই কিছু-না-কিছ প্রেরণা দিচেছ। সম্প্রতিমৃত্তাকা কামাণ পাশার বিশ্বরকর ব্যৱেরী বেন সমগ্র এসিয়া ভূভাগে স্বাধীনতার আকাক্ষাকে মৃর্ত্তিমতী ক'রে তুলেছে, পীড়িত এসিয়ার বন্ধন ছেদন করেছে ৷ ইউরোপে প্রত্যেক পদৰ্শনিত জাতির স্বাধীনতার नरवारमधिक जैमाननां ९ अभिवाद আতুকুলা করেছে। স্থাবিষ্ট ভারতেও এ জাগ-রণের ক'পন মতুভূত হয়নি, কে বস্বে ? তাই বল্ছিলান, এই ত উপযুক্ত সময়, ৰখন আমরা পঞ্চাবের অন্যক্তিক অত্যান্তার ও পিলাফতের उपत्र निव्**ष** अविচারের প্রতীকারের কথা আলো-उन। कब्रुट शावि। এই छेल्य विवरम्रहे स्थामादमत আন্দোলন আংশিকভাবে সফল হয়েছে। কিছ উপযুক্তাবৈ আন্দোলন কর্লে আমাদের আশা मम्पूर्व कलक हो इ'एड ना भारत, धमन नह।

বরাজ-রূপের ইবিভ

আমি পূর্কে বছবার বলেছি, খরাঞ্চ জিনিস্ট।
কি রকমের হ'বে, তা' বোঝান বার না, কেন না,
বরাজ হডেছ জাতীয় অভিব্যক্তির প্রকট রূপ—
জাতি বে তাবে আয়বিকাশ কর্বে, বরাজ
তদমুসারে গ'ড়ে উঠবে। কিছু আমি জানি,
দেশের মধ্যে খ্রাজের রূপ-কর্মনা নিয়ে একটা
উৎক্ষা, একটা চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়েছে। এ দিবে

বাত্তৰ আকারে না হোক, মানদক্ষেত্র অনেকেই স্বরাজ্বের একটা রূপ বর্ত্তমান অবস্থান্তসারে গ'ছে তুপ্ছেন। কাজেই আমার মনে হর, আমাদের জাতীর মহাসমিতির মানস-পটে স্বরাজের বে রূপটা জ্বমে ক্রমে ফটে উঠছে, তার একটা আভাস সমগ্র দেশবাসীকে দিয়ে তা'দের উৎকঠা প্রশমিত করা উচিত। আমার নিজের মনে বে রূপ ফ্টে' উঠছে, তার সামার ইপিত করা ভিন্ন এ অভিভারণে সারে বেশা কিছু সন্থব নয়।

व्यत्नदक मदन करतन, वतारकत करक या-किছू किहा, या-किছ जााग मनावित खीत लाटकहे করছে, সুত্রাং ধরাজনাভ হ'লে স্থ-দৌভাগ্য মধ্যবিত্ত লোকদেরই করতলগত হবে — অনু দকলের যে তঃখ,সেই তঃখ। এ আশরা অমূলক, কিন্তু দম্পূর্ণ মিথ্যা বলতেও পারি নে। অনুলক, কারণ, এ দেশে স্বরাজ-লাভের জন্মে আক:জ্বে ও চেই: আছে। কিন্তু সাধারণ রলাক এ মানোগন. সাধনায় যোগ ন. দিত, কেবলমাত মধ্যবিভ শ্রেণীর চেষ্টাতেই স্বরাজ লাভ হ'ত এবং তা ভারা খ-খেণীর ভোগের জিনিস করে তুলত, ভা' হ'লে আমি কথনই ভাকে বরাজ ব'লে স্বীকার করভাম না। ইংগডের মধ্যবিত প্রজারা পার্লা-মেন্ট স্থাপিত ক'রে ভারের দেশে স্বাধীনতার জয়-পত্রকা উড়িয়েছে। কিছ সাধারণ ইংরাজ ছঃথী প্রস্থা এথনও এই মধ্যবিত্রগণের পদদলিত। ইংরাজ সরাজ পেরেছে, আমি স্বীকার করিনে। ইংরা-ব্রের মত আমাদের মধাবিরগণ মোহ কাটাতে পারতে না। ইংরাজ প্রভূব ভবে দেশী প্রভূ পেয়ে ভারতবাসী কথনই স্বরাজের গৌরব অমুভব क्तरव मा। काटबड़े अ क यनि है : तांक वटन. থাদেশিক গভৰ্মেট পরিচালনের সম্পূর্ণ ভাব আমাদের শিক্ষিত মধ্যবিদ্যাণের হাতে ছেড়ে দিতে ভারা রাজী, আমি সে অমুগ্রহ প্রত্যাখ্যান করব :

আমার কাছে সুগঠিত পল্লীসমাজ ও সংঘবদ্ধ পল্লীর স্থানীয় সাধীনতার মূল্য প্রাংদেশিক সায়ত-শাসনের চেয়ে বেশী। আমি বল্ছিনে মে, এই সঙ্ঘবদ্ধ পল্লীসমাজ সমূহ পরস্পর বিভিন্ন ও বেংগ-শুকু হবে। তানের মধ্যে যোগ থাকবে, তবে মে **গো**গট স্বপ্রবর্তিত, পরম্পরের উপর প্রীতি ও আতুকুলামূলক হবে। উপস্থিত পল্লীসমাজের জীবনগঠনের সহায়তার জতে প্রাদেশিক ও ভারত গভৰ্মেটের হাতে ব্থেষ্ট ক্ষমত দিয়ে রাখতে হবে ' কিন্তু ক্রমে সেই সমাজে জীবন বেমন উন্নত ও পরিপুষ্ট হরে উঠতে, উপরিস্থ প্রাদেশিক ও ভারত গভর্ণনেটের ক্ষতাও তেমনই পল্লী-সমাজের হাতে বিক্তা হ'তে থাকবে এবং ষ্থাকালে এই পল্লীসমাজসমূহ সম্পূৰ্ণ স্বায়ত-লাভ করলে শাসনের ধোগাত গভৰ্মেট সাধারণ ও উপদেশ দান করার অধিকার মাত্র স্বহত্তে বেথে সমস্ত শাসনভার এই সংঘবদ্ধ পল্লীসমাজের হাতে ছেড়ে দেবে: আমার বিশ্বাস, প্রকৃত শাসনভার পল্লীর হাতে রুপ্ত নং হ'লে দেশ কথনও বরাজ লাভ করবে না। এ জক্তে আমাক নিবেদন, জাতীয় মহাস্মিতি কাল্বিলম্ব না ক'রে একটি কমিটী গঠন করেন এবং সেই কমিটীর হাতে স্বরাজ গভর্গমেণ্টের একটা পাণ্ডলিপি প্রছত করার ভার দেন।

ভোট দেওয়ার মধিকার স্বাধীনতার চরম্ উংকর্ষ নয়, স্বরাজের নিদর্শন নয়, এ জ্ঞান ইউ-রোপে আজ্ঞাল ক্রমে উদিত হচ্ছে। সেধানে এখন মনীধিগণের মধ্যে করেক জন প্রাচীন তার-তের লুগু পল্লীজীবনের দিকে লুক্-দৃষ্টিতে চাইতে আরম্ভ করেছেন এবং সেই জীবনের তর আলে চলায় ব্যাপ্ত আছেন। তারং মনে কর্ছেন, উচ্ছুম্বল ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, সংখ্যার সৃষ্টি ঘারা শাসনক্ষের পতি-পদ্ধতি নিয়্মিত করা স্মাভ বং রাজনীতির শেষ কথা নয়। জীবনের স্বাভাবিক ক্রণ, ব্যক্তিগত ও সংবগত প্রীতি ও সহজ মিলনের আদর্শ এখন চিস্তাশীল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের চিত্ত আকর্ষণ করতে আরম্ভ করেছে।

আমাদের স্বরাজের আনর্শও অনেকট। এই হাঁচের। ব্যক্তি, সম্প্রদার ও জাতি আপন আপন স্বাধীনতা, বিশিষ্টতা ও বৈচিত্রা বজার রেখে পর-স্পরের সাহাযো বাহাতে পূর্ণতা লাভ কর্তে পারে এবং পরিণামে নিধিল বিশ্ব-মানবের সঙ্গে স্থা ও ঐকাবন্ধ হ'তে পারে, এমন বে বিধান, সেই হ'ল প্রকৃত স্বরাজ।

 এই আনবর্শ কংগ্রেদ এই মৃহর্বেই কাজ আবস্ত করেন, এই আমার প্রার্থনা। বর্ত্তমান মহক্ষা-গুলিকে কেন্দ্র ক'রে পরীসংস্কার আরস্ত করা আমার মত।

কাউন্সিল বৰ্জ্জন

কাউন্সিল বৰ্জন কংগ্ৰেসনিৰ্দ্ধিই অসহযোগের একট উপার। সম্প্রতি এই ব্যাপার নিয়ে কিছ कः ट्रांत्रक चित्र (१) व मार्ग मात्र उप करवर है। े व तल हान. कांडे मिन नर्कर डोडोरव পविशेष করাই কংগ্রেকর অভিপ্রার। আর এক দলের মতে কাউন্সিলে প্রবেশ ক'রে কাউন্সিল পাংস করার চেষ্টাও কংগ্রেসের উদ্দেশ্যের সঙ্গে অসমত নর। আমার মনে হয়, এই প্রস্তাবিত কর্মপদ্ধতির শরিবর্তনে ধারা আপত্তি কর্ছেন, তাঁরা দেশের অবস্থার যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে, তার সমাক বিচার ক্রছেন না। অবস্থার পরিবর্ত্তন **बर्डेट्ड** वटलंडे कर्ट्यम वाब्रहानी मिकारस्य কর্মপদ্ধতির পরিবর্ত্তন নির্দ্ধেশ করেন। তন্থারা কংগ্রেস 'বয়কট' বা বৰ্জননীতি ত্যাগ করেন নি. শুধু আমাদের ধর্মের গতি প্রিবর্ত্তনট উলিভ कद्वद्रक्रम । উনাহরণগরুপ व्यापता जीवगरपन স্থা-কথোজ वर्कत्मन्न कथः वि. वहनः

পারি। প্রথমে যখন ছাত্রখনকে সরকারী তুল-কলেজ ছাড়তে বলা হয়েছিল, তথন উদ্দেশ্য ছিল, রাষ্ট্রক অর্থাৎ ছাত্র সম্প্রশারের শক্তি স্বরাজ-সাধনের কাষে নিয়োগ করা । বারদৌলীতে স্থির হ'ল, জাতীয় স্থল-কলেজ শ্বলে এই ছাত্রগণের বিত্যাশিক্ষার ব্যবস্থা কর: অর্থাৎ এদের মধ্যে যাদের শক্তি প্রত্যক্ষভাবে ও যোল আমা দেশের কাজে লাপান যাবে না, জানের জাতীয় ভাবে লেখাপড়া শেখার বাবতঃ ক'রে সরকারী স্থল-কলেজ বৰ্জনের স্থবিধা কারে দেওয়া। টেক্স দেওয়াবর ক'রে যে দেশব্যাপা অবাধ্যভার সরল করেছিগেন, ভাও ত পরিবন্তিত হয়েছে। কাজের সিদ্ধির জন দেশ, কাল, পাত্র ত্রধু মনে রাখতে হিদাবে এক্লপ অবশ্রস্তাবী: ত: মনে রাখলে হবে—সংকল্প আর সভ্য এই যে কাউন্সিলে চুকে ক'উন্সিল সাস্কৃত করা বা ভাষার প্রস্তাব, এটা কথনই অভায় বা কংগ্রেসের অনভিপ্রের ব'লে মনে হ'বে না

বর্জনেক্স ভাৎপয্য শুধু ভাগা নয় - গছবার মন্ত্রে

ভাঙ্গা, এ কথা ধেন আমর। ন: ভূলি। কাউন্সিল বক্তন করতে চাই, সে কাউলিলের উপর হর। জে: ভিত্তি পত্তন করা সপ্তর নর বলেই। কাজেই যদি তথু আমর। কাউন্সিল থেকে সারে দাছালে কাউলিল বন্ধ হরে না যায় ব তারি প্রত এমন বদ্ধ না হয় যে, তারি উপর প্রাজ গ্রাহ চলে, তি, হ'লে তারী চেয়ে সেই কাউনিলে চ্যক তালি ব্যাহ প্রামন গ্রাহ ফুল্টেলি সেই জ্বেল্য প্রামের ভিত্ত প্রথার চেই৷ কি জনেক ভালন্য স্বামন এই প্রথার চেই৷ কি জনেক ভালন্য স্বামন দিই

ভা ছছে: গুল হ'বছৰ সংহলিত্ত্ব কাছ হয় ভাবে চলেছে, ডাড়িড আলেব লালবর অস্থ रमगिरम्य काडिगिरण श्रायम कर किनाव श्रार इस **হয়েছে। যে স**র ভারতবাসী কাইছিল স ৬০%-**८६म. छ। धः भागमक धारम्य ५० ८०। ५०%** ক্ষতাকে আরও বস্ত করি ড্রেছিন दमान्त अर्थ होता अरहात द्वारम कराउम हरा **ক্রের মাত বর্চ করছেন। ১৯**১৪ হার্ডের গাভর্মেটের মোট এরস হার্তিল জে কাটি ৩৭ **सक देकि । ১৯**২० श्रृष्टाक उसे १८८५ दकि छात्र হয়ে ১ শশু ৩৮ কে: বি হয়েছিল ১৮ - এই নাম কাউ ন্দিলের প্রথম বছরের ১৯২১ গাঁলে ১৬বলেই ১ শত ৪৯ কোটি উল্কঃ গ্ৰহ কলেছেল জিলবাছিত भावा मिक्किन भग बद्धा कराल १६ १ १ १ १ १ १ १ १ কিছে ভালের, গ্রহ স্বর্ধ ও করা হারেছিল। মূতন টেকা ধ্যো কারে। স্থান স্থাতাক যথিব শুরু ও ঋণভাবে জ্বাহ্নিত। কিন্ত এই যে বিপুত ধনব,শি বছর বছর জ্বের মাণ গ্রচ হচ্ছে, এর কার আল দেশের প্রকৃত মন্দ্রক্ষে কালাম হাছে গ সামাল, বাকী টাকার ক্ষিত প্রশাস্ক্রিভাবে, বা বচ ইংরাজ সিভিভিন্ন কম্চারীদের বেশন. পুলিষ্বিভাগে, বড় বছ ইমারত নিশাণে ও এমন

স্ব কান্ধে ব্যক্তি হচ্চে যে, দেশের লোক তা দের পকে বিশেষ হিতকর মনে করে না

এই অভার পর্চ বন্ধ করতেনা পার্লে, দেশের পরিণাম ন্যাবত হয়ে উঠতে, দেশের বে সকল লোক কংগেদের দিকে সতৃষ্ণ নয়নে চেয়ে আছে, ভার পছ গমে পড়বে, হয় ত বা নৈরাত্রে ও ভারে কংগ্রেস ভোড়ে সরকারের পক্ষ **অবল্**থন করবে। অভারর গ্রহণ্মে**ন্টের এই উচ্ছাল অর্থ**ন নীতি বেপে করতেই হবে: অসহযোগী কংগ্রেস-ক্ষিণ্ড কাউন্দিলে গেৰে তাঁরা এই উদ্দেশ্য সদল করতে প্রেবেন। তাঁরা গভামেটের **ধর্**চের প্রী না-মগুর করতে পার্বেন। যদি গভৰ্ণমেণ্ট জোৱ ক'রে ইচ্ছামত প্রচ করেন ৭ নতন টেল্ল বসান ত সে অকারের দায়িত েশের ব্যোকে নিশ্চয়ই গভর্গমেন্টের ঘাড়ে চাপাবে এবং ভার প্রভীকার করা কঠিন হবে না। দেশ-উদ্বোক ভাষন কংগেদের ইন্নিভমাতে চলবে, বৰ সমগ্ৰ দেশের সমবেত শক্তি শাসনবন্তকে ८५८६-५८४ मुस्स कारत एम्टलत প্রয়োজনের অঞ্-ক। ক'রে তৈরী ক'রে নেবে।

শ্রমিক সমবায় গ্রাইন

মান একটা কাছে জাতীর মহাসমিতির মনোযোগ এইনই অক্টেই হওর। উচিত। জমিক ও এবি সমবার-গঠন কার্যে কালবিলম্ব না কারে কার্যেসের হতকেও করা আবেশক। এই নিরম্ন শ্রমনী ও ক্ষাকর শক্তিই দেশের প্রনান শাক। এখন এই শক্তি বিচ্ছিন্ন, ত্র্বল। এক সমাহিত করা নিতাক দরকার। এরা জাতীর মহাসমিতির মাধর দিকে চেয়ে বরেছে। ম্রাজের আকাজ্মাও এখন দিকে চেয়ে বরেছে। ম্রাজের আকাজ্মাও এখন দিকিত মধাবিত শ্রেণীর আপ্রেম্ন কম নয়। ধনীর পীড়ন এদের উপর দিন দিন বেরল বেড়ে বাছে, তাতে এদের বিদি

কংগ্রেদ আগ্রহ না দেন, তবে প্রাপের দারে এরা
স্বতন্ত্রতাবে দলবদ্ধ হ'বে ও আপন আপন শক্তি
কেন্দ্রীভূত করবার জন্তে সংব গঠন ক'রে তুলবে।
তথন কংগ্রেদের সঙ্গে তাদের বোগ ছিল্ল হয়ে
যাবে এবং অন্ত দেশের ক্লান্ত এ দেশেও দলে দলে
বিরোধ বেধে উঠবে। সে বিরোধের সমন্বর করা
তথন সহজ হবে না। তাই বলি, আর কালক্রর
না ক'রে কংগ্রেদ তৎপর এ কাক্তে হস্তকেপ
করেন।

আরব্ধ কর্ম্ম

আমাদের কর্মপ্রতির গতিপরিবর্ত্তন দম্বন্ধে আমি

যা বললাম, তা'তে এ কথা কেহ যেন মনে
না করেন যে, কংগ্রেদ বে দক্ল কাজে হাত নিরেছেন ও এত দিন ধ'রে ক'রে আদছেন, দে সব
কাজ আমি স্থগিদ রাধতে পরামর্শ দিছি। স্থ্ন,
কলেজ, আদালত, বিদেশী দ্রব্য প্রভৃতি বর্জনের
জন্তে যে সব কাজ আমরা আরম্ভ করেছি, তা
সমভাবেই করতে হ'বে। জাতার স্থ্ন-কলেজ
মা। প্রতিষ্ঠিত হরেছে, তা বজার রাধতে হ'বে,
বেখানে দম্ভব, নৃত্তন ধ্লতে হ'বে, সরকারী আনালত ছেড়ে নিজেদের পঞ্চারেং স্থাপিত করতে
হ'বে এবং বা'তে দেশের লোক পরম্বাপেকী
না থাকে,সে জন্ত ধরে হরে চরক। চালাতে ও ধনর
তৈরারীর বন্দোবন্ত করতে হ'বে, এবং সংর্মাপরি
বিভিন্ন জাতি ও সম্প্রাধ্যের মধ্যে দ্রাব্ ও ঐকা

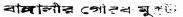
স্থায়িভাবে স্থাপনের জন্তে প্রাণপণ চেষ্টা করতে হ'বে।

শেষ নিবেদন

আমার বক্তব্য শেষ হরেছে ; তথু একটা কথা বলতে वाको बाह्य। (म कथाँछ। इटक्, चत्रांट्यत पथ বড় তুর্গম, কিন্তু আপনার। রক্কাক্ত-চরণে অন্ধকার ভেন ক'রে সে পথে এত দ্র অগ্রসর হর্নেছেন (स, यतांक প्रांत पृष्टित (शाहत इरह अत्मरह । অনেক আধাত সহা করেছেন, অনেক নৈরাশ্র ভোগ করেছেন -এখনও হয় ত অনেক প্রহার আপনাদের মাথার উপরে সমুগত হরে রয়েছে. কিন্তু এ কথা ভূলবেন না বে, নিভীকতা, मङानिष्ठी । अ अधारमात्र आंभनाषिभटक विवत्रनन्त्रीत त्रव्रतिःशानानत निक्रवेवर्डी कात्रह, त्रहे माहन. সভ্যনিষ্ঠা ও অধ্যবসায় অকুন পাকলে অচিরেই স্বরাজ আসনাদের করতলগত হবে। আপনারা मत्न त्रांभरतम, व्यांभनातः त्र शुरक व्याचानिरत्रांभ করেছেন, দে ধর্মারুক, সতঃ ও ধর্মাই এ যুদ্ধের যদি সভারত না হরে যুদ্ধকর করতে করতলগত হ'লেও পারেন, তবেই ক্রপন্মা আপ্নাদের ১াত কথনও প্রভুত্তের কালিমার कनवित करब न, उरवरे छात्राज्य श्रीनारम अ कृत्रीत नगमजारव अवारक्षक ब्रह्मस्मित अजि-টিচহবে। বলেক মাভৱম্।

अभागम बक्षमात बन्पितः।

	*
সৃচিপত্ত	
)। मानक	>
২। কাব্যের কথা—	
(ক) স্থব	34
(খ) কবিতার কথা	೨٠
(গ) বান্ধালার গীতিকবিতা	59
(ঘ) রূপাস্তরের কথা	bo
৩। অন্তর্য্যামী	20
९। ডानिम	20.0
 কিশোর-কিশোরী 	777
৬। দেশের কথা	> २०
१। माना	396
৮। সাগর-সঙ্গীত	757
৯। অপ্রকাশিত কবিতা	₹•₹
১০। বস্কুতাবলী	२∙१
	•



বিশ্ববিশ্রতকীর্তি—বাঙ্গালীজাতির গর্ব্ব, স্পর্দা, সম্পদ, অলহার-ভারতমাতার মুখোজ্ঞলকারী স্বস্থান- অমর মনীধীগণের

মহাজীবনা ও প্রতিভা-বিশ্লেষণী

ভারত-প্রতিভা

হাঁহাদের নাম প্রবলে-

মননে —স্বরণে —ব্যানে বাসানী জাতীয়গৌরবে উদ্দাপিত — অথ-প্রাণিত হইরা উঠে — বাহাদের প্র'তভা ও মনাধাপ্রভাবে বাসানী আজ জগতবাসীর নিকট আয় প্রতিষ্ঠান্যতে নুমুর্গ হটযুগুছ সেই মাতৃপূজার পুরোহিত —স্বনামধন্ত অমরকারি প্রতিভার অবভার-গণের জীবনী পাঠে দেশনেবার ভারার হইয়া নাতৃপূজার আয়া-নিবেদন কর্মন!

কোন্ কোন্মহাপুরুষগণের জাবনী প্রতিষ্ঠা-বিল্লেষণী
ভারত প্রতিভায় পাইবেন: ÷

১। তথৰান্ শ্রী ইন্নাম্যক্ষণের ১ রঞ্জো রাল্যা ক্ষাব্য ও মহনি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর ৪। রঞ্জানন্দ কেন চলালেন ৫ মহান্ত্র বিখ্যাক্ষণের ৪। বঞ্জানন্দ কেন চলালেন ৫ মহান্ত্র বিখ্যাক্ষণের ৪। বঞ্জানন্দ ৭। প্রভাগতেন রঞ্জানর ৮। ইন্নাত্র বিভ্যাক্ষণের ৯। হার্লাভ ১০ জানানি ১০ ৪ রাল্যান্ত্র লাহিত্র ১১। রাজ্যা রাধাকাক্ষ দেব ১২। বিষ্কাহন্দ স্টেট্টাপান্যথে ১১। ইন্নান্তন্ত্র ওও ১৪। পাথেটার ইত্র ১৫। হাইনাক্ল মন্ত্র্যন্দ লগ্র ১৬। হেমচক্র বন্দোপাধ্যার ১৭ বহেলাক্র হড়। গ্রাক্তিমান্ন ঠাকুর ২১। গ্রাক্ত্র ২৬। শ্রেরান্তন্ত্র রক্ত্র ২১। গ্রাক্তর ২৬। শ্রেরান্তন্ত্র রক্ত্র রাম্বেরালাল হার ২৪। ক্রিরান্তন্ত্র ক্তিম । গ্রাক্তর বিশ্ব ২১। ভূমের ম্বেরালাধ্যার ২৭ ক্রিরান্তর বিশ্ব ২১। ভূমের ম্বেরালাধ্যার ২৭ ক্রেরান্তন্ত্র নির্মান্তর বিশ্ব ২৮। ক্রেরালাধ্যার ২৭ ক্রেরালাধ্যার ২৭

প্রত্যেক জাবনী হাফটোন চিত্রে প্রবিচ্চিত্র।
চরিত্রচিত্র পাঠ ও স্বরূপ চিত্র দলন এক এইটবে।
গ্রোক্তিকে ছাপা- চিত্রে চিত্রে চিত্রমহন প্রদুভ সিজের

স্থকোমল পঢ়াভ বাঁধাই মাত্র ২ তুই টাকার।

বস্থমতী-সাহিত্য মন্দির—১৬৬ নং বছবাঞার বাট।